

Osnovna škola „Sveti Matej“ Viškovo
Vozišće 13, 51 216 Viškovo
Tel. 051/ 256 – 226
Web stranica: <http://www.ossvetimatej.hr>
E – mail: skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr

KLASA: 011-02/25-01/3
URBROJ: 2170-39-01-25-01
U Viškovu, 03.10.2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

VIŠKOVO, 03.10.2025.

SADRŽAJ:

1.	Osnovni podaci o Osnovnoj školi „Sveti Matej“ Viškovo	4
2.	... Nešto o našoj školi...	5
3.	Aktivnosti, programi, projekti	9
3.1.	<i>Razredna nastava</i>	9
	Dodatna nastava	9
	Dopunska nastava	19
	Izvanučionička nastava	31
	Izleti 1. – 4. razreda	31
	Terenska nastava	40
	Izvannastavne aktivnosti	59
	Projekti	78
	Izborna nastava	110
	Izvanškolske aktivnosti	117
3.2.	<i>Predmetna nastava</i>	128
	Dodatna nastava	128
	Dopunska nastava	140
	Izvanučionička nastava	152
	Izleti 5. – 8. razreda	152
	Terenska nastava	158
	Izvannastavne aktivnosti	170
	Izborna nastava	199
	Izvanškolske aktivnosti	206
4.	Projekti	217
5.	Školski preventivni programi	253
6.	Obilježavanje važnih datuma/priredbe,svečanosti,manifestacije, njegovanje zavičajne baštine	277
7.	Školski listovi	289
8.	Učenici s posebnim potrebama	295
8.a	Učenici s teškoćama	295
8.b	Talentirani i daroviti učenici	300
9.	Natjecanja	302

10.	Analiza nastavnog procesa	316
11.	Samovrednovanje rada škole	316
12.	Stručno usavršavanje učitelja	318
13.	Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama	319
14.	Razvojni plan i program rada škole	320
15.	Himne škole	322
16.	Etički kodeks	326

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI "SVETI MATEJ" VIŠKOVO

OSNOVNA ŠKOLA: "SVETI MATEJ"

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) VIŠKOVO, VOZIŠĆE 13

BROJ I NAZIV POŠTE: 51 216 VIŠKOVO

BROJ TELEFONA: 051/256-226, 051/257-782

BROJ TELEFAXA: 051/503 -585

ŽUPANIJA: PRIMORSKO – GORANSKA

Web <http://www.ossvetimatej.hr>

E – mail: skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 399

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 20

V.-VIII.: 463

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 20

UKUPNO UČENIKA: 862

UKUPNO RAZREDNIH ODJELA: 40

BROJ DJELATNIKA: Uz ravnatelja u školi je zaposleno:

a) učitelja razredne nastave 21

b) učitelja predmetne nastave 39

c) učitelj edukacijski rehabilitator 1

d) stručnih suradnika 4

e) ostalih djelatnika 11

RAVNATELJICA: IVANA ŽAGAR, mag. prim. educ.

PEDAGOGINJA : JASNA PIPINIĆ, prof.

PSIHOLOGINJA: TAMARA ESKIĆ, mag. psih.

KNJIŽNIČARKA: JASMINKA BERTOVIĆ, prof.

SOCIJALNA PEDAGOGINJA: IVANA GOLUBIĆ BIRKIĆ, mag. paed.

Na temelju članka 28., stavak 1. – 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 03.10.2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2025./2026. godinu.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

Ziba Šogolj Tica, prof.

Ivana Žagar, mag. prim. educ.

2. NEŠTO O NAŠOJ ŠKOLI...

Osnovnu školu „Sveti Matej“ u Viškovu pohađa 864 učenika koji su raspoređeni u 40 razrednih odjela. Trenutno smo, po broju učenika, najveća škola u Primorsko – goranskoj županiji. Škola nema područnih odjela.

Od listopada 2018. godine u školi je počeo s radom posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama. Učenici nastavu pohađaju po modelu djelomične integracije, što znači da obrazovne predmete pohađaju u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu, a u svom odgojne predmete matičnom razrednom odjelu po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja. Nastavu u posebnom razrednom odjelu izvodi učiteljica – edukacijska rehabilitatorica. Za potrebe rada posebnog razrednog odjela uređena je učionica sa posebnim ulazom te pripadajućim sanitarnim čvorom, a na zgradi je u školskoj godini 2021./2022. napravljena toplinska unutarnja izolacija i uređena fasada.

Pristup školi osiguran je svjetlećom signalizacijom, pješačkim prijelazom, prometnim znakovima, kolničkim oznakama te nogostupom u sredini kojeg se nalazi cvjetni otok. Prilazna cesta školi je zatvorena za promet tako da učenici imaju dosta slobodnog prostora, postavljene su klupe te novi nasadi cvijeća i zelenila.

Područje oko škole te atrij škole osigurani su video nadzorom i alarmnim sustavom.

Na prostoru niže od škole je veliko parkiralište koje mogu koristiti djelatnici škole i roditelji. S parkirališta vode stepenice do ulaza u školu. U sklopu dvorišta i uređenih zelenih površina nalaze se brojne drvene skulpture koje su našoj školi donirali kipari iz Škole kiparstva koje se održavaju u Ronjgima i Ernestinovu.

Ulaz u školsko dvorište je napravljen tako da onemogućava ulazak automobila. Na školskom dvorištu nalaze se bogate cvjetne zasade zaštićene metalnom ogradom. Školsko dvorište je veliko 300 m². U dvorištu se također nalaze klupe, a ulaz u školu je odvojen na glavni ulaz za učenike viših razreda i drugi ulaz za učenike nižih razreda. U sklopu ulaza za učenike nižih razreda je uređen školski park kompostište gdje se razrađuje bio otpad. U sklopu parka su i tri novouređene klupe, a u samom vrtu ima mnogo zasada mediteranskog bilja.

Vanjsko školsko igralište je veličine 2000 m². Na njemu se nalaze rukometno igralište, košarkaško igralište, igralište za odbojku i mali nogomet te staza za skok

u dalj te staze za atletsko trčanje. Igralište je kompletno ograđeno novom žičanom ogradom. Svako igralište je posebno mrežno zaštićeno, a kompletna podloga je novo nanesena u različitim bojama, dok je igralište za mali nogomet i odbojku sa umjetnom travom.

Ispod vanjskog školskog igrališta, na površini oko 1000 kvadratnih metara, uređen je na nivou od tri serpentine školski EKO vrt. U sklopu vrta nalaze se klupice i stol, više vrsta voćaka, mediteransko i začinsko bilje. Učenici mogu pratiti rast različitih povrtnih kultura, uređivati i obrađivati zemlju, kao i imati nastavu posvećenu ekologiji i prirodi.

Atrij škole ukrašen je nasadima ukrasnog zelenila, a hodnici mnogobrojnim cvjetnim vazama. U atriju škole nalazi se veliki akvarij i etno zbirka autentičnih eksponata kraja u kojem škola djeluje. Zbirka zauzima prostor cca 15 m². U istom prostoru nalaze se i veliki otvoreni i zatvoreni panoi za izložbe i obilježavanja pojedinih datuma i akcija, a u sredini predvorja nalazi se ukrasna fontana.

U holu škole nalaze se i drvene skulpture, a isto tako i na zidovima hodnika postavljena je stalna izložba dječjih drvenih uradaka. Ti radovi nastali su u školi kiparstva koja se održava u našoj školi tijekom zimskih praznika.

Osim redovnih uvedene su i dodatne autobusne linije za učenike koji žive u mjestima koja su slabo prometno povezana sa Viškovom. Linije su uvedene u vrijeme završetka nastave tako da učenici neće dugo čekati prijevoz za kući i obrnuto.

Usluge prijevoza za učenike naše škole pruža Autotrolej Rijeka.

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu i nastava se odvija u dvije smjene. Prvu smjenu čine razredni odjeli 1., 3., 5. i 7. razreda, a drugu smjenu razredni odjeli 2., 4., 6. i 8. razreda.

Učitelji uvode i izvode učenike u školu te dežuraju tijekom velikog i malih odmora. Raspored sati izrađuje satničarka. Škola ima dva voditelja smjene za predmetnu i razrednu nastavu. Raspored nastavnih sati organiziran je u skladu s pedagoškim kriterijima koliko je to moguće s obzirom na broj učenika u školi. Pri izradi rasporeda sati vodi se računa o pravovaljanoj uporabi školskih sportskih dvorana (velika za učenike predmetne i mala za učenike razredne nastave). Time je kvaliteta satova TZK i sportskih sadržaja škole podignuta na viši i kvalitetniji nivo.

Kroz satove dodatne i dopunske nastave iz svih obrazovnih nastavnih predmeta u svim razrednim odjelima, cilj nam je da svaki učenik zadovolji svoje

obrazovne mogućnosti, bilo da se radi o potrebi pojačanog nastavnog rada i usvajanja proširenih nastavnih sadržaja ili se radi o potrebi nadoknade usvajanja obrazovnih sadržaja tijekom redovne nastave.

Čime se možemo pohvaliti :

- opremljenost informatičkih učionica
- posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama
- wi –fi u cijeloj školi
- žična internetska veza u cijeloj školi
- opremljenost učionica sa 3 pametne ploče
- nabavljeni su uređaji za primjenu digitalne tehnologije u nastavi
- e-dnevници za sve razredne odjele
- veliki broj učenika na različitim natjecanjima
- veliki broj učenika koji postižu zapažene rezultate na natjecanjima na državnoj razini
- redovito stručno usavršavanje učitelja (u Hrvatskoj i inozemstvu te on line)
- naša škola je sjedište županijskog stručnog vijeća pedagoga osnovnih škola
- naša škola je sjedište za polaganje stručnih ispita iz informatike za osnovne škole Primorsko-goranske, Istarske, Ličko-senjske i Zadarske županije
- dobra povezanost s lokalnom zajednicom
- ulažemo velike napore u suradnju s roditeljima
- njegovanje tradicijskih običaja kraja u kojem škola djeluje – Halubje
- njegovanje čakavskog narječja djelovanjem skupine “Mladi čakavčići”
- posjedovanje bogate etno zbirke
- organizacija književnih susreta, gostovanja i predavanja eminentnih gostiju iz područja kulture, sporta i politike te humanitarne akcije u školskoj knjižnici
- velika i mala školska sportska dvorana
- organizacija izvannastavnih aktivnosti u školskim sportskim dvoranama
- velik broj učenika uključen u izborne predmete
- velik broj učitelja s ECDL certifikatom
- izdajemo tri školska lista: “Tratinčica”, “Halubjan info” list Mladih informatičara te “Matej” bilten Mladih knjižničara
- dijamantni status EKO škole
- status eTwinning škole
- školski radio Matejčić
- učenička zadruža „Malik“
- školska maškarana skupina koja svake godine sudjeluje u karnevalskim povorkama (Halubajski karneval i Dječja karnevalska povorka u Rijeci)

Naši ciljevi i zadaci:

- odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.
- razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.
- škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči i bude uspješno uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.
- stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.
- osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojem i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.
- razvijati vrijednosti međusobnog poštivanja, strpljivosti, tolerancije, odgovornosti, timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane dodatna i dopunska nastava za razrednu i predmetnu nastavu, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzije), projektna nastava, projekti i školski preventivni programi, školski listovi, učenici s posebnim potrebama, analize nastavnog procesa, usavršavanje učitelja, samovrednovanje rada škole, razvojni plan i program rada škole, etički kodeks te himna škole.

Svi izleti organizirat će sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14) te Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 81/2015.)

3.) AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

3.1.) RAZREDNA NASTAVA

a) DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava hrvatskoga jezika 1. a, b, c, d razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dodatne nastave hrvatskoga jezika jest rad s darovitim i naprednim učenicima u razvijanju sposobnostipisanoga i usmenog izražavanja. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnostipri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskomejziku - obogaćivanje rječnika - razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju, razgovor te govorni nastup - utjecanje na razvoj stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi hrvatskog jezika te onima koji žele usvojiti više. Dodatnom nastavnom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c) i Edita Zukić (1.d) Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenjerazličitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom održavanja dodatne nastave pratit će se individualan napredak učenika, poticati razvoj njihove kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika vrednovat će se prema ostvarenosti ciljeva i ishoda nastave kao i na temelju pisanih i kreativnih izričaja, sudjelovanja na priredbama i natjecajima. Učenici će biti poticani na vrednovanje vlastitoga rada (samovrednovanje) kao i na vršnjačko vrednovanje rada. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava matematika 1. a, b, c, d razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dodatne nastave matematike jest rad s darovitim i naprednim učenicima u razvijanju matematičkih sposobnosti. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svegapoticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i matematičke vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi matematike te onima koji žele usvojiti više. Dodatnom nastavnim namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c) i Edita Zukić (1.d). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenjerazličitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 17 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom održavanja dodatne nastave pratit će se individualan napredak učenika, poticati razvoj njihove kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika vrednovat će se prema ostvarenosti ciljeva i ishoda nastave kao i na primjeni usvojenog znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Učenici će biti poticani na vrednovanje vlastitoga rada (samovrednovanje) kao i na vršnjačko vrednovanje rada. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranjedaljnjih metoda rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.A RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja, sposobnosti, razvijanje darovitosti na području hrvatskoga jezika, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku, razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju te utjecanje na razvoj stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je darovitim učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za hrvatski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maja Keš (2.a) Voditeljica planira, priprema i organizira rad s učenicima te surađuje s drugim učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bit će zastupljene jezične igre s pravilima ili neke njihove modifikacije te pismeno i usmeno izražavanje učenika. Sadržaji će se povezivati sa sadržajima drugih nastavnih predmeta uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenje različitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti: - jezične igre - interpretacije književno - umjetničkih tekstova - izražajno čitanje - dramatizacija tekstova - izradu stripova - kazališne igre - sudjelovanje na natjecanjima (natjecanje u izražajnom čitanju, Lidrano..)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se u nastavnoj 2025./2026. godini kroz jedan školski sat u dva tjedna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se formativno vrednovanje koje će koristiti za unapređenje razvoja individualnih kompetencija učenika te za planiranje daljnjih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza za eventualna natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2.D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom, razvijanje matematičkog razmišljanja (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza itd.) te priprema za matematička natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima drugih razreda koji na redovnoj nastavi s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje, postižu izvrsnu razinu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te pokazuju izrazite sklonosti i interese za iste.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dunja Vučinić (2.d) Voditeljica planira, priprema i organizira rad s učenicima te surađuje s drugim učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada te korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristit će se opisno praćenje rada te formativno vrednovanje. Rezultati vrednovanja korist će se za unapređenje razvoja individualnih sposobnosti te planiranje daljnjih aktivnosti i metoda rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava – Matematika 3. b i 3. c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima i učenicima naprednim u matematičkome području - produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja matematike - produbljivanje i razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika - razvijanje matematičko – logičkog zaključivanja kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nastava dodatne matematike namijenjena je darovitim učenicima te učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi matematike i žele usvojiti više - dodatnom nastavom namjerava se učeničko znanje proširiti novim matematičkim sadržajima i pripremiti učenike za sudjelovanje u različitim matematičkim natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice razredne nastave Jadranka Novak (3.b) i učiteljica Ksenija Čuković (3.c) - voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira rad s učenicima) - surađuje s drugim učiteljima i roditeljima učenika direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava HJ 4.c razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dodatne nastave hrvatskoga jezika je rad s darovitim i naprednim učenicima u razvijanju sposobnosti pisanoga i usmenog izražavanja. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku - obogaćivanje rječnika - razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju, razgovor te govorni nastup - utjecanje na razvoj stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je darovitim učenicima te učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi hrvatskog jezika i žele usvojiti više, odnosno učenicima koji pokazuju izrazite interese za iste. Dodatnom nastavom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredna učiteljica 4.c razreda, Ela Đekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada te korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u nastavnoj 2025./2026. godini u terminu određenom tjednim rasporedom sati. 35 nastavnih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka, kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Engleski jezik 3 i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijske sposobnosti, uvježbati napredne gramatičke strukture, razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika. Razvijati vještine korištenja rječnika, poticati samostalno i istraživačko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Bago: 4. razredi Sandra Peričić: 3. razredi Učiteljica planira, priprema i organizira rad s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno timski te istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te usmeno i pisano praćenje stečenog znanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade nastavnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava - Matematika 4. b, 4. d i 4. e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni ciljevi dodatne nastave Matematike su sljedeći: - rad s darovitim učenicima i učenicima naprednim u matematičkome području; - produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja Matematike; - produbljivanje i razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika; - razvijanje matematičko–logičkog zaključivanja kod učenika; - poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te suradnje među učenicima te - razvijanje i poticanje interesa učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastava dodatne Matematike namijenjena je darovitim učenicima te učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi Matematike i žele usvojiti više. Dodatnom nastavom namjerava se učeničko znanje proširiti novim matematičkim sadržajima i pripremiti učenike za sudjelovanje u različitim matematičko-logičko-informatičkim natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti su učiteljice: Antonija Grubišić (4. b), Katarina Sušan Gregorović (4. d) i Josipa Skorić Iskra (4. e). Nositeljice planiraju, organiziraju i realiziraju rad s učenicima te djeluju kao koordinatorice za provedbu natjecateljskih aktivnosti u školi. Dogovaraju se međusobno, kao i s ostalim kolegicama i organizatorima natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira u okviru satova dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada, uz korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti te sudjelovanjem učenika u nizu školskih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat tjedno (prema rasporedu), ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Učenici će se poticati da na evaluaciju vlastitoga rada, napretka i sudjelovanja u grupi. Rezultati vrednovanja će se koristiti za unapređenje razvoja individualnih sposobnosti učenika te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima. Vrednovanje/samo-vrednovanje učenika vršit će se i sudjelovanjem na različitim natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava – Priroda i društvo 4. d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi dodatne nastave Prirode i društva su sljedeći: - rad s darovitim učenicima i okupljanje učenika koji pokazuju interes za različite domene STEM područja; - popularizacija znanosti među učenicima mlađe školske dobi; - spoznaja i dublje razumijevanje svijeta proširivanjem sadržaja redovne nastave; - poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi; - proširivanje znanja o okruženju i svakodnevnom životu; - razvijanje sposobnosti istraživačkoga rada; - razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja i zaključivanja; - poticanje i razvijanje učeničke sposobnosti kritičkoga razmišljanja i logičkoga povezivanja - poticanje interesa za istraživanje prirodnih pojava; - razvijanje ljubavi i pozitivnih odnosa prema prirodi, planetu Zemlji te - razvijanje ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti za okruženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. d razreda koji iskazuju interes za različite domene STEM područja te učenje otkrivanjem, istraživanjem i praktičnim radom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti učiteljica Katarina Sušan Gregorović (4. d) planira aktivnosti, organizira, realizira i vrednuje rad u zajedništvu s učenicima. Prilikom provođenja različitih aktivnosti planira se suradnja s ostalim djelatnicima škole, kao i vanjskim suradnicima (npr. Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci i dr.).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti odvijati će se primjenom individualnog i grupnog istraživačkog i praktičnog rada, koji obuhvaća raznolike STEM sadržaje. Provođen će se znanstveno- istraživački rad, izvođenje pokusa, praktični rad „izgrađivanja”, realizacija učeničkih mini projekata i slično. Dodatna nastava izvodit će se u učionici i/ili drugim prostorijama škole, uz mogućnost povremenoga provođenja izvanučioničke nastave (posjećivanje ustanova/udruga/lokacija u lokalnoj zajednici, posjećivanje Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci - znanstvene radionice i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava Prirode i društva odvijat će jednom tjedno (prema rasporedu), ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rezultati/radovi prikazat će se na školskoj izložbi, u školskom listu i/ili na web stranicama škole. Učenici će evaluirati vlastita postignuća i zadovoljstvo vlastitim radom, trudom, napretkom i ostvarenjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

