

# HALUBJAN INFO br 27

List učenika informatike OŠ "Sveti Matej" Viškovo



**YOUTUBE –  
sve što  
morate znati**

## ZABRANA MOBITELA U ŠKOLAMA

**NAJ APLIKACIJE NAŠIH UČENIKA**  
- KAKO IH KORISTIMO SVAKI DAN



**Umjetna inteligencija –  
iskustva naših šestaša**



**Vicevi – nasmijte  
se s nama**

**Učimo, stvaramo, surfamo!**

## Halubjan Info

### Informatički list učenika OŠ „Sv. Matej“

Izdavač: Osnovna škola „Sveti Matej“ Viškovo

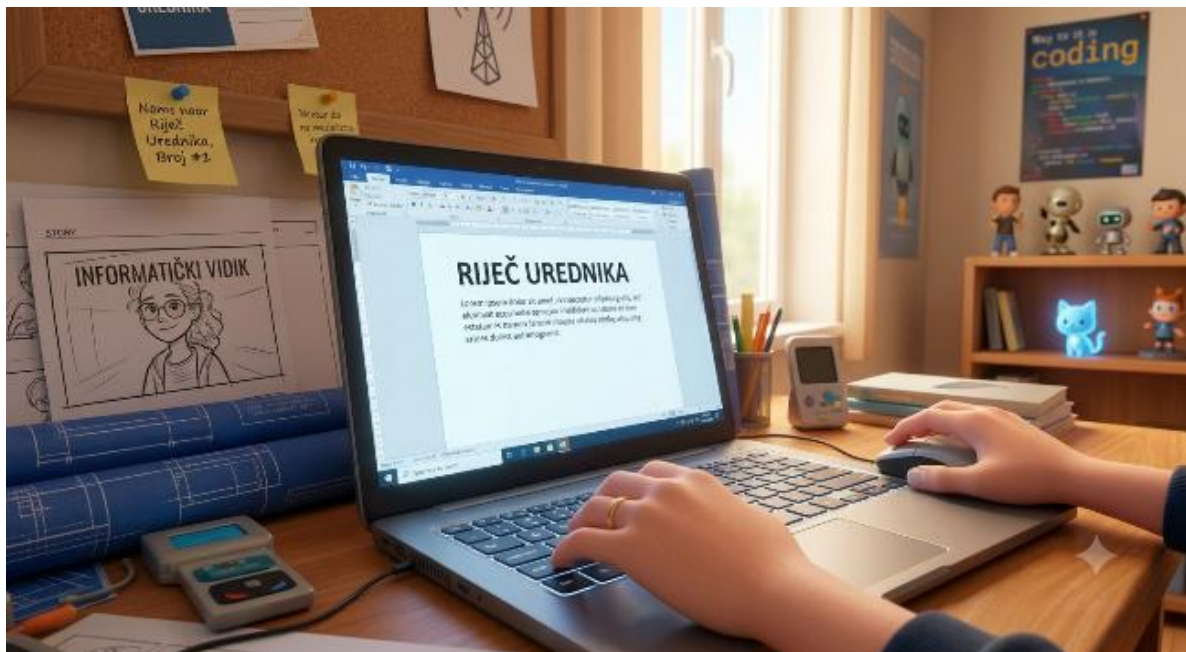
Vozišće 13

Za izdavača: ravnateljica Ivana Žagar, mag. prim. educ.

Uredništvo: Kristian Iskra, prof.

## Sadržaj

1. ZAŠTITIMO RAČUNALO.....	4
2. VIRUSI .....	5
3. Wi-Fi .....	8
4. Internet -izrada mrežnih stranica .....	9
5. Youtube – sve što morate znati.....	10
6. Aplikacije koje naši učenici svakodnevno koriste:.....	11
7. Tehnologija u mom životu .....	20
8. Umjetna inteligencija - iskustva naših šestaša .....	21
9. Zabrana mobitela u školama .....	27
10. Gamer .....	41
Steam.....	41
8 Ball Pool .....	42
11. Vicevi .....	44



## Riječ

### **urednika:** Preživjeli smo

još jednu godinu (i nekoliko računalnih virusa)

Dragi učenici, kolegice i kolege, roditelji, te svi oni koji su slučajno kliknuli na ovaj dokument misleći da je to poveznica za e-Dnevnik i popravak ocjena – dobrodošli u novo, 27. izdanje našeg školskog časopisa **HALUBJAN INFO**.

Nastava je konačno završila. Školska zvona su utihnula, kreda se više ne praši, a školski hodnici odjekuju onom najljepšom, gluha-doba tišinom. Dok vi polako pakirate kofere za more ili se pripremate za dvomjesečni maraton pred ekranima (nemojte misliti da ne znam), pred vama je plod višemjesečnog rada naših šestih i osmih razreda. I moram vam priznati, uložili su u ovo mnogo više truda nego u rješavanje domaće zadaće nedjeljom u 23:45.

Ova je godina na informatici bila, najblaže rečeno, dinamična. Krenuli smo od osnova – kako uopće preživjeti u digitalnoj džungli. Na prvim stranicama naši učenici donose ozbiljne (i nadasve poučne) tekstove o tome kako **zaštititi računalo** i prepoznati **viruse**. Naravno, najbolja

zaštita i dalje je ne klikati na poveznice koje obećavaju besplatne *skinove* za igrice ili naslijeđe nepoznatog ujaka iz Nigerije, ali naši su prvašići u duši (šestaši) to morali naučiti na teži način. Kad smo kod mreža, dotaknuli smo se i magične kratice **Wi-Fi**. Saznat ćete kako radi, zašto nestane točno onog trenutka kad u igri gubite 2:1 i zašto se kućna lozinka ne bi trebala zvati "12345678".

Naši osmaši su ove godine otišli korak dalje i postali pravi arhitekti interneta. Bacili smo se u ozbiljne dizajnerske vode i radili na **izradi mrežnih stranica**. Možda kod nekih kôd još uvijek izgleda kao da je mačka prošetala po tipkovnici, ali krajnji rezultati na Weebly platformi su toliko dobri da bi im i ozbiljne tvrtke mogle pozavidjeti na kreativnosti. Kad diplomiraju internet, logičan slijed je **YouTube**. Donosimo vam ultimativni vodič: sve što morate znati o platformi koja je našim učenicima zamijenila televiziju, radio, a ponekad, na moju veliku žalost, i školske udžbenike.

## **Od TikToka do umjetne inteligencije: Što zapravo rade kad gledaju u ekrane?**

Ako ste se ikada pitali što točno vaša djeca rade dok hipnotizirano gledaju u pametne telefone i ne čuju kad ih zovete na ručak,

stranice 9. i 19. su pisane upravo za vas, dragi roditelji. Napravili smo detaljnu inventuru **aplikacija koje učenici svakodnevno koriste**, kao i duboku analizu pod naslovom "**Tehnologija u mom životu**". Spoiler: ne koriste ih za čitanje lektire u PDF-u.

Posebna poslastica ovog broja su iskustva naših šestaša s **umjetnom inteligencijom**. Dok se mi odrasli brinemo hoće li nam AI uzeti poslove, šestaši su je odmah upregnuli za ono najvažnije – pisanje sastavaka iz hrvatskog i generiranje opravdanja za zaboravljene bilježnice. Koliko su u tome bili uspješni i kako vide budućnost u kojoj računala misle umjesto nas, pročitajte u njihovim tekstovima. Spoiler broj dva: profesori i dalje imaju bolji radar za AI nego što učenici misle.

A sada, tema koja je ove godine izazvala više rasprava u zbornici nego pitanje tko je dežuran na hodniku za vrijeme velikog odmora – **zabrana mobitela u školama**. Umjesto da mi odrasli pametujemo, dali smo mikrofoni učenicima. Na stranici 27. pročitajte njihove iskrene, dramatične, a ponekad i dirljive komentare. Neki su to doživjeli kao povratak u kameno doba, dok su drugi (iznenađujuće) priznali da su

napokon vidjeli kako im kolega iz klupe  
zapravo izgleda u licu bez filtera.

## **Kutak za gamere i zasluženi odmor**

Naravno, nismo zaboravili ni našu  
najbrojniju subkulturu. **Gameri** su dobili  
svoj prostor gdje seciraju **Steam** i  
legendarni **8 Ball Pool** (jer ništa ne spaja  
učenike kao virtualni biljar pod satom  
razrednika... khm, mislim, u slobodno  
vrijeme).

Za sam kraj, kada prođete sve ove ozbiljne  
i analizirane tehnološke teme, opustite se  
uz tradicionalne **viceve**. Jer, budimo realni,  
nakon još jedne školske godine, svima  
nam je potreban dobar restart i tvorničke  
postavke.

Hvala svim učenicima koji su tipkali, brisali,  
ponovno pisali ove stranice i hvala vama,  
roditeljima, što doma plaćate te silne  
gigabajte prometa.

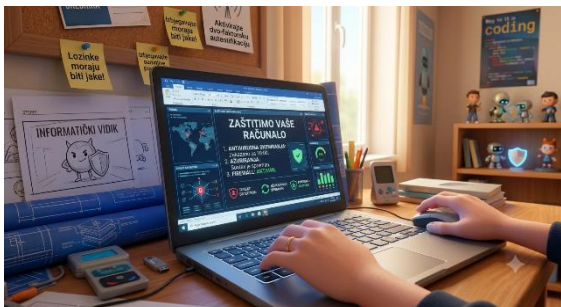
Ugasite računala (nakon što pročitate  
časopis), ostavite mobitele u kući, izađite  
na sunce i napunite baterije na onaj  
staromodni, analogni način. Zaslužili smo!

Ugodno ljeto i digitalni pozdrav,

**Kristian Iskra**, učitelj informatike i urednik

## 1. ZAŠTITIMO RAČUNALO

### Zaštitimo računalo



Kako se i mi ljudi svakodnevno moramo štititi od raznih virusa, prehlada, zaraza, bolesti i sl. tako treba zaštititi i naše računalo! Budući da ljudi provode sve više vremena na računalu i koriste Internet za sve više toga, stoga i računala sadrže sve više podataka o nama, a te podatke treba zaštititi od kradljivaca i razno raznih virusa. Računala možemo zaštititi na više načina, a ovo su neki od njih:

**KORISTITI ANTIVIRUSNI PROGRAM-** Iako mnoga računala danas dolaze s antivirusnim programima to ne znači da su dovoljni za zaštitu! Te programe treba redovito ažurirati kao i preglednike ili važne aplikacije, a također bi bilo dobro postaviti antivirusne softvere da provjeravaju viruse svaki dan

**REDOVITO SKENIRATI RAČUNALO-** Kako biste blokirali nepouzdana web adrese i skidanje nepoželjnih datoteka važno je redovito skenirati računalo. Također je potrebno s vremena na vrijeme detaljnije

skenirati računalo kako biste bili sigurni da neki virus neće moći proći.

### OPREZNO SURFATI PO INTERNETU-

Poznate stranice na internetu nisu opasne, ali se vrlo lako možete zaraziti otvarajući neke nepoznate web portale. Kako bi ste izbjegli nemojte otvarati sumnjive i nepoznate linkove na društvenim mrežama. Također bi trebalo pripaziti kod skidanja igrica, filmova i aplikacija sa sumljivih web stranica

-Ovo su za mene tri najbolja načina za zaštititi svoje računalo od nepoželjnih i štetnih računalnih virusa, a naravno da postoji i još više korisnih načina i savjeta ako potražite na internetu (naravno sa provjerenih web stranica).

Iris Badovinac 6.c

### Zaštita računala

Zaštita računala ključna je za sprječavanje gubitka podataka, krađe identiteta i oštećenja sustava. Moji savjeti za zaštitu vašeg računala su: nemojte otvarati email poruke nepoznatih pošiljatelja, koristite antivirusne programe, redovito ažurirajte vaš sustav na računalu, Koristite postavke zaštite privatnosti u Internetskom pregledniku, nemojte na nekim stranicama



prihvaćati kolačiće.

**KAKAV MOŽE BITI ZNAK ZARAZE?** – Ako primijetite usporen rad ili neobično ponašanje računala, to može biti znak zaraze, zato je važno reagirati na vrijeme i pregledati računalo. Kombinacija ovih mjera smanjuje rizik od gubitka podataka i oštećenja računala.

**OPREZNO PONAŠANJE NA INTERNETU** – ne otvarajte sumnjive e mailove i ne klikajte na linkove u e-mailovima od nepoznatih pošiljatelja.

**PREUZIMANJE**- Preuzimajte softver samo sa službenih i pouzdanih web stranica.

**PREGLEDAVANJE**- izbjegavajte posjećivanje sumnjivih web stranica i klikanje na pop-up oglase koji tvrde da je vaše računalo zaraženo. Prije nego što instalirate neku aplikaciju ili video igricu pogledajte na Googleu da li ta aplikacija ili video igrica ima virus, ako ima nemojte ju instalirati, a ako nema onda ju instalirajte. Nemojte davati vaše podatke računala nekim web stranicama jer mogu vas zaraziti s virusom.

Mihael Bošnjak 6.b

## 2. VIRUSI

### Virusi

Virusi su računalni programi koji zlonamjerno se kopiraju u računalni sustav i računalne programe bez da korisnik to sazna. Korisnici saznaju za virus u računalu kada ima računalo počinje raditi usporeno, počinju im nestajati datoteke, često rušenje sustava, pojavljivanje čudnih poruka na ekranu i onemogućen rad sigurnosnih programa. Najpoznatiji virusi su : malware, spyware i ransomware. Najbolja zaštita od virusa je instalacija antivirusnog programa, ne otvarati sumnjive e-mailove i ne treba preuzimati podatke s nepouzdatih stranica. Cilj računalnih virusa je nanošenje štete računalnom sustavu (krađa informacija, mijenjati i uništavati podatke), širenje i razmnožavanje virusa točnije da se virus što više proširi i zarazi što veći broj računala i datoteka. Neki virusi imaju namjenu krađe podataka bankovnih kartica, preuzimanja kontrole nad računalima i usporavanja rada računala. Distributed Denial of Service skraćeno „DDos“ je napad u kojem napadači pokušavaju srušiti web stranicu, server ili

# HALUBJAN INFO br 27

mrežnu uslugu u koju upisuju jako veliki broj lažnih informacija nastaje stvaranjem botneta (tako što napadač prvo zarazi veliki broj pametnih uređaja zlonamjernim softverom), daljinskim upravljanjem, koordinirani napad i zagušenje. Glavne vrste napada: volumetrijski napadi, protokolarni napadi i aplikacijski napadi .Ovi napadi se koriste zbog ucjene(napadači često traže novac kako bi prestali s napadom, također i zbog haktivizma (rušenje stranica iz političkih ili ideoloških razloga), konkurencije i skretanja pozornosti. DDos napadi su zabranjeni u većini zemalja i smatraju je velikim kaznenim djelom.

