Osnovna škola „Sveti Matej“
Viškovo
Vozišće 13, 51 216 Viškovo
Tel./fax. 051/ 256 – 226
Web stranica: http://www.ossvetimatej.hr
E – mail: skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr
KLASA: 602-01/26-26/1
URBROJ: 2170-39-01-26-01
U Viškovu, 05. listopada 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

VIŠKOVO, 05.listopada 2026.

SADRŽAJ:

1.	**Osnovni podaci o Osnovnoj školi „Sveti Matej“ Viškovo**	**4**
2.	**… Nešto o našoj školi…**	**5**
3.	**Aktivnosti, programi, projekti**	**9**
3.1.	***Razredna nastava***	**9**
	Dodatna nastava	**9**
	Dopunska nastava	**22**
	Izvanučionička nastava	**39**
	Izleti 1. – 4. razreda	**39**
	Terenska nastava	**48**
	Izvannastavne aktivnosti	**71**
	Projekti	**96**
	Izborna nastava	**136**
	Izvanškolske aktivnosti	**143**
3.2.	***Predmetna nastava***	**154**
	Dodatna nastava	**154**
	Dopunska nastava	**165**
	Izvanučionička nastava	**174**
	Izleti 5. – 8. razreda	**174**
	Terenska nastava	**179**
	Izvannastavne aktivnosti	**195**
	Izborna nastava	**216**
	Izvanškolske aktivnosti	**223**
4.	**Projekti**	**234**
5.	**Školski preventivni programi**	**273**
6.	**Obilježavanje važnih datuma/priredbe,svečanosti,manifestacije, njegovanje zavičajne baštine**	**296**
7.	**Školski listovi**	**308**
8.	**Učenici s posebnim potrebama**	**314**
8.a	**Učenici s teškoćama**	**314**
8.b	**Talentirani i daroviti učenici**	**319**
9.	**Natjecanja**	**321**

10.	**Analiza nastavnog procesa**	**334**
11.	**Samovrednovanje rada škole**	**334**
12.	**Stručno usavršavanje učitelja**	**337**
13.	**Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama**	**338**
14.	**Razvojni plan i program rada škole**	**339**
15.	**Himne škole**	**341**
16.	**Etički kodeks**	**345**

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI "SVETI MATEJ" VIŠKOVO

OSNOVNA ŠKOLA: *"SVETI MATEJ"*

ADRESA: (mjesto, ulica,broj) *VIŠKOVO, VOZIŠĆE 13*

BROJ I NAZIV POŠTE: *51 216 VIŠKOVO*

BROJ TELEFONA: *051/256-226, 051/257-782*

ŽUPANIJA: *PRIMORSKO – GORANSKA*

Web: http://www.ossvetimatej.hr
E – mail: skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: *367* **BROJ RAZREDNIH ODJELA:** *19*

V.-VIII.: *440* **BROJ RAZREDNIH ODJELA:** *20*

UKUPNO UČENIKA: 807 ***UKUPNO RAZREDNIH ODJELA:*** 39

BROJ DJELATNIKA: Uz ravnatelja u školi je zaposleno:

a) učitelja razredne nastave ***19***

b) učitelja predmetne nastave ***39***

c)učitelj edukacijski rehabilitator ***2***

d) stručnih suradnika ***4***

e) ostalih djelatnika ***12***

RAVNATELJICA: ***IRENA ZUBČIĆ, dipl.uč.***

PEDAGOGINJA ***: JASNA PIPINIĆ, prof.***

PSIHOLOGINJA***: TAMARA ESKIĆ, mag.psih.***

KNJIŽNIČARKA***: JASMINKA BERTOVIĆ , prof.***

SOCIJALNA PEDAGOGINJA: ***IVANA GOLUBIĆ BIRKIĆ, mag.soc.paed.***

Na temelju članka 28., stavak 1. – 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 5. listopada 2026 godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM *za školsku 2026./2027. godinu.*

Predsjednica Školskog odbora: *Ravnateljica:*

Ziba Šogolj Tica,prof. *Irena Zubčić, dipl.uč.RN*

2. NEŠTO O NAŠOJ ŠKOLI…

Osnovnu školu „Sveti Matej“ u Viškovu pohađa 807 učenika koji su raspoređeni u 39 razrednih odjela. Škola nema područnih odjela.

Od listopada 2018. godine u školi je počeo s radom prvi posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama, a u veljači 2025. godine otvorili smo i drugi posebni razredni odjel. Učenici nastavu pohađaju po modelu djelomične integracije, što znači da obrazovne predmete pohađaju u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu, a u svom odgojne predmete matičnom razrednom odjelu po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja. Nastavu u posebnim razrednim odjelima izvode dvije učiteljice – edukacijske rehabilitatorice. Za potrebe rada posebnog razrednog odjela uređena je učionica u odvojenoj zgradi,sa posebnim ulazom te pripadajućim sanitarnim čvorom, a na zgradi je u školskoj godini 2021./2022. napravljena toplinska unutarnja izolacija i uređena fasada. Drugi odjel smješten je u glavnoj školskoj zgradi.

Pristup školi osiguran je svjetlećom signalizacijom, pješačkim prijelazom, prometnim znakovima, kolničkim oznakama te nogostupom u sredini kojeg se nalazi cvjetni otok. Prilazna cesta školi je zatvorena za promet tako da učenici imaju dosta slobodnog prostora, postavljene su klupe te novi nasadi cvijeća i zelenila.

Područje oko škole te atrij škole osigurani su video nadzorom i alarmnim sustavom.

Na prostoru niže od škole je veliko parkiralište koje mogu koristiti djelatnici škole i roditelji. S parkirališta vode stepenice do ulaza u školu.
U sklopu dvorišta i uređenih zelenih površina nalaze se brojne drvene skulpture koje su našoj školi donirali kipari iz Škole kiparstva koje se održavaju u Ronjgima i Ernestinovu.

Ulaz u školsko dvorište je napravljen tako da onemogućava ulazak automobila. Na školskom dvorištu nalaze se cvjetne zasade zaštićene metalnom ogradom. Školsko dvorište je veliko 300 m2. U dvorištu se također nalaze klupe, a ulaz u školu je odvojen na glavni ulaz za učenike viših razreda i drugi ulaz za učenike nižih razreda. U sklopu ulaza za učenike nižih razreda je uređen školski park.

Vanjsko školsko igralište je veličine 2000 m2. Na njemu se nalaze rukometno igralište, košarkaško igralište, igralište za odbojku i mali nogomet te staza za skok u dalj te staze za atletsko trčanje. Igralište je kompletno ograđeno žičanom ogradom. Kompletna podloga je nanesena u različitim bojama, dok je igralište za mali nogomet i odbojku sa umjetnom travom.

Ispod vanjskog školskog igrališta, na površini oko 1000 kvadratnih metara, uređen je na nivou od tri kaskade školski EKO vrt.

Atrij škole ukrašen je nasadima ukrasnog zelenila, a hodnici cvjetnim vazama. U atriju škole nalazi se veliki akvarij i etno zbirka autentičnih eksponata kraja u kojem škola djeluje. Zbirka zauzima prostor cca 15 m2. U istom prostoru nalaze se i veliki otvoreni i zatvoreni panoi za izložbe i obilježavanja pojedinih datuma i akcija, a u sredini predvorja nalazi se ukrasna fontana.

U holu škole nalaze se i drvene skulpture, a isto tako i na zidovima hodnika postavljena je stalna izložba dječjih drvenih uradaka. Ti radovi nastali su u školi kiparstva koja se održava u našoj školi tijekom zimskih praznika.

Osim redovnih uvedene su i dodatne autobusne linije za učenike koji žive u mjestima koja su slabo prometno povezana sa Viškovom. Linije su uvedene u vrijeme završetka nastave tako da učenici neće dugo čekati prijevoz za kući i obrnuto.

Usluge prijevoza za učenike naše škole pruža Autotrolej Rijeka.

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu i nastava se odvija u dvije smjene. Prvu smjenu čine razredni odjeli 1., 3., 5. i 7. razreda, a drugu smjenu razredni odjeli 2., 4., 6. i 8. razreda.

Učitelji uvode i izvode učenike u školu te dežuraju tijekom velikog i malih odmora. Raspored sati izrađuje satničarka. Škola ima dva voditelja smjene za predmetnu i razrednu nastavu. Raspored nastavnih sati organiziran je u skladu s pedagoškim kriterijima koliko je to moguće s obzirom na broj učenika u školi. Pri izradi rasporeda sati vodi se računa o pravovaljanoj uporabi školskih sportskih dvorana (velika za učenike predmetne i mala za učenike razredne nastave). Time je kvaliteta satova TZK i sportskih sadržaja škole podignuta na viši i kvalitetniji nivo.

Kroz satove dodatne i dopunske nastave iz svih obrazovnih nastavnih predmeta u svim razrednim odjelima, cilj nam je da svaki učenik zadovolji svoje obrazovne mogućnosti, bilo da se radi o potrebi pojačanog nastavnog rada i usvajanja proširenih nastavnih sadržaja ili se radi o potrebi nadoknade usvajanja obrazovnih sadržaja tijekom redovne nastave.

Čime se možemo pohvaliti :

- opremljenost informatičkih učionica
- posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama

- wi –fi u cijeloj školi
- žična internetska veza u cijeloj školi
- opremljenost učionica sa 3 pametne ploče
- nabavljeni su uređaji za primjenu digitalne tehnologije u nastavi
- veliki broj učenika na različitim natjecanjima
- veliki broj učenika koji postižu zapažene rezultate na natjecanjima na državnoj razini
- redovito stručno usavršavanje učitelja (u Hrvatskoj i inozemstvu te on line)
- naša škola je sjedište dvaju županijskih stručnih vijeća: učitelja matematike i učitelja hrvatskog jezika i književnosti
- naša škola je sjedište za polaganje stručnih ispita iz informatike za osnovne škole Primorsko-goranske, Istarske, Ličko-senjske i Zadarske županije
- dobra povezanost s lokalnom zajednicom
- ulažemo velike napore u suradnju s roditeljima
- njegovanje tradicijskih običaja kraja u kojem škola djeluje – Halubje
- njegovanje čakavskog narječja djelovanjem skupine "Mladi čakavčići"
- posjedovanje bogate etno zbirke
- organizacija književnih susreta, gostovanja i predavanja eminentnih gostiju iz područja kulture, sporta i politike te humanitarne akcije u školskoj knjižnici
- velika i mala školska sportska dvorana
- organizacija izvannastavnih aktivnosti u školskim sportskim dvoranama
- velik broj učenika uključen u izborne predmete
- velik broj učitelja s ECDL certifikatom
- izdajemo tri školska lista: "Tratinčica", "Halubjan info" list Mladih informatičara te "Matej" bilten Mladih knjižničara
- dijamantni status EKO škole
- status eTwinning škole
- školski radio Matejčić
- učenička zadruga „Malik"
- školska maškarana skupina koja svake godine sudjeluje u karnevalskim povorkama (Halubajski karneval i Dječja karnevalska povorka u Rijeci)

Naši ciljevi i zadaci:

- odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.
- razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

- škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči i bude uspješno uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.
- stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.
- osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.
- razvijati vrijednosti međusobnog poštivanja, strpljivosti, tolerancije, odgovornosti, timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane dodatna i dopunska nastava za razrednu i predmetnu nastavu, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzije), projektna nastava, projekti i školski preventivni programi, školski listovi, učenici s posebnim potrebama, analize nastavnog procesa, usavršavanje učitelja, samovrednovanje rada škole, razvojni plan i program rada škole, etički kodeks te himna škole.

Svi izleti organizirat će sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14) te Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 81/2015.)

3.) AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

3.1.) RAZREDNA NASTAVA

a) DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik 1. b**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dodatne nastave Hrvatskoga jezika jest rad s darovitim i naprednim učenicima u razvijanju sposobnosti pisanoga i usmenog izražavanja. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku - obogaćivanje rječnika - razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju, razgovor te govorni nastup - utjecanje na razvoj stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi Hrvatskog jezika te onima koji žele usvojiti više. Dodatnom nastavnom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Antonija Grubišić (1. b). Nositeljica planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira u okviru satova dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada, uz korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti te sudjelovanjem učenika u natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat tjedno (prema rasporedu), ukupno 35 sati tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Učenici će se poticati da na evaluaciju vlastitoga rada, napretka i sudjelovanja u grupi. Rezultati vrednovanja će se koristiti za unapređenje razvoja individualnih sposobnosti učenika te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava hrvatskoga jezika 2.b i 2.e**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	Opći cilj dodatne nastave hrvatskoga jezika je rad s darovitim i naprednim učenicima u razvijanju sposobnosti pisanoga i usmenog izražavanja. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnostipri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku - obogaćivanje rječnika - razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju, razgovor te govorni nastup - utjecanje na razvoj stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi hrvatskog jezika te onima koji žele usvojiti više. Dodatnom nastavnom namjerava se njihovoznanje dodatno proširiti novim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Stojanka Došen i Ksenija Žauhar Nositelj planira,organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenje različitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027 u 2.b razrednom odjelu. Prema rasporedu sati, a ukupno 17 nastavnih sati u razrednom odjelu 2.e.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom održavanja dodatne nastave pratit će se individualan napredak učenika, poticati razvoj njihove kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika vrednovat će se prema ostvarenosti ciljeva i ishoda nastave kao i na temelju pisanih i kreativnihizričaja, sudjelovanja na priredbama i natječajima. Učenićiće biti poticani na vrednovanje vlastitoga rada (samovrednovanje) kao i na vršnjačko vrednovanje rada.Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava Matematika 2.e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dodatne nastave matematike jest rad s darovitim i naprednim učenicima u razvijanju matematičkih sposobnosti . U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i matematičke vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi matematike te onima koji žele usvojiti više. Dodatnom nastavnom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredna učiteljica: Ksenija Žauhar Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenje različitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne godine u razrednom odjelu 2.e.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom održavanja dodatne nastave pratit će se individualan napredak učenika, poticati razvoj njihove kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika vrednovat će se prema ostvarenosti ciljeva i ishoda nastave kao i na primjeni usvojenog znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Učenici će biti poticani na vrednovanje vlastitoga rada (samovrednovanje) kao i na vršnjačko vrednovanje rada. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava Hrvatski jezik 3.a i 3.d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dodatne nastave Hrvatskoga jezika jest omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te poticanje stvaralačkog izražavanja u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama. Posebna se pozornost usmjerava na: • razvijanje sposobnosti jasnoga, pravilnoga i izražajnoga usmenog i pisanog izražavanja • razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihova funkcionalnoga povezivanja • razvijanje sposobnosti razumijevanja, interpretacije i doživljavanja književnih i drugih tekstova • bogaćenje rječnika i razvijanje jezične osjetljivosti • poticanje stvaralačkoga i kreativnoga izražavanja u različitim oblicima • razvijanje interesa za čitanje i pozitivan odnos prema hrvatskomu jeziku i književnosti • razvijanje sposobnosti samostalnoga i suradničkoga rada • poticanje učenika na sudjelovanje u različitim jezičnim, književnim i kulturnim aktivnostima te natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 3.a razreda koji pokazuju izražen interes i motivaciju za učenje Hrvatskoga jezika, postižu uspješne rezultate ili pokazuju posebne sposobnosti i sklonosti u području jezičnoga, književnoga i stvaralačkoga izražavanja. Program omogućuje individualizirano i diferencirano proširivanje i produbljivanje sadržaja redovite nastave te razvoj učenikovih potencijala kroz zahtjevnije, problemske, istraživačke i stvaralačke zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Maja Keš (3.a) i Dunja Vučinić (3.d) Učiteljice planiraju, programiraju i organiziraju aktivnosti, odabiru i prilagođavaju sadržaje i metodičke postupke potrebama i sposobnostima učenika, prate njihovo napredovanje te potiču njihov individualni razvoj i stvaralaštvo. Prema potrebi, surađuju s drugim učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI	Dodatna nastava ostvarivat će se kroz različite oblike individualnoga i suradničkoga rada, problemske i

PROJEKTA	istraživačke zadatke, jezične igre, stvaralačke aktivnosti te rad na književnim i neknjiževnim tekstovima. Učenici će razvijati jezično - komunikacijske kompetencije kroz: • izražajno i interpretativno čitanje • usmeno pripovijedanje, prepričavanje, opisivanje i izražavanje vlastitoga mišljenja • stvaralačko pisanje i oblikovanje različitih tekstova • jezične igre i problemske jezične zadatke • interpretaciju i doživljaj književnih tekstova • dramatizaciju i izvođenje književnih tekstova • kazališne i dramske igre • izradu stripova i drugih oblika stvaralačkoga izražavanja • povezivanje sadržaja Hrvatskoga jezika s drugim nastavnim područjima • istraživačke i projektne aktivnosti • pripremu i sudjelovanje na školskim i drugim primjerenim natjecanjima i smotrama. U radu će se primjenjivati metode i oblici rada koji potiču aktivnost učenika, samostalnost, suradnju, kreativnost i razvoj viših razina mišljenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., **jedan školski sat svaka dva tjedna (3.a) i jednom tjedno (3.d)**, odnosno u skladu s godišnjim rasporedom i potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje učenika pratit će se kontinuirano i vrednovati pretežito **formativno**, praćenjem aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, napretka u jezičnom i književnom izražavanju te kvalitete ostvarenih uradaka. Vrednovanje će se provoditi kroz: • učiteljevo sustavno praćenje i bilježenje napredovanja • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • razgovor i povratnu informaciju • analizu usmenih i pisanih uradaka • praćenje sudjelovanja u stvaralačkim, istraživačkim i suradničkim aktivnostima. Dobiveni rezultati koristit će se za **planiranje daljnjega rada, prilagodbu aktivnosti individualnim potrebama i mogućnostima učenika te poticanje njihova daljnjeg razvoja i napredovanja**.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi. Eventualni troškovi mogu se odnositi na **prijevoz i sudjelovanje učenika na natjecanjima, smotrama i drugim aktivnostima izvan škole**, ovisno o planiranim aktivnostima tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Matematika 3. a razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja te razvoj matematičkoga mišljenja, logičkog zaključivanja, problemskog pristupa i matematičke komunikacije u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama. Posebno se potiče: • razumijevanje i primjena matematičkih pojmova, odnosa i postupaka • razvoj različitih strategija računanja i rješavanja problema • logičko zaključivanje, uočavanje pravilnosti i obrazlaganje rješenja • primjena matematike u svakodnevnim i problemskim situacijama • razvoj prostornog mišljenja, procjenjivanja i mjerenja • prikupljanje, prikazivanje i tumačenje jednostavnih podataka • preciznost, ustrajnost, samostalnost i matematička znatiželja • suradničko učenje i argumentirano matematičko izražavanje • priprema učenika za primjerena matematička natjecanja, smotre i druge aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 3.a razreda koji pokazuju izražen interes i motivaciju za matematiku, uspješno ovladavaju sadržajima redovite nastave ili pokazuju posebne sposobnosti u matematičkom mišljenju i rješavanju problema. Program omogućuje individualizirano i diferencirano proširivanje i produbljivanje sadržaja redovite nastave kroz složenije, nestandardne, problemske i istraživačke zadatke. Naglasak je na razumijevanju matematičkih odnosa i postupaka, samostalnom traženju rješenja i razvoju pozitivnog odnosa prema matematici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Maja Keš Učiteljica planira, programira i organizira aktivnosti, odabire i prilagođava matematičke sadržaje, zadatke i metodičke postupke sposobnostima i interesima učenika, prati njihovo napredovanje te potiče razvoj matematičkog mišljenja, samostalnosti i kreativnosti. Prema potrebi surađuje s drugim učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava ostvarivat će se individualnim i suradničkim radom, problemskim i istraživačkim učenjem, matematičkim igrama, logičkim zadatcima, praktičnim aktivnostima te primjenom konkretnih materijala i digitalnih sadržaja. Aktivnosti: • složeniji i nestandardni zadatci s brojevima i računskim operacijama • problemski zadatci povezani sa svakodnevnim životom • uočavanje, opisivanje i nastavljanje obrazaca i pravilnosti • matematičke igre, mozgalice, zagonetke i logički zadatci • istraživanje svojstava geometrijskih likova i tijela te

	prostornih odnosa • mjerenje, procjenjivanje i primjena mjernih jedinica • rad s novcem i drugim praktičnim matematičkim situacijama • prikupljanje, prikazivanje, čitanje i tumačenje podataka • uspoređivanje različitih strategija i obrazlaganje postupka rješavanja • istraživačke i projektne aktivnosti • priprema i sudjelovanje na školskim i drugim primjerenim matematičkim natjecanjima i smotrama. Primjenjivat će se metode i oblici rada koji potiču aktivnost učenika, samostalnost, suradnju, matematičko zaključivanje, kreativnost i razvoj viših razina mišljenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat svaka dva tjedna, u skladu s godišnjim rasporedom i potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje učenika pratit će se kontinuirano i vrednovati pretežito formativno, praćenjem razumijevanja matematičkih pojmova i odnosa, primjene različitih strategija, samostalnosti, točnosti, ustrajnosti i sposobnosti obrazlaganja postupka. Vrednovanje će se provoditi kroz: • učiteljevo sustavno praćenje i bilježenje napredovanja • razgovor i ciljanu povratnu informaciju • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • analizu postupaka rješavanja i učenje na pogreškama • problemske, istraživačke i praktične zadatke • praćenje sudjelovanja u matematičkim igrama, projektima, natjecanjima i suradničkim aktivnostima. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjega rada, prilagodbu razine zahtjevnosti individualnim potrebama i sposobnostima učenika, praćenje njihova napretka te poticanje daljnjeg razvoja matematičkih kompetencija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se dostupni nastavni, didaktički i digitalni materijali škole. Eventualni troškovi mogu se odnositi na kotizacije, prijevoz i sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima, smotrama i drugim aktivnostima izvan škole, ovisno o planiranim aktivnostima tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava** **Engleski jezik** **3. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijske sposobnosti, uvježbati napredne gramatičke strukture, razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika. Razvijati vještine korištenja rječnika, poticati samostalno i istraživačko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Bago Stijepić- učiteljica Engleskog jezika Učiteljica planira, priprema i organizira rad s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno timski te istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se samovrednovanje te usmeno praćenje stečenog znanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade nastavnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava** **Engleski jezik** **4. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijske sposobnosti, uvježbati napredne gramatičke strukture, razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika. Razvijati vještine korištenja rječnika, poticati samostalno i istraživačko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Peričić- učiteljica Engleskog jezika Učiteljica planira, priprema i organizira rad s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno timski te istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se samovrednovanje te usmeno praćenje stečenog znanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade nastavnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava Hrvatski jezik 4.d razredni odjel**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskoga jezika, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku, razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju te utjecanje na razvoj stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje Hrvatskoga jezika te žele usvojiti više. Dodatnom nastavnom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredna učiteljica 4.d razreda: Dubravka Šnajdar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Grupa će započeti s radom u drugom tjednu nove nastavne godine, a rad će se realizirati prije ili poslije redovite nastave jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljene jezične igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, pismeno i usmeno izražavanje učenika te proširivanje znanja gramatičkih i pravopisnih sadržaja. Sadržaji će se povezivati sa sadržajima drugih nastavnih predmeta uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenje različitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti: - jezične igre - interpretacije književno-umjetničkih tekstova - uočavanje odnosa među likovima - dramatizacija tekstova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u nastavnoj 2026./2027. godini kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Učenici će biti poticani na vrednovanje vlastitoga rada i sudjelovanja u grupi. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Matematike 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i vještine - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice četvrtih razreda te učenici. Nositelji planiraju, organiziraju, realiziraju i vrednuju rad s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

b) DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava** **Matematika** **1.a, b, c, d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja Matematike - razvijanje razumijevanja osnovnih matematičkih pojmova i odnosa - razvijanje predodžbe o broju i količini te postupno razvijanje vještine računanja - razvijanje sposobnosti matematičkog zaključivanja i rješavanja jednostavnih problemskih situacija - uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja redovite nastave u skladu s individualnim potrebama učenika - razvijanje samostalnosti, ustrajnosti, preciznosti i sigurnosti u rješavanju matematičkih zadataka - jačanje samopouzdanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema Matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda redovite nastave Matematike - dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - razvijanje razumijevanja brojeva, količina, odnosa i osnovnih računskih radnji - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru te prepoznavanja i opisivanja geometrijskih oblika i tijela - razvijanje sposobnosti razumijevanja i rješavanja jednostavnih matematičkih i problemskih zadataka - nadoknađivanje mogućih zaostataka u usvajanju nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za što samostalnije praćenje i sudjelovanje u redovitoj nastavi - poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i vlastitom napretku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, individualiziranim pristupom i primjenom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama učenika. Matematički sadržaji uvježbavaju se, ponavljaju i utvrđuju uz uporabu konkretnih materijala, praktičnih aktivnosti, matematičkih igara te usmenih i pisanih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati u 1.b, 1.c i 1.d razredu te jedan školski sat svaki drugi tjedan u 1.a razredu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano individualno praćenje napredovanja učenika - praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i razvoja matematičkih vještina - praćenje samostalnosti, točnosti, ustrajnosti i odnosa učenika prema radu - praćenje primjene usvojenih matematičkih znanja i vještina u redovitoj nastavi i svakodnevnim situacijama - korištenje rezultata praćenja za prilagodbu daljnjeg rada individualnim potrebama učenika te za informiranje roditelja o napredovanju učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ne predviđaju se troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava** **Hrvatski jezik i književnost** **1.a, b, c, d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika- - razvijanje temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanog i slušanog sadržaja - razvijanje pravilnog usmenog i pisanog izražavanja - uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja redovite nastave u skladu s individualnim potrebama učenika - razvijanje radnih navika, samostalnosti, ustrajnosti i sigurnosti u radu - jačanje samopouzdanja i motivacije za učenje hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda redovite nastave hrvatskog jezika - dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - razvijanje početnog čitanja i pisanja te razumijevanja pročitanog - razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i jezične komunikacije - nadoknađivanje mogućih zaostataka u usvajanju nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za što samostalnije praćenje i sudjelovanje u redovitoj nastavi - poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i vlastitom napretku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, individualiziranim pristupom i primjenom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama učenika. Sadržaji se uvježbavaju, ponavljaju i utvrđuju kroz jezične, komunikacijske, čitalačke i pisane aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati u 1.b, 1.c i 1.d razredu te jedan školski sat svaki drugi tjedan u 1.a razredu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano individualno praćenje napredovanja učenika - praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i razvoja jezičnih vještina - praćenje samostalnosti, motivacije i odnosa učenika prema radu - primjena usvojenih znanja i vještina u redovitoj nastavi i svakodnevnim komunikacijskim situacijama - korištenje rezultata praćenja za prilagodbu daljnjeg rada individualnim potrebama učenika te za informiranje roditelja o napredovanju učenika

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava** **Engleski jezik** **1. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja predviđenih ishoda na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Bago Stijepić- učiteljica Engleskog jezika (Učiteljica planira i priprema rad s učenicima te surađuje s učiteljicama i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se prije ili poslije redovne nastave. Nastava će se realizirat u učionici određenoj tjednim rasporedom. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se formativno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade nastavnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava** **Engleski jezik** **2. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja predviđenih ishoda na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Peričić – učiteljica Engleskog jezika Učiteljica planira i priprema rad s učenicima te surađuje s učiteljicama i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se prije ili poslije redovne nastave. Nastava će se realizirat u učionici određenoj tjednim rasporedom. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se formativno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade nastavnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatskog jezika 2. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dopunske nastave hrvatskoga jezika jest pomoć u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi odnosno osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - razvijanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika, radi nadoknađivanja zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić i Ksenija Žauhar Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 17 sati tijekom nastavne godine, 2.b i 2.e. Jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2.a, 2.c i 2. d.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz hrvatskoga jezika te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike 2. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave matematike jest pomoć učenicima u usvajanju elementarnih matematičkih znanja i vještina odnosno u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - pomoć u učenju i usvajanju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju zadataka različitoga tipa - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka u školi, kao i domaće zadaće - osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu - poticanje navika redovitoga učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji iskazuju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva matematike radi pomoći u savladavanju matematičkih sadržaja, osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić i Ksenija Žauhar Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne godine, 2.b i 2.e. Jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2.a, 2.c i 2.d.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, primjeni naučenoga u redovnoj nastavi te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz matematike te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava Hrvatski jezik 3. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima dodatnu podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika koje u redovitoj nastavi ne ostvaruju na očekivanoj razini. Poticati razvoj jezično-komunikacijskih vještina, razumijevanje pročitanoga i slušanoga teksta, pravilno i smisleno usmeno i pisano izražavanje te sigurniju primjenu pravopisnih i gramatičkih znanja primjerenih trećemu razredu. Razvijati tehniku, točnost i razumijevanje čitanja, sposobnost izdvajanja važnih podataka iz teksta, povezivanja informacija i oblikovanja cjelovitih odgovora. Osnaživati učenike za samostalnije učenje, ustrajnost, praćenje vlastitoga napretka i primjenu stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima trećih razreda kojima je potrebna dodatna odgojno-obrazovna podrška u pojedinim područjima Hrvatskoga jezika. Sadržaji, metode, tempo rada i razina zahtjevnosti prilagođavat će se individualnim potrebama učenika i uočenim teškoćama, s ciljem postupnog napredovanja i sigurnijeg ostvarivanja očekivanih ishoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Maja Keš (3.a), Ana Milardović (3.b), Gordana Dukić Širola (3.c), Dunja Vučinić (3.d) i Dijana Lipovac (3.e). Voditeljice planiraju, pripremaju i provode dopunsku nastavu u skladu s uočenim obrazovnim potrebama učenika, kontinuirano prate njihov napredak, prilagođavaju sadržaje, metode i oblike rada te prema potrebi surađuju s drugim učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima radi pružanja cjelovite podrške učeniku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom te primjenom različitih metoda i oblika rada primjerenih potrebama učenika. Rad će obuhvaćati vođeno i samostalno čitanje, vježbe razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta, usmeno i pisano izražavanje, jezične i pravopisne vježbe, rad na kraćim tekstovima, zadatke postupnog povećavanja složenosti, didaktičke igre te uporabu primjerenih nastavnih i digitalnih materijala. Posebna pozornost posvetit će se pravodobnom prepoznavanju teškoća, raščlanjivanju složenijih zadataka na manje korake, pružanju jasne povratne informacije i postupnom osamostaljivanju učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava realizirat će se jednom tjedno u 3.b, 3.c i 3.e razredu te jednom u dva tjedna u 3.a i 3.d tijekom

	nastavne godine 2026./2027., u skladu s rasporedom i potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano i formativno praćenjem učenikova napretka u odnosu na početnu razinu i individualne potrebe. Pratit će se razumijevanje pročitanoga i slušanoga, napredak u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju, primjeni jezičnih i pravopisnih znanja, samostalnosti i ustrajnosti u radu. Koristit će se usmena i pisana povratna informacija, analiza učeničkih radova, kratki zadatci i vježbe te samovrednovanje primjereno dobi učenika. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i prilagodbu rada, praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda, pružanje podrške učeniku te informiranje roditelja o napretku i područjima u kojima je potrebna daljnja podrška.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema. Koristit će se dostupni nastavni, didaktički i digitalni materijali škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava Matematika 3. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave je pružiti učenicima sustavnu i individualiziranu podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na očekivanoj razini u redovitoj nastavi Matematike. Aktivnost je usmjerena na razvijanje razumijevanja temeljnih matematičkih pojmova i postupaka, sigurnosti u računanju, matematičkog zaključivanja i rješavanja jednostavnih problemskih situacija. Učenike će se poticati na primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim životnim situacijama, razvijanje samostalnosti, ustrajnosti i pozitivnog odnosa prema učenju matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima trećih razreda kojima je potrebna dodatna podrška u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja te ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda. Rad će se prilagođavati individualnim potrebama, mogućnostima i tempu napredovanja svakog učenika, s ciljem pravodobnog otklanjanja teškoća i osnaživanja učenika za uspješnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Maja Keš (3.a), Ana Milardović (3.b), Gordana Dukić Širola (3.c), Dunja Vučinić (3.d) i Dijana Lipovac (3.e). Voditeljice planiraju, pripremaju i provode dopunsku nastavu u skladu s uočenim obrazovnim potrebama učenika, kontinuirano prate njihov napredak, prilagođavaju sadržaje, metode i oblike rada te prema potrebi surađuju s drugim učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima radi pružanja cjelovite podrške učeniku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava realizirat će se primjenom individualiziranih postupaka i raznovrsnih aktivnih metoda učenja i poučavanja. Polazit će se od konkretnih i učenicima bliskih situacija, uz postupno vođenje prema razumijevanju matematičkih pojmova i postupaka. Koristit će se konkretni i didaktički materijali, vizualni prikazi, matematičke igre, kraći problemski zadatci, usmeno obrazlaganje postupaka, rad u paru te samostalni rad. Sadržaji i razina zahtjevnosti prilagođavat će se trenutačnim potrebama učenika, uz dodatno uvježbavanje i ponavljanje onih sadržaja kod kojih su uočene teškoće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava realizirat će se jednom tjedno u 3.b, 3.c i 3.e razredu te jednom u dva tjedna u 3.a i 3.d tijekom nastavne godine 2026./2027., u skladu s rasporedom i potrebama učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano i formativno, praćenjem razumijevanja matematičkih pojmova i postupaka, samostalnosti u radu, primjene odgovarajućih strategija, točnosti te napretka u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Učenicima će se pružati pravodobna, jasna i poticajna povratna informacija te će ih se postupno uključivati u samovrednovanje vlastitog napretka. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada, planiranje dodatne podrške, poboljšanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, uspješnije uključivanje u redovitu nastavu te informiranje i individualne razgovore s roditeljima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeći nastavni, didaktički i digitalni materijali kojima škola raspolaže.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava** **Engleski jezik** **3. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja predviđenih ishoda na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Bago Stijepić- učiteljica Engleskog jezika Učiteljica planira i priprema rad s učenicima te surađuje s učiteljicama i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se prije ili poslije redovne nastave. Nastava će se realizirat u učionici određenoj tjednim rasporedom. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se formativno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade nastavnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatskog jezika 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dopunske nastave hrvatskoga jezika jest pomoć u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi odnosno osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - razvijanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika, radi nadoknađivanja zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice četvrtih razreda te učenici. Nositelji planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U razrednim odjelima 4.a, 4.b, 4.c i 4.d jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2026./2027. godine. U 4.e razrednom odjelu jedan nastavni sat svaki drugi tjedno, ukupno 18 sati tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz hrvatskoga jezika te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave matematike jest pomoć učenicima u usvajanju elementarnih matematičkih znanja i vještina odnosno u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - pomoć u učenju i usvajanju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju zadataka različitoga tipa - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka u školi, kao i domaće zadaće - osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu - poticanje navika redovitoga učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji iskazuju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva matematike radi pomoći u savladavanju matematičkih sadržaja, osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice četvrtih razreda te učenici. Nositelji planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U razrednim odjelima 4.a, 4.b, 4.c i 4.d jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2026./2027. godine. U 4.e razrednom odjelu jedan nastavni sat svaki drugi tjedno, ukupno 18 sati tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, primjeni naučenoga u redovnoj nastavi te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz matematike te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava** **Engleski jezik** **4. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja predviđenih ishoda na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Peričić – učiteljica Engleskog jezika Učiteljica planira i priprema rad s učenicima te surađuje s učiteljicama i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se prije ili poslije redovne nastave. Nastava će se realizirat u učionici određenoj tjednim rasporedom. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se formativno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade nastavnih materijala.

c)IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(izleti, terenska nastava)

c 1) IZLETI 1. – 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Cjelodnevni izlet 1.a i 1.c razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje šireg zavičaja, njegovih prirodnih, kulturnih i tradicijskih posebnosti - omogućavanje iskustvenog učenja i učenja otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara - povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama i neposrednim iskustvom učenika - poticanje znatiželje, opažanja, istraživanja i samostalnog zaključivanja - razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i očuvanju okoliša - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te suradničkih odnosa među učenicima - razvijanje samostalnosti, odgovornosti i primjerenog ponašanja tijekom putovanja i boravka izvan škole - poticanje kretanja, boravka na otvorenom i zajedničkih aktivnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada učenjem izvan učionice - neposredno upoznavanje šireg zavičaja i njegovih prirodnih, društvenih, kulturnih i tradicijskih obilježja - povezivanje i primjena znanja i vještina stečenih tijekom nastavne godine - stjecanje novih iskustava kroz neposredno promatranje, istraživanje i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima - razvijanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja - razvijanje ekološke osviještenosti i odgovornog odnosa prema prirodi - razvijanje samostalnosti, suradnje, međusobnog uvažavanja i osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici - poticanje cjelovitog razvoja učenika kroz edukativne, iskustvene, društvene i tjelesne aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 1.a razreda: Josipa Frančišković Učiteljica 1.c razreda: Ela Đekić Putnička agencija, ustanova pružanja usluga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz organizirani cjelodnevni izlet učenika 1.a i 1.c razreda. Aktivnosti će se provoditi kroz neposredno upoznavanje odredišta, promatranje i istraživanje okoline, sudjelovanje u edukativnim i praktičnim sadržajima te zajedničkim aktivnostima učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U svibnju ili lipnju 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja, interesa, suradnje i angažiranosti učenika tijekom izleta i organiziranih aktivnosti - razgovor i razmjena dojmova i iskustava nakon provedenog izleta - praćenje sposobnosti povezivanja novih iskustava s prethodno usvojenim znanjima i nastavnim sadržajima - izražavanje doživljaja i stečenih spoznaja kroz razgovor, likovne, pisane, praktične i druge aktivnosti primjerene dobi učenika - praćenje razvoja samostalnosti, odgovornosti, međusobne suradnje i primjene dogovorenih pravila ponašanja - korištenje stečenih znanja, iskustava i vještina u daljnjem odgojno-obrazovnom radu i svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije izleta, prijevoza, ulaznica, osiguranja i drugih potrebnih usluga utvrdit će se prema važećim cijenama i odabranoj ponudi putničke agencije i ustanova pružatelja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Izlet 1. b i 1. d** **Istra: Feštinsko kraljevstvo i Dino park Funtana**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima širega zavičaja. Specifični su ciljevi sljedeći: - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta; - učenje otkrivanjem u neposrednome okruženju; - povezivanje nastave Prirode i društva sa životnom stvarnošću; - razvijanje osjećaja ljubavi prema širemu zavičaju kod učenika; - poticanje ekološke svijesti učenika; - upoznavanje učenika s poviješću planeta – izgled i način života različitih vrsta dinosaura; - upoznavanje prirodnih znamenitosti širega zavičaja te - razvijanje kulture ponašanja učenika na javnim mjestima, u kulturnim ustanovama i prijevoznim sredstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima 1. b i 1. d razrednih odjela u svrhu: približavanja prirodnih, povijesnih, društvenih i kulturnih znamenitosti širega zavičaja; razvijanja pravilnoga odnosa prema kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini domovine te usvajanja primjerenih oblika ponašanja u novim okruženjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice su učiteljice Antonija Grubišić (1. b) i Katarina Sušanj Gregorović (1. d – ujedno i voditeljica izleta). Nositeljice planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti u suradnji s odabranom putničkom agencijom. Pratnju na izletu činit će jedan član Razrednoga vijeća spomenutih razrednih odjela ili član stručne službe škole te pomoćnice u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet se realizira obilaskom, promatranjem i upoznavanjem zabavno-edukativnih atrakcija (Dino park Funtana) te prirodnih znamenitosti (Špilja Feštinsko kraljevstvo) širega zavičaja. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu ostvarit će se različitim aktivnostima u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija izleta planira se krajem svibnja ili početkom lipnja 2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustva i znanja stečena tijekom izleta povezivat će se i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati osvrtom na provedenu aktivnost, izradom plakata i prezentacija, razrednim kvizom te literarnim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta (organizacija izleta, tj. troškovi ulaznica, prijevoza, osiguranja učenika i dr.) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi putničkih agencija, tj. odabranih pružatelja usluga, okvirno između 50 i 70 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Cjelodnevni izlet 2. razredi – posjed Contessa**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva sa neposrednom životnom stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić, Ksenija Žauhar Nositeljice će upoznati učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i igra. Obilazak, promatranje i upoznavanje zavičaja. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu kroz različite aktivnosti u učionici. Izlet će se organizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost, izradom plakata, razrednim kvizom te pisanim i likovnim radovima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rashodi za troškove organizacije, prijevoza, ulaznica, osiguranja, odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Izlet** **Ogulin** **3.a, 3.c i 3.d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj izleta jest omogućiti učenicima neposredno i iskustveno upoznavanje širega zavičaja te prirodnih, povijesnih, društvenih i kulturnih posebnosti Ogulina. Učenici će razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja te povezivati stečena iskustva s nastavnim sadržajima. Poticat će se radoznalost, interes za istraživanje i upoznavanje kulturne i prirodne baštine, kao i razvoj odgovornog i kulturnog ponašanja tijekom putovanja i boravka na javnim mjestima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima 3.a, 3.c i 3.d razreda kako bi neposrednim učenjem u izvornom okruženju proširili i produbili znanja o širem zavičaju. Upoznavanjem prirodnih, povijesnih, društvenih i kulturnih znamenitosti Ogulina učenicima će se omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću. Izlet će pridonijeti razvoju samostalnosti, odgovornosti, suradnje, međusobnog uvažavanja i primjerenog ponašanja u skupini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti su učiteljice 3.a, 3.c i 3.d razreda: Maja Keš, Gordana Dukić Širola i Dunja Vučinić, uz pratitelje i odabranu putničku agenciju. Učiteljice planiraju i pripremaju izlet, upoznaju učenike s programom, pravilima ponašanja i obvezama tijekom putovanja, organiziraju odgojno-obrazovne aktivnosti te vode brigu o sigurnosti i dobrobiti učenika. Tijekom izleta poticat će prihvatljive oblike ponašanja, odgovoran odnos prema ljudima, okolišu i imovini te učenicima pružati potrebnu podršku i usmjeravanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet će se organizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom. Učenici će tijekom boravka u Ogulinu obilaziti, promatrati i upoznavati odabrane prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti te o njima razgovarati i povezivati nova iskustva s prethodno stečenim znanjima. Primjenjivat će se iskustveno i istraživačko učenje, promatranje, razgovor, demonstracija i praktične aktivnosti primjerene dobi učenika. Nakon izleta učenici će u učionici kroz razgovor, učeničke radove, prezentacije, likovno ili pisano izražavanje i druge primjerene aktivnosti napraviti osvrt na doživljeno i naučeno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet će se realizirati u drugom polugodištu nastavne godine 2026./2027., u terminu koji će biti usklađen s godišnjim planom rada škole, programom izleta i organizacijskim mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano i formativno praćenjem učenikova interesa, sudjelovanja, suradnje,