b)DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. a, b, c, d, e razredi
CILJEVI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je osposobljavanje učenika za što bolje svladavanje nastavnog gradiva te pružanje pomoći u povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva. Obzirom na taj cilj kroz dopunsku nastavu ostvarit će se sljedeće: - razvijanje vještina čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka.
NAMJENA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i svladavanje nastavnog gradiva.
NOSITELJI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d) i Irena Zubčić (1.e). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sate dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom dopunske nastave hrvatskog jezika individualno će se pratiti svaki učenik. Prikupljene informacije prenosit će se roditeljima na individualnim razgovorima u svrhu poboljšanja konačnog znanja i ocjene iz hrvatskog jezika. Vrednovanje učenikovih postignuća ostvarit će se i kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematike 1. a, b, c, d, e razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave matematike je osposobljavanje učenika za što bolje svladavanje nastavnog gradiva te pružanje pomoći u povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva. Obzirom na taj cilj kroz dopunsku nastavu ostvarit će se sljedeće: - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i svladavanje nastavnog gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d) i Irena Zubčić (1.e). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sate dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom dopunske nastave matematike individualno će se pratiti svaki učenik. Prikupljene informacije prenosit će se roditeljima na individualnim razgovorima u svrhu poboljšanja konačnog znanja i ocjene iz hrvatskog jezika. Vrednovanje učenikovih postignuća ostvarit će se i kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju standardnim hrvatskim jezikom. Poticati početno čitanje i pisanje. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg svladavanja odgojno-obrazovnih ishoda na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima drugih razreda koji odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi ne ostvaruju na na očekivanoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice Maja Keš, Martina Mičetić Davidić, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić i Dijana Lipovac nositeljice su aktivnosti. Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se prije ili poslije redovne nastave. Organizirat će se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se jednom tjedno u nastavnoj 2025./2026. godini, osim u 2.a (jednom u dva tjedna).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se formativno vrednovanje, a rezultati će se koristiti za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je pomoći učenicima postići zadovoljavajuću razinu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda na redovnoj nastavi te im olakšati razumijevanje i praćenje matematičkih sadržaja općenito, kao i primjenu istih u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima drugih razreda koji odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi ne ostvaruju na na očekivanoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Martina Mičetić Davidić (2.b), Gordana Dukić Širola (2.c), Dunja Vučinić (2.d) i Dijana Lipovac (2.e) Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirat će se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se jednom tjedno u nastavnoj 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se formativno, a rezultati će se koristiti za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskog jezika 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dopunske nastave hrvatskoga jezika jest pomoć u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi odnosno osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - razvijanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika, radi nadoknađivanja zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Iva Vukelić (3.a), Jadranka Novak (3.b), Ksenija Ćuković (3.c), Dubravka Šnajdar (3.d) i Gordana Novak (3.e) te učenici. Nositelji planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U razrednim odjelima 3.a, 3.b, 3.c i 3.e jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine. U 3.d razrednom odjelu jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz hrvatskoga jezika te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematike 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave matematike jest pomoć učenicima u usvajanju elementarnih matematičkih znanja i vještina odnosno u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - pomoć u učenju i usvajanju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju zadataka različitoga tipa - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka u školi, kao i domaće zadaće - osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu - poticanje navika redovitoga učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji iskazuju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva matematike radi pomoći u savladavanju matematičkih sadržaja, osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Iva Vukelić (3.a), Jadranka Novak (3.b), Ksenija Ćuković (3.c), Dubravka Šnajdar (3.d) i Gordana Novak (3.e) te učenici. Nositelji planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U razrednim odjelima 3.a, 3.b, 3.c i 3.e jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine. U 3.d razrednom odjelu jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, primjeni naučenoga u redovnoj nastavi te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz matematike te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik 4.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći je cilj dopunske nastave hrvatskoga jezika osigurati pomoć učenicima u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi odnosno osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - razvijanje vještina čitanja i pisanja - - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju - - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika radi osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave, za napredak u učenju/usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju što uspješnijih rezultata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredna učiteljica 4.c razreda, Ela Đekić Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 17 nastavnih sati tijekom nastavne 2025./2026. g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima i planiranje budućega rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematika 4.c razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je dopunske nastave matematike pomoći učenicima u usvajanju elementarnih matematičkih znanja i vještina odnosno u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje teže usvajaju na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - pomoć u učenju i usvajanju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju zadataka različitoga tipa - osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, za ustrajno, točno i uredno rješavanje matematičkih zadataka - poticanje navika redovitoga učenja i vježbanja razvijanje pozitivnoga stava prema matematičkim zadacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska je nastava matematike namijenjena učenicima koji iskazuju teškoće u povezivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike radi pomoći u svladavanju istih i osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave te uspješni nastavak školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredna učiteljica 4.c razreda, Ela Đekić Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planira se provedba jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 nastavnih sati u nastavnoj godini 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, primjeni naučenoga u redovnoj nastavi te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz matematike te planiranje budućega rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava engleski jezik 1.- 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja predviđenih ishoda na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Bago: 2. i 4. razredi Sandra Peričić- 1. i 3. razredi Učiteljica planira i priprema rad s učenicima te surađuje s učiteljicama i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se prije ili poslije redovne nastave. Nastava će se realizirati u učionici određenoj tjednim rasporedom. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se formativno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade nastavnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava – Hrvatski jezik 4. a, 4. b i 4. e
CILJEVI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj dopunske nastave Hrvatskoga jezika je osigurati pomoć učenicima u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, odnosno osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - razvijanje vještina čitanja i pisanja; - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju; - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme; - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju te - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka.
NAMJENA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo Hrvatskoga jezika, a provodi se u svrhu osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave, pospješivanja učeničkoga napretka u učenju i postizanju što uspješnijih rezultata.
NOSITELJI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice programa su učiteljice: Marijana Gladanac (4. a), Antonija Grubišić (4. b) i Josipa Skorić Iskra (4. e). Nositeljice planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira u okviru satova dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Za razredne odjele 4. b i 4. e planira se provedba: jedan nastavni sat tjedno (prema rasporedu), ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine. Za razredni odjel 4. a planira se provedba: jedan nastavni sat svaki drugi tjedan (prema rasporedu), ukupno 17 nastavnih sati tijekom nastavne 2025./2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje učeničkoga napretka i odnosa prema radu te vrednovanje cjelokupnoga rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka. Rezultati vrednovanja napredovanja učenika koristit će se za individualne razgovore s roditeljima i planiranje budućega rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava - Matematika 4. a, 4. b, 4. d i 4. e
CILJEVI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave Matematike je pomoći učenicima u usvajanju elementarnih matematičkih znanja i vještina, odnosno u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje teže usvajaju na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - pružanje pomoći učenicima u učenju i usvajanju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju različitih tipova zadataka; - osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, za ustrajno i točno rješavanje matematičkih zadataka; - poticanje i razvijanje učeničkih navika redovitoga učenja i vježbanja matematičkih zadataka te - razvijanje pozitivnoga stava učenika prema Matematici.
NAMJENA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava Matematike namijenjena je učenicima koji iskazuju teškoće u povezivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja Matematike, a provodi se u svrhu pružanja pomoći učenicima u svladavanju istih i osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave te uspješni nastavak školovanja.
NOSITELJI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice su učiteljice: Marijana Gladanac (4. a), Antonija Grubišić (4.b), Katarina Sušan Gregorović (4. d) i Josipa Skorić Iskra (4. e). Nositeljice planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira u okviru satova dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Za razredne odjele 4. b, 4. d i 4. e planira se provedba: jedan nastavni sat tjedno (prema rasporedu), ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine. Za razredni odjel 4. a planira se provedba: jedan nastavni sat svaki drugi tjedan (prema rasporedu), ukupno 18 nastavnih sati tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršit će se individualno praćenje učeničkoga napretka, odnosa prema radu i primjene naučenoga u redovnoj nastavi, kao i vrednovanje cjelokupnoga rada prema ostvarenosti ciljeva. Rezultati vrednovanja učeničkoga rada i napretka koristit će se za individualne razgovore s roditeljima te planiranje budućega rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

c)IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(izleti, terenska nastava)

c 1) IZLETI 1. – 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Cjelodnevni izlet - Istra 1. a, b, c, d, e razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima širega zavičaja te: povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta te učenje otkrivanjem razvijanje osjećaja ljubavi prema širemu zavičaju poticanje ekološke svijesti te razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda da im se približe prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti širega zavičaja te da se nastava poveže sa životnom stvarnošću.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d), Irena Zubčić (1.e) te pratitelji. Nositelji u suradnji planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak, promatranje i upoznavanje širega zavičaja. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu kroz različite aktivnosti u učionici. Izlet će se organizirati u suradnji sa odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planira se provedba krajem svibnja ili početkom lipnja 2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost, izradom plakata, razrednim kvizom te pismenim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta (troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge, okvirno oko 60 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZLET GORSKI KOTAR 2. c, d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje šireg zavičaja te im razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i kulturnog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima drugih razreda da im se približe prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti širega zavičaja te da se nastavni sadržaji povežu sa životnom stvarnošću.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2.c i 2.d razreda: Gordana Dukić Širola i Dunja Vučinić, pratitelji te odabrana putnička agencija. Nositelji aktivnosti upoznat će učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), poticati prihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak, promatranje i upoznavanje širega zavičaja. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu kroz različite aktivnosti u učionici. Izlet će se organizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se u drugom polugodištu nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZLET - ISTRA 2.A, 2.B I 2.E
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje šireg zavičaja te im razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, suradnje i kulturnog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima drugih razreda da im se približe prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti širega zavičaja te da se neki nastavni sadržaji povežu sa životnom stvarnošću.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2.a, 2.b i 2.e razreda: Maja Keš, Martina Mičetić Davidić, Dijana Lipovac pratitelji te odabrana putnička agencija. Nositelji aktivnosti upoznat će učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), poticati prihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak, promatranje i upoznavanje širega zavičaja i njegovih zanimljivosti te znamenitosti. Realizirat će se u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se u drugom polugodištu nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi te svakodnevnom životu. Vrednovat će se kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Cjelodnevni izlet – Brijuni 3a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj cjelodnevnoga izleta je upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima te gospodarskim obilježjima drugih gradova primorskoga zavičaja. Specifični su ciljevi sljedeći: - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta - učenje otkrivanjem u neposrednome okruženju - povezivanje nastave sa životnom stvarnošću - razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini kod učenika - poticanje ekološke svijesti učenika - upoznavanje učenika s florom i faunom te zaštićenim biljnim i životinjskim zavičajnim vrstama te načinima njihovoga očuvanja - upoznavanje učenika s gospodarstvom primorskoga zavičaja - istraživanja i upoznavanja učenika s posebnostima i prepoznatljivostima Istarske županije - razvijanje kulture ponašanja učenika na javnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima trećega razreda u svrhu: proširivanja i produbljivanja znanja o primorskome zavičaju; usvajanja primjerenih oblika ponašanja u novim okruženjima te razvijanja pravilnoga odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini primorskoga zavičaja/domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice su učiteljice: Iva Vukelić (3.a), Jadranka Novak (3.b), Ksenija Ćuković (3.c), Šnajdar Dubravka (3.d), Gordana Novak (3.e) Nositeljice planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti, u suradnji s odabranom putničkom agencijom, tj. svim pružateljima usluga.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cjelodnevni izlet realizira se obilaskom, promatranjem i upoznavanjem Istarske županije (Brijuni). Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu ostvarit će se različitim aktivnostima u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija cjelodnevnoga izleta planira se u svibnju ili početkom lipnja 2026. godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustva i znanja stečena tijekom izleta povezivat će se i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati osvrtnom na provedenu aktivnost, izradom plakata i prezentacija, razrednim kvizom te pismenim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta (organizacija izleta, troškovi ulaznica, prijevoza, osiguranja učenika i dr.) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi putničkih agencija, tj. odabranih pružatelja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CJELODNEVNI IZLET 4. RAZREDI ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz izravno poučavanje poticati učenike na upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske te razvijati njihovu sposobnost promatranja i uočavanja. Učenike treba usmjeravati na razvijanje osjećaja odgovornosti za očuvanje kulturnih znamenitosti, prirode i živih bića, kao i na njegovanje ljubavi prema vlastitoj domovini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima 4. razreda s ciljem približavanja prirodnih, povijesnih, društvenih i kulturnih znamenitosti glavnog grada. Time se omogućuje ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz izravno iskustvo i praktično učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice 4. razreda: Marijana Gladanac, Ksenija Žauhar .a), Ela Đekić (4.c), Josipa Skorić Iskra (4.e), pratitelji te odabrana putnička agencija. Nositelji aktivnosti upoznat će učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak, promatranje i upoznavanje glavnog grada. Organizirat će se i realizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojena znanja i iskustva povezat će se s nastavnim sadržajem i primijeniti u daljnjem radu. Vrednovanje će se provoditi formativno, kroz osvrt na provedenu aktivnost te izradom plakata, pisanih i likovnih radova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica, organizacije, prijevoza i osiguranja koje će se odrediti prema važećim cijenama i ponudi agencija u stanovanju pružanja usluge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Cjelodnevni izlet – Zagreb 4. b i 4. d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni je cilj cjelodnevnoga izleta upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima te gospodarskim/reljefnim obilježjima glavnoga grada domovine. Specifični su ciljevi sljedeći: - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta; - učenje otkrivanjem u neposrednome okruženju; - povezivanje nastave Prirode i društva sa životnom stvarnošću; - razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini kod učenika; - poticanje ekološke svijesti učenika; - upoznavanje učenika s nizom životinjskih vrsta s različitih kontinenata; - upoznavanje učenika s gospodarstvom, prometnim karakteristikama i reljefom nizinskoga zavičaja; - istraživanja i upoznavanja učenika s posebnostima i prepoznatljivostima glavnoga grada domovine te - razvijanje kulture ponašanja učenika na javnim mjestima, u kulturnim ustanovama i prijevoznim sredstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima četvrtoga razreda u svrhu: proširivanja i produbljivanja znanja o glavnome gradu domovine; usvajanja primjerenih oblika ponašanja u novim okruženjima te razvijanja pravilnoga odnosa prema kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice su učiteljice Antonija Grubišić (4.b) i Katarina Sušan Gregorović (4.d – ujedno i voditeljica izleta). Nositeljice planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti, u suradnji s odabranom putničkom agencijom. Pratnju na cjelodnevnome izletu činit će jedan član Razrednoga vijeća spomenutih razrednih odjela te četiri pomoćnice u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cjelodnevni izlet realizira se obilaskom, promatranjem i upoznavanjem povijesnoga centra grada i najvažnijih znamenitosti te posjećivanjem ostalih zabavno-edukativnih atrakcija grada (Muzej iluzija te Zoološki vrt). Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu ostvarit će se različitim aktivnostima u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija cjelodnevnoga izleta planira se u listopadu 2025. godine.

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustva i znanja stečena tijekom izleta povezivat će se i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati osvrtnom na provedenu aktivnost, izradom plakata i prezentacija, razrednim kvizom te pismenim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta (organizacija izleta, tj. troškovi ulaznica, prijevoza, osiguranja učenika i dr.) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi putničkih agencija, tj. odabranih pružatelja usluga, okvirno između 50 i 60 eura po učeniku.

c 2) TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava 1. razredi
CILJEVI PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - upoznavanje i razumijevanje prirodne, kulturne i društvene okoline - prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja - usvajanje vrednota umjetničkog izričaja - cjeloviti razvoj učenika, razvijanje opće kulture i kulture ponašanja na javnim mjestima - podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom - osposobljavanje za primjenu teoretskih i motoričkih znanja - razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti učenika - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja - osvješćivanje ekološke svijesti učenika - pravilan odnos prema ljudima i događajima - razvoj prometne kulture učenika - sprječavanje i smanjenje nesreća - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa
NAMJENA PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima - poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava upoznavanje zavičajnih posebnosti: kulture i običaja našeg zavičaja - međupredmetno povezivanje sadržaja - poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine - formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina - razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu - razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti za svakodnevne motoričke aktivnosti - djelotvorno korištenje slobodnog vremena - uključivanje u športske klubove - očuvanje i promicanje zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - odgojni utjecaj, socijalizacija - aktivan boravak u prirodi

	- intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika - očuvanje kvalitete okoliša - razumno korištenje prirodnih resursa - formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika - razvijanje samostalnosti učenika u prometu - razvoj prometnog znanja i iskustva u cilju sigurnosti u prometu te stjecanje prometne kulture - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, tolerancije, inicijative, humanosti, odgovornosti, solidarnosti moralnosti - razvijanje sposobnosti za samostalno i kritičko mišljenje
NOSITELJI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d), Irena Zubčić (1.e), pratitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz terensku nastavu u korelaciji nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: - Godišnja doba, Moje mjesto, Ja u prometu i sl.) - obilježavanje prigodnih datuma (Dani kruha- posjet Popovićevom mlinu-Delnice, zavičajni muzej, Sv. Nikola, Božić- Advent Rijeka, Uskrs, Dan škole- priredba) - njegovanje običaja kraja (Matejna, karneval- izrada zvončarskih maski, Ustanova Ivan Matetić Ronjgov) - tjelesne i zdravstvene aktivnosti (razni sportovi, Olimpijski dan, aktivnosti na snijegu, Dan škole) - posjet kulturnim ustanovama i spomenicima (Dječja kuća, projekcija filma- Art kino, posjet Muzeju djetinjstva, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dječji odjel Stribor- GKR) - ekološke aktivnosti Dan planeta Zemlje - aktivnosti građanskog i zdravstvenog odgoja - odgojne aktivnosti (Prvaši u školskoj knjižnici, susret s književnikom, posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici „Halubajska zora“)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./26.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - naučeno znati primijeniti u nastavi i životu - očuvanje prirodne i kulturne baštine - promicanje prirodnih ljepota zavičaja i kulturno- povijesne baštine - formiranje navika i vještina - razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti - rezultati u sportskim natjecanjima - osobna afirmacija učenika - promicanje imena škole - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti osobina učenika - čisto i zdravo životno okruženje učenika - pravilan rast i razvoj učenika - sigurnost učenika u prometu - smanjenje broja prometnih nesreća - poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti - povratna informacija od strane učenika o usvojenosti ciljeva aktivnosti putem govorne, pisane i likovne komunikacije - prezentacija na roditeljskom sastanku
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rashodi za troškove materijala, organizacije, prijevoza, ulaznica, osiguranja, odredit će se prema važećim cijenama te ponudi agencija i ustanova pružatelja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kazališne predstave (medijska kultura)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke - jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj dramskih i kazališnih aktivnosti i ostvarenja - prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima - izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja kroz zamišljene dramske situacije, događaje i likove - usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima - jednostavnim dječjim riječima izreći svoj dojam
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- redovitim posjećivanjem kazališna stvoriti u učenika naviku i potrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d), Irena Zubčić (1.e) pratitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu u Rijeci (GKL I HNK), Dječja kuća Gostovanje kazališnih družina u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- naučeno znati primijeniti u nastavi i životu - izrada plakata - izražavanje i stvaranje na satovima HJ
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajanje znanja i iskustava u prirodnome okruženju - uočavanje razlike života u seoskome okruženju od života u gradu te uočavanje specifičnosti gradskoga načina života - upoznavanje i razumijevanje prirode, kulture, ljudi, kao i običaja mjesta stanovanja - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - uvođenje učenika u svijet medijske kulture - razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova te usvajanje pravila ponašanja u istima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima 2. razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, upoznali i razumjeli niz nastavnih sadržaja te kako bi se odgojno-obrazovni ishodi ostvarivali i ovim oblikom nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Maja Keš, Martina Mičetić Davidić, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić, Dijana Lipovac, pratitelji te putničke agencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se provođenjem sljedećih aktivnosti: - obilazak i upoznavanje okolice škole po godišnjim dobima - sportske aktivnosti i igre u prirodi i mjestu stanovanja (Olimpijski dan, Dan škole, Eko dan...) - praktična primjena pravila za aktivno i sigurno sudjelovanje u prometu u neposrednome školskom okruženju - upoznavanje mjesta (rodna kuća Ivana Matetića Ronjgova, Huća halubajškoga zvončara) i njegovanje običaja kraja (Matejna – rujan, doček Halubajških zvončara – veljača, Majeveca – svibanj) - aktivnosti u školskome dvorištu i bližoj okolini škole - posjet Gorskome kotaru (vožnja vlakom) - posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka (ili Dječjoj kući Rijeka), šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakićem - posjet Prirodoslovnom muzeju