Goran Frlić 6.B

Od čega se sastoji virus?

**Računalni virus** je program koji može zaraziti druge programe. Virus se širi računalnim sustavom ili mrežom. Svaki program koji je zaražen postaje virus i tako je sve više programa zaraženo. Računalni virus se sastoji od tri djela prvi dio-širenje virusa, drugi dio- nosiva komponenta ona može biti opasna i bezopasna, treći dio-je trigger funkcija koja određuje vrijeme u nekim slučajevima i događaj. Prvi virus je **prevading animal** prvi potvrđeni nalaz računalnog virusa je bio 1982.godine pod nazivom *ELK CLONER*. 1986 nastao je

*BRAIN*. Vrste računalnih virusa su- *boot sektor, parazitski, svestrani, virusi pratioci, link virusi, makro viru*. **Enkriptirani virusi** se sastoje od dva djela prvi dio je *enkriptirano tijelo* dok je drugi dio kod za *dekripciju*. **Oligomorfini virusi** za dekripciju koriste više različitih kodova.

**Polimorfni kod** inficira datoteke.

**Metamorfni kod** je onaj koji mijenja cijelo tijelo virusa kod novih infekcija. **Najgori virusi** do sada su- Word.Concept , Melissa, Michelangelo, Bubble boy , Love bug , Code Red. Svi ti virusi se mogu prenositi na više načina u današnje vrijeme se virusi prenose putem interneta. Virusni mogu jako naštetiti raznim programima. Neki virusi se mogu teže ili lakše otkriti.

Helena Vuić 6.b

VIRUSI U 2025/2026

U 2025 i 2026 godini se pojavilo jako puno virusa. Puno prevara se događa putem umjetne inteligencije, neki načini računalne prevare su: **Deepfake videa**-oni pomažu da se na slikama mijenjaju lica i da se mijenjaju glasovi ljudi i stavljaju se tuđi glasovi. To je omogućilo puno prevara i lažnih informacija. I tako na puno aplikacija kad vam dođu reklame (npr. da ako instaliraš neku aplikaciju da ćeš dobiti novaca), to može doći do krađe novaca i uzimanje osobnih podataka. I na

kompjuterima ima puno virusa koji ako stisneš može zalediti kompjuteru sliku ili ga skroz ugaziti. Evo jedan virus se zove **trojanski konji**-oni su stavljeni u puno aplikacija i kad i instaliraš, uzrokuješ virus. Kako se zaštititi od virusa? Najprije se moraju staviti zaštite protiv svih virusa i to smanjuje štetu i zaraze. Drugo, nemojte otvarati sumnjive linkove koji vam dolaze jer u većina slučajeva to znaju biti virusi. I treće, uvijek instalirajte aplikacije sa službenih aplikacija za preuzimanje (Apple store, Trgovina play). Po mom mišljenju virusi se moraju smanjivati i manje ljudi bi ih trebali postavljati na Internet. I na svaku aplikaciju se treba postaviti neka zaštita protiv virusa i sličnih stvari. Jer se jednog dana može desiti velika šteta i može nekome napraviti problem. Već se nekim ljudima sigurno to desilo i napravilo im problem na mobitelima i računalima i drugim digitalnim uređajima. Ima se još toga za napisati o toj temi jer je to velika stvar, a zaključak ovog teksta je da se uvijek morate čuvati virusa i zaštititi se od njih jer su štetni za naše uređaje.

Ema Boršić 6.b

VIRUSI i ostale opasnosti u 2025./2026.-  
ukratko

**AI-generirane prijevare:** U ovom virusu AI stvara vrlo uvjerljive phishing e-mailove

lažnih web stranica i deepfake sadržaja koji otežavaju prepoznavanje napada.

**Phising** je oblik kriminal u kojem se napadači lažno predstavljaju kao pouzdane institucije (banke ili dostavne službe) kako bi putem e-pošte ili poruke naveli otkrivanje osjetljivih podataka

**Ransomware i otmice podataka:** I dalje su među najopasnijim prijetnjama, gdje virusi zaključavaju datoteke i traže otkupninu, često ciljaju tvrtke i institucije

**Polimorfni virusi:** Napredne prijetnje koje mijenjaju svoj kod kako bi izbjegli detekciju antivirusnih programa

**Napadi na Boot Sector:** vrsta virusa koja se smješta u najranije dijelove podizanja sustava, što ih čini vrlo teškim za uklanjanje.

**Sofisticirane prevare:** trendovi iz 2025. Ukazuju na to da se AI koristi za stvaranje vrlo uvjerljivih računalnih prevara.

**Napad na IoT uređaje:** predstavlja iskorištavanje sigurnosnih propusta u pametnim uređajima poput kamera, routera, termostata i industrijskih senzora. Ovi su uređaji često laka meta jer dolaze s tvorničkim lozinkama, rijetko se ažuriraju i imaju slabu enkripciju.

Jan Todorović 6.c

## 3. Wi-Fi

Wi-Fi u 2025/2026

Wi-Fi je tehnologija koja uređajima daje sposobnost da se povežu na Internet.

Većinu kuća, zgrada ili neka javna mjesta imaju svoju Wi-Fi mrežu. U 2025. godini WiFi 7 je bio vrlo popularan, iako je izašao početkom 2024. godine, a za 2026. godinu i dalje nemamo službenu novu verziju WiFi mreže. WiFi iz dana u dan postaje sve napredniji i napredniji. Djeca danas jako puno koriste WiFi za razne aplikacije poput Youtube-a, Roblox-a, ili čak nekih društvenih mreža poput TikToka-a i Snapchat-a. U školi i profesori koriste WiFi za prezentacije, razne vježbe, a i za unos ocjena.



Prva WiFi mreža standardizirana je 1997. godine i to je 802.11 WiFi mreža. WiFi mrežu je napravila organizacija IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). WiFi radi koristeći valove za prijenos podataka između nekakvog uređaja i usmjerivača (routera). Danas se

najviše koriste WiFi 7, 6 i 5 jer su to novije i brže WiFi mreže.



WiFi je jako korisna stvar jer kad god hoćemo možemo ići na Internet i pretražiti nešto što nas zanima, a prošle generacije su morale tražiti knjigu kada god su nešto htjeli provjeriti ili saznati.

Emily Bojić 6.b

WiFi najvažniji pojmovi

**WiFi:** bežična tehnologija koja koristi radio valove za povezivanja uređaja (telefoni, računala, tableti ) na internetu i lokalnu mrežu bez kabela.

**Kako funkcionira:** usmjerivač se fizički povezuje na Internet , a zatim emitira bežični signal koji uređaji primaju putem ugrađenih bežičnih adaptera.

**Frekvencijski pojasevi:** najčešće se koristi 2.4 GHz i 5 GHz dok noviji standardi uvode i 6 GHz.

**Standardi ( IEEE 802.11 ):** tehnologija se razvija kroz generacije gdje svaka nova generacija nudi veće brzine i veću efikasnost.

**Sigurnost:** za zaštitu podataka koriste se protokoli kao što su WPA2 i WPA3 za šifriranje prometa i sprječavanje neovlaštenog pristupa.

**Prednosti:** mobilnost, jednostavno povezivanje više uređaja istovremeno i visoka brzina prijenosa podataka.

## **Generacija/IEEE standard**

- Wi-Fi 6 802.11ax
- Wi-Fi 5 802.11ac
- Wi-Fi 4 802.11n
- 802.11g
- 802.11a
- 802.11b

## **Maksimalna brzina veze**

- 600-9608 Mbps
- 433-6933 Mbps
- 72-600 Mbps
- 3-54 Mbps
- 1,5 do 54 Mbps
- 1-11 Mbps

Laura Jelača 6.c

## **4. Internet -izrada mrežnih stranica**

Moje iskustvo sa izradom web stranice



Na satu informatike imala sam priliku koristiti Weebly. Weebly omogućuje jednostavno stvaranje stranica bez znanja o programiranju. Korištenjem ove stranice

naučila sam osnove izrade i uređivanja web stranice.

Moje iskustvo s Weeblyjem bilo je vrlo pozitivno. Prilikom izrade stranice prvo sam odabrala zadani predložak. Nakon toga sam uređivala izgled stranice dodavanjem naslova, teksta, slika i drugih sadržaja( po zadanim uputama). Posebno mi se sviđjelo što su lake upute prilikom izrade. Tijekom rada naučila sam kako napraviti početnu stranicu i organizirati sadržaj. Također sam naučila kako prilagoditi boje, fontove kako bi stranica izgledala bolje. Iako je Weebly jednostavan za korištenje, susrela sam se i s nekim poteškoćama. Ponekad je bilo potrebno više vremena da pronađem određene opcije ili prilagodim izgled stranice onako kako sam zamislila. Međutim, uz malo vježbe i pomoć profesora uspjela sam riješiti probleme.

Izrada web stranice u Weeblyju bila je korisna i zanimljiva. Naučila sam mnogo o izradi i uređivanju web stranica. Smatram da je Weebly jako koristan za one koji se žele baviti takvim poslom ili nešto novo naučiti. Ovo iskustvo me potaklo na razvijanje svojih informatičkih vještina i kreativnosti.

Emma Polak 8.d

## 5. Youtube – sve što morate znati



### Youtube 1

Sigurno ste čuli za aplikaciju youtube barem jednom u svome životu je društvena stranica na kojoj razni ljudi snimaju videe pomoću kojih oni postaju poznati (youtuberi). Youtube nije na početku trebala biti stranica za videe, nego već stranica za online dejtanje. Youtube je nastao 14 Veljače 2005.

Nakon vremena ljudi su krenuli koristiti youtube za snimanje drukčijih vrsta stvari, a ne samo za online dejtanja. S vremenom youtube je postala jedna od najviše korištenih aplikacija na cijelom svijetu.

Dobre strane youtuba su to da je besplatan, pun videa pjesama, itd... Zato u svemu dobrome treba biti i lošega. Danas više i više neprimjerenih sadržaja uspjeva prolaziti na youtube, te više i više krvi i videa sa smrti što loše utječe na razvoj djece koja naiđu na takav sadržaj na youtube-u. I ja svakodnevno koristim youtube za razne uporabe, ali u svakom

slučaju ja kažem da ova aplikacija zaslužuje biti dio našeg djetinjstva gdje rastemo gledajući smiješne youtubere kako nam rade dane sretnije.

Jakov Nemarnik 8.d

### Youtube 2

Odabrao sam youtube zato što provodim puno vremena na njemu gledajući razne videozapise dok jedem ili kad imam vremena. Na njemu gledam videozapise i lajvove najviše od youtubera Nugata. Omiljene igrice koje gledam su Among Us i Gta V. Na njemu ponekad slušam i muziku. Osim Nugata gledam još Jevtu, Adria, HugeStaffa, Debeli drift, Mudju, Serbian i Momchadiju. Na youtube možete gledati i serije i slušati muziku. Možete imati i youtube premium u kojem nema reklama i još mnogo mogućnosti. Na youtubetu najpoznatiji youtuber je MrBeast (Jimmy Donaldson). Naj poznatiji balkanski youtuber je BakaPrase (Bogdan Ilić) a nakon njega slijede

Mudja i Čale, Serbian, Omčo ...

Ajdin Horozović 8.d

### Youtube 3

Ogroman izbor sadržaja- milijuni videa, od zabave, tutoriala, edukacije i vlogova. Odabrao sam youtube jer mi je to omiljena aplikacija, provodim puno vremena na njoj,

kada jedem, i slične stvari. Omiljena stvar za gledat su mi streamovi, pogotovo gaming streamovi. Omiljen streamer mi je Nugato, osim nugata volim gledati Huge staffa, adria, cvaju itd. YouTube ima mnogo dobrih strana, npr. Besplatno možeš gledat videozapise, čak i muziku. Raznolikost je tema, kao i što sam naveo, pjesmama, serija, dokumentarca i slično. Loše strane su ovisnost i gubitak vremena, širenje dezinformacija, takozvani „clickbait“, neprimjeren sadržaj. Djeca često nailaze na ne primjeren sadržaj. Utjecaj na mentalno zdravlje, previše reklama, itd... Sve su to loše strane youtube, ali po meni Youtube je najbolja aplikacija jer ima više dobrih strana.

Ivan Klobučar 8.d

## 6. Aplikacije koje naši učenici svakodnevno koriste:

Rad 1

Aplikacije koje svakodnevno koristim su:

1. Steam (više je program nego aplikacija, ali se računa)

To je danas najkorišteniji program (ili aplikacija ali je napravljeno za PC igre) za igrice na svijetu. Preko njega se kupuju igrice, kupuju dodatci (DLC-evi), modovi i ako ima besplatnih igrica. Program je napravio Valve, kompanija za video igrice.

Napravljen prvo kao softver za preuzimanje inačica njihovih igrica (tada su još jedino napravili Half-Life i Counter-strike) 2003. godine, pa su dvije godine kasnije se prebacili na širenje velikih igrica (Half-Life 2, Left 4 Dead, Portal, Team Fortress 2 i Counter-strike: Global offensive ili CS:GO). Kako je vrijeme prolazilo tako se i Steam nadograđivao. Dodavali su direktne poruke (DM – Direct messages), softver protiv varanja poznat kao VAC – Anti-Cheat (Bio je koristan kao meni matematika), bili su dostupni Game Soundtrack-ovi (muzika koja svira tijekom igrice). Najviše je korišten za programiranje i objavljivanje igrica, i prebacivanje Steam operativnog sustava na konzole (Ally, Steam Deck i još se rade nove konzole i kompjuteri). Poznat je po laganoj pristupačnosti, velikom broju dostupnih igrica i pogotovo po dobrim cijenama i popustima. Igrači vole kada dođu veliki popusti pa uštede puno novca da bi kupili svoje igrice. Bilo je lagano napisati recenzije i mišljenja o igricama, a pogotovo modifikacija za igrice u „Steam workshop“. (Igrica „Garry's mod“ i „Skyrim“ imaju više od 10 milijuna modova za igricu) Modifikacije-dodatci, promjene, olakšanja itd. koji se instalira sa prilagodbu igrice. Steam je danas najpoznatija i najbolja platforma za igranje u cijelome

svijetu. Nitko nije ni blizu onome što je Gabe Newell (vođa Valve-a i Steam-a) napravio.