VREDNOVANJA	odgovornosti i sposobnosti povezivanja neposredno stečenih iskustava s nastavnim sadržajima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izleta obuhvatit će prijevoz, organizaciju putovanja, osiguranje, ulaznice i druge usluge predviđene programom izleta. Konačan iznos odredit će se prema broju učenika, odabranom programu, važećim cijenama te ponudi odabrane putničke agencije i ustanova koje pružaju pojedine usluge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Cjelodnevni izlet Brijuni 3. b i e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj cjelodnevnoga izleta je upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima te gospodarskim obilježjima drugih gradova primorskoga zavičaja. Specifični su ciljevi sljedeći: - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta - učenje otkrivanjem u neposrednome okruženju - povezivanje nastave sa životnom stvarnošću - razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini kod učenika - poticanje ekološke svijesti učenika - upoznavanje učenika s florom i faunom te zaštićenim biljnim i životinjskim zavičajnim vrstama te načinima njihovoga očuvanja - upoznavanje učenika s gospodarstvom primorskoga zavičaja - istraživanja i upoznavanja učenika s posebnostima i prepoznatljivostima Istarske županije - razvijanje kulture ponašanja učenika na javnim mjestima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima trećega razreda u svrhu: proširivanja i produbljivanja znanja o primorskome zavičaju; usvajanja primjerenih oblika ponašanja u novim okruženjima te razvijanja pravilnoga odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini primorskoga zavičaja/domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 3.b i 3. e razreda (Ana Milardović i Dijana Lipovac), pratitelji te odabrana putnička agencija. Nositelji aktivnosti će upoznati učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta, sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cjelodnevni izlet realizira se obilaskom, promatranjem i upoznavanjem Istarske županije (Brijuni). Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu ostvarit će se različitim aktivnostima u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija cjelodnevnoga izleta planira se u svibnju ili početkom lipnja 2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustva i znanja stečena tijekom izleta povezivat će se i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati osvrtom na provedenu aktivnost, izradom plakata i prezentacija, razrednim kvizom te pismenim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta (organizacija izleta, troškovi ulaznica, prijevoza, osiguranja učenika i dr.) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi putničkih agencija, tj. odabranih pružatelja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Cjelodnevni izlet - Zagreb 4. a, b, c, d, e razredni odjeli
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje grada Zagreba kao glavnoga grada Republike Hrvatske - upoznavanje specifičnosti grada Zagreba, kulture i običaja - razgledavanje bogatstava i ljepota grada - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne baštine grada Zagreba - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i kulturnog ponašanja - razvijanje osjećaja ljubavi prema ostalim krajevima domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima četvrtih razreda da im se približe prirodne, društvene i kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba kao glavnoga grada Republike Hrvatske.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Jadranka Novak (4. b), Ksenija Ćuković (4.c), Dubravka Šnajdar (4. d), Gordana Host(4.e), asistenti u nastavi, učenici navedenih razreda te pratitelji putovanja. Nositeljice će upoznati učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak, upoznavanje i promatranje osobitosti grada Zagreba, posjet Planetariju u Tehničkom muzeju, posjet Tvornici čokolade organizirano u suradnji s putničkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge.

c 2) TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava 1.a i 1.c razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućavanje iskustvenog učenja i učenja otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju - upoznavanje prirodne, društvene i kulturne okoline te razvijanje odgovornog odnosa prema njoj - poticanje znatiželje, istraživanja, opažanja i samostalnog zaključivanja - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životnim situacijama i iskustvima učenika - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te suradničkog odnosa među učenicima - razvijanje samostalnosti, odgovornosti i primjerenog ponašanja u različitim okruženjima - poticanje interesa za kulturne, prirodne i društvene sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada učenjem izvan učionice - neposredno upoznavanje prirodnih, kulturnih i društvenih sadržaja u školskom i širem lokalnom okruženju - povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika - omogućavanje učenicima da stečena znanja i vještine primjenjuju u stvarnim životnim situacijama - realizacija izvanučioničke i terenske nastave u neposrednom školskom okruženju i na području Primorsko-goranske županije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Josipa Frančišković (1.a), Ela Đekić (1.c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz organizirane oblike izvanučioničke nastave u neposrednom okruženju škole i na drugim primjerenim lokacijama, kroz posjete kulturnim ustanovama, edukativne programe, radionice, terensku nastavu i neposredno istraživanje okoline. Planirane aktivnosti i posjeti: Gradsko kazalište lutaka Rijeka Dječja kuća Art-kino

	Kuća halubajskega zvončara Ustanova Ivan Matetić Ronjgov- Ronjgi Farma magaraca Šmrika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja, interesa, suradnje i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti - razgovor i razmjena dojmova i iskustava nakon provedenih aktivnosti - praćenje sposobnosti povezivanja novih iskustava s prethodno usvojenim znanjima i nastavnim sadržajima - izražavanje doživljaja i stečenih spoznaja kroz razgovor, likovne, pisane, praktične i druge aktivnosti primjerene dobi učenika - praćenje razvoja samostalnosti, odgovornosti, suradničkog ponašanja i primjene dogovorenih pravila u različitim okruženjima - primjena stečenih znanja, iskustava i vještina u daljnjem odgojno-obrazovnom radu i svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i drugih organizacijskih troškova utvrdit će se prema važećim cijenama odabranih prijevoznika, ustanova i drugih pružatelja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava 1. b i 1. d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi provedbe različitih oblika izvanučioničke nastave su sljedeći: - usvajanje znanja i iskustava u prirodnome okruženju; - uočavanje razlike života u seoskome okruženju od života u gradu te uočavanje specifičnosti gradskoga načina života; - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi te osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu; - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja užega i šireg zavičaja; - upoznavanje životinja, biljaka te prirodnih bogatstava zavičaja; upoznavanje prirodnih i kulturnih vrijednosti zaštićenih područja; - pobuđivanje ljubavi prema prirodi i boravku u njoj; - razvijanje ekološke svijesti učenika; - zdravstveno prosvjećivanje učenika; - uvođenje učenika u svijet medijske kulture; - razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova te - upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i na javnim površinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima 1. b i 1. d razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli niz nastavnih sadržaja i povezali ih sa stvarnim životom te kako bi upoznali specifičnosti zavičaja, običaja, kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti, koje u zajedništvu planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji terenske nastave su učiteljice: Antonija Grubišić (1. b) i Katarina Sušanj Gregorović (1. d). Sve aktivnosti organiziraju se i provode u dogovoru i u skladu s postavljenim uvjetima organizacija/ustanova/lokacija u slučaju posjeta, odnosno uz angažiranje pružatelja usluga za prijevoz po potrebi (za udaljenije lokacije).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Posjeti će se izvoditi na lokalitetima od posebnih vrijednosti, ustanovama i institucijama. Poludnevni izleti podrazumijevaju odlazak izvan mjesta u kojemu se nalazi škola. Sve navedeno realizirat će se odabirom nekih od sljedećih aktivnosti/posjeta: - obilazak i upoznavanje okolice škole po godišnjim dobima (jednom za svako godišnje doba); - sportske aktivnosti i igre na školskome igralištu te na

	sportskim terenima i u prirodi u okolici škole, odnosno u lokalnoj zajednici (Olimpijski dan, Dan škole, Dan planeta Zemlje, igre na snijegu tijekom zime); - praktične vježbe sudjelovanja u prometu u ulozi pješaka – u okolici škole - posjet lokalnoj knjižnici Halubajska zora; - posjećivanje Kuće halubajskega zvončara (radionice za učenike); - šetnja do igrališta Halubjan i sportske igre na terenu; - upoznavanje mjesta i njegovanje običaja Halubja (Matejna, doček Halubajskih zvončara, Majevica); - posjet Gradskome kazalištu lutaka Rijeka - šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakićem; - posjet Edukido centru za igru i učenje (lego radionice); - posjet stadionu Rujevica; - posjet Farmi magaraca u Šmriki (edukativni program; radionica s kruhom) te - posjet Parku prirode „Učka“ (edukativni program; Centar za posjetitelje Poklon i pješačenje poučnom stazom). Realizacija (kao i točni datumi/termini) planiranih oblika izvanučioničke nastave godine odvijat će se ovisno o dostupnosti pojedinih usluga, vremenskoj prognozi, kao i raspoloživim vremenskim i financijskim resursima za realizaciju istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici izvanučioničke nastave odvijat će se tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati osvrtom na provedenu izvanučioničku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape, prezentacije, plakati i sl.) te povezivanjem teorijskih znanja i prakse i korištenjem usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnome životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole, odnosno u lokalnoj zajednici nisu planirani troškovi. Za ostale posjete/izlete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova / pružatelja usluge, okvirno od 20 do 30 eura po učeniku - po posjetu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava 2. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava u korelaciji nastavnih predmeta - godišnja doba u školskom vrtu (integrirani dani) - prometna sredstva (posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru te luci u Rijeci) - Dani kruha – posjet mlinu - zaštita od požara (posjet vatrogasnom domu) - njegovanje običaja kraja (Matejna, dječji karneval, Majevica) - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - poticati na radost otkrivanja, stvaranja i istraživanja - upoznavanje i razumijevanje kulturne, prirodne i društvene sredine - razvijanje učenikovih znanja, vještina i navika - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - sprečavanje i smanjenje nesreća - razvoj prometne kulture učenika - pravilan odnos prema ljudima i događajima - osvješćivanje ekološke svijesti učenika - upoznavanje i njegovanje tradicija i običaja - osposobljavanje za primjenu motoričkih i teoretskih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima - poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava, upoznavanje zavičajnih posebnosti: kulture i običaja našeg kraja - međupredmetno povezivanje sadržaja - poštivanje prirodne, kulturne i društvene sredine - formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina - razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu - aktivan boravak u prirodi - očuvanje i promicanje zdravlja - djelotvorno korištenje slobodnog vremena - razvijanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić i Ksenija Žauhar Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz provođenje nastave u neposrednom okruženju škole i šire te kroz obilježavanje prigodnih datuma. Realizirat će se provođenjem sljedećih aktivnosti: - obilazak i upoznavanje okolice škole po godišnjim dobima - sportske aktivnosti i igre u prirodi i mjestu stanovanja (Olimpijski dan, Dan škole, Eko dan...)

	- praktična primjena pravila za aktivno i sigurno sudjelovanje u prometu u neposrednome školskom okruženju - upoznavanje mjesta (rodna kuća Ivana Matetića Ronjgova, Kuća halubajskega zvončara) i njegovanje običaja kraja (Matejna – rujan, doček Halubajskih zvončara – veljača, Majevica – svibanj) - aktivnosti u školskome dvorištu i bližoj okolici škole - posjet Gorskome kotaru (vožnja vlakom) - posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka (ili Dječjoj kući Rijeka), šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakićem - posjet Prirodoslovnom muzeju - zimske radosti na Platku - Učka - edukativni program - posjet kinu (Cinestar, Artkino) i Astronomskom centru/Planetariju Rijeka te obilazak Trsatske gradine - posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu „Viškovo" - posjet izletištu „Šumski dvor" - izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2026./2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- tijekom školske godine - očuvanje prirodne i kulturne baštine - promicanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine - čisto i zdravo okruženje učenika - pravilan rast i razvoj učenika - osobna afirmacija učenika - rezultati u sportskim aktivnostima - formiranje navika i vještina - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putu od kuće do škole i ponašanju između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Izvanučionička nastava 2. razredi Posjet kulturnim ustanovama**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenika za komunikaciju s medijima, primiti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, kino predstava i drugih kulturnih manifestacija, razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta te korelirati nastavne sadržaje nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjete su namijenjene stjecanju kulturnih navika u javnim ustanovama te stjecanju znanja vezanih za medijsku kulturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić i Ksenija Žauhar Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet će se organizirati i realizirati u suradnji s dječjim kazalištem, GKL Rijeka, Art kinom ili Cinestarom uz organizirani prijevoz do odredišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost, pisanim i likovnim radovima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rashodi za troškove materijala, organizacije, prijevoza, ulaznica, osiguranja, odredit će se prema važećim cijenama te ponudi agencija i ustanova pružanja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava 3. b i 3.e razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi provedbe različitih oblika terenske nastave su: • stjecanje znanja i iskustava u prirodnom okruženju • uočavanje razlika između života na selu i u gradu • razvijanje sposobnosti promatranja prirode i promjena kroz godišnja doba • upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja • upoznavanje biljaka, životinja i prirodnih bogatstava primorskoga kraja • razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti • poticanje brige o zdravlju i pravilnog ponašanja • upoznavanje s medijskom kulturom i kulturnim ustanovama • razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova te usvajanje pravila ponašanja u njima i na javnim površinama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena ove aktivnosti je učenje i stjecanje iskustava izvan učionice, kroz neposredno promatranje prirode, upoznavanje zavičaja, njegovih običaja, biljaka i životinja te razvijanje ekološke i zdravstvene svijesti. Također potiče socijalne vještine, kulturno ponašanje i samostalnost učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 3. b i 3. e razreda (Ana Milardović i Dijana Lipovac) te pratitelji. Učiteljice planiraju i organiziraju terensku nastavu, vode i usmjeravaju učenike tijekom aktivnosti, brinu o njihovoj sigurnosti te potiču aktivno sudjelovanje i ostvarivanje predviđenih ciljeva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, kroz igru, zajedničko druženje, promatranje, demonstraciju i istraživanje. Aktivnosti će se provoditi kroz sljedeće posjete i sadržaje: • obilazak i upoznavanje okolice škole po godišnjim dobima • sportske aktivnosti i igre na školskome igralištu

	i u prirodi u okolici škole (Olimpijski dan, Dan škole, Dan planeta Zemlje, igre na snijegu tijekom zime) • posjećivanje Kuće halubajskega zvončara (radionice za učenike) • šetnja do igrališta Halubjan i sportske igre na terenu • njegovanje običaja Halubja (Matejna, doček Halubajskih zvončara, Majevica) • posjet JGL • praktična primjena pravila za aktivno i sigurno sudjelovanje u prometu u neposrednome školskom okruženju • posjet Gradskome kazalištu lutaka Rijeka ili Hrvatskome narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca i/ili Dječjoj kući Rijeka, šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakićem • obilazak Trsatske gradine Realizacija i točni termini navedenih aktivnosti tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisit će o dostupnosti pojedinih usluga, vremenskim uvjetima i raspoloživim sredstvima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati osvrtom na provedenu terensku nastavu kroz različite aktivnosti u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape, prezentacije, plakati i sl.), povezivanjem teorijskih znanja s praksom te primjenom usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za aktivnosti koje će se provoditi u neposrednom okruženju škole nisu predviđeni troškovi. Za ostale posjete predviđeni su troškovi prijevoza autobusom i ulaznica, prema važećim ponudama i cjenicima prijevoznika te ustanova i pružatelja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava 3.a, 3.c i 3.d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj izvanučioničke nastave jest omogućiti učenicima učenje otkrivanjem i neposrednim iskustvom u stvarnim životnim situacijama. Učenici će stjecati i proširivati znanja u prirodnom, društvenom i kulturnom okruženju te uočavati obilježja života u seoskoj i gradskoj sredini. Upoznat će prirodne, kulturne i društvene posebnosti mjesta stanovanja i zavičaja te razvijati interes za lokalnu baštinu i običaje. Aktivnosti će poticati radoznalost, istraživanje, opažanje, zaključivanje i stvaralaštvo, kao i razvoj suradničkih vještina, odgovornosti i kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenici će se upoznavati s različitim sadržajima medijske kulture, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te usvajati i primjenjivati primjerena pravila ponašanja u javnim i kulturnim prostorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima trećih razreda kako bi neposrednim promatranjem, istraživanjem i iskustvenim učenjem u izvornom okruženju potpunije razumjeli i povezali nastavne sadržaje. Takav oblik rada omogućuje ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda u autentičnim životnim situacijama, povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema te razvoj samostalnosti, odgovornosti, suradnje i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti su razredne učiteljice Maja Keš, Gordana Dukić Širola i Dunja Vučinić. U provedbi pojedinih oblika izvanučioničke nastave sudjeluju pratitelji, djelatnici ustanova koje se posjećuju te, prema potrebi, odabrana putnička agencija. Učiteljice planiraju i pripremaju aktivnosti, usklađuju ih s odgojno-obrazovnim ishodima, organiziraju rad učenika, vode brigu o njihovoj sigurnosti i primjerenom ponašanju te prate i vrednuju ostvarivanje planiranih ciljeva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava realizirat će se u neposrednom prirodnom, društvenom i kulturnom okruženju primjenom iskustvenog, istraživačkog i suradničkog učenja. U radu će se koristiti promatranje, razgovor, demonstracija, praktični i istraživački zadatci, igre, terenski rad te zajedničke aktivnosti učenika. Planirane aktivnosti povezivat će se s odgojno-obrazovnim ishodima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Tijekom nastavne godine učenici će sudjelovati u aktivnostima snalaženja u prostoru u okolici škole te u sportskim aktivnostima i igrama u prirodi, školskom dvorištu i mjestu stanovanja, uključujući obilježavanje Olimpijskog dana, Dana škole i Eko dana. Upoznat će mjesto i zavičaj posjetom rodnoj kući Ivana Matetića Ronjgova i Kući halubajskega zvončara te sudjelovanjem u aktivnostima povezanima s njegovanjem

	lokalnih običaja, poput Matejne, dočeka Halubajskih zvončara i Majevice. Planira se posjet Gorskome kotaru uz vožnju vlakom, posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka ili Dječjoj kući Rijeka te obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u središtu Rijeke. Predviđeni su i posjeti muzeju i kinu, obilazak Trsatske gradine te posjet ekološkom recikliranom imanju ili drugom održivom gospodarstvu/OPG-u. Prema mogućnostima i godišnjem planu škole organizirat će se i izlet primjeren dobi učenika i planiranim odgojno-obrazovnim ishodima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano i formativno, praćenjem aktivnosti, sudjelovanja, suradnje, samostalnosti i odgovornosti učenika te njihove sposobnosti povezivanja i primjene stečenih znanja u neposrednim životnim situacijama. Koristit će se razgovor, opažanje, učenički radovi, praktični zadatci, kratke refleksije i samovrednovanje primjereno dobi učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, planiranje i prilagodbu daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na primjenu stečenih znanja i iskustava u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica, prijevoza, organizacije putovanja, osiguranja i drugih usluga povezanih s provedbom pojedinih aktivnosti odredit će se prema važećim cijenama, odabranim programima te ponudama prijevoznika, putničkih agencija i ustanova koje pružaju usluge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Terenska nastava 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi provedbe različitih oblika terenske nastave su sljedeći: • usvajanje znanja i iskustava u prirodnome okruženju; • uočavanje razlike života u seoskome okruženju od života u gradu te uočavanje specifičnosti gradskoga načina života; • razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi te osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu; • upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja užega i šireg zavičaja; • upoznavanje životinja, biljaka te prirodnih bogatstava zavičaja; - pobuđivanje ljubavi prema prirodi i boravku u njoj; • razvijanje ekološke svijesti učenika; • zdravstveno prosvjećivanje učenika; • uvođenje učenika u svijet medijske kulture; • razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova te • upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i na javnim površinama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli niz nastavnih sadržaja i povezali ih sa stvarnim životom te kako bi upoznali specifičnosti zavičaja, običaja, kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti, koje u zajedništvu planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji terenske nastave su učiteljice četvrtih razreda: Ivana Žagar, Jadranka Novak, Ksenija Ćuković, Dubravka Šnajdar i Gordana Novak. Sve aktivnosti organiziraju se i provode u dogovoru i u skladu s postavljenim uvjetima organizacija/ustanova/lokacija u slučaju posjeta,

	odnosno uz angažiranje pružatelja usluga za prijevoz po potrebi (za udaljenije lokacije).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se odabirom nekih od sljedećih aktivnosti/posjeta: - sportske aktivnosti i igre na školskome igralištu te na sportskim terenima i u prirodi u okolici škole, odnosno u lokalnoj zajednici (Olimpijski dan, Dan škole, Dan planeta Zemlje, igre na snijegu tijekom zime); - posjet lokalnoj knjižnici Halubajska zora; - posjećivanje Kuće halubajskega zvončara (radionice za učenike); - šetnja do igrališta Halubjan i sportske igre na terenu; - šetnja do sportskoga centra u Ronjgima te posjet Spomen domu „Ivan Matetić Ronjgov“; - njegovanje običaja Halubja (Matejna, doček Halubajskih zvončara, Majevica); - šetnja do kalića Kapitovac; - posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu „Viškovo”; - posjet Gradskome kazalištu lutaka Rijeka ili Hrvatskome narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca, odnosno Dječjoj kući Rijeka i/ili Art kinu, šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakićem; - zimske radosti na Platku ili proljetne sportske aktivnosti na Platku; - posjet Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci (znanstvene radionice), Astronomskom centru/Planetariju Rijeka te obilazak Trsatske gradine - posjet stadionu Rujevica. Realizacija (kao i točni datumi/termini) navedenih posjeta tijekom nastavne 2026./2027. godine odvijat će se ovisno o dostupnosti pojedinih usluga, vremenskoj prognozi, kao i raspoloživim vremenskim i financijskim resursima za realizaciju istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave odvijat će se tijekom nastavne 2026./2027. godine

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati osvrtom na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape, prezentacije, plakati i sl.) te povezivanjem teorijskih znanja i prakse i korištenjem usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnome životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole, odnosno u lokalnoj zajednici nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova / pružatelja usluge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Škola u prirodi 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e Hrvatsko zagorje - Terme Jezerčica**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima domovine te: • - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta te učenje otkrivanjem • - razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini, kulturnoj i prirodnoj baštini • - poticanje ekološke svijesti te razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Višednevni izlet je namijenjen učenicima 4. razreda radi približavanja prirodnih, povijesnih, društvenih i kulturnih znamenitosti domovine te da se teorijska znanja povežu sa životnom stvarnošću kako bi upoznali specifičnosti zavičaja, običaja, kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive tijekom učenja i poučavanja u otvorenim i zatvorenim prostorima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice četvrtih razreda: Ema Medanić, Jadranka Novak, Ksenija Ćuković, Dubravka Šnajdar i Gordana Novak i odabrana turistička agencija. Nositelji u suradnji planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti. Višednevni izlet organizirat će se uz stručnu pratnju dva djelatnika škole (članovi Razrednoga vijeća spomenutih razrednih odjela ili član stručne službe škole) te uz pratnju pomoćnica u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi će se organizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom: obilazak, promatranje i upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota domovine. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu odvijat će se kroz različite aktivnosti u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi realizirat će se krajem travnja ili u svibnju 2027. godine u trajanju od tri dana i dva noćenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatrano i usvojeno nastojat će se povezati i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost, razrednim kvizom, izradom plakata i prezentacija te literarnim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta (troškove smještaja, ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi putničkih agencija i ostalih pružatelja usluga. Predviđeni trošak je između 300 i 350 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava Advent u Viškovu (Kuća halubajskega zvončara) PRO 2
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	• **Iskustveno učenje u izvornom okruženju:** Stjecanje funkcionalnih znanja kroz istraživanje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • **Razvoj prometne pismenosti:** Formiranje odgovornih ponašanja, stavova i opće prometne kulture učenika. • **Kompetencija prostorno-vremenske orijentacije:** Razvijanje sposobnosti uspješnog snalaženja i upravljanja u prostoru i vremenu. • **Spoznaja prirodnog i kulturno-društvenog okružja:** Upoznavanje, razumijevanje i uvažavanje zakonitosti prirode, kulturne baštine i ljudi u zajednici. • **Poticanje unutrašnje motivacije i kreativnosti:** Buđenje istraživačkog duha, kreativnog stvaralaštva i radosti otkrivanja. • **Socijalizacija i timski rad:** Razvijanje suradničkih vještina, kooperativnosti i građenje kvalitetnih interpersonalnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. • **Holistički razvoj učenika:** Sustavno oblikovanje i unaprjeđenje individualnih sposobnosti, praktičnih vještina, pozitivnih navika i interesa. • **Kurikularna korelacija:** Korelativno povezivanje i integracija srodnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Raznovrsni oblici terenske nastave osmišljeni su s ciljem situacijskog učenja u neposrednoj stvarnosti čime se potiče cjelovito usvajanje i doživljaj kurikularnih sadržaja predmeta Priroda i društvo, kao i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2027.
NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje terenskih spoznaja s teorijskim sadržajima i njihova aplikacija u nastavnom procesu. Vrednovanje naučenoga temeljit će se na refleksiji o provedenoj aktivnosti pomoću različitih oblika učenja i izražavanja u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava- Šetnja šumom u Viškovu PRO 1
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj prometne kulture učenika - razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja doživjeli nastavne sadržaje Prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava Šetnja šumom u Viškovu PRO 2
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	• **Iskustveno učenje u izvornom okruženju:** Stjecanje funkcionalnih znanja kroz istraživanje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • **Razvoj prometne pismenosti:** Formiranje odgovornih ponašanja, stavova i opće prometne kulture učenika. • **Kompetencija prostorno-vremenske orijentacije:** Razvijanje sposobnosti uspješnog snalaženja i upravljanja u prostoru i vremenu. • **Spoznaja prirodnog i kulturno-društvenog okružja:** Upoznavanje, razumijevanje i uvažavanje zakonitosti prirode, kulturne baštine i ljudi u zajednici. • **Poticanje unutrašnje motivacije i kreativnosti:** Buđenje istraživačkog duha, kreativnog stvaralaštva i radosti otkrivanja. • **Socijalizacija i timski rad:** Razvijanje suradničkih vještina, kooperativnosti i građenje kvalitetnih interpersonalnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. • **Holistički razvoj učenika:** Sustavno oblikovanje i unaprjeđenje individualnih sposobnosti, praktičnih vještina, pozitivnih navika i interesa. • **Kurikularna korelacija:** Korelativno povezivanje i integracija srodnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Raznovrsni oblici terenske nastave osmišljeni su s ciljem situacijskog učenja u neposrednoj stvarnosti čime se potiče cjelovito usvajanje i doživljaj kurikularnih sadržaja predmeta Priroda i društvo, kao i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2026.
NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje terenskih spoznaja s teorijskim sadržajima i njihova aplikacija u nastavnom procesu. Vrednovanje naučenoga temeljit će se na

	refleksiji o provedenoj aktivnosti pomoću različitih oblika učenja i izražavanja u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava Kuća halubajskega zvončara PRO 1
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj prometne kulture učenika - razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja doživjeli nastavne sadržaje Prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Siječanj 2027.
NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava Muzej - Kuća halubajskega zvončara PRO 2
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	• **Iskustveno učenje u izvornom okruženju:** Stjecanje funkcionalnih znanja kroz istraživanje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • **Razvoj prometne pismenosti:** Formiranje odgovornih ponašanja, stavova i opće prometne kulture učenika. • **Kompetencija prostorno-vremenske orijentacije:** Razvijanje sposobnosti uspješnog snalaženja i upravljanja u prostoru i vremenu. • **Spoznaja prirodnog i kulturno-društvenog okružja:** Upoznavanje, razumijevanje i uvažavanje zakonitosti prirode, kulturne baštine i ljudi u zajednici. • **Poticanje unutrašnje motivacije i kreativnosti:** Buđenje istraživačkog duha, kreativnog stvaralaštva i radosti otkrivanja. • **Socijalizacija i timski rad:** Razvijanje suradničkih vještina, kooperativnosti i građenje kvalitetnih interpersonalnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. • **Holistički razvoj učenika:** Sustavno oblikovanje i unaprjeđenje individualnih sposobnosti, praktičnih vještina, pozitivnih navika i interesa. • **Kurikularna korelacija:** Korelativno povezivanje i integracija srodnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Raznovrsni oblici terenske nastave osmišljeni su s ciljem situacijskog učenja u neposrednoj stvarnosti čime se potiče cjelovito usvajanje i doživljaj kurikularnih sadržaja predmeta Priroda i društvo, kao i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Siječanj 2027.
NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje terenskih spoznaja s teorijskim sadržajima i njihova aplikacija u nastavnom procesu. Vrednovanje naučenoga temeljit će se na refleksiji o

	provedenoj aktivnosti pomoću različitih oblika učenja i izražavanja u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čakavčići 1. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za čakavštinu i čakavske pisce, poticati usmeno i pisano izražavanje na narječju, bogatiti rječnik te upoznati različite čakavske idiome.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati pisane, govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati sposobnosti pisanja, izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja na narječju. Poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te interes za pisanu riječ. Razvijati samopouzdanje i samosvijest o zavičajnom identitetu. Osnažiti učenike za svakodnevnu uporabu i očuvanje čakavskoga idioma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i učenici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad i rad u paru. Uvježbavanje pisanja, čitanja, govorenja i recitiranja. Učenje o vrednotama govorenoga jezika i naglasaka čakavskoga narječja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	70 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, pust, Dan škole…), na natjecanjima, literarnim natječajima i projektima, nastup na kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega te radijskim emisijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni i troškovi potrošnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Plesna skupina 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su sljedeći: - okupljanje učenika koji pokazuju interes za ples i razvoj plesnih vještina; - razvijanje ljubavi učenika prema glazbi i plesu; - usvajanje plesnih koraka i upoznavanje učenika s različitim vrstama plesova; - razvijanje osjećaja za ritam kod učenika; - svladavanje i usavršavanje učeničke koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza; - razvijanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva te - omogućavanje cjelovitoga doživljaja glazbe i spontano izražavanje učeničkih osjećaja uporabom pokreta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvoga razreda (1. d) s razvijenim plesnim vještinama i učenicima koji pokazuju interes za ples, kako bi se plesnim aktivnostima oslobodili u pokretu i izražavanju kreativnosti te razvili vlastite potencijale. Namjena je, također, nastupima na školskim priredbama prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća i ostvarenja učenika u ritmičkom izričaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Katarina Sušanj Gregorović (1. d), koja planira, organizira, realizira i vrednuje rad skupine u zajedništvu s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti odvijati će se zajedničkim osmišljavanjem plesnih koraka, dogovorom, demonstracijom i radom u skupini. Odvijat će se suradnja s ostalim skupinama raznih izvannastavnih aktivnosti. Učenici će se pripremati za nastupe povodom svečanih školskih događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost provodi se tijekom nastavne 2026./2027. godine, ukupno 35 sati, blok sat u poslijepodnevnoj smjeni i prema potrebi (generalne probe prije nastupa, nastupi i dr.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se pratiti napredak svakoga učenika i njegov odnos prema radu. Učenici će evaluirati vlastita postignuća i izvedbe na nastupima. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti skupine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost „Vješte ruke, toplo srce”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su: razvijanje praktičnih i životnih vještina učenika; poticanje samostalnosti, odgovornosti, strpljenja i ustrajnosti; razvijanje fine motorike i spretnosti kroz praktičan i stvaralački rad; prepoznavanje i izražavanje vlastitih osjećaja te usvajanje jednostavnih načina samoregulacije; razvijanje empatije, suradnje, međusobnog pomaganja i osjećaja pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici; razvijanje kulture ophođenja i primjerenog ponašanja u svakodnevnim situacijama; poticanje brige o prirodi, okolišu i živim bićima; razvijanje pozitivne slike o sebi kroz iskustvo uspješnog samostalnog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima prvog razreda radi razvoja praktičnih, socijalnih i emocionalnih vještina kroz aktivnosti primjerene njihovoj dobi. Učenici kroz neposredno iskustvo, igru, stvaralaštvo i praktičan rad uče brinuti o sebi, drugima, zajednici i okolišu te postupno razvijaju samostalnost i sigurnost u vlastite sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica izvannastavne aktivnosti je učiteljica Ela Đekić. Nositeljica planira, priprema, organizira i provodi aktivnosti, osigurava potrebne materijale i uvjete za siguran rad, prati sudjelovanje i napredak učenika te prema potrebi surađuje s roditeljima, djelatnicima škole i stručnom službom škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira kroz praktične, kreativne, kulinarske, ekološke i socioemocionalne radionice. Učenici izrađuju uporabne i ukrasne predmete, pripremaju jednostavna jela i napitke, sade i njeguju biljke, sudjeluju u aktivnostima brige o okolišu i živim bićima te uvježbavaju praktične vještine primjerene dobi. Kroz igre, razgovor, dramatizaciju i zajednički rad razvijaju vještine prepoznavanja i regulacije emocija, suradnje, zahvalnosti, empatije, rješavanja sukoba, kulture ophođenja i odgovornosti prema sebi i drugima. Aktivnosti se provode individualno, u paru i skupinama, uz naglasak na učenju kroz iskustvo i aktivno sudjelovanje učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027. godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, interesa, samostalnosti, suradnje i napretka učenika te razgovorom i

	kratkom učeničkom refleksijom nakon pojedinih aktivnosti. Posebno će se pratiti razvoj praktičnih vještina, odgovornosti, suradničkog ponašanja i sposobnosti primjene naučenih vještina u svakodnevnim situacijama. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti prema potrebama i interesima učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi se odnose na nabavu potrošnog materijala i namirnica potrebnih za provedbu pojedinih praktičnih i kreativnih aktivnosti. Dio materijala osigurat će se korištenjem dostupnih, prirodnih i recikliranih materijala te materijala kojima škola već raspolaže.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematičari, 2. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati ljubav prema matematici, sposobnosti i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uvježbavanje učenika za matematička natjecanja, proširivanje redovnih sadržaja iz Matematike i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja te rješavanje problemskih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica izvannastavne aktivnosti: Stela Štrković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema rasporedu tijekom školske 2026./2027. godine svaki tjedan. Ukupno 35 nastavnih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glagoljaška skupina 2. i 6. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj izvannastavne aktivnosti *Glagoljaška skupina* jest razvijati kod učenika znatiželju, kreativnost i interes za kulturnu i jezičnu baštinu kroz upoznavanje, učenje i primjenu glagoljaškog pisma. Učenici će razvijati vještine čitanja i pisanja glagoljice te koristiti glagoljaško pismo u rješavanju zadataka iz matematike (zbrajanje i oduzimanje), čime se potiče logičko razmišljanje, preciznost i funkcionalna pismenost..
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je očuvanje i popularizacija hrvatske kulturne baštine među mlađim naraštajima te poticanje učenika na aktivno i stvaralačko učenje kroz igru i natjecanje. Aktivnost će učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju **Glagomatika**, gdje će na praktičan i motivirajući način pokazati stečena znanja i vještine, razvijati timski duh, suradničko učenje i samopouzdanje..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Stojanka Došen.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u nastavnoj 2026./2027. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne svaki drugi tjedan, što ukupno iznosi 17 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje svakog učenika pojedinačno te samovrednovanje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu izvannastavne aktivnosti *Glagoljaška skupina* nisu predviđeni dodatni troškovi. Troškovi mogu nastati jedino u slučaju plasmana učenika u završnicu natjecanja *Glagomatika,* kada bi bilo potrebno osigurati sredstva za prijevoz učenika na mjesto održavanja finala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Usvajanje održivih navika 3.a razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s ciljevima održivog razvoja i povezati ih sa svakodnevnim životom; razvijati odgovoran i održiv odnos prema zdravlju, prehrani, okolišu i zajednici; osvijestiti povezanost prehrambenih navika, poljoprivrede, energije, životnih stilova i smanjenja otpada; poticati usvajanje zdravih i održivih životnih navika; razvijati emocionalnu pismenost, aktivno slušanje, izražavanje osjećaja i potreba te konstruktivno rješavanje nesporazuma; poticati redovitu tjelesnu aktivnost i odgovoran odnos prema vlastitom tijelu; razvijati suradnju, samostalnost, odgovornost, upravljanje zadacima i rješavanje problema; poticati promišljanje o vlastitim izborima i njihovim posljedicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda osnovne škole. Kroz povezana područja prehrane, komunikacije i tjelesne aktivnosti učenici razvijaju održive navike, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i okolišu te sposobnost primjene naučenoga u svakodnevnom životu. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, iskustvenom učenju, osobnoj odgovornosti, suradnji i donošenju odgovornih odluka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica izvannastavne aktivnosti je učiteljica Maja Keš koja je odgovorna za planiranje, organizaciju i neposrednu provedbu aktivnosti s učenicima te praćenje njihove uključenosti i ostvarivanja planiranih ciljeva i ishoda. Psihologinja Tamara Eskić je zadužena za administrativno-financijski segment provedbe aktivnosti, što uključuje planiranje i praćenje financijskih sredstava, nabavu potrebnih materijala i opreme te izradu pripadajuće financijske dokumentacije i izvješća. Obje sudjeluju u edukacijama i stručnim usavršavanjima koje organizira Zaklada za razvoj civilnoga društva te kontinuirano surađuju u planiranju, provedbi, praćenju i vrednovanju aktivnosti. Prema potrebama pojedinih aktivnosti, suradnja se proširuje na ostale učitelje i stručne suradnike škole, roditelje učenika te druge relevantne dionike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi iskustvenim, istraživačkim, problemskim i suradničkim učenjem, kroz radionice, razgovor i raspravu, praktične zadatke, istraživanje, rad u skupini i individualni rad. Sadržaji se ostvaruju kroz tri međusobno povezana područja: PREHRANA (prehrambene navike, deklaracije, održiva ambalaža, prehrambeni otisak i klimatske promjene, sezonska i lokalna hrana, održiva prehrana, kuhanje bez otpada, uravnotežen obrok, kultura hrane, školski vrt, urbana poljoprivreda, sigurnost hrane, kompostiranje, pravedna trgovina i osviješteno jedenje); KOMUNIKACIJA

	(emocije, aktivno slušanje, „Ja“ poruke, različitosti, suradnja, zajednica i rješavanje nesporazuma); TJELESNA AKTIVNOST (zdravlje, kretanje, tjelesna spremnost, aktivne stanke, držanje tijela, vrijeme provedeno sjedeći, san i aktivan životni stil). Predviđen je i posjet ekološkom recikliranom imanju ili drugom održivom gospodarstvu/OPG-u te sudjelovanje u edukaciji voditelja aktivnosti, u skladu s mogućnostima i pravilima Programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna se aktivnost provodi jedno tjedno tijekom nastavne 2026./2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se kontinuirano, formativno vrednovanje, tijekom cijele aktivnosti. Prate se aktivno sudjelovanje, suradnja, samostalnost, odgovornost i uspješnost u praktičnim i problemskim zadacima. Koriste se obrasci za vrednovanje pojedinih modula, razgovor i povratna informacija, samovrednovanje i refleksija učenika te završna provjera usvojenih znanja i razumijevanja. Prema mogućnostima Programa može se uključiti i povratna informacija roditelja o uočenim promjenama navika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi se planiraju i realiziraju u skladu s uvjetima Programa „Činimo dobro Otiskom srca“ i osiguranim sredstvima donacije Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva (6 000 eura). Obuhvaćaju potrebne materijale za provedbu aktivnosti, naknadu, troškove prijevoza i prehrane vezane uz predviđeni posjet, edukaciju voditelja te eventualne troškove povezane s nagradama i završnim aktivnostima Programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Šareni svijet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja - upoznavanje i primjena različitih likovnih materijala i tehnika - razvijanje fine motorike i preciznosti - poticanje samostalnosti i slobodnog izražavanja - razvijanje osjećaja za boju, oblik, liniju i prostor - razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina kroz zajednički likovni rad - poticanje kreativnog razmišljanja i istraživanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitom i tuđem likovnom stvaralaštvu - poticanje interesa za umjetnost i likovnu kulturu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda u svrhu razvijanja sposobnosti likovnoga izražavanja te poticanja sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Učenici će upoznavati različita likovno-tehnička sredstva i likovne tehnike, razvijati kreativnost i maštu te kroz praktičan rad izražavati vlastite ideje i doživljaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Ana Milardović (3.b) - voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira rad s učenicima) - surađuje s drugim učiteljima i roditeljima učenika direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza postignutih rezultata, fotografiranje, bilježenje, prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kolaž papir, filc, hamer papiri, flomasteri, bojice, tempere, škare, ljepilo (50€)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Klub malih čitatelja 3. c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- približiti učenicima čitanje i stvaralačko govorenje i pisanje kao jedan od najvrednijih načina samootkrivanja i samoizražavanja - planiranim aktivnostima promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za književni izraz te preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena - njegovati posebnost svakog učenika - poticati interes za novim sadržajima u području jezičnog stvaralaštva - promicati lijepe riječi i izražajno čitanje koje će snažiti govorne i pisane kompetencije učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja, jezičnih komunikacijskih sposobnosti u govorenju i pisanju, potrebe za kritičkim osvrtom na pročitani tekst, kao i razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Gordana Dukić Širola (3.c) - upućivati na aktivno čitanje, toleranciju u grupi i uvažavanje tuđeg mišljenja - omogućiti svakom učeniku da se izrazi i poticati stvaralačku maštu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada: - formiranje grupe - ispitivanje interesa - slušanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja - razvijanje slobode misli i izraza kroz igre za poticanje slušanja, govorenja i pisanja - pričanje, govorenje i stvaranje na osnovi osjećaja koje izabrani tekstovi pobuđuju u pojedincima - stvaralački rad na izabranim djelima - opuštanje i uživanje u čitanju uz stjecanje novih spoznaja - posjet školskoj knjižnici i suradnja s istom - posjet knjižnici i čitaonici Halubajska zora - posjet Dječjoj kući
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristit će se vrednovanje vlastitoga rada te vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih kompetencija učenika te za planiranje daljnjih metoda rada i aktivnosti. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju, ovladavanjem komunikacijskom jezičnom kompetencijom te stjecanjem čitalačke pismenosti, u zadovoljstvu učenika, učitelja i roditelja postignutim.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica, organizacije prijevoza i osiguranja koje će se odrediti prema važećim cijenama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost** ***Domaćinstvo*** **3. e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi aktivnosti su: • razvijati praktična znanja i vještine potrebne u svakodnevnom životu. • poticati samostalnost, odgovornost, kreativnost i stvaralaštvo. • usvojiti osnovne vještine kuhanja, šivanja i drugih kućanskih aktivnosti. • razvijati radne navike, urednost, preciznost i sigurnost u radu. • poticati suradnju, pomaganje, zajedništvo i međusobno uvažavanje. • razvijati odgovoran odnos prema hrani, materijalima, domu i okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je razvijati praktična znanja i vještine potrebne u svakodnevnom životu te poticati samostalnost, odgovornost, kreativnost i suradnju. Učenici će: • usvajati osnovne vještine pripreme hrane, šivanja i drugih kućanskih poslova; • razvijati kreativnost, spretnost, samostalnost i odgovornost; • razvijati kulturu prehrane, higijenske navike i odgovoran odnos prema domu i okolišu; • učiti surađivati, pomagati jedni drugima i odgovorno izvršavati zadatke; • sigurno i pravilno koristiti pribor, materijale i opremu te održavati urednost radnog prostora. •
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dijana Lipovac i učenici 3. e razreda uz suradnju s ostalim učiteljima, djelatnicima škole, roditeljima i ostalim članovima obitelji prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se realizirati kroz praktičan i iskustveni rad, individualno, u paru i skupini. Učenici će sudjelovati u pripremi hrane, šivanju, izradi različitih uporabnih i kreativnih predmeta te drugim aktivnostima vezanim uz svakodnevni život. Rad će se provoditi uz demonstraciju, razgovor, praktične zadatke i samostalni rad učenika, uz primjenu pravila sigurnosti, higijene i urednosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027.godine prema utvrđenom rasporedu sati.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i odgovornosti u radu. Vrednovat će se usvojena praktična znanja i vještine te primjena naučenoga u različitim životnim situacijama
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi nabave namirnica, materijala za šivanje i kreativni rad te ostalog potrebnog pribora i materijala za realizaciju aktivnosti (neutvrđen iznos).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Biblijska skupina (izvannastavna aktivnost) šk. godina 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav i zanimanje učenika za Bibliju kao temeljnu knjigu kršćanske vjere - osposobljavati učenike za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje biblijskih tekstova - upoznati učenike s osnovnom strukturom i sadržajem Staroga i Novoga zavjeta - povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, iskustvom učenika i suvremenim društvom - razvijati sposobnost postavljanja pitanja, istraživanja i pronalaženja odgovora u biblijskom tekstu - poticati osobno promišljanje o vrijednostima i porukama koje proizlaze iz biblijskih tekstova - razvijati suradnju, komunikaciju, kreativnost i odgovornost kroz skupni rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele dublje upoznati Bibliju i njezine poruke kroz čitanje, razgovor, istraživanje i kreativni rad. - upoznati različite biblijske knjige, osobe, događaje i poruke - razvijati naviku čitanja i promišljanja biblijskog teksta - povezivati biblijske sadržaje s konkretnim životnim situacijama - poticati učenike na izražavanje vlastitih pitanja, doživljaja i razmišljanja - razvijati poštovanje prema Bibliji i njezinu značenju u kršćanskoj tradiciji - osposobljavati učenike za odgovorno i kritičko korištenje različitih izvora pri istraživanju biblijskih tema
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Helena Vukić: - planira i organizira rad Biblijske skupine - odabire i prilagođava biblijske tekstove dobi učenika - usmjerava učenike u čitanju, istraživanju i razumijevanju tekstova - potiče razgovor, suradnju i kreativno izražavanje - prati sudjelovanje, zalaganje i napredovanje učenika Učenici 5. razreda: - aktivno sudjeluju u čitanju i proučavanju Biblije - postavljaju pitanja i iznose vlastita razmišljanja - sudjeluju u istraživačkim, kreativnim i skupnim aktivnostima - predstavljaju rezultate rada i međusobno uče jedni od drugih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- zajedničko i individualno čitanje odabranih biblijskih tekstova - upoznavanje strukture Biblije i snalaženje u biblijskim knjigama - istraživanje biblijskih osoba, događaja, mjesta, simbola i poruka