	- zimske radosti na Platku - posjet kinu (Cinestar, Artkino) i Astronomskom centru/Planetariju Rijeka te obilazak Trsatske gradine - posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu „Viškovo” - posjet izletištu „Šumski dvor” - izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se formativno, a rezultati će se koristiti za poboljšanje razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava 3.a, 3. b, 3.c, 3. d, 3. e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi provedbe različitih oblika terenske nastave su sljedeći: - usvajanje znanja i iskustava u prirodnome okruženju - uočavanje razlike života u seoskome okruženju od života u gradu te uočavanje specifičnosti gradskoga načina života - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi te osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja užega i širega zavičaja - upoznavanje životinja, biljaka te prirodnih bogatstava primorskoga zavičaja - pobuđivanje ljubavi prema prirodi i boravku u njoj - razvijanje ekološke svijesti učenika - zdravstveno prosvjeđivanje učenika - uvođenje učenika u svijet medijske kulture - razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i javnim površinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima 3. a, 3.b, 3.c, 3. d i 3. e razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli niz nastavnih sadržaja i povezali ih sa stvarnim životom te kako bi upoznali specifičnosti primorskoga zavičaja, običaja, kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti, koje u zajedništvu planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji terenske nastave su učiteljice: Iva Vukelić (3.a), Jadranka Novak (3.b), Ksenija Čuković (3.c), Dubravka Šnajdar (3.d), Gordana Novak (3.e). Sve aktivnosti organiziraju se i provode u dogovoru i u skladu s postavljenim uvjetima organizacija/ustanova/lokacija, uz angažiranje agencije za prijevoz (za udaljenije lokacije).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se odabirom nekih od sljedećih aktivnosti/posjeta: - obilazak i upoznavanje okolice škole po godišnjim dobima (jednom za svako godišnje doba)

	- sportske aktivnosti i igre na školskome igralištu i u prirodi - u okolici škole (Olimpijski dan, Dan škole, Dan planeta Zemlje, igre na snijegu tijekom zime) - posjet lokalnoj knjižnici Halubajska zora - posjećivanje Kuće halubajškoga zvončara (radionice za učenike) - šetnja do igrališta Halubjan i sportske igre na terenu - šetnja do sportskoga centra u Ronjgima te posjet Spomen domu „Ivan Matetić Ronjgov“ - njegovanje običaja Halubja (Matejna, doček Halubajskih zvončara, Majevice) - šetnja do kalića Kapitovac - posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu „Viškovo“ - praktična primjena pravila za aktivno i sigurno sudjelovanje u prometu u neposrednome školskom okruženju - posjet Gradskome kazalištu lutaka Rijeka ili Hrvatskome narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca i/ili Dječjoj kući Rijeka, šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakom - posjet Park šumi „Golubinjak“ (Lokvarka) ili Staroj Sušici (centar „Velike zvijeri“) - zimske radosti na Platku ili Delnicama ili proljetne sportske aktivnosti na Platku ili Delnicama - posjet Parku prirode „Učka“ (posjet Centru za posjetitelje „Poklon“ i obilazak planinarske staze uz stručno vođenje) - posjet Fakultetu za Matematiku Sveučilišta u Rijeci (znanstvene radionice), Astronomskom centru/Planetariju Rijeka te obilazak Trsatske gradine - posjet stadionu Rujevica Realizacija (kao i točni datumi/termini) navedenih posjeta tijekom nastavne 2024./2025. godine odvijat će se ovisno o dostupnosti pojedinih usluga, vremenskoj prognozi, kao i raspoloživim vremenskim i financijskim resursima za realizaciju istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave odvijat će se tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati osvrtno na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape, prezentacije, plakati i sl.) te povezivanjem teorijskih znanja i prakse i korištenjem usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnome životu.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova / pružatelja usluge.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava 4.a, 4.c i 4.e razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- provođenje nastave u prirodnom okruženju - realizacija terenske nastave: u neposrednom školskom okruženju i Primorsko - goranskoj županiji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Marijana Gladanac (4.a), Ksenija Žauhar (4.a), Ela Đekić (4.c) i Josipa Skorić Iskra (4.e), Ustanove koje se posjećuje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz nastavu u neposrednom okruženju škole i šire
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rashodi za troškove organizacije aranžmana, prijevoza i ulaznica odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava 4. b i 4. d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi provedbe različitih oblika terenske nastave su sljedeći: - usvajanje znanja i iskustava u prirodnome okruženju; - uočavanje razlike života u seoskome okruženju od života u gradu te uočavanje specifičnosti gradskoga načina života; - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi te osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu; - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja užega i širega zavičaja; - upoznavanje životinja, biljaka te prirodnih bogatstava zavičaja; - pobuđivanje ljubavi prema prirodi i boravku u njoj; - razvijanje ekološke svijesti učenika; - zdravstveno prosvjeđivanje učenika; - uvođenje učenika u svijet medijske kulture; - razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova te - upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i na javnim površinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima 4. b i 4. d razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli niz nastavnih sadržaja i povezali ih sa stvarnim životom te kako bi upoznali specifičnosti zavičaja, običaja, kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice aktivnosti, koje u zajedništvu planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji terenske nastave su učiteljice: Antonija Grubišić (4. b) i Katarina Sušan Gregorović (4. d). Sve aktivnosti organiziraju se i provode u dogovoru i u skladu s postavljenim uvjetima organizacija/ustanova/lokacija u slučaju posjeta, odnosno uz angažiranje pružatelja usluga za prijevoz po potrebi (za udaljenije lokacije).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se odabirom nekih od sljedećih aktivnosti/posjeta: - sportske aktivnosti i igre na školskome igralištu te na sportskim terenima i u prirodi u okolici škole, odnosno u lokalnoj zajednici (Olimpijski dan, Dan škole, Dan planeta Zemlje, igre na snijegu tijekom zime); - posjet lokalnoj knjižnici Halubajska zora; - posjećivanje Kuće halubajškoga zvončara (radionice za učenike); - šetnja do igrališta Halubjan i sportske igre na terenu; - šetnja do sportskoga centra u Ronjgima te posjet Spomen domu „Ivan Matetić Ronjgov“;

	- njegovanje običaja Halubja (Matejna, doček Halubajskih zvončara, Majeveca); - šetnja do kalića Kapitovac; - posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu „Viškovo”; - posjet Gradskome kazalištu lutaka Rijeka ili Hrvatskome narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca, odnosno Dječjoj kući Rijeka i/ili Art kinu, šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakićem; - zimske radosti na Platku ili proljetne sportske aktivnosti na Platku; - posjet Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci (znanstvene radionice), Astronomskom centru/Planetariju Rijeka te obilazak Trsatske gradine te - posjet stadionu Rujevica. Realizacija (kao i točni datumi/termini) navedenih posjeta tijekom nastavne 2025./2026. godine odvijat će se ovisno o dostupnosti pojedinih usluga, vremenskoj prognozi, kao i raspoloživim vremenskim i financijskim resursima za realizaciju istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave odvijat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati osvrtnom na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape, prezentacije, plakati i sl.) te povezivanjem teorijskih znanja i prakse i korištenjem usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnome životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole, odnosno u lokalnoj zajednici nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova / pružatelja usluge, okvirno od 10 do 30 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI Hrvatsko zagorje – Tuheljske toplice 4. b i 4. d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj jest upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima domovine te: - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta i učenje otkrivanjem; - razvijanje ueničkoga osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini, kulturnoj i prirodnoj baštini; - poticanje ekološke svijesti učenika te - razvijanje kulture ponašanja učenika na javnim mjestima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Višednevna izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 4. razreda radi približavanja prirodnih, povijesnih, društvenih i kulturnih znamenitosti domovine te radi povezivanja teorijskih znanja s neposrednom stvarnošću tijekom učenja i poučavanja u otvorenim i zatvorenim prostorima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljice su razredne učiteljice Antonija Grubišić (4.b) i Katarina Sušan Gregorović (4. d) te odabrana putnička agencija. Nositelji u suradnji planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti. Višednevni izlet organizirat će se uz stručnu pratnju još jednoga djelatnika škole (član Razrednoga vijeća spomenutih razrednih odjela ili član stručne službe škole) te uz pratnju četiriju pomoćnica u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi će se organizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom: obilazak, promatranje i upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota domovine. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu odvijat će se kroz različite aktivnosti u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi realizirat će se krajem svibnja ili početkom lipnja 2026. godine u trajanju od tri dana i dva noćenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatrano i usvojeno nastojat će se povezati i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost, razrednim kvizom, izradom plakata i prezentacija te literarnim i likovnim uradcima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta (troškove smještaja, ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi putničkih agencija i ostalih pružatelja usluga. Predviđeni trošak je između 340 eura i 460 eura po učeniku.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI Tuheljske toplice 4.a, 4.c i 4.e razredni odjeli
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima domovine te: - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta te učenje otkrivanjem - razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini, kulturnoj i prirodnoj baštini - poticanje ekološke svijesti te razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Višednevni izlet je namijenjen učenicima 4. razreda radi približavanja prirodnih, povijesnih, društvenih i kulturnih znamenitosti domovine te da se teorijska znanja povežu sa životnom stvarnošću.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Marijana Gladanac i Ksenija Žauhar (4.a), Ela Đekić (4.c), Josipa Skorić Iskra (4.e) i odabrana turistička agencija. Nositelji u suradnji planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak, promatranje i upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota domovine. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu kroz različite aktivnosti u učionici. Škola u prirodi će se organizirati u suradnji sa odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatrano i usvojeno nastojat će se povezati i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost, razrednim kvizom te pismenim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta (troškove smještaja, ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava u Posebnom razrednom odjelu
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Aktivnosti izvanučioničke nastave provodi će se u neposrednom okruženju škole i lokalnoj zajednici i/ili zavičaju sa sljedećim ciljevima: - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu - upoznavanje specifičnosti zavičaja, običaja i kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive te upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja - uočavanje životinja i biljaka te prirodna bogatstva mjesta u kojemu živimo - razvijanje prometne kulture učenika i sposobnosti samostalnoga kretanja prometnicama - promocija volonterskih i humanitarnih aktivnosti - razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi - zdravstveno prosvjeđivanje učenika - razvijanje humanih odnosa među učenicima - socijalno osvješčivanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima PRO razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli nastavne sadržaje raznih nastavnih predmeta te kako bi se doprinijelo razvoju pozitivnih osobina ličnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025. / 2026.
NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se provođenjem sljedećih aktivnosti: -posjed Torpedo muzeju Rijeka -Dječja kuća u Rijeci -Lutkarsko kazalište -posjet Kući halubajskog zvončara -posjet Astronomskom Centru Rijeka

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete predviđaju se troškovi prijevoza i/ili ulaznica.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Muzej Grada Kastva
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj prometne kulture učenika - razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja doživjeli nastavne sadržaje Prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2025./2026. godina
NAČIN VREĐDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mješovita skupina 1. a, c i d razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj aktivnosti jest zadovoljiti razvojne potrebe učenika za izražavanjem, samopotvrđivanjem, sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima s razrednim kolegama. U skladu s time ciljevi su sljedeći: - razvijati učeničke vještine i sposobnosti na različitim odgojno-obrazovnim područjima - zadovoljiti potrebe učenika za umjetničkim izražavanjem i stvaralaštvom - usmjeravati učenika na kreativno i korisno korištenje slobodnog vremena - poticanje zajedništva i suradnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti mješovite skupine namijenjene su svim zainteresiranim učenicima 1. razreda radi razvoja interesa, kreativnosti, stvaralačkih sposobnosti u likovnom, tjelesnom, glazbenom, ekološkom, scenskom, literarnom i drugim umjetničkim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1. b), Edita Zukić (1.d). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati učenjem kroz igru, stvaralaštvo i kreativnost uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno ili dva puta svaki drugi tjedan te po potrebi i tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje postignuća, napretka i razvoja učenika te usmjeravanje prema sposobnostima i interesima učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramsko – recitatorska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu - razvijanje samopouzdanja za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. - razvijanje dramske darovitosti i upoznavanju s dramsko-scenskim izrazom. - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina - razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli - razvijanje koncentracije pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje - razvijanje kreativnosti, mašte, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju - promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i diktacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Ksenija Čuković (3.c) i Dubravka Šnajdar (3.d). Nositelji u suradnji planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja. Program će se realizirati korištenjem i učenjem zadane literature; izradom lutaka od materijala koji je dostupan iz prirode i kuće. Sudjelovanje na natjecanju Lidrano i sličnim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatrano i usvojeno nastojat će se povezati i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost izradom plakata, razrednim kvizom, te pismenim i likovnim uradcima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja i izrada kostima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost – NAPREDNI MATEMATIČARI 2.E razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	➤ Potaknuti interes i ljubav prema matematici kroz zanimljive i izazovne zadatke. ➤ Razvijati logičko i problemsko mišljenje te apstraktno zaključivanje. ➤ Poticati kreativnost u primjeni matematičkih znanja na nove i netipične probleme. ➤ Pripremati učenike za matematička natjecanja i druge oblike provjere znanja. ➤ Razvijati samostalnost i upornost u radu kao i suradnju u timskom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Omogućiti učenicima dodatni rad u skladu s njihovim sposobnostima i interesima kako bi ostvarili svoj puni potencijal u području matematike. • Razvijati matematičko, logičko i problemsko mišljenje kroz rješavanje izazovnijih i nestandardnih matematičkih zadataka. • Stvarati pozitivno okruženje za kreativno razmišljanje gdje učenici mogu slobodno izražavati svoje ideje i rješenja. • Pripremati učenike za sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima poput Klokana bez granica, Mat lige, Večeri matematike i sl. • Poticati upornost, samostalnost i timski rad kroz zajedničko rješavanje problema i učenje kroz igru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI,	Učiteljica Dijana Lipovac i učenici 2.E razreda.

PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica planira i organizira izvannastavnu aktivnost te prilagođava sadržaje sposobnostima učenika. Uz to prati napredak učenika, komunicira s roditeljima i stručnim suradnicima te priprema učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi kroz različite oblike rada: • individualni i skupni rad • problemski i istraživački zadaci • logičke igre, mozgalice i matematičke zagonetke • praktične aktivnosti i radionice • priprema i sudjelovanje na školskim matematičkim natjecanjima Sadržaji i metode rada bit će prilagođeni uzrastu učenika, njihovim sposobnostima i interesima s ciljem poticanja razvoja matematičkog mišljenja, logike i kreativnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2025./2026.godine u ukupnom fondu od 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se temeljiti na promatranju, analizi radova učenika te bilješkama učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• nabava materijala za rad – osnovni školski pribor, radni listići, didaktički materijali i logičke igre • kopiranje materijala – radni zadaci i listići za učenike • sudjelovanje na natjecanjima – kotizacije za matematička natjecanja • nagrade i priznanja – diplome, zahvalnice i simbolične nagrade za motivaciju i nagrađivanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali dizajneri 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo. Aktivno stvaralačko sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu sredine. Upoznati različite načine i bodove ručnog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz različite oblike ručnog rada poticati druženje i suradnju među učenicima te sudjelovati na izložbama. Osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i primjenjene umjetnosti samostalno koriste u svakodnevnom životu. Izraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći. Kod učenika povećati kreativnost , razvijati pozitivan stav prema radu, te povećati osobnu odgovornost učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jadranka Novak, dipl. učiteljica , učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planirana aktivnost provest će se tijekom šk.godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada na smotrama i manifestacijama, putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika, zadovoljstvo učenika i svaka pohvala roditelja, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva potrebna za kupovinu flomastera, kolaž papira, škara, ljepljive, raznih materijala za izradu, konca, špage.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Mali kreativci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - razvijanje osobnih potencijala - razvijanje komunikacijskih vještina - poticanje zdravih životnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda u svrhu omogućavanja razvoja učeničke sposobnosti likovnog izražavanja i sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, upoznavanje različitih likovno-tehničkim sredstava i likovnih tehnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica razredne nastave Iva Vukelić (3.a) - voditelj izvanastavne aktivnosti (planira, organizira rad s učenicima) - surađuje s drugim učiteljima i roditeljima učenika direktno ili indirektno uključenim u rad izvanastavne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza postignutih rezultata, fotografiranje, bilježenje, prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kolaž papir, filc, hamer papiri, flomasteri, bojice, tempere, škare, ljepilo (50€)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali zbor (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - razvijanje intonacije i osjećaja za ritam - usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe - produbljivanje zanimanja za zborsko muziciranje i osposobljavanje učenika za javni nastup.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- pjevanje pjesama za razne prigode - razvijanje pozitivnog stava prema glazbenim djelima - upoznavanje učenika s notnim zapisima pjesama planiranih za obradu tijekom školske godine, - vježbanje novih pjesama i individualna glazbena interpretacija istih (razvijanje sposobnosti i stjecanje vještina) - razvoj pozivinih odnosa i međusobne suradnje među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bojana Perhat, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz predmeta Glazbena kultura - voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira rad s učenicima), - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti, - skupina učenika četvrtih razreda sudjeluje u aktivnostima koje kasnije prezentiraju barem jednom u polugodištu (priredba uoči Božića ili Dan škole) - sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- izvannastavna aktivnost za učenike četvrtih razreda - nastupi na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2025./2026. godine po rasporedu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jednom tjedno, svaki sat po 45 minuta, u sklopu utvrđenog rasporeda sati odnosno utorkom 6. sat (B smjena) i 0. sat (A smjena).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualno praćenje učničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu, - upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje njihovih interesa, - troškovi fotokopiranja nota i tekstova (15€)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KLUB MALIH ČITATELJA 2. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- približiti učenicima čitanje i stvaralačko govorenje i pisanje kao jedan od najvrednijih načina samootkrivanja i samoizražavanja - planiranim aktivnostima promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za književni izraz te preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena - njegovati posebnost svakog učenika - poticati interes za novim sadržajima u području jezičnog stvaralaštva - promicati lijepe riječi i izražajno čitanje koje će snažiti govorne i pisane kompetencije učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja, jezičnih komunikacijskih sposobnosti u govorenju i pisanju, potrebe za kritičkim osvrtom na pročitani tekst, kao i razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Gordana Dukić Širola (2.c) - upućivati na aktivno čitanje, toleranciju u grupi i uvažavanje tuđeg mišljenja - omogućiti svakom učeniku da se izrazi i poticati stvaralačku maštu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada: - formiranje grupe - ispitivanje interesa - slušanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja - razvijanje slobode misli i izraza kroz igre za poticanje slušanja, govorenja i pisanja - pričanje, govorenje i stvaranje na osnovi osjećaja koje izabrani tekstovi pobuđuju u pojedincima - stvaralački rad na izabranim djelima - opuštanje i uživanje u čitanju uz stjecanje novih spoznaja - posjet školskoj knjižnici i suradnja s istom - posjet knjižnici i čitaonici Halubajska zora - posjet Dječjoj kući
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati tijekom nastavne 2025./2026. godine. Planirano je ostvariti ukupno 35 školskih sati godišnje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristit će se vrednovanje vlastitoga rada te vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih kompetencija učenika te za planiranje daljnjih metoda rada i aktivnosti. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju, ovladavanjem komunikacijskom jezičnom kompetencijom te stjecanjem čitalačke pismenosti, u zadovoljstvu učenika, učitelja i roditelja postignutim.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznica, organizacije prijevoza i osiguranja koje će se odrediti prema važećim cijenama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Tradicijska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Spoznati važnost očuvanja kulturne baštine svog kraja. Njegovati i poštivati običaje svog kraja i razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, plesu i pjesmi. Steći sposobnost prihvaćanje kritike te razviti sposobnost samokritičnosti. Razvijati komunikacijske vještina putem glazbeno-scenskog izraza. Razvijati svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima njihovog razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razvijanje suradničkog odnosa u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda kako bi mogli prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, analizirati i komentirati vlastitu i druge izvedbe. Da razvijaju potrebu za kreativnošću i umjetničkim izražavanjem te da izražavaju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i pozitivan stav prema kulturnoj baštini svog kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je Martina Mičetić Davidić, mag. prim. educ, koja planira, organizira, realizira i vrednuje rad grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici istražuju, prezentiraju, razgovaraju na čakavštini, demonstriraju, plešu tradicijske plesove, pjevaju tradicijske pjesme, igraju se.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani kroz scenske nastupe na školskim priredbama i svečanostima. Pratiti će se napredak svakog učenika. Učenici će evaluirati vlastita postignuća u izvedbama na nastupima. Vršiti će se pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i/ili drugoj razini. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti skupine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KUD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti učenika kroz umjetničke programe i prezentacije na javnim nastupima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predstavljanje sadržaja rada učenika na priredbama i koncertima. Razvijanje kritičkog mišljenja. Odgajanje buduće kvalitetne publike. Prezentiranje školskih izvannastavnih programa, slobodnih aktivnosti. Korelacija sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je Martina Mičetić Davidić, mag.prim.educ, koja planira, organizira te učenici škole, voditelji izvannastavnih i slobodnih aktivnosti, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priredbe, koncerti, plakati, pozivnice i uspješna realizacija navedenog u predstavljanju publici. Priredba za Božić (prosinac) i Dan škole (svibanj).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani kroz scenske nastupe na školskim priredbama i svečanostima. Pratiti će se napredak svakog učenika. Učenici će evaluirati vlastita postignuća u izvedbama na nastupima. Vršiti će se pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i/ili drugoj razini. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 500eur