Jedina loša stvar je što Gabe Newell ne broji do 3 (Nema Half life 3, Portal 3 itd.).

## 2. Tik tok

Svi ga koristimo, i to najviše.

Tik tok je jedna od mnogih društvenih mreža s vjerojatno najviše korisnika na svijetu. Aplikacija je nastala u Kini



20.9.2016. Funkcija aplikacije su kratki videi u 16:9 formatu za mobitel. Najveća većina Influensera najviše snima videe na Tik toku. 2020. godine aplikacija postaje najpopularnija na svijetu. I dan danas najviše ljudi ima Tik tok.



## 3. Google trgovina

Bez njega skoro nitko na Android mobitelima ne može. Kao što kaže, na njemu instaliramo aplikacije i igrice. Još se zove i trgovina play ali nisam siguran. On nije standardan kod svakog mobitela kao

kod iphone-a. Najpoznatiji je izvor mobilnih aplikacija i jednostavan je za koristiti. Napravljen 2008. poznat kao android market, ali se promijenio. (očito)



## 4. E-dnevnik

Svi znamo za E dnevnik. Aplikacija za školu. Preko njega profesori upisuju ocjene, učenici i roditelji mogu vidjeti te ocjene (nadam se da roditelji ne) i da se vidi datum ispita ili upisani raspored nastave. U E dnevnik se mogu upisati izvanškolske aktivnosti, pedagoške mjere itd. Nijedan učenik voli e dnevnik zbog činjenice da jedinicu koju dobiju roditelji mogu vidjeti. Nastao je 2011. godine, i danas ga koriste sve škole po Hrvatskoj i drugim državama.



## 5. Chat GPT

Aplikacija u kojoj nastaju razgovori s umjetnom inteligencijom GPT. Puno nas koriste Chat GPT, ili za školu, recepte za hranu ili neka druga pitanja. Taj Ai (artificial Intelligence) će nam odgovoriti što točnije, ali nije uvijek točno. Može napraviti slike, odgovore na pitanja, čak i

cijele sastave. Naravno ja ne koristim GPT da napišem ovo.



Fran Slišković 8.d

Rad 2

(ispričavam se unaprijed zbog engleskih izraza 😊 )

## 1. SPOTIFY

Spotify je aplikacija koja se koristi za slušanje različite vrste glazbe i podcastovi .

Postoji i alternativa za kreatora. Pomaže u rastu, unovčavanju i upravljanju svojim podcastom. Prvenstveno pomaže kreatorima. Spotify je aplikacija koja ima različite glazbe, te i playliste .

Ulogiranjem na račun , user može staviti neku playlistu od drugog kreatora u svoje favorite , te slušati . Isto tako taj isti user može napraviti svoju playlistu i napraviti je privatno (znači stavi neku pjesmu u tu playlistu i ne može mu neko ući u račun i slušati) ili taj user može napraviti playlistu javnu . User može staviti neku profilnu od te playliste .

Ja inače koristim Spotify za učenje ili da radim bilo što drugo , samo da imam muziku u pozadini. Koristim Spotify dosta često, ali vremenski 34min dnevno. Spotify ima „spotify wraps“ što je samo stavi sve pjesme u kolekciju koje je user slušao tokom godine , stavi omiljeni bend ili glazbenika (osoba koju je taj user najviše slušao ) te osoba po stilu kojem slušaju glazbu dobiju svoj klub.

**DOBRE STRANE:** možemo praviti playliste sa omiljenim glazbenicima , slušati tu glazbu, ako radiš podcast možeš zaraditi novce

**LOŠE STRANE:** česte reklame i treba subskripcija (pretplate) da ih nema. A te subskripcije su skupe.

## 2. Tiktok

TikTok je aplikacija koju koriste mladi ljudi. Koristi se tako da se :

Prvo napravi user,

Te onda imamo for you page(fyp).

For you page nema kraja .

Ima i verzija kada nemamo interneta – znači odemo na user onda u postavke pa onda na video izvan mreže.

Ima opcija za lajk (znak srce) i ako bismo otišli na user kliknemo u donjem kutu na srce vidimo sve lajkane videe.

Kroz postavke privatnosti možemo izabrati hoćemo li da su ti lajkani videi javni ili ne .

# HALUBJAN INFO br 27

Imamo opciju za komentare.

Klasično komentare i u kojima možemo staviti slike. Ako upišemo NPR (happy) u komentare se pojavi ikona sretnoga emojija. Imamo opciju za favorite.

Možemo na našem accauntu napraviti zbirke (collections). Imenovati ih te staviti te favorite u te zbirke.

Ima se opcija za biti friends sa drugim ljudima ako oboje prate jedno drugo, Ako se dosta puta svaki dan šalju poruke ili videi napravi se streak ljubimac koji raste kada se prijeđu određeni bodovi. Isto tako ima se opcija za slati slike preko chatova sa tim frendom.

Korisna je aplikacija jer se povežemo sa drugim ljudima, i otkrijemo stvari koje bi nam se mogle svidjeti.

### 3. Snapchat .

Snapchat je aplikacija koju koriste mladi . Znači, napravimo avatar i to nam je user tj. to napravimo kad tek pravimo user, a taj user možemo urediti po želji sa različitim outfitima, pozadinama i facama i sa mutualsom možemo imati pozadinu u chatu tj. da ne bude običan crni screen. Slikamo snepove te skupljamo vatrice. Ako se na jedan dan prestane sa snepovima onda se streak završi i imamo reals.

Ima ju snapchat memories tj. slikamo nešto preko aplikacije i nakon nekog vremena dobijemo notifikaciju za snapchat memories od toga dana prije godinu ili više ili snapchat memories mood prošlog mjeseca.

Imamo stories, znači odemo na user i kliknemo da napravimo story.

Može biti javan ili privatn, a privatn vide samo oni koje mi hoćemo,

### 4. PINTEREST

Pinterest kao što ime kaže pin – interest.

Aplikacija radi na taj način da možemo napraviti ploče- vision bord.

Možemo staviti nešto što nam se sviđa u favorite i tako nam se page privikne na to ali imamo i opciju da to imamo u favoritima, a da se ne prikazuje te varijacije toga na pageu .

Možemo vidjeti sve. Od fandoma (svih žanrova ) do ideja za dekoraciju itd. pa do recepata i raznih drugih stvari.

### 5. YOUTUBE

Youtube je aplikacija koja omogućuje gledanje omiljenih videa , glazbe i originalnih prijenosa

Userima nudi peronalizirane prepruke preplate na kanala od kreatora

I razne alate za pravljenje konteta.

# HALUBJAN INFO br 27

Besplatna verzija ima oglase no premium pretplata nema .

Marija Ageljić 8.d

Rad 3



Imam jako puno aplikacija na mobitelu, ali izdvojit ću 5 kojih najviše koristim.

Prva aplikacija koju najviše koristim je **TikTok**, na njoj provodim najviše vremena jer je jako zanimljiva i ubija dosadu. Ima jako puno sadržaja, mogu gledati kratke i zabavne videe, dopisivati se s prijateljima, komentirati videe i objavljivati videe.

Također, tamo pratim što se događa u svijetu i živote drugih ljudi. Tamo mogu naučiti puno korisnih stvari.

Nakon TikToka, najčešće koristim **Spotify**. Jako volim glazbu i stalno je slušam dok se vozim u školu, putujem, šetam, učim itd. Imam svoje playliste koje koristim ovisi o tome gdje sam i kako se osjećam. Kada sam sretna slušam glasnije i brže pjesme, a kada sam tužna slušam malo sporije pjesme. Na Spotifyju mogu pratiti i slušati svoje najdraže izvođače a to su CORTIS i Stray Kids. Glazba me jako umiruje i zato Spotify jako često koristim. Fora je to što

mogu vidjeti koju sam pjesmu i izvođača najviše slušala tokom jednog tjedna.

Sljedeća aplikacija koju najčešće koristim je **YouTube**. Tamo gledam duže videe i pratim svoje najdraže youtubere. Iako ne volim duže videe i više preferiram TikTok, kada jedem i navečer više volim gledati YouTube. Tamo pratim različite YouTubere s različitim sadržajem. Također, jako je zanimljiv i ubija dosadu. Tamo mogu slušati pjesme kojih nema na Spotifyju. Mogu gledati YouTube shortove koji su slični kao i TikTok, no TikTok mi je jednostavno bolji pa ih ne koristim.

Četvrta aplikacija koju najviše koristim je **Instagram**. Slično kao i TikTok, tamo mogu gledati tuđe objave, pratiti što drugi objavljuju, pratiti svoje najdraže YouTubere, pjevače itd. Mogu objavljivati storyije i gledati tuđe. Tamo najčešće gledam prijenose uživo.

Na petom mjestu nalazi se **Snapchat**. Tamo mogu slati "snapove" i skupljati vatrice. Svaki dan moram poslati snap i osoba kojoj šaljem meni. Najviše vatrice imam sa svojom sestričnom (1000). Također, mogu se dopisivati, gledati kratke videe slično kao TikTok i YouTube, raditi grupe, objavljivati storyije itd. Snapchat najviše koristim za komunikaciju s prijateljima.

Karla Šebelja 8.a

## Rad 4

Mojih top 5 aplikacija u svakodnevnom životu

Moja prva aplikacija koju najviše koristim je: **Snapchat** - koristim ga radi komunikacije s prijateljima i slanje zadataka za školu naravno i za zabavu ja ga iskreno imam iz razloga što se mogu dopisivati sa mojim stricem jer on živi jako daleko i to je opcija da s njim komuniciram.

Druga aplikacija je **Instagram** njega koristim isto za komunikaciju za video pozive i za gledanje videa, po meni je jako dobra radi toga što se mogu dopisivati sa svima i da gledam sve videe koje ja gledam na primjer od bake praseta i td...

Treća aplikacija je **TikTok** njega koristim u svoje slobodno vrijeme za gledanje videa i zabavu kako bih izbila dosadu, TikTok je dobra aplikacija za opuštanje i ubijanje dosade za mene jer kad učim nemam u šta gledati jer mi je bilježnica napola prazna a dosadno mi je i naporno otvarati knjigu da mi prsti ne odu, a kako se kaže moram čuvati svoje zdravlje....

Četvrta aplikacija je **YouTube** njega koristim jedino kada jedem jer kada jedem nemam s kime pričati pa upalim neki video od bake praseta da izbijem dosadu i duže jedem da ne bi trebala učiti, mislim da kad

jedem više gledam nego jedem, zato sjedim za stolom oko 1h i 30 min pa mi je bolje da nikad ne prestanem jesti jer onda ne moram ni učiti...

Peta aplikacija je **Viber** iz razloga što na njemu imam grupu od kluba ili razreda i bitno mi je provjeravati poruke kada imam trening, a kada ne, preko Vibera komuniciram sa dalekom rodbinom koja živi u drugim državama, a bez vibera ne bi mogla s njima komunicirati, a ne želim preko mobilnog od moje mame.

Lijana Bjelac 8.d

## Rad 5

Mojih 5 aplikacija

Instagram

Instagram je moja omiljena društvena mreža. Služi za dijeljenje fotografija, priča (story-a) s drugim ljudima. Instagram koristim jer mi omogućuje da ostanem u kontaktu s prijateljima, a istovremeno mogu vidjeti što drugi rade i pratim zanimljive sadržaje poput mode, šminke i glazbe. Koristi se tako da korisnik napravi profil, zaprati druge osobe te objavljuje sadržaj koji želi. Po mom mišljenju, instagram je dobra i zanimljiva društvena mreža ako se koristi na pravilan način. Smatram da je instagram dobar za opuštanje i zabavu, ali i pronalaženje inspiracije i novih ideja. Dobra strana

# HALUBJAN INFO br 27

instagrama je što je zabavan, jednostavan za korištenje i omogućuje izražavanje kreativnosti. Međutim nisu baš sve strane instagrama dobre. Loša strana je što može oduzimati puno vremena i ponekad utjecati na samopouzdanje jer se ljudi često uspoređuju s drugima. Zato je važno koristiti ga umjereno i odgovorno. Važno je pratiti sadržaje koji nas motiviraju i nasmijavaju, a izbjegavati one koji stvaraju negativne osjećaje. Instagram ne bi trebao biti mjesto uspoređivanja s drugima, nego platforma na kojoj svako može biti svoj. Uz loše strane, postoje i mnoge dobre. Dijeljene sadržaja s prijateljima, što nam ostaje i kao uspomena, savjeti, edukativni sadržaji, slike, videi i sve ostalo... Za kraj htjela bi reći da instagram stvarno smatram zanimljivom i korisnom aplikacijom, te ga volim koristiti. Super je mjesto za smijeh, zabavu i pronalaženje ideja. Ipak ga je važno koristiti umjereno i oprezno. Instagram je najbolji kada nas čini sretnima, a ne tužnima i zato ga treba koristiti s osmjehom.

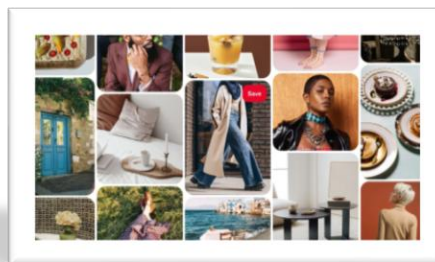
## Tiktok

Tikok je aplikacija kojom se koristim svakodnevno. Volim provoditi vrijeme na toj društvenoj mreži kada mi je dosadno ili nemam što raditi. Mislim da ima puno korisnih sadržaja i da možemo naučiti

dosta toga ako pratimo sadržaje koji nas zanimaju, a to može biti šminkanje, crtanje ili bilo šta drugo. Također kao i za svaku društvenu mrežu moramo biti oprezni jer se možemo susresti sa lošim komentarima i ne primjerenim sadržajima.