	- rad s Biblijom, biblijskim atlasima, enciklopedijama, knjigama i pouzdanim mrežnim izvorima - razgovor i rasprava o pročitanim tekstovima - povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom - kreativne radionice: ilustracije, stripovi, plakati, panoi, kartice i prezentacije - biblijski kvizovi, zagonetke i igre - rad u paru i skupinama - izrada zajedničke „Biblijske mape“ ili zbirke učeničkih radova - prigodne aktivnosti uz važnije biblijske događaje i liturgijska vremena - prema mogućnosti, posjet crkvi, župnoj knjižnici, sakralnom objektu ili drugom primjerenom mjestu - predstavljanje učeničkih radova u školi ili župi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti. Ukupno: 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i napredovanja učenika - praćenje sposobnosti snalaženja u Bibliji i razumijevanja pročitanih tekstova - vrednovanje istraživačkih i kreativnih uradaka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje sudjelovanja u razgovoru, raspravi i skupnom radu - rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja interesima i mogućnostima učenika te za poticanje njihova daljnjeg čitanja i istraživanja Biblije Posebno se prati: - znanje i razumijevanje biblijskih sadržaja - sposobnost povezivanja biblijske poruke sa životom - istraživačke vještine - kreativno izražavanje - suradnja i kultura komunikacije - aktivno i odgovorno sudjelovanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- papir, hamer i karton – prema potrebi - pribor za izradu plakata, panoa i kreativnih radova – prema potrebi - ispis i fotokopiranje biblijskih materijala – prema potrebi - materijal za radionice – prema potrebi - troškovi prijevoza za terensku nastavu – prema dogovoru - ostali troškovi prema planiranim aktivnostima i mogućnostima škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali istraživači vjere (izvannastavna aktivnost) šk. godina 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijati zanimanje učenika za istraživanje vjerskih, biblijskih i kulturnih sadržaja - poticati učenike na samostalno istraživanje i postavljanje pitanja o vjeri, Bibliji i kršćanskoj tradiciji - povezivati sadržaje katoličkog vjeronauka sa životom, iskustvom učenika te kulturnom i društvenom sredinom - upoznati učenike s bogatstvom kršćanske baštine, crkvenih običaja, blagdana, svetaca i sakralne umjetnosti - razvijati sposobnost pronalaženja, odabira i predstavljanja informacija iz različitih izvora - razvijati suradnju, kreativnost, komunikacijske vještine i odgovornost učenika - poticati poštovanje prema vlastitoj i drugim kršćanskim i religijskim tradicijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za istraživanje vjerskih sadržaja kroz razgovor, istraživanje, praktičan rad i kreativno izražavanje. - razvijati kulturu postavljanja pitanja i istraživačkog učenja - povezivati vjeru s osobnim iskustvom, obitelji, školom, župom i društvom - upoznavati biblijske osobe, događaje, blagdane, svece i kršćanske simbole - istraživati lokalnu sakralnu i kulturnu baštinu - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i župe - razvijati sposobnost argumentiranog i uvažavajućeg razgovora o vjerskim temama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj/ica Helena Vukić - planira i organizira aktivnosti - usmjerava učenike u istraživačkom radu - prati napredovanje, zalaganje i sudjelovanje učenika - koordinira suradnju sa školom, župom i drugim sudionicima prema potrebi Učenici 3. razreda - aktivno sudjeluju u istraživanju i radionicama - surađuju u skupinama - predstavljaju rezultate istraživanja - odgovorno sudjeluju u terenskim i projektnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	- istraživački rad u učionici i prema potrebi online - rad s Biblijom, knjigama, časopisima i pouzdanim

PROGRAMA ILI PROJEKTA	mrežnim izvorima - istraživanje biblijskih tema, svetaca, blagdana, simbola i kršćanskih običaja - kreativne radionice i izrada plakata, panoa, prezentacija, kvizova i drugih uradaka - individualni i skupni rad - izrada „istraživačkog dnevnika“ ili mape Malih istraživača vjere - priprema i predstavljanje rezultata istraživanja - razgovor, rasprava, kvizovi i igre znanja - istraživanje lokalne crkvene i kulturne baštine - terenska nastava: posjet mjesnoj crkvi, sakralnim objektima, groblju, svetištu ili drugim primjerenim mjestima - sudjelovanje u prigodnim aktivnostima škole i župe - izložbe učeničkih radova i tematski panoi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti. Ukupno: 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i napredovanja učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje istraživačkih i kreativnih uradaka - praćenje sposobnosti samostalnog pronalaženja i korištenja informacija - vrednovanje prezentiranja rezultata istraživanja - rezultati vrednovanja koriste se za poticanje učenika na daljnje istraživanje, razvoj interesa i unapređivanje budućih aktivnosti Posebno se prati: - istraživački rad i znanje - kreativnost i stvaralačko izražavanje - suradnja i kultura komunikacije - odgovornost i samostalnost - aktivno sudjelovanje u radu skupine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- papir, hamer i karton – prema potrebi - pribor za izradu plakata i kreativnih radova – prema potrebi - materijal za radionice – prema potrebi - ispis i fotokopiranje materijala – prema potrebi - troškovi prijevoza za terensku nastavu – prema dogovoru - ostali troškovi prema planiranim aktivnostima i mogućnostima škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Crveni križ (izvannastavna aktivnost) 2026./27.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgoj i obrazovanje za zdraviji i humaniji život, te primjena istog u svakodnevnom životu - Osnovna znanja o Crvenom križu. Razvijati kod učenika svijest o humanim vrednotama. -Sudjelovanje u radionicama CK
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici trebaju steći osnovne zdravstvene izobrazbe s obzirom na uvođenje zdravstevnog odgoja u školi. Znati primijeniti naučeno u svakodnevnom životu u slučaju potrebe. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Zdravstveno prosvjećivanje. Poticati kod učenika humane osjećaje prema onima kojima je ta pomoć potrebna, uvažavanje osoba s posebnim potrebama, uvažavanje različitosti prema sposobnostima i tjelesnim nedostacima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marica Brala učiteljica biologije i učenici naše škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	S obzirom da je prema zaduženju učiteljice planirano 0,5 sati, učenici će prema dogovoru s učiteljicom obrađivat će se različite teme koje je planiralo Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka , a plan provedbe programa su poslali u škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine u dogovoru sa učenicima prema slobodnom terminu i potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obrađene teme prikazati kroz izlaganje panoa u školi, zatim kroz sate razredne zajednice gdje će obrađivati pojedine teme iz Zdravstvenog odgoja. Provođenje humanitarnih akcija Sudjelovanje učenika koji se posebno ističu u znanju i vještinama iz Prve pomoći na Gradskom natjecanju Podmlatka Crvenog Križa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni troškovi za učenike Materijal za Prvu pomoć Panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarna grupa (RN)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj uporabi jezika u različitim funkcionalnim stilovima - razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva - razvoj sposobnosti pismenog izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - izgrađivanje originalnosti u pisanoj formi - razvijanje intuitivnosti, mašte, radoznalosti, kreativnosti i samostalnosti u pisanju i gradbi rečenica - razvijanje sposobnosti usavršavanja teksta - svladavanje zakonitosti jezika i stvaranje navike uporabe pravopisnih normi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-osposobiti učenike za stvaranje vlastitih literarnih tekstova - osposobiti učenike za smisleno, strukturno i kompozicijsko jedinstvo teksta uz pravilnu uporabu izražajnih sredstava i gramatičko pravopisnih normi - senzibiliziranje učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo, proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te zadovoljavanje potreba i interesa učenika - uvođenje učenika u svijet književnosti i upoznavanje s estetskim činjenicama te drugim pitanjima stvaralačkoga čina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica skupine: Ksenija Žauhar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki tjedan u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - sudjelovanje u školskom listu, dječjim časopisima i literarnim natjecanjima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za program se procjenjuju mogući troškovi kopiranja u neutvrđenom iznosu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Scenografija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- osmisliti i izrađivati scenografiju za školske priredbe, svečanosti i druga događanja - estetski oblikovati scenski prostor u skladu s temom i sadržajem pojedine priredbe - pridonijeti kvaliteti i vizualnom identitetu školskih priredbi i događanja - kreativnim likovnim i prostornim rješenjima upotpuniti scenski nastup i cjelokupni doživljaj priredbe - primjenjivati različite likovne tehnike, materijale i postupke pri izradi scenografskih elemenata - pridonijeti stvaranju poticajnog, estetski oblikovanog i svečanog školskog okruženja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- priprema i izrada scenografije za potrebe školskih priredbi, svečanosti i drugih događanja - vizualno i estetsko oblikovanje pozornice i prostora u kojem se održavaju školske priredbe - prilagođavanje scenografskih rješenja temi, sadržaju i karakteru pojedinog školskog događanja - izrada dekorativnih i scenografskih elemenata uporabom različitih materijala i likovnih tehnika - doprinos kvalitetnijoj prezentaciji kulturnih, umjetničkih i drugih aktivnosti škole - stvaranje prepoznatljivog i estetski usklađenog vizualnog okruženja školskih događanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Josipa Frančišković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira samostalnim kreativnim i praktičnim radom učiteljice u suradnji s učiteljicama koje provode aktivnosti za potrebe školskih priredbi i svečanosti. Scenografska rješenja izrađuju se u skladu s temom, sadržajem i potrebama školskih priredbi, svečanosti i drugih događanja. U radu se koriste različite likovne tehnike, materijali, dekorativni elementi i dostupni resursi škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 35 nastavnih sati. U skladu s vremenikom školskih priredbi i svečanosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem uspješnosti realizacije planiranih scenografskih rješenja i njihove funkcionalnosti, estetske vrijednosti te usklađenosti s temom pojedine priredbe ili svečanosti. Rezultati aktivnosti vidljivi su kroz uređenu pozornicu i školski prostor te se koriste za potrebe školskih priredbi i svečanosti. Iskustva stečena tijekom realizacije koriste se za unapređivanje budućih scenografskih rješenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za izradu scenografije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramsko – recitatorska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu - razvijanje samopouzdanja za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. - razvijanje dramske darovitosti i upoznavanju s dramsko-scenskim izrazom. - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina - razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli - razvijanje koncentracije pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje - razvijanje kreativnosti, mašte, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju - promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Ksenija Ćuković (4.c) i Dubravka Šnajdar (4.d). Nositelji u suradnji planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja. Program će se realizirati korištenjem i učenjem zadane literature; izradom lutaka od materijala koji je dostupan iz prirode i kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatrano i usvojeno nastojat će se povezati i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost izradom plakata, razrednim kvizom, te pismenim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja i izrada kostima i lutata.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Mali dizajneri** **4. b razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje. Aktivno stvaralačko sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu sredine. Upoznati različite načine i bodove ručnog rada te razvoj poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz različite oblike ručnog rada poticati druženje i suradnju među učenicima te sudjelovati na izložbama. Osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i primjenjene umjetnosti samostalno koriste u svakodnevnom životu. Izraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći. Kod učenika povećati kreativnost , razvijati pozitivan stav prema radu, te povećati osobnu odgovornost učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Jadranka Novak i učenici 4.b razreda. Učiteljica planira, organizira i realizira te vrednuje rad u zajedništvu s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih postignuća i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka i podjela priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi materijala predviđenih za planirane aktivnosti (cca. 50 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**	**Školska zadruga Malik** **(izvannastavna aktivnost)** - razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini Učiteljica voditeljica zadruge: Tea Varlaj Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	Dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje na likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- troškovi sudjelovanja na likovnim natjecanjima i smotrama - troškovi likovnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Školski radio** **Radio matejčić** **1. - 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za osmišljavanje i realizaciju različitih radijskih emisija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje vrednota govorenoga jezika i sredstava izražavanja na radiju; buđenje interesa za svim medijima, posebno radijem; usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja novinarstva, medijske pismenosti te posebno radijskog novinarstva; povezivanje učenika različite dobi; praćenje kulturnih, sportskih, obrazovnih i drugih događanja na razini škole, ali i na području općine i županije; njegovanje književnog jezika, ali i čakavskoga narječja; razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. Posjet medijskim kućama na lokalnoj i nacionalnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula i učiteljica razredne nastave Stojanka Došen i učenici 1. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, radijski studio u školi, prostor Radija „Kastav“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Nina Dukić Srok dva sata tjedno (70 sati), učiteljica Jasmina Mamula jedan sat tjedno (35 sati) i učiteljica Stojanka Došen 0,5 sati (17,5 sati) tijekom školske godine 2026./2027. (po potrebi češće).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Glazbeno-govorni sadržaji u vremenu prije početka nastave te za vrijeme velikog odmora i prema potrebama škole, a povodom obilježavanja značajnih datuma. Sudjelovanje na Lidranu i sličnim natjecanjima i manifestacijama. Suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata. Sudjelovanje u Digitalnom učeničkom inkubatoru i sličnim državnim i međunarodnim projektima. Posjet medijskim kućama na lokalnoj i nacionalnoj razini.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za prijevoz učenika na eventualna natjecanja, za opremu i uređenje prostorije školskog radija.

d)PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. dan u školi, 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjen je učenicima 4. razreda kako bi: - ovladali jezičnim područjima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku - stekli naviku i potrebu za čitanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe - razvijali likovne tehnike raznim likovnim materijalima - ovladali vještinom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100 - razvijali motoričke sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Jadranka Novak (4.b), Ksenija Ćuković (4.c), Dubravka Šnajdar (4.d) i Gordana Novak (4.e)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodit će se opisno praćenje te samoprocjena učenika. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju i pisanju, ovladavanju zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100, usavršavanju motoričkih sposobnosti, kao i korištenju likovnog pribora.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt: J*ezična patrola*** **1. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati potrebu za očuvanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učimo, povezivati jezična znanja i svakodnevnu upotrebu jezika (gramatika i pravopis).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost ispravnog korištenja materinskoga jezika te stranih jezika u različitim svakodnevnim situacijama, aktivno koristiti jezična znanja u različitim životnim domenama i prepoznati važnost ispravne uporabe jezika u svakodnevnom životu. Proučavati gramatiku, pravopis, riječi, njihov izgovor, značenje i mogućnosti upotrebe, sastavljanje pravila, naglašavanje čestih pogrešaka u jezičnoj uporabi. Proučavanje medijskih i različitih uporabnih tekstova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelj iz Hrvatskoga, Engleskoga i Njemačkoga jezika: Danijela Bartolović Antić, Maja Bulatović, Ana Murina; učiteljica razredne nastave Katarina Sušanj Gregorović; Likovne kulture i Informatike (podrška u radu).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1) proučavanje medijskih i različitih obavijesnih tekstova koji su u svakodnevnoj upotrebi te traženje čestih gramatičkih i pravopisnih pogrešaka u njima 2) izdvajanje učestalih pogrešaka 3) iznošenje zaključaka 4) ispravljanje pogrešaka 5) izrada plakata/grafita po zidovima/stepenicama škole kojima se upozorava na važnost ispravne uporabe riječi (gramatički i pravopisno) 6) organizacija Večeri jezika 25. 9. 2026.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna do lipnja – školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani izvještaji o provedenim aktivnostima na internetskim stranicama škole te na Facebook stranici škole, predstavljanje projekta (uvodno i završno) na sjednicama UV-a, radijska emisija u školi, prenošenje rezultata rada na portalu škole.hr
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija Večeri jezika (papiri, olovke, grickalice, sokovi – 20 eura), troškovi ispisa plakata ili izrade grafita (100 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: Mala djela-velika srca
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika svijest o važnosti volontiranja, solidarnosti, humanosti i pomaganja drugima. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Razvijati odgovornost, empatiju, toleranciju, komunikacijske i suradničke vještine. Omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava i vještina kroz različite volonterske aktivnosti. Potaknuti učenike na prepoznavanje potreba drugih ljudi i zajednice te na aktivno uključivanje u njihovo rješavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima škole s ciljem njihova uključivanja u različite oblike volontiranja i društveno korisnog rada. Volonterskim aktivnostima učenici razvijaju osjećaj odgovornosti i pripadnosti zajednici te osvještavaju važnost međusobnog pomaganja i solidarnosti. Aktivnosti se mogu provoditi u školi, lokalnoj zajednici, suradnji s udrugama, ustanovama i drugim organizacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljice 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz različite volonterske aktivnosti, radionice, humanitarne akcije i aktivnosti usmjerene na pomoć pojedincima, skupinama, lokalnoj zajednici , područje grada Rijeke. Učenici će se uključivati prema svojim interesima i mogućnostima. Aktivnosti će se provoditi individualno i u skupinama, uz mentorstvo i praćenje učitelja/nastavnika. Prema potrebi ostvarit će se suradnja s lokalnim udrugama, ustanovama i organizacijama. Učenici će se prije provedbe aktivnosti upoznati s ciljevima, pravilima i odgovornostima vezanim uz volontiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta, procjenu zadovoljstva učenika i sudionika te utvrđivanje uspješnosti provedenih aktivnosti. Vrednovanje će se provoditi putem razgovora, učeničkih refleksija,

	kratkih upitnika, praćenja sudjelovanja učenika i analize ostvarenih aktivnosti. Dobiveni rezultati koristit će se za unapređivanje i planiranje budućih volonterskih aktivnosti, prilagođavanje aktivnosti interesima i potrebama učenika te poboljšanje načina provedbe projekta u sljedećoj školskoj godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gorivo od Viškova do Rijeke.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje europskog dana jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvješćivanje važnosti učenja jezika i promicanje multikulturalnosti. Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja..
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova prema drugim jezicima i kulturama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bojana Zelenika, Tea Varlaj, Maja Bulatović, Sandra Peričić, Valentina Bago Stijepić te ostali učitelji stranih jezika i hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija školskog natjecanja u slovkanju, kvozova i igara i drugih radionica kroz redovnu nastavu i dopunsku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedan prije subote 26. rujna 2026. koja je Europski dan jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad vrednuje kroz sudjelovanje na različitim aktivnostima. Pisani izvještaj na web stranici škole i Facebook stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi potrebni za pripremu materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. dan u školi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjen je učenicima 2. razreda kako bi: - ovladali jezičnim područjima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku - stekli naviku i potrebu za čitanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe - razvijali likovne tehnike raznim likovnim materijalima - ovladali vještinom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100 - razvijali motoričke sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić i Ksenija Žauhar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodit će se opisno praćenje te samoprocjena učenika. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju i pisanju, ovladavanju zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100, usavršavanju motoričkih sposobnosti, kao i korištenju likovnog pribora.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitam sebi, čitam tebi 6 2. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt ima za cilj osnažiti djecu u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju. Krajnji cilj projekta je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj čitateljskih vještina i navika: projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić i Ksenija Žauhar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u školskoj godini 2026./2027. na redovnoj nastavi kroz korelaciju nastavnog predmeta Hrvatski jezik s ostalim nastavnim predmetima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan jabuka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Educiranje učenika drugih razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić i Ksenija Žauhar vodit će učenike svog razrednog odjeljenja kroz projektne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, sudjelovati u glazbenim izvedbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodit će se opisno praćenje te samoprocjena učenika. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju i pisanju, usavršavanju motoričkih sposobnosti, kao i korištenju likovnog pribora.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski radio podcast "Mali glasovi – veliki životi"
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj ovog projekta je razvijati komunikacijske, jezične, socijalne, kreativne i digitalne kompetencije učenika kroz novinarski i radijski rad te suradnju s djecom predškolske dobi. Učenici će kroz ovaj projekt: - razvijati kulturu govorenja i slušanja; - naučiti oblikovati i postavljati jasna i smislena pitanja; - razvijati aktivno slušanje i uvažavanje sugovornika; - razvijati samopouzdanje u javnom nastupu; - upoznati osnovne elemente novinarskog rada; - upoznati proces nastanka radijske emisije; - razvijati digitalnu i medijsku pismenost; - razvijati kreativnost i sposobnost timskog rada; - učiti preuzimati odgovornost za pojedine zadatke; - razvijati empatiju i uvažavanje djece različite dobi; - upoznati život i interese djece iz vlastite lokalne zajednice; - uočavati sličnosti i razlike među djecom različitih sredina; - razvijati pozitivan odnos prema lokalnoj zajednici; - razvijati interes za komunikaciju i suradnju s djecom iz drugih sredina i kultura.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena projekta je razvoj komunikacijskih, socijalnih, kreativnih i digitalnih kompetencija učenika kroz rad školskog radija, novinarski rad i suradnju s djecom predškolske dobi. Projektom se potiče povezivanje vrtića i škole, aktivno slušanje, kultura dijaloga i stvaralačko izražavanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj projekta: učiteljica Stojanka Došen Suradnice na projektu kroz rad s učenicima predmetne nastave: učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mamula i Nina Dukić Srok Partner: Dječji vrtić Viškovo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz kontinuiranu suradnju učenika OŠ „Sveti Matej“ Viškovo i djece predškolske

	dobi Dječjeg vrtića Viškovo. Učenici će, u suradnji s odgojiteljima i učiteljicama, pripremati pitanja, provoditi razgovore i intervjue, snimati i oblikovati kratke radijske priloge na različite tematske cjeline. Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine, kroz susrete u školi i vrtiću, uz korištenje dostupne digitalne i radijske opreme. Nastali sadržaji bit će, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka i prethodno dogovorene suglasnosti, predstavljeni putem školskog radija Radio Matejčić, mrežne stranice škole, društvenih mreža škole te prema mogućnostima i putem Radio Kastav.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u nastavnoj 2026./2027. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne svaki drugi tjedan, što ukupno iznosi 17 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje svakog učenika pojedinačno te samovrednovanje učenika. Projekt će završiti zajedničkim završnim radijskim/podcast sadržajem i predstavljanjem rezultata projekta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi projekta obuhvaćaju eventualnu nabavu potrebne radijske i digitalne opreme te materijala za realizaciju projektnih aktivnosti. U slučaju sudjelovanja na prezentacijama, smotrama ili drugim događanjima izvan škole, mogući su troškovi prijevoza i drugih povezanih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Na putu dobrote 8 2. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena projekta je potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Edita Zukić i Ksenija Žauhar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u školskoj godini 2026./2027. na redovnoj nastavi kroz korelaciju nastavnog predmeta Priroda i društvo s ostalim nastavnim predmetima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Oči pune života (projekt za učenike 1. - 8. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć umirovljenicima, organizacija radionica, dnevnog boravka, tematskih priredbi... Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje maštovitosti i kreativnosti; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, književnost, likovnu umjetnost i radijsko novinarstvo; razvijanje empatije i suosjećanja prema osobama starije životne dobi; povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa…
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školski vrt, prostorije udruga i domova umirovljenika na području Općine i Županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suradnja s domovima i udrugama umirovljenika, suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata, prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i voditelja projekta do prostorija udruga i domova; materijal potreban za osmišljavanje i realizaciju radionica; isplata autorskog rada i honorara; isplata dnevnica. Nagrade i priznanja za sudionike radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Program „Hrvatska čita”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj programa jest razvijati i učvršćivati naviku svakodnevnog čitanja te učenicima približiti čitanje kao ugodnu, vrijednu i trajno korisnu životnu aktivnost. Redovitim čitanjem učenici će razvijati tehniku, tečnost i izražajnost čitanja, razumijevanje pročitanoga, čitalačku pismenost, rječnik te sposobnost usmenog i pisanog izražavanja. Posebna će se pozornost posvetiti stvaranju pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju kako bi učenici postupno razvijali sigurnost, čitateljsku samostalnost i sposobnost uživanja u čitanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima razredne nastave radi sustavnog poticanja svakodnevnog čitanja i razvoja čitalačke pismenosti. Učenicima će se omogućiti redovit susret s raznovrsnim književnim i drugim primjerenim tekstovima, uz uvažavanje njihovih individualnih čitateljskih sposobnosti i interesa. Namjena projekta jest povećati količinu i kontinuitet čitanja, unaprijediti razumijevanje pročitanoga te razvijati kulturu čitanja u razrednom i obiteljskom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice programa su razredne učiteljice Katarina Sušanj Gregorović (1.d), Sandra Mrkalj (2.a), Stojanka Došen (2.b), Stela Štrković (2.c), Edita Zukić (2.d), Maja Keš (3.a), Gordana Dukić Širola (3.c) i Dunja Vučinić (3.d), Dubravka Šnajdar (4.d). Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju aktivnosti, odabiru i preporučuju tekstove primjerene dobi i interesima učenika, prate njihov čitateljski napredak te stvaraju poticajno okruženje za svakodnevno čitanje. Prema potrebi surađuju sa školskom knjižnicom, roditeljima i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa radi dodatnog poticanja čitateljskih navika učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se provoditi redovitim čitanjem tijekom nastavne godine, pri čemu će se učenicima omogućiti vrijeme za samostalno, tiho, glasno i izražajno čitanje tekstova primjerenih njihovoj dobi i čitateljskim sposobnostima. Čitanje će se povezivati sa stvaralačkim govorenjem i pisanjem, ilustriranjem, vođenjem jednostavnih bilješki ili čitateljskih zapisa, predstavljanjem pročitanih knjiga i drugim aktivnostima koje čitanje čine osobnim i smislenim iskustvom. Naglasak neće biti na količini pročitanih naslova kao natjecateljskom cilju, nego na redovitosti, postupnom napretku, razumijevanju i razvijanju užitka u čitanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se provoditi kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027. Aktivnosti čitanja uključivat će se u

	nastavu Hrvatskoga jezika i druge primjerene nastavne situacije, a učenici će se poticati na redovito čitanje i izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti kontinuirano i formativno te usmjereno na individualni napredak učenika. Pratit će se redovitost i zainteresiranost za čitanje, razvoj tečnosti i izražajnosti, razumijevanje pročitanoga, sposobnost razgovora o tekstu, bogaćenje rječnika te samostalnost u odabiru i predstavljanju pročitanih sadržaja. Koristit će se opažanje, razgovor, kratke čitateljske refleksije, učenički radovi i samovrednovanje primjereno dobi učenika. Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjih aktivnosti, individualno poticanje učenika i razvoj trajnih čitateljskih navika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se knjige i drugi čitateljski materijali dostavljeni od strane organizatora programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt „Sandučić povjerenja” 3.a, 3.c i 3.d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema, osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja, pomoć učenicima te razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima u rješavanju svakodnevnih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice trećih razreda: Maja Keš, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić. Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju projektni rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sandučić povjerenja postavlja se u učionici na vidljivo mjesto. Učenici anonimno postavljaju pitanja, iznose svoje probleme i traže rješenja istih u pismu koje ubacuju u sandučić.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027. godine u sklopu Sata razrednog odjela, ali i ostalih nastavnih predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje vršnjačkog nasilja u razrednom odjeljenju te povratne informacije učitelja i učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt kulturno-povijesne znamenitosti grada Rijeke 3.a, 3.c i 3.d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta jest razvijati povijesnu i kulturnu svijest učenika neposrednim upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti grada Rijeke. Učenici će upoznavati povijesni razvoj svojega grada, uočavati njegovu kulturnu i graditeljsku baštinu te razumjeti važnost njezina očuvanja. Projektom će se poticati razvoj osjećaja identiteta, pripadnosti lokalnoj zajednici i odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini. Učenici će razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja, postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju neposrednog iskustva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda kako bi proširili i produbili znanja o povijesti Rijeke, kulturnoj baštini i društvenom okruženju u kojem žive. Neposrednim susretom s kulturno-povijesnim znamenitostima učenicima će se omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja s lokalnom poviješću, tradicijom i svakodnevnim životom. Aktivnosti će poticati interes za istraživanje zavičaja, njegovanje kulturne baštine te razvoj sposobnosti uočavanja, opisivanja i vrednovanja kulturno-povijesnih znamenitosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice projekta su razredne učiteljice trećih razreda: Maja Keš (3.a), Gordana Dukić Širola (3.c) i Dunja Vučinić (3.d). Učiteljice planiraju, pripremaju i organiziraju projektne aktivnosti, povezuju ih s odgojno-obrazovnim ishodima, usmjeravaju učenike tijekom terenskog rada te prate njihov napredak i sudjelovanje. Surađuju s drugim učiteljima, roditeljima te djelatnicima kulturnih i drugih ustanova uključenih u provedbu projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati obilaskom odabranih kulturno-povijesnih znamenitosti grada Rijeke i neposrednim učenjem u izvornom okruženju. Učenici će tijekom obilaska promatrati i opisivati znamenitosti, razgovarati o njihovoj namjeni, povijesti i značenju te bilježiti važna zapažanja. Primjenjivat će se metode razgovora, promatranja, demonstracije, usmenog izlaganja, istraživačkog i iskustvenog učenja te individualni, rad u paru i skupni rad. Nakon