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni ciljevi izvannastavne aktivnosti su: - razvijanje likovnog izričaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo kod učenika; - razvijanje znanja, stavova, vještina i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti te - razvijanje kreativnosti, apstraktnoga razmišljanja i stvaralačkog duha, ustrajnosti i estetske inteligencije kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda u svrhu omogućavanja razvoja: učeničke sposobnosti likovnoga izražavanja; sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo; upoznavanja i razumijevanja likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Antonija Grubišić (4. b) koja planira, organizira rad s učenicima te pritom surađuje s drugim voditeljima izvannastavnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost provodi se jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se vršiti individualnim praćenjem učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanjem napredovanja i odnosa prema radu. Učenički radovi objavljuvat će se u školskome listu, sudjelovat će na likovnim natjecanjima te će se koristiti u uređenju školskoga interijera.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predviđaju se troškovi za nabavu predviđenoga materijala za likovne aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Plesna skupina 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su sljedeći: - okupljanje učenika koji pokazuju interes za ples i razvoj plesnih vještina; - razvijanje ljubavi učenika prema glazbi i plesu; - usvajanje plesnih koraka i upoznavanje učenika s različitim vrstama plesova; - razvijanje osjećaja za ritam kod učenika; - svladavanje i usavršavanje učeničke koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza; - razvijanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva te - omogućavanje cjelovitoga doživljaja glazbe i spontano izražavanje učeničkih osjećaja uporabom pokreta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima s razvijenim plesnim vještinama i učenicima koji pokazuju interes za ples, kako bi se plesnim aktivnostima oslobodili u pokretu i izražavanju kreativnosti te razvili vlastite potencijale. Namjena je, također, nastupima na školskim priredbama prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća i ostvarenja učenika u ritmičkom izričaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Katarina Sušan Gregorović (4. d), koja planira, organizira, realizira i vrednuje rad skupine u zajedništvu s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti odvijati će se zajedničkim osmišljavanjem plesnih koraka, dogovorom, demonstracijom i radom u skupini. Odvijat će se suradnja s ostalim skupinama raznih izvannastavnih aktivnosti. Učenici će se pripremati za nastupe povodom svečanih školskih događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost provodi se jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom nastavne godine kontinuirano će se pratiti napredak svakoga učenika i njegov odnos prema radu. Učenici će evaluirati vlastita postignuća i izvedbe na nastupima. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti skupine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČAKAVČIĆI 1. - 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za čakavštinu i čakavske pisce, poticati usmeno i pisano izražavanje na narječju, bogatiti rječnik te upoznati različite čakavske idiome.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati pisane, govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati sposobnosti pisanja, izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja na narječju. Poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te interes za pisanu riječ. Razvijati samopouzdanje i samosvijest o zavičajnom identitetu. Osnažiti učenike za svakodnevnu uporabu i očuvanje čakavskoga idioma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i učenici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad i rad u paru. Uvježbavanje pisanja, čitanja, govorenja i recitiranja. Učenje o vrednotama govorenoga jezika i naglasaka čakavskoga narječja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, pust, Dan škole...), na natjecanjima, literarnim natjecajima i projektima, nastup na kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega te radijskim emisijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni i troškovi potrošnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI RADIO RADIO MATEJČIĆ 1. - 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za osmišljavanje i realizaciju različitih radijskih emisija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje vrednota govorenoga jezika i sredstava izražavanja na radiju; buđenje interesa za svim medijima, posebno radijem; usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja novinarstva, medijske pismenosti te posebno radijskog novinarstva; povezivanje učenika različite dobi; praćenje kulturnih, sportskih, obrazovnih i drugih događanja na razini škole, ali i na području općine i županije; njegovanje književnog jezika, ali i čakavskoga narječja; razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula i učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, ured školske pedagoginje, prostor Radija „Kastav“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Nina Dukić Srok dva sata tjedno (70 sati) i učiteljica Jasmina Mamula jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026. (po potrebi češće).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Glazbeno-govorni sadržaji u vremenu prije početka nastave te za vrijeme velikog odmora i prema potrebama škole, a povodom obilježavanja značajnih datuma. Sudjelovanje na Lidranu i sličnim natjecanjima i manifestacijama. Suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata. Sudjelovanje u Digitalnom učeničkom inkubatoru i sličnim državnim i međunarodnim projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za prijevoz učenika na eventualna natjecanja, za opremu i uređenje prostorije školskog radija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarna grupa (RN)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj uporabi jezika u različitim funkcionalnim stilovima - razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva - razvoj sposobnosti pismenog izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - izgrađivanje originalnosti u pisanoj formi - razvijanje intuitivnosti, mašte, radoznalosti, kreativnosti i samostalnosti u pisanju i gradbi rečenica - razvijanje sposobnosti usavršavanja teksta - svladavanje zakonitosti jezika i stvaranje navike uporabe pravopisnih normi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- osposobiti učenike za stvaranje vlastitih literarnih tekstova - osposobiti učenike za smisleno, strukturno i kompozicijsko jedinstvo teksta uz pravilnu uporabu izražajnih sredstava i gramatičko pravopisnih normi - senzibiliziranje učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo, proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te zadovoljavanje potreba i interesa učenika - uvođenje učenika u svijet književnosti i upoznavanje s estetskim činjenicama te drugim pitanjima stvaralačkoga čina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica skupine: Ksenija Žauhar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki tjedan u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - sudjelovanje u školskom listu, dječjim časopisima i literarnim natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za program se procjenjuju mogući troškovi kopiranja i sudjelovanja na literarnim natjecanjima u neutvrđenom iznosu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ZADRUGA MALIK (izvannastavna aktivnost)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica voditeljica zadruga: Irena Zubčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- troškovi sudjelovanja na likovnim natjecanjima i smotrama - troškovi likovnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GLAGOLJAŠKA SKUPINA 1. i 5. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj izvannastavne aktivnosti <i>Glagoljaška skupina</i> jest razvijati kod učenika znatiželju, kreativnost i interes za kulturnu i jezičnu baštinu kroz upoznavanje, učenje i primjenu glagoljaškog pisma. Učenici će razvijati vještine čitanja i pisanja glagoljice te koristiti glagoljaško pismo u rješavanju zadataka iz matematike (zbrajanje i oduzimanje), čime se potiče logičko razmišljanje, preciznost i funkcionalna pismenost..
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je očuvanje i popularizacija hrvatske kulturne baštine među mlađim naraštajima te poticanje učenika na aktivno i stvaralačko učenje kroz igru i natjecanje. Aktivnost će učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju Glagomatika , gdje će na praktičan i motivirajući način pokazati stečena znanja i vještine, razvijati timski duh, suradničko učenje i samopouzdanje..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Stojanka Došen.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u nastavnoj 2025./2026. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave svaki tjedan, što ukupno iznosi 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje svakog učenika pojedinačno te samovrednovanje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu izvannastavne aktivnosti <i>Glagoljaška skupina</i> nisu predviđeni dodatni troškovi. Troškovi mogu nastati jedino u slučaju plasmana učenika u završnicu natjecanja <i>Glagomatika</i> , kada bi bilo potrebno osigurati sredstva za prijevoz učenika na mjesto održavanja finala.

d)PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: Igrom do čitanja i pisanja 1. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektom se potiče razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijaju se komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljski odnosi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjen je učenicima 1. razreda kako bi: - ovladali temeljnim jezičnim područjima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku - stekli naviku i potrebu za čitanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe - istražili različite načine čitanja i pisanja razvijajući iskustva koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d) i Irena Zubčić (1.e) te učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizirat će se kroz aktivnost koja je najbliža djeci, a to je igra. Različiti načini i oblici igre koristit će se pri: - izradi plakata „Moj prijatelj Slovko“ za razvijanje fonološke svjesnosti - izradi slikopriče - izradi razredni spomenar „Vesela abeceda“ - provođenju aktivnosti PSIČ („Pusti sve i čitaj“) - istraživanju o zaboravljenim igrama...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodit će se opisno praćenje te samoprocjena učenika. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju i pisanju, ovladavanjem komunikacijskom jezičnom kompetencijom te stjecanjem čitalačke pismenosti, u zadovoljstvu učenika, učitelja i roditelja postignutim.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projektna nastava: „Matematičke priče“ 1. a, b, c, d i e razredni odjeli
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj životnih vještina pojedinca, primjenu matematičkih strategija, cjeloživotno učenje, otvorenost za uporabu novih tehnologija te ostvarivanje vlastitih potencijala - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu – samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji – rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito – prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva - organizacija grupnog rada radi diferencijacije istraživačkih problema, podjela zadataka

	prema interesima i sposobnostima učenika te poticanje stvaralaštva učenika - poticanje rada u grupi i suradnje, razvijanjem vještina timskog rada te spoznavanjem nužnosti i smisla podjele rada - razvijati vještine donošenja odluka samostalno i u timu, razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, razvijati sposobnost artikulacije i argumentacije - ukazati na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju matematičkih problema - uvođenje učenika za samostalni i istraživački rad na višim obrazovnim stupnjevima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu - razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu - razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju - stjecanje matematičkih kompetencija - poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, logičkog mišljenja i zaključivanja, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja, argumentiranja, zaključivanja, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne grupe - razvijati samostalnost i odgovornost u radu, razvijati kompetencije planiranja, osposobljavanja za korištenje raznih sredstava za rad i pravilnu procjenu raspoloživih resursa, promicanje učeničkog vlastitog mišljenja i viših misaonih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d) i Irena Zubčić (1.e). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja i podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu - kroz postizanje učenikova razumijevanja matematičkih pojmova, procesa i koncepata, razvijati kreativnost i sposobnost apstrahiranja - poučavanje od konkretnih, njima bliskih situacija k

	apstraktnomu modeliranju i opisivanju - kroz samostalno – istraživačko učenje i zajedničko usvajanje novog znanja u poučavanju matematike omogućiti svakomu učeniku pronalaženje osobnoga puta prema razvoju i primjeni matematičkoga razmišljanja - kroz promatranje, istraživanje, prikupljanje i sistematizaciju podataka omogućiti da učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te razvijanje motivacije da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života - prakticirati samostalno pronalaženje informacija i kritički odnos prema njima - upoznavanje s procesom učenja i rada u skupini - upoznavanje s različitim metodama rada - integriranje zajednički dobivenih radnih rezultata stvaranje proizvoda tj. završnog dijela projekta za vlastito korištenje ili za korištenje od strane drugih
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu - povezivanje znanja iz različitih područja i primjena različitih vještina - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentaciju, izradu plakata, različite vrste radova i ponavljanja prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projektna nastava „Naše zdravlje“ 1. a, b, c, d i e razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je kod učenika razviti pravilan odnos prema zdravlju, upoznati ih s načinima očuvanja zdravlja, razvijati zdrave životne navike te razvijati higijenske navike učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti ovog projekta učenike će poticati na usvajanje zdravih životnih navika koje uključuju redovitu i pravilnu prehranu, tjelovježbu i igru te odgovornost prema očuvanju zdravlja. Učenici će sva stečena znanja i vještine koristiti za napredak sebe i drugih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d) i Irena Zubčić (1.e). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati učenjem kroz igru, stvaralaštvo i kreativnost uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Realizirat će se i kroz obilježavanje prigodnih datuma (npr. Hrvatski olimpijski dan).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih navika i znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projektna nastava „U školskoj knjižnici“ 1. a, b, c, d i e razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj projekta jest upoznavanje školske knjižnice te poticanje želje i ljubavi učenika prema čitanju. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: - osposobljavanje učenika za redovito korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici - razvijati naviku korištenja usluga knjižnice - pridonijeti razvoju čitalačkih vještina učenika - usvajanje pravila primjerenog ponašanja u knjižnici - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te pažljivog načina korištenja knjiga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda kako bi se upoznali sa školskom knjižnicom. Učenicima će se ponuditi mogućnost korištenja izvora znanja, informacija i zabave – knjige, boljeg upoznavanja prostora školske knjižnice te razvijanja pozitivne suradnje s knjižničarkom škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Sandra Mrkalj (1.a), Stojanka Došen (1.b), Stela Štrković (1.c), Edita Zukić (1.d) i Irena Zubčić (1.e) u suradnji sa knjižničarkom škole Jasminkom Bertović te učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati obilježavanjem prigodnih datuma u obliku posjeta i organizacija nastave u školskoj knjižnici u suradnji sa knjižničarkom škole te provođenje čitalačkih aktivnosti u knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje prigodnih datuma. Suradnja s knjižničarkom škole te korištenje usluga školske knjižnice nastavit će se tijekom čitave nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničko vrednovanje provedenih aktivnosti u knjižnici. Rezultati vrednovanja će koristiti stvaranju pozitivnog stava prema knjizi i prostoru knjižnice te učestalijim posjetima školskoj knjižnici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi su troškovi predviđeni kroz materijalne troškove škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. dan u školi, 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjen je učenicima 2. razreda kako bi: - ovladali jezičnim područjima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku - stekli naviku i potrebu za čitanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe - razvijali likovne tehnike raznim likovnim materijalima - ovladali vještinom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100 - razvijali motoričke sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Iva Vukelić (3.a), Jadranka Novak (3.b), Ksenija Čuković (3.c), Dubravka Šnajdar (3.d) i Gordana Novak (3.e)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodit će se opisno praćenje te samoprocjena učenika. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju i pisanju, ovladavanju zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100, usavršavanju motoričkih sposobnosti, kao i korištenju likovnog pribora.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt <i>Dabar</i> za učenike od 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike da razmišljaju izvan okvira. Analizirati uzorak, pronalaziti ispravan redoslijed, sortirati i razvrstavati, odrediti prioritet, dosljednost kroz predložak, algoritam, varijante, stablo mogućnosti, logičke operacije i koordinate.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje zadataka u kolegiju <i>Pseudodabar</i> u Loomenu i sudjelovanje na natjecanju <i>Dabar</i> .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učiteljice RN i Milana Jakšić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni, istraživački.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan - studeni 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati učenika na natjecanju <i>Dabar</i> te pripadajuća diploma.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projektna nastava: „Večer matematike” 3. a, b, c, d i e razredni odjeli
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj životnih vještina pojedinca, primjenu matematičkih strategija, cjeloživotno učenje, otvorenost za uporabu novih tehnologija te ostvarivanje vlastitih potencijala - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu – samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji – rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito – prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom

	u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva - organizacija grupnog rada radi diferencijacije istraživačkih problema, podjela zadataka prema interesima i sposobnostima učenika te poticanje stvaralaštva učenika - poticanje rada u grupi i suradnje, razvijanjem vještina timskog rada te spoznavanjem nužnosti i smisla podjele rada - razvijati vještine donošenja odluka samostalno i u timu, razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, razvijati sposobnost artikulacije i argumentacije - ukazati na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju matematičkih problema - uvođenje učenika za samostalni i istraživački rad na višim obrazovnim stupnjevima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu - razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu - razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju - stjecanje matematičkih kompetencija - poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, logičkog mišljenja i zaključivanja, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja, argumentiranja, zaključivanja, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne grupe - razvijati samostalnost i odgovornost u radu, razvijati kompetencije planiranja, osposobljavanja za korištenje raznih

	sredstava za rad i pravilnu procjenu raspoloživih resursa, - promicanje učeničkog vlastitog mišljenja i viših misaonih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice: Iva Vukelić (3.a), Jadranka Novak (3.b), Ksenija Ćuković (3.c), Dubravka Šnajdar (3.d) i Gordana Novak (3.e). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja i podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu - kroz postizanje učenikova razumijevanja matematičkih pojmova, procesa i koncepata, razvijati kreativnost i sposobnost apstrahiranja - poučavanje od konkretnih, njima bliskih situacija k apstraktnomu modeliranju i opisivanju - kroz samostalno – istraživačko učenje i zajedničko usvajanje novog znanja u poučavanju matematike omogućiti svakomu učeniku pronalaženje osobnoga puta prema razvoju i primjeni matematičkoga razmišljanja - kroz promatranje, istraživanje, prikupljanje i sistematizaciju podataka omogućiti da učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te razvijanje motivacije da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života - prakticirati samostalno pronalaženje informacija i kritički odnos prema njima - upoznavanje s procesom učenja i rada u skupini - upoznavanje s različitim metodama rada - integriranje zajednički dobivenih radnih rezultata stvaranje proizvoda tj. završnog dijela projekta za vlastito korištenje ili za korištenje od strane drugih
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu - povezivanje znanja iz različitih područja i primjena različitih vještina - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentaciju, izradu plakata, različite vrste radova i ponavljanja prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt „VEČER MATEMATIKE“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD) u suradnji s učiteljima matematike, učenicima i njihovim roditeljima. U osnovnoj školi mogu sudjelovati učenici od 1. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu je Jelena Dragović.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematičke nalik je radionici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj razredne nastave, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Aktivnosti su u potpunosti besplatne za sve.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ove godine se održava 12. Večer matematike, a održati će se u prosincu 2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost je zabavnog karaktera i učenici se međusobno vrednuju uspoređujući trenutna rješenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa, fotokopiranja i plastificiranja potrebnog materijala (cca 50 €) za izvođenje i realizaciju Večeri matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE – PROJEKT (1. – 8. R.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje bogate kulturno-povijesne baštine kraja i čakavskog zavičajnog govora. Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. Popularizacija kreativne industrije. Razvoj vještina, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i unaprjeđivanja stečenih znanja. Stjecanje suradničkog i društveno-odgovornog ponašanja učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izgradnja sklonosti za pronalaženje rješenja te stvaranje (poslovnih) prilika uporabom kulture kao resursa. Ostvarivanje društva temeljenog na znanju i kreativnosti sposobnog za izgradnju i izvoz vlastitih idejnih rješenja povezanih s povijesnim i kulturnim nasljeđem, a ostvarenih suvremenim tehnologijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji uključeni u rad školske zadruge. Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice Irena Zubčić, Ksenija Žauhar i Jasmina Mamula.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska knjižnica, školski vrt...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine. 1. polugodište – priprema, ideje učenika, realizacija, prezentacija projekta 2. polugodište - sudjelovanje na Milenijskoj svečanosti ideja i Kreativnoj riznici; prezentacija projekta lokalnoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju početkom prosinca i prezentacija projekata u Osijeku. Suradnja s lokalnom zajednicom i Turističkom zajednicom općine Viškovo; prezentacija projekata i ideja učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu proizvoda i realizaciju ideja i projekata. Prijevoz i smještaj učenika u Osijeku. cca 2000 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OČI PUNE ŽIVOTA (PROJEKT ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć umirovljenicima, organizacija radionica, dnevnog boravka, tematskih priredbi... Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje maštovitosti i kreativnosti; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, književnost, likovnu umjetnost i radijsko novinarstvo; razvijanje empatije i suosjećanja prema osobama starije životne dobi; povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa...
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula. Sudjeluju: voditeljica školske zadruge Irena Zubčić, ostali zainteresirani učitelji, sadašnji i bivši učenici škole...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školski vrt, prostorije udruga i domova umirovljenika na području Općine i Županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suradnja s domovima i udrugama umirovljenika, suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata, prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i voditelja projekta do prostorija udruga i domova; materijal potreban za osmišljavanje i realizaciju radionica; isplata autorskog rada i honorara; isplata dnevnica. Nagrade i priznanja za sudionike radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT Društvenko 4. d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta jest osiguravanje društvene dobrobiti učenika. Specifični ciljevi projekta su sljedeći: - razvijanje učeničke sposobnosti za aktivno sudjelovanje u društvenoj zajednici; - razvijanje empatije i altruizma kod učenika; - razvijanje učeničke sposobnosti prepoznavanja i izražavanja vlastitih potreba, želja, emocija te razumijevanja i uvažavanja tuđih; - podizanje razine informiranosti učenika o ljudskih/dječjim pravima i promicanje istih; - promicanje odgovornoga ponašanja učenika prema sebi i drugima te prema prirodi; - izgradnja povjerenja i jačanje međuljudskih odnosa u razredu te - promoviranje vrijednosti dobrohotnosti: (pomaganje, očuvanje i unapređenje dobrobiti drugih ljudi) i vrijednosti univerzalnosti (uvažavanje, prihvaćanje, razumijevanje, tolerancija, jednakost, ravnopravnost, mirotvornost, socijalna pravda, zaštita prirode/okoliša) među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 4. d razreda, a njegova je svrha: 1. njegovanje društvenoga blagostanja svakoga pojedinog učenika te 2. promoviranje pozitivnih društvenih vrijednosti i odnosa u razrednome odjelu, školi i društvu općenito.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica projekta je učiteljica Katarina Sušan Gregorović (4. d) koja planira, organizira i realizira aktivnosti s učenicima; usmjerava i prati psihofizičko stanje svakoga učenika; evaluira učinak pojedinih aktivnosti te utvrđuje zadovoljstvo učenika provedenim i surađuje s članovima stručne službe škole. Psihologinja škole sudjeluje u realizaciji pojedinih aktivnosti projekta (radionice/predavanja za učenike, savjetodavna uloga), a predviđena je suradnja s učiteljima predmetne nastave i ostalim djelatnicima škole (zajedničko planiranje i realizacija aktivnosti/radionica s učenicima).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija projekta obuhvaća niz aktivnosti s učenicima, kao što su: radionice i predavanja za učenike; igre uloga; izrade tematskih plakata, stripova i stvaralačkih radova na zadanu temu – obilježavanje