## Pinterest

Pinterest je aplikacija koju koristim dosta često. Mislim da je super jer mogu dobiti ideje od raznih slika koje postavljaju drugi ljudi u cijelom svijetu. Tamo možemo pronalaziti inspiraciju za razne stvari u životu i potiče nas na kreativnost. Ja ju



koristim kada mi treba ideja za crteže.

## Snapchat

Snapchat je jedna od aplikacija koju najviše koristim. Najviše ju koristim za komunikaciju s prijateljima. Možemo skupljati vatrice sa ne tako bliskim prijateljima i tako održavati komunikaciju. Imamo i opciju za praćenje lokacije svojih najbližih. Naravno postoje i loš stvari poput toga da možemo dodavati nepoznate ljude i ne znati koliko imaju

godina. Neki ljudi se mogu i predstavljati kao druge osobe.

## Spotify

Spotify je jedna od mojih najdražih aplikacija. Njom se koristim svaki dan. Na toj aplikaciji se slušaju pjesme i dobra je kada nam je dosadno, kada treniramo ili trčimo ili idemo na putovanja jer se tako možemo zabaviti. Dobro je i kad smo sa društvom pa si zajedno puštamo pjesme ili se spremamo negdje pa si u pozadini pustimo pjesme. Jedina mana je što nas reklame mogu omesti ako nemamo pretplaćen spotify premium.

Lara Idžan 8.d

## Rad 6

Ovo je mojih 5 najboljih aplikacija:

### Pinterest

Pinterest je aplikacija kojom se koristimo za pronalaženje ideja i inspiracija. Najčešće tražene stvari na pinterestu su slike i planeri, a možemo naći i razne tutorijale u obliku videa, a i citate. Pinterest ima predloženi sadržaj na temelju našeg pretraživanja i ukusa.

Mi također možemo postavljati sadržaj na pinterest i ljudi nas mogu pratiti ako im se sviđaju stvari koje postavljamo.

Sav sadržaj na pinterestu nazivamo pinovi. Preko pinteresta možemo izrađivati i

kolaže pomoću svih pinova koje spremimo. Da nam sve na pinterestu bude organizirano možemo grupirati u ploče i tako sve misli i ideje ostaviti na jednom mjestu.

Ja koristim pinterest za organiziranje i traženje ideja. Najviše volim pretraživati razne slike i crteže koje bih jednog dana mogla naslikati. Uz to, koristim ga i za traženje outfita koje bih mogla obući ili kupiti. Volim na njemu pretraživati i inspiracije za uređivanje sobe. Pretražujem i razne ideje za planere kako bi mi sve bilo organizirano. Ponekad ga koristim i kada ne znam kako nešto napraviti poput neke nove frizure pa si nađem tutorijal.

Ja pinterest ne koristim svaki dan i ne provodim puno vremena na njemu jer mi samo treba kada pretražujem ideje i inspiracije.

Po mom mišljenju pinterest nema loših strana jer se na njemu ne mogu naći loše stvari, ali uvijek nešto može promaknut tako da uvijek trebamo biti oprezni.

### Tik Tok

Tik Tok je aplikacija kojom se koristim svakodnevno. Koristim je za razonodu i traženje novih činjenica i ideja. Tik Tok je dobra aplikacija ako se njom koristimo umjereno. Ja na njemu dnevno provedem

oko 1 i 30h ili 2h i ja mislim da je i to previše. Na svakoj aplikaciji ima loših stvari pa i na tik toku, ali ja mislim da ima više boljih. Ja na tik toku pretražujem recepte, ideje, i još raznih kreativnih stvari.

## Instagram

Instagram je jedna od aplikacija koju koristim svaki dan. Na njoj pratim što moji prijatelji rade, te stavljam i svoje slike. No, moramo biti oprezni. Trebamo svoj račun staviti na privatno kako nas ne bi nepoznati ljudi pratili. Ja ne prihvaćam ne poznate ljude te zbog toga nije previše opasno biti na njemu. Ja mislim da je to jedna jako zanimljiva aplikacija na koju mogu postavljati svoje slike, gledati tuđe te se instagrafom još koristim tako da pratim poznate osobe i pratim rezultate utakmica.

## Snapchat

Meni je Snapchat jedna od najdražih aplikacija. Njom se koristim svaki dan jer se preko nje čujem s prijateljima. To je aplikacija za komunikaciju. Preko nje možemo skupljati vatrice što je isto fora jer tako možemo vidjeti koliko se dana imamo preko snepa. Mnogi mladi se koriste Snapchatom i moramo paziti koga prihvatimo. Ne smije prihvaćati nepoznate ljude jer nikad ne znamo tko je iza ekrana.

## Spotify

Spotify je aplikacija kojom se koristim svaki dan. To je aplikacija preko koje slušam

muziku. Njom se koristim dok idem negdje te slušam muziku. To nije opasna aplikacija jer ne možemo doći do nikakvog neprimjerenog sadržaja. Ja jako često slušam muziku tako da mi je to jedna od najdražih aplikacija. Njom se ljudi koriste tijekom treniranja, trčanja, putovanja, druženja te mnogo toga.

Tia Andrijević 8.d

## Discord

### Discord 1

Discord radi tako da dopušta ljudima preko cijelog svijeta da pošalju poruku i da druga osoba dobije tu poruku isti trenutak. Discord se koristi za dopisivanje, pozivanje itd.

Ja koristim Discord zato što mogu pričati sa normalnim ljudima koji me ne zezaju jer sam drugačiji od njih.

Dobre strane Discorda jesu to šta daje više mogućnosti komunikaciji ljudima diljem svijeta, ali loše strane su: extortanje, gore, neprimjereni videi, pedofilija, itd.

Patrik Dienes 8.d



## Discord 2

Ja koristim aplikaciju discord kako bi mogao igrati video igrice sa što više ljudi i kako bih upoznao neke nove koji žele igrati iste videoigre kao i ja. Za aplikaciju discord jer sam vidio na jednoj drugoj aplikaciji tiktok. Ja dicscrord koristim za igranje GTA5 sa ljudima i nabavljanje novih stvari u istoj igri.

Arijan Buljubašić 8.b

## 7. Tehnologija u mom životu

### Tehnologija u mom životu (1)



Tehnologija je danas važan dio života skoro svake osobe. I u mom životu tehnologija je imala veliki utjecaj, posebno mobilni telefon koji sam počeo koristiti vrlo rano. Prvi mobitel dobio sam kada sam imao samo tri godine. U početku je to bila samo zabava – gledao sam videe, igrao igrice i provodio puno vremena na telefonu. Kako sam rastao, počeo sam sve više koristiti mobitel, često više nego što je bilo dobro za mene.

Zbog previše vremena provedenog na telefonu počeo sam imati probleme u školi. Manje sam učio, teže sam se koncentrirao i

nisam izvršavao svoje obaveze na vrijeme. Na kraju su ti problemi postali toliko veliki da sam pao razred. To je bio težak trenutak za mene, ali i važna lekcija.

Nakon toga sam odlučio promijeniti svoje navike. Počeo sam smanjivati vrijeme koje provodim na telefonu i više se posvetiti školi, učenju i drugim aktivnostima. Taj proces nije bio lagan, ali uz pomoć porodice i vlastite volje uspio sam se polako odvikavati od pretjeranog korištenja tehnologije.

Danas shvaćam da tehnologija može biti i dobra i loša. Ako je koristimo pametno, ona nam može pomoći u učenju i svakodnevnom životu. Ali ako pretjeramo, može nam stvoriti probleme. Zato je važno pronaći ravnotežu i koristiti tehnologiju na odgovoran način.

Muhammed Sadiković 6.d

### Tehnologija u mom životu (2)

Ja sam Stefan Zatezalo. Imam 13 godina. Prvi sam mobitel dobio 2021 godine, a zadnji sam mobitel dobio početkom 2025 godine HONOR x8b. Imam 4.75 iz informatike. Najviše koristim aplikacije za učenje, nemam neku najdražu aplikaciju. Prosječno sam na mobitelu dnevno 1 sat vremena. Po vikendima skoro pa ni nisam na mobitelu jer iskorištavam vrijeme da budem vani sa prijateljima. Nisam nešto

ovisan o mobitelu, više volim gledati TV. Tehnologija je u našim svakodnevnim životima. Danas puno djece gleda u mobitele što nije dobro za njihovo zdravlje. Ja im preporučujem da se odu igrati u park ili da odu šetati sa roditeljima. Danas se malo starijih ljudi zna služiti sa mobitelima. Mobitel nije dobro gledati u pretjeranoj količini. Kad sam bio manji puno sam toga naučio o tehnologiji no sad znam mnogo više o tehnologiji. Mobitel mi služi da se mogu javiti roditeljima, za školu i za igranje ponekad.

Stefan Zatezalo 6.d

### Tehnologija u mom životu 3

Ja sam Nikolina Zec. Prvi mobitel dobila sam 2020 godine. A zadnji sam dobila 14.6 2025 godine iPhone 13. Prosjek iz informatike mi je 5.00 i stvarno ju jako volim, ona mi je od omiljenih predmeta. Znam poslati e-mail, pisati u Wordu, Power pointu, zapravo tehnologija je u mom svakodnevnom životu. U prošlosti prije su se sva djeca igrala vani i uživala, a danas je bit u tome što više biti na mobitelima. Ali ja nisam taj tip meni je draže biti vani sa svojim dragim prijateljima, i ja nekad možda pretjeram sa mobitelom ali rijetko, ako je vani kiša ja sam u kući, a kada je sunce cijeli dan se vani igram. Kao mlađu, sestra me naučila puno toga o tehnologiji.

Sve u svemu tehnologija je danas naš život ali svakome na drugi način!

Nikolina Zec 6.d

## 8. Umjetna inteligencija - iskustva naših šestaša

ChatGPT i ja☺

Ja ChatGPT koristim vjerojatno svaki dan jer mi je potreban za zadaću ili neka druga pitanja. Meni se umjetna inteligencija jako sviđa jer kada nešto ne razumijem pitam ju i sve mi odgovori jednostavno i točno.

Kada pročitam lekturu odem na ChatGPT i pitam ga da mi sažeto opiše lekturu i likove, a da mi nakon toga postavi neka pitanja za vježbu.

Ako mi treba ponavljanje prije ispita, samo mu kažem koje gradivo učimo i on mi postavi neka pitanja za ponavljanje. Naravno, ChatGPT može i prevoditi sve jezike. On čak može pretraživati slike i poznate osobe a i može mi pomoći naučiti gradivo.

Ja kažem mami da me ispita gradivo ali ona umjesto knjige izvadi mobitel i upali umjetnu inteligenciju. Ja ChatGPT koristim i kada mi treba neka pjesma, a ne znam kako se zove ili na primjer kada želim napraviti neku frizuru ali ne znam koja mi se najviše sviđa.

# HALUBJAN INFO br 27

Prijateljici i meni nekada je dosadno i ne znamo šta da igramo pa pitamo gemini ili neku drugu vrstu umjetne inteligencije. Ja sam zadovoljna sa tim izumom i mislim da bi se više ljudi trebalo koristiti umjetnom inteligencijom jer ona ima jako puno ideja.

Lara Grus 6.d



**MOJE ZNANJE O UMJETNOJ INTELIGENCIJI**

Danas se o umjetnoj inteligenciji ili o AI-u, priča posvuda. Ja znam mnogo toga o umjetnoj inteligenciji. Umjetna inteligencija je jako pametni i trenirani računalni program. Koristim se puno umjetnom inteligencijom. Ima puno aplikacija za učenje koje su umjetna inteligencija. Umjetna inteligencija jako brzo odgovara na moja pitanja sto mi puno pomaže kod učenja. To su na primjer ChatGPT, Google AI, Astra AI. Te mi aplikacije puno pomažu kod učenja. Kada ne znam neki zadatak slikam ga i kažem da mi ga riješi ili ako nešto ne znam kažem da mi nešto objasni. Danas je umjetna inteligencija u svakodnevnicu naših života. Pomaže puno, na primjer kada smo

bolesni, pokušavamo naći lijek pomoću umjetne inteligencije. Mladi ljudi se znaju više koristiti umjetnom inteligencijom od starih. Umjetna inteligencija može ponekad pogriješiti ali to je rijetko. Umjetna inteligencija je toliko napredovala da ponekad na društvenim mrežama vidim video koji izgleda kao stvarnost, ali to je samo AI. Otvorim ponekad komentare da vidim sta su ljudi napisali je li AI ili nije. Moje mišljenje je da umjetna inteligencija treba se ograničiti. Treba se koristiti za na primjer učenje, savjetovanje, a ne za glupiranje.

Stefan Zatezalo 6.d

Moje mišljenje o umjetnoj inteligenciji

Umjetna inteligencija i roboti su u današnje vrijeme sasvim normalna stvar. Najviše njih koristi ga za zadaće, neke zanimljivosti i slično. Učenici ga po mojem mišljenju najviše koriste jer stariji ljudi manje se kuže u tehnologiju. Ja ih zamišljam kao neke robote koje ljudi umravljaju međutim to nije tako. To su roboti koji imaju dovoljno informacija kako bi nekome pomogli. Ja znam raditi u programima poput Worda i PowerPointa, također znam pretraživati informacije na internetu te koristiti društvene mreže. Znam instalirati jednostavne programe.

Neke od stranica gdje možeš doznati više informacija su chatgpt, google ai... Učenici se najviše koriste chatgpt po mojem mišljenju. Koriste ga za lakše učenje, zadaće i slično, ali ne samo djeca nego i odrasli. Ja AI odnosno umjetnu inteligenciju koristim kako bi razumjela neko gradivo iz škole i da mi objasni neki zadatak koji je bio za zadaću. AI odnosno umjetna inteligencija može napraviti slike. Napišeš mu kakvu sliku želiš i on ti napravi kao da ti čita misli. Ja vjerujem da će se u budućnosti umjetna inteligencija unaprijediti. Također mislim da će šetati ulicama i da kad god naletiš moći upitati nešto i oni će ti odgovoriti kao normalni ljudi. Mislim da je umjetna inteligencija zanimljiva i korisna stvar, ali da se ne smijemo previše osloniti na njih. Neke informacije mogu biti također krive jer ih mogu pobrkati. Ja umjetnu inteligenciju ne koristim nešto previše kada je u pitanju škola jer mislim da može dati informacije koje nisu pouzdane i koji nisu iz pouzdanih izvora. Nadam se da u budućnosti roboti i umjetna inteligencija neće zamijeniti ljude, ali sve ovisi o nama ljudima.