	obilaska učenici će stečena iskustva i znanja povezivati s nastavnim sadržajima kroz razgovor, kratke pisane ili likovne radove, prezentacije i druge aktivnosti primjerene njihovoj dobi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminima usklađenima s nastavnim planom i programom rada te organizacijskim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano i formativno praćenjem učenikova sudjelovanja, interesa, suradnje, opažanja i sposobnosti povezivanja novih spoznaja s prethodnim znanjem. Koristit će se razgovor, opažanje, učenički radovi, kratke refleksije, praktični zadatci i samovrednovanje primjereno dobi učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na primjenu stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predviđeni su troškovi prijevoza učenika, ovisno o načinu organizacije obilaska i odabranim lokacijama. Konačan iznos troškova odredit će se prema važećim cijenama prijevoza i stvarnim organizacijskim potrebama projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt *Dabar* za učenike od 1. – 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike da razmišljaju izvan okvira. Analizirati uzorak, pronalaziti ispravan redoslijed, sortirati i razvrstavati, odrediti prioritet, dosljednost kroz predložak, algoritam, varijante, stablo mogućnosti, logičke operacije i koordinate.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje zadataka u kolegiju *Pseudodabar* u Loomenu i sudjelovanje na natjecanju *Dabar*.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učiteljice RN i Milana Jakšić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni, istraživački.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan - studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati učenika na natjecanju *Dabar* te pripadajuća diploma.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt** ***„ Planiram svoje učenje“*** **3.e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi projekta su: - razvijati kod učenika vještine planiranja i organiziranja vlastitog učenja. - osposobiti učenike za postavljanje realnih i ostvarivih ciljeva u učenju. • razvijati odgovornost, samostalnost i ustrajnost u izvršavanju školskih obveza. • upoznati učenike s različitim tehnikama i strategijama učinkovitog učenja. • potaknuti učenike na praćenje i vrednovanje vlastitog napretka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 3.e razreda s ciljem razvijanja kvalitetnih navika učenja i boljeg upravljanja vremenom. Učenici će učiti kako rasporediti školske obveze, odrediti prioritete, planirati vrijeme za učenje i odmor te pratiti ostvarivanje postavljenih ciljeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dijana Lipovac i učenici 3. e razreda (sudjeluju u praćenju i evaluaciji svoga rada i učenja te na temelju toga planiraju daljnji rad) te roditelji učenika 3.e razreda (prate učenje svoje djece; pomažu im u procesu planiranja; surađuju s učiteljicom).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz satove razrednog odjela, individualne razgovore i informacije s roditeljima te roditeljske sastanke, uz primjenu razgovora, radionica, praktičnih aktivnosti i praćenja napretka učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027.godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje i bilježenje rada učenika te izradu i praćenje individualnih planova učenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja i nabave potrebnih materijala za provedbu aktivnosti (neutvrđen iznos).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt „Roditelji – učenici - učiteljica zajedno“ 1. d
	Osnovni je cilj projekta razvojem partnerskih odnosa svih sudionika utjecati na osnaživanje djetetova učenja i razvoja, socijalne prilagodbe te akademskoga postignuća. Specifični su ciljevi projekta: - upoznavanje i zbližavanje svih sudionika partnerstva; - ostvarivanje kvalitetne, na partnerstvu utemeljene, suradnje roditelja/obitelji i učiteljice; - poticanje i stvaranje obiteljske atmosfere u učionici; - poticanje druženja, suradnje i zajedništva roditelja, učenika i učiteljice kroz razne zajedničke aktivnosti te - uspostavljanje i njegovanje povjerenja i prijateljskih odnosa između roditelja i učiteljice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen trijadi roditelj – učenik – učiteljica u 1. d razrednome odjelu (kao i ostalim članovima učenikove obitelji i djelatnicima škole) u svrhu zajedničkoga druženja, ujedinjenja dvaju primarnih djetetovih okruženja te učvršćivanja partnerstva roditelja i učiteljice u najboljem interesu učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Katarina Sušanj Gregorović (1. d) u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima/obiteljima. Predviđena je povremena suradnja s ostalim djelatnicima škole (školska knjižničarka, psihologinja i drugi). Nositelji surađuju u planiranju, organiziranju i realizaciji zajedničkih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati na sljedeće načine: - organiziranje (formalnih i neformalnih) susreta i druženja učenika, članova njihove obitelji i učiteljice; - participacija roditelja u planiranju sadržaja projekta; - uvažavanje i primjena roditeljskih ideja za unapređivanje nastavnoga procesa, partnerskih odnosa i slično; - organiziranje radionica za roditelje/članove obitelji i/ili za djecu i roditelje; - pružanje prilike roditeljima za evaluaciju rada učiteljice te evaluaciju uspostavljenih partnerskih odnosa; - pružanje pomoći obiteljima u podržavanju učenikova učenja u obiteljskome okruženju; - zabavni domaći zadaci koji uključuju cijelu obitelj; - roditelji (i/ili drugi članovi obitelji) kao volonteri na nastavi (u učionici i/ili školskoj knjižnici), kao gosti predavači, ispomoć, pratnja na izvanučioničkoj nastavi i dr. te - obilježavanje prigodnih dana vezanih za obiteljsku zajednicu (Međunarodni dan starijih osoba, Dječji tjedan u listopadu, Dan braće i sestara, Majčin dan, Dan žena, Međunarodni dan obitelji, Očev dan i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti projekta provodit će se tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta vršit će se analizom partnerskih odnosa roditelja i učiteljice na kraju nastavne godine (usporedba zadovoljstva svih sudionika partnerskim odnosima - na početku i na kraju nastavne godine) te analizom ostvarenosti postavljenih ciljeva. Rezultati će se koristiti za planiranje i razvijanje budućih partnerskih odnosa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „Sandučić povjerenstva“ 3.b i 3.e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi projekta: • pružati učenicima podršku i pomoć u rješavanju problema. • razvijati povjerenje, osjećaj sigurnosti i međusobnog uvažavanja. • osvijestiti učenike o štetnosti nasilnog ponašanja i poticati njegovo sprečavanje. • razvijati komunikacijske i socijalne vještine te odgovorno ponašanje. • doprinijeti stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen prevenciji vršnjačkog nasilja, pružanju podrške učenicima u rješavanju svakodnevnih problema te razvijanju osjećaja sigurnosti, povjerenja i međusobnog uvažavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 3. b i 3. e razreda (Ana Milardović i Dijana Lipovac)- planiraju, pripremaju i organiziraju projektni rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima u provedbi aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati putem „Sandučića povjerenja“, u koji učenici anonimno mogu ubacivati pisma s pitanjima, problemima i prijedlozima, o kojima će se razgovarati i zajednički tražiti moguća rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u sklopu Sata razrednog odjela i ostalih nastavnih predmeta, prema potrebama i interesima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje pojave vršnjačkog nasilja u razrednom odjelu te prikupljanje povratnih informacija učenika i učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „ Usmjeri pažnju“ 3.b i 3.e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi projekta su: • razvijati svijest o vlastitim mislima, osjećajima i ponašanju. • razvijati vještine prepoznavanja i učinkovita upravljanja emocijama. • poticati primjereno reagiranje u različitim situacijama. • razvijati empatiju, samokontrolu i međusobno uvažavanje. • preventivno djelovati na pojavu nasilnog ponašanja. • poticati očuvanje i unapređivanje mentalnog zdravlja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 3. b i 3. e razreda s ciljem upoznavanja osnovnih tehnika usmjerene svjesnosti kroz igru i različite aktivnosti, radi razvoja fokusa, lakšeg nošenja s mislima i emocijama te očuvanja mentalnog zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 3. b i 3. e razreda (Ana Milardović i Dijana Lipovac) koje planiraju, osmišljavaju i provode aktivnosti unutar projekta te surađuju s roditeljima učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz iskustvene vježbe i različite aktivnosti usmjerene na opuštanje, usmjeravanje pažnje te prepoznavanje i upravljanje mislima i emocijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027. godine na Satu razrednika, no i na ostalim nastavnim predmetima prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz opisno praćenje i samoprocjenu učenika, a rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti i praćenje razvoja vještina u svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „ Naše zdravlje“ 3.b i 3.e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi projekta su: - razvijati interes za istraživanje i istraživački način učenja. • osposobiti učenike za samostalno istraživanje, prikupljanje i prezentiranje podataka. • razvijati suradnju, timski rad i odgovornost učenika. • poticati jezično, literarno, novinarsko i likovno stvaralaštvo. • razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i odgovornost za njegovo očuvanje. • razvijati pozitivan odnos prema različitostima i međusobno uvažavanje. • povezivati znanja iz različitih nastavnih područja kroz interdisciplinarni pristup. • razvijati vještine potrebne za samostalan rad i daljnje školovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen upoznavanju učenika s ljudskim tijelom, zdravim načinom života i važnosti očuvanja zdravlja, razvijanju svijesti o pravima djeteta te prepoznavanju i zaštiti od štetnih utjecaja i različitih oblika zlostavljanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 3. b i 3. e razreda (Ana Milardović i Dijana Lipovac).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz projektnu nastavu, terenski rad, promatranje, istraživanje i prikupljanje podataka, njihovu obradu i uspoređivanje te izradu i prezentaciju rezultata projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027.godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, prezentacije, plakate i pisane radove te praćenje primjene usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ne predviđaju se troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „ Razdvajanje otpada“ 3.b i 3.e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi projekta su: - razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu. • potaknuti učenike na pravilno gospodarenje otpadom. • razvijati istraživačke sposobnosti, kreativnost i samostalnost. • poticati suradnju, timski rad i međusobno uvažavanje. • povezivati znanja iz različitih nastavnih područja. • razvijati pozitivan odnos prema rodnom mjestu i mjestu stanovanja. • osposobljavati učenike za samostalno učenje i istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen razvijanju ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu, upoznavanju održivog razvoja te povezivanju školskog znanja sa stvarnim životom kroz samostalno i istraživačko učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 3. b i 3. e razreda (Ana Milardović i Dijana Lipovac).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz međupredmetno povezivanje, terenski rad, promatranje, istraživanje te prikupljanje i sistematizaciju podataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027.godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, prezentacije, plakate te pisane i likovne radove, uz praćenje primjene usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „Otkrivamo svijet knjiga” 1.a, b, c, d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je upoznati učenike sa školskom knjižnicom kao mjestom čitanja, učenja, istraživanja i druženja te razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Učenici će upoznati prostor knjižnice, način posudbe i vraćanja knjiga te osnovna pravila ponašanja i odgovornog odnosa prema knjigama. Projektom će se poticati znatiželja, interes za različite vrste književnih sadržaja, razvoj čitalačkih navika, razumijevanje pročitanoga te doživljavanje čitanja kao ugodne i vrijedne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda kako bi od početka školovanja upoznali školsku knjižnicu i razvijali naviku njezina korištenja. Učenike će se poticati na samostalno odabiranje knjiga primjerenih njihovim interesima, pažljivo postupanje s knjigama, razgovor o pročitanome te dijeljenje vlastitih čitateljskih doživljaja. Poseban naglasak stavit će se na stvaranje ugodnog i poticajnog prvog iskustva susreta s knjižnicom i knjigom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice prvih razreda u suradnji sa školskom knjižničarkom te učenici prvih razreda. Učiteljice i knjižničarka zajednički planiraju i provode aktivnosti, upoznaju učenike s knjižnicom i njezinim mogućnostima te ih potiču na razvoj interesa i ljubavi prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz posjete školskoj knjižnici, upoznavanje njezina prostora i načina rada, samostalno razgledavanje i odabiranje knjiga, zajedničko i interpretativno čitanje, razgovore o pročitanome, pričanje i prepričavanje, ilustriranje, kreativne i istraživačke aktivnosti te jednostavne čitateljske igre. Aktivnosti će se povezivati s nastavnim sadržajima i prigodnim datumima posvećenima knjizi, čitanju i knjižnicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje interesa i sudjelovanja učenika u čitalačkim i stvaralačkim aktivnostima, razgovor o pročitanim djelima, učenički radovi te jednostavna samoprocjena čitateljskog doživljaja primjerena dobi. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje interesa za knjigu, razvoj čitalačkih navika i sve samostalnije korištenje školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi provedbe projekta osiguravaju se u okviru materijalnih troškova škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „Rastemo zajedno” 1. a, b, c, d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je poticati socijalni i emocionalni razvoj učenika te stvarati sigurno, poticajno i suradničko razredno okruženje. Učenici će učiti prepoznavati, imenovati i izražavati vlastite osjećaje na prihvatljiv način, uočavati osjećaje i potrebe drugih, razvijati empatiju, samokontrolu, suradnju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Poticat će se razvoj pozitivne slike o sebi, međusobnog poštovanja te postupno i mirno rješavanje svakodnevnih nesuglasica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda kao podrška prilagodbi na školu, stvaranju novih odnosa i razvoju osjećaja sigurnosti i pripadnosti. Kroz aktivnosti primjerene dobi učenici će upoznavati sebe i druge, učiti kako izraziti svoje potrebe i osjećaje, kako slušati, surađivati, pomagati, prihvaćati različitosti, postavljati granice i tražiti pomoć kada im je potrebna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice prvih razreda i učenici prvih razreda, prema potrebi u suradnji sa stručnim suradnicima škole. Učiteljice planiraju i provode aktivnosti te stvaraju prilike za primjenu stečenih socijalnih i emocionalnih vještina u svakodnevnom životu razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave i svakodnevnih razrednih aktivnosti, povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Realizirat će se kroz priče i slikovnice, razgovore u krugu, igre upoznavanja i suradnje, igre uloga, rad u paru i skupini, likovno i glazbeno izražavanje, pokret, kratke vježbe opuštanja i samoregulacije te razgovore o konkretnim situacijama iz života razreda. Posebna pozornost posvetit će se temama prijateljstva, pripadnosti, osjećaja, osobnih granica, različitosti, pomaganja, suradnje i rješavanja sukoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., integrirano u redovnu nastavu i život razredne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, njihovih odnosa i suradnje u razredu, razgovori, učenički radovi i jednostavne aktivnosti samoprocjene primjerene dobi. Stečene vještine učenici će primjenjivati u svakodnevnim situacijama, odnosima s vršnjacima, zajedničkom radu i rješavanju nesuglasica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih dodatnih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „Rastemo zdravo“ 1.a, b, c, d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je razvijati kod učenika pozitivan i odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i dobrobiti. Učenici će upoznavati načine očuvanja tjelesnog i emocionalnog zdravlja, razvijati zdrave prehrambene i higijenske navike te osvještavati važnost kretanja, odmora, boravka na svježem zraku i brige o sebi. Poticat će se prepoznavanje vlastitih potreba i osjećaja te razvoj navika koje pridonose zdravom i sigurnom odrastanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti projekta poticat će učenike na usvajanje zdravih životnih navika primjerenih njihovoj dobi: redovitu i raznoliku prehranu, osobnu higijenu, svakodnevno kretanje i igru, kvalitetan odmor te odgovorno ponašanje prema sebi i drugima. Učenici će kroz praktične aktivnosti učiti donositi jednostavne odluke koje pridonose zdravlju i dobrobiti te stečena znanja primjenjivati u školi, obitelji i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice prvih razreda. Nositeljice planiraju, organiziraju i provode aktivnosti projekta, prate sudjelovanje i napredak učenika te prema potrebi surađuju s roditeljima, stručnim suradnicima škole i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz iskustveno učenje, igru, razgovor, istraživanje, praktične i stvaralačke aktivnosti, pokret, suradničke zadatke te aktivnosti u učionici i na otvorenom. Učenici će kroz njima bliske životne situacije istraživati teme zdrave prehrane, higijene, kretanja, odmora, osjećaja, sigurnosti i brige o sebi. Projekt će se povezivati sa sadržajima različitih nastavnih predmeta te obilježavanjem prigodnih dana povezanih sa zdravljem, kretanjem i dobrobiti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor i razmjena iskustava, učenički radovi, praktične aktivnosti i samoprocjena primjerena dobi učenika. Rezultati projekta očitovat će se u primjeni stečenih znanja i zdravih navika u školi i svakodnevnom životu te u razvijanju sve veće samostalnosti i odgovornosti za vlastito zdravlje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „Snalaženje u prostoru” 3.a, 3.c i 3.d**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je osposobiti učenike za sigurno i samostalnije snalaženje u prostoru primjenom znanja o stajalištu, obzoru i orijentaciji. Učenici će određivati glavne i sporedne strane svijeta pomoću položaja Sunca i kompasa te razvijati sposobnost opažanja, prostornog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u neposrednom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda kako bi znanja stečena u nastavi Prirode i društva primijenili u stvarnim situacijama. Aktivnost potiče iskustveno i aktivno učenje, razvoj orijentacijskih i motoričkih vještina, suradnju i odgovornost u zajedničkom radu te povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Učenike se ujedno potiče na odgovorno ponašanje u prirodi, pažljivo promatranje neposrednog okoliša i razvijanje interesa za istraživanje prostora koji ih okružuje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice trećih razreda: Maja Keš (3.a), Gordana Dukić Širola (3.c) i Dunja Vučinić (3.d). Voditeljice planiraju, pripremaju, organiziraju i provode projektne aktivnosti, osiguravaju primjerene uvjete za siguran rad učenika, prate njihovo sudjelovanje i napredak te prema potrebi surađuju s drugim učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u neposrednoj okolici škole kroz praktične aktivnosti snalaženja i orijentacije u prostoru. Učenici će promatrati položaj Sunca, određivati glavne i sporedne strane svijeta, pravilno se služiti kompasom te povezivati stajalište, obzor i smjer kretanja. Primjenjivat će se metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada, uz zadatke koji potiču opažanje, slušanje, pamćenje, zaključivanje, suradnju i usmjeravanje pažnje. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u manjim skupinama, ovisno o zadatku i uvjetima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminima usklađenima s nastavnim sadržajima, vremenskim uvjetima i organizacijskim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano i formativno, praćenjem učenikova sudjelovanja, razumijevanja prostornih odnosa, pravilnosti određivanja strana svijeta, uporabe kompasa, primjene naučenoga u praktičnim situacijama te sposobnosti suradnje i obrazlaganja postupaka. Učenicima će se pružati pravodobna i jasna povratna informacija, a prema potrebi će se primjenjivati i samovrednovanje primjereno njihovoj dobi. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje i prilagodbu nastavnih aktivnosti, unapređivanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te poticanje učenika na primjenu stečenih znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu projekta nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeća nastavna sredstva, kompasi i drugi dostupni materijali škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt „Usmjeri pažnju” 3.a, 3.c i 3.d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta jest razvijati kod učenika sposobnost svjesnog usmjeravanja i održavanja pažnje te osvještavanja vlastitih misli, emocija, tjelesnih osjeta i događaja u neposrednom okruženju. Učenike će se poučavati jednostavnim i dobi primjerenim načinima smirivanja, usmjeravanja pažnje i primjerenog odgovaranja na neugodne misli i emocije. Projektom se želi poticati razvoj samoregulacije, emocionalne pismenosti, empatije i nenasilnog rješavanja poteškoća te preventivno djelovati na pojavu neprimjerenih i nasilnih oblika ponašanja. Aktivnosti će ujedno pridonositi stvaranju sigurnog i podržavajućeg razrednog ozračja te očuvanju i jačanju psihološke dobrobiti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je preventivna aktivnost namijenjena učenicima trećih razreda. Kroz igru, razgovor i različite iskustvene aktivnosti učenici će se upoznavati s osnovnim tehnikama usmjerene svjesnosti koje im mogu pomoći u boljem usmjeravanju pažnje, prepoznavanju vlastitih misli i emocija te primjerenom reagiranju u svakodnevnim situacijama. Projekt je usmjeren na razvoj vještina samoregulacije, koncentracije, emocionalne pismenosti i kvalitetnijih međuvršnjačkih odnosa te na osnaživanje učenika za konstruktivno suočavanje sa svakodnevnim izazovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice projekta su učiteljice trećih razreda Maja Keš, Gordana Dukić Širola i Dunja Vučinić. Učiteljice planiraju, osmišljavaju, pripremaju i provode aktivnosti projekta, prate sudjelovanje i napredak učenika te aktivnosti prilagođavaju njihovim potrebama i dobi. Prema potrebi surađuju s roditeljima i stručnim suradnicima škole radi pružanja primjerene podrške učenicima i povezivanja projektnih aktivnosti sa svakodnevnim školskim životom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi kroz niz kratkih, dobi primjerenih i iskustvenih aktivnosti kojima će učenici uvježbavati usmjeravanje i održavanje pažnje, svjesno opažanje, prepoznavanje tjelesnih osjeta, misli i emocija te načine smirivanja u zahtjevnim situacijama. Primjenjivat će se vođene vježbe disanja i usmjeravanja pažnje, vježbe svjesnog opažanja osjetilima, kratke vježbe opuštanja, razgovor, igre, priče, kreativno izražavanje i refleksija o vlastitom iskustvu. Aktivnosti će se provoditi u sigurnom i podržavajućem ozračju, bez prisile na dijeljenje osobnih iskustava, a učenike će se poticati da usvojene strategije postupno primjenjuju u učenju, odnosima s vršnjacima i drugim svakodnevnim situacijama.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., prvenstveno u okviru Sata razrednika, a prema potrebi i u okviru drugih nastavnih predmeta i školskih aktivnosti kada su sadržaji projekta povezani s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim opisnim praćenjem sudjelovanja učenika, njihove sposobnosti usmjeravanja pažnje, prepoznavanja i imenovanja emocija, primjene naučenih strategija samoregulacije te suradnje i ponašanja u svakodnevnim školskim situacijama. Učenici će, na način primjeren dobi, sudjelovati u samovrednovanju i kratkim refleksijama o tome koje im aktivnosti i strategije pomažu. Rezultati praćenja koristit će se za planiranje i prilagodbu daljnjih aktivnosti, pružanje dodatne podrške učenicima te procjenu korisnosti projekta u razvoju pažnje, samoregulacije i kvalitetnijih odnosa u razredu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se dostupni nastavni, didaktički i digitalni materijali te ostali resursi škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt** **Prehrambena pismenost** **- u sklopu projekta/programa FoodEducators -**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta jest promicanje poboljšanja sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanja održivih životnih stilova, zdravih prehrambenih navika i prehrambene pismenosti učenika. Specifični ciljevi projekta su: - promicanje održivih i zdravih prehrambenih praksi među učenicima; - razvijanje prehrambene pismenosti i kritičkoga mišljenja kod učenika; - informiranje i osvješćivanje učenika o globalnome problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama; - educiranje učenika o načinima smanjenja otpada hrana, načinima skladištenja i recikliranja/kompostiranja hrane; - poticanje učenika da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u domovima i zajednicama; - razvijanje učeničkoga razumijevanja nutritivnih oznaka na hrani, osnovnih prehrambenih skupina i podrijetla hrane; - omogućavanje razumijevanja (učenika viših razreda) kako tržište i obrazovanje mogu surađivati; - poticanje interesa učenika viših razreda za karijere u agro-prehrambenom sektoru, upoznavanje s različitim karijerama i profesionalnim okruženjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda radi omogućavanja učenicima da rastu zdravo, odnosno radi pomaganja učenicima da postanu informirani, svjesni i održivi potrošači u budućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su djelatnici škole i učenici. Djelatnici škole surađuju u organizaciji i provedbi aktivnosti projekta. Voditeljica/koordinatorica projekta u školi je učiteljica razredne nastave Katarina Sušanj Gregorović, koja surađuje s ostalim djelatnicima škole u vidu promicanja programa FoodEducators među kolegama, dijeljenja i razmjene informacija i novosti, organiziranja i provedbe aktivnosti na razini škole i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti projekta provodit će se u pojedinih nastavnih predmeta, međupredmetno, u sklopu projektnih dana/nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje u projektu podrazumijeva jednu ili više od sljedećih aktivnosti po programu FoodEducators (program EIT Food inicijative, Smion): - organiziranje projektnih dana u školi ili pojedinom

	razrednom odjelu: 1. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane 29. 9. 2026. te 2. Dan zdrave hrane 16. 10. 2026. ili 3. drugi projektni dani vezani za neku od tema programa; - održavanje nastavnoga sata prema pripremljenom sadržaju i uz korištenje materijala/resursa u sklopu programa FoodEducators, odnosno implementacija pojedinih tema programa FoodEducators: Hrana i zdravlje; Hrana i održivost; Znanost o hrani i prehrambeni sustav; Poslovi i karijere u agro-prehrambenom sektoru; - održavanje kvizova, zabavnih aktivnosti, natjecanja i igara vezanih za teme programa; - mogućnost međunarodne suradnje – s učenicima iz škola diljem Europske unije (uključivanje u zajednicu Mreža FoodEducators škola) te - uključivanje učitelja škole u stručna usavršavanja/edukacije u sklopu programa FoodEducators.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti evaluirat će se nekima od sljedećih načina: evaluacijskim upitnicima za učenike/učitelje; povratnim informacijama od učenika i stručnjaka; analizom učeničkih radova i prezentacija; izlaganjem učeničkih radova u školi i/ili na školskoj mrežnoj stranici; stjecanjem digitalne potvrde sudjelovanja i digitalne oznake od FoodEducators i dr.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt** **Školska karnevalska skupina**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni ciljevi projekta su: - upoznavanje učenika s „pusnim“ običajima Halubja i širega zavičaja; - uključivanje učenika u društvena zbivanja u lokalnoj zajednici i širemu zavičaju; - estetski odgoj učenika: estetski doživljaj maski i maškara; - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i tradicijskim običajima kod učenika te - zabava, zbližavanje i razvijanje novih prijateljstava među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu njegovanja i održavanja tradicijskih običaja naših predaka i zavičaja - uključivanjem u dječje karnevalske povorke, odnosno planiranim sudjelovanjem na Halubajskom karnevalu i Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci (otvorena je i mogućnost sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci u Opatiji).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica projekta je učiteljica Katarina Sušanj Gregorović. Ostali nositelji/pratitelji skupine su učiteljice: Stojanka Došen, Josipa Frančišković i Edita Zukić (broj pratitelja na karnevalskim povorkama organizira se sukladno broju prijavljenih učenika). Svi nositelji u zajedništvu sudjeluju u planiranju i realizaciji maškaranih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 8 razreda realizirat će se na sljedeće načine: - zajednički odabir karnevalske maske (oluja ideja); - dogovor s roditeljima i učenicima oko pripreme kostima za karnevalske povorke; - kontinuirana komunikacija roditelja i voditeljice projekta (prijava zaineresiranih učenika; prezentiranje izrade maske roditeljima i učenicima; svi dogovori vezani za organizaciju i realizaciju niza aktivnosti); - sudjelovanje voditeljice skupine na sastancima maškaranih grupa; - odabir pjesme, osmišljavanje, priprema i uvježbavanje plesne koreografije za sudjelovanje na karnevalskim povorkama te - sudjelovanje skupine na karnevalskim povorkama: Halubajski karneval i Dječja karnevalska povorka u Rijeci (s otvorenom mogućnošću sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci u Opatiji)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2026./2027. godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon sudjelovanja na karnevalskim povorkama izvještavati o doživljajima, izrađivati plakate i slično. Objavit će se fotografije i/ili snimke te dojmovi učenika na mrežnoj i Facebook stranici škole i u školskome listu Tratinčica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kostim za sudjelovanje u karnevalskim povorkama učenici, uz pomoć učitelja i/ili roditelja, pripremaju/izrađuju u vlastitome angažmanu. Kostim se, prema unaprijed zadanoj uputi, pojašnjenju/demonstraciji izrađuje od prirodnih i recikliranih materijala te ostalih predmeta (odjevnih npr.) koje učenici već posjeduju, stoga, predviđenih troškova nema. Roditelji/učenici po želji samostalno kupuju/nabavljaju dodatke, poput šminke za lice, perike, nakita i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt U krugu dobrote
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se provodi kao cjelogodišnji Nacionalni projekt Europskoga instituta za ljudske vrijednosti. Glavni cilj projekta jest promoviranje univerzalnih ljudskih vrijednosti: istine, ispravnoga djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti te osnaženje nesebičnosti i plemenitosti u učenicima kroz akcije nesebičnoga služenja i pomaganja. Specifični ciljevi projekta su: - razvijanje socio-emocionalnih vještina učenika; - omogućavanje učenicima da kroz radionice i grupne aktivnosti prepoznaju, imenuju i izraze vlastite emocije te razviju empatiju i suradničke vještine; - aktivno uključivanje obitelji, poticanje roditelja i članova obitelji na aktivno sudjelovanje kako bi se vrijednosti učvrstile i u obiteljskom okruženju - unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe; - razvijanje moralnoga kompasa kod učenika utemeljenoga na istini i ispravnom djelovanju; - poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici; - uključivanje učenika u humanitarne i ekološke projekte; - poticanje njihove inicijativu i timskoga rada.; - integracija ljudskih vrijednosti u nastavu; - povezivanje vrijednosti s nastavnim sadržajem kroz interdisciplinarni pristup; - izgradnja pozitivne školske klime te - stvaranje poticajnoga i sigurnog okruženja koje smanjuje nasilje i promiče međusobno poštovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole (razredni odjeli koji sudjeluju u projektu su: 1. d, 2. b i 2. d), roditeljima i učiteljima kako bi u svojemu obiteljskome i školskome okružju promicali temeljne ljudske vrijednosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice projekta su učiteljice: Stojanka Došen (2. b), Edita Zukić (2. d) i Katarina Sušanj Gregorović (1. d) koje surađuju u organizaciji i provedbi aktivnosti projekta te zainteresirani roditelji i učenici. Koordinatorica projekta u školi je učiteljica Stojanka Došen (2. b).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti projekta provodit će se u sklopu pojedinih nastavnih predmeta, međupredmetno, u sklopu projektnih dana/nastave te izvanučioničke nastave.

	Provodit će se različite aktivnosti na nastavi, kao što su: sudjelovanje učenika u interaktivnim radionicama, priče, grupni zadatci i praktične aktivnosti. Sudjelovanje u projektu podrazumijeva i sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Djeca za djecu“, a planira se organiziranje i sudjelovanje sudionika u drugim oblicima humanitarnoga rada i ekološkim akcijama, kao i aktivna suradnja s roditeljima/obiteljima učenika i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje u projektu podrazumijeva i uključivanje učiteljica nositeljica projekta (provoditelja) u stručna usavršavanja/edukacije projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se u školi tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti evaluirat će se i pratiti na različite načine, poput: sustavnoga praćenja rezultata projekta putem anketa, učeničkih radova i opažanja, refleksije sudionika, uz mogućnost stalnoga unapređenja. Pisat će se izvješća o provedenim aktivnostima, popunjavati evaluacijski upitnici, učenicima dodjeljivati zahvalnice/priznanja. Provedene aktivnosti mogu se prezentirati na Učiteljskome vijeću, prezentirat će se na mrežnoj i Facebook stranici škole, odnosno promovirati na školskoj i lokalnoj razini.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Moguće je dobrovoljno prikupljanje novčanih (i drugih) sredstava u humanitarne svrhe.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „Večer matematike“ 1. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD) u suradnji s učiteljima matematike, učenicima i njihovim roditeljima. U osnovnoj školi mogu sudjelovati učenici od 1. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu je Jelena Dragović.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematičke nalik je radionici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj razredne nastave, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učenici osmih razreda s učiteljicom Natašom Maričić će na druženje kroz „matematičke stanice“ provesti i učitelje razrednog vijeća. Aktivnosti su u potpunosti besplatne za sve.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ove godine se održava 14. Večer matematike, a održati će se već tradicionalno prvog četvrtka u prosincu (tj. ove godine 3. prosinca 2026. godine).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost je zabavnog karaktera i učenici se međusobno vrednuju uspoređujući trenutna rješenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa, fotokopiranja i plastificiranja potrebnog materijala (cca 50 €) za izvođenje i realizaciju Večeri matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKO-škola (projekt) 2026./27.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovati i osvijestiti učenike da učine pozitivne promjene u svojim životima primjenjujući to u svojoj radnoj i životnoj okolini. Shvatiti važnost čistog okoliša za život, steći svakodnevne navike odvajanja otpada prema postavljenim kontejnerima za odvajanje otpada u mjestu stanovanja i blizini škole , staviti naglasak na recikliranje i otklanjanje otpada na sigurno vodeći brigu o zemlji, vodi i zraku. Razvijati pozitivan stav, ljubav i osjećaj za prirodu tako sto će aktivno sudjelovati u raznim akcijama oko škole i u suradnji sa Turističkom zajednicom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje značajnih eko-datuma, usvojiti pravila ponašanja u prirodi, načine zbrinjavanja otpada, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja, upoznati ih s ugroženim vrstama u svome mjestu, te uzrocima ugroženosti. Razvijanje praktičnih i radnih vještina za estetsko uređenje škole i osjećaj zajedništva .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marica Brala uč. Prirode i biologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske radio emisije Izrada plakata Uređenje učionica i okoliša škole Akcije sakupljanja staroga papira Obilježavanje Dana planeta Zemlje Provođenje eko-kviza škole . Biranje novog eko-slogana škole Sakupljanje ljekovitog i aromatičnog bilja Sakupljanje i pisanje starih recepata zavičaja Fotografiranje- njihova prezentacija Načini štednje vode i energije u školi i domaćinstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se sastajati svaki drugi tjedan u dogovoru s učiteljicom tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Županijskom susretu eko-škola. Fotografiranje, izrada plakata, školske radio emisije, sudjelovanje na svim ostalim razinama natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni troškovi Materijalni troškovi

f) IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rimokatolički vjeronauk 1. – 8. razred, školska godina 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• povezivati sadržaje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika • omogućiti sustavno i cjelovito upoznavanje sadržaja katoličke vjere na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, uz razvijanje ekumenske i dijaloške otvorenosti • poticati razvoj i sazrijevanje učenika u kršćanskoj vjeri te pridonositi njihovu cjelovitom ljudskom, moralnom, duhovnom i vjerskom odgoju • razvijati sposobnost prepoznavanja religiozne dimenzije života i njezina značenja u osobnom, obiteljskom, crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju • poticati odgovorno djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima, poštovanjem dostojanstva svake osobe, solidarnošću i brigom za zajednicu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• razvijati otvorenost prema transcendenciji i promišljanju o temeljnim životnim pitanjima i smislu ljudskog postojanja • pridonositi razvoju cjelovite, zrele i odgovorne ljudske i vjerničke osobnosti • razvijati i oblikovati kršćansku i ljudsku savjest na temelju Božje objave i evanđeoskih vrijednosti • osposobljavati učenike za razumijevanje, tumačenje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom i suvremenim društvenim okolnostima • poticati međusobno poštovanje, odgovornost, solidarnost, kulturu dijaloga i aktivno sudjelovanje u životu škole, župe i šire zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji: Helena Vukić, Eva Marković, Andrina Debelić Šapanjć, Koraljka Broznić Klić • planiranje, priprema i provedba nastave u skladu s važećim kurikulumom • praćenje, vrednovanje i poticanje napredovanja učenika te prilagodba rada njihovim potrebama • organizacija i provedba planiranih izvanučioničkih, duhovnih, kulturnih, humanitarnih i projektnih aktivnosti • suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima, župnom zajednicom, Riječkom nadbiskupijom i drugim suradnicima • vođenje potrebne pedagoške dokumentacije i evidencije o provedenim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovita nastava u učionici: obrada i interpretacija vjeronaučnih sadržaja, individualni, skupni, istraživački i suradnički rad, kreativne radionice i stvaralačko izražavanje • praćenje, vrednovanje i bilježenje učenikova napredovanja, zalaganja i postignuća

	• terenska i izvanučionička nastava te posjeti marijanskim i drugim hodočasničkim svetištima, u skladu s mogućnostima i godišnjim planom rada • sudjelovanje na misi povodom početka školske godine, posjet župnoj crkvi, svibanjska pobožnost i inicijativa „Milijun djece moli zajedno“ • obilježavanje župne svetkovine sv. Mateja kroz duhovne, kulturne, likovne i sportske aktivnosti • obilježavanje Dana kruha, Svih svetih, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, došašća, Božića, Marijina mjeseca i drugih važnih liturgijskih vremena • međupredmetna suradnja, školske priredbe, projekti, radijske emisije, tematski plakati, izložbe i drugi sadržaji • Misijska nedjelja, Adventski humanitarni sajam, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, korizmene humanitarne aktivnosti, akcije Socijalne samoposluge, projekt sv. Vida te drugi župni i nadbiskupijski projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom, školskim kalendarom te planiranim školskim, župnim i nadbiskupijskim aktivnostima. Redovita nastava izvodi se dva nastavna sata tjedno, odnosno 70 nastavnih sati godišnje po razrednom odjelu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano i sustavno, formativno i sumativno, uz kriterijski pristup te primjenu vrednovanja za učenje, kao učenje i vrednovanja naučenoga. • Znanje – vrednuju se usvojenost, razumijevanje i primjena vjeronaučnih sadržaja te njihovo povezivanje sa životnim iskustvom. Provodi se usmenim i pisanim provjerama, razgovorom, kvizovima i drugim primjerenim zadatcima. • Stvaralačko izražavanje – vrednuju se razumijevanje i primjena vjeronaučnih sadržaja kroz različite oblike stvaralačkog rada, samostalnost, kreativnost i uložen trud. • Kultura međusobnog komuniciranja – vrednuju se primjereno i odgovorno ponašanje tijekom nastave i drugih školskih i vjeronaučnih aktivnosti, odnos prema drugim učenicima i sudionicima, aktivno slušanje, sudjelovanje u razgovoru te poštovanje mišljenja i dostojanstva drugih. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, pružanje povratne informacije učenicima te planiranje i prilagodbu daljnjeg rada.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• hamer-papir i materijal za izradu tematskih plakata – 20,00 € • pribor i potrošni materijal za kreativne i likovne aktivnosti – 40,00 € • papir za ispis nastavnih i drugih materijala – 15,00 € • troškovi javnog prijevoza za terensku i izvanučioničku nastavu – prema stvarnim troškovima i prethodnom dogovoru Ukupni planirani troškovi bez troškova prijevoza: 75,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz njemačkog jezika (4.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje drugog stranog jezika, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja, govorenja i prevođenja stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava učenje njemačkog jezika i sve ostale aktivnosti vezane uz nastavni i izvannastavni proces; učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborni predmet u okviru redovne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 11 skupina učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika te ocjenjivanje i zaključivanje ocjena, izrada plakata, prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Islamski vjeronauk** **1. - 8. Razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru • Proširivati znanje o Bogu • Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije • Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet • Susretanje s Kur' anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu • posjeta Islamskom centru Rijeka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovor s ravnateljicom škole

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za potrebne materijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema, razvijanje sposobnosti očuvanja zdravlja i osobnog identiteta pri uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. Rješavanje logičkih zadataka i pronalaženje algoritamskih rješenja u svakodnevnim problemima, problemima informatike i drugim nastavnim predmetima. Sigurno i pouzdano se koristiti različitim digitalnim uređajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Morena Pavlović, prof. Edvard Štimac, prof. Učitelji su odgovorni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike te nastavom na daljinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	70 sati tijekom nastavne godine za svaki razred, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učenikovih postignuća i ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje učenikovih aktivnosti te njihovo vladanje na satu. Način korištenja rezultata vrednovanja: znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja. Poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri

g) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Košarka (muški) K.K. Sv. Matej
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viši košarkaški trener, organizator utakmica turnira i provoditelj programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) Ljetna Košarkaška Akademija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 puta 2 sata tjedno + utakmice vikendom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualo vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Košarkaškog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Košarkaški klub „Viškovo“ djevojčice 3. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koje predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sabina Šiljeg - predsjednica Franjo Šiljeg - košarkaški trener i voditelj kluba 2 x 20 učenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 – 7 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Školsko natjecanje za pete, šeste razrede, sedme i osme razrede. Nacionalna natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna, članarine, donacije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Sportska gimnastika za djevojčice 1. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova sportske gimnastike i razvijanja motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gimnastički klub "Vita".
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi dva puta tjedno po sat vremena. Popodnevni termini izvan školske satnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radnim tjednom. Srijeda-petak u vremenu od 18 do 19 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz natjecateljica na liječnički pregled i Takmičenje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Odbojkaški klub „Sveti Matej 06“ Djevojčice 1. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz odbojkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Denis Vukorepa – predsjednik Karmen Vukorepa – trenerica 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi, natjecanja, korištenje velike sportske dvorane i vanjskog igrališta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedno 8 treninga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: školsko, primorsko – goranska liga, hrvatska liga
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klub financira Općina Viškovo, članarine, sponzori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Nogometni klub „Halubjan“ Viškovo 1. – 8. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branko Milković, nogometni trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Rukometni klub „Viškovo“ Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija rukometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz rukometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danko Dragičević - predsjednik Mario Kezić - rukometni trener Nataša Višnjić – trenerica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) , velika sportska dvorana i vanjsko igralište 15 – 26 učenica/ka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 treninga tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Rukometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Članarine, donacije iz proračuna Općine Viškovo

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Judo klub Kvarner, Rijeka** **Djevojčice i dječaci** **1. – 8. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija juda, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dino Pašić, judo trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening – 5x tjedno Mala sportska dvorana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening 4 puta na Viškovu i 1 x u Rijeci tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca. Školska, nacionalna i internacionalna natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Članarine, sponzori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Karate klub „No Kachi“ Djevojčice i dječaci 1.– 8. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija karate, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik – Božo Kovačević Treneri – Neven Martić, Jelena Kovačević, Milena Obradović, Edin Jusufagić 70 učenica/ka naše škole 150 članova ukupno
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi u maloj sportskoj dvorani i SC Zamet i natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 treninga tjedno 7 treninga u SC Zamet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sufinanciranje od Grada Rijeke i Općine Viškovo, članarine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Atletski klub Viškovo** **Djevojčice i dječaci** **1. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova atletike i razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik – Mauro Graziani Trener – Ivan Pribanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala sportska dvorana i vanjsko igralište. Treninzi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi dva puta tjedno u Viškovu te dva puta tjedno u Kastvu i na Kantridi..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Županijska i državna prvenstva
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Financira lokalna samouprava.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Futsal – mali nogomet dječaci od 1. – 5. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija nogometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nogometni trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

3.2.) PREDMETNA NASTAVA

a) DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava engleskog jezika 5. - 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima, integrirati kulturološke, odgojne i socijalizirajuće sadržaje te dodatno razvijati interkulturalne kompetencije učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno, istraživačko i samostalno učenje kako bi se učenike pripremilo za natjecanje iz engleskog jezika. Primijeniti nastavne oblike, metode i sredstva rada koja će poticajno djelovati na interes učenika za engleski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji programa predmetni su učitelji. Bojana Zelenika – 7.a razred Iva Troskot – 7. b, c, d, e i 8. a, d razred Maja Bulatović – 8. b, e razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava engleskog jezika realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole ili na daljinu. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni, timski te istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7.a razred jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. 7. b, c, d, i e i 8. razredi jedan sat svaka dva tjedna, 18 sati sveukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje te kontinuirano usmeno i pisano praćenje primjene stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava HJ 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim predmetima i cjeloživotnom učenju. Razvijanje ljubavi prema jeziku i svijesti o važnosti književnoga standarda kao općega kulturnoga dobra. Proširivanje jezičnoga znanja. Utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme. Usvajanje znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijanje svijesti da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izrazu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Rene Poli i učenici 7. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pripremati ih za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan i individualiziran rad. Rješavanje zadataka, istraživanje i uvježbavanje dodatnih gramatičkih i književnih sadržaja, rješavanje testova. Sudjelovanje na školskom natjecanju (siječanj/veljača), sudjelovanje na županijskom natjecanju (ožujak). Sudjelovanje u projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pisano praćenje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu, sudjelovanje u projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za prijevoz autobusom, troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava HJ 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim predmetima i cjeloživotnom učenju. Razvijanje ljubavi prema jeziku i svijesti o važnosti književnoga standarda kao općega kulturnoga dobra. Proširivanje jezičnoga znanja. Utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme. Usvajanje znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijanje svijesti da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izrazu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić i učenici 8. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pripremati ih za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan i individualiziran rad. Rješavanje zadataka, istraživanje i uvježbavanje dodatnih gramatičkih i književnih sadržaja, rješavanje testova. Sudjelovanje na školskom natjecanju (siječanj/veljača), sudjelovanje na županijskom natjecanju (ožujak). Sudjelovanje u projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pisano praćenje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za prijevoz autobusom, troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Fizike za učenike 7. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbiti i proširiti znanje učenika iz fizike rješavajući probleme koji nisu sastavni dio redovnog programa. Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i zainteresirani učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživački rad (pokusi), rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem postignuća učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Fizike za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbiti i proširiti znanje učenika iz fizike rješavajući probleme koji nisu sastavni dio redovnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike te na daljnju nadogradnju znanja u srednjoj školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i zainteresirani učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru. Rad će biti s učenicima koji pokazuju interes u usvajanju dodatnog gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu. Pred natjecanje više sati tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje kroz postignuća pojedinog učenika na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Povijest- 8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbiti i proširiti sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti kroz: - analitičku analizu fotografija - analizu suvremenih pov. izvora -analizu nekonvecionalnih pov. izvora (karikature, razglednice, popularne tiskovine, oglasi, katalozi , časopisi) - izvođenje igrokaza i simulacija - analiza dokumentarnih i igranih filmova s povijesnom tematikom - priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- usvajanje povijesnih koncepata (kauzalnost, vrijeme i prostor, pov.izvori, kontinuitet i promjena, povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje) - uživljavanje u uloge osoba iz prošlosti (pov. empatija) - uvođenje višestrukih perspektiva u proučavanje povijesti - samostalno istraživanje učenika - usredotočenost na pov. procese, a ne ishod - aktivna suradnja - razvijanje komunikacijskih vještina - sposobnost formuliranja relevantnih pitanja - ispitivanje povijesne problematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-profesorica povijesti Iva Gržinčić Aurer i učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dodatna nastava iz povijesti izvodit će se u školi u različitim terminima; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti; obilježavanje važnih datuma iz prošlosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno; po potrebi i češće- 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pisanim osvrtom, PPT prezentacijom ili izloženi u razredu na panou
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-troškovi kopiranja, odlazaka na natjecanja izvan školske zgrade

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava iz biologije 7.razredi šk.2026./27.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prošireno gradivo iz biologije 7. razred. Prema novom kurikulumu –Škola za život Priprema za natjecanje iz biologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije kao i za znanje u srednjoj školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Učiteljica biologije Marica Brala i učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad je baziran na: - individualni rad - istraživački rad - razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Cijela školska godina 1 sat, s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu. -13 sati u prvom polugodištu, ukupno 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Kopiranje listića za vježbanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije za 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja učenika iz biologije. Razvijanje učeničkih sposobnosti i kompetencija koje su predviđene kurikulumom nastavnog predmeta biologija u 8. razredu osnovne škole, uz proširenje i dodatak novih. Pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivnih stavova i natjecateljskog duha među učenicima. Usavršavanje praktičnih radova, navika i vještina iz biologije, jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode i biologije Dijana Saraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava izvodit će se za učenike koji će se prijaviti za dodatnu nastavu ili imaju želju sudjelovati na natjecanju. Kurikulum se temelji na kurikulumu nastavnog predmeta biologija za 8. razred , uz proširenje sadržaja ,rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka koji se pojavljuju na natjecanju. Cilj je učenike osposobiti na problemsko rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima ,a po potrebi i više od toga tijekom školske godine 2026./2027., pri tomu poštivati želje i mogućnosti učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz samovrednovanje, povremeno rješavanje nastavnih listića, kontinuirano praćenje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dodatna nastava iz matematike 5. – 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene matematičkih vještina, razvoj matematičke logike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji matematike: Ines Kovač – 6. razred Doris Marčelja – 7. razred Nataša Maričić – 8. razred Jelena Dragović – 5. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje (pismeno, usmeno) napredovanja učenika u svladavanju matematičkih vještina te upućivanje na natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Literatura. Cca 300 €.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet Kemija razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, praktične vještine za svakodnevni život te pozitivan stav prema kemiji i prirodnim znanostima. Poticanje kreativnosti i samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava. Priprema učenika za natjecanje iz kemije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja učenika koji s lakoćom savladavaju redovni program i dodatno poticanje interesa za područje kemije. Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Laura Fućak i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih problemskih zadataka i izvođenje praktičnih i eksperimentalnih radova individualno ili u grupama, uz pomoć dodatne literature. Sudjelovanje učenika na natjecanjima, turnirima i projektima vezanima za predmet. Sudjelovanje i organiziranje radionica tijekom školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7. razredi- Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima ovisno o rasporedu (smjena A srijedom ili petkom, smjena B ponedjeljkom ili petkom) 8. razredi- Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima ovisno o rasporedu (smjena A i B -utorkom ili četvrtkom).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenog znanja na natjecanjima, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima. Prezentacija radova i postignuća uz izlaganje rezultata samostalnog istraživanja. Opisno praćenje postignuća i vještina učenika. Poticanje učenika na važnost STEM-područja te jačanje logičkog mišljenja i zaključivanja; podizanje motivacije za učenje kemije. Jačanje timskog rada i kritičkog načina razmišljanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika na Županijsku razinu natjecanja; printanje ispita; pribor i kemikalije za odabrane pokuse.

b) DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava HJ 5. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poštivati jezik hrvatskoga naroda, njegovu književnost i kulturu, snalaziti se u jezičnoj komunikaciji, usvajati jezična znanja, usvajati pravopisnu i pravogovornu normu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rabiti i primjenjivati stečena znanja, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izražavanju, razvijati osjetljivost za recepciju književnoga djela te ljubav prema umjetničkoj riječi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Danijela Bartolović Antić (5. i 8. r.), Tatjana Makovac (6. i 8. r.), Nina Dukić Srok (5. i 7. r), Rene Poli (7. r.), Jasmina Mamula (6. i 8. r) te učenici od 5. do 8. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pomagati im usvajati sadržaje predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualan rad. Rješavanje zadataka, uvježbavanje gramatičkih i književnih sadržaja, ispravljanje ocjena, podizanje ocjena, nadoknađivanje propuštenog gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5. razredi - jedan sat tjedno (35 sati), 6. razredi 1 sat (35 sati), 7. razredi 1.5 sat (52 sata) i 8. razredi 1.5 sat tjedno (52 sata) tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pisano praćenje i vrednovanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava iz Fizike za učenike 7. i 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom osnovne škole. Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima i razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7. razred - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu. 8. razred - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika. Uspješnost učenika prilikom različitih oblika vrednovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije za 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• osposobljavanje učenika/ca za praćenje redovne nastave bez većih zaostataka • bolje razumijevanje geografskih nastavnih sadržaja • razvijanje ustrajnosti, točnosti i samostalnosti u radu • razvijanje pozitivnog odnosa prema geografiji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenih nastavnih sadržaja i upućivanje učenika na načine i metode svladavanja poteškoća u učenju • osposobljavanje i pomaganje učenicima koji rade po IK-u • povećanje uspješnosti učenika čime se pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje, kao i na odnos prema geografiji • ostvarenje kontinuiteta • razvijanje radnih navika te samostalnosti i samopouzdanja u radu, korištenje i primjenjivanje stečenih znanja • razvijanje vještina čitanja geografske karte • razvijanje vještina snalaženja u vremenu i prostoru • ovladavanje stručnim geografskim izrazima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici petih razreda • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno • individualizirani pristup radu, osobito s učenicima s poteškoćama, u usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija • rad u paru • virtualna učionica u Teamsu (po potrebi, za učenike koji iz opravdanih razloga duže izostaju s nastave)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• jedan sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju geografskih nastavnih sadržaja • primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Povijesti- 5. - 8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave. Razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja. Razvijati vještinu usvajanja tehničkih koncepata u nastavi Povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice povijesti Bojana Kovačević i učenici 5.abcde i 7.abcde, i Iva Gržinčić Aurer i učenici 6.abcde i 8.abcde.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad će biti organiziran uživo s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju standardnih znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1x tjedno; 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pisano praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava iz Matematike 5. – 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s manjkavim predznanjem i poteškoćama u radu, usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja, jačanje samokritičnosti, volje i upornosti u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji matematike: Doris Marčelja – 7. razred Nataša Maričić – 8. razred Jelena Dragović – 5. razred Ines Kovač – 6. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje nastavnog materijala. Cca 50 €.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava iz Prirode (5.) i Biologije (7.) razred šk. 2026./27. god.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnog područja priroda, prema novom kurikulumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode, Marica Brala i učenici petih i sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati učenike koji otežano savladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija dopunskoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje, ovisno o epidemiološkoj situaciji-u školi ili on-line.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U petim razredima 1 sat tjedno –ukupno 35 sati, sedmi razredi -1 sat tjedno (ukupno 35 sati) Termin u dogovoru sa učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju pozitivne zaključne brojčane ocjene iz prirode na kraju školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi papira za fotokopiranje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dopunska nastava Engleskog jezika 5. - 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te za praćenje redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. Savladavanje osnovnih jezičnih sadržaja predviđenim *Kurikulom nastavnog predmeta Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije*
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji programa predmetni su učitelji. Bojana Zelenika – 5. a, b, c, d, e 7. a Tea Varlaj – 6. a, b, c, d, e, 8. c Iva Troskot – 7. b, c, d, e 8. a, d Maja Bulatović – 8. b, e Učitelji će profesionalno provoditi GIK, motivirati učenike za rad i pomagati im usvajati sadržaje te ostvarivati ishode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole ili na daljinu. Rad će biti individualan te individualiziran s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5., 7. razredi te 8. a i d razred jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. 6. razredi te 8. b, c, e svaka dva tjedna jedan sat, odnosno 18 sati sveukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje te kontinuirano praćenje učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih materijala i pomagala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Kemije za 7. i 8. razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo. Uvježbati i sistematizirati gradivo, omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva kako bi mogli pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi iz kemije. Poticanje i motiviranje učenika na rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Laura Fućak i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, individualnim radom i pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i primjerenim metodama postići ciljanu razinu usvojenosti sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7. razred- Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima ovisno o rasporedu (smjena A srijedom ili petkom, smjena B ponedjeljkom ili petkom) 8. razred- Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin u dogovoru s učenicima ovisno o rasporedu (smjena A i B -utorkom ili četvrtkom).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i usvajanja planiranih sadržaja te rezultata u redovnoj nastavi. Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika i rješavati ih. Prilagoditi metode rada učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnih sadržaja iz kemije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

c) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

c 1) IZLETI 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Izlet** **5. a, b, c, d, e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja domovine putovanjem, širenje znanja o dijelu Hrvatske koji se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, flore i faune otoka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici koji uz pomoć putničke agencije organiziraju izlet te zajedno s pratiteljima sudjeluju u njegovoj provedbi i učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vožnja autobusom i/ili brodom (ovisno o vremenskim uvjetima), razgledavanje, posjet muzeju, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor u slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacije, pisanje novinarskih i literarnih radova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja, ulaznica i sl. (cca. 80 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izlet u 6. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i drugih nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, pratitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i razgovor o izletu na SRO i RS.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca 65,00 € po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Izlet 7. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i društvenih znamenitosti u domovini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture drugih naroda, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima, poštivanje prirodne, kulturne i društvene sredine
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, pratitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgledavanje, druženje i igra
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj/lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rashodi za troškove odredit će se prema važećim cijenama te ponudi agencija i ustanova pružanja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Ekskurzija** **8. a, b, c, d, e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i drugih nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji pratitelji i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgledavanje kraja koji se posjećuje i upoznavanje njegovih znamenitosti, druženje i zabava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada multimedijalnih digitalnih materijala i plakata te razgovor o terenskoj nastavi na SRO-u i roditeljskom sastanku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca 400,00 eura po učeniku.

c 2) TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Izvanučionička nastava Advent u Viškovu (Kuća halubajskega zvončara) PRO 2**
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	• **Iskustveno učenje u izvornom okruženju:** Stjecanje funkcionalnih znanja kroz istraživanje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • **Razvoj prometne pismenosti:** Formiranje odgovornih ponašanja, stavova i opće prometne kulture učenika. • **Kompetencija prostorno-vremenske orijentacije:** Razvijanje sposobnosti uspješnog snalaženja i upravljanja u prostoru i vremenu. • **Spoznaja prirodnog i kulturno-društvenog okružja:** Upoznavanje, razumijevanje i uvažavanje zakonitosti prirode, kulturne baštine i ljudi u zajednici. • **Poticanje unutrašnje motivacije i kreativnosti:** Buđenje istraživačkog duha, kreativnog stvaralaštva i radosti otkrivanja. • **Socijalizacija i timski rad:** Razvijanje suradničkih vještina, kooperativnosti i građenje kvalitetnih interpersonalnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. • **Holistički razvoj učenika:** Sustavno oblikovanje i unaprjeđenje individualnih sposobnosti, praktičnih vještina, pozitivnih navika i interesa. • **Kurikularna korelacija:** Korelativno povezivanje i integracija srodnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Raznovrsni oblici terenske nastave osmišljeni su s ciljem situacijskog učenja u neposrednoj stvarnosti čime se potiče cjelovito usvajanje i doživljaj kurikularnih sadržaja predmeta Priroda i društvo, kao i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2027.

NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje terenskih spoznaja s teorijskim sadržajima i njihova aplikacija u nastavnom procesu. Vrednovanje naučenoga temeljit će se na refleksiji o provedenoj aktivnosti pomoću različitih oblika učenja i izražavanja u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava- šetnja poučnom stazom u Viškovu PRO 1
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj prometne kulture učenika - razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja doživjeli nastavne sadržaje Prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava Šetnja poučnom stazom u Viškovu PRO 2
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	• **Iskustveno učenje u izvornom okruženju:** Stjecanje funkcionalnih znanja kroz istraživanje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • **Razvoj prometne pismenosti:** Formiranje odgovornih ponašanja, stavova i opće prometne kulture učenika. • **Kompetencija prostorno-vremenske orijentacije:** Razvijanje sposobnosti uspješnog snalaženja i upravljanja u prostoru i vremenu. • **Spoznaja prirodnog i kulturno-društvenog okružja:** Upoznavanje, razumijevanje i uvažavanje zakonitosti prirode, kulturne baštine i ljudi u zajednici. • **Poticanje unutrašnje motivacije i kreativnosti:** Buđenje istraživačkog duha, kreativnog stvaralaštva i radosti otkrivanja. • **Socijalizacija i timski rad:** Razvijanje suradničkih vještina, kooperativnosti i građenje kvalitetnih interpersonalnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. • **Holistički razvoj učenika:** Sustavno oblikovanje i unaprjeđenje individualnih sposobnosti, praktičnih vještina, pozitivnih navika i interesa. • **Kurikularna korelacija:** Korelativno povezivanje i integracija srodnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Raznovrsni oblici terenske nastave osmišljeni su s ciljem situacijskog učenja u neposrednoj stvarnosti čime se potiče cjelovito usvajanje i doživljaj kurikularnih sadržaja predmeta Priroda i društvo, kao i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2026.

NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje terenskih spoznaja s teorijskim sadržajima i njihova aplikacija u nastavnom procesu. Vrednovanje naučenoga temeljit će se na refleksiji o provedenoj aktivnosti pomoću različitih oblika učenja i izražavanja u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava Kuća halubajskega zvončara PRO 1
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj prometne kulture učenika - razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja doživjeli nastavne sadržaje Prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Siječanj 2027.
NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava Muzej - Kuća halubajskega zvončara PRO 2
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	• **Iskustveno učenje u izvornom okruženju:** Stjecanje funkcionalnih znanja kroz istraživanje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. • **Razvoj prometne pismenosti:** Formiranje odgovornih ponašanja, stavova i opće prometne kulture učenika. • **Kompetencija prostorno-vremenske orijentacije:** Razvijanje sposobnosti uspješnog snalaženja i upravljanja u prostoru i vremenu. • **Spoznaja prirodnog i kulturno-društvenog okružja:** Upoznavanje, razumijevanje i uvažavanje zakonitosti prirode, kulturne baštine i ljudi u zajednici. • **Poticanje unutrašnje motivacije i kreativnosti:** Buđenje istraživačkog duha, kreativnog stvaralaštva i radosti otkrivanja. • **Socijalizacija i timski rad:** Razvijanje suradničkih vještina, kooperativnosti i građenje kvalitetnih interpersonalnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. • **Holistički razvoj učenika:** Sustavno oblikovanje i unaprjeđenje individualnih sposobnosti, praktičnih vještina, pozitivnih navika i interesa. • **Kurikularna korelacija:** Korelativno povezivanje i integracija srodnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Raznovrsni oblici terenske nastave osmišljeni su s ciljem situacijskog učenja u neposrednoj stvarnosti čime se potiče cjelovito usvajanje i doživljaj kurikularnih sadržaja predmeta Priroda i društvo, kao i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Siječanj 2027.

NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje terenskih spoznaja s teorijskim sadržajima i njihova aplikacija u nastavnom procesu. Vrednovanje naučenoga temeljit će se na refleksiji o provedenoj aktivnosti pomoću različitih oblika učenja i izražavanja u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Stručna ekskurzija u Salzburg 5. - 8. r.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja (Austrija).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja strane zemlje putovanjem, širenje znanja o zemlji koju se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Njemačkog jezika koja uz pomoć putničke agencije organizira izlet te zajedno s učiteljima pratiteljima sudjeluje u njegovoj provedbi i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vožnja autobusom, šetnja gradom, razgledavanje, posjet rudniku soli, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor i zabava u slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i ppt prezentacije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja i ulaznica (cca. 100 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Terenska nastava** **5. a, b, c, d, e razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje zanimanja za kazalište i kino uočavanje izražajnih sredstava kazališne i filmske umjetnosti; poticanje na samostalno scensko izražavanje; upoznavanje dijelova kazališta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje sadržaja iz glazbene i likovne kulture te hrvatskoga jezika (medijska kultura). Uočiti odnos između dramskog teksta i kazališne predstave, razlikovati dijelove kazališta, uočiti ulogu glazbe i likovnih elemenata u predstavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji članovi Razrednih vijeća petih razreda, razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava organizirana u kazalištu ili kinu, posjet Dječjoj kući, Domu mladih, muzeju Peek&Poke i planetariju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Scenska improvizacija u razredu, izlaganje plakata u hodnicima škole. Izrada afiša, dramatizacija književnog teksta, izrada lutaka i scene, scenska improvizacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i ulaznice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava 6. a, b, c, d, e razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja; upoznavanje flore i faune, poticanje domoljubnih osjećaja; uočavanje detalja, proporcionalnih veličina i odnosa u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje različitih nastavnih sadržaja. Samostalno istraživanje učenika i razvijanje sposobnosti primjene iskustvenih sadržaja u pisanom i usmenom izrazu. Upoznavanje brojevnih vrijednosti glagoljaških slova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji učenika 6. r., razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava organizirana na otoku Krku, posjet Kući halubajskega zvončara.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, PPT prezentacija, stvaralačko pisanje i vježbanje pisanja velikog početnog slova, kreiranje glagoljaških slova u različitim likovnim tehnikama i 3D printerom, fotografiranje, izrada plakata i stvaralačko pisanje te ostali oblici istraživačke nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i ulaznice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Cinestar kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poučiti učenike o pristojnom ponašanju i bontonu u kino dvoranama. Razvijati kod učenika kulturne navike odlaska na kino predstave, kulturne manifestacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima šestih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice šestih razreda i učenici. Nastavnici u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac/ siječanj 2026/27.g., program kino predstava za navedenu dob učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema i planiranje na nastavi SRO.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 25 E.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava 7. a, b, c, d, e razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti te spomenika kulturne baštine zavičaja; upoznavanje flore i faune, poticanje domoljubnih osjećaja; uočavanje detalja, proporcionalnih veličina i odnosa u prirodi i svemiru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje različitih nastavnih sadržaja. Samostalno istraživanje učenika i razvijanje sposobnosti primjene iskustvenih sadržaja u pisanom i usmenom izrazu. Primjena proporcionalnih veličina pri rješavanju praktičnih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji članovi Razrednih vijeća sedmih razreda, razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet muzejima grada Rijeke i planetariju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, ppt prezentacija i pisanje školske zadaće, različiti oblici istraživačke nastave, radijske emisije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i ulaznice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Terenska nastava Vukovar 8. a, b, c, d, e**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Prenositi poruke mira, prihvaćati različitosti i razviti suosjećanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji pratitelji i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanja, radionice, razgledavanje i obilazak kraja te upoznavanja njegovih osobitosti, druženje i igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. i 3. lipnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada multimedijalnih digitalnih materijala i plakata te razgovor o terenskoj nastavi na SRO-u i roditeljskom sastanku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ financiran je od strane R Hrvatske, tj. Ministarstva hrvatskih branitelja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Terenska nastava za osme razrede u Memorijalnom centru Lipa pamti**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o stradanju Lipe, o posljedicama nepoštivanja ljudskih prava te o nužnosti osobnog zalaganja za izgradnju mira u suvremenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje učenika da povijest proučavaju kroz različite povijesne izvore te da kroz ocjenjivanje pojedinih događaja, zbivanja i djelovanja povijesnih ličnosti izgrađuju vlastite stavove. Usađivanje svijesti o tome da su oni važni čimbenici u izgradnji mira u suvremenom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica povijesti, razrednici, pratitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet memorijalnom centru Lipa pamti i sudjelovanje u edukativnom programu koji uključuje vođeni posjet i radionički program u Lipi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. polugodište šk.god.2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u radioničkom programu u Lipi i izrada panoa, plakata i razgovor o doživljenom po povratku u školu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	0,00€ po učeniku. Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti financiran je od strane Grada Rijeke i Primorsko- goranske županije kao osnivača Škole.

d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čakavčići 1. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za čakavštinu i čakavske pisce, poticati usmeno i pisano izražavanje na narječju, bogatiti rječnik te upoznati različite čakavske idiome.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati pisane, govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati sposobnosti pisanja, izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja na narječju. Poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te interes za pisanu riječ. Razvijati samopouzdanje i samosvijest o zavičajnom identitetu. Osnažiti učenike za svakodnevnu uporabu i očuvanje čakavskoga idioma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i učenici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad i rad u paru. Uvježbavanje pisanja, čitanja, govorenja i recitiranja. Učenje o vrednotama govorenoga jezika i naglasaka čakavskoga narječja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	70 nastavnih sati tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, pust, Dan škole…), na natjecanjima, literarnim natječajima i projektima, nastup na kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega te radijskim emisijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni i troškovi potrošnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitanjem do zvijezda (5. – 8. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula, učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2026./2027. kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

	prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prijevoz učenika na županijsku razinu, cca 250 eura.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Dramsko – scenska skupina 5. - 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za umijeće glume.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja i izražavanja pokretom; razvijanje maštovitosti i kreativnosti; uvođenje u svijet kazališta; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo; osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. - 8. r., učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, scenski prostor (dvorana, Dom hrvatskih branitelja)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno (35 sati). **Rujan**: Formiranje skupine. Upoznavanje s ciljevima i aktivnostima. **Listopad**: Obilježavanje Dana kruha. Pisanje igrokaza na zadanu temu, pripreme za scensku izvedbu, scenska izvedba. Pripreme za Lidrano (pisanje igrokaza) **Studeni**: Obilježavanje Mjeseca knjige (15.10.-15.11.). Čitanje dramskih djela poznatih hrvatskih dramaturga, scenske igre, improvizacija. Nastavak priprema za Lidrano. **Prosinac**: Dramatizacija proznih tekstova s temom vezanom uz Božić i Novu godinu, uprizoriti dramatizirani tekst. Scenska izvedba na božićnoj priredbi, roditeljskom sastanku ili u razredu. Nastavak priprema za Lidrano. **Siječanj**: Pripreme za Lidrano. Lidrano - školska i općinska razina. **Veljača**: Pripreme za Valentinovo i Dan pod maskama. Odabir igrokaza ili pisanje novih. Scenski nastupi. **Ožujak**: Upoznavanje s kazalištem sjena. Posjet Vili Ružić na Pećinama. **Travanj**: Dan planeta Zemlje. Scenska izvedba. Pripreme za Dan škole. **Svibanj**: Nastavak priprema za Dan škole. Probe, scenski nastup. **Lipanj**: Osvrt na rad tijekom cijele godine. Iznošenje vlastitih prosudbi, stavova i prijedloga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, Dan maski, Dan škole...) i sudjelovanje na Lidranu, različitim smotrama, Digitalnom učeničkom inkubatoru i sličnim projektima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za tkanine različitih boja i materijala, hamer papir, sprejeve u boji i sl; autobusna karta za nastup na Lidranu, ulaznica za Kuću halubajskega zvončara.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Klub mladih tehničara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgojno-obrazovni ciljevi programa Učenici će: • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga • biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tehničke kulture Žarko Žarković Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: 1. Modelarstvo i maketarstvo (5. razred) 2. Graditeljstvo (6. razred) 3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje programa je planirano u blok – satu jednom tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih

	tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju • funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost • estetske zahtjeve • organiziranost učenika tijekom rada • ekonomičnost u radu • udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost "Mladi knjižničari" i školski godišnjak "MATEJ" – list Mladih knjižničara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Okupiti grupu učenika od 5. do 8. razreda (najviše 20 učenika) koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, aktivno sudjelovati u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici; ❖ Osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima, učiteljima, roditeljima/starateljima) ❖ U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja, predavanja, tematske izložbe, književna sijela s aktualnim gostima, predstavljanja novih književnih naslova; obilježavati manifestacije i datume posvećene knjigama i knjižnicama i prigodne datume vezane uz školski kalendar te pratiti i obilježavati aktualne događaje iz školskog života i svakodnevice (ovisno o interesima članova grupe, kao i interesima korisnika školske knjižnice); ❖ Organizirati i provoditi posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova i Rijeke. Aktivno pratiti programe i djelatnost Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora", Dječjeg odjela „Stribor" GKR-a, Dječje kuće u Art-kvartu "Benčić" i multimedijalnog centra Kuća halubajskega zvončara te, ovisno o mogućnostima, sudjelovati u aktivnostima koje te kulturne institucije organiziraju za učenike osnovne škole; ❖ Izdavanje godišnjaka, školskog lista ***"Matej"*** – ***list Mladih knjižničara***; ❖ Uređivanje mrežnih stranica i Facebook stranice Škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice te prezentirati rad školske knjižnice javnosti kroz suradnju s medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV, Kanal RI, portal Fiuman.hr…); ❖ Izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa; ❖ Suradnja s učenicima i voditeljima izvannastavnih aktivnosti: „Klub malih čitatelja", dramsko-scenska skupina *DramaLa*b, „Novinari", „Čakavčići", „Radio Matejčić".
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe kod učenika, tj. razvijanja vještina

	informacijske pismenosti i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje; ❖ Približiti učenicima, korisnicima školske knjižnice, knjige i čitanje iz užitka; ❖ Promovirati školsku knjižnicu kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, kao mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnoga vremena učenika; ❖ Ostvarivanje suradnje s drugim školskim knjižnicama, Narodnom knjižnicom i čitaonicom "Halubajska zora" Viškovo, Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjim odjelom "Stribor" GKR-a, Dječjom kućom u Art-kvartu "Benčić", multimedijalnim centrom Kuća halubajskega zvončara, kao i srodnim kulturnim ustanovama (muzeji, kazališta); posjeti te upoznavanje s organizacijom rada i sadržajima koje takve institucije nude. ❖ Osmišljavanje koncepcije školskog lista ***"Matej"*** – ***list Mladih knjižničara***, njegova priprema, uređivanje, izrada, izdavanje i promoviranje. ❖ Prezentacija djelatnosti školske knjižnice javnosti i promocija u medijima. ❖Članstvom u grupi Mladih knjižničara i sudjelovanjem u procesu stvaranja školskog lista ***"Matej"*** njeguje se zajedništvo, uči se kultura komuniciranja i ponašanja, uočavaju se sklonosti i sposobnosti učenika, otkriva se darovitost i kreativnost, jača se samopouzdanje i samopoštovanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	❖ Jasminka Bertović, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti. Školska knjižničarka svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem, permanentnim stručnim usavršavanjem te sustavnim praćenjem stručne i pedagoške literature, kao i literature namijenjene učenicima, osigurava provođenje izvannastavne aktivnosti te vodi učenike u procesu izrade školskog lista ***"Matej"*** i uređuje bilten Mladih knjižničara ❖Učenici članovi grupe Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine; ❖ Školski list ***"Matej" – list Mladih knjižničara*** izlazi jednom godišnje, na kraju prvog obrazovnog razdoblja školske godine i prati događaje iz svijeta knjiga, knjižnica i školskoga života tijekom kalendarske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	❖ Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici).

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (bar-cod naljepnice, signaturne naljepnice, folije za zaštitu signaturnih naljepnica); uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, spajalice, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma; folije za plastificiranje (cca 250,00 € godišnje). ❖ Pribor i materijali za izradu školskog lista ***"Matej" – list Mladih knjižničara***: papir A4 i toneri za printere (crni i u boji) za ispis 50-tak primjeraka lista; folije i materijali za uvez školskog lista; mediji za pohranu tekstova i fotografija (cca 750,00 € godišnje).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Jezična radionica (5.-8. razred)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva. Poticanje interesa kod učenika za zemlje i kulturu zemalja njemačkog govornog područja te praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti. Uvođenje učenika u svijet književnosti na stranom jeziku te osposobljavanje učenika za literarno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna učiteljica Murina, prof. njemačkog jezika i književnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada literarnih radova, dramatizacija književnog teksta, sudjelovanje na školskim priredbama, izrada plakata, izrada video uradaka, filmske projekcije, ukrašavanje školskog prostora, izvanučionična nastava (kino, kazalište).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 godišnje prema dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi printanja, fotokopiranja, tiskanja i dodatnih materijala za rad (hamer, flomasteri, bojice, ljepilo, papir u boji i sl.).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Školska zadruga Malik (izvannastavna aktivnost)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**	- razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**	Učiteljica voditeljica zadruge: Tea Varlaj Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	Dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje na likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- troškovi sudjelovanja na likovnim natjecanjima i smotrama - troškovi likovnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glagoljaška skupina 2. i 6. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj izvannastavne aktivnosti *Glagoljaška skupina* jest razvijati kod učenika znatiželju, kreativnost i interes za kulturnu i jezičnu baštinu kroz upoznavanje, učenje i primjenu glagoljaškog pisma. Učenici će razvijati vještine čitanja i pisanja glagoljice te koristiti glagoljaško pismo u rješavanju zadataka iz matematike (zbrajanje i oduzimanje), čime se potiče logičko razmišljanje, preciznost i funkcionalna pismenost..
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je očuvanje i popularizacija hrvatske kulturne baštine među mlađim naraštajima te poticanje učenika na aktivno i stvaralačko učenje kroz igru i natjecanje. Aktivnost će učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju **Glagomatika**, gdje će na praktičan i motivirajući način pokazati stečena znanja i vještine, razvijati timski duh, suradničko učenje i samopouzdanje..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Stojanka Došen.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u nastavnoj 2026./2027. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne svaki drugi tjedan, što ukupno iznosi 17 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje svakog učenika pojedinačno te samovrednovanje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu izvannastavne aktivnosti *Glagoljaška skupina* nisu predviđeni dodatni troškovi. Troškovi mogu nastati jedino u slučaju plasmana učenika u završnicu natjecanja *Glagomatika,* kada bi bilo potrebno osigurati sredstva za prijevoz učenika na mjesto održavanja finala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Literarna** **5. - 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za pisanu riječ, bogatiti rječnik, razvijati sposobnost pisanog i usmenog izričaja na standardu i dijalektu te originalnost i slikovitost izraza, upoznati hrv. dječje pjesništvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učeničku svijest za jezik, jezične vrijednosti i posebnosti te razvijati kreativnost, individualnost i darovitost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Rene Poli i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupni rad, rad u paru, individualni rad; sudjelovanje na gostovanjima književnika i promocijama književnih djela. Stvaranje lirskih i epskih tekstova na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 nastavnih sati tijekom školske 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća, sudjelovanje na literarnim natječajima i projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi potrošnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Novinari** **7. i 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje rada i aktivnosti škole i zajednice novinarskim tekstovima koji se objavljuju u školskom listu, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa izvannastavne aktivnosti; posjećivanje kulturnih, sportskih i svih društvenih aktivnosti važnih za život zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje karakteristika različitih vrsta novinarskih tekstova, pisanje novinarskih tekstova, intervjuiranje, praćenje različitih događanja u životu škole fotoaparatom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Tatjana Makovac koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava nastajanje tematskih tekstova i vodi novinare u njihovom radu i učenici novinari.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine. Pisanje i ispravljanje novinarskih tekstova, osmišljavanje i vođenje intervjua, praćenje društvenih zbivanja. Posjet kulturnim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati tijekom školske 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika uključenih u novinarsku skupinu, njihovo usmjeravanje u stvaranju tekstova, korekcija tekstova, objavljivanje u tiskovinama i na internetskim stranicama škole, sudjelovanje na natjecanjima i u projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor za rad, troškovi prijevoza.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt BrAIn (izvannastavna aktivnost) 6. i 7. r.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je unaprijediti kvalitetu obrazovanja kroz integraciju digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj kritičkog mišljenja o utjecaju tehnologija u nastajanju, uključujući umjetnu inteligenciju, i osposobljavanja za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, Milana Jakšić, prof. i Kristian Iskra,prof. Učitelj je odgovoran provoditi kurikulum projekta te motivirati učenike za rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnički i timski rad, rad u paru i individualan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava članka o aktivnostima provedbe projekta na mrežnim stranicama škole i u digitalnom časopisu *Pogled kroz prozor*.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja i troškovi potrošnog materijala potrebnih za nastavu - cca 800,00 € godišnje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportska grupa 5. i 6. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu u djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, učenicima stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti zainteresiranim učenicima i učenicama upoznavanje sportskih igara i sportova prema kojima oni iskazuju zanimanje (nogomet, košarka, rukomet, badminton, kros) te njima utjecati na razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala; cjelokupni razvoj djeteta (tjelesni, kreativni, emotivni i kognitivni), poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje planom i programom predviđenih ishoda te suradnju s vanjskim suradnicima i klubovima u kojima učenici i učenice 5. i 6. razreda treniraju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi će se provoditi u sportskoj dvorani te vanjskom igralištu. Nastavne metode: a) metoda usmenog izlaganja b) metoda demonstracije c) metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka. Metode vježbanja: a) standardno ponavljajućeg vježbanja b) promjenjivog vježbanja. Metode učenja: a) Sintetička metoda b) Analitička metoda c) Kombinirana metoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2026./2027. godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odlazak na natjecanja na kojima učenici predstavljaju svoju školu pokazujući znanja i vještine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi odlazaka na natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Školski radio Radio Matejčić 1. - 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za osmišljavanje i realizaciju različitih radijskih emisija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje vrednota govorenoga jezika i sredstava izražavanja na radiju; buđenje interesa za svim medijima, posebno radijem; usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja novinarstva, medijske pismenosti te posebno radijskog novinarstva; povezivanje učenika različite dobi; praćenje kulturnih, sportskih, obrazovnih i drugih događanja na razini škole, ali i na području općine i županije; njegovanje književnog jezika, ali i čakavskoga narječja; razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. Posjet medijskim kućama na lokalnoj i nacionalnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula i učiteljica razredne nastave Stojanka Došen i učenici 1. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, radijski studio u školi, prostor Radija „Kastav“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Nina Dukić Srok dva sata tjedno (70 sati), učiteljica Jasmina Mamula jedan sat tjedno (35 sati) i učiteljica Stojanka Došen 0,5 sati (17,5 sati) tijekom školske godine 2026./2027. (po potrebi češće).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Glazbeno-govorni sadržaji u vremenu prije početka nastave te za vrijeme velikog odmora i prema potrebama škole, a povodom obilježavanja značajnih datuma. Sudjelovanje na Lidranu i sličnim natjecanjima i manifestacijama. Suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata. Sudjelovanje u Digitalnom učeničkom inkubatoru i sličnim državnim i međunarodnim projektima. Posjet medijskim kućama na lokalnoj i nacionalnoj razini.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za prijevoz učenika na eventualna natjecanja, za opremu i uređenje prostorije školskog radija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠŠD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenjem sportom, obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja, zadovoljiti one interese učenika u području sporta koji se tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti. razviti pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, bavljenju sportom i natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, bavljenju sportom i natjecanjima, stvarati trajne navike i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje planom i programom predviđenih ishoda te suradnju s vanjskim suradnicima i klubovima u kojima učenici i učenice 5. do 8. razreda treniraju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u sekcijama ŠŠD-a koji se provodi putem treninga te sudjelovanjem na različitim natjecanjima, sudjelovanje u sportsko-rekreativnim aktivnostima: izleti, plivanje, biciklističke ture i dr., suradnja s drugim učeničkim organizacijama u školi, sudjelovanje u realizaciji plana i programa rada škole, posebice onog djela koji se odnosi na čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja ljudi, zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja). Nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja: standardno ponavljajuće vježbanje i promjenjivo vježbanje, metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2026./2027. godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja), a na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak učenika. Selekcija učenika koji će školu predstavljati na različitim natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi odlazaka na natjecanja.

g) IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava informatike u 7. i 8. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, Milana Jakšić, prof., Kristian Iskra, prof., Morena Pavlović, struč. spec. inf. i Edvard Štimac, prof. Učitelj je odgovoran provoditi kurikulum predmeta, motivirati učenike za rad te pripremati učenike za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učenikovih postignuća i ocjenjivanje. Način korištenja rezultata vrednovanja: znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja. Poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja i troškovi potrošnog materijala potrebnih za nastavu - cca 2.100,00 € godišnje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rimokatolički vjeronauk 1. – 8. razred, školska godina 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• povezivati sadržaje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika • omogućiti sustavno i cjelovito upoznavanje sadržaja katoličke vjere na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, uz razvijanje ekumenske i dijaloške otvorenosti • poticati razvoj i sazrijevanje učenika u kršćanskoj vjeri te pridonositi njihovu cjelovitom ljudskom, moralnom, duhovnom i vjerskom odgoju • razvijati sposobnost prepoznavanja religiozne dimenzije života i njezina značenja u osobnom, obiteljskom, crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju • poticati odgovorno djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima, poštovanjem dostojanstva svake osobe, solidarnošću i brigom za zajednicu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• razvijati otvorenost prema transcendenciji i promišljanju o temeljnim životnim pitanjima i smislu ljudskog postojanja • pridonositi razvoju cjelovite, zrele i odgovorne ljudske i vjerničke osobnosti • razvijati i oblikovati kršćansku i ljudsku savjest na temelju Božje objave i evanđeoskih vrijednosti • osposobljavati učenike za razumijevanje, tumačenje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom i suvremenim društvenim okolnostima • poticati međusobno poštovanje, odgovornost, solidarnost, kulturu dijaloga i aktivno sudjelovanje u životu škole, župe i šire zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji: Helena Vukić, Eva Marković, Andrina Debelić Šapanjć, Koraljka Broznić Klić • planiranje, priprema i provedba nastave u skladu s važećim kurikulumom • praćenje, vrednovanje i poticanje napredovanja učenika te prilagodba rada njihovim potrebama • organizacija i provedba planiranih izvanučioničkih, duhovnih, kulturnih, humanitarnih i projektnih aktivnosti • suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima, župnom zajednicom, Riječkom nadbiskupijom i drugim suradnicima • vođenje potrebne pedagoške dokumentacije i evidencije o provedenim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovita nastava u učionici: obrada i interpretacija vjeronaučnih sadržaja, individualni, skupni, istraživački i suradnički rad, kreativne radionice i stvaralačko izražavanje • praćenje, vrednovanje i bilježenje učenikova napredovanja, zalaganja i postignuća • terenska i izvanučionička nastava te posjeti marijanskim i drugim hodočasničkim svetištima, u skladu s mogućnostima i godišnjim planom rada • sudjelovanje na misi povodom početka školske godine, posjet župnoj crkvi, svibanjska pobožnost i inicijativa „Milijun djece moli zajedno“ • obilježavanje župne svetkovine sv. Mateja kroz duhovne, kulturne, likovne i sportske aktivnosti

	• obilježavanje Dana kruha, Svih svetih, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, došašća, Božića, Marijina mjeseca i drugih važnih liturgijskih vremena • međupredmetna suradnja, školske priredbe, projekti, radijske emisije, tematski plakati, izložbe i drugi sadržaji • Misijska nedjelja, Adventski humanitarni sajam, akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, korizmene humanitarne aktivnosti, akcije Socijalne samoposluge, projekt sv. Vida te drugi župni i nadbiskupijski projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom, školskim kalendarom te planiranim školskim, župnim i nadbiskupijskim aktivnostima. Redovita nastava izvodi se dva nastavna sata tjedno, odnosno 70 nastavnih sati godišnje po razrednom odjelu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano i sustavno, formativno i sumativno, uz kriterijski pristup te primjenu vrednovanja za učenje, kao učenje i vrednovanja naučenoga. • Znanje – vrednuju se usvojenost, razumijevanje i primjena vjeronaučnih sadržaja te njihovo povezivanje sa životnim iskustvom. Provodi se usmenim i pisanim provjerama, razgovorom, kvizovima i drugim primjerenim zadatcima. • Stvaralačko izražavanje – vrednuju se razumijevanje i primjena vjeronaučnih sadržaja kroz različite oblike stvaralačkog rada, samostalnost, kreativnost i uložen trud. • Kultura međusobnog komuniciranja – vrednuju se primjereno i odgovorno ponašanje tijekom nastave i drugih školskih i vjeronaučnih aktivnosti, odnos prema drugim učenicima i sudionicima, aktivno slušanje, sudjelovanje u razgovoru te poštovanje mišljenja i dostojanstva drugih. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, pružanje povratne informacije učenicima te planiranje i prilagodbu daljnjeg rada.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• hamer-papir i materijal za izradu tematskih plakata – 20,00 € • pribor i potrošni materijal za kreativne i likovne aktivnosti – 40,00 € • papir za ispis nastavnih i drugih materijala – 15,00 € • troškovi javnog prijevoza za terensku i izvanučioničku nastavu – prema stvarnim troškovima i prethodnom dogovoru Ukupni planirani troškovi bez troškova prijevoza: 75,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz njemačkog jezika (4.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje drugog stranog jezika, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja, govorenja i prevođenja stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava učenje njemačkog jezika i sve ostale aktivnosti vezane uz nastavni i izvannastavni proces; učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborni predmet u okviru redovne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 11 skupina učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika te ocjenjivanje i zaključivanje ocjena, izrada plakata, prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Islamski vjeronauk 1. - 8. Razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru • Proširivati znanje o Bogu • Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije • Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet • Susretanje s Kur' anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu • posjeta Islamskom centru Rijeka

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovor s ravnateljicom škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za potrebne materijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

h) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Košarka (muški) K.K. Sv. Matej
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viši košarkaški trener, organizator utakmica turnira i provoditelj programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) Ljetna Košarkaška Akademija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 puta 2 sata tjedno + utakmice vikendom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualo vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Košarkaškog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Košarkaški klub „Viškovo“ djevojčice 3. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koje predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sabina Šiljeg - predsjednica Franjo Šiljeg - košarkaški trener i voditelj kluba 2 x 20 učenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 – 7 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Školsko natjecanje za pete, šeste razrede, sedme i osme razrede. Nacionalna natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna, članarine, donacije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Sportska gimnastika za djevojčice 1. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova sportske gimnastike i razvijanja motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gimnastički klub "Vita".
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi dva puta tjedno po sat vremena. Popodnevni termini izvan školske satnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radnim tjednom. Srijeda-petak u vremenu od 18 do 19 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz natjecateljica na liječnički pregled i Takmičenje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Odbojkaški klub „Sveti Matej 06“ Djevojčice 1. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz odbojkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Denis Vukorepa – predsjednik Karmen Vukorepa – trenerica 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi, natjecanja, korištenje velike sportske dvorane i vanjskog igrališta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedno 8 treninga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: školsko, primorsko – goranska liga, hrvatska liga
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klub financira Općina Viškovo, članarine, sponzori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Nogometni klub „Halubjan“ Viškovo 1. – 8. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branko Milković, nogometni trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Rukometni klub „Viškovo“ Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija rukometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz rukometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danko Dragičević - predsjednik Mario Kezić - rukometni trener Nataša Višnjić – trenerica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) , velika sportska dvorana i vanjsko igralište 15 – 26 učenica/ka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 treninga tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Rukometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Članarine, donacije iz proračuna Općine Viškovo

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Judo klub Kvarner, Rijeka** **Djevojčice i dječaci** **1. – 8. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija juda, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dino Pašić, judo trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening – 5x tjedno Mala sportska dvorana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening 4 puta na Viškovu i 1 x u Rijeci tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca. Školska, nacionalna i internacionalna natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Članarine, sponzori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Karate klub „No Kachi“ Djevojčice i dječaci 1.– 8. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija karate, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik – Božo Kovačević Treneri – Neven Martić, Jelena Kovačević, Milena Obradović, Edin Jusufagić 70 učenica/ka naše škole 150 članova ukupno
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi u maloj sportskoj dvorani i SC Zamet i natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 treninga tjedno 7 treninga u SC Zamet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sufinanciranje od Grada Rijeke i Općine Viškovo, članarine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Atletski klub Viškovo** **Djevojčice i dječaci** **1. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova atletike i razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik – Mauro Graziani Trener – Ivan Pribanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala sportska dvorana i vanjsko igralište. Treninzi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi dva puta tjedno u Viškovu te dva puta tjedno u Kastvu i na Kantridi..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Županijska i državna prvenstva
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Financira lokalna samouprava.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Futsal – mali nogomet dječaci od 1. – 5. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija nogometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nogometni trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

4.) PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ (5. – 8. r.)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i koordinatorica projekta je učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula. Učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

	listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prijevoz učenika na županijsku razinu, cca 270 eura.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Digitalni inovacijski inkubator (projekt za učenike 5. – 8. r.)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje, poticati poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti, poučavati mlade o kreativnosti, inovacijama i pokretanju projekata, promovirati timski rad i zajedništvo te omogućiti učenicima da pokažu poduzetnost i potencijal koji imaju. Razvijati potencijale i projekte koje je moguće provesti u široj zajednici te uključiti mještane u razvoj projekta. Suradnja roditelja, učenika i učitelja, ali i ostalog nastavnog i nenastavnog osoblja, u osmišljavanju i realizaciji projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati maštovitost i kreativnost; uočiti problem, samostalno povezivati, zaključivati, otkrivati i nuditi moguća rješenja; uključiti potencijalne korisnike u razvoj projekta; razvijati suradničko učenje; osnaživati samopouzdanje te razvijati prezentacijske i govorničke vještine; buditi interes za radijsko novinarstvo i STEM područje; poticati kreativnost, samostalnost, povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sudjeluju učenici 5. – 8. r. sa svojim mentorima/mentoricama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se uglavnom odvijati u prostoru školske knjižnice, studiju Radija Matejčić. u prostorijama lokalnog radija te ustanova i udruga. Prilikom osmišljavanja i razrade projekta koristit će se metode argumentiranja, dokazivanja, usmenog izlaganja, izrade videa i radijskih emisija povezivanja, zaključivanja, stvaralačkog rada... Provođenje istraživanja vezanih za temu projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Digitalnom inovacijskom inkubatoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi odlazaka na proglašenje pobjednika. Uredski materijal.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• integrirati eTwinning projekte u redovnu nastavu Geografije te ih povezivati s odgojno-obrazovnim ishodima i međupredmetnim temama • proširivati i primjenjivati znanja iz društvene geografije te povezivati sadržaje geografije s humanističkim, društvenim i prirodoslovnim područjima • upoznavati kulturnu, jezičnu, vjersku i etničku raznolikost Hrvatske, Europe i svijeta • razvijati interkulturne kompetencije upoznavanjem načina života, običaja, tradicije i svakodnevice učenika iz partnerskih zemalja • istraživati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu te razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja • uočavati povezanost prostora, kulturnog identiteta i načina života stanovništva • analizirati utjecaj migracija, urbanizacije i globalizacije na kulturne identitete, društvene odnose i oblikovanje kulturnih krajolika • razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj zajednici • poticati kritičko promišljanje o kulturnim stereotipima, predrasudama i diskriminaciji • razvijati otvorenost prema drugim kulturama te sposobnost sagledavanja društvenih pojava iz različitih perspektiva • osnaživati učenike za poštovanje ljudskih prava i primjenu načela njihove zaštite u svakodnevnom životu • promicati kulturu mira, nenasilja, dijaloga i međusobnog razumijevanja • poticati prihvaćanje različitosti, solidarnost, društvenu pravednost i odgovorno građanstvo • razvijati toleranciju i prijateljske odnose s učenicima drugih razreda, škola, kultura i država • stvarati kvalitetne, suradničke i uključive odnose među učenicima i učiteljima • razvijati sposobnost suradnje i stvaranja u kulturno i društveno heterogenim skupinama, u neposrednom i virtualnom okruženju • poticati odgovorno, samostalno i aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitom identitetu uz istodobno poštovanje identiteta drugih • poticati odgovorno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena, interneta i društvenih mreža