	prigodnih dana (Međunarodni dan mira, Međunarodni dan nenasilja, Svjetski dan zaštite životinja, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan dječjih prava, Međunarodni dan vjerskih sloboda, Međunarodni dan ružičastih majica, Dan ravnopravnosti, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja), humanitarne i ekološke aktivnosti i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se provodi tijekom nastavne 2025./2026. godine (aktivnosti će se provoditi u sklopu nastave Sata razrednika, u sklopu dodatne nastave, kao i međupredmetno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta, tj. procjena učinkovitosti provedenih aktivnosti vršit će se: analizom stanja među učenicima na kraju nastavne godine (usporedba odgojnoga stanja – snaga i slabosti u razrednom odjelu na početku i na kraju nastavne godine) te analizom ostvarenosti postavljenih ciljeva. Rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT Preventiva u četvrtom 4. b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi projekta su sljedeći: - osnaživanje osobnoga razvoja i socijalizacija učenika; - razvijanje osjećaja osobne odgovornosti za vlastiti napredak i akademski uspjeh kod učenika; - upoznavanje učenika s različitim tehnikama učenja i razvijanje kompetencije učenja; - ohrabrivanje i osnaživanje učenika za donošenje odgovornih odluka koje im pomažu u izbjegavanju rizičnoga/neprihvatljivoga ponašanja i konstruktivno rješavanje izazovnih/konfliktnih situacija; - razvijanje samokontrole i osobne odgovornosti učenika za vlastito ponašanje i razumijevanje posljedica istoga; - osnaživanje učenika za adekvatno reagiranje, obranu i prevenciju u slučaju (među)vršnjačkoga nasilja; - stvaranje i uspostavljanje kvalitetnih i pozitivnih veza, prijateljstava i odnosa s drugima; - razvijanje socijalne svjesnosti učenika (razvoj altruizma i empatije za druge; razumijevanje i poštivanje individualnih i grupnih sličnosti i razlika; razumijevanje tuđih perspektiva i situacija); - stvaranje prilika za razvoj prosocijalnoga ponašanja učenika te - razvijanje osjećaja zajedništva, solidarnosti i pripadnosti u školskome okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena projekta jest promoviranje razvoja socio-emocionalnih kompetencija i akademskoga postignuća učenika 4. b razreda u svrhu osnaživanja zaštitnih čimbenika, prevencije rizičnih čimbenika u školskome okruženju i stvaranje podržavajućega školskoga okruženja za pozitivan razvoj i funkcioniranje svakoga učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica projekta je učiteljica Antonija Grubišić (4.b) koja planira, organizira i realizira aktivnosti; prati i usmjerava rad i napredak svakoga učenika; evaluira učinak pojedinih aktivnosti te utvrđuje zadovoljstvo učenika provedenim. Pritom se

	konzultira i surađuje sa članovima stručne službe škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija projekta obuhvaća niz aktivnosti utemeljenih na pristupu jačanja učeničkih kompetencija i socio-emocionalnoga učenja, kao što su: radionice i predavanja za učenike; izrade tematskih plakata, stripova i stvaralačkih radova na zadanu temu; igre uloga; suradničko učenje i vršnjačka pomoć u učenju i radu; dnevnik praćenja vlastitoga akademskoga napretka; praktične vježbe pružanja podrške prijateljima verbalnom ili fizičkom potporom; vježbe prepoznavanja različitih oblika nasilnoga ponašanja i reagiranja na iste; praktične vježbe primjene različitih tehnika učenja i pamćenja; organiziranje i sudjelovanje u aktivnostima koje donose dobrobit drugima i društvu u cjelini (ekološke i humanitarne aktivnosti) i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta, tj. procjena učinkovitosti provedenih aktivnosti vršit će se: analizom stanja među učenicima na početku i na kraju nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „Roditelji – učenici - učiteljica zajedno“ 4. d
	Osnovni je cilj projekta razvojem partnerskih odnosa svih sudionika utjecati na osnaživanje djetetova učenja i razvoja, socijalne prilagodbe te akademskoga postignuća. Specifični su ciljevi projekta: - ostvarivanje kvalitetne, na partnerstvu utemeljene, suradnje roditelja/obitelji i učiteljice; - poticanje i stvaranje obiteljske atmosfere u učionici; - poticanje druženja, suradnje i zajedništva roditelja, učenika i učiteljice kroz razne zajedničke aktivnosti te - uspostavljanje i njegovanje povjerenja i prijateljskih odnosa između roditelja i učiteljice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen trijadi roditelj – učenik – učiteljica (kao i ostalim članovima učenikove obitelji i djelatnicima škole) u svrhu zajedničkoga druženja, ujedinjenja dvaju primarnih djetetovih okruženja te učvršćivanja partnerstva roditelja i učiteljice u najboljem interesu učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Katarina Sušan Gregorović (4.d) u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima/obiteljima. Predviđena je povremena suradnja s ostalim djelatnicima škole (školska knjižničarka, psihologinja i drugi). Nositelji surađuju u planiranju, organiziranju i realizaciji zajedničkih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati na sljedeće načine: - organiziranje (formalnih i neformalnih) susreta i druženja učenika, članova njihove obitelji i učiteljice; - participacija roditelja u planiranju sadržaja projekta; - uvažavanje i primjena roditeljskih ideja za unapređivanje nastavnoga procesa, partnerskih odnosa i slično; - organiziranje radionica za roditelje/članove obitelji i/ili za djecu i roditelje; - pružanje prilike roditeljima za evaluaciju rada učiteljice te evaluaciju uspostavljenih partnerskih odnosa; - pružanje pomoći obiteljima u podržavanju učenikova učenja u obiteljskome okruženju; - zabavni domaći zadaci koji uključuju cijelu obitelj; - roditelji (i/ili drugi članovi obitelji) kao volonteri na nastavi (u učionici i/ili školskoj knjižnici), kao gosti predavači, ispomoć, pratnja na izvanučioničkoj nastavi i dr.te - obilježavanje prigodnih dana vezanih za obiteljsku zajednicu (Međunarodni dan starijih osoba, Dječji tjedan u listopadu, Dan braće i sestara, Majčin dan, Dan žena, Međunarodni dan obitelji, Očev dan i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti projekta provodit će se tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta vršit će se analizom partnerskih odnosa roditelja i učiteljice na kraju nastavne godine (usporedba zadovoljstva svih sudionika partnerskim odnosima - na početku i na kraju nastavne godine) te analizom ostvarenosti postavljenih ciljeva. Rezultati će se koristiti za planiranje i razvijanje budućih partnerskih odnosa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT Školska karnevalska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni ciljevi projekta su: - upoznavanje učenika s „pusnim“ običajima Halubja i širega zavičaja; - uključivanje učenika u društvena zbivanja u lokalnoj zajednici i širem zavičaju; - estetski odgoj učenika: estetski doživljaj maski i maskara; - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i tradicijskim običajima kod učenika te - zabava, zbližavanje i razvijanje novih prijateljstava među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu njegovanja i održavanja tradicijskih običaja naših predaka i zavičaja - uključivanjem u dječje karnevalske povorke, odnosno planiranim sudjelovanjem na Halubajskom karnevalu i Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci (otvorena je i mogućnost sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci u Opatiji).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica projekta je učiteljica Katarina Sušan Gregorović. Ostali nositelji/pratitelji skupine su učiteljice: Koraljka Broznić Klič, Stojanka Došen, Josipa Skorić Iskra i Edita Zukić (broj pratitelja na karnevalskim povorkama organizira se sukladno broju prijavljenih učenika). Svi nositelji u zajedništvu sudjeluju u planiranju i realizaciji maskaranih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 8 razreda realizirat će se na sljedeće načine: - zajednički odabir karnevalske maske (oluja ideja); - dogovor s roditeljima i učenicima oko pripreme kostima za karnevalske povorke; - kontinuirana komunikacija roditelja i voditeljice projekta (prijava zainteresiranih učenika; prezentiranje izrade maske roditeljima i učenicima; svi dogovori vezani za organizaciju i realizaciju niza aktivnosti); - sudjelovanje voditeljice skupine na sastancima maskaranih grupa; - odabir pjesme, osmišljavanje, priprema i uvježbavanje plesne koreografije za sudjelovanje na karnevalskim povorkama te - sudjelovanje skupine na karnevalskim povorkama: Halubajski karneval i Dječja

	karnevalska povorka u Rijeci (s otvorenom mogućnošću sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci u Opatiji)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine: od listopada 2025. do veljače/ožujka 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon sudjelovanja na karnevalskim povorkama izvještavati o doživljajima, izrađivati plakate i slično. Objavit će se fotografije i/ili snimke te dojmovi učenika na mrežnim stranicama škole i u školskome listu Tratinčica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kostim za sudjelovanje u karnevalskim povorkama učenici, uz pomoć učitelja i roditelja, pripremaju/izrađuju u vlastitome angažmanu. Kostim se, prema unaprijed zadanoj uputi, pojašnjenju/demonstraciji izrađuje od prirodnih i recikliranih materijala te ostalih predmeta (odjevnih npr.) koje učenici već posjeduju, stoga, predviđenih troškova nema. Roditelji/učenici po želji samostalno kupuju/nabavljaju dodatke, poput šminke za lice, perike, nakita i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT Zdravo tijelo i zdrav um 4. d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovni cilj projekta je razvijanje zdravih životnih navika te promoviranje tjelesnoga i mentalnoga blagostanja učenika tijekom (pred)pubertetskoga razdoblja. Specifični ciljevi projekta su sljedeći: - promoviranje sporta, kretanja i tjelesnoga vježbanja; - uspostavljanje i razvijanje adekvatnih higijenskih navika učenika u (pred)pubertetu; - poticanje razvoja zdravih/pravih prehrambenih navika učenika usklađenih s potrebama rasta i razvoja u (pred)pubertetskom razdoblju - razvijanje učeničke svijesti o povezanosti nepravilne prehrane te nedostatka kretanja i pretilosti kod djece - pospješivanje učeničkoga razumijevanja hormonalnih, tjelesnih i psihičkih promjena u (pred)pubertetu; - njegovanje optimalnoga mentalnoga zdravlja učenika te - osnaživanje učenička za učinkovito suočavanje s uobičajenim životnim stresorima u (pred)pubertetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 4. d razrednoga odjela, a njegova je svrha holistički pristup očuvanju zdravlja učenika tijekom (pred)pubertetskoga razvojnoga razdoblja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica projekta je učiteljica Katarina Sušan Gregorović (4. d) koja planira, organizira i realizira aktivnosti s učenicima; usmjerava i prati psihofizičko stanje svakoga učenika; evaluira učinak pojedinih aktivnosti te utvrđuje zadovoljstvo učenika provedenim i surađuje s članovima stručne službe škole. Psihologinja škole sudjeluje u realizaciji pojedinih aktivnosti projekta (radionice/predavanja za učenike, savjetodavna uloga), a predviđena je suradnja s učiteljima predmetne nastave i ostalim djelatnicima škole (zajedničko planiranje i realizacija aktivnosti/radionica s učenicima).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija projekta obuhvaća niz aktivnosti s učenicima, kao što su: radionice i predavanja za učenike; izrade tematskih plakata, stripova i stvaralačkih radova na zadanu temu; igre uloga; dnevnik praćenja vlastitih zdravih navika; praktične vježbe tjelesnoga i mentalnoga opuštanja i tehnike smirivanja u stresnim situacijama; sportske i natjecateljske aktivnosti, šetnje i igre u prirodi; aktivnosti pripreme zdrave hrane, izrada zdravoga menija, planiranje obroka i dr.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine (aktivnosti će se provoditi u sklopu nastave Sata razrednika, u sklopu dodatne nastave, kao i međupredmetno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta, tj. procjena učinkovitosti provedenih aktivnosti vršit će se: analizom stanja među učenicima na kraju nastavne godine (usporedba odgojnoga stanja – snaga i slabosti u razrednom odjelu na početku i na kraju nastavne godine) te analizom ostvarenosti postavljenih ciljeva. Rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „RADIONICA MALIH BOŽIĆNIH VILENJAKA”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - stvarati i poticati suradnju roditelja/djece i učiteljice - poticati stvaranje obiteljske atmosfere u učionici - poticati druženje i suradnju roditelja i djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda u svrhu ostvarivanja zajedničkog druženja i bolje komunikacije između roditelja i djece kao i roditelja i učiteljice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Iva Vukelić (3.a) u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima/obiteljima. Nositelji surađuju u planiranju, organiziranju i realizaciji zajedničkih aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati sredinom 12. mjeseca, u popodnevnoj smjeni.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionica će trajati 2 školska sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička izložba ukrasa, fotografiranje, bilježenje, prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni ukrasi, kuglice, šljokice, drveni štapići, tempere, pomponi, filc, škare, ljepilo, vruće ljepilo (50€).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „USMJERI PAŽNJU” 2. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti razvoj vještina kojima će učenici unaprijediti svjesnost o onom što se događa u njima i oko njih te ih poučiti kako učinkovito odgovoriti na svoje misli i emocije, a s time i preventivno djelovati na pojavu nasilnog ponašanja, kao i na očuvanje mentalnog zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda kako bi se od najranije školske dobi, kroz igru i različite aktivnosti, upoznali s osnovnim tehnikama usmjerene svjesnosti u svrhu unaprijeđenja fokusa u svakodnevnom situacijama, učinkovitog nošenja s negativnim mislima i emocijama te očuvanja mentalnog zdravlja općenito.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2. razreda (Maja Keš, Martina Mičetić Davidić, Gordana Dukić Širola i Dunja Vučinić, Dijana Lipovac) koje planiraju, osmišljavaju i provode aktivnosti unutar projekta te surađuju s roditeljima učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz niz iskustvenih vježbi upoznati učenike s učinkovitim načinima kako se umiriti i upravljati svojom pažnjom, mislima i emocijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2025./2026. godine. na Satu razrednika, no i na ostalim nastavnim predmetima prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodit će se opisno praćenje te samoprocjena učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti za učenike te očitovati u unaprjeđenju navedenih vještina u svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „SANDUČIĆ POVJERENJA” 2. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema, osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja, pomoć učenicima te razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima u rješavanju svakodnevnih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice drugih razreda: Maja Keš, Martina Mičetić Davidić, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić i Dijana Lipovac. Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju projektni rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sandučić povjerenja postavlja se u učionici na vidljivo mjesto. Učenici anonimno postavljaju pitanja, iznose svoje probleme i traže rješenja istih u pismu koje ubacuju u sandučić.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2025./2026. godine u sklopu Sata razrednog odjela, ali i ostalih nastavnih predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje vršnjačkog nasilja u razrednom odjeljenju te povratne informacije učitelja i učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „SciMaG“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je međunarodnog Erasmus+ projekta SciMaG (Science&Math educational games from preschool to university) osmišljavanje i izrada edukativnih igara u STEM području kojima se razvija matematička, prirodosnanstvena i digitalna pismenost. U aktivnostima će bit zastupljen interdisciplinarni pristup te će one razvijati čitalačku pismenost, socijalne vještine, kreativnosti u različitim vrstama izražaja te povećati fizičku aktivnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima i profesorima od predškolskih ustanova do fakulteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj projekta je Sveučilište u Rijeci. Partnerske organizacije su: Univerzitet u Novom Sadu, Univerza na Primorskom (Kopar), Centar tehničke kulture Rijeka, Gimnazija Jovan Jovanović Zmaj Novi Sad, Osnovna škola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Lozu, Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci i OŠ „Sveti Matej“ Viškovo. U OŠ „Sveti Matej“ Viškovo aktivnosti potrebne za izvedbu projekta provodit će ravnateljica škole Ivana Žagar, mag. prim. educ., Milana Jakšić, prof. pedagogije i informatike te Nataša Maričić, prof. matematike i informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planiraju se sljedeće aktivnosti za realizaciju projekta: • istraživanje za određivanje koncepta praga za predmetna STEM područja • osmišljavanje i izrada edukativnih igara i obrazovnih scenarija • provedba scenarija u razrednim odjelima • izrada e-kolegija za edukaciju i samoedukaciju nastavnika i budućih nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školskih godina 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osmišljene i provedene aktivnosti vrednovat će se popunjavanjem evaluacijskih listića od strane učenika i/ili nastavnika koji sudjeluju u provedenim aktivnostima. Temeljem evaluacija, aktivnosti će se po potrebi korigirati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ukupan proračun škole za provedbu projekta je: 10.828,00 €.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT PREHRAMBENA PISMENOST - u sklopu projekta/programa FoodEducators -
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta jest promicanje poboljšanja sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanja održivih životnih stilova, zdravih prehrambenih navika i prehrambene pismenosti učenika. Specifični ciljevi projekta su: - promicanje održivih i zdravih prehrambenih praksi među učenicima; - razvijanje prehrambene pismenosti i kritičkoga mišljenja kod učenika; - informiranje i osvješćivanje učenika o globalnome problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama; - educiranje učenika o načinima smanjenja otpada hrana, načinima skladištenja i recikliranja/kompostiranja hrane; - poticanje učenika da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u domovima i zajednicama; - razvijanje učeničkoga razumijevanja nutritivnih oznaka na hrani, osnovnih prehrambenih skupina i podrijetla hrane; - omogućavanje razumijevanja (učenika viših razreda) kako tržište i obrazovanje mogu surađivati; - poticanje interesa učenika viših razreda za karijere u agro-prehrambenom sektoru, upoznavanje s različitim karijerama i profesionalnim okruženjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda radi omogućavanja učenicima da rastu zdravo, odnosno radi pomaganja učenicima da postanu informirani, svjesni i održivi potrošači u budućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su djelatnici škole i učenici. Djelatnici škole surađuju u organizaciji i provedbi aktivnosti projekta. Voditeljica/koordinatorka projekta u školi je učiteljica razredne nastave Katarina Sušan Gregorović, koja surađuje s ostalim djelatnicima škole u vidu promicanja programa FoodEducators među kolegama, dijeljenja i razmjene informacija i novosti, organiziranja i provedbe aktivnosti na razini škole i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti projekta provodit će se u pojedinim nastavnih predmeta, međupredmetno, u sklopu projektnih dana/nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