Darija Lukenda 6.d

## MOJE (skromno) ZNANJE O UMJETNOJ INTELIGENCIJI

Ja mislim da je umjetna inteligencija dobra jer pomaže oko nekih stvari, a i da je loša jer se ljudi moraju sami osamostaliti. Ja umjetnu inteligenciju koristim nekad oko škole i nekad kad me nešto zanima. Također nekad koristim da mi pomogne oko školskih ispita ili gradiva koje mi nije baš jasno. Iako u više slučajeva nije točna a pogotovo u matematici pomaže u nekim stvarima. Neke umjetne inteligencije su:

-chat GPT

-astra AI

-Gemini

-google AI

Umjetna inteligencija može napraviti lažne e-mail račune i lažne slike koje nisu primjerene djeci. Umjetna inteligencija nekada može reći lažni odgovor samo kako bi nas zadovoljio.

David Štefančić 6.c

## MOJE MIŠLJENJE O UMJETNOJ INTELIGENCIJI

Ja mislim da umjetna inteligencija nije dobra za današnje generacije zbog toga što se teže snalaze u svakidašnjem životu. Ja umjetnu inteligenciju ponekad koristim za školu ali većinom za kreiranje nekih slika.

Umjetna inteligencija može svašta. Umjetna inteligencija može kreirati neke slike, odgovoriti na razna pitanja i ono za što je današnje generacije koriste je uglavnom rješavanje zadaće ili pomoć u učenju za neke ispite. Umjetnu inteligenciju ne trebamo shvaćati našim prijateljem zato što je to obično računalo i ponekad može govoriti laži da bi vas zadovoljilo.

Nekad ljudi mogu koristiti umjetnu inteligenciju za kreiranje slike koju su neprimjerene djeci ili za prevaru npr. ljudi naprave lažne e-mail račune da bi naveli ljude na trošenje novaca, a ništa ne dobiju.

Jan Todorović 6.c

Moje znanje o umjetnoj inteligenciji

Umjetna inteligencija je najpametnija stvar u tehnologiji. Može stvarati slike i ideje za video/film. Zna sve filmove, crtane, knjige, časopise, stripove. Zna sve predmete u školi. Svu povijest. Ali ta aplikacija znati pogriješiti ali to ionako nema veze. Zna stvoriti priču, film, legendu... sve. Za mene je ta aplikacija korisna. NPR: ako ti je dosadno možeš s njim igrati neke igre. Može ti zadaću napisati. Može te pitati za školu. Da je ti ideje. Može ti spraviti ispit za vježbu. Može ti prevesti tekst. Ja to

koristim barem svaki dan. Za puno potreba koje sam naveo malo prije. Može ti reći za sportove transfere, otkaze, golove...sve. Može ti reći o aplikacijama tiktok ,YouTube... isto sve .Može ti pomoći za video, dati ti tutorial, naći slike s googla. To je to ne znam šta da još kažem.

Erik Žagar 6.d

Moja iskustva s umjetnom inteligencijom

Ja koristim umjetnu inteligenciju dosta često, najviše za školu. Najčešće mi pomaže kada imam zadaću i ne razumijem neki zadatak. Onda mi može objasniti gradivo na jednostavniji način i dati primjere. Tako lakše razumijem što trebam napraviti i brže riješim zadatke. Koristim je i kada učim za ispit jer mi može ukratko objasniti važne dijelove gradiva koje ne razumijem dobro. Osim za školu, umjetnu inteligenciju koristim i za pisanje sastava. Može mi pomoći da dobijem ideje ili da vidim kako tekst treba izgledati. Također je koristim za prevođenje riječi i rečenica s jednog jezika na drugi. Pomaže mi i kada trebam brzo pronaći neku informaciju bez dugog traženja. Umjetna inteligencija je korisna jer štedi vrijeme i olakšava rad. Ljudi je mogu koristiti u različitim područjima, kao što su škola, posao i svakodnevni život. Na

primjer, koristi se u medicini za pomoć liječnicima, u obrazovanju za lakše učenje i u raznim poslovima za brže rješavanje zadataka. Ipak je važno koristiti umjetnu inteligenciju odgovorno. Ne treba se u potpunosti oslanjati na umjetnu inteligenciju nego je koristiti kao pomoć. Važno je i dalje samostalno učiti i razmišljati kako bi se bolje razumjelo gradivo.

Paulo Miškić 6.c

## GemniAi i ja

Kada sam dobio zadatak da napišem nešto o suradnji s umjetnom inteligencijom, prvo što mi je palo na pamet bilo je - moramo koristiti maštu. Veza je specifična: ja sam onaj s idejom i povremenom lijenošću, a on je onaj s neograničenom bazom podataka i nevjerojatnom brzinom tipkanja. Moje "digitalno drugo ja" ima sposobnosti koje graniče sa znanstvenom fantastikom. Gemini nije samo obična tražilica; on je **generator kreativnosti**. Može mi u sekundi objasniti kvantnu fiziku kao da imam pet godina, prevesti tekst na jezik za koji nikad nisam čuo ili mi pomoći da napravim esej kad mi mozak stane. Njegova najveća snaga je u tome što me razumije – ne moram mu davati savršene naredbe, on "hvata" moj stil i prilagođava se mojim potrebama. Međutim, iako Gemini može generirati

tisuće riječi u trenu, on nema ono što ja imam: **ljudski faktor**. On ne zna kako je to zaspati nad knjigom ili osjetiti tremu prije ispita. On je alat, vrhunski "švicarski nož" za digitalno doba, ali ja sam onaj koji drži dršku. Moja zadaća je usmjeriti njegove sposobnosti, provjeriti jesu li mu informacije točne (jer i on zna nekad "pobrkati stvari") i dodati onaj završni sjaj koji samo čovjek može dati. Na kraju, Gemini AI i ja nismo samo korisnik i program. Mi smo tim. On mi štedi vrijeme na dosadnim tehnikalijama, a ja se mogu fokusirati na to kako da cijela priča na kraju izgleda dobro. Ova pola stranice Worda je dokaz da se tehnologija i čovjek najbolje nadopunjuju kad rade zajedno – uz malo humora i puno pametnih algoritama.

Muhamed Sadiković 6.d

## AI u mom životu

Živimo u dobu u kojem umjetna inteligencija polako postaje naša svakodnevnica. Danas se učenje puno promijenilo u odnosu na to kako su učili naši roditelji. Dok su oni morali sjediti u knjižnicama i listati teške enciklopedije, ja imam cijeli svijet informacija na svom mobitelu. U tome mi najviše pomažu ChatGPT i Snapchat AI. Kada dođem iz škole

# HALUBJAN INFO br 27

i sjednem pisati zadaću, ponekad mi nešto teško pa se javim ChatGPT-u. Kad trebam napisati sastav ili smisliti ideju za projekt, AI mi može dati nekoliko dobrih prijedloga koji mi mogu pomoći da krenem. Ne koristim ih da bi oni radili sve umjesto mene, jer znam da je važno da sama naučim razmišljati. Koristim ih kao alat koji mi štedi vrijeme i čini učenje manje dosadnim. Kod umjetne inteligencije ne volim videe koji su lažni jer pomislim da su stvarni i isto ne volim kad pitaš ChatGPT za više stvari moraš kupiti da možeš još koristiti. Snapchat AI mi isto pomaže puno i nije kao aplikacija ChatGPT koja se plaća. Kod umjetnih inteligencija volim što može napraviti i neki video ili sliku po tvojoj želji. Umjetna inteligencija može ti napraviti plan gdje možeš ići kad si u nekom mjestu. Isto tako može ti napraviti plan tjedna, npr. meni umjetna inteligencija najviše pomaže oko matematičkih problema. Umjetna inteligencija vrlo je korisna, ali moraš nekad uključiti svoj mozak!

Marija Juko 6.d

Umjetna inteligencija i ja

Moj dojam o umjetnoj inteligenciji je da može pomoći u zadaći, svemu i sve.

Postoje različite aplikacije koje se mogu koristiti kao npr: ChatGPT koje dosta ljudi koristi, korisnici iPhone koriste se aplikacijom Siri i korisnici Androida imaju poput Google Gemini. Oni koji imaju Snapchat postoji Snapchat AI koji također može pomoći kao i svi ostali. Ja ne koristim previše AI. Danas kad gledam TikTok aplikaciju ne znam da li je nešto AI ili ne jer sve izgleda da se sve zbuniš. Današnji AI mogu pomoći u rješavanju zadaća ili drugim stvarima. Umjetna inteligencija može pomoći i u raznim zanimanjima. Glupo je to što puno ljudi rade razne AI videje i obavljaju pa ni sam ne znaš da li je to istina. Ja inače ne koristim puno mobitel - onako oko 2 sata. Volim se ponekad koristiti time jer mi može pomoći npr: o nekim odlukama ili napisati neku pristojnu poruku nekome profesoru ili profesorici. Također može mi pomoći oko zadaće ili mi reći nešto da radim kad mi je dosadno. Fora mi se time koristiti, ali ne da mi govori što da radim nego da mi pomogne. Također mi je zabavno što mu možeš reći nešto da napravi ili poslati neku sliku da ti uredi i napravi još zanimljiviju. Volim videe koji mi pomažu i daju motivaciju kao što su za učenje ili za ići se zabavljati u prirodu ili čak i za plan dana tj. organizacija dana ili nešto slično. Mislim može i pomoći ako si u društvu i ne zna se što raditi može dati

razne ideje za igru, zabavu i neku raznu aktivnosti da ubije dosadu.

Sara Sušanj 6.d

Umjetna inteligencija – mišljenje i iskustvo  
Moje osobno mišljenje o umjetnoj inteligenciji je da pomaže ljudima u školovanju, znanju i potrebama o životu. Umjetna inteligencija je pametni program i računalni sustav koji pokušava prilagoditi se i razumjeti ljudsku inteligenciju i potrebe čovjeka. Pomaže ljudima rješavati zadatke i zadatke i uči svaki put još više. Umjetna inteligencija prepoznaje jezik, slike i govor. Ima više različitih umjetnih inteligencija kao npr. ChatGPT za korisnike Androida je Gemini a za korisnike iPhone-a je Siri. Umjetna inteligencija može razumjeti, učiti razmišljati kao čovjek. Pronalazim na tik toku i drugim društvenim mrežama sve više umjetne inteligencije nekad čak ne možeš znati da li je pravo ili AI. Što je ponekad loše jer neke važne vijesti napravi umjetna inteligencija i mislimo da je stvarno, a zapravo nije. Ali umjetna inteligencija može raditi dobre videoe za igru i šalu, a čak i filmove. Ja najviše koristim Gemini kao umjetnu inteligenciju jer sam korisnik Androida i besplatan je. Umjetna inteligencija mi najviše pomaže u školovanju i rješavanja zadataka za zadaću

u školi. Umjetnu inteligenciju koristim svakodnevno u životu, čak znam kad mi je dosadno se početi pričati s umjetnom inteligencijom i družiti se s njom. Umjetna inteligencija je jako dobra i pomaže nam u životu, ali je nekad previše koristimo i zaboravimo na svoje mogućnosti i na naš mozak i pamet što je vrlo moguće da ćemo ako je stalno budemo koristili izgubiti svoju inteligenciju, ako ne pripazimo.

Klara Šikljan 6.d

## 9. Zabrana mobitela u školama

Moj osvrt na zabranu mobitela u školama (D.L.)

Od ovoga ponedjeljka 16.3.2026 zabranjeni su mobiteli u školama. Na početku kada je razrednica na satu rekla tu informaciju o zabrani iskreno pomalo sam bila šokirana iako sam znala da će doći do te zabrane. Prvo sam pomislila da je to neka šala, ali onda sam shvatila da je to istina. Porazgovarali smo o tome i profesorica, odnosno naša razrednica, je rekla da mobitel možemo nositi u školu ali da ga moramo spremiti ispred škole i da ga ne smijemo koristiti ni po hodnicima, no da ga ne smijemo koristiti niti van škole odnosno u blizini škole. Tokom sata inače

ne smijemo koristiti mobitel moramo ga staviti u torbu, ali neki od profesora traže da ga stavimo na jedan stoli ili u neku kutiju za mobitele. Tom informacijom da ne smijemo biti na mobitelima u hodnicima i izvan škole tokom odmora velikoga sam šokirana jer mislim da mobiteli barem mogu biti dozvoljeni pod odmorima. Mislim da je do te zabrane došlo zbog toga jer djeca koriste mobitel pod satom iako to ne smiju. Mislim da bi mobiteli barem trebali biti dozvoljeni tokom odmora jer to je ipak trenutak kada se trebamo odmoriti od nastave. Neki moji prijatelji su također ostalu u šoku, a neki su rekli da im ta zabrana ne znači nešto previše jer oni ionako ne koriste mobitel u školi inače. Ja u školi ne koristim mobitel jer se družim sa svojim prijateljima. Ova zabrana oko mobitela nije nešto previše utjecala na mene. Čak razmišljam da ova zabrana neće baš dugo trajati ali sve ovisi o djeci i ministarstvu. To je to o mom izvješću i poruka od mene je da ne budete previše na mobitelu i da uživajte u svome životu.

Darija Lukenda 6.d



## MOJ OSVRT NA ZABRANU MOBITELA U ŠKOLI (I.B.)

Prošlo je već neko vrijeme od kako su zabranili mobitele u školi i naravno da se vide neke razlike pod odmorima nebitno jesu li veliki ili mali u pitanju. Zabrana korištenja mobitela u školi ima svoje prednosti i svoje mane, a ja sam odlučila navesti neke najuočljivije.

**PREDNOSTI:** Zabrana mobitela ima brojne prednosti a najviše sam primijetila da učenici više komuniciraju međusobno. Lijepo je otići na odmor i vidjeti da učenici po hodnicima ili vani ne gledaju u mobitele, umjesto da se dopisuju komuniciraju uživo i umjesto da se igraju na mobitelima igraju se u živo i idu na igrališta.