	• razvijati informacijsku, medijsku, digitalnu i komunikacijsku pismenost • osposobljavati učenike za pronalaženje, kritičko vrednovanje, obradu i predstavljanje geografskih i kulturnih informacija • razvijati komunikaciju na materinskom i stranim jezicima u autentičnom međunarodnom okruženju • njegovati pravila pristojne, odgovorne i nenasilne komunikacije na javnim mjestima i u digitalnom okruženju • osvijestiti opasnosti povezane s korištenjem interneta te razvijati znanja i vještine potrebne za zaštitu privatnosti, osobnih podataka i digitalnog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• obogatiti nastavu Geografije projektnim, istraživačkim i suradničkim učenjem • kontinuirano istraživati društvene, kulturne i geografske pojave • prikupljati, obrađivati, uspoređivati i analizirati podatke • pronalaziti informacije iz različitih izvora i kritički vrednovati njihovu pouzdanost • izrađivati izvješća, prezentacije i druge digitalne sadržaje • objavljivati prikupljene podatke i rezultate rada u digitalnom prostoru eTwinning projekta • surađivati sa školama i učenicima iz Republike Hrvatske i inozemstva • upoznavati kulturnu, jezičnu i društvenu raznolikost različitih prostora • razvijati interkulturni dijalog, toleranciju i poštovanje različitosti • povezivati geografiju s kulturnom baštinom, identitetom i načinom života stanovništva • samostalno se snalaziti u novim situacijama, zadatcima i prostorima • razvijati samopouzdanje, osobni i kulturni identitet te sigurnost u vlastite sposobnosti • odgovorno izvršavati preuzete zadatke i poštovati dogovorene rokove • primjenjivati pravila uljudne i odgovorne komunikacije u neposrednom i virtualnom okruženju • razvijati pozitivan odnos prema očuvanju okoliša i odgovornom djelovanju u prostoru • upoznavati učenike, učitelje i roditelje s projektnim aktivnostima i rezultatima • predstavljati rezultate putem školskih panoa, školskog lista, mrežne stranice škole i drugih oblika javnog predstavljanja • jačati europsku i međunarodnu dimenziju škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• provedba aktivnosti u okviru redovne nastave Geografije i međupredmetnih sadržaja • organiziranje i sudjelovanje u školskim, lokalnim i međunarodnim događanjima • primjena nastave usmjerene na učenika te aktivnog, istraživačkog, problemskog i suradničkog učenja • individualni rad, rad u paru, skupinama i međunarodnim učeničkim timovima • istraživanje društvenogeografskih i kulturnih tema uporabom različitih izvora • prikupljanje, obrada, analiza i prikazivanje podataka • razvijanje informacijske, matematičke, znanstvene, računalne i digitalne pismenosti • održavanje online susreta i komunikacija s projektnim partnerima • uporaba eTwinninga i mrežnih aplikacija za suradnički rad • primjena učenja otkrivanjem, vizualizacije i igrifikacije • izrada plakata, karata, prezentacija, infografika, kvizova, videomaterijala i izvješća • predstavljanje i razmjena rezultata rada s projektnim partnerima • objavljivanje vijesti u školskom listu, na mrežnoj stranici škole i u digitalnom prostoru projekta • prilagođavanje aktivnosti planu projekta i dogovorima svih sudionika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• kontinuirano pratiti rad, sudjelovanje i napredak učenika • vrednovati učeničke radove s pomoću unaprijed utvrđenih kriterija, rubrika i lista procjene • primjenjivati pisane i digitalne materijale, ankete, upitnike i izlazne kartice • provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • primjenjivati pretežito formativno vrednovanje uz redovitu povratnu informaciju • prema ostvarenim ishodima provoditi i sumativno vrednovanje • nakon svake tematske cjeline provesti evaluaciju uz aktivno sudjelovanje učenika • provoditi refleksiju i partnersko vrednovanje putem eTwinninga

	• na kraju projekta predstaviti najuspješnije aktivnosti i provesti završnu evaluaciju • rezultate vrednovanja koristiti za unapređivanje nastave i planiranje budućih projekata • uspješne aktivnosti i učeničke radove koristiti kao primjere dobre prakse • rezultate projekta predstaviti učenicima, roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici • provoditi diseminaciju putem školskog lista, mrežne stranice, panoa, stručnih skupova te tiskanih i digitalnih medija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• papir A4 te bijeli i obojeni hamer-papir • pribor i dodatni materijali za izradu učeničkih radova • ispis, umnožavanje i prezentiranje projektnih materijala • tinta ili toner za pisač • pristup internetu i školskoj mreži • računala, tableti i ostali uređaji za pristup internetu • IKT oprema potrebna za provedbu aktivnosti • mrežne aplikacije i digitalni alati za suradnju • izrada materijala koji će se koristiti s učenicima i dijeliti s projektnim partnerima na eTwinningu Troškove materijala, opreme i digitalnih usluga, prema potrebama projekta i raspoloživim sredstvima, snosi Škola. Za učenike i roditelje nisu predviđeni dodatni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt: J*ezična patrola* 1. – 8. Razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati potrebu za očuvanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učimo, povezivati jezična znanja i svakodnevnu upotrebu jezika (gramatika i pravopis).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost ispravnog korištenja materinskoga jezika te stranih jezika u različitim svakodnevnim situacijama, aktivno koristiti jezična znanja u različitim životnim domenama i prepoznati važnost ispravne uporabe jezika u svakodnevnom životu. Proučavati gramatiku, pravopis, riječi, njihov izgovor, značenje i mogućnosti upotrebe, sastavljanje pravila, naglašavanje čestih pogrešaka u jezičnoj uporabi. Proučavanje medijskih i različitih uporabnih tekstova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelj iz Hrvatskoga, Engleskoga i Njemačkoga jezika: Danijela Bartolović Antić, Maja Bulatović, Ana Murina; učiteljica razredne nastave Katarina Sušanj Gregorović; Likovne kulture i Informatike (podrška u radu).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1) proučavanje medijskih i različitih obavijesnih tekstova koji su u svakodnevnoj upotrebi te traženje čestih gramatičkih i pravopisnih pogrešaka u njima 2) izdvajanje učestalih pogrešaka 3) iznošenje zaključaka 4) ispravljanje pogrešaka 5) izrada plakata/grafita po zidovima/stepenicama škole kojima se upozorava na važnost ispravne uporabe riječi (gramatički i pravopisno) 6) organizacija Večeri jezika 25. 9. 2026.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna do lipnja – školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani izvještaji o provedenim aktivnostima na internetskim stranicama škole te na Facebook stranici škole, predstavljanje projekta (uvodno i završno) na sjednicama UV-a, radijska emisija u školi, prenošenje rezultata rada na portalu škole.hr
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija Večeri jezika (papiri, olovke, grickalice, sokovi – 20 eura), troškovi ispisa plakata ili izrade grafita (100 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Knjigoljupci (projekt za učenike 5. – 8. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati i buditi interes učenika za čitanjem, znanjem, samoobrazovanjem, osposobljavanjem za govornu i pisanu komunikaciju te razvijati sposobnost komunikacije s književnim djelom. Razvijati i buditi interes za čitanje dijalektnih tekstova, pisanje na zavičajnom govoru. Pri čitanju poezije buditi interes za nove pjesničke teme i forme, otkrivati etička i idejna stajališta u pjesmi, otkrivati poetsku funkciju stilskih izražajnih sredstava, otkrivati bitna obilježja poetskog iskaza i preoblikovati učenikov spontani poetski doživljaj u stvaralački čin. Prilikom čitanja proznih tekstova razvijati sposobnosti detaljnije karakterizacije likova, uočavati motiviranosti njihovih postupaka, analizirati stil i uočavati ulogu dijaloga i opisa u pripovijedanju. Buditi interes za dramske forme, poticati zanimanje za umijeće glume, razvijati sposobnosti scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Prilikom rasprave nakon čitanja razvijati sposobnosti dokazivanja tvrdnja, samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, sposobnost argumentiranja, komentiranja i prosuđivanja. Razvijanje literarne sposobnosti, jezične kreativnosti, maštanja i zamišljanja kao neizbježni čimbenik u stvaralačkoj uporabi jezika. Razvija se ljubav i interes za pisano stvaralaštvo, bogati se rječnik i učenikov unutarnji i vanjski literarni senzibilitet. U sklopu projekta Čitanje ne poznaje granice: poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati i objasniti stilska sredstva, uočiti pouku; samostalno otkrivati, povezivati, zaključivati i interpretirati zadane odrednice teksta; odrediti portret lika i prepoznati načine karakterizacije likova u dramskim i proznim tekstovima, uočiti motiviranost postupaka likova i njihove međuodnose; uočiti stilske vrijednosti književnog djela, slušati izražajno čitanje i izražajno čitati različite vrste tekstova uvažavajući vrednote govorenoga jezika; prepoznati suodnos zavičajnog govora i zavičajnih tema i motiva, uočiti ritmičnost u dijalektalnim pjesmama, pisati pjesme na

	zavičajnom govoru i krasnosloviti ih; pisanje igrokaza prema proznom predlošku; pisanje sastavaka sa zadanim elementima... Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mamula i Nina Dukić Srok.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se uglavnom odvijati u učionici Hrvatskoga jezika u sklopu izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave. Učenici će po potrebi posjetiti knjižnicu „Halubajska zora“, ostale knjižnice, muzeje i medijske kuće. Prilikom interpretacije književnih tekstova koristit će se metode argumentiranja, dokazivanja, usmenog izlaganja, izrade plakata, povezivanja, zaključivanja, stvaralačkog rada... Provođenje istraživanja čitalačkih navika djece i roditelja i objava rezultata istraživanja. Posjet Vili Ružić na Pećinama. Prijava za provođenje projekta Čitanje ne poznaje granice, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima. Sudjelovanje na raznim literarnim natječajima, LiDraNu; prezentacije učenika u redovnoj nastavi, organizacija radionica i književnih večeri, objava rezultata istraživanja provedenih među učenicima i roditeljima…
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi odlazaka na natjecanja i nastupe te posjeta knjižnicama, muzejima i medijskim kućama. Uredski materijal. Nagrade i priznanja za sudjelovanje u radionicama i natjecanjima. Uređivanje književnog kutka u učionici Hrvatskoga jezika. Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: ”Šetnja kroz povijest Halubja 2025.-2029.”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt kojim se želi ostvariti korelacija među predmetima hrvatski jezik i matematika te ostvariti primjena kurikuluma navedenih predmeta kroz teme koje prate događaje, ljude, znamenitosti lokalne zajednice kroz povijest. Cilj je upoznavanje zavičajne povijesti te razvoj Halubja do danas, njegovanje zavičajnoga identiteta i razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojemu učenici žive, očuvanje kulturne baštine i čakavskoga jezika, razvijanje istraživačkih vještina, aktivno i suradničko učenje, poticanje kreativnog izražavanja te ekološka i prostorna osviještenost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima Halubja kroz izravno iskustvo, poticanje istraživačkoga rad učenika. Namjena projekta je povezati nastavne predmete Hrvatski jezik i Matematiku, razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne i prirodne baštine, stvoriti osjećaj zajedništva između škole i lokalne zajednice, popularizirati povijest i identitet Halubja te dokumentirati lokalne priče i običaje za buduće generacije (digitalne brošure, zbirke, radijske emisije)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	U projekt su uključene učiteljice koje predaju hrvatski jezik i matematiku šestim razredima. Koordinatorice Doris Marčelja, prof., Nina Dukić Srok, prof., Rene Poli, prof. i učenici sedmih (6. a., b., c., d. i e) razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice po dogovoru odrađuju s učenicima planirane zadatke kroz faze projekta u okviru kurikuluma svog predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika tijekom istraživanja, terenskih aktivnosti i kreativnih radionica. Prezentiranje rezultata i vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima. Materijali vezani uz projekt mogu se koristiti u redovnoj nastavi, ali se mogu predstaviti i na priredbama, u lokalnoj knjižnici ili manifestacijama vezanim uz Halubje, a u digitalnoj verziji mogu se objaviti na internetskim stranicama Škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza te posjeta muzejima i ustanovama. Uredski materijal te materijal za provedbu radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt: ”Matematički edukator za Osnovne i srednje škole 2021.-2026.”**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt kojim se mogu poboljšati rezultati znanja naših učenika o linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logaritamskoj funkciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učitelja za primjenu edukacijskog softvera Sketchpad u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Naziv udruge je **Hrvatska udruga nastavnika istraživača**, a skraćeni naziv je **HUNI**, a učitelji škole uključeni u projekt: koordinatorica Doris Marčelja i učenici sedmih (7. a., b., c., d. i e) razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica samostalno uz online vođenje organizatora savladava zadano gradivo. Također će učiteljica sudjelovati u edukaciji/radionicama u kojima će im se prezentirati i aktivno ih uključiti u osmišljavanje datoteka Sketchpada, rada u radionicama itd. nužno potrebnih u uspješnoj realizaciji odobrenog projekta. Organizacija predavanja i radionica za učenike koje provodi član udruge HUNI.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u nastavi samim time i vrednovanje u sklopu gradiva u obradi kojeg se primijenio Sketchpad.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za školu je besplatan.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt „Večer matematike“ 1. – 8. Razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD) u suradnji s učiteljima matematike, učenicima i njihovim roditeljima. U osnovnoj školi mogu sudjelovati učenici od 1. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu je Jelena Dragović.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematičke nalik je radionici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj razredne nastave, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učenici osmih razreda s učiteljicom Natašom Maričić će na druženje kroz „matematičke stanice“ provesti i učitelje razrednog vijeća. Aktivnosti su u potpunosti besplatne za sve.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ove godine se održava 14. Večer matematike, a održati će se već tradicionalno prvog četvrtka u prosincu (tj. ove godine 3. prosinca 2026. godine).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost je zabavnog karaktera i učenici se međusobno vrednuju uspoređujući trenutna rješenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa, fotokopiranja i plastificiranja potrebnog materijala (cca 50 €) za izvođenje i realizaciju Večeri matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKO-ŠKOLA (projekt) 2026./27.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovati i osvijestiti učenike da učine pozitivne promjene u svojim životima primjenjujući to u svojoj radnoj i životnoj okolini. Shvatiti važnost čistog okoliša za život, steći svakodnevne navike odvajanja otpada prema postavljenim kontejnerima za odvajanje otpada u mjestu stanovanja i blizini škole , staviti naglasak na recikliranje i otklanjanje otpada na sigurno vodeći brigu o zemlji, vodi i zraku. Razvijati pozitivan stav, ljubav i osjećaj za prirodu tako sto će aktivno sudjelovati u raznim akcijama oko škole i u suradnji sa Turističkom zajednicom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje značajnih eko-datuma, usvojiti pravila ponašanja u prirodi, načine zbrinjavanja otpada, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja, upoznati ih s ugroženim vrstama u svome mjestu, te uzrocima ugroženosti. Razvijanje praktičnih i radnih vještina za estetsko uređenje škole i osjećaj zajedništva .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marica Brala uč. Prirode i biologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske radio emisije Izrada plakata Uređenje učionica i okoliša škole Akcije sakupljanja staroga papira Obilježavanje Dana planeta Zemlje Provođenje eko-kviza škole . Biranje novog eko-slogana škole Sakupljanje ljekovitog i aromatičnog bilja Sakupljanje i pisanje starih recepata zavičaja Fotografiranje- njihova prezentacija Načini štednje vode i energije u školi i domaćinstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se sastajati svaki drugi tjedan u dogovoru s učiteljicom tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Županijskom susretu eko-škola. Fotografiranje, izrada plakata, školske radio emisije, sudjelovanje na svim ostalim razinama natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni troškovi Materijalni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje europskog dana jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvješćivanje važnosti učenja jezika i promicanje multikulturalnosti. Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja..
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova prema drugim jezicima i kulturama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bojana Zelenika, Tea Varlaj, Maja Bulatović, Sandra Peričić, Valentina Bago Stijepić te ostali učitelji stranih jezika i hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija školskog natjecanja u slovkanju, kvozova i igara i drugih radionica kroz redovnu nastavu i dopunsku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedan prije subote 26. rujna 2026. koja je Europski dan jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad vrednuje kroz sudjelovanje na različitim aktivnostima. Pisani izvještaj na web stranici škole i Facebook stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi potrebni za pripremu materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Na istoj frekvenciji (projekt za učenike 5. – 8. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Poticati integraciju, prihvaćanje različitosti i inkluzivnost među učenicima kroz kreativne i dobrovoljne radionice koje promiču socijalizaciju, suradnju i osjećaj pripadnosti unutar škole. • Smanjiti predrasude i potaknuti pozitivne stavove prema različitostima među učenicima te stvoriti podržavajuće okruženje za sve. • Povezati učenike kroz radionice i aktivnosti koje promiču suradnju, međusobno razumijevanje i osjećaj zajedništva. • Potaknuti kreativni izraz i razvijanje socijalnih vještina putem umjetnosti, glazbe, kreativnog pisanja, sporta i boravka u prirodi. • Osigurati dobrovoljno i sigurno okruženje u kojem učenici mogu sudjelovati bez pritiska, etiketiranja ili izlaganja pred vršnjacima. • Povećati motivaciju učenika za sudjelovanje kroz aktivnosti prilagođene njihovim interesima i potrebama, izvan formalnog nastavnog procesa. • Uključiti sve zainteresirane u proces stvaranja inkluzivnog i održivog modela koji podržava raznolikost i suradnju unutar škole. • Promicati školu kao mjesto sigurnosti i razumijevanja, u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno i „na istoj frekvenciji" s drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 5.–8. r., s naglaskom na integraciju, prihvaćanje različitosti i inkluzivnost među svim učenicima, uključujući one koji se iz različitih razloga teže uključuju u školske aktivnosti, njihove vršnjake te odgojno-obrazovne djelatnike koji žele podržati inkluzivno i podržavajuće okruženje. Projekt nije dio preventivnih programa škole, već je zamišljen kao niz aktivnosti koje poticajno djeluju na sve sudionike i promiču zajedništvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice Tea Varlaj i Jasmina Mamula.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se realizira kroz dobrovoljne radionice i aktivnosti izvan učionice, uključujući sportske i društvene igre, boravak u prirodi, kreativno pisanje, glazbu i umjetnost. U njima sudjeluju učenici različitih interesa i potreba, uz podršku zainteresiranih odgojno-obrazovnih djelatnika. Aktivnosti su prilagođene interesima učenika i provode se u kreativnom, inkluzivnom i podržavajućem okruženju.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, prema potrebama učenika i u sklopu različitih izvannastavnih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt se vrednuje putem anketa i intervjua provedenih među učenicima prije, tijekom i nakon radionica kako bi se pratilo zadovoljstvo, motivacija i osjećaj pripadnosti te stavovi prema različitostima. Sudjelovanje i angažman učenika u aktivnostima bilježe se kontinuirano, a voditelji prate promjene u dinamici grupe i međuvršnjačkoj podršci. Povratne informacije i iskustva učenika služe kao dodatni izvor kvalitativne evaluacije. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu i unapređenje programa prema stvarnim potrebama učenika i škole. Također služe za dijeljenje dobre prakse s drugim školama i odgojno-obrazovnim ustanovama te za podršku pri planiranju daljnjih aktivnosti vezanih uz inkluzivnost i integraciju. Na temelju njih prati se dugoročni učinak projekta na socijalnu uključenost i osjećaj zajedništva među učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, +PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uredski materijal; organiziranje manjih izleta i terenskih nastava u mjestu pohađanja nastave i okolnim mjestima; nagrade, priznanja i pokloni za sudjelovanje… Troškovi će se podmiriti iz donacije Instituta za inovacije (osvojeno 1. mjesto na Digitalnom inovacijskom inkubatoru).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Oči pune života (projekt za učenike 1. - 8. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć umirovljenicima, organizacija radionica, dnevnog boravka, tematskih priredbi... Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje maštovitosti i kreativnosti; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, književnost, likovnu umjetnost i radijsko novinarstvo; razvijanje empatije i suosjećanja prema osobama starije životne dobi; povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa…
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školski vrt, prostorije udruga i domova umirovljenika na području Općine i Županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suradnja s domovima i udrugama umirovljenika, suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata, prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i voditelja projekta do prostorija udruga i domova; materijal potreban za osmišljavanje i realizaciju radionica; isplata autorskog rada i honorara; isplata dnevnica. Nagrade i priznanja za sudionike radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt Budi ++ za učenike od 5. – 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike da razvijaju digitalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Budi++ je projekt Centra tehničke kulture Rijeka kojim se želi povećati mogućnosti djece i mladih s područja Primorsko-goranske županije da unaprijede znanja i razviju vještine i kompetencije u područjima robotike, informatike i tehničke kulture te u STE(A)M području, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, izvan formalnog obrazovnog sustava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, Milana Jakšić, prof. i djelatnici Centara tehničke kulture Rijeka. Učiteljica koordinira rad projekta između Centra tehničke kulture Rijeka i Škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pokazne radionice u školi koji održavaju djelatnici Centra tehničke kulture Rijeka organizacija i provedba proljetnog kampa Makersi na Školjiću.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diploma učenicima za sudjelovanje u proljetnom kampu Makersi na Školjiću i povratna informacija školi od strane Centra tehničke kulture Rijeka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt *Dabar* za učenike od 1. – 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike da razmišljaju izvan okvira. Analizirati uzorak, pronalaziti ispravan redoslijed, sortirati i razvrstavati, odrediti prioritet, dosljednost kroz predložak, algoritam, varijante, stablo mogućnosti, logičke operacije i koordinate.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje zadataka u kolegiju *Pseudodabar* u Loomenu i sudjelovanje na natjecanju *Dabar*.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učiteljice RN i Milana Jakšić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni, istraživački.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan - studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati učenika na natjecanju *Dabar* te pripadajuća diploma.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**Projektna aktivnost:** **Održivi razvoj**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	● čuvanje okoliša, zaštita prirodne i kulturne baštine te promocija održivog razvoja ● poboljšanje kvalitete življenja kroz informiranje, edukaciju, volontiranje i aktivno sudjelovanje učenika. ● izrada informativnih letaka, obavijesti i plakata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	● očuvanje okoliša ● zaštita prirodne i kulturne baštine ● promicanje održivog razvoja kao osnove za skladan suživot pojedinca i društva u cjelini za danas i sutra.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Barbara Ruža Čirjak, učenici/e, građani/ke općine Viškovo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u projektnim aktivnostima i natječajima (npr. od udruge Žmergo) tijekom 2026./2027. godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje s pomoću pisanih i digitalnih materijala pripremljenih za ove aktivnosti • dominirat će formativni oblici vrednovanja, a prema konkretnim provedbama i ishodima aktivnosti moguće je i sumativno vrednovanje • diseminacija ishoda aktivnosti i drugih rezultata projekata i natječaja kao primjera dobre prakse, inovativnih oblika poučavanja i sl., u tiskanim i digitalnim medijima, s temom odgoja i obrazovanja • nakon svake teme provest će se evaluacija ishoda aktivnosti, u što će biti aktivno uključeni učenici i predstavnici udruge Žmergo
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja • papir za plakate, A4 papir, flomasteri • putni troškovi odlaska na projektne aktivnosti i natječaje za učenike i učiteljicu • u slučaju odlaska u određene odgojno – obrazovne institucije trošak je minimalan i učenici ga snose sami

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Vrtim zdravi film** **5. i 6. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uključiti školu u program, razvijati pozitivan stav prema pravilnoj prehrani. Poticati kretanje u razdoblju kad djeca grade svoje trajnije stavove.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti o važnosti zdravlja i održivog razvoja te smanjenje otpada od hrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukacija provoditelja, korištenje posebno kreiranih brošura i materijala. Sportske i praktične aktivnosti koje potiču kretanje i primjenu stečenih znanja u praksi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se provodi tijekom školske 2026./2027., (od 1. listopada do 31. svibnja).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka i mjerenje usvojenog znanja kod učenika kroz upitnike i testiranja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove projekta u potpunosti pokriva HŠSS.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ambasadori čistog podzemlja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju - osvijestiti učenike o problemu zagađenja podzemlja - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša - upoznati povezanost između površinskih voda i njihovih podzemnih spremnika - razvijati svijest o nužnosti očuvanja krškog podzemlja i zaustavljanja daljnjeg uništavanja špilja i jama - upoznati učenike s važnosti zaštite podzemnog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode - proširiti svijest o problemu zagađenja krškog podzemlja kao naše geološke, biološke i kulturne baštine - upoznati učenike sa pojmom „divlji deponiji“, njihovom rasprostranjenošću i štetnosti utjecaja na živi svijet - motivirati ih da budu nositelji promjena u svojoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- raditi na ekološkom i građanskom odgoju učenika - nastava geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predavači (ambasadori čistog podzemlja), učiteljica geografije Barbara Ruža Čirjak te učenici 5.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dogovor o vremenu predavanja - organizirati dolazak predavača - pripremiti učenike za prisustvovanje na predavanju - pripremiti pitanja na koja bi htjeli dobiti odgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine, ovisno o dogovoru s predavačima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje vrednovat će se u sklopu nastave geografije kroz propitkivanja, zaključivanja. Također naglasak je na ekološkom i građanskom odgoju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt Festival znanosti u Rijeci 5. - 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj sudjelovanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja i formiranjem pozitivnog stava prema timskom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada projekta na zadanu temu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Organizatori Festivala znanosti su Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učitelji matematike Nataša Maričić, Ines Kovač, Doris Marčelja, Jelena Dragović, Ziba Šogolj Tica i učenici od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipe se prijavljuju ispunjavanjem obrasca za prijavu koji je objavljen na internetskom sjedištu manifestacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik Festivala znanosti 2027. godine određuje organizator.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ekipe prezentiraju svoje uratke. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na manifestaciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i mentora, dnevnice za mentore, cca 200 €.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Noć geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• proširiti i produbiti znanja o geografskim pojavama, procesima te povezanostima između ljudi, mjesta i prostora • potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, postavljanje pitanja i samostalno istraživanje kroz praktične i problemske zadatke • razvijati kreativnost te sposobnost vizualnog, kartografskog i multimedijskog prikazivanja geografskih informacija • jačati timski rad, međusobnu suradnju i odgovornost učenika tijekom zajedničkih aktivnosti • pokazati zanimljivost geografije i njezinu primjenjivost u svakodnevnom životu • razvijati vještine snalaženja u prostoru te korištenja geografskih karata, atlasa i digitalnih geografskih alata • osposobljavati učenike za prikupljanje, analizu, uspoređivanje i interpretaciju geografskih podataka • povezivati geografske sadržaje s drugim nastavnim predmetima i različitim područjima ljudskog djelovanja • poticati svijest o važnosti zaštite okoliša, održivog razvoja i odgovornog odnosa prema prostoru • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz predstavljanje rezultata rada • potaknuti znatiželju, istraživački duh i interes učenika za geografiju • upoznati učenike s geografskim posebnostima lokalne sredine te razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema prostoru u kojem žive • popularizirati geografiju među učenicima, roditeljima i članovima lokalne zajednice • omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje, razmjenu ideja i učenje u poticajnom i kreativnom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• približiti učenicima i ostalim sudionicima geografske sadržaje na interaktivan, iskustven i zanimljiv način, izvan uobičajenoga nastavnog okvira • potaknuti učenike na istraživanje, postavljanje pitanja, zaključivanje i razvijanje trajnog interesa za geografiju • omogućiti primjenu geografskih znanja i vještina u rješavanju praktičnih i problemskih zadataka

	• jačati suradnju, timski rad i međusobnu interakciju sudionika kroz igre, kvizove, radionice i istraživačke aktivnosti • pokazati važnost i primjenjivost geografije u svakodnevnom životu te popularizirati geografiju i rad škole ili ustanove koja organizira događaj • omogućiti sudionicima kreativno predstavljanje spoznaja korištenjem digitalne tehnologije, geografskih karata, modela i drugih vizualnih prikaza prostornih pojava • povezati geografiju s prirodnim, društvenim, tehničkim i umjetničkim područjima te poticati međupredmetno učenje • razvijati prostorno mišljenje, kartografsku pismenost i sposobnost tumačenja različitih izvora geografskih podataka • podizati svijest o aktualnim lokalnim i globalnim izazovima, zaštiti okoliša i održivom razvoju • omogućiti učenicima predstavljanje vlastitih radova, istraživanja i postignuća široj školskoj i lokalnoj zajednici • poticati razmjenu znanja, iskustava i ideja među učenicima, učiteljima, roditeljima, gostima i vanjskim suradnicima • povezati školu s lokalnom zajednicom i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama kroz zajedničko sudjelovanje u geografskim aktivnostima • stvoriti poticajno, uključivo i opušteno okruženje u kojemu sudionici uče kroz igru, istraživanje, suradnju i neposredno iskustvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• učiteljica geografije Barbara Ruža Čirjak te učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• dogovor o vremenu realizacije • pripremiti učenike za prisustvovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti, motivacije, suradnje i angažiranosti učenika tijekom radionica, kvizova, igara i istraživačkih zadataka • vrednovanje izrađenih učeničkih radova, geografskih karata, modela, plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja prema unaprijed dogovorenim kriterijima

	• analiza uspješnosti rješavanja praktičnih zadataka, kvizova i drugih interaktivnih aktivnosti • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti • prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja, roditelja, gostiju i ostalih sudionika putem kratkih anketa, razgovora ili izlaznih kartica • bilježenje broja sudionika te dokumentiranje aktivnosti fotografijama, učeničkim radovima i digitalnim zapisima Vrednovanje će prvenstveno biti formativno i neće biti usmjereno na brojčano ocjenjivanje, nego na praćenje ostvarenosti ciljeva, zadovoljstva sudionika i kvalitete provedenih aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje sadržaja, metoda rada i organizacije budućih izdanja Noći geografije, planiranje novih geografskih aktivnosti te prepoznavanje interesa i sposobnosti učenika. Najuspješniji radovi i rezultati aktivnosti predstavit će se na mrežnoj stranici škole, školskim panoima i drugim dostupnim kanalima, uz poštovanje pravila zaštite osobnih podataka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi provedbe aktivnosti odnose se na nabavu potrošnog materijala: papira formata A4 i A3, bijeloga i obojenog hamera, kartona, flomastera, bojica, ljepila, škara, ljepljive trake, materijala za izradu modela i plakata te folija za plastificiranje. Predviđeni su i troškovi ispisa i umnožavanja radnih listića, geografskih karata, zadataka, promotivnih plakata, zahvalnica i potvrda o sudjelovanju. Za provedbu digitalnih aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema, pristup internetu, računala, projektor, pisač, tableti ili mobilni uređaji te dostupne mrežne aplikacije. Prema mogućnostima mogu se osigurati simbolične nagrade za sudionike kvizova i natjecanja te osvježenje za sudionike i goste. Troškove provedbe snosit će škola u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima, uz mogućnost potpore sponzora, donatora ili lokalne zajednice. Sudjelovanje u aktivnostima bit će besplatno.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Program: Školska orijentacijska utrka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• potaknuti interes učenika za geografiju i tjelesnu i zdravstvenu kulturu povezivanjem geografskih sadržaja s kretanjem i boravkom u prirodi • osposobiti učenike za snalaženje u prostoru te pravilno korištenje topografske karte, topografskih znakova i kompasa • razvijati sposobnost primjene geografskih znanja u konkretnim situacijama i neposrednom prostoru • upoznati učenike s osnovama orijentacijskog kretanja i orijentacijskog trčanja kroz različite igre, zadatke i natjecanja • razvijati motoričke sposobnosti, prostornu orijentaciju, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema • razvijati ustrajnost, preciznost, samostalnost i odgovornost u izvršavanju zadataka • potaknuti korištenje digitalnih aplikacija za prepoznavanje i istraživanje biljnoga i životinjskoga svijeta, poput aplikacija Merlin i PlantNet • poticati redovito kretanje, boravak u prirodi i usvajanje zdravih životnih navika • razvijati pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi te njegovati zavičajni identitet upoznavanjem lokalnog prostora • razvijati suradnju, timski duh, međusobno povjerenje i prijateljske odnose među učenicima • poticati poštovanje pravila, fair play, sportsko ponašanje te usvajanje etičkih i moralnih vrijednosti u sportu • obilježavati važne datume, poput Hrvatskog olimpijskog dana, Svjetskog dana pješačenja, Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti i Dana škole, organizacijom orijentacijskih aktivnosti u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• omogućiti učenicima usvajanje topografskih znakova te razvijanje vještine čitanja i korištenja zemljovida kroz orijentacijske aktivnosti • povezati geografska znanja s tjelesnom aktivnošću, praktičnim radom i neposrednim iskustvom u prostoru • omogućiti afirmaciju učenika kroz aktivno sudjelovanje, izvršavanje zadataka i ostvarivanje zajedničkih ciljeva • razvijati odgovornost prema preuzetim obvezama i zadanim zadatcima

	• poticati samostalnost, snalažljivost, kreativnost i inicijativnost učenika • omogućiti druženje, suradnju i razvijanje kvalitetnih odnosa među učenicima • razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi • potaknuti promatranje, prepoznavanje i istraživanje biljnoga i životinjskoga svijeta • upoznati učenike s prirodnim i kulturnim obilježjima širega zavičaja • pridonijeti poboljšanju zdravstvenog statusa i motoričkih sposobnosti učenika • poticati usvajanje zdravih životnih navika te povećati interes učenika za tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi • uključiti što veći broj učenika u organizirane školske sportske i izvanučioničke aktivnosti • prema potrebi uključiti druge odgojno-obrazovne radnike i vanjske stručnjake, primjerice članove planinarskih i orijentacijskih društava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak, predmetni učitelj TZK Edo Antić i učenici 5. razreda • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uspješnost svakog učenika u radu • spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja na satu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• projekt je ispunjen različitim sportskim sadržajima, a realizirati će se tijekom školske godine kroz redovnu i dodatnu nastavu • broj učenika: do 20 • učenici rade u skupinama (oko 5 učenika po razredu) i natječu se u postizanju što boljeg rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu i kroz sustav natjecanja • praćenje snalažljivosti u rješavanju kompleksnijih zadataka • praćenje odnosa učenika prema radu i zalaganje na satu • usvajanje znanja primjenjivih i u drugim područjima

	• na satu, kao i u šetnjama (planinarenje) učenici stječu cjeloživotna znanja • učenici sudjeluju na natjecanjima na školskoj razini (npr. za Dan škole)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja • A4 papir, flomasteri, kompasi • u slučaju odlaska u određene odgojno – obrazovne institucije trošak je minimalan i učenici ga snose sami

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt prehrambena pismenost - u sklopu projekta/programa Foodeducators**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta jest promicanje poboljšanja sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanja održivih životnih stilova, zdravih prehrambenih navika i prehrambene pismenosti učenika. Specifični ciljevi projekta su: - promicanje održivih i zdravih prehrambenih praksi među učenicima; - razvijanje prehrambene pismenosti i kritičkoga mišljenja kod učenika; - informiranje i osvješćivanje učenika o globalnome problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama; - educiranje učenika o načinima smanjenja otpada hrana, načinima skladištenja i recikliranja/kompostiranja hrane; - poticanje učenika da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u domovima i zajednicama; - razvijanje učeničkoga razumijevanja nutritivnih oznaka na hrani, osnovnih prehrambenih skupina i podrijetla hrane; - omogućavanje razumijevanja (učenika viših razreda) kako tržište i obrazovanje mogu surađivati; - poticanje interesa učenika viših razreda za karijere u agro-prehrambenom sektoru, upoznavanje s različitim karijerama i profesionalnim okruženjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda radi omogućavanja učenicima da rastu zdravo, odnosno radi pomaganja učenicima da postanu informirani, svjesni i održivi potrošači u budućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su djelatnici škole i učenici. Djelatnici škole surađuju u organizaciji i provedbi aktivnosti projekta. Voditeljica/koordinatorica projekta u školi je učiteljica razredne nastave Katarina Sušanj Gregorović, koja surađuje s ostalim djelatnicima škole u vidu promicanja programa FoodEducators među kolegama, dijeljenja i razmjene informacija i novosti, organiziranja i provedbe aktivnosti na razini škole i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti projekta provodit će se u pojedinih nastavnih predmeta, međupredmetno, u sklopu projektnih dana/nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje u projektu podrazumijeva jednu ili više od sljedećih aktivnosti po programu FoodEducators (program EIT Food inicijative, Smion):

	- organiziranje projektnih dana u školi ili pojedinom razrednom odjelu: 1. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane 29. 9. 2026. te 2. Dan zdrave hrane 16. 10. 2026. ili 3. drugi projektni dani vezani za neku od tema programa; - održavanje nastavnoga sata prema pripremljenom sadržaju i uz korištenje materijala/resursa u sklopu programa FoodEducators, odnosno implementacija pojedinih tema programa FoodEducators: Hrana i zdravlje; Hrana i održivost; Znanost o hrani i prehrambeni sustav; Poslovi i karijere u agro-prehrambenom sektoru; - održavanje kvizova, zabavnih aktivnosti, natjecanja i igara vezanih za teme programa; - mogućnost međunarodne suradnje – s učenicima iz škola diljem Europske unije (uključivanje u zajednicu Mreža FoodEducators škola) te - uključivanje učitelja škole u stručna usavršavanja/edukacije u sklopu programa FoodEducators.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti evaluirat će se nekima od sljedećih načina: evaluacijskim upitnicima za učenike/učitelje; povratnim informacijama od učenika i stručnjaka; analizom učeničkih radova i prezentacija; izlaganjem učeničkih radova u školi i/ili na školskoj mrežnoj stranici; stjecanjem digitalne potvrde sudjelovanja i digitalne oznake od FoodEducators i dr.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt** **Školska karnevalska skupina**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni ciljevi projekta su: - upoznavanje učenika s „pusnim“ običajima Halubja i šireg zavičaja; - uključivanje učenika u društvena zbivanja u lokalnoj zajednici i širemu zavičaju; - estetski odgoj učenika: estetski doživljaj maski i maškara; - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i tradicijskim običajima kod učenika te - zabava, zbližavanje i razvijanje novih prijateljstava među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu njegovanja i održavanja tradicijskih običaja naših predaka i zavičaja - uključivanjem u dječje karnevalske povorke, odnosno planiranim sudjelovanjem na Halubajskom karnevalu i Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci (otvorena je i mogućnost sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci u Opatiji).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica projekta je učiteljica Katarina Sušanj Gregorović. Ostali nositelji/pratitelji skupine su učiteljice: Stojanka Došen, Josipa Frančišković i Edita Zukić (broj pratitelja na karnevalskim povorkama organizira se sukladno broju prijavljenih učenika). Svi nositelji u zajedništvu sudjeluju u planiranju i realizaciji maškaranih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 8 razreda realizirat će se na sljedeće načine: - zajednički odabir karnevalske maske (oluja ideja); - dogovor s roditeljima i učenicima oko pripreme kostima za karnevalske povorke; - kontinuirana komunikacija roditelja i voditeljice projekta (prijava zaineresiranih učenika; prezentiranje izrade maske roditeljima i učenicima; svi dogovori vezani za organizaciju i realizaciju niza aktivnosti); - sudjelovanje voditeljice skupine na sastancima maškaranih grupa; - odabir pjesme, osmišljavanje, priprema i uvježbavanje plesne koreografije za sudjelovanje na karnevalskim povorkama te - sudjelovanje skupine na karnevalskim povorkama: Halubajski karneval i Dječja karnevalska povorka u Rijeci (s otvorenom mogućnošću sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci u Opatiji)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nakon sudjelovanja na karnevalskim povorkama izvještavati o doživljajima, izrađivati plakate

VREDNOVANJA	i slično. Objavit će se fotografije i/ili snimke te dojmovi učenika na mrežnoj i Facebook stranici škole i u školskome listu Tratinčica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kostim za sudjelovanje u karnevalskim povorkama učenici, uz pomoć učitelja i/ili roditelja, pripremaju/izrađuju u vlastitome angažmanu. Kostim se, prema unaprijed zadanoj uputi, pojašnjenju/demonstraciji izrađuje od prirodnih i recikliranih materijala te ostalih predmeta (odjevnih npr.) koje učenici već posjeduju, stoga, predviđenih troškova nema. Roditelji/učenici po želji samostalno kupuju/nabavljaju dodatke, poput šminke za lice, perike, nakita i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt ‘Dobri susjedi’
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj: potaknuti razvoj potencijala darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz istraživačko, iskustveno i društveno odgovorno učenje koje doprinosi kvaliteti života školske i lokalne zajednice. Specifični ciljevi: • razvijati istraživačke kompetencije darovitih učenika primjenom metoda građanske znanosti; • poticati kreativno i kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje argumentiranih odluka; • razvijati osobnu odgovornost, empatiju i aktivno građanstvo kroz učenje zalaganjem u zajednici; • osnažiti darovite učenike za samostalno planiranje, provedbu i evaluaciju projekata; • razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine; • unaprijediti kompetencije učitelja za prepoznavanje i poticanje darovitosti kroz stručno usavršavanje; • osnažiti kapacitete škole za rad s darovitima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izravni korisnici su daroviti i potencijalno daroviti učenici 3. i 6. razreda osnovne škole, uključeni u manje skupine radi individualiziranog pristupa, razvoja interesa i potencijala te kvalitetne mentorske podrške. Neizravni korisnici su psihologinja i učitelji škole koji sudjeluju u stručnom usavršavanju, ostali učenici škole uključeni u pojedine aktivnosti, roditelji učenika te lokalna zajednica koja će imati koristi od provedenih akcija i predloženih rješenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica projekta: Tamara Eskić, stručna suradnica psihologinja. U provedbu su uključene: • Tamara Eskić – stručna suradnica, psihologinja; • Jasna Pipinić – stručna suradnica, pedagoginja; • razrednice uključenih učenika. Odgovornosti: psihologinja i pedagoginja pružaju mentorsku i stručnu podršku učenicima, sudjeluju u organizaciji i praćenju aktivnosti te provode/koordiniraju identifikaciju darovitosti; razrednice sudjeluju u mentorskoj podršci i provedbi aktivnosti. Psihologinja će biti educirana za korištenje WISC-IV-HR testa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. kroz četiri faze: uočavanje potreba zajednice; planiranje i istraživanje; djelovanje u zajednici; predstavljanje rezultata i diseminacija. Učenici rade u manjim skupinama. Koriste promatranje, razgovore, ankete, intervjue, fotografiranje i druga sredstva

	građanske znanosti. Teme se ne određuju unaprijed, nego proizlaze iz interesa učenika i stvarnih potreba zajednice. Uz mentorsku podršku učenici prikupljaju i analiziraju podatke, izrađuju zaključke te planiraju i provode konkretnu akciju. Aktivnosti mogu uključivati edukativne kampanje, uređenje školskog ili lokalnog prostora, izradu edukativnih materijala, suradnju s lokalnim ustanovama i radionice za vršnjake. Na kraju se rezultati predstavljaju školi i lokalnoj zajednici kroz izložbu, prezentacije, postere ili digitalne sadržaje. U sklopu Dana darovitih planirano je stručno predavanje Zavoda za kreativnost i kritičko mišljenje za učitelje te radionice koje će voditi daroviti učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela nastavna godina 2026./2027. Planirani tijek: • početna faza: upoznavanje s građanskom znanošću, istraživačkim radom i učenjem zalaganjem u zajednici te uočavanje potreba; • druga faza: odabir tema, izrada istraživačkih planova, prikupljanje i analiza podataka; • treća faza: planiranje i provedba akcija u zajednici; • završna faza: predstavljanje rezultata, diseminacija i vrednovanje. Dan darovitih obilježit će se stručnim predavanjem za učitelje i radionicama koje će voditi daroviti učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se kontinuirano pratiti kroz sve faze provedbe. Koristit će se opažanja mentora, analiza učeničkih radova, refleksivni razgovori, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Na početku i završetku projekta provest će se upitnici o motivaciji, istraživačkim kompetencijama, osjećaju samoefikasnosti i građanskoj odgovornosti učenika. Prikupljat će se i povratne informacije lokalne zajednice. Uspješnost će se pratiti prema ostvarenim projektnim ishodima, broju provedenih istraživanja, broju realiziranih akcija u zajednici, razini uključenosti učenika i kvaliteti završnih prezentacija. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje rada s darovitim učenicima i za daljnju provedbu modela projekta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. WISC-IV-HR – trodnevna edukacija: 399,30 €. 2. Predavanje Zavoda za kreativnost i kritičko mišljenje za učitelje povodom Dana darovitih: 800,00 €. 3. Maštariji komplet: 59,85 €. 4. Papir, pribor, potrošni materijal: 100,00 €. UKUPNO: 1.359,15 € koje bi osiguralo MZOM putem sufinanciranja projekata za darovite učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt 'Hrabro kroz testove'
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smanjiti intenzitet ispitne anksioznosti, povećati psihološku sigurnost učenika u situacijama provjere znanja te razviti strategije regulacije anksioznosti, prepoznavanja i mijenjanja neprilagođenih misli, aktivnog suočavanja sa stresom, emocionalne pismenosti i samoregulacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 5. razreda osnovne škole koji pokazuju povišenu razinu ispitne anksioznosti. Uključivanje je dobrovoljno, uz informiranost i suglasnost roditelja. Neizravni korisnici su roditelji i razrednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica projekta je Tamara Eskić, školska psihologinja te vanjska suradnica psihologinja Ana Đorić iz Labirisa d.o.o. Stručna suradnica provodi screening, formira grupe, organizira roditeljski sastanak, prati učenike i provodi individualno savjetovanje, a vanjska suradnica vodi radionice i follow up susret.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program uključuje početni screening standardiziranim upitnicima, roditeljski sastanak, dvije grupe učenika, šest tematskih radionica i follow-up radionicu četiri tjedna nakon ciklusa. Radionice se provode interaktivno i iskustveno: psihoedukacija, vođene vježbe disanja i opuštanja, rad na automatskim mislima, kognitivno restrukturiranje, kartice samopomoći, simulacija testa, izlaganje ispitnim situacijama, refleksija i izrada individualnog plana suočavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2026. – travanj 2027. Prva grupa i roditeljski sastanak u prvom polugodištu; druga grupa i follow-up radionice u drugom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Početni i završni screening standardiziranim upitnicima, follow-up evaluacija, opažanje angažmana i napretka učenika, praćenje u svakodnevnom školskom kontekstu, individualno savjetovanje i povratne informacije učenika i stručne službe. Rezultati se koriste za procjenu učinkovitosti te prilagodbu sadržaja i metoda rada budućim ciklusima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi MZOM financiranjem preventivnih projekata ako se projekt odobri. U slučaju da nije odobreno financiranje, provest će ga školska psihologinja u manjem opsegu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Projekt 'Problemi su manji kada nismo sami'**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Unaprijediti kapacitete škole za rano prepoznavanje, procjenu rizika i pružanje stručne podrške učenicima s emocionalnim teškoćama i ponašanjima samoozljeđivanja; ojačati kompetencije psihologinje i pedagoginje; razviti školski protokol; educirati učitelje i osnažiti suradnju škole, roditelja i zdravstvenih službi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju emocionalne teškoće, povećan rizik za razvoj samoozljeđujućih ponašanja ili su već uključeni u savjetodavni rad, njihovim roditeljima, psihologinji i pedagoginji te učiteljima i razrednicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica projekta je Tamara Eskić, školska psihologinja, a u provedbi sudjeluju školska pedagoginja Jasna Pipinić te učitelji i razrednici učenika koji su u praćenju. Psihologinja i pedagoginja sudjeluju u edukaciji, provode screening i savjetodavni rad, izrađuju protokol i vode dokumentaciju. Učitelji sudjeluju u psihoedukaciji i ranom prepoznavanju teškoća. Škola surađuje sa školskom liječnicom i NZZJZ-om.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt započinje edukacijom psihologinje i pedagoginje u Psihološkom centru za djecu i obitelj Brigojedac prema programu „Škrinjica", kroz šest dvodnevnih modula. Tijekom edukacije provodi se kratki upitnik mentalnog zdravlja i sklonosti samoozljeđivanju među učenicima predmetne nastave. Nakon edukacije slijede individualno savjetovanje učenika, savjetovanje roditelja, psihoedukacija učitelja, izrada školskog protokola, suradnja sa zdravstvenim službama, dokumentiranje i evaluacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027. Edukacija, screening, savjetodavni rad, edukacija učitelja, izrada protokola i evaluacija provode se sukcesivno tijekom nastavne godine. Završni evaluacijski upitnik provodi se krajem nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vodi se evidencija provedbe aktivnosti, dokumentacija savjetodavnih razgovora, analiza stečenih kompetencija stručnih suradnica, anonimni evaluacijski upitnik za učitelje, praćenje individualnih ciljeva učenika, redovitosti dolazaka i suradnje s roditeljima. Na kraju se izrađuje završno izvješće. Rezultati se koriste za unapređenje protokola, buduće preventivne aktivnosti i rad stručne službe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi MZOM financiranjem preventivnih projekata ako se projekt odobri. U slučaju da nije odobreno financiranje, provest će se u manjem opsegu.