	Sudjelovanje u projektu podrazumijeva jednu ili više od sljedećih aktivnosti po programu FoodEducators (program EIT Food inicijative, Smion): - organiziranje projektnih dana u školi ili pojedinom razrednom odjelu: 1. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane 29. 9. 2025. te 2. Dan zdrave hrane 16. 10. 2025. ili 3. drugi projektni dani vezani za neku od tema programa; - održavanje nastavnoga sata prema pripremljenom sadržaju i uz korištenje materijala/resursa u sklopu programa FoodEducators, odnosno implementacija pojedinih tema programa FoodEducators: Hrana i zdravlje; Hrana i održivost; Znanost o hrani i prehrambeni sustav; Poslovi i karijere u agro-prehrambenom sektoru; - održavanje kvizova, zabavnih aktivnosti, natjecanja i igara vezanih za teme programa; - mogućnost međunarodne suradnje – s učenicima iz škola diljem Europske unije (uključivanje u zajednicu Mreža FoodEducators škola) te - uključivanje učitelja škole u stručna usavršavanja/edukacije u sklopu programa FoodEducators.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti evaluirat će se nekima od sljedećih načina: evaluacijskim upitnicima za učenike/učitelje; povratnim informacijama od učenika i stručnjaka; analizom učeničkih radova i prezentacija; izlaganjem učeničkih radova u školi i/ili na školskoj mrežnoj stranici; stjecanjem digitalne potvrde sudjelovanja i digitalne oznake od FoodEducators i dr.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

f) IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rimokatolički vjeronauk 1. – 8. razred 2025./26.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - ostvarivanje sustavnog i cjelovitog ekumenskog i dijaloškog otvorenog upoznavanja katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života - ostvariti zrele ljudske i vjerske osobnosti na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj, i društvenoj razini postojanja - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji: Koraljka Broznić Klič Andrina Debelić Španjić (zam. Miroslav Vidović) Eva Marković Josip Pende Barbara Petrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- provođenje nastave u učionici - tumačenje sadržaja učitelja - istraživačko učenje učenika (knjige, net, časopisi) - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika - praćenje u rastu vjerskog života u crkvi i župi - terenska nastava (odlazak u marijansko svetište ili hodočasničko svetište Vodnjan i Lanišće) - pobožnosti u crkvi (misa za početak školske godine, svibanjska pobožnost, posjet župnoj crkvi, „Milijun djece moli zajedno“- zajednička molitva krunice- ujutro u župi, popodne u školi) - obilježavanje svetkovina i blagdana preko

	ostalnih izvannastavnih aktivnosti (obilježavanje župnog blagdana sv. Mateja i kroz sportske igre za predmetnu nastavu i likovni natječaj za razrednu nastavu, Dani kruha- priredba; Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju- mimohod škola-spomenik-crkva s braniteljskim udrugama) - sudjelovanje u programima ostalih učitelja (Svi sveti- radio emisija u suradnji s učiteljima Hrvatskog jezika) - izrada tematskih plakata za informiranje i educiranje šireg auditorija (Svi sveti-crteži svetaca; Advent- ukrašavanje školskog hodnika 'adventskim svijećama', predstava jaslca i koncert „Nebeskih iskrica“; „Marijin mjesec“- izložba radova- pjesme, molitve, blackout poezija) -sudjelovanje u prigodnom župnom i nadbiskupijskom projektu (Misijska nedjelja-sajam; Adventski humanitarni sajam i akcija hrvatskog Caritasa „Za 10 000 radosti“;korizmena humanitarna akcija Socijalne samoposluge; Projekt sv. Vida)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Određen nastavnim planom i programom: dva sata tjedno, 70 sati godišnje u jednom razrednom odjeljenju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanja propisana od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa - vrednovanje se vrši pisanim i usmenim provjerama naučenog, praćenjem i ocjenjivanjem praktičnog rada i napredovanja i zalaganja - komponente za ocjenjivanje su: znanje stvaralačko izražavanje kultura međusobne komunikacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer – 20e Pribor za izradbu plakata – 40e Troškovi javnog gradskog prijevoza (prema dogovoru) Papir za printanje materijala- 15e

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz njemačkog jezika (4.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje drugog stranog jezika, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja, govorenja i prevođenja stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava učenje njemačkog jezika i sve ostale aktivnosti vezane uz nastavni i izvannastavni proces; učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborni predmet u okviru redovne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 11 skupina učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika te ocjenjivanje i zaključivanje ocjena, izrada plakata, prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema, razvijanje sposobnosti očuvanja zdravlja i osobnog identiteta pri uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. Rješavanje logičkih zadataka i pronalaženje algoritamskih rješenja u svakodnevnim problemima, problemima informatike i drugim nastavnim predmetima. Sigurno i pouzdano se koristiti različitim digitalnim uređajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Morena Pavlović, prof. Edvard Štimac, prof. Učitelji su odgovorni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike te nastavom na daljinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	70 sati tijekom nastavne godine za svaki razred, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učenikovih postignuća i ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje učenikovih aktivnosti te njihovo vladanje na satu. Način korištenja rezultata vrednovanja: znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja. Poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Islamski vjeronauk 1. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru • Proširivati znanje o Bogu • Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije • Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet • Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdan u obitelji, školi i široj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu • posjeta Islamskom centru Rijeka

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovor s ravnateljicom škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za potrebne materijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

g) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Košarka (muški) K.K. Sv. Matej
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viši košarkaški trener, organizator utakmica turnira i provoditelj programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) Ljetna Košarkaška Akademija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 puta 2 sata tjedno + utakmice vikendom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualo vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Košarkaškog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Košarkaški klub „Viškovo“ djevojčice 3. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koje predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sabina Šiljeg - predsjednica Franjo Šiljeg - košarkaški trener i voditelj kluba 2 x 20 učenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 – 7 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Školsko natjecanje za pete, šeste razrede, sedme i osme razrede. Nacionalna natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna, članarine, donacije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportska gimnastika za djevojčice 1. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova sportske gimnastike i razvijanja motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gimnastički klub "Vita".
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi dva puta tjedno po sat vremena. Popodnevni termini izvan školske satnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radnim tjednom. Srijeda-petak u vremenu od 18 do 19 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz natjecateljica na liječnički pregled i takmičenje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Odbojkaški klub „Sveti Matej 06“ Djevojčice 1. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz odbojkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Denis Vukorepa – predsjednik Karmen Vukorepa – trenerica 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi, natjecanja, korištenje velike sportske dvorane i vanjskog igrališta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedno 8 treninga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: školsko, primorsko – goranska liga, hrvatska liga
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klub financira Općina Viškovo, članarine, sponzori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogometni klub „Halubjan“ Viškovo 1. – 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branko Milković, nogometni trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rukometni klub „Viškovo“ Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija rukometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz rukometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danko Dragičević - predsjednik Mario Kezić - rukometni trener Nataša Višnjić - trenerica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni), velika sportska dvorana i vanjsko igralište 15 – 26 učenika/ka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 treninga tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Rukometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Članarine, donacije iz proračuna Općine Viškovo

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Judo klub Kvarner, Rijeka Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija juda, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dino Pašić, judo trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening – 5x tjedno Mala sportska dvorana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening 4 puta na Viškovu i 1 x u Rijeci tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca. Školska, nacionalna i internacionalna natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Članarine, sponzori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Karate klub „No Kachi“ Djevojčice i dječaci 1.– 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija karate, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik – Božo Kovačević Treneri – Neven Martić, Jelena Kovačević, Milena Obradović, Edin Jusufagić 70 učenica/ka naše škole 150 članova ukupno
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi u maloj sportskoj dvorani i SC Zamet i natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 treninga tjedno 7 treninga u SC Zamet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sufinanciranje od Grada Rijeke i Općine Viškovo, članarine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Atletski klub Viškovo Djevojčice i dječaci 1. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova atletike i razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik – Mauro Graziani Trener – Ivan Pribanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala sportska dvorana i vanjsko igralište. Treninzi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi dva puta tjedno u Viškovu te dva puta tjedno u Kastvu i na Kantridi..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Županijska i državna prvenstva
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Financira lokalna samouprava.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Futsal – mali nogomet dječaci od 1. – 5. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija nogometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nogometni trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

3.2.) PREDMETNA NASTAVA

a) DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Engleskog jezika 5. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima, integrirati kulturološke, odgojne i socijalizirajuće sadržaje te dodatno razvijati interkulturalne kompetencije učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno, istraživačko i samostalno učenje kako bi se učenike pripremio za natjecanje iz engleskog jezika. Primijeniti nastavne oblike, metode i sredstva rada koja će poticajno djelovati na interes učenika za engleski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji programa predmetni su učitelji. Bojana Zelenika – 6.a / 8.a, b, c, d, e (naizmjenično) Iva Troskot – 6. b, c, d, e/ 7. a, d (naizmjenično) Maja Bulatović – 7. b, e
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava engleskog jezika realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole ili na daljinu. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni, timski te istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati, tj. 17 + 18 sati ako se nastavni sati dodatne nastave naizmjenično izmjenjuju..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje te kontinuirano usmeno i pisano praćenje primjene stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava HJ 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim predmetima i cjeloživotnom učenju. Razvijanje ljubavi prema jeziku i svijesti o važnosti književnoga standarda kao općega kulturnoga dobra. Proširivanje jezičnoga znanja. Utvrdjivanje pravopisne i pravogovorne norme. Usvajanje znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijanje svijesti da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izrazu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić i učenici 7. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pripremati ih za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan i individualiziran rad. Rješavanje zadataka, istraživanje i uvježbavanje dodatnih gramatičkih i književnih sadržaja, rješavanje testova. Sudjelovanje na školskom natjecanju (siječanj/veljača), sudjelovanje na županijskom natjecanju (ožujak). Sudjelovanje u projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pisano praćenje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu, sudjelovanje u projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za prijevoz autobusom, troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava HJ 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim predmetima i cjeloživotnom učenju. Razvijanje ljubavi prema jeziku i svijesti o važnosti književnoga standarda kao općega kulturnoga dobra. Proširivanje jezičnoga znanja. Utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme. Usvajanje znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijanje svijesti da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izrazu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić i učenici 8. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pripremati ih za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan i individualiziran rad. Rješavanje zadataka, istraživanje i uvježbavanje dodatnih gramatičkih i književnih sadržaja, rješavanje testova. Sudjelovanje na školskom natjecanju (siječanj/veljača), sudjelovanje na županijskom natjecanju (ožujak). Sudjelovanje u projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pisano praćenje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za prijevoz autobusom, troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Fizike za učenike 7. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbiti i proširiti znanje učenika iz fizike rješavajući probleme koji nisu sastavni dio redovnog programa. Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i zainteresirani učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživački rad (pokusi), rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem postignuća učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Fizike za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbiti i proširiti znanje učenika iz fizike rješavajući probleme koji nisu sastavni dio redovnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike te na daljnju nadogradnju znanja u srednjoj školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i zainteresirani učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru. Rad će biti s učenicima koji pokazuju interes u usvajanju dodatnog gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu. Pred natjecanje više sati tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje kroz postignuća pojedinog učenika na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Biologije za 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja učenika iz biologije. Razvijanje učeničkih sposobnosti i kompetencija koje su predviđene kurikulumom nastavnog predmeta Biologija u 7. razredu osnovne škole, uz proširenje i dodatak novih. Pripreme učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivnih stavova i natjecateljskog duha među učenicima. Usavršavanje praktičnih radova, navika i vještina iz biologije, jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Prirode i Biologije Dijana Saraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava izvodit će se za učenike koji će se prijaviti za dodatnu nastavu ili imaju želju sudjelovati na natjecanju. Kurikulum se temelji na kurikulumu nastavnog predmeta Biologija za 7. razred, uz proširenje sadržaja, rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka koji se pojavljuju na natjecanju. Cilj je učenike osposobiti na problemsko rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima, a po potrebi i više od toga tijekom školske godine 2025./2026., pri tomu poštivati želje i mogućnosti učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz samovrednovanje, povremeno rješavanje nastavnih listića, kontinuirano praćenje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 50 € (troškovi fotokopiranja, flomasteri, papir za izradu plakata).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST- 7.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbiti i proširiti sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti kroz: - analitičku analizu fotografija - analizu suvremenih pov. izvora - analizu nekonvencionalnih pov. izvora (karikature, razglednice, popularne tiskovine, oglasi, katalozi, časopisi) - izvođenje igrokaza i simulacija - analiza dokumentarnih i igranih filmova s povijesnom tematikom - priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- usvajanje povijesnih koncepata (kauzalnost, vrijeme i prostor, pov. izvori, kontinuitet i promjena, povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje) - uživljavanje u uloge osoba iz prošlosti (pov. empatija) - uvođenje višestrukih perspektiva u proučavanje povijesti - samostalno istraživanje učenika - usredotočenost na pov. procese, a ne ishod - aktivna suradnja - razvijanje komunikacijskih vještina - sposobnost formuliranja relevantnih pitanja - ispitivanje povijesne problematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-profesorica povijesti Iva Gržinčić Aurer i učenici 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dodatna nastava iz povijesti izvodit će se u školi u različitim terminima; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti; obilježavanje važnih datuma iz prošlosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno; po potrebi i češće-35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pisanim osvrtom, PPT prezentacijom ili izloženi u razredu na panou
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-troškovi kopiranja, odlazaka na natjecanja izvan školske zgrade

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 8.razredi šk.2025./26.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prošireno gradivo iz biologije 8. razred. Prema novom kurikulumu –Škola za život Priprema za natjecanje iz biologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije kao i za znanje u srednjoj školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Učiteljica biologije Marica Brala i učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad je baziran na: - individualni rad - istraživački rad - razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Cijela školska godina 0.5 sati (svaki drugi tjedan), s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu. -9 sati u prvom polugodištu, ukupno 18 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Kopiranje listića za vježbanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Geografije za 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• poticanje interesa učenika za geografiju • razvijanje ustrajnosti, točnosti i samostalnosti u radu • osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti te primjenjivanje geografskih znanja • razumijevanje međuovisnosti prirodnih i društvenih elemenata u geografskome prostoru • razvijanje prezentacijskih, grafičkih, matematičkih, orijentacijskih i kognitivnih (analiza grafičkih priloga) vještina • poticanje istraživačkog i terenskog rada radi otkrivanja novih spoznaja o geografskom prostoru te razvoja kritičkog mišljenja • osposobljavanje učenika za Natjecanje iz geografije 2025./2026. • istraživanje i objedinjavanje podataka i zanimljivosti vezanih za određenu temu • uređenje školske učionice ili školskog hodnika izradom postera i/ili plakata povodom obilježavanja istaknutih datuma (npr. Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan Europe) • sudjelovanje u eTwinning projektima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• proširivanje stečenih geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti • razumijevanje promjena u prostoru • razvijanje logičnog i kritičkog mišljenja • razvijanje pozitivnog odnosa prema različitostima • poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici osmih razreda • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pripremati učenike za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno

	• individualizirani pristup radu u usvajanju ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija • rad u paru, rad u skupini • virtualna učionica u Teams-u • rad u Twinspace-u u sklopu eTwinning programa • mogućnost posjete izložbi adekvatne tematike i raznim obrazovnim institucijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• jedan sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu i kroz sustav natjecanja • praćenje snalažljivosti u rješavanju kompleksnijih zadataka • praćenje odnosa učenika prema radu i zalaganje na satu • usvajanje znanja primjenjivih i u drugim područjima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja • papir za plakate, A4 papir, flomasteri • putni troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje za učenike i učiteljicu • u slučaju odlaska u određene odgojno – obrazovne institucije trošak je minimalan (npr. za ulazak u Muzej) i učenici ga snose sami

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike 5. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene matematičkih vještina, razvoj matematičke logike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji matematike: Ines Kovač – 5. razred Doris Marčelja – 6. razred Nataša Maričić – 7. razred Jelena Dragović – 8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje (pismeno, usmeno) napredovanja učenika u svladavanju matematičkih vještina te upućivanje na natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Literatura. Cca 200 €.

b) DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HJ 5. - 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poštivati jezik hrvatskoga naroda, njegovu književnost i kulturu, snalaziti se u jezičnoj komunikaciji, usvajati jezična znanja, usvajati pravopisnu i pravogovornu normu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rabiti i primjenjivati stečena znanja, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izražavanju, razvijati osjetljivost za recepciju književnoga djela te ljubav prema umjetničkoj riječi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Danijela Bartolović Antić (7. i 8. r.), Tatjana Makovac (5. i 7. r.), Nina Dukić Srok (6. i 8. r.), Rene Poli (6. r.), Jasmina Mamula (5. i 7. r) te učenici od 5. do 8. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pomagati im usvajati sadržaje predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualan rad. Rješavanje zadataka, uvježbavanje gramatičkih i književnih sadržaja, ispravljanje ocjena, podizanje ocjena, nadoknađivanje propuštenog gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5. razredi - jedan sat tjedno (35 sati), 6. razredi 1 sat (35 sati), 7. razredi 1.5 sat (52 sata) i 8. razredi 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pisano praćenje i vrednovanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Fizike za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom osnovne škole. Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima i razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7. razred - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu. 8. razred - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika. Uspješnost učenika prilikom različitih oblika vrednovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije za 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• osposobljavanje učenika/ca za praćenje redovne nastave bez većih zaostataka • bolje razumijevanje geografskih nastavnih sadržaja • razvijanje ustrajnosti, točnosti i samostalnosti u radu • razvijanje pozitivnog odnosa prema geografiji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenih nastavnih sadržaja i upućivanje učenika na načine i metode svladavanja poteškoća u učenju • osposobljavanje i pomaganje učenicima koji rade po IK-u • povećanje uspješnosti učenika čime se pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje, kao i na odnos prema geografiji • ostvarenje kontinuiteta • razvijanje radnih navika te samostalnosti i samopouzdanja u radu, korištenje i primjenjivanje stečenih znanja • razvijanje vještina čitanja geografske karte • razvijanje vještina snalaženja u vremenu i prostoru • ovladavanje stručnim geografskim izrazima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici osmih razreda • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno • individualizirani pristup radu, osobito s učenicima s poteškoćama, u usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija • rad u paru • virtualna učionica u Teamsu (po potrebi, za učenike koji iz opravdanih razloga duže izostaju s nastave)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• jedan sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju geografskih nastavnih sadržaja • primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Biologije za 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Olakšati učeniku snalaženje u obradi redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanju prethodno naučenog. Pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomoći učenicima ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Prihvaćati različitosti i razvijati toleranciju. Pripremati učenike za nastavu biologije u osmom razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne ostvaruju ishode kurikuluma nastavnog predmeta Biologija u 7. razredu s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje ishoda nastavnog predmeta Biologija. Učenici će: razvijati samostalnost u radu; razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; izražavati slobodno i argumentirano mišljenje; uvažavati tuđi način razmišljanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje; usvajati biološki jezik i izražavati se istim; usvojena biološka znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati vještinu čitanja i pisanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Prirode i Biologije Dijana Saraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će: raditi na tekstu, promatrati, rješavati zadatke, izrezivati i lijepiti u bilježnicu slike, iz teksta ispisati važne pojmove, crtanjem dopuniti slikovni prikaz, rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, izraditi plakat na zadanu temu, promatrati prirodni materijal,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima, a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina usvojenosti ishoda. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.

	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz prirode na kraju školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 50 € (troškovi fotokopiranja, flomasteri, papir za izradu plakata).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Prirode za 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Olakšati učeniku snalaženje u obradi redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanju prethodno naučenog. Pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomoći učenicima ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Prihvaćati različitosti i razvijati toleranciju. Pripremati učenike za nastavu Prirode u šestom razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne ostvaruju ishode kurikuluma nastavnog predmeta Priroda u 5. razredu s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje ishoda nastavnog predmeta Priroda. Učenici će: razvijati samostalnost u radu; razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; izražavati slobodno i argumentirano mišljenje; uvažavati tuđi način razmišljanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje; usvajati biološki jezik i izražavati se istim; usvojena biološka znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati vještinu čitanja i pisanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Prirode i Biologije Dijana Saraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će: raditi na tekstu, promatrati, rješavati zadatke, izrezivati i lijepiti u bilježnicu slike, iz teksta ispisati važne pojmove, crtanjem dopuniti slikovni prikaz, rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, izraditi plakat na zadanu temu, promatrati prirodni materijal,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima, a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina usvojenosti ishoda. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.