**MANE:** Iako je zabrana mobitela korisna naravno da nije savršena i da ima svoje mane. Kao što sam već rekla učenici sada umjesto da su na mobitelima odu na igralište, ali je teško čuti zvono s igrališta i lako je zakasniti na sat pa bi bilo ipak korisno imati mobitel sa sobom i pogledati koliko je sati. Osim toga to što su mobiteli sada zabranjeni u školama neki učenici i dalje to ne poštuju. Neki učenici odu izvan vidokruga dežurnih učitelja kako bi bili na mobitelima. Tako da koliko kod se dežurni učitelji drže pravila i ne dopuštaju učenicima

da koriste mobitele uvijek se dogodi da ne primijete neke učenike.

MOJE MIŠLJENJE O ZABRANI MOBITELA: Meni iskreno nije teško pala zabrana mobitela zato što nisam ovisna i nemam potrebu za tim, a i drago mi je vidjeti da drugi nisu na mobitelu.  
Iris Badovinac 6.c

MOJ OSVRT NA ZABRANU MOBITELA (S.Z.)  
Mobiteli su se zabranili prošli tjedan. Ja mislim da su mobiteli čak trebali biti zabranjeni od početka godine zato što se učenici više ne druže na odmorima. Meni to nije problem zato što gledam mobitel umjereno i ne nosim ga u školu. Na mobitelu sam prosječno sat vremena. Ne volim gledati mobitel puno zato što to utječe na moj vid. Meni mobitel nije potreban. Mobitel mi treba za teamse, viber ili za pozive. U nižim razredima sam malo više bio na mobitelima zato što nismo imali puno predmeta. Kada sam došao dobio sam 3 nova predmeta: povijest, geografiju i tehnički.  
Najzanimljivija mi je povijest. Dobar sam i u tehničkom zato što znam raditi rukama neke stvari. Po meni skroz je u redu što su zabranili mobitele. Današnja mlađa djeca su puno na mobitelu što utječe puno na njihov vid i ponašanje. Ja bih zabranio mobitele svima do petnaeste godine. Po

meni društvene mreže poput instagrama, tik toka i whatsapp trebale bi biti zabranjene do osamnaeste godine, a do osamnaeste godine se može samo imati viber. Ja nemam ni jednu društvenu mrežu osim vibera niti mi ni ne treba ništa. Mama i tata mi ne dopuštaju društvene mreže. Bolje je kad djeca nisu na mobitelima. Mislim da je ministarstvo dobro postupilo. Ja bi izmislio neki uređaj na školskom ulazu koji skenira imaš li mobitel ili ne.

Stefan Zatezalo 6.d

Moj osvrt o zabrani mobitela u školi (M.F.)  
Ja sam Mia,  
Trenutno imam iphone 16 pro. Nisam puno na njemu jer imam family link. Ovih dana djeca se jako puno koriste tehnologijom. To je u jednu ruku dobro, jer se današnji svijet jako puno oslanja na tehnologiju. U drugu ruku to nije zdravo. Tehnologija kviri vid i maštu, ali nam i oduzima vrijeme koje možemo provesti s obitelji i prijateljima. Zabrana mobitela u školi je po meni dobra ideja, jer nema potrebe da se učenici u školi koriste tehnologijom. Svakako su u školi da uče, a ne da budu na mobitelima. Djeca su prije puno više vremena provodila vani, a sada su svi u kući na mobitelima. Ja se trudim što više biti vani, a što manje u kući i na mobitelu i ostalim uređajima. Mislim da mi

to jako dobro ide i uspijevam u tome. Ja sam prerano dobila prvi mobitel, a dobila sam ga sa 6 godina. To nije dobro, ali mislim da nije dobro niti djeci ne dati mobitele predugo. Ne bi se mogla zamisliti ove godine bez mobitela. Volim gledati serije i filmove na netflixu i slušati glazbu, a to je većinom to. Moje mišljenje je da moji vršnjaci koji nemaju nikakve uređaje su jako izolirani od ostatka. Iskreno, mislim da bi bilo bolje bez mobitela i tehnologije i da bi svi bili sretniji.

Mia Fiamin 6.d

#### Zabrana mobitela u školi (D.K.)

Osnovna škola Sveti Matej uvela je da su mobiteli zabranjeni tijekom nastave. Moja osvrta je o tome da bih se mobiteli trebali zabraniti tijekom nastave, ali ne tijekom odmora. Ja dnevno provodim 2 sata dnevno na mobitelu. Mobiteli su jako privlačni pa zato mislim da bi ga djeca trebala dobiti u dvanaestoj godini. Hrvatske škole uvele su da zabrane mobitele u školi iz razloga jer se previše koriste u školi. Mislim da su škole ukinule mobitele zbog korištenja digitalnih uređaja tijekom sata. Djeca dobivaju mobitele u šestoj godini iako mislim da je to prerano za dijete od 6 godina. Digitalni uređaji sve su razvijeniji ali u školama se ne razvija

tehnologija nego pamet. Tehnologija se razvija iz godine u godinu. U školama su strogo zabranjeni mobiteli jer ako profesori primijete da ga koristiš neće dobro završiti. Neka djeca još uvijek koriste mobitele iako misle da je to nebitno ako ga koriste. Mobiteli su se prije tijekom odmora koristili jako puno, a sad se smanjio broj mobitela u školi tijekom odmora i nastava. Moja preporuka za mobitele u školi je da ga sva djeca prestanu koristiti kako ne bih upadala u probleme.

David Kovačević 6.d

#### Moj osvrta o zbrani mobitela u školi (S.S.)

Moja škola dovela je do zabrane korištenja mobitela u školi. Moj osvrta je to da bi se mobiteli pustiti kad uđemo u razred da ih stavimo u neku kutiju i kad zvoni da ih uzmemo. Također mi nije u redu da ih tijekom malih i velikih odmorima ne smijemo koristiti, jer može doći neka važna poruka od roditelja i sl. Ja inače koristim mobitel 2-3 sata. Po vikendima znam malo više, ali ništa ne pretjerano. Također volim se koristiti aplikacijama gdje je zabava i gdje se mogu dopisivati sa prijateljima. Najdraže aplikacija mi je tik tok jer tamo ima puno zabavnih videa, koji također mi daju neke savjete. Snapchat mi je također jedna od boljih aplikacija jer se

tamo mogu dopisivati i pričati. Jedna od aplikacija koja mi je zanimljiva je spotify jer tamo mogu slušati pjesme. Djeca danas dobiju mobitele sa 5 godina iako meni to nije uredu, jer djeca bi u toj dobi trebala biti vani. Ja sam svoj prvi mobitel dobila sa 8-9 godina. Mislim u školi mnoga djeca ne mogu preživjeti, a da ne pogledaju u mobitel. U školama učitelji i učiteljice neke ne podržavaju da se koristi mobitel dok kod nekih je to okej. Mislim prije nekoliko godina pričali su da će to prestati, ali eto došlo je i do toga. Također profesori govore da se mijenja ponašanje mobitelima, ali ja mislim da to nije do toga nego do osobnih problema.

Sara Sušanj 6.d

Zabrana mobitela (D.M.)

Sve škole u hrvatskoj su zabranila mobitele, jer su ih djeca previše koristila na velikim i malim odmorima. Ima smisla da to naprave, ali se nikome ne sviđa to pravilo. Niti meni, ali se slažem da smo pretjerali sa mobitelima. Ako nekih od profesora/profesorica vide da smo na mobitelu u školi, oduzeti će nam ih do kraja škole i reci roditeljima da ga pokupe i dobit ćemo pedagošku mjeru.

Dian Mazlami 6.e

MOJ OSVRT NA ZABRANU MOBITELA (N.Z.)

Ja mislim da od početka ne bi smjeli telefone nositi u školu jer oni oduzmu našu svu koncentraciju. Prije par dana došlo je do zabrane mobitela, ali i prije toga su nam pojedini profesori uzimali da se priviknemo i da ih neki učenici ne gledaju pod satom. Iskreno mene to ni malo nije iznenadilo meni u školi mobiteli nisu potrebni, jer ipak nismo negdje na ulici nego školi. Ja kada sam kući, a ako je vani kišovito vrijeme većinom riješim nešto u vezi škole, ali kada je lijepo sunčano vrijeme budem cijeli dan vani igram košarku, nogomet, odbojku a kada nas ima više to bude graničar, skrivača. Meni mama dopusti mobitel kada hoću ali ne u velikim mjerama, no ja ne volim biti svakako puno na njemu. Prije nego što je došlo do zabrane mobitela svaki dječak i djevojčica su hodnikom buljili u njega, ali evo priznajem i ja sam ponekad tako ali to je samo ako mami moram nešto važno reći ili napisati. Treniram 3 teška sporta pa zapravo ni ne stignem biti na njemu pa hajmo reći da kada nemam šta raditi budem na mobitelu. Ja kada pitam neku svoju prijateljicu da li hoće van ona kaže ~"NE VIDIŠ DA IGRAM IGRICE" ali meni to nije problem jer ima i puuunooo drugih prijatelja koji bi radije bili vani nego visili nad mobitelom. Sve u svemu jako dobra

odluka o zabrani mobitela, vrlo korisno.

Nikolina Zec 6.d

## ZABRANA MOBITELA (A.P.)

Zabranu mobitela uveli su jer djeca provode previše vremena na mobitelima tijekom malog i velikog odmora. Djeca kad završe sat upale mobitele i odmah zaborave što su radili na satu.

Ja mislim da bi djeca trebala najmanje sat najviše sat i pol vremena na mobitelu. Ja provodim sat vremena na mobitelu. Ja ne mislim da su oni zločesti ni išta drugo, nego ja mislim da je to dobra odluka.

Andrej Petrc 6.e

## Zabrana mobitela u školama (N.T.)

Ja sam Nika Tomljenović, pišem o zabrani mobitela u školama. Zabranu mobitela uveli su 16.03.2026. danas je sjednica u školi pa će ravnateljica odlučiti da li ćemo ih opće nositi u školu. Mislim da će mi teško pasti zabrana mobitela u školama, jer volim provoditi vrijeme na mobitelu. Ja vrijeme na mobitelu provodim za igranje igrice, dopisivanje sa prijateljicama i obitelji. Nisam nikad imala roditeljski nadzor. Vrijeme na mobitelu: budem između dva do četiri sata, ali ne u komadu, nekad više vremena provodim vani. Za vrijeme provjere znanja mobiteli trebaju bit isključeni i bit u kutiji kako bi profesori

bili sigurni da ne prepisujemo sa umjetne inteligencije. Meni se ne sviđa da je to uvedeno u školama jer onda kao da smo u robiji se ponašamo, a tko zna što će iduće oduzeti ili zabraniti. Ministarstvo to koje je odlučilo je da će bit zabrana mobitela u školama. Zabranili su mobitele jer se često dešava vršnjačko nasilje.

Nika Tomljenović 6.c

## Zabrana mobitela u svim osnovnim školama u Hrvatskoj (L.P.)

U svim osnovnim školama u Hrvatskoj je zabranjeno upotrebljavati mobitele u prostoru škole. U slučaju da učenik upotrebljava mobitel će biti oduzet i učenik će se suočiti s pedagoškom mjerom. Za mene je to dobra stvar jer bez mobitela se više družimo i provodimo vremena zajedno. Mobiteli se mogu nositi u našu školu ali moraju biti u torbi skroz isključeni za vrijeme nastave. Mislim da će učenici u narednim školskim godinama imati više znanja i uspjeha bez mobitela . I da će saznati nove hobije i stvari bez mobitela. Također će biti maštovitiji i kreativniji. Uložit će više vremena u učenju pa neće morati više ići u školu na ljetu. Zato mislim, a i svi mi znamo da bez mobitela je puno bolje pohađati školu, ali i sve ostalo. U nekim školama mobiteli se moraju predati prije ulaska u školu, a čak u

nekim uopće se ne mogu nositi. Zaključak je da su djeca postala ovisna o mobitelima i da je veoma dobra stvar bila da su se mobiteli ukinuli u svim školama u Hrvatskoj.

Lukas Pelosa 6.e

Zabrana mobitela u školama (L.G.)

Prošli tjedan dobili smo informaciju da će se zabraniti korištenje mobitela i ja mislim da će nam zabrana mobitela pomoći zato što smo previše na mobitelu i kvarimo vid. Ja dnevno koristim mobitel oko 2-3 sata i zadovoljna sam time.

Neke generacije su puno više na ekranima i vjerojatno im je u školi teže biti bez mobitela nego meni. Mislim da su trebali ukinuti mobitele ali ne sa namjerom da ako ih koristimo dobijemo pedagošku mjeru nego samo bilješku.

U ovo doba pomaže nam samo umjetna inteligencija u vrijeme nastave i puno djece na satu bude na mobitelu. Učenici ne smiju imati mobitele na velikim i malim odmorima i to mi se ne sviđa jer mislim da bi ih trebali dopustiti bar na velikim odmorima da nazovemo roditelje. U jednu ruku mi se i sviđa zabrana jer bi se više trebali družiti na zraku i pričati bez ekrana.

Ne sviđa mi se to što djeca ne smiju imati mobitele a profesori smiju. Mislim da su

mobiteli su zabranjeni jer je bilo puno nasilja i da samo instagram, tik tok i te aplikacije trebaju biti zabranjene, a ne cijeli mobiteli. Mobiteli nas čine lošim i kvare nam zdravstveno stanje. Nadam se da će jednoga dana promijeniti mišljenje i dopustiti nam korištenje mobitela i pametnih satova.

Hvala!

Lara Grus 6.d

ZABRANA MOBITELA U ŠKOLAMA (M.M.)