5.) ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Trening životnih vještina – program prevencije ovisnosti od 3.-7. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da na organiziran način ovladaju različitim životnim vještinama i tako budu bolje pripremljeni za rješavanje životnih izazova i budu manje skloni ovisnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jačanje samopoštovanja, povećanje sposobnosti donošenja odluka, djelotvornije komuniciranje, izbjegavanje nesporazuma, stjecanje novih prijatelja, zauzimanje za vlastita prava, odbijanje alkohola, cigareta, droge, odupiranje reklamnim i drugim pritiscima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavni zavod za javno zdravstvo primorsko – goranske županije. Razrednici 4.c, 5.a, 5.b., 6.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice organizirane u okviru redovne nastave na satovima razrednog odjela u 4.c, 5.b, 6.b razrednom odjelu. Sudjeluju svi učenici razrednog odjela gdje se program provodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 – 9 radionica (od listopada/ studenog do travnja / svibnja tekuće školske godine)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, priprema dramskih prikaza, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provođenje programa financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**„Zdrav za pet“ – nacionalni preventivni program** **8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• usvajanje zdravih životnih stilova • smanjenje stope nasilničkog ponašanja • usvajanje znanja o utjecaju alkohola na zdravlje i izgled pojedinca, utjecaju na ponašanje (rizična ponašanja), obiteljski sustav, na profesionalnu i sportsku karijeru • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Policijska uprava primorsko – goranska
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja i interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Zdravstveni odgoj od 1.-8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zdravo življenje i odnos prema okolini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj zdravih životnih navika od rane razvojne dobi učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji prirode, biologije, TZK, svi razrednici i učenici, nadležna školska liječnica dr. Aleksandra Barbalić, medicinska sestra Irena Ružić (Školski dispanzer Matulji)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na redovnoj nastavi prirode, biologije i TZK, kao međupredmetne teme, te sati predviđeni planom i programom Zdravstvenog odgoja na satovima razrednog odjela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Moguće troškove na uređenju sanitarnih prostora škola će rješavati sa osnivačem.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Zdravstvena zaštita učenika** **od 1.– 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovito i pravovremeno cijepljenje učenika • redoviti sistematski pregledi • edukacija učenika i roditelja • stručna izobrazba prosvjetnih djelatnika • pružanje pomoći u primjerenom izboru srednje škole i budućeg zanimanja • utvrđivanje primjerenog oblika školovanja • očuvanje zdravlja usne šupljine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osigurati učenicima primjerenu zdravstvenu zaštitu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nadležna školska liječnica dr. Aleksandra Barbalić, medicinska sestra Irena Ružić (Školski dispanzer Matulji), Crveni križ, NZZJZ PGŽ, stomatolog, razrednici, stručna služba, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sistematski pregledi, predavanja, roditeljski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Očuvanje zdravlja učenika te informiranost o svim važnim aspektima zdravlja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međupredmetne teme od 1.– 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. • Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Održivi razvoj Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. Osobni i socijalni razvoj - Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. 2. Učiti kako učiti - omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. 3. Građanski odgoj i obrazovanje - omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. 4. Zdravlje - učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. 5. Poduzetništvo - svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.. 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. 7. Održivi razvoj - priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati tijekom školske godine: 20 sati međupredmetno, 5 sati razrednog odjela, 10 sati različite izvanučioničke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja, izvanučioničkih aktivnosti prema potrebi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Humanitarne akcije u školskoj knjižnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska knjižnica, kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, mjesto je organizacija aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest. Cilj je senzibilizirati učenike za potrebe drugih, ukazati na nužnost dijeljenja materijalnih dobara, učenje solidarnosti, razvoj ekološke svijesti učenika, razvoj svijesti o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj empatije kod učenika, promicanje društveno-humanističkih vrednota u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti školske knjižnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	❖ Školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. i učiteljice razredne nastave u suradnji s Primorsko-goranskom županijom, Upravnim odjelom za turizam, poduzetništvo i ruralni razvoj i udrugom KRAS (Koordinacijska radna skupina za zaštitu životinja PGŽ-e) nositelji su aktivnosti u radionicama/čitaonicama u edukaciji učenika o zaštiti životinja. ❖ Školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. i učenici članovi grupe Mladi knjižničari te učenici članovi „Kluba malih čitatelja“ s voditeljicom Gordanom Dukić Širola, učiteljicom RN-e, zaduženi su za organizaciju i animiranje korisnika školske knjižnice i djelatnika Škole na sudjelovanje u akciji „Čitaj mi!“. Aktivnosti provode svi učenici, učitelji i djelatnici škole, kao i roditelji/staratelji učenika. ❖ U izradi taktilnih slikovnica nositelji aktivnosti su učiteljica Jadranka Novak i školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Glasno čitanje i interpretacija slikovnice „Izgubljeni Flegi“: radionice/čitaonice s učenicima drugih razreda namijenjene su razvijanju svijesti učenika o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca. U sklopu aktivnosti ostvaruje se suradnja s Društvom za zaštitu životinja Rijeka te humanitarna pomoć i posjet Azilu za nezbrinute pse. Aktivnost se održava kroz korelativni pristup obilježavanja Svjetskog dana zaštite životinja (4.

	listopada) i manifestacije Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga). ❖ Akcija sakupljanja slikovnica i dječjih knjiga u okviru nacionalne kampanje „Čitaj mi!“: učenici i učitelji donose u školsku knjižnicu nove ili rabljene dječje knjige s ciljem darivanja knjiga potrebitima (dječjim odjelima bolnica, domovima za djecu, dječjim vrtićima, dječjem SOS selu ili nekoj dobrotvornoj organizaciji). Organizira se posjet „Mladih knjižničara“ i učenika članova „Kluba malih čitatelja“ instituciji kojoj darujemo slikovnice i knjige. ❖ Izrada taktilnih slikovnica koje doniramo Prvoj dječjoj knjižnici za djecu s oštećenjem vida u Osnovnoj školi Pećine u Rijeci: učiteljica Jadranka Novak u suradnji sa školskom knjižničarkom izrađuje slikovnice koje se čitaju dodirom i sadrže prilagođeni tekst na brajici. Riječ je o adaptaciji poznatih dječjih slikovnica koje nisu dostupne za nabavu ili su vrlo skupe. Organizira se posjet „Mladih knjižničara“ i učenika članova „Kluba malih čitatelja“ Prvoj dječjoj knjižnici za djecu s oštećenjem vida u OŠ Pećine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice/čitaonice slikovnice „Izgubljeni Flegi“: tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga). Akcija sakupljanja slikovnica i dječjih knjiga: u razdoblju od 14. veljače (Međunarodni dan darivanja knjiga) do 2. travnja (Međunarodni dan dječje knjige). Izrada taktilnih slikovnica: tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz aktivnost interpretacije slikovnice „Izgubljeni Flegi“ razvija se svijest učenika o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca. Humanitarnim donacijama Azilu za nezbrinute pse ostvaruje se pomoć Društvu za zaštitu životinja Rijeka. Prikupljene slikovnice i dječje knjige u školskoj 2026./2027. godini planiramo pokloniti Dječjoj bolnici Sušak ili odabranoj dobrotvornoj organizaciji. Donirane taktilne slikovnice izrađene su primjereno potrebama slijepe i slabovidne djece i pomažu u obnovi knjižnog fonda Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida u OŠ Pećine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Volonteri / studentska praksa pomoć u učenju od 1.– 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva - Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja - Stvaranje bolje slike o sebi na temelju vlastite uspješnosti - Poboljšanje kvalitetnog pristupa učenju, organiziranju i planiranju učenja - Stvaranje bliskog odnosa s pozitivnom odraslom osobom - Poticati razvoj potencijala učenika u riziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje dodatne podrške i pomoći učenicima koji postižu slabije školske rezultate te su izloženi raznim razvojnim rizicima ili već manifestiraju određene emocionalne, psihičke ili tjelesne teškoće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Studenti/ce Učiteljskog i Filozofskog fakulteta u Rijeci, ravnateljica, stručna služba, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni instruktivni rad volontera/ki s učenicima, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnom službom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Budi saveznik, a ne nasilnik (prevencija vršnjačkog nasilja)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• educiranje učenika o postupanju u slučaju elektroničkog nasilja • preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja na društvenim mrežama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• smanjenje stope nasilničkog ponašanja na društvenim mrežama • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Jasna Pipinić i psihloginja Tamara Eskić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja i radionice u predmetnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2026./2027. Godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski volonterski klub 'Šterna dobrote'
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti učenje zalaganjem u zajednici i time kroz volonterske aktivnosti razvijati praktične vještine rješavanja problema unutar škole i lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Povezivanje teorijskih sadržaja iz kurikuluma sa stvarnim životnim situacijama i problemima. • Stjecanje društvene odgovornosti, solidarnosti i vještina aktivnog građanstva. • Razvoj kritičkog mišljenja, empatije, timskog rada, komunikacije i vodstva kroz aktivan angažman. Poticanje učenika na promišljanje o vlastitoj ulozi u društvu i utjecaju njihova rada na okolinu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Jasna Pipinić i psihologinja Tamara Eskić uz suradnju sa zainteresiranim učiteljicama i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Redoviti susreti i planiranje aktivnosti** Održavanje sastanaka članova volonterskog kluba (dvotjedno ili po potrebi), zajedničko planiranje, osmišljavanje i raspodjela zadataka, evaluacija provedenih aktivnosti i dogovor za nove **Provedba volonterskih akcija unutar škole** Organizacija humanitarnih akcija (prikupljanje hrane, odjeće, školskog pribora...), pomoć u učenju vršnjacima ili mlađim učenicima, uređenje školskog okoliša i učionica, organizacija i podrška školskim manifestacijama i događanjima. **Volonterske aktivnosti u lokalnoj zajednici** Suradnja s lokalnim udrugama, domovima za starije, udrugama za djecu s teškoćama, Crvenim križem, udrugama za zaštitu životinja i sl., sudjelovanje u akcijama prikupljanja donacija, ekološkim kampanjama, obilježavanju važnih datuma

	Edukacije i radionice za učenike Organizacija edukativnih radionica o volontiranju, ljudskim pravima, toleranciji, nenasilnoj komunikaciji, aktivnom građanstvu, pozivanje gostiju predavača (volonteri, predstavnici udruga, bivši učenici…), sudjelovanje na školama volontiranja, seminarima i radionicama izvan škole **Grupni i projektni rad** Rad u malim timovima na konkretnim zadacima ili projektima, dugoročni volonterski projekti, korištenje metoda učenja zalaganjem u zajednici i refleksije nakon svake aktivnosti **Suradnja i partnerstvo** Suradnja s roditeljima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima u školi, uključivanje vanjskih suradnika i organizacija u provođenje aktivnosti, umrežavanje s drugim školskim volonterskim klubovima **Promidžba i vidljivost** Izrada plakata, letaka i online objava (školska web stranica, društvene mreže), prezentacija aktivnosti na školskim vijećima i događanjima, pisanje izvještaja i vođenje dnevnika volonterskih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela školska godina, susreti 1-2 puta mjesečno i ovisno o tekućim projektima i događanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi upitnicima za učenike na kraju provedenih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola i lokalna Općina.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIONS QUEST Razvoj vještina za adolescenciju (prevencija ovisnosti)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj programa je razvoj ključnih socijalno-emocionalnih vještina koje pomažu djeci u suočavanju s izazovima odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima u dobi od 10 do 14 godina i jedan je od najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja u svijetu. Namijenjen je poticanju socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih kako bi se razvili u odgovorne osobe, te kako bi naučili upravljati emocijama, rješavati sukobe, donositi dobre odluke i oduprijeti se negativnim pritiscima. Program se fokusira na pet ključnih kompetencija: svijest o sebi, samoregulaciju, društvenu svijest, vještine međuljudskih odnosa i odgovorno donošenje odluka, a sve to kako bi im se pomoglo da se nose s izazovima u svakodnevnom životu i društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Tea Varlaj i Dijana Saraja, školska psihologinja Tamara Eskić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi na svakom drugom satu razrednika kroz cijelu nastavnu godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela školska godina, susreti 1-2 puta mjesečno i ovisno o tekućim projektima i događanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati implementacije LQ u našoj regiji pokazuju statistički značajne rezultate u vidu smanjene upotrebe alkohola, droga, pušenju i vršnjačkom nasilju kod učenika koji su sudjelovali u programu, zbog čega je on prepoznat od strane UNODC-a (United Nations Office on Drugs and Crime) te se potiče njegovo korištenje kao preventivnog programa. Evaluacija se provodi upitnicima za učenike na kraju provedenih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt 'Mentalna higijena'
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta 'Mentalna higijena' je pomoći djeci i mladima da razviju zdrave navike i steknu znanja o mentalnom zdravlju, pružajući im alate i savjete za brigu o sebi i pozitivno nošenje s izazovima. Projekt potiče otvoreni razgovor o mentalnim problemima i nastoji pružiti podršku i mlađim osobama koje se sve više susreću s ovim izazovima. Provodi se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike. Stručni sadržaj izrađuje glavni partner na projektu Hrabri telefon, dok je inicijator projekta Wiener osiguranje VIG, u sklopu svoje strategije održivog poslovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima i razrednicima u razrednoj nastavi. Namijenjen je provedbi na satovima razrednika u svrhu prevencije i edukacije. smanjenja stigme oko mentalnog zdravlja, razvoja zdravih navika i pružanja podrške.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Tea Varlaj, Vesna Martić, Doris Marčelja, Bojana Kovačević i školska psihologinja Tamara Eskić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi kroz praćenje zapisa u dnevnik Mentalne higijene koji učenici vode od kuće. Uz to se za rad s roditeljima koriste materijali iz priručnika Rame za shvaćanje koji im se podjeli digitalnim putem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, ovisno o planiranom vremeniku aktivnosti razrednika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija je integrirana u radne materijale koje osigurava Hrabri telefon. Provodi se u ispunjavanjem dnevnika mentalnog zdravlja koji se podijeli učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove materijala snose Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike te Wiener osiguranje VIG.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ABECEDA prevencije preventivni program od 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, suradničkih socijalnih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima, predložiti roditeljima podržavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, može se izraditi razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu…
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svrha *ABECEDE prevencije* je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Provoditeljice: Sandra Mrkalj, Bojana Zelenika, Doris Marčelja, Katarina Sušanj, Antonija Grubišić, Marko Miočić, Jadranka Novak, Tea Varlaj, Nina Dukić Srok, Maja Keš, Nataša Maričić, Maja Bulatović, Gordana Dukić, Eva Marković, Danijela Bartolović Antić, Rene Poli, Milana Jakšić, Iva Gržinčić Aurer, Stojanka Došen, Edita Zukić Koordinatorica: Tamara Eskić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U svakom odjelu razrednici provode 15 aktivnosti tijekom redovne nastave, po 5 iz svakog od 3 tematska područja. Uz to provode 2 tematska predavanja za roditelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj samopoštovanja i slike o sebi obrađuje se od listopada do studenog nakon čega slijede evaluacija i supervizija. Razvoj suradničkih i socijalnih vještina obrađuje se od prosinca do veljače nakon čega slijede evaluacija i supervizija. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba se obrađuje od ožujka do svibnja nakon čega slijede evaluacija i supervizija. Tijekom oba polugodišta razrednici održavaju po jedno tematsko predavanje za roditelje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Digitalnim upitnikom za izvještavanje od strane razrednika koji sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratku procesnu evaluaciju – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom. Upitnik se primjenjuje na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provođenje programa financiraju MZOS i AZOO.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Povećaj 'real' time (prevencija elektroničkog nasilja)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• educiranje učenika o postupanju u slučaju elektroničkog nasilja • preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja na društvenim mrežama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• smanjenje stope nasilničkog ponašanja na društvenim mrežama • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Jasna Pipinić i psihologinja Tamara Eskić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja i radionice u predmetnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2026./2027. Godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Roditelji pozitivci** **Jačanje socio – emocionalnih vještina**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibilizirati roditelje za problem vršnjačkog nasilja - educirati roditelje za pomoć djeci u provođenju nenasilne komunikacije - motivirati roditelje na suradnju sa školom i drugim ustanovama - poučavanje samoregulacije ponašanja i upravljanja emocijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je roditeljima učenika naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz provođenje radionice na roditeljskim sastancima svih razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje odgojne situacije u školi na sjednicama razrednih vijeća.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Učenici pozitivci Jačanje socio-emocionalnih vještina učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jačanje tolerancije na različitosti - uzajamno razumijevanje i prihvaćanje - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja - stvaranje pozitivne atmosfere unutar razrednog odjela - stvaranje okoline oslobođene predrasuda - podizanje razine informiranosti i razumijevanja različitih vrsta i stupnjeva teškoća - jačanje osjeća sigurnosti i prihvaćenosti - jačanje suradnje i pozitivnih interakcija među vršnjacima - jačanje socijalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi odjeli razredne nastave i selektivno odjeli predmetne nastave u kojima se javljaju teškoće u socijalizaciji i integraciji pojedinih učenika ili neka neprimjerena ponašanja na razini grupe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Psihologinja Tamara Eskić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	S učiteljicama razredne nastave se dogovore termini u prvom i drugom polugodištu kako bi psihologinja mogla provesti radionicu razvoja socio – emocionalnih vještina. Učiteljica sama sugerira temu ako je u razredu aktualna neka situacija iz koje se može osmisliti radionica ili se radionice odvijaju prema postojećem rasporedu (prvo polugodište u 1. i 2. razredu tema je samopouzdanje, a u drugom polugodištu empatija; prvo polugodište u 3. i 4. razredu tema je neverbalna komunikacija, a u drugom suradničko ponašanje). S razrednicima predmetne nastave, radionice se dogovaraju ovisno o potrebama koje detektiraju tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po potrebi tijekom nastavne godine u predmetnoj nastavi, a u razrednoj nastavi jednom u polugodištu u svakom odjelu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivna socijalna slika razrednih odjela i poboljšanje atmosfere među učenicima. Bolji sociometrijski status pojedinih učenika. Intenzitet osjećaja pripadnosti i prihvaćanja pojedinih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja potrebnom materijala za izvođenje radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Preventivni program** **Sigurnost u prometu i prometna kultura**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgojno-obrazovni ciljevi programa Učenici će: • usvojiti znanja, vještine i umijeća potrebnih za samostalno kretanje u prometnoj okolini u različitim ulogama (pješaka, putnika u osobnom automobilu i javnom prijevozu, vozača bicikla, romobila, rola)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija u novom okruženju, razvijanje odgovornosti o vlastitoj i tuđoj sigurnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljlji/ce razredne nastave, razrednici, učitelj/ca tehničke kulture Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine sukladno GIK-u PiD i TK, radionicama u suradnji s vanjskim dionicima programa (MUP, HAK, Dom mladih Rijeka…)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje programa je planirano kontinuirano tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno i opisno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te organizirani prijevoz učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Alati za moderno doba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnažiti učenike sedmih razreda za život, u stvarnom i virtualnom svijetu, pomoću različitih alata koji se baziraju na osnaživanju socijalo-emocionalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smanjiti rizična ponašanja, posebno potencijalne ponašajne ovisnosti, prevenirati negativne razvojne ishode, poticati pozitivnu interakciju učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska pedagoginja Jasna Pipinić i učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić te učenici 7. e razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručno osposobljavanje voditeljica projekta, prenošenje znanja i iskustava članovima kolektiva, primjena usvojenih znanja i vještina u radu s učenicima i roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	11 radionica tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija programa Učiteljskom vijeću i roditeljima, plakati, izvješća, evaluacijski listovi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi u suradnji i uz potporu Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta iz Zagreba te ne iziskuje dodatne troškove.

6.) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, PRIREDBE, SVEČANOSTI, MANIFESTACIJE, NJEGOVANJE ZAVIČAJNE BAŠTINE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Početak nastave** **Svečani prijem učenika** **1. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, kućnim redom, rasporedom sati, raspored učenika u učionice. Izraziti dobrodošlicu novim učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učitelja, roditelja i učenika za novu školsku godinu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, učiteljice RN, predstavnici Općine Viškovo, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Neposredni rad s učenicima. Svečani prijem za učenike 1. razreda i njihove roditelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7. rujan 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje roditelja i učenika u neposrednom kontaktu s učiteljima škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poklon paketi za učenike 1. razreda u financiranju Općine Viškovo.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Akcija „Knjige i sport“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ u sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja i predavanja s aktualnim gostima – poznatim hrvatskim sportašima i/ili trenerima članovima Hrvatskoga kluba olimpijaca te značajnijim hrvatskim sportskim djelatnicima, koji predstavljaju svoj rad i mogućnosti bavljenja sportom; ❖ zanimljivim sadržajima kojima spajamo sport s knjigama i čitanjem, u školsku knjižnicu privlačimo veći broj korisnika; ❖ približavanje sporta najmlađima i poticanje učenika na bavljenje sportom; ❖ promocija zdravog načina života; ❖ promocija olimpijskih i drugih sportova; ❖ promicanje ideja olimpizma i ukazivanje na činjenicu da se kroz bavljenje sportom usvajaju neke od značajnijih životnih vrijednosti, odnosno razvija se prijateljstvo, tolerancija i samopoštovanje, usvaja se disciplina i fair play.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima - korisnicima školske knjižnice. Izborom školske knjižnice kao središnjeg mjesta druženja s vrhunskim imenima hrvatskoga sporta ostvaruje se: ❖ poticajno okruženje za usvajanje novih znanja i stjecanje novih iskustava; ❖ promocija školske knjižnice kao mjesta okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi; ❖ poticanje i razvijanje čitateljskih navika i navika dolaženja u knjižnicu, čime se školska knjižnica potvrđuje kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja; ❖ promocija vrijednosti olimpijskih načela i važnosti bavljenja sportskim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. u suradnji s Vali Božić, nastavnicom TZK-e u mirovini; Jasminom Mamula, prof., i Ninom Dukić Srok, prof. voditeljicama izvannastavne aktivnosti „Radio Matejčić“; Tatjanom Makovac, prof., voditeljicom izvannastavne aktivnosti „Novinari“. ❖ učenici članovi grupe „Mladi knjižničari“, učenici članovi ŠSD „Malik“ te učenici članovi izvannastavnih aktivnosti “Radio Matejčić” i ”Novinari” zaduženi su za organizaciju i animiranje učenika, korisnika školske knjižnice, na sudjelovanje u programu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zahvaljujući aktivnoj suradnji učenika članova grupe „Mladi knjižničari“, učenika članova izvannastavnih aktivnosti „Novinari“ i „Radio Matejčić“ te učenika članova ŠSD „Malik“, jednom godišnje u školskoj knjižnici organiziramo gostovanje poznatih hrvatskih sportaša ili sportskih djelatnika s naglaskom na članove Hrvatskoga kluba olimpijaca. Jednosatnom (ili dvosatnom) druženju nazoči sedamdesetak učenika 4.-8. razreda. Izvješća ili priloge s gostovanja školska knjižničarka prosljeđuje medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Kanal Ri, Školske novine, portal Fiuman.hr…), čime djelatnost školske knjižnice prezentiramo javnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište školske godine – vrijeme između obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana (10. rujna) i Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Gostovanja vrhunskih hrvatskih sportaša i članova Hrvatskoga kluba olimpijaca u prostoru školske knjižnice privlače veći broj učenika korisnika, odnosno poticajno djeluju na učenike kada je riječ o korištenju knjižničnih službi i usluga te razvijanju čitateljskih navika. Neobična kombinacija kojom akcija spaja knjige/čitanje sa sportom te novi pristup informacijama djeluju motivirajuće na onaj dio učenika koji nisu stalni ili su samo povremeni korisnici služba i usluga školske knjižnice. Tim korisnicima se školska knjižnica predstavlja kao poticajno okruženje, tj. mjesto gdje ono što je naučeno postaje znanje i vještina primjenjiva u životu (ostvaruje se osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje). Istovremeno, promoviranjem olimpizma u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti ostvaruje se harmoničan razvoj intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Simbolični darovi gostima (između 40,00 i 60,00 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Božićna priredba od 1.-4. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje i svečana proslava Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje i razvijanje međusobne komunikacije i prihvaćanja jedni drugih u duhu Božića i tradicionalnih vrijednosti, usvajanje odgojnih elemenata i vrijednosti vezanih za blagdan i tradiciju zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji škole, prema dogovoru, s naglaskom na aktivnosti dogovorene u razredima od 1. do 4. i voditelja malog zbora i KUD-a škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priredba u dvorani škole, popraćena uređenjem učionica i hodnika škole u blagdanskom ozračju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje učeničkih radova i predstavljenog sadržaja u obliku pohvala; prihvaćanje načina prezentiranja sadržaja od strane roditelja i učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje razreda i hodnika cca. 100 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Nastava pod maskama od 1.-8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicije i običaja Halubja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti kod učenika i osjećaja pripadnosti halubajskom kraju .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastava pod maskama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	9. veljače 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Biranje najljepših maski i podjela diploma učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca.30 eura po učeniku za karnevalske kostime. Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan škole 1.-8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smotra sveukupnih aktivnosti u školi tijekom školske godine. Nagrađivanje učenika i mentora koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima. Proglašavanje učenika generacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježiti svečanost Dana škole različitim aktivnostima učenika. Dati mogućnost svakom učeniku da pokaže svoje znanje, vještine i postignuća koje tijekom godine stječu u različitim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici i učitelji, voditelji izvanškolskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prezentacija školskog lista „Tratinčica“, sportska natjecanja učenika, kulturno-umjetnički program učenika, nagrađivanje učenika i mentora koji su postigli zapažene rezultate na različitim natjecanjima, proglašavanje i nagrađivanje učenika generacije, izložba likovnih i tehničkih radova učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	26. svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje roditelja, učenika i učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pokloni za učenike i mentore koji su se plasirali na državno natjecanje te za učenicu/ka generacije – financira škola.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Svečana priredba učenika 8. razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja Podjela svjedodžbi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja te obilježavanje kraja školske 2026./2027. godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima mogućnost zahvale učiteljima na pruženom znanju i vještinama. Čestitati učenicima na postignutom uspjehu i uputiti ih u daljnje obrazovanje. Podijeliti učenicima svjedodžbe i pohvale kao odraz njihovog rada tijekom školske godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i predmetni učitelji 8. razreda, razrednici svih razrednih odjela, ravnateljica, stručna služba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svečana priredba u dvorani škole uz prigodni program. Podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Srpanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje učenika, roditelja i učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poklon (knjiga) za učenike koji su postigli odličan uspjeh.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Kazališna pretplata 5. – 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje zanimanja za kazalište i uživanje u kazališnoj umjetnosti; uočavanje izražajnih sredstava kazališne umjetnosti; upoznavanje dijelova kazališta, učenje o kulturi kazališta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje sadržaja hrvatskoga jezika (medijska kultura). Uočiti odnos između dramskog teksta i kazališne predstave, razlikovati dijelove kazališta. Osvijestiti potrebu odlaska u kazalište.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji iz Hrvatskoga jezika i učenici zainteresirani za predstavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak na kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna do svibnja školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o predstavama, izrada plakata i prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Iznos ulaznice za određenu kazališnu predstavu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Pretplata Gradskog kazališta lutaka rijeka „Gulliver” 3. razredi**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest razvijati interes učenika za kazališnu i lutkarsku umjetnost te poticati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Učenici će neposrednim doživljajem dviju lutkarskih predstava upoznavati obilježja scenske i lutkarske umjetnosti, razvijati sposobnost doživljavanja, razumijevanja i interpretacije predstave te bogatiti rječnik i usmeno izražavanje. Poseban je cilj omogućiti učenicima aktivno iskustvo nastanka lutkarske predstave kroz susret s glumcima u školi, tijekom kojega će zajedno s profesionalnim umjetnicima sudjelovati u osmišljavanju i izvedbi lutkarske predstave. Takvim će se radom poticati kreativnost, mašta, suradnja, komunikacijske vještine, samopouzdanje i odgovornost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pretplata „Gulliver” namijenjena je učenicima trećih razreda kako bi kroz tri međusobno povezana kazališna iskustva upoznali lutkarsku umjetnost iz perspektive gledatelja i aktivnog sudionika. Dva organizirana posjeta Gradskom kazalištu lutaka Rijeka omogućit će učenicima neposredan susret s profesionalnim kazališnim stvaralaštvom, dok će posjet glumaca školi učenicima omogućiti iskustveno upoznavanje procesa nastanka lutkarske predstave. Aktivnost pridonosi razvoju kulturne i umjetničke pismenosti, kreativnosti, suradnje, empatije i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti su učiteljice trećih razreda Maja Keš, Ana Milardović, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić i Dijana Lipovac. Učiteljice planiraju i organiziraju odlaske na predstave, pripremaju učenike za praćenje kazališnoga sadržaja, vode brigu o sigurnosti i primjerenom ponašanju učenika te nakon predstave organiziraju razgovor, analizu i druge aktivnosti povezane s kazališnim doživljajem. U realizaciji prema potrebi sudjeluju pratitelji i djelatnici Gradskog kazališta lutaka Rijeka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pretplata „Gulliver” realizirat će se kroz tri aktivnosti tijekom nastavne godine. Učenici će u dva navrata organizirano posjetiti Gradsko kazalište lutaka Rijeka i pogledati predstave uključene u program pretplate. Treća aktivnost realizirat će se u školi, gdje će glumci Gradskog kazališta lutaka Rijeka raditi s učenicima te ih, kroz praktičan i stvaralački proces, uključiti u osmišljavanje i izvođenje lutkarske predstave. Prije i nakon kazališnih susreta provodit će se razgovori i aktivnosti primjerene dobi učenika kojima će se poticati razumijevanje kazališnog djela, izražavanje vlastitih doživljaja i povezivanje iskustva s nastavnim sadržajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027. prema terminima dogovorenima s Gradskim kazalištem lutaka

	Rijeka. Pretplata obuhvaća dva organizirana posjeta kazalištu i jedan dolazak glumaca u školu radi zajedničkog stvaranja lutkarske predstave s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano i formativno praćenjem učenikova sudjelovanja, interesa, razumijevanja i sposobnosti izražavanja vlastitoga doživljaja predstave. Koristit će se razgovor, usmeno i pisano izražavanje, učenički stvaralački radovi, kratke refleksije i samovrednovanje primjereno dobi učenika. Rezultati će se koristiti za poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj kulture gledanja i izražavanja, planiranje daljnjih aktivnosti te povezivanje kazališnoga iskustva s odgojno-obrazovnim ishodima redovite nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak će obuhvatiti cijenu pretplate „Gulliver” prema važećoj ponudi Gradskog kazališta lutaka Rijeka te, za dva odlaska u kazalište, eventualne troškove organiziranog prijevoza učenika. Konačan iznos odredit će se prema broju učenika, cijeni pretplate i važećoj ponudi prijevoznika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KUD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti učenika kroz umjetničke programe i prezentacije na javnim nastupima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predstavljanje sadržaja rada učenika na priredbama i koncertima. Razvijanje kritičkog mišljenja. Odgajanje buduće kvalitetne publike. Prezentiranje školskih izvannastavnih programa, slobodnih aktivnosti. Korelacija sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti su učiteljice Dubravka Šnajdar i Ksenija Ćuković, koja planiraju i organiziraju priredbe te učenici škole, voditelji izvannastavnih i slobodnih aktivnosti, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priredbe, koncerti, plakati, pozivnice i uspješna realizacija navedenog u predstavljanju publici. Priredba za Božić (prosinac) i Dan škole (svibanj).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani kroz scenske nastupe na školskim priredbama i svečanostima. Pratiti će se napredak svakog učenika. Učenici će evaluirati vlastita postignuća u izvedbama na nastupima. Vršiti će se pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i/ili drugoj razini. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	500 eura

7.) ŠKOLSKI LISTOVI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost "Mladi knjižničari" i školski godišnjak "MATEJ" – list Mladih knjižničara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Okupiti grupu učenika od 5. do 8. razreda (najviše 20 učenika) koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, aktivno sudjelovati u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici; ❖ Osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima, učiteljima, roditeljima/starateljima) ❖ U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja, predavanja, tematske izložbe, književna sijela s aktualnim gostima, predstavljanja novih književnih naslova; obilježavati manifestacije i datume posvećene knjigama i knjižnicama i prigodne datume vezane uz školski kalendar te pratiti i obilježavati aktualne događaje iz školskog života i svakodnevice (ovisno o interesima članova grupe, kao i interesima korisnika školske knjižnice); ❖ Organizirati i provoditi posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova i Rijeke. Aktivno pratiti programe i djelatnost Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora", Dječjeg odjela „Stribor" GKR-a, Dječje kuće u Art-kvartu "Benčić" i multimedijalnog centra Kuća halubajskega zvončara te, ovisno o mogućnostima, sudjelovati u aktivnostima koje te kulturne institucije organiziraju za učenike osnovne škole; ❖ Izdavanje godišnjaka, školskog lista ***"Matej"*** – ***list Mladih knjižničara***; ❖ Uređivanje mrežnih stranica i Facebook stranice Škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice te prezentirati rad školske knjižnice javnosti kroz suradnju s medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV, Kanal RI, portal Fiuman.hr…); ❖ Izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa; ❖ Suradnja s učenicima i voditeljima izvannastavnih aktivnosti: „Klub malih čitatelja", dramsko-scenska skupina *DramaLa*b, „Novinari", „Čakavčići", „Radio Matejčić".
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe kod učenika, tj. razvijanja vještina

	informacijske pismenosti i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje; ❖ Približiti učenicima, korisnicima školske knjižnice, knjige i čitanje iz užitka; ❖ Promovirati školsku knjižnicu kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, kao mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnoga vremena učenika; ❖ Ostvarivanje suradnje s drugim školskim knjižnicama, Narodnom knjižnicom i čitaonicom "Halubajska zora" Viškovo, Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjim odjelom "Stribor" GKR-a, Dječjom kućom u Art-kvartu "Benčić", multimedijalnim centrom Kuća halubajskega zvončara, kao i srodnim kulturnim ustanovama (muzeji, kazališta); posjeti te upoznavanje s organizacijom rada i sadržajima koje takve institucije nude. ❖ Osmišljavanje koncepcije školskog lista ***"Matej"*** – ***list Mladih knjižničara***, njegova priprema, uređivanje, izrada, izdavanje i promoviranje. ❖ Prezentacija djelatnosti školske knjižnice javnosti i promocija u medijima. ❖Članstvom u grupi Mladih knjižničara i sudjelovanjem u procesu stvaranja školskog lista ***"Matej"*** njeguje se zajedništvo, uči se kultura komuniciranja i ponašanja, uočavaju se sklonosti i sposobnosti učenika, otkriva se darovitost i kreativnost, jača se samopouzdanje i samopoštovanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	❖ Jasminka Bertović, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti. Školska knjižničarka svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem, permanentnim stručnim usavršavanjem te sustavnim praćenjem stručne i pedagoške literature, kao i literature namijenjene učenicima, osigurava provođenje izvannastavne aktivnosti te vodi učenike u procesu izrade školskog lista ***"Matej"*** i uređuje bilten Mladih knjižničara ❖Učenici članovi grupe Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine; ❖ Školski list ***"Matej" – list Mladih knjižničara*** izlazi jednom godišnje, na kraju prvog obrazovnog razdoblja školske godine i prati događaje iz svijeta knjiga, knjižnica i školskoga života tijekom kalendarske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	❖ Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici).

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (bar-cod naljepnice, signaturne naljepnice, folije za zaštitu signaturnih naljepnica); uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, spajalice, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma; folije za plastificiranje (cca 250,00 € godišnje). ❖ Pribor i materijali za izradu školskog lista ***"Matej" – list Mladih knjižničara***: papir A4 i toneri za printere (crni i u boji) za ispis 50-tak primjeraka lista; folije i materijali za uvez školskog lista; mediji za pohranu tekstova i fotografija (cca 750,00 € godišnje).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski list Tratinčica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Objavljivanje školskog lista koji će svojim sadržajem promovirati djelatnost, aktivnosti i rad škole, njezinih učitelja, učenika i drugih djelatnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomno biranje novinarskih, literarnih i likovnih radova te fotografija kojima se predstavlja rad škole tijekom školske godine 2026./2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić i učiteljica engleskog jezika Maja Bulatović koje svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te iskustvom uređuju školski list i učitelji suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje rada novinarske skupine, odabir radova koji će se objaviti u listu, oblikovanje sadržaja i izgleda školskog lista, korekcija i lektoriranje radova, suradnja s tiskarom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski list – 35 nastavnih sati. Tijekom nastavne 2026./2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izdavanje školskoga lista.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi tiskanja školskoga lista.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatički list „Halubjan info“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pregled aktivnosti i naučenog na nastavi informatike u periodu između izdavanja dva lista te aktualnosti u svijetu informatike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje znanja i sposobnosti primjene informatičkih vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica informatike Morena Pavlović i učenici od 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnički i timski rad, rad u paru i individualan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati u periodu od Nove godine do Uskrsa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji rade na informatičkom listu, dobiju jedan primjerak.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Toneri, papiri i pribor za uvez. Cca 500,00 €.