	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz prirode na kraju školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 50 € (troškovi fotokopiranja, flomasteri, papir za izradu plakata).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike 5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s manjkavim predznanjem i poteškoćama u radu, usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja, jačanje samokritičnosti, volje i upornosti u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji matematike: Doris Marčelja – 6. razred Nataša Maričić – 7. razred Jelena Dragović – 8. razred Ines Kovač – 5. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje nastavnog materijala. Cca 50 €.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Engleskog jezika 5. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te za praćenje redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. Savladavanje osnovnih jezičnih sadržaja predviđenim <i>Kurikulom nastavnog predmeta Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji programa predmetni su učitelji. Bojana Zelenika – 6. a 8. a ,b, c, d, e Tea Varlaj – 7. c 5. a, b, c, d, e Iva Troskot – 6. b, c, d, e 7. a, d Maja Bulatović – 7. b, e Učitelji će profesionalno provoditi GIK, motivirati učenike za rad i pomagati im usvajati sadržaje te ostvarivati ishode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole ili na daljinu. Rad će biti individualan te individualiziran s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje te kontinuirano praćenje učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih materijala i pomagala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Povijesti- 5. - 8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave. Razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja. Razvijati vještinu usvajanja tehničkih koncepata u nastavi Povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice povijesti Iva Gržinčić Aurer i učenici 5.abcd e i 7.abcd e, i Bojana Kovačević i učenici 6.abcd e i 8.abcd e.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad će biti organiziran uživo s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju standardnih znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1x tjedno; 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pisano praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz prirode(6.) i biologije (8.)razred šk.2025/./26. god.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnog područja priroda i biologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica biologije, Marica Brala i učenici šestih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati učenike koji otežano savladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija dopanskoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Termin u dogovoru sa učenicima prilagođeno njihovom rasporedu. Zbog brojnosti razreda učiteljica će prema potrebi imati odvojene grupe (dogovor sa učenicima).Dopunska je 0,5 sati (svaki tjedan drugi tjedan) u 6.im i 8.im razredima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju što uspješnije pozitivne brojčane ocjene iz prirode i biologije na kraju školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi papira za fotokopiranje.

c) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

c 1) IZLETI 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izlet u 5. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i drugih nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, pratitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i razgovor o izletu na SRO i RS.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca 55,00 € po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZLET 6. A, B, C, D, E RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja domovine putovanjem, širenje znanja o dijelu Hrvatske koji se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, flore i faune.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici koji uz pomoć putničke agencije organiziraju izlet te zajedno s pratiteljima sudjeluju u njegovoj provedbi i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vožnja autobusom, razgledavanje, posjet muzeju ili sličnoj ustanovi, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor u slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, PPT prezentacija, pisanje novinarskih i literarnih tekstova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja, ulaznica i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZLET 7. A, B, C, D, E RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine ili susjedne države te znanstvenih dostignuća kao i poticanje domoljubnih osjećaja te prihvaćanje različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja domovine putovanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici koji uz pomoć putničke agencije organiziraju izlet te zajedno s pratiteljima sudjeluju u njegovoj provedbi i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vožnja autobusom, posjet odabranoj destinaciji u domovini ili inozemstvu, obilazak muzeja ili slične ustanove, razgledavanje, slušanje vodiča, slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i PPT prezentacija pisanje novinarskih i literarnih radova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKSKURZIJA 8. A, B, C, D, E RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i drugih nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji pratitelji i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgledavanje kraja koji se posjećuje i upoznavanje njegovih znamenitosti, druženje i zabava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada multimedijalnih digitalnih materijala i plakata te razgovor o terenskoj nastavi na SRO-u roditeljskom sastanku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca 350,00 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Cjelodnevni izlet- kraj nastavne godine Posebni razredni odjel
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje šireg zavičaja te im razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, kulturnog ponašanja te razvijanja osjećaja ljubavi prema ostalim krajevima domovine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima PRO razreda da im se približe prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti širega zavičaja te da se nastavni sadržaji povežu sa životnom stvarnošću
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ljeto, 2026
NAČIN VREĐDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREĐDOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

c 2) TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava u Posebnom razrednom odjelu
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Aktivnosti izvanučioničke nastave provodi će se u neposrednom okruženju škole i lokalnoj zajednici i/ili zavičaju sa sljedećim ciljevima: - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu - upoznavanje specifičnosti zavičaja, običaja i kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive te upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja - uočavanje životinja i biljaka te prirodna bogatstva mjesta u kojemu živimo - razvijanje prometne kulture učenika i sposobnosti samostalnoga kretanja prometnicama - promocija volonterskih i humanitarnih aktivnosti - razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi - zdravstveno prosvjeđivanje učenika - razvijanje humanih odnosa među učenicima - socijalno osvješčivanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima PRO razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli nastavne sadržaje raznih nastavnih predmeta te kako bi se doprinijelo razvoju pozitivnih osobina ličnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025. / 2026.
NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se provođenjem sljedećih aktivnosti: -posjed Torpedo muzeju Rijeka -Dječja kuća u Rijeci -Lutkarsko kazalište -posjet Kući halubajskog zvončara -posjet Astronomskom Centru Rijeka

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete predviđaju se troškovi prijevoza i/ili ulaznica.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRO- Muzej Grada Kastva
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj prometne kulture učenika - razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja doživjeli nastavne sadržaje Prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2025./2026. godina
NAČIN VREĐOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREĐNOVANJA	Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	STRUČNA EKSURZIJA U SALZBURG 5. - 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja (Austrija).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja strane zemlje putovanjem, širenje znanja o zemlji koju se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Njemačkog jezika koja uz pomoć putničke agencije organizira izlet te zajedno s učiteljima pratiteljima sudjeluje u njegovoj provedbi i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vožnja autobusom, šetnja gradom, razgledavanje, posjet rudniku soli, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor i zabava u slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i ppt prezentacije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja i ulaznica (cca. 100 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA 5. A, B, C, D, E RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje zanimanja za kazalište i kino uočavanje izražajnih sredstava kazališne i filmske umjetnosti; poticanje na samostalno scensko izražavanje; upoznavanje dijelova kazališta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje sadržaja iz glazbene i likovne kulture te hrvatskoga jezika (medijska kultura). Uočiti odnos između dramskog teksta i kazališne predstave, razlikovati dijelove kazališta, uočiti ulogu glazbe i likovnih elemenata u predstavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji članovi Razrednih vijeća petih razreda, razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava organizirana u kazalištu ili kinu, posjet Dječjoj kući, Domu mladih, muzeju Peek&Poke i planetariju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Scenska improvizacija u razredu, izlaganje plakata u hodnicima škole. Izrada afiša, dramatizacija književnog teksta, izrada lutaka i scene, scenska improvizacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i ulaznice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA 6. A, B, C, D, E RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja; upoznavanje flore i faune, poticanje domoljubnih osjećaja; uočavanje detalja, proporcionalnih veličina i odnosa u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje različitih nastavnih sadržaja. Samostalno istraživanje učenika i razvijanje sposobnosti primjene iskustvenih sadržaja u pisanom i usmenom izrazu. Upoznavanje brojevnih vrijednosti glagoljaških slova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji učenika 6. r., razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava organizirana na otoku Krku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, PPT prezentacija, stvaralačko pisanje i vježbanje pisanja velikog početnog slova, kreiranje glagoljaških slova u različitim likovnim tehnikama i fotografiranje, izrada plakata i stvaralačko pisanje te ostali oblici istraživačke nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i ulaznice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA 7. A, B, C, D, E RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti te spomenika kulturne baštine zavičaja; upoznavanje flore i faune, poticanje domoljubnih osjećaja; uočavanje detalja, proporcionalnih veličina i odnosa u prirodi i svemiru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje različitih nastavnih sadržaja. Samostalno istraživanje učenika i razvijanje sposobnosti primjene iskustvenih sadržaja u pisanom i usmenom izrazu. Primjena proporcionalnih veličina pri rješavanju praktičnih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji članovi Razrednog vijeća, razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava organizirana na Viškovu (Kuća halubajškoga zvončara), posjet muzejima grada Rijeke i planetariju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, ppt prezentacija i pisanje školske zadaće, različiti oblici istraživačke nastave, radijske emisije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i ulaznice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR 8. A, B, C, D, E
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Prenositi poruke mira, prihvaćati različitosti i razviti suosjećanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji pratitelji i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanja, radionice, razgledavanje i obilazak kraja te upoznavanja njegovih osobitosti, druženje i igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	12. i 13. svibnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada multimedijalnih digitalnih materijala i plakata te razgovor o terenskoj nastavi na SRO-u i roditeljskom sastanku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ financiran je od strane R Hrvatske, tj. Ministarstva hrvatskih branitelja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava 8.-ih razreda. šk.2025./26. 10.10.2025.godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Zdravstveni odgoj - Analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite - <i>povezati životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke</i> - <i>prepoznati važnost samozaštite pri pružanju prve pomoći</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razvijanje interesa i svijesti o svom zdravlju, poticanje zdravog načina života, razvijanje interesa za medicinske znanosti i zanimanja, razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju. - <i>provoditi jednostavne procedure i/ili mjerenja ispravno se koristeći opremom i mjernim instrumentima za prikupljanje</i> - <i>Shvatiti važnost bioloških otkrića za svakodnevni život na jednostavnim primjerima - veza MT Zdravlje .</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda, nastavnici koji na dan 10.10. imaju nastavu u osmim razredima. -Kuća Halubajškoga zvončara-Viškovo - Udruga FOSS MEDRI (Fakultetski odbor svih studenata Medicinskog fakulteta u Rijeci-70.obljetnica Medicinskog fakulteta u Rijeci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Provođenje radionice analiza kože -Zdravi doručak -prikaz i degustacija zdrave i ukusne hrane - RiStart-radionica BLS-a osnovno održavanje života uz upotrebu vanjskog defibrilatora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 10.10.2025.god od 14,00 16,30
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-anketa o radionicama -evaulacijski listići
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Terenska nastava ne iziskuje nikakve materijalne troškove

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Županijski centar za gospodarenje otpadom Marišćina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• upoznati način prikupljanja, obrade i zbrinjavanja otpada u primorsko-goranskoj županiji • razumjeti važnost sustava gospodarenja otpadom za zaštitu okoliša i održivi razvoj. • povezati lokalni primjer (općina Viškovo) s globalnim izazovima vezanim uz otpad i klimatske promjene • razviti svijest o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti u smanjenju i pravilnom odvajanju otpada • uočiti potencijale iskorištavanja otpada kroz recikliranje i ponovnu upotrebu resursa • potaknuti kritičko promišljanje o ekološki prihvatljivim rješenjima i mogućnostima unaprjeđenja sustava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno učenje o suvremenim načinima gospodarenja otpadom u njihovoj lokalnoj zajednici, razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu te potaknuti primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu kroz pravilno odvajanje i smanjenje otpada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Barbara Ruža Čirjak, učenici 8.d razreda te učenici koji pohađaju dodatnu nastave iz geografije u osmom razredu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava provodi se posjetom Županijskom centru za gospodarenje otpadom Marišćina, gdje će učenici kroz stručno vodstvo upoznati proces prikupljanja, obrade i zbrinjavanja otpada. Aktivnost uključuje obilazak postrojenja, razgovor sa stručnjacima, praćenje demonstracija te vođeno bilježenje zapažanja. Nakon povratka u školu učenici će kroz raspravu, izradu plakata i prezentacija analizirati viđeno te povezati lokalni primjer s konceptom održivog razvoja i osobnom odgovornošću za okoliš.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažiranosti učenika tijekom terenske nastave, bilješke i opažanja koja vode tijekom obilaska, sudjelovanje u raspravi nakon povratka u školu te izradu završnih radova (plakata, prezentacija, izvještaja). Posebno će se pratiti sposobnost učenika da povežu viđene procese s teorijskim znanjem iz geografije i pojmom održivog razvoja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje nastavnog procesa, planiranje daljnjih aktivnosti na temu održivog razvoja te jačanje ekološke svijesti učenika. Izrađeni radovi bit će predstavljeni u učionici i/ili na

	školskim panoima kako bi se znanja i poruke prenijele i drugim učenicima te potaknula šira zajednica na odgovorno postupanje s otpadom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava financirana je u cijelosti od strane Županijskog centra za gospodarenje otpadom Marišćina.

d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvođenje programa kluba mladih tehničara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgojno-obrazovni ciljevi programa Učenici će: • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga • biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tehničke kulture Žarko Žarković Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline: 1. Modelarstvo i maketarstvo (5. razred) 2. Graditeljstvo (6. razred) 3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje programa je planirano u blok – satu jednom tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju • funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost • estetske zahtjeve • organiziranost učenika tijekom rada • ekonomičnost u radu • udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEZIČNA RADIONICA (5.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva. Poticanje interesa kod učenika za zemlje i kulturu zemalja njemačkog govornog područja te praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti. Uvođenje učenika u svijet književnosti na stranom jeziku te osposobljavanje učenika za literarno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna učiteljica Murina, prof. njemačkog jezika i književnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada literarnih radova, dramatizacija književnog teksta, sudjelovanje na školskim priredbama, izrada plakata, izrada video uradaka, filmske projekcije, ukrašavanje školskog prostora, izvanučionična nastava (kino, kazalište).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 godišnje prema dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi printanja, fotokopiranja, tiskanja i dodatnih materijala za rad (hamer, flomasteri, bojice, ljepilo, papir u boji i sl.).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko-kreativci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad s naglaskom na ekologiji. Identificirati darovite učenike i učenike koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje. Aktivno stvaralački sudjelovati u ekološkom, kulturnom i umjetničkom životu sredine. Upoznati različite načine oblikovanja uporabnih i dekorativnih predmeta od recikliranih materijala te razvijati poduzetničke inicijative.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na druženje i suradnju kroz različite oblike rada usmjerenog prema ekološkoj osviještenosti. Osposobiti učenike da stečeno iskustvo prenamjene predmeta samostalno koriste u svakodnevnom životu. Izraditi svijest o čovjekovom utjecaju na vlastito okruženje. Kod učenika povećati kreativnost, razvijati pozitivan stav prema radu i ekologiji te povećati osobnu odgovornost za budućnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Tea Varlaj i učenici 5.-8. razreda. Učiteljica planira, organizira i realizira te vrednuje rad u suradnji s učenicima. Predviđena je i suradnja s učeničkom zadrugom „Malik“ koju vodi učiteljica Irena Zubčić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada kojim se na kreativan način prenamjenjuju predmeti iz neposredne okoline.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih postignuća i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi materijala i alata.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČAKAVČIĆI 1. - 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za čakavštinu i čakavske pisce, poticati usmeno i pisano izražavanje na narječju, bogatiti rječnik te upoznati različite čakavske idiome.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati pisane, govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati sposobnosti pisanja, izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja na narječju. Poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te interes za pisanu riječ. Razvijati samopouzdanje i samosvijest o zavičajnom identitetu. Osažiti učenike za svakodnevnu uporabu i očuvanje čakavskoga idioma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i učenici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad i rad u paru. Uvježbavanje pisanja, čitanja, govorenja i recitiranja. Učenje o vrednotama govorenoga jezika i naglasaka čakavskoga narječja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, pust, Dan škole...), na natjecanjima, literarnim natjecajima i projektima, nastup na kulturnim manifestacijama u mjestu i izvan njega te radijskim emisijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni i troškovi potrošnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA (5. – 8. R.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula, učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u

	Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitane, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prijevoz učenika na županijsku razinu, cca 270 eura.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA 5. - 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za umijeće glume.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja i izražavanja pokretom; razvijanje maštovitosti i kreativnosti; uvođenje u svijet kazališta; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo; osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8. r., učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, scenski prostor (dvorana, Dom hrvatskih branitelja)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno. Rujan: Formiranje skupine. Upoznavanje s ciljevima i aktivnostima. Listopad: Obilježavanje Dana kruha. Pisanje igrokaza na zadanu temu, pripreme za scensku izvedbu, scenska izvedba. Pripreme za Lidrano (pisanje igrokaza) Studeni: Obilježavanje Mjeseca knjige (15.10.-15.11.). Čitanje dramskih djela poznatih hrvatskih dramaturga, scenske igre, improvizacija. Nastavak priprema za Lidrano. Prosinac: Dramatizacija proznih tekstova s temom vezanom uz Božić i Novu godinu, uprizoriti dramatizirani tekst. Scenska izvedba na božićnoj priredbi, roditeljskom sastanku ili u razredu. Nastavak priprema za Lidrano. Siječanj: Pripreme za Lidrano. Lidrano - školska i općinska razina. Veljača: Pripreme za Valentinovo i Dan pod maskama. Odabir igrokaza ili pisanje novih. Scenski nastupi. Ožujak: Upoznavanje s kazalištem sjena. Posjet Vili Ružić na Pećinama. Travanj: Dan planeta Zemlje. Scenska izvedba. Pripreme za Dan škole. Svibanj: Nastavak priprema za Dan škole. Probe, scenski nastup. Lipanj: Osvrt na rad tijekom cijele godine. Iznošenje vlastitih prosudbi, stavova i prijedloga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, Dan maski, Dan škole...) i sudjelovanje na Lidranu, različitim

	smotrarna, Digitalnom učeničkom inkubatoru i sličnim projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za tkanine različitih boja i materijala, hamer papir, sprejeve u boji i sl; autobusna karta za nastup na Lidranu, ulaznica za Kuću halubajsega zvončara.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko – skupina učenika petog i sedmog razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi, u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja boljih životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će: razviti ekološku svijest; stjecati praktična znanja i radne navike; identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze; razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša; štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom; razviti međusobnu suradnju; razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet); razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje; procijeniti onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u naselju; upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme; sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode i biologije Dijana Saraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski); analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati; ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; izraditi letke i edukativne poruke; postavljati izložbe i i radove; izraditi prezentacije i plakate; obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša; sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,... sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do invalidskih kolica“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki drugi tjedan tj. 0,5 sati po zaduženju u dogovoru s učenicima ,a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu (čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 50 € (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LITERARNA 5. - 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za pisanu riječ, bogatiti rječnik, razvijati sposobnost pisanog i usmenog izričaja na standardu i dijalektu te originalnost i slikovitost izraza, upoznati hrv. dječje pjesništvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učeničku svijest za jezik, jezične vrijednosti i posebnosti te razvijati kreativnost, individualnost i darovitost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Rene Poli i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupni rad, rad u paru, individualni rad; sudjelovanje na gostovanjima književnika i promocijama književnih djela. Stvaranje lirskih i epskih tekstova na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 nastavnih sati tijekom školske 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća, sudjelovanje na literarnim natječajima i projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi potrošnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vođenje grupe koja brine o vizualnom identitetu škole za šk.godinu 2025/2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje senzibiliteta za osobno doživljavanje kreativnosti i estetskom izrazu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<u>Snalaženje u realizaciji kreativnih konstruktivnih zadataka u projektu uređenja školskog prostora</u>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik likovne kulture i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija nastave se odvija u školskoj učionici i u cijelom školskom prostoru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odvija se po dogovoru s učenicima u zadanom terminu od dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za uređenje prostora, osjećaj za umjerenost i slaganje boja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nabavka materijala vezana je za dekoraciju i izradu plakata vezanih za uređenje školskog prostora

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NOVINARI 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje rada i aktivnosti škole i zajednice novinarskim tekstovima koji se objavljuju u školskom listu, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa izvannastavne aktivnosti; posjećivanje kulturnih, sportskih i svih društvenih aktivnosti važnih za život zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje karakteristika različitih vrsta novinarskih tekstova, pisanje novinarskih tekstova, intervjuiranje, praćenje različitih događanja u životu škole fotoaparatom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Tatjana Makovac koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava nastajanje tematskih tekstova i vodi novinare u njihovom radu i učenici novinari.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine. Pisanje i ispravljanje novinarskih tekstova, osmišljavanje i vođenje intervjua, praćenje društvenih zbivanja. Posjet kulturnim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati tijekom školske 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika uključenih u novinarsku skupinu, njihovo usmjeravanje u stvaranju tekstova, korekcija tekstova, objavljivanje u tiskovinama i na internetskim stranicama škole, sudjelovanje na natjecanjima i u projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor za rad, troškovi prijevoza.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Recitatorska skupina 5. - 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, bogatiti rječnik te upoznati hrvatsko pjesničko stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja. Poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te interes za pisanu riječ, posebno za poeziju. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom. Njegovati ljubav prema materinskom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić i učenici 5. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad i rad u paru. Uvježbavanje čitanja i recitiranja. Učenje o vrednotama govorenoga jezika i naglasaka u hrvatskom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, Dan maski, Dan škole...), na Lidranu, Festivalu znanosti i natjecanju u čitanju naglas (ako budu organizirane).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni i troškovi potrošnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠŠD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenjem sportom, obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja, zadovoljiti one interese učenika u području sporta koji se tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti. razviti pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, bavljenju sportom i natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, bavljenju sportom i natjecanjima, stvarati trajne navike i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje planom i programom predviđenih ishoda te suradnju s vanjskim suradnicima i klubovima u kojima učenici i učenice 5. do 8. razreda treniraju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u sekcijama ŠŠD-a koji se provodi putem treninga te sudjelovanjem na različitim natjecanjima, sudjelovanje u sportsko-rekreativnim aktivnostima: izleti, plivanje, biciklističke ture i dr., suradnja s drugim učeničkim organizacijama u školi, sudjelovanje u realizaciji plana i programa rada škole, posebice onog djela koji se odnosi na čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja ljudi, zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja). Nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja: standardno ponavljajuće vježbanje i promjenjivo vježbanje, metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2025./2026. godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja), a na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak učenika. Selekcija učenika koji će školu predstavljati na različitim natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, tj. odlazaka na natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTSKA GRUPA 5. I 8. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu u djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, učenicima stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti zainteresiranim učenicima i učenicama upoznavanje sportskih igara i sportova prema kojima oni iskazuju zanimanje (nogomet, košarka, rukomet, badminton, kros) te njima utjecati na razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala; cjelokupni razvoj djeteta (tjelesni, kreativni, emotivni i kognitivni), poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje planom i programom predviđenih ishoda te suradnju s vanjskim suradnicima i klubovima u kojima učenici i učenice 5. i 8. razreda treniraju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi će se provoditi u sportskoj dvorani. Nastavne metode: a) metoda usmenog izlaganja b) metoda demonstracije c) metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka. Metode vježbanja: a) standardno ponavljajućeg vježbanja b) promjenjivog vježbanja. Metode učenja: a) Sintetička metoda b) Analitička metoda c) Kombinirana metoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2025./2026. godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odlazak na natjecanja na kojima učenici predstavljaju svoju školu pokazujući znanja i vještine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, tj. odlazaka na natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI RADIO RADIO MATEJČIĆ 1. - 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za osmišljavanje i realizaciju različitih radijskih emisija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje vrednota govorenoga jezika i sredstava izražavanja na radiju; buđenje interesa za svim medijima, posebno radijem; usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja novinarstva, medijske pismenosti te posebno radijskog novinarstva; povezivanje učenika različite dobi; praćenje kulturnih, sportskih, obrazovnih i drugih događanja na razini škole, ali i na području općine i županije; njegovanje književnog jezika, ali i čakavskoga narječja; razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula i učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, studio Radija Matejčić, prostor Radija „Kastav“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Nina Dukić Srok dva sata tjedno (70 sati) i učiteljica Jasmina Mamula jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026. (po potrebi češće).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Glazbeno-govorni sadržaji u vremenu prije početka nastave te za vrijeme velikog odmora i prema potrebama škole, a povodom obilježavanja značajnih datuma. Sudjelovanje na Lidranu i sličnim natjecanjima i manifestacijama. Suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata. Sudjelovanje u Digitalnom učeničkom inkubatoru i sličnim državnim i međunarodnim projektima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za prijevoz učenika na eventualna natjecanja, za opremu i uređenje prostorije školskog radija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GLAGOLJAŠKA SKUPINA 1. i 5. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj izvannastavne aktivnosti <i>Glagoljaška skupina</i> jest razvijati kod učenika znatiželju, kreativnost i interes za kulturnu i jezičnu baštinu kroz upoznavanje, učenje i primjenu glagoljaškog pisma. Učenici će razvijati vještine čitanja i pisanja glagoljice te koristiti glagoljaško pismo u rješavanju zadataka iz matematike (zbrajanje i oduzimanje), čime se potiče logičko razmišljanje, preciznost i funkcionalna pismenost..
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je očuvanje i popularizacija hrvatske kulturne baštine među mlađim naraštajima te poticanje učenika na aktivno i stvaralačko učenje kroz igru i natjecanje. Aktivnost će učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju Glagomatika , gdje će na praktičan i motivirajući način pokazati stečena znanja i vještine, razvijati timski duh, suradničko učenje i samopouzdanje..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Stojanka Došen.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u nastavnoj 2025./2026. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave svaki tjedan, što ukupno iznosi 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje svakog učenika pojedinačno te samovrednovanje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za provedbu izvannastavne aktivnosti <i>Glagoljaška skupina</i> nisu predviđeni dodatni troškovi. Troškovi mogu nastati jedino u slučaju plasmana učenika u završnicu natjecanja <i>Glagomatika</i> , kada bi bilo potrebno osigurati sredstva za prijevoz učenika na mjesto održavanja finala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KUD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti učenika kroz umjetničke programe i prezentacije na javnim nastupima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predstavljanje sadržaja rada učenika na priredbama i koncertima. Razvijanje kritičkog mišljenja. Odgajanje buduće kvalitetne publike. Prezentiranje školskih izvannastavnih programa, slobodnih aktivnosti. Korelacija sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je Martina Mičetić Davidić, mag.prim.educ, koja planira, organizira te učenici škole, voditelji izvannastavnih i slobodnih aktivnosti, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priredbe, koncerti, plakati, pozivnice i uspješna realizacija navedenog u predstavljanju publici. Priredba za Božić (prosinac) i Dan škole (svibanj).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani kroz scenske nastupe na školskim priredbama i svečanostima. Pratiti će se napredak svakog učenika. Učenici će evaluirati vlastita postignuća u izvedbama na nastupima. Vršiti će se pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i/ili drugoj razini. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 500eur