**Zabrana mobitela** česta je tema zadnjih par godina u školama. Mobiteli se često koriste na satu i tokom ispita te profesori za to ne znaju osim ako primijete učenike pa im za kaznu oduzmu mobitele i ne vrate im dok roditelji ne dođu u školu po mobitel. U današnje vrijeme mobiteli su jako važni, ali neki ljudi i općenito djeca koriste mobitele bez nadzora i provode jako puno vremena na njima što je vrlo loše za njih i njihov razvoj. Ja mobitel koristim oko 6 sati na dan što je stvarno puno jer igram puno igrice, ali pokušavam to promijeniti. Drago mi je što je ova odluka donesena jer će se sad učenici usredotočiti na sat, te će pratiti učitelje i njihov rad bez ometanja. Također zabrana mobitela će smanjiti probleme

cyberbullyinga, neprimjerenog slikanja ili snimanja drugih učenika bez njihovog dopuštenja, te onda objavljuju na razno razne stranice. S druge strane mobiteli služe i za neke obrazovane svrhe, kao što su brzo pretraživanje i traženje informacija ili korištenje obrazovanih aplikacija za određeni sat i temu. Zato neki profesori predlažu da se mobiteli ne ukinu skroz već da se koriste samo uz dopuštenje profesora, a ako profesor nije dopustio, onda mobitel mora biti u torbi ili u kutiji kod profesora, isključen bez da dolaze obavijesti. Sve u svemu odluka je jako dobra i pametna, te se nadam da više neće biti problema sa vrijeđanjem i širenjem tuđih slika na internetu. To je to što imam reći za ovu temu te želim svu sreću profesorima i nama da uspijemo izdržati to.

Mara Milić 6.b

## Zabrana mobitela u školama (S.J.)

Zabrana mobitela u školama je čak bila i potrebna. Neki bi se sad zapitali: „zašto?“. Razlog tomu je korištenje mobitela tokom nastave i odmora, što znači manje socijalizacije. Otkada se uvela zabrana, učenici više komuniciraju međusobno. Moje mišljenje o tome je čak i pozitivno. Jedina malo teža stvar za moj razred je da tokom odmora nećemo više moći koristiti

mobitele, nema više dopisivanja i ostalog. Učenici tijekom boravka u školi mobitele moraju ostaviti u torbama ili ih uopće ne nositi u školu. Ako učenici budu koristili mobitele tokom nastave, dobit će opomenu. Za neke, ovaj izazov bez mobitela će možda biti malo teži. Učenici su inače na hodnicima igrali igre poput Brawl Stars-a, Roblox-a, Clash Royale-a i ostalih igara. Gotovi svi u školama su koristili društvene mreže poput Snapchat-a, TikTok-a i ostalih aplikacija. Neki će možda i dalje pokušati upotrebljavati mobitele tokom nastave, ali vjerojatno s manje uspjeha. Ovo je tema koja je trebala već davno biti uvedena u škole. Učitelji i roditelji misle da je ovo napredak za sve škole u Republici Hrvatskoj. Učitelji kažu da su djeca na hodnicima znatno glasniji nego inače. Učenici viših razreda čak i govore da su ove zabrane bile i više no potrebne. Ja mislim da ću bez mobitela u školi čak i moći biti. Inače mobitel ne koristim baš puno u školi, ali dnevno većinom oko 4-6 sati (sa manjim odmorima, naravno). Možda čak i mislim da ipak nastavljamo ostavljati mobitele u kutiju kao što smo to i dosad radili.

Sara Jurić 6.b

## ZABRANA MOBITELA U ŠKOLI (T.D.)

Zovem se Tina i ja ne koristim mobitel u školi jer mislim da nije potreban zato što imamo prijatelje s kojima pričamo, smijemo se, učimo i još puno toga. Mobitel je ponekad koristan, a djeca to iskorištavaju zloupotrebom. Na primjer: slanje stikera učenika, širenje lažnih informacija o nekoj osobi... Škole su uvele zabranu mobitela 2026. godine. Učenici koji su prije gledali mobitele na odmorima gubili bi svoje prijatelje jer im je igrica bila važnija od njih. Profesori bi predavali dok djeca gledaju TikTok ili YouTube i tako ne poštuju njihov trud, a oni bi dobivali loše ocjene jer nisu mogli izdržati 45 minuta li 5 do 6 sati. Mislim da djeca i odrasli mogu prestati koristiti mobitele po ovim postupcima:

- Ići šetati kad im se jako gleda neka mrežna stranica
- Ako djeca mlađa od 7 godina imaju mobitel ili tablet roditelji bi trebali imati nadzor nad njihovim mobitelom
- Umjesto da djeca rješavaju domaću zadaću putem umjetne inteligencije mogu nazvati neku odraslu osobu npr. baku, djeda, mamu, tatu, tetu, brata, sestru... ili

mogu jednostavno pitati prijatelja iz škole

Tina Duraković 6.c

## Zabrana mobitela u školi (M.F.)

Ja mislim da zabrana mobitela u potpunosti nije dobra. Na odmorima koristimo mobitel da se malo odmorimo i nasmijemo. Na satu je dobro pobrati mobitele da ih ne koristimo, ali onda neka osposobe satove jer mi želimo znati kada će završiti sat. Ja na mobitelu provedem oko 2 sata dnevno. Najviše volim scrollati na tik toku te dopisivati se na snapchatu. Kada sam u školi, malo sam na mobitelu, no svejedno se na odmoru malo slikam za razrednu grupu ili pronalazim i pokazujem mnogo smiješnih videa. Sada kada je zabrana uvedena to ne možemo. Mislim da je zabrana uvedena da nas zbliže skupa i da nas prisile da se družimo. Oni misle da će to upaliti, ali griješe mi se zbližujemo i smijemo jer si pokazujemo videe, a koje oboje mislimo da su dobri. Mobiteli nas uče i mnoge pjesme i plesove. Moje prijateljice i ja smo naučile pjevati toliko pjesama i plesati toliko plesova da bismo mogle održati koncert od 2 sata. Također da nemam mobitel, možda se nikad ne bi zainteresirala za moju najdražu seriju, jer sam stalno viđala dijelove serije na tik toku. Tako nas to dovodi no zaključka:

dobro je da nam pokupe mobitele tijekom sata, no da nam barem dopuste da se odmorimo uz mobitele jer smo i onako pola dana u školi, a onda imamo i druge obaveze, pa da se malo podružimo dok učimo nove pjesme i plesove zajedno.  
Melani Filčić 6.d

#### Zabrana mobitela u školi (D.G.)

Mobitel u školi koristim minimalno, isključivo na malom odmoru ako mi je nešto hitno. Koristim ga isto ako se ne radi ništa pa me netko pita da nešto odigramo na mobitelu ili ako trebam obaviti neki poziv i slično. Poneki učenici vole koristiti mobitel tijekom skoro svakog odmora i družiti se preko igrica. Škola je već upoznata sa problemima gdje učenici snimaju ili slikaju neprimjerene događaje u školi, te šalju drugim učenicima kako bi ismijali učenike sa snimke. Vjerojatno zbog tih slučajeva mobiteli su sada zabranjeni u bilo kojem trenutku u školi. Nije me iznenadila ova zabrana jer većina učenika voli stalno biti na mobitelu, bez normalnog druženja. Zabrana također služi naravno kako bi se smanjila upotreba mobitela općenito. Meni ova zabrana ne smeta jer će biti i zanimljivije na odmorima i više druženja. Ponekad neki znaju odbiti igru dok koriste mobitel i ne da im se ništa osim gledati mobitel. Nekima je bila muka

na nekim satovima staviti mobitele na profesorov stol. Neki znaju biti neraspoloženi ako ne donesu mobitel u školu. Većina učenika se žali i nisu zadovoljni s ovom zabranom. Ova zabrana u školi smanjit će upotrebu mobitela vjerojatno minimalno. Rjeđe uporabe mobitela trebale bi biti sve veća kako bi se povećao vokabular i razgovjetnost kod učenika.

David Grković 6.d

#### Zabrana mobitela u školi (K.Š.)

Škole u Hrvatskoj su uvele zabranu mobitela tijekom nastave i školskog odmora. Za tu informaciju smo saznali prošli tjedan, a ovaj smo to uveli u škole. Moj osvrt i moje osobne mišljenje o tome da razumijem zašto su ukinuli mobitele, jer dolazi do većih prepisivanja na ispitima zbog dolaska umjetne inteligencija i ne praćenja na satu. Ja to prihvaćam jer se puno djece cijele odmore provodi u gledanja ekrana i mobitela umjesto u druženju, igri i u pričanju s vršnjacima. Ali bi možda trebali opet uvesti mobitele jer se tehnologija sve više razvija i koristimo je u svakodnevnici i mogla bi nam pomoći u nekim zadacima. Ja prosječno provodim vrijeme na mobitelu 4 sati zadovoljna sam jer puno djece bude više koristi skoro cijeli dan, ali bi voljela i probavam manje

koristiti. Mislim da bi djecu trebalo provjeravati što rade na mobitelima jer se može naći svašta i pokušavati da što manje koriste mobitele jer učenici gube koncentraciju i sve su više lijeni i ne da im se učiti. Ali mobiteli mogu puno i pomoći u životu, više smo spojeni za svijetom i možemo se družiti, pričati i igrati se s prijateljima konstanto zbog tehnologije i mobitela. Mobiteli su dobri i puno nam pomažu, ali nekad zaboravljamo svoj mozak i naše razmišljanje. Sve je dobro dok se koristi u dovoljnim količinama i u dobrim namjerama.

Klara Šikljan 6.d

## ZABRANA MOBITELA U ŠKOLI (M.D.)

Od 13. ožujka 2026. u hrvatskim osnovnim školama na snazi je potpuna zabrana korištenja mobitela i pametnih uređaja tijekom cijelog boravka u školi. Zabrana mobitela u školi postala je tema o kojima svi raspravljaju. Svi su se pitali zašto, razlog je: svi se učenici koriste mobitelima pod nastavom i pod odmorima, neki su se učenici čak i koristili mobitelima pod ispitima, da vide odgovore sa interneta ili chatgpt-a. Zbog toga učenici sve manje uče i prate gradivo. Kada učenici budu ušli u školi i u razred morati će staviti mobitel u torbu i neće ga moći koristiti pod nastavom, odmorom i hodnicima. Problem

s mobitelima u školi je privatnost. Ponekad učenici slikaju ili snimaju druge učenika i objavljuju ih na na primjer: Tiktok, Instagram i tako dalje bez dopuštenja. To može dovesti do situacija, pa čak i do vršnjačkog nasilja na internetu. Zbog toga neke škole smatraju da je zabrana mobitela najbolji način da učenici više koncentriraju na učenje i na ispite. Cilj toga je da se učenici sve više slažu i da više komuniciraju. Ja se službeno slažem sa time, zato jer se i sama trebam koncentrirati na učenje i na ispite. Dnevno sam na mobitelu 2 i pol do 3 sata, ja mislim da će meni osobno biti lako bez mobitela u školi zato jer nisam skoro nikad na mobitelu u školi osim ako trebam nešto provjeriti.

Maria Dujić 6.b

## Zabrana mobitela u školi (P.B.)

Počeli su zabranjivati mobitele u školi, što je super. Učenici ne smiju koristiti mobitele na velikom i malom odmoru i naravno pod satom. Učenici mogu donositi mobitele u školu, ali morat će držati mobitele u torbama, a pod satom u kutije za mobitele. Učenici će se više družiti jedni sa drugima, imati će bolju koncentraciju, igrat će se... Super je to što se neće moći vrijeđati, prijetiti jedni drugima i ismijavati preko mobitela. Neki roditelji čak ne

# HALUBJAN INFO br 27

dopuštaju djetetu ići u školu zbog drugim djeca koji vrijeđaju i slikaju mobitelom i postavljaju na društvene mreže i tako ismijavat djecu. Mislim da se to učenicima ne sviđa, jer vole provoditi vrijeme na društvenim mrežama. Meni se to malo sviđa, a malo ne sviđa. Sviđa mi se to što ću provoditi više vremena sa prijateljima, imat ću veću koncentraciju na satu...

Ne sviđa mi se to što se neću moći dopisivat se, gledat tiktok, slikat se, itd Ja na mobitelu provodim dosta vremena otprilike 8 do 10 sati, znam to nije dobro ali nemam šta raditi, a teško se natjeram da učim, ali zato kad idem učiti naučim vrlo dobro pa dobijem dobru ocjenu. Evo ne znam što više napisati za ovu temu.

Doviđenja!

Paola Blažević 6.b

## Zabrana mobitela u školi (P.L.)

U školi će se zabranit mobiteli i nećemo ih moć koristit na hodnicima ni na satu.

Sva djeca su poludjela jer ne mogu igrat geometry dash i brawl stars na hodnicima.

Ja sam na mobitelu 2 do 3 sata, ali sat vremena je za školu a ovo ostalo je zabava.

Ja volim gledat Tik Tok i Youtobe. Ali se sad sve mijenja nema više ni Tik Toka ni You tube.

Drago mi je šta su zabranili mobitele jer će se sad djeca više igrat i družit i vratit će se u realnost i igrat će se izvan škole.

Mobiteli su najveća glupost koju su izmislili jer ima puno gluposti koje uništavaju mozak. Ima puno glupih fora poput 67, bombardiro krokodilo i ti brainrotovi. Od danas su službeno zabranjeni mobiteli u osnovnim školama i srednjim školama. Učenicima je dozvoljeno nosit mobitele u školu ali ih ne smiju koristit na satu i na hodnicima. Učenici svih škola ne smiju koristit mobitele. To je loše za razvijanje i oštećuje mozak iz fora koje sam već naveo. Djeca u sadašnje vrijeme rastu uz mobitele, roditelji im daju mobitele za gledanje crtića i igranje nekih video igra. Djeca već u prvom razredu dobivaju mobitele i na njima igraju igrice i ne mogu se odvojiti od njih, kad im roditelji uzmu mobitel jer moraju učiti oni krenu plakati i derati se. Pomoću AI rješavaju zadaće i zadatke koji im profesori zadaju.