8.) UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

Među učenike s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama ubrajamo učenike s teškoćama različite pojavnosti i darovite učenike. Radi se o raznorodnoj skupini učenika za koje su nužne razlike u ciljevima, odnosno očekivanim postignućima, sadržajima i metodama učenja i poučavanja sukladno njihovim individualnim sposobnostima i posebnostima.

Nužna pretpostavka u planiranju rada s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno – obrazovnog procesa: od nositelja odgojno – obrazovne politike do učitelja, vanjskih stručnjaka i suradnika, međuresornih ustanova, obitelji, lokalne zajednice i udruga.

Ovo uključuje prepoznavanje potreba i poznavanje osobina učenika s teškoćama u razvoju te darovite djece, poznavanje odgojno – obrazovnih metoda i oblika rada i njihovu primjenu, poznavanje individualizirane i razlikovne (diferencirane) nastave i vrednovanja uspješnosti, vodeći računa o mogućnostima svakog učenika.

8.a) UČENICI S TEŠKOĆAMA

Uključujuće (inkluzivno) obrazovanje temelji se na osiguranju uvjeta, koji u redovnom školskom sustavu, zajedno s vršnjacima, omogućuju učenicima s teškoćama stjecanje što više očekivanih postignuća.

Djeca s teškoćama imaju mogućnost školovanja po nekom od primjerenih oblika školovanja, koji najbolje odgovara sposobnostima pojedinog učenika. Mogu savladavati redovne nastavne programe individualiziranim postupcima ili redovne nastavne programe uz prilagodbu sadržaja i dodatnom pomoći edukacijskih rehabilitatora odgovarajuće specijalnosti. Prema potrebi izrađuju se individualni odgojno – obrazovni programi (sa prilagodbom sadržaja i bez nje) koji se pohranjuju u školsku arhivu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Individualni odgojno – obrazovni programi (redovni uz individualizaciju , uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju, posebni program uz individualizaciju)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Pomoći učeniku u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja • Poticati učenika na rad • Pružiti mu pomoć u snalaženju i olakšati mu rad • Naučiti učenika uporabi literature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Razvijati potrebu za učenjem • Uključiti učenika u rad grupe / tima • Naučiti učenika važnosti suradnje s drugim učenicima • Naučiti učenika da primjeni naučeno u svakodnevnom životu • Ohrabrivati učenika u postizanju uspjeha • Pružati podršku i skrb učenicima • Učinkovitim postupcima prilagođavanja olakšati učeniku ostvarivanje zadanih ciljeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji, razrednici, edukacijski rehabilitatori odgovarajuće specijalnosti, stručna služba, ravnatelj, nadležna školska liječnica, psiholog Zavoda za javno zdravstvo PGŽ, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Stupnjevito pružanje pomoći • Pojačani nadzor pri radu • Izdvajanje bitnih odrednica • Prema potrebi smanjenje broja činjenica • Sažimanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U kontinuitetu tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Razgovor • Ocjenjivanje u raznim situacijama • Mape učeničkih radova • Komunikacija među učenicima • Primjena usvojenog znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja.

Našu školu pohađa 82 učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te dodatnu edukacijsko rehabilitacijsku potporu rehabilitatora odgovarajuće specijalnosti.

Osemero učenika nastavu pohađa po posebnom nastavnom programu u posebnom razrednom odjelu, u kombinaciji s redovnim programom uz prilagodbu sadržaja u matičnom razrednom odjelu (model djelomične integracije).

U školi su zaposlene pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja dok za potrebe rehabilitacijskog programa logopeda učenici odlaze u OŠ Kozala u Rijeci, a za potrebe rehabilitacijskog programa tiflopedagoga odlaze u OŠ Pećine u Rijeci.

Za ovu školsku godinu odobrena su nam sredstva za rad sedamnaest pomoćnika u nastavi, troškove kojih snosi Županija primorsko – goranska i Udruga osoba s mišićnom distrofijom, Rijeka.

U školi djeluju dva posebna razredna odjela za učenike s intelektualnim teškoćama koji se školuju temeljem članka 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015.). Nastavu održava učiteljica - edukacijska rehabilitatorica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pomoćnici u nastavi RN, PN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Pomoći učeniku u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja • Poticati učenika na rad • Pružiti mu pomoć u snalaženju i olakšati mu rad • Naučiti učenika uporabi literature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Pomoćnici u nastavi radit će s troje učenika razredne nastave i jednim učenikom predmetne nastave koji imaju teškoće koje im onemogućavaju samostalno savladavanje nastavnog procesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Pomoćnici u nastavi, učiteljice RN, predmetni učitelji, razrednici, stručna služba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Individualni rad s učenicima poštujući njihove specifičnosti i mogućnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• U kontinuitetu tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Razgovor • Ocjenjivanje u raznim situacijama • Mape učeničkih radova • Komunikacija među učenicima • Primjena usvojenog znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija primjerenog oblika školovanja za učenike s teškoćama
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi Primorsko – goranska županija i Udruga osoba s mišićnom distrofijom, Rijeka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Stručno povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručno povjerenstvo škole provodi utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta zbog redovitoga upisa u prvi razred osnovne škole, a kada procijeni da za to postoji potreba, predlaže Stručnom povjerenstvu Ureda utvrđivanje: − prijevremenog upisa djeteta u prvi razred osnovne škole, − odgode upisa u prvi razred osnovne škole, − primjerenog programa osnovnog obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručno povjerenstvo škole provodi postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika zbog upisa u prvi razred osnovne škole, prijevremenog upisa, odgode ili privremenog oslobađanja od upisa u prvi razred osnovne škole, privremenog oslobađanja od već započetog školovanja i zbog utvrđivanja primjerenog programa školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nadležna školska liječnica dr. Manda Pripunić – specijalistice školske medicine, pedagoginja Jasna Pipinić, psihologinja Tamara Eskić, edukacijska rehabilitatorica učiteljica Dajana Stjepanović, socijalna pedagoginja, profesorica hrvatskog jezika Danijela Bartolović Antić, dipl. učiteljica razredne nastave Stela Štrković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Neposredni pregleda djeteta, razgovor s roditeljem, pojedinačnih mišljenja članova Povjerenstva, proučavanje dokumentacije drugih ustanova u kojima je dijete bilo obuhvaćeno procjenom, zdravstvenim, rehabilitacijskim ili drugim postupkom u predškolskoj dobi i/ili nalaza i mišljenja jedinstvenog tijela vještačenja, ispitivanje stavova učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

8.b) TALENTIRANI I DAROVITI UČENICI

Odgojno – obrazovna ustanova treba otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentiranih i darovitih učenika, uz praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća.

Učenici se upućuju na različita natjecanja s područja koja ih zanimaju, čime im se pruža prilika za iskazivanje sposobnosti i talenata te njihovo vrjednovanje i samovrednovanje. Natjecanja mogu poslužiti za prepoznavanje talentiranih učenika te kao odgojno – obrazovna ponuda. Natjecanja mogu biti gradska i općinska, županijska, državna i međunarodna te pojedinačna i skupna.

Također učenici svoje interese i sklonosti mogu zadovoljiti u nekom od programa izvan redovite nastave, a koji se odnose na različite izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole i klubove, u kojima učenici pohađaju programe prema svojim područjima talentiranosti, darovitosti i sklonosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rad s talentiranim i darovitim učenicima od 1.– 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznavanje i razvoj mogućnosti talentiranih i darovitih učenika. Provođenje detaljne identifikacije darovitih učenika. Izrada i rad prema individualiziranom kurikulumu. Praćenje darovitih učenika putem e-portfolia.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentiranih i darovitih učenika, uz praćenje i vrednovanje njihovih postignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tim za darovite učenike, učitelji – mentori, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovna nastava u školi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava u školi. Odlazak učenika na natjecanja iz raznih područja. Radionice s darovitim učenicima. Praćenje psihosocijalnog stanja darovitih učenika kroz susrete sa školskom psihologinjom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 1 – 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima. Usmjeravanje darovitih učenika u područjima njihovih autoriteta. Briga o mentalnom zdravlju darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi literature i fotokopiranja, putni troškovi za učenike i učitelje pri odlasku na natjecanja i smotre. Troškove uglavnom snosi škola. Mogući dio participacije roditelja.

9.) NATJECANJA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijati pozitivan stav prema natjecanju - razvijati ustrajnost u realizaciji zadanog Cilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- postići što bolji uspjeh na takmičenju - jačati samopouzdanje o vlastitim vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetni učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate uključiti u zaključnu ocjenu i dodatne nagrade i priznanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Natjecanje u rješavanju Sudoku 2026.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	„Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Nositelji aktivnosti su učitelji matematike i razredne nastave te učenici od 1. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu Nataša Maričić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine. - Mali bistrići - 1.- 4. razreda osnovne škole - Osnovci - 5.- 8. razred osnovne škole - Srednjoškolci – svi razredi srednje škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje održat će se u listopadu (16.10.2026.) 2026. godine. Regionalno natjecanje održati će se 14. Studenog 2026. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku. Državno natjecanje održat će se od 11. - 13. 12. 2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadatke pregledavaju i dodjeljuju bodove tri člana povjerenstva, te iste ovjeravaju na naslovnoj strani Knjižice sa zadacima. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama „Hrvatske Mense“, a sudionici mogu svoj plasman saznati i kod povjerenika škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa i fotokopiranja potrebnog materijala za izvođenje i realizaciju natjecanja. Iznos kotizacije za školsko natjecanje određuje organizator i učenici plaćaju sami (prošle godine su plaćali 3 €). Ukoliko učenici budu pozvani u centre u kojima se organizira drugi krug natjecanja treba planirati troškove prijevoza i dnevnica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Natjecanje GlagoMatika 1. – 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GlagoMatika je video igra i online natjecanje u poznavanju glagoljice izvorno namijenjeno učenicima osnovnih škola te svima koji žele naučiti glagoljicu. Od školske godine 2024./2025. GlagoMatika sastoji se od dviju igara: igre brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva napisanih glagoljicom) i igre riječi (prepoznavanje riječi napisanih glagoljicom). Cilj je natjecanja razvijati interes za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i hrvatske kulturne baštine korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Autor igre: Tomislav Beronić, Zmaj od Glagoljice. Organizator: Družba čuvara baštine Frankopani. Edvin Jurin, glavni notar. U našoj školi učitelji i mentori: Stojanka Došen, Danijela Bartolović Antić i Nataša Maričić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u tri kategorije: ○ AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3 ○ BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6 ○ VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9. Natjecanja se realiziraju na platformi http://glagomatika.online/. Obavijesti o projektu objavljuju se na Facebook stranice projekta: https://www.facebook.com/groups/glagomatika/ te mrežnoj stranici: https://glagomatika.wordpress.com/.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremna natjecanja održavamo online tijekom školske godine, a završno natjecanje uživo krajem školske godine. Od školske godine 2026./2027. povećan je broj pripremnih natjecanja s tri na šest i reorganizirane su u **Ligu GlagoMatika**. 1. kolo 21.-27. rujna 2026. 2. kolo 19.-25. listopada 2026. 3. kolo 23.-29. studenoga 2026.

	4. kolo 25.-31. siječnja 2027. 5. kolo 15.-21. veljače 2027. 6. kolo 15.-21. ožujka 2027. Završno natjecanje 4. lipnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Društvo čuvara baštine „Frankopani" osigurat će medalje i bogate nagrade za završno natjecanje 4. lipnja 2027. Škola osigurava putne troškove svojim natjecateljima i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ekipno natjecanje iz matematike „Matematička liga“ i „Ligica“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. Trajanje je natjecanja 60 minuta. U svim kategorijama osnovnih škola bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon provedenih kola deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu. Finale MAT ligice i MAT lige za osnovne škole održat će se Zagrebu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizatori natjecanja: MAT, obrt za poduku u vlasništvu profesorice Maje Zelčić i MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju u vlasništvu profesorice Tamare Nemeth. Natjecanje Mat liga namijenjeno je učenicima od 2. do 8. razreda OŠ i učenicima SŠ. Natjecanje Ligica namijenjeno je učenicima 1. razreda OŠ i provodi se u dva kola. Učitelji i mentori. Povjerenik je Doris Marčelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mentor prijavljuje ekipe svoje škole ispunjavanjem obrasca. Rok za prijavu ekipa koje žele prijevod testa je tjedan dana prije ostalih. PROVEDBA NATJECANJA U ŠKOLI Zadatci će biti poslani povjereniku na mail na vrijeme. Vrijeme održavanja natjecanja u toku dana određuje organizator.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje Ligica se provodi u dva kola tijekom školske godine u drugom polugodištu. Natjecanje Mat lige se provodi u četiri kola tijekom školske godine: ▪ 1. kolo – 8. listopada 2026. ▪ 2. kolo – 8. prosinca 2026. ▪ 3. kolo – veljača 2027. (1. kolo Ligice) ▪ 4. kolo – travanj 2027. (2. kolo Ligice) ▪ Finale – 17. svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“. Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: ▪ 3 zadatka po 10 bodova, ▪ 4 zadatka po 20 bodova, ▪ 8 zadataka po 30 bodova.

	Negativni bodovi (i to petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ako je: ▪ netočno riješen zadatak (jedan od prvih četiriju odgovora), ▪ zaokruženo više ponuđenih odgovora, ▪ ništa nije zaokruženo. Zaokruženo „ne želimo odgovoriti na pitanje“ nosi nula bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizaciju plaćaju natjecatelji (7 eura po paru po kolu), papir i toner za printanje zadataka.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Hippo the contest Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika, 3. - 8. razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. Vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji: Valentina Bago Stijepić Sandra Peričić Iva Troskot Tea Varlaj Maja Bulatović Bojana Zelenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program i priprema za natjecanje realiziraju se u sklopu dodatne nastave engleskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2026. /2027. godine, prema odluci organizatora natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima. Kotizacija za učenike za prva dva kruga natjecanja koju podmiruju roditelji– 8,50 eura (cijena pristupanja natjecanju šk. god. 2025./26.). Troškovi za sudjelovanje na regionalnoj ili državnoj razini ukoliko se učenici kvalificiraju i troškovi pratnje njihovih mentora.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Festival matematike u Puli od 5. – 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival matematike odvija se paralelno u dvije kategorije - ekipno natjecanje "Ekipa za 5+" i natjecanje istraživačkih učeničkih radova "Matematika+/Pula+". Ekipa za 5+ je ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola, Centara izvrsnosti, E – učionica i udruga u Republici Hrvatskoj. Jedna je od aktivnosti koje se provodi u sklopu Festivala matematike. Natjecanje se odvija u sljedećim kategorijama prema dobnoj skupini natjecatelja: 1. PIKO – učenici 3. i 4. razreda osnovne škole 2. MIKRO – učenici 5. i 6. razreda osnovne škole 3. MEGA – učenici 7. i 8. razreda osnovne škole 4. GIGA – učenici srednjih škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator natjecanja je Matematičko društvo Istra. Učitelji matematike Nataša Maričić, Ines Kovač, Doris Marčelja, Jelena Dragović i učenici od petog do osmog razreda ovisno o odabiru kategorije i zainteresiranosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipe se prijavljuju ispunjavanjem obrasca za prijavu koji je objavljen na internetskom sjedištu organizatora. Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. U kategoriji GIGA, ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika istog razreda te najmanje jednog iz prvog ili drugog razreda srednje škole. U kategorijama PIKO, MIKRO i MEGA, ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Svaka ekipa ima jednog ili više mentora. Kategorije Matematika + su: a) MIĆI – učenici osnovnih škola - razredna nastava b) VEĆI - učenici osnovnih škola - predmetna nastava c) GRANDI - učenici srednjih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik Festivala matematike 2027. godine određuje organizator, u svibnju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Proglašava se apsolutni pobjednik i ukupno najbolja školska ekipa za svaku kategoriju natjecanja, koje dobivaju nagradu. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na natjecanju na dan natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija po ekipi bila je 30 €, kao i kotizacija po istraživačkom radu je isto bila 30 eura. Troškovi prijevoza mentora i učenika su varijabilni, a dnevnice mentora se isplaćuju prema Pravilniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" 2027.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko matematičko društvo je organizator natjecanja za Hrvatsku. Natjecanje "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Nositelji aktivnosti su učitelji matematike i razredne nastave te učenici od 2. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu je Doris Marčelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (60 minuta), odnosno 24 zadatka (75 minuta) za učenike od 4. – 8. razreda. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira uplatom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje „Klokan bez granica“ 2027. godine očekujemo da će biti u drugoj polovici ožujka 2027. god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni obično u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada. Najuspješnijih 10% učenika dobiva dodatnu nagradu od organizatora.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju financira svaki učenik uplatom 4 €. Najuspješnijih 10% učenika dobiva nagradu i od škole koja se dodjeljuje za Dan škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Atom liga** **od 5. - 8. razreda**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**„AToM liga** ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U osnovnoj školi natjecanje je namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji fizike, kemije i matematike: Laura Fućak, Ziba Šogolj Tica, Dijana Saraja, Marica Brala, Ines Kovač, Doris Marčelja, Jelena Dragović i Nataša Maričić s učenicima. Ekipa se sastoji od triju članova iste generacije iz iste škole. Povjerenik je Nataša Maričić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mentor (dalje u tekstu: Povjerenik) prijavljuje ekipe svoje škole ispunjavanjem obrasca. Rok je za prijavu dva tjedna prije svakog kola. Budući da je pravilnikom dozvoljeno mijenjanje članova ekipa, za neiskorištene kotizacije ne vrši se povrat sredstava niti se mogu prenositi u iduće kolo. Zadatci će biti poslani Povjereniku elektroničkom poštom na vrijeme. Svaki Povjerenik zadužen je za regularnost natjecanja u svojoj školi. Ako dođe do kršenja pravila natjecanja, ekipa ili škola mogu biti isključene s natjecanja. Natjecanje se odvija od 13:15 do 14:30 u školi natjecatelja čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Imena članova ekipe i njihovih mentora prijavljuju se na dan održavanja kola. Sastav ekipe može se mijenjati po kolima. Nakon završenog natjecanja učenici/Povjerenik trebaju ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih do 16:00. Rok za zaprimanje žalbi 12 je sati nakon objave neslužbenih rezultata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine provode se dva kola: ▪ 1. kolo – 5. studenog 2026. ▪ 2. kolo – ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i petu mogućnost „ne želimo odgovoriti na pitanje“. Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije) po 10 bodova 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije) po 20 bodova 10 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike, 3 iz kemije te 1 koji obuhvaća gradivo matematike, fizike i kemije) po 30 bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija iznosi 9 € za jednu ekipu u jednom kolu AToM lige.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje iz engleskog jezika za učenike sedmog i osmog razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. Vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji: Bojana Zelenika, Iva Troskot, Tea Varlaj i Maja Bulatović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program i priprema za natjecanje realiziraju se u sklopu dodatne nastave engleskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske 2026. /2027. godine, prema odluci organizatora natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih materijala i pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Djevojčice u stem-u (djevojčice 7. i 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je potaknuti interes učenica za matematiku i prirodne znanosti, ali i razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U ekipnom natjecanju mogu sudjelovati učenice sedmih (7.r) i osmih (8.r) razreda svih područnih i matičnih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice biologije, fizike, kemije i matematike (Dijana Saraja, Ziba Šogolj Tica, Slavica Iljkić, Doris Marčelja i Nataša Maričić) i učenice sedmih i osmih razreda. Ekipa broji četiri člana i mora biti sastavljena od dvije učenice sedmog i dvije učenice osmog razreda iz iste škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U rujnu se prijavljuje za ekipno online natjecanje Djevojčice u STEM-u (biologija, kemija, fizika, matematika). Natjecanje se provodi u školi putem online obrasca (Microsoft Forms) u trajanju od 90 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje će se održati u ožujku 2027. godine, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje se sastoji se od 20 zadataka (višestrukog izbora i kratkog odgovora) koja pokrivaju područja Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, po pet zadataka iz svakog navedenog predmeta. Točno riješen zadatak donosi 3, 6 ili 9 bodova. Za netočno riješen zadatak oduzima se 1/3 predviđenih bodova za pripadajući zadatak. Zadatak bez odgovora donosi 0 bodova. Rang lista se formira na osnovu broja bodova dobivenih na natjecanju. Ukoliko više ekipa ima jednak broj bodova, bolji plasman imat će ekipa koja je dobila veći broj bodova u težoj skupini zadataka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa zadataka s prethodnih natjecanja i fotokopiranja potrebnog materijala (cca 30 €) za pripremu učenica za natjecanje.

10.) ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa provodi se na nekoliko načina. Na početku školske godine učitelji razredne i predmetne nastave po paralelkama i predmetnim aktivima izrađuju godišnji izvedbene kurikulume nastavnih predmeta i tema koje dostavljaju razrednicima svakog pojedinog razrednog odjela kako bi ih implementirali u e dnevnik.

Jednom mjesečno se analizira nastavni proces po aktivima srodnih predmeta te se zajednički usklađuju po nekim temama (terenska nastava, korelacija).

Ravnateljica i pedagoginja u svojim planovima imaju predviđen pedagoški posjet nastavi svakog učitelja, nakon čega se analizira nastavni proces.

Posebna pažnja usmjerava se učiteljima početnicima, učiteljima s manje iskustva, te onima koji nisu položili stručni ispit. Nakon održanog nastavnog sata analizira se nastavni procesa sa ravnateljicom i školskom pedagoginjom.

Svi učitelji su dužni pohađati stručne aktive u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i kontinuirano, dnevno pripremati se za svaki nastavni sat.

Analiza nastavnog procesa je dio statističkog izvješća o uspjehu učenika koje na kraju školske godine izrađuje pedagoginja škole. Izvješće se prezentira Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru.

11.) SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanjem rada škole želimo doći do pokazatelja uspješnosti u kvaliteti nastave, školskog ozračja, odnosa učenika, učitelja i roditelja u obrazovnom procesu, kvaliteti materijalnih uvjeta rada škole odn. pedagoškog standarda, a sve s ciljem unapređivanja kvalitete i povećanja vrijednosti škole.

U tom smislu osim kontinuiranog uvida u nastavni proces od strane ravnatelja i pedagoginje škole, kao i detaljnih analiza na kraju 2. polugodišta, sa svim tim rezultatima upoznajemo sve sudionike obrazovnog procesa u školi.

Jednom godišnje u školi ćemo provesti anketne upitnike za učenike, roditelje i učitelje s ciljem dobivanja mišljenja te pokazatelja za daljnje napredovanje rada škole.

U mnogim aktivnostima i projektima škola želi aktivno uključiti roditelje i lokalnu samoupravu radi promišljanja kvalitete školskog ozračja, a uloga lokalne samouprave je osobito istaknuta u pomaganju i sufinaciranju mnogih projekata i materijalnih uvjeta škole.

Ukoliko se provede vanjsko vrednovanje, dobivene podatke koristit ćemo za daljnje osmišljavanje strategije unapređenja kvalitete rada škole.

Jedan od oblika samovrednovanja kvalitete rada učitelja i učenika je sudjelovanje i uspjeh postignut na raznim natjecanjima županijske i državne razine. Za kvalitetne rezultate škola i lokalna samouprava nagrađuje učenike i mentore te time daje poticaj i ostalim sudionicima obrazovnog procesa.

Velika pažnja u našoj školi daje se vrednovanju EKO projekta gdje svi učenici imaju priliku istaknuti se u različitim akcijama uređenja okoliša škole, a rezultati su vidljivi u kvaliteti ozračja školskog ambijenta.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**Samovrednovanje rada škole**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svrhovito planiranje razvoja i trajno unapređivanje školske prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utjecati na povećanje odgovornosti škole za vlastiti rad i stvarno unapređivanje odgojnog i obrazovnog procesa u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici, učitelji i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	On line anketni upitnici za prikupljanje podataka i informacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje školske prakse u područjima gdje je iskazana potreba za tim.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

12.) STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Poboljšanje prakse - Uvođenje novih metoda, tehnika i oblika rada - Razmjena iskustava sa kolegama - Podizanje razine kvalitete rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Seminari, radionice, plenarna predavanja, konferencije, on line edukacije, razmjena iskustava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. sukladno vremeniku AZOO, MZO i drugih relevantnih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diseminacija stečenih znanja i vještina te implementacija u praksi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta, smještaja, kotizacije. Troškove snosi škola i Županija PGŽ.

13.) AKTIVNOSTI ZAŠTITE I SPAŠAVANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uza zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama. Osposobit učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučiti, pružiti pomoć i znati kome se obratiti u kriznim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima vezanim uz nasilje i prevenciju nasilja, kroz niz aktivnosti animirati učenike za niz afirmirajućih socijalnih sadržaja - preventirati neželjene posljedice kriznih situacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od prvog do osmog razreda, ravnateljica, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt, nastavni sadržaji redovne nastave, teme na satovima razredne zajednice, predavanja stručnjaka, školska radijska emisija, plakati i posteri, glazbeni izričaj . - izrada postera i plakata, tematskih pisanih i audiovizualnih izričaja - pretraživanje Interneta - slušanje stručnih predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketiranje -razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba sa drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativni materijali, predavanja stručnjaka.

14.) RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Edukacija i stručna podrška učiteljima i pomoćnicima u nastavi u radu s djecom s teškoćama	Bolje razumijevanje različitih teškoća kod učenika te adekvatno prilagođavanje metoda i oblika nastavnog rada mogućnostima pojedinih učenika.	Organizacija stručnih predavanja i radionica za učitelje. Mentoriranje učitelja, stručne službe i pomoćnika u nastavi od strane mobilnih timova Centra za autizam, Rijeka, Centar za odgoj i obrazovanje.	Stručna literatura, dostupnost svim suvremenim izvorima znanja, mobilni tim Centra za autizam, AZOO.	Lipanj 2027.	Ravnateljca, učitelji, stručna služba, pomoćnici u nastavi.	Veće kompetencije učitelja, stručne službe i pomoćnika u nastavi u radu s učenicima s teškoćama. Uspješnost u savladavanju nastavnog gradiva učenika s teškoćama.
2. Stručna služba	Ekipiranje stručne službe. Osiguravanje učinkovite realizacije rada svih članova stručnog tima.	Pisanje obrazloženog zahtjeva u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.	Logoped, knjižničar	Ovisno o odluci Ministarstva.	Ravnateljica, Ministarstvo	Ekipirana stručna služba.
3. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi	Smanjiti pojavnost nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati odgovoran odnos učenika prema školskoj imovini.	Radionice i predavanja za učenike na satovima razrednih odjela. Predavanja za roditelje svih učenika škole na roditeljskim sastancima. Kontinuirani rad na razvoju odgovornosti kod učenika.	Stručna literatura, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, laptop i projektor,projekcio no platno.	Lipanj 2027.	Razrednici, svi učitelji,ravnatelj ica,,stručna služba, školska liječnica,vanjski suradnici.	Veća suradnja među učenicima, bolja tolerancija. Odgovorniji odnos prema školskoj imovini.
4.Podrška učenicima s posebnim potrebama	Osigurati adekvatnu odgojno obrazovnu pomoć i podršku učenicima s posebnim potrebama	Nabava potrebne opreme za kvalitetno izvođenje nastave, senzibiliziranje učitelja i učenika	Adekvatna financijska sredstva. Adekvatna financijska sredstva.	Lipanj 2027. Lipanj 2027.	Ravnateljica Stručna služba, Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Centar za autizam Rijeka, organizatori natjecanja Ravnateljica	Razvoj svih potencijala učenika, savladavanje nastavnog gradiva na način primjeren njihovim poteškoćama i darovitosti.

5. Materijalni uvjeti rada	Povećati učenikovu samostalnost u radu, ugodnija nastava, brže i učinkovitije uređenje nastavnog procesa od strane učitelja	Nabava novih stolica i klupa, zamjena starih laptopa novima	Organizacijske aktivnosti	Lipanj 2027.	Ravnateljica, učitelji, stručna služba	Učinkovitiji nastavni proces, bolja mogućnost realizacije obrazovnih ishoda
6. Kvaliteta nastave	Povećati primjenu metoda aktivnog učenja praćenjem rada učitelja koji imaju samostalno ih iznijeti i demonstrirati drugim zainteresiranim učiteljima	Metode aktivnog učenja, praćenje nastave pojedinog učitelja prema metodi „kritičkog prijatelja“				Učinkovitiji nastavni proces, bolja mogućnost realizacije obrazovnih ishoda, stvaranje suradničkih i podržavajućih odnosa među učiteljima
7. Uključivanje škole u projekte Agencije za mobilnost i programe EU	Učiteljima i učenicima omogućiti bolje spoznavanje i razumijevanje društvene, jezične i kulturološke raznolikosti EU	Sudjelovanje u rad u projektima KA 1 i KA 2 Erasmus+	Adekvatna financijska sredstva, educirani učitelji, dobro osmišljen projekt koji će odgovarati konkretnim ciljevima naše škole	Lipanj 2027.	Ravnateljica, učitelji, stručna služba	Diseminacija stečenih znanja i implementacija istih u rad naše škole

15.) HIMNE ŠKOLE

Od svibnja 2015. naša škola ima novu himnu. Tekst himne napisali su učenici Aldon Hari Valdino i Mia Čop, uz mentoricu Radosnu Barbalić,prof.
Glazbu je napisala Ivana Marčelja, profesorica glazbene kulture, aranžman Aleksandar Valenčić.
Himna je premijerno izvedena na dan škole, 29.05 2015. godine.

Himna škole

Naša je škola vrt prijateljstva,
u njemu petice rastu,
ponekad sitne ljubavi rađaju,
u našoj školi djeca se ne svađaju.

Škola Viškovo je rasadnik sreće,
odrasli nas vode putevima znanja,
ovdje djeca u nadi rastu,
sretnu budućnost svako dijete sanja.

Refren
Na malom brijegu naša škola stoji,
uz nju uvijek s pjesmom se ide,
i nema straha, nitko se ne boji
tu samo sretna lica se vide.

Najdraža školo,
s tobom ostaju mladosti naše sve tajne i brige,
u tebi djeca ispisuju,
stranice djetinjstva najljepše knjige.

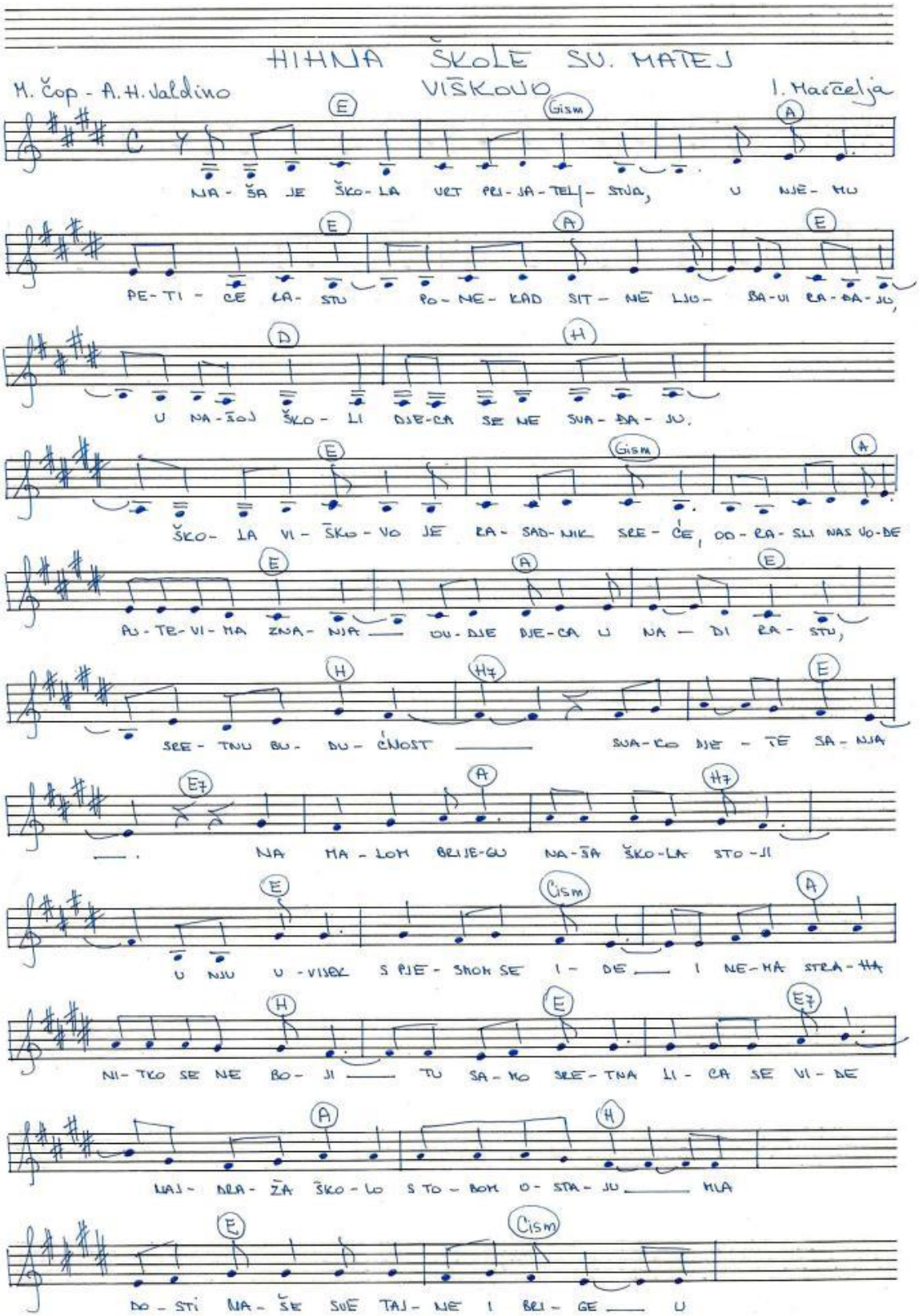
Škola Viškovo je eko škola,
volimo prirodu, živimo s njom,
rastemo radosno i zdravo,
naša je škola naš drugi dom.

Kantamo, vadimo, ćakulamo,
odvavek svoje "ča" štimamo,
tancamo, z zvonci kampanamo,
se više volimo, se više znamo.

HIMNA ŠKOLE SV. MATEJ VIŠKOVO

M. Čop - A. H. Valdino

I. Marčelja



Naša škola ima i istoimenu himnu projekta „Šeraj pozitivu, lajkaj različitost“ (koji se provodio u okviru projekta „Pokreni promjenu“ 2017./2018., 2018./2019. – Foruma za slobodu odgoja).
Stihove su napisali učenici 5. - ih razreda školske 2017./2018. godine, uz mentorstvo profesorica hrvatskog jezika Tatjane Makovac i Jasmine Mamula, glazbu profesorica glazbene kulture Ivana Marčelja, a aranžer je vanjski suradnik škole Aleksandar Valenčić.

Himna je prvi put izvedena na Danu škole u svibnju 2018. godine.

ŠERAJ POZITIVU, LAJKAJ RAZLIČITOST!

Moja je škola prijatelj svima
velikima, malima,
poznatima, posebnima,
ona je ponos našega kraja,
u njoj su svima jednaka prava,
kreativnost s umom spaja.

Različitost u igri zanemari,
u zajedništvu se pronađi,
prihvati crno i bijelo,
pruži mi ruku, pomozi,
neka ljubav i nada zavlada,
trebamo život bez predrasuda.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
izgradi mostove prijateljstva.
Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
da kroz život ne ideš sam,
lakše je kad nekamo pripadaš.

Pokreni se, poveži se s drugima,
promijenimo svijet dobrim djelima
jer snovi isti su nam svima.
Iskru ljudskosti upalimo,
svijet još boljim učinimo.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
izgradi mostove prijateljstva.
Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
da kroz život ne ideš sam,
lakše je kad nekamo pripadaš.

Moja je škola prijatelj svima
velikima, malima,
poznatima, posebnima,
ona je ponos našega kraja,
u njoj su svima jednaka prava.

ŠERAJ POZITIVU, LAJKAJ RAZLIČITOST!

16.) E T I Č K I K O D E K S NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI OSNOVNE ŠKOLE „SVETI MATEJ“ VIŠKOVO

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 94/13 i 152/2014) te članka 60. Statuta Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo“ nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću dana 26.01.2016.godine, Vijeću roditelja 02.02.2016.godine i Vijeću učenika 03.02.2016.godine, Školski odbor Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo na sjednici održanoj dana 04.02.2016. godine donosi

ETIČKI KODEKS
NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI
U OSNOVNOJ ŠKOLI “SVETI MATEJ“

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Sveti Matej“ Viškovo (u daljnjem tekstu: Škola).

Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i u kojem se ne ograničava sloboda drugih osoba. Etički kodeks promiče ozračje u kojem svi učitelji i stručni suradnici u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije te se odgovorno i etički odnose prema svojim kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim građanima koji dolaze u kontakt sa Školom.

Izrazi u ovom Etičkome kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe muškoga i ženskoga spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim zaposlenicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno–obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili pristranosti na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovinskog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi prema određenim učenicima bili pristrani, a kod druge se djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima te im omogućiti odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljubljem.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenika dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni zato što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkoga ili psihičkoga nasilja nad učenicima ili bilo kojem

drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno-obrazovnog rada učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezna je i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i odgovorne odnose s roditeljima, odnosno skrbnicima učenika.

Učitelji i stručni suradnici pred roditeljima moraju čuvati svoje dostojanstvo i dostojanstvo svojih kolega.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Članak 17.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 20.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su suzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugoga učitelja, stručnoga suradnika ili drugoga zaposlenika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika ili ostalih zaposlenika škole treba postupati korektno i obazrivo pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 23.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, zaposlenicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Članak 24.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove za koje postoji pretpostavka će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.

Ucjene, mito i korupcija te drugi oblici nepoćudnih utjecanja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u odgoju i obrazovanje te time direktno bacaju sjenu na ugled škole.

OSTALE ODREDBE

Članak 25.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan, a odjeća treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka te ne smije neprimjereno otkrivati dijelove tijela kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 26.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnoga vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 27.

Učitelj je dužan posebnu pozornost posvetiti svojim nastavnim obvezama, a nastavu mora održavati redovito prema utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u javnom i kulturnom životu škole te u izvannastavnim aktivnostima.

Članak 28.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke u svezi s ponašanja vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 29.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje te spolno ili verbalno uznemiravanje. U prostorima škole nije dozvoljeno uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredaba ovog Etičkoga kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 30.

Svi učitelji i stručni suradnici koji temeljem svoga položaja u školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka.

Nije dopušteno otkrivanje povjerljivih podataka o učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima škole drugim osobama niti bilo kojoj drugoj strani, osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga tijeka posla u školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

Članak 31.

Etičkoga kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji bude zasnovao radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovoga Etičkoga kodeksa i pridržavati ih se u radu.

ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 32.

Nepostupanje u skladu s načelima Etičkoga kodeksa, odnosno njegova svjesnoga kršenja, predstavlja povredu časti i radnih obveza.

Svaki učitelj i stručni suradnik ima pravo pokrenuti pred Etičkim povjerenstvom zahtjev za davanje mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelim i pravilima Etičkog kodeksa.

Članak 33.

Za praćenje primjene odredaba Etičkoga kodeksa i ispunjavanje obveza iz Etičkoga kodeksa u školi se osniva Etičko povjerenstvo.

Članak 34.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana koje imenuje ravnatelj uz suglasnost Učiteljskog vijeća. Mandat etičkoga povjerenstva je dvije godine.

Članak 35.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom škole pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o sukladnosti određenoga djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkoga kodeksa.

Zahtjev za davanjem mišljenja mora biti određen te mora točno i precizno opisati sljedeće:
1) načelno pitanje o kojem je riječ i/ili
2) konkretne okolnosti slučaja i djelovanje odnosno ponašanje u skladu s kojim se s načelima i pravilima Etičkoga kodeksa traži mišljenje.

Uz zahtjev se mogu podnijeti relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkoga kodeksa u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

Članak 36.

Na temelju zahtjeva i drugih primljenih podataka Etičko povjerenstvo škole donosi svoje mišljenje i podnosi ga podnositelju zahtjeva.

Pri donošenju mišljenja Etičko povjerenstvo može zatražiti pisanu izjavu zaposlenika na kojeg se odnosi pritužba izjave drugih zaposlenika koji imaju saznanja o sadržaju pritužbe.
Pri donošenju mišljenja nastoji se postići konsenzus svih članova povjerenstva. Ako to nije moguće, mišljenje se donosi na temelju stajališta većine članova povjerenstva. Mišljenje se donosi u pisanom obliku u roku 30 dana od dana primitka zahtjeva.

Mišljenje povjerenstva mora sadržavati sljedeće podatke:
1) opis zahtjeva i pitanja o kojima je povjerenstvo raspravljalo
2) navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa koje je u povodu zahtjeva povjerenstvo uzelo u obzir
3) stajalište povjerenstva o tome je li ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s Etičkim kodeksom ili ne
4) razloge za mišljenje povjerenstva.

Mišljenje Etičkoga povjerenstva djeluje svojim autoritetom i treba služiti tumačenju Etičkoga kodeksa i promicanju etičnog ponašanja u školi. Ono ne veže druga tijela i nije upravni akt.

ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 37.

Etički kodeks ističe se na oglasnoj ploči u zbornici i objavljuje na mrežnoj stranici škole.

Članak 38.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči.

Članak 39.

Stupanjem na snagu ovog Etičkoga kodeksa prestaje važiti Etički kodeks KLASA: 003-04/09-01/1 URBROJ: 2170-55-09-01-1 od 05.03.2009. godine.

KLASA: 003-05/16-01/2
URBROJ: 2170-55-01-16-01

Predsjednica Školskog odbora — Ravnatelj

Tea Varlaj,prof. — Josip Crnić,prof.

Ovaj Etički kodeks oglašen je na oglasnoj ploči škole dana 05.02.2016. godine.