Patrik Lučić 6.b

## ZABRANA MOBITELA U ŠKOLI (P.V.)

Mobiteli u školi su zabranjeni. I ja mislim da je to dobro pravilo jer djeca provode previše vremena na mobitelu kao i ja, dnevno najmanje djeca koriste mobitel dos 17 h na dan. A u školama djeca što više govore mobitele na satovima kako bi varali na ispitu, dopisivali se s nekime i snimali ljude bez dozvole a nakon toga

okačili na Internet. Po meni djeca više od pola dana provode na mobitelima i zato je super što postoji aplikacija gdje djeca imaju ograničenje(roditeljski nadzor). I zato je super što su u školama unijeli to pravilo. Djeca moje dobi ne bi mogla bez mobitela 2 sekunde kamoli cijeli dan u školi. Ja mislim da trebaju zabraniti uopće nošenje mobitela u školu jer kad trebaju predati mobitele u kutiju tokom ispita puno djece ne predaje mobitele. A kad nam profesori kažu da isključimo zvuk ili skroz mobitele ali usred sata nekome mobitel zvoni ili dolaze poruke, a ne žele priznati da je njima te nam profesori svima uzimaju mobitele i dobivamo ih na kraju dana. Kad nam uzmu mobitele smanjit će se cyberbullyng, slikanja, snimanja, objavljivanja. Neka djeca su pokvarila vid gledanjem u mobitel. Neka djeca doma nisu došli iz škole jer na putu do škole gledali su u mobitel i vozač isto pa završe u bolnici i zato je važno ukinuti mobitele i ne nositi ih u školu također ne gledati dok voziš. I više ne znam što napisati o ovoj temi.

Petra Vančina 6.b

#### Zabrana mobitela u školi (R.T.)

Moje mišljenje o zabrani mobitela u školi: nemam ništa protiv to što su mobiteli zabranjeni, slažem se da ih možemo nositi

ali ne koristiti. Već ima dosta problema u školi oko mobitela tako da protiv toga nemam ništa. 13.3. dobili smo obavijest o zabrani mobitela, nisam bio iznenađen jer sam znao da će se to desiti. Svi u životu mislim da provodimo previše vremena na mobitelu i da se to treba smanjiti. Žao mi je što će sve to zamijeniti sve u životu, neke stvari su već zamijenjene npr u restoranima blizu Zagreba služe roboti mačke što je baš glupo. Trudim se što više vremena provesti vani vozeći biciklu i šetati psa. Zadnje vrijeme više provodim vani ali i u kući previše. Na ljetovanje ne znam hoću li biti u kući osim dok su vrućine vani. Jako volim provoditi vrijeme vani sa susjedom. Mislim da je zabrana mobitela u školi dobra, jer svakako smo u školi da učimo, a ne da budemo na mobitelima cijeli dan.

Raul Turak 6.d

#### Zabrana mobitela u školi (E.Ž.)

Mobiteli su se ukinuli 13.3.2026. Veći toga mislim da su malo upravo, a malo ne. Dobri razlozi: da ne budemo puno na mobitelu, da ne slikamo sramotne fotke, da ne snimamo tuče.

Loši razlozi: da učimo ili ponovimo preko mobitela ako smo zaboravili, da slikamo zadaću, ako nas netko zove iz rodbine ako je hitno (npr. da je netko umro). Ja volim

biti na mobitelu. Volim igrati igrice, istraživati na google, gledati youtube, raditi video. Volim slikati i snimati prirodu. Moji prijatelji isto vole igrati igrice. Svaki put kad dođem kod bake na selo ako dođu prijatelji igramo najviše Among us. Na kompjuteru imam aplikaciju Happymod gdje instaliram igrice koji se plaćaju, ali su tamo besplatne. Igram neke igrice preko Google-a npr. online Among us najviše igram na Google. Šaljem poruke preko vibera npr. : baki, prijateljima, rodbini... Svima koji su daleko. Na youtube gledam tutorial kako raditi video, kako preći igricu kako neki prenkaju druge, neke zabavne videe. Na Google-u istražujem povijest Hrvatske, igrice, mitove, legende ... I to je to vezi toga ... bok.

Erik Žagar 6.d

#### Zabrana o mobitela u školama (V.S.)

Prošli tjedan smo dobili informaciju da će se zabraniti korištenje mobitelima i ja mislim da će nam zabrana mobitela pomoći zato što smo previše na mobitelu i mobitel nam kvari vid.

Ja dnevno koristim mobitel oko 2 ili 3 sata. Naše generacije su puno više na mobitelima i vjerojatno im je škola teža bez mobitela nego meni. Ne sviđa mi se

što djeca ne smiju imati mobitele, a profesori smiju imati mobitele. Mobiteli su zabranjeni u nastavama i velikih odmora. Korištenje mobitela pripada u kategoriju neprihvatljivog ponašanja. Primjerice, postoji nedozvoljeno ponašanje, teško nedozvoljeno ponašanje i osobito teško nedozvoljeno ponašanje.

Valbona Sadrija 6.d

#### Moj osvrt o zabrani mobitela u školi (M.J.)

Moja škola dovela je do zabrane korištenja mobitela u školi i na nastavi. Moje mišljenje o tome je fer, jer nitko ne treba koristiti mobitel u školi. Jedino mi se ne sviđa ideja da nema mobitela na velikom odmoru. Ja dnevno na mobitelu provedem oko 2-3 sata, a po vikendima znam provesti malo više. Na moje ponašanje mobitel ne utječe. Ja se volim koristiti aplikacijama poput: Tik Tok-a, snapchat-a i robloxa. Na Tik Toku volim gledati smiješne videe, na snapchatu volim se dopisivati s prijateljima, a na robloxu igram igrice sa svojim prijateljicama. Ja sam svoj prvi mobitel dobila s 9 godina. Tehnologija je danas svima vrlo važna, ali meni nije jer ima puno važnijih stvari. Tehnologija je jako korisna, ali u školi nije jer učenici danas za sve koriste. Djeca danas mobitele dobiju rano što ja mislim da nije uredu jer bi se trebala družiti vani s

prijateljima i igrati se. Zabrana mobitela u školi donijelo je veći fokus u učionici. Mislim da mnoga djeca u školi ne mogu preživjeti da ne pogledaju u mobitel. U školama neki učitelji i učiteljice ne podržavaju korištenja mobitela dok kod neki misle da je okej. Zabrana mobitela nije samo u školama nego i srednjim školama. Moj zaključak je da zabrana mobitela u srednjim i osnovnim školama je totalno fer, ali da na odmorima bi se mogao koristiti. Važno je da tehnologiju koristiš umjereno i uključiš svoj mozak.

Marija Juko 6.d

Zabranjeni mobiteli u školi (P.M.)

Mobiteli u školi su zabranjeni zbog: manjeg ometanja tijekom nastave, boljeg uspjeha u učenju, sprječavanje varanja i sl. Sprječavanje varanja u školi je važno kako bi ocjene bile poštene. Kada mi učenici koristimo mobitele ili prepisujemo od drugih. To nije pravedno prema onima koji su to gradivo učili. Zato škole često zabranjuju mobitele tijekom testova i ispita. Tako profesori mogu biti sigurni da svaki učenik pokazuje svoje znanje. Na taj način učenici uče biti poštenu prema drugima. Učenik mobitel smije donijeti u školu ali ga mora držati **ili u torbi ili u ormariću**, ovisno o tome što je propisano

kućnim redom svake škole. Mobiteli su zabranjeni u školi jer smetaju učenicima dok uče. Mobiteli mogu i ometati druge učenike u razredu, jer zvone ili netko priča na njima. Zbog toga se svi dekoncentriraju. Kada imamo mobitel, često igramo igrice ili šaljemo poruke umjesto da slušamo učitelja. Tako možemo propustiti važne stvari koje trebamo naučiti. Također ponekad se mobiteli koriste za prepisivanje na testovima ili za slikanje drugih bez dopuštenja što je zabranjeno. Zato škole zabranjuju mobitele kako bi učenici mogli bolje učiti, slušati na satu i biti pažljivi jedni prema drugima.

Paulo Miškić 6.c

## 10. Gamer

### Steam

Iskustvo sa Steam

Steam je najpopularnija aplikacija za kupnju i igranje igrica.

Moje iskustvo sa Steamom je odlično i zabavno ne samo da sam se sprijateljio sa puno ljudi diljem svijeta nego i uštedio puno novca od silnih popusta koje steam ima.

Steam barem meni nikad nije stekao ili zablesirao - vrlo je stabilan i brz.

Najbolji dio steama je veliki odabir igrica koje imaju. Imaju vrlo puno svega za svakoga, npr.

Indi igre su igrice napravljene od jedno osobe ili vrlo malog tima ljudi, igrice poput: Ultra kill, iron lung, hollow knight i hollow knight silksong koje je napravilo troje ljudi i skoro pobijedilo game of the year.

AAA igrice napravljeno od velikih studio poput: Cyberpunk, Fallout 4, Doom eternal i Call of duty modern warfer 6.

I za kraj stare igre, steam ima puno starih igrica poput: Fallout 1,2,3 , i New Vegas.

Sve u svemu steam je najbolji game store i launcher.

Luka Krnjajić 8.e

## Steam

Korištenje Steama postalo mi je omiljeni dio slobodnog vremena nakon škole. Platforma mi je zakon prvenstveno zbog onih brutalnih popusta, pogotovo tijekom ljetnih i zimskih rasprodaja. Tada stalno pratim svoju listu želja Wishlist jer se igre koje želim mjesecima mogu kupiti za sitniš, što mi je super jer tako štedim džeparac.

Najviše vremena provodim igrajući akcijske igre, a trenutno mi je glavni Counter-Strike 2. Ipak, najjače mi je kad uletim u game s prijateljima iz razreda pa se krenemo

međusobno zezati i raditi gluposti. Naravno, ne prođe ni jedan dan da se ne žalimo na igru. Stalno se šalimo da je ekipa iz Valve korporacije stalno na godišnjem odmoru i da uopće ne rade svoj posao, jer nam se čini da je u svakom drugom game neki haker. Iako nas to nekad izbacila iz takta, na kraju se sve okrene na šalu dok pokušavamo pobijediti nemoguće.

Osim CS-a, vikendom obavezno upalimo Phasmophobia. To nam je hit tjedna jer se istovremeno preplašimo dok tražimo duhove, ali se i vrhunski nasmijemo kad netko od nas krene paničariti u mraku i bježati iz kuće. Sviđa mi se što na Steam Community stranicama možemo pratiti sve novosti i vidjeti što drugi igrači kažu o novim updateovima.

Igranje mi stvarno pomaže da isključim mozak nakon napornog dana i testova. Mislim da je Steam vrhunska platforma jer spaja zabavu i druženje, a uz malo strpljenja s popustima, može se složiti odlična kolekcija igara bez trošenja previše novca.

Vito Ban 8.e

[8 Ball Pool](#)

[8 Ball Pool](#)

# HALUBJAN INFO br 27

8 Ball Pool je online igra napravljena 2008. godine. 8 Ball Pool omogućuje igranje biljara na mnogo na mnogo različitih načina uključujući 9-ball. U 8 Ball Pool-u ima mnogo levela koji se baziraju na gradove i države oko svijeta, svaki level je sve teži i teži i ima više strožih pravila kako bi igranje bilo više izazovnije. 8 Ball Pool također ima više mini igrica koje se igraju kako bi skupili valutu igre s kojom se mogu kupiti štapovi za biljar svaki sa drugim dizajnom i drugim mogućostima, chat packove koji ti omogućuju da na više načina možeš pričati s protivnicima, avatar koji je vidljiv kada igraš protiv nekoga ili jednostavno možeš poslati svojim prijateljima kao poklon. Još načina za skupiti valutu igre tj. coins je igrati biljar protiv neke osobe koje ti odredi igrica ovisno o tvojem progresu na levelima, imaju box slotovi koje možeš otvoriti, može netko tebi darovati coins-eve ili možeš raditi misije koje ti igrica zada za mnoge nagrada. Igrica je besplatna, no može se i kupiti premium verzija sezonskog pool pass-a kako bi dobili više nagrada za pobijedene match-eve ili turnire. No, coins nisu jedina valuta igre, postoji i cash kojeg je teže za dobit, ali s njim možeš kupiti bolje štapove za biljar, avatar ili chat pack-ove koje sam i prije spomenula. U igrici postoje i ljestvice koje pokazuju sve najbolje igrače u ligi, među prijateljima, u državi, na svijetu

ili u klubu. Osim što možeš igrati s ljudima koje ti igrica zada, možeš igrati i sa prijateljima. Možete se međusobno challenge-at i pričati sa chat packovima. Osim što je igrica jako zabavna, uz to je i vrlo komunikativna i preporučujem ju svima.

Dora Peček 8.e

## 11. Vicevi



### 1. Podjela posla

Zašto programeri vole tamni način rada (*Dark Mode*)? *Zato što svjetlost privlači bugove.*

### 2. Generacijski jaz

Pita učitelj učenika: – „Gdje ti je zadaća iz informatike?” – „U oblaku je, učitelju!” – „Odlično, a zašto je onda nema na mom ekranu?” – „Pa... izgleda da je danas vedro nebo, nema nijednog oblaka.”

### 3. Lekcija iz hardvera

Kako se zove najopasnija komponenta u informatičkoj učionici? *Ona stolica na kojoj sjedi učenik i više: „Učitelju, ja ništa nisam stisnuo, a sve se obrisalo!”*

### 4. Kako pričaju programeri?

Mama pita sina programera: – „Sine, jesi li gladan, da ti skuham nešto?” – „True.” – „Molim?” – „Ma... mislim DA!”

### 5. Klasični Windows problemi

Zašto računalo ide kod liječnika? *Zato što je dobilo virus nakon što je predugo ostalo otvoreno na propuhu (Windowsima).*

### 6. Definicija umjetne inteligencije

Što je to umjetna inteligencija u školi? *To je kad računalo uspješno predvidi da će učenik, čim učitelj okrene leđa, prebaciti s programiranja na Minecraft.*

### 7. IT botanika

Gdje raste najbolje informatičko voće i povrće? *U root direktoriju!*

### 8. Vječna borba s lozinkama

Učenik postavlja novu lozinku za školski profil i upisuje: „Mio\_tata”. Sustav izbacuje pogrešku: „Lozinka je prekratka.” Učenik se okrene i kaže: „Eto, znao sam da je sustav pametniji od mene!”

### 9. Kako radi školski printer?

Školski printer je kao tinejdžer: Ima papira, ima boje, spojen je na mrežu, ali *jednostavno danas nije raspoložen za rad.*

### 10. Ultimativni spas

Koja je omiljena pjesma svakog informatičara i učenika kad sve krene po zlu? „Ctrl + Alt + Delete” *od nepoznatog autora.*