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ZADRUGA MALIK (izvannastavna aktivnost)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica voditeljica zadruge: Irena Zubčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- troškovi sudjelovanja na likovnim natjecanjima i smotrama - troškovi likovnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Volonteri 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje i osvješćivanje solidarnosti, ljudskog dostojanstva i vrijednosti života, senzibilizacija učenika za potrebe drugih, ukazivanje na nužnost dijeljenja materijalnih dobara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pomaganje učenicima u učenju; sakupljanje pomoći potrebitima; poticanje suradnje među učenicima; poticanje svijesti o važnosti međusobnog uvažavanja i socijalne osjetljivosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Broznić Klič, učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prikupljanje potrebnih namirnica, suradnja sa Socijalnom samoposlugom grada Rijeke, suradnja sa župom i župnom zajednicom. Osvješćivanje zajednice u vezi siromaštva, potlačenosti, diskriminacije; izrada plakata, sajam. Uključivanje u projekt Riječke nadbiskupije dani Sv. Vida Učenje o volontiranju, poticanje na osobni angažman, solidarnost, bratsko odnošenje prema svim ljudima. Izrada plakata. Gledanje dokumentarnih filmova ciljane tematike, obilježavanje prigodnih blagdana i dana kao što su Svjetski dan hrane, Međunarodni dan tolerancije, Dan volontera itd. Istraživati načine i primjere kako pojedinci/ udruge mijenjaju svijet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se održavati 70 školskih sati tijekom nastavne godine posebno prateći liturgijski kalendar i događanja u Župi sv. Mateja. Obilježavanje određenih dana vezanih za potrebe volontiranja. Misijski štand u listopadu – u suradnji sa župom učenici će izrađivati likovne radove te skupljati dobrovoljne priloge na misijsku nedjelju (19. listopada) Skupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu tijekom (studen/prosinac).

	Božićna humanitarna akcija <i>Za tisuću radosti</i>: za ponuđeni predmet, koji šalje Hrvatski Caritas, učenici za pomoć potrebitima nude novčanu pomoć od nekoliko centi i predmet dobivaju kao potvrdu da su sudjelovali u akciji. Sudjelovanje u obilježavanju adventa kroz literarni, dramski i humanitarni rad u suradnji sa školom, župom i općinom. Sudjelovanje u obilježavanju korizme kroz humanitarni rad (skupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu ili župni Caritas) Sudjelovanje u nadbiskupijskoj akciji povodom dana sv. Vida kroz izradu prikladnih materijala i skupljanje dobrovoljnih sredstava na Korzu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, objavljivanje učeničkih radova na internetskim stranicama škole, župe, općine, školskom listu i ostalim dostupnim medijima Prikupljena sredstva od listopadske humanitarne akcije usmjeravaju se u Socijalnu samoposlugu grada Rijeke, a od Misijskog štanda usmjeravaju se u Nacionalnu upravu Papinskih misijskih djela u Republici Hrvatskoj, u suradnji sa župom. Prikupljena materijalna sredstva od božićne akcije šalju se u Hrvatski Caritas koji ih usmjerava najugroženijima na području cijele Hrvatske. Prikupljena sredstva od korizmene akcije usmjeravaju se u riječku Socijalnu samoposlugu ili u župni Caritas. Prikupljena sredstva od nadbiskupijske akcije povodom dana sv. Vida usmjeravaju se u udruge koje rade sa djecom sa razvojnim poteškoćama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrebe javnog gradskog prijevoza - 50 e Hamer papir - 20 e

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “Mladi knjižničari” i školski godišnjak “MATEJ” – list Mladih knjižničara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Okupiti grupu učenika od 5. do 8. razreda (najviše 20 učenika) koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, aktivno sudjelovati u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici; ❖ Osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima, učiteljima, roditeljima/starateljima) ❖ U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja, predavanja, tematske izložbe, književna sijela s aktualnim gostima, predstavljanja novih književnih naslova; obilježavati manifestacije i datume posvećene knjigama i knjižnicama i prigodne datume vezane uz školski kalendar te pratiti i obilježavati aktualne događaje iz školskog života i svakodnevice (ovisno o interesima članova grupe, kao i interesima korisnika školske knjižnice); ❖ Organizirati i provoditi posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova i Rijeke. Aktivno pratiti programe i djelatnost Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora“, Dječjeg odjela „Stribor“ GKR-a i Dječje kuće u Art-kvartu “Benčić” te, ovisno o mogućnostima, sudjelovati u aktivnostima koje te kulturne institucije organiziraju za učenike osnovne škole; ❖ Izdavanje godišnjaka, školskog lista “<i>Matej</i>” – <i>list Mladih knjižničara</i>; ❖ Uređivanje mrežnih stranica Škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice te prezentirati rad školske knjižnice javnosti kroz suradnju s medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV, Kanal RI, portal Fiuman.hr...); ❖ Izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa; ❖ Suradnja s učenicima i voditeljima izvannastavnih aktivnosti: „Klub malih

	čitatelja“, dramsko-scenska skupina, „Novinari“, „Čakavčići“, „Radio Matejčić“.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe kod učenika, tj. razvijanja vještina informacijske pismenosti i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje; ❖ Približiti učenicima, korisnicima školske knjižnice, knjige i čitanje iz užitka; ❖ Promovirati školsku knjižnicu kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, kao mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnoga vremena učenika; ❖ Ostvarivanje suradnje s drugim školskim knjižnicama, Narodnom knjižnicom i čitaonicom “Halubajska zora” Viškovo, Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjim odjelom “Stribor” GKR-a, Dječjom kućom u Art-kvartu “Benčić”, kao i srodnim kulturnim ustanovama (muzeji, kazališta); posjeti te upoznavanje s organizacijom rada i sadržajima koje takve institucije nude. ❖ Osmišljavanje koncepcije školskog lista “Matej” – list Mladih knjižničara, njegova priprema, uređivanje, izrada, izdavanje i promoviranje. ❖ Prezentacija djelatnosti školske knjižnice javnosti i promocija u medijima. ❖ Članstvom u grupi Mladih knjižničara i sudjelovanjem u procesu stvaranja školskog lista “Matej” njeguje se zajedništvo, uči se kultura komuniciranja i ponašanja, uočavaju se sklonosti i sposobnosti učenika, otkriva se darovitost i kreativnost, jača se samopouzdanje i samopoštovanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	❖ Jasminka Bertović, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti. Školska knjižničarka svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem, permanentnim stručnim usavršavanjem te sustavnim praćenjem stručne i pedagoške literature, kao i literature namijenjene učenicima, osigurava provođenje izvannastavne aktivnosti te vodi učenike u procesu izrade školskog lista “Matej” i uređuje bilten Mladih knjižničara ❖ Učenici članovi grupe Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine;

	❖ Školski list <i>“Matej” – list Mladih knjižničara</i> izlazi jednom godišnje, na kraju prvog obrazovnog razdoblja školske godine i prati događaje iz svijeta knjiga, knjižnica i školskoga života tijekom kalendarske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	❖ Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (bar-cod naljepnice, signature naljepnice, folije za zaštitu signaturnih naljepnica); uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, spajalice, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma; folije za plastificiranje (cca 650,00 € godišnje). ❖ Pribor i materijali za izradu školskog lista <i>“Matej” – list Mladih knjižničara</i>: papir A4 i toneri za printere (crni i u boji) za ispis 50-tak primjeraka lista; folije i materijali za uvez školskog lista; mediji za pohranu tekstova i fotografija (cca 750,00 € godišnje).

g) IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rimokatolički vjeronauk 1. – 8. razred 2025./26.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - ostvarivanje sustavnog i cjelovitog ekumenskog i dijaloškog otvorenog upoznavanja katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života - ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj, i društvenoj razini postojanja - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji: Koraljka Broznić Klič Andrina Debelić Španjić (zam. Miroslav Vidović) Eva Marković Josip Pende Barbara Petrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- provođenje nastave u učionici - tumačenje sadržaja učitelja - istraživačko učenje učenika (knjige, net, časopisi) - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika - praćenje u rastu vjerskog života u crkvi i župi - terenska nastava (odlazak u marijansko svetište ili hodočasničko svetište Vodnjan i Lanišće) - pobožnosti u crkvi (misa za početak školske godine, svibanjska pobožnost, posjet župnoj crkvi, „Milijun djece moli zajedno“- zajednička molitva krunice- ujutro u župi, popodne u školi) - obilježavanje svetkovina i blagdana preko ostalih izvannastavnih aktivnosti (obilježavanje župnog blagdana sv. Mateja i

	kroz sportske igre za predmetnu nastavu i likovni natječaj za razrednu nastavu, Dani kruha- priredba; Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju- mimohod škola-spomenik-crkva s braniteljskim udrugama) - sudjelovanje u programima ostalih učitelja (Svi sveti- radio emisija u suradnji s učiteljima Hrvatskog jezika) - izrada tematskih plakata za informiranje i educiranje šireg auditorija (Svi sveti-crteži svetaca; Advent- ukrašavanje školskog hodnika 'adventskim svijećama', predstava jaslica i koncert „Nebeskih iskrica“; „Marijin mjesec“- izložba radova- pjesme, molitve, blackout poezija) -sudjelovanje u prigodnom župnom i nadbiskupijskom projektu (Misijska nedjelja-sajam; Adventski humanitarni sajam i akcija hrvatskog Caritasa „Za 10 000 radosti“;korizmena humanitarna akcija Socijalne samoposluge; Projekt sv, Vida)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Određen nastavnim planom i programom: dva sata tjedno, 70 sati godišnje u jednom razrednom odjeljenju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanja propisana od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa - vrednovanje se vrši pisanim i usmenim provjerama naučenog, praćenjem i ocjenjivanjem praktičnog rada i napredovanja i zalaganja - komponente za ocjenjivanje su: znanje stvaralačko izražavanje kultura međusobne komunikacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer – 20e Pribor za izradbu plakata – 40e Troškovi javnog gradskog prijevoza (prema dogovoru) Papir za printanje materijala- 15e

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava informatike u 7. i 8. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, Milana Jakšić, prof., Kristian Iskra, prof. i Edvard Štimac, prof. Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad te pripremati učenike za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učenikovih postignuća i ocjenjivanje. Način korištenja rezultata vrednovanja: znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja. Poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja i troškovi potrošnog materijala potrebnih za nastavu - cca 1.800,00 € godišnje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz njemačkog jezika (4.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje drugog stranog jezika, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja, govorenja i prevođenja stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava učenje njemačkog jezika i sve ostale aktivnosti vezane uz nastavni i izvannastavni proces; učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborni predmet u okviru redovne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 11 skupina učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika te ocjenjivanje i zaključivanje ocjena, izrada plakata, prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Islamski vjeronauk 1. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru • Proširivati znanje o Bogu • Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije • Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet • Susretanje s Kur' anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu • posjeta Islamskom centru Rijeka

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovor s ravnateljicom škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za potrebne materijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

h) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Košarka (muški) K.K. Sv. Matej
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viši košarkaški trener, organizator utakmica turnira i provoditelj programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) Ljetna Košarkaška Akademija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 puta 2 sata tjedno + utakmice vikendom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualo vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Košarkaškog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Košarkaški klub „Viškovo“ djevojčice 3. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koje predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sabina Šiljeg - predsjednica Franjo Šiljeg - košarkaški trener i voditelj kluba 2 x 20 učenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 – 7 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Školsko natjecanje za pete, šeste razrede, sedme i osme razrede. Nacionalna natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna, članarine, donacije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportska gimnastika za djevojčice 1. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova sportske gimnastike i razvijanja motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gimnastički klub "Vita".
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi dva puta tjedno po sat vremena. Popodnevni termini izvan školske satnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radnim tjednom. Srijeda-petak u vremenu od 18 do 19 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz natjecateljica na liječnički pregled i takmičenje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Odbojkaški klub „Sveti Matej 06“ Djevojčice 2. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz odbojkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Denis Vukorepa – predsjednik Karmen Vukorepa – trenerica 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi, natjecanja, korištenje velike sportske dvorane i vanjskog igrališta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedno 8 treninga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: školsko, primorsko – goranska liga, hrvatska liga
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klub financira Općina Viškovo, članarine, sponzori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogometni klub „Halubjan“ Viškovo 1. – 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branko Milković, nogometni trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rukometni klub „Viškovo“ Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija rukometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz rukometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danko Dragičević - predsjednik Mario Kezić - rukometni trener Nataša Višnjić - trenerica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni), velika sportska dvorana i vanjsko igralište 15 – 26 učenika/ka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 treninga tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Rukometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Članarine, donacije iz proračuna Općine Viškovo

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Judo klub Kvarner, Rijeka Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija juda, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dino Pašić, judo trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening – 5x tjedno Mala sportska dvorana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening 4 puta na Viškovu i 1 x u Rijeci tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca. Školska, nacionalna i internacionalna natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Članarine, sponzori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Karate klub „No Kachi“ Djevojčice i dječaci 1.– 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija karate, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik – Božo Kovačević Treneri – Neven Martić, Jelena Kovačević, Milena Obradović, Edin Jusufagić 70 učenica/ka naše škole 150 članova ukupno
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi u maloj sportskoj dvorani i SC Zamet i natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7 treninga tjedno 7 treninga u SC Zamet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sufinanciranje od Grada Rijeke i Općine Viškovo, članarine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Atletski klub Viškovo Djevojčice i dječaci 1. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova atletike i razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednik – Mauro Graziani Trener – Ivan Pribanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala sportska dvorana i vanjsko igralište. Treninzi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi dva puta tjedno u Viškovu te dva puta tjedno u Kastvu i na Kantridi..
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Županijska i državna prvenstva
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Financira lokalna samouprava.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Futsal – mali nogomet dječaci od 1. – 5. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija nogometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nogometni trener
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna.

4.) PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju - osvijestiti učenike o problemu zagađenja podzemlja - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša - upoznati povezanost između površinskih voda i njihovih podzemnih spremnika - razvijati svijest o nužnosti očuvanja krškog podzemlja i zaustavljanja daljnjeg uništavanja špilja i jama - upoznati učenike s važnosti zaštite podzemnog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode - proširiti svijest o problemu zagađenja krškog podzemlja kao naše geološke, biološke i kulturne baštine - upoznati učenike sa pojmom „divlji deponiji“, njihovom rasprostranjenosti i štetnosti utjecaja na živi svijet - motivirati ih da budu nositelji promjena u svojoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- raditi na ekološkom i građanskom odgoju učenika - nastava geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predavači (ambasadori čistog podzemlja), učiteljica geografije Barbara Ruža Čirjak te učenici 6.e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dogovor o vremenu predavanja - organizirati dolazak predavača - pripremiti učenike za prisustvovanje na predavanju - pripremiti pitanja na koja bi htjeli dobiti odgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine, ovisno o dogovoru s predavačima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje vrednovat će se u sklopu nastave geografije kroz propitkivanja, zaključivanja. Također naglasak je na ekološkom i građanskom odgoju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ (5. – 8. R.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i koordinatorica projekta je učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula. Sudjeluje učiteljica Nina Dukić Srok i ostale zainteresirane učiteljice hrvatskoga jezika. Učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima

	važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prijevoz učenika na županijsku razinu, cca 270 eura.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DIGITALNI INOVACIJSKI INKUBATOR (PROJEKT ZA UČENIKE 5. – 8. R.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje, poticati poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti, poučavati mlade o kreativnosti, inovacijama i pokretanju projekata, promovirati timski rad i zajedništvo te omogućiti učenicima da pokažu poduzetnost i potencijal koji imaju. Razvijati potencijale i projekte koje je moguće provesti u široj zajednici te uključiti mještane u razvoj projekta. Suradnja roditelja, učenika i učitelja, ali i ostalog nastavnog i nenastavnog osoblja, u osmišljavanju i realizaciji projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati maštovitost i kreativnost; uočiti problem, samostalno povezivati, zaključivati, otkrivati i nuditi moguća rješenja; uključiti potencijalne korisnike u razvoj projekta; razvijati suradničko učenje; osnaživati samopouzdanje te razvijati prezentacijske i govorničke vještine; buditi interes za radijsko novinarstvo i STEM područje; poticati kreativnost, samostalnost, povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sudjeluju učenici 5. – 8. r. sa svojim mentorima/mentoricama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se uglavnom odvijati u prostoru školske knjižnice, studiju Radija Matejčić. u prostorijama lokalnog radija te ustanova i udruga. Prilikom osmišljavanja i razrade projekta koristit će se metode argumentiranja, dokazivanja, usmenog izlaganja, izrade videa i radijskih emisija povezivanja, zaključivanja, stvaralačkog rada... Provođenje istraživanja vezanih za temu projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele 2025./2026. školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Digitalnom inovacijskom inkubatoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi odlazaka na proglašenje pobjednika. Uredski materijal.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• integrirati eTwinning projekte u redovnu nastavu • potaknuti i osnažiti mlade osobe za poštivanje ljudskih prava i integraciju prakse zaštite ljudskih prava u njihov svakodnevni život • promicati kulturu mira i nenasilja • uvažavati različitosti, društveno pravedne odnose, solidarnost i odgovorno građanstvo • proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta • stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i učiteljima • razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda i škola • njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima i u online okruženju • poticati razvoj odgovornosti • razvijati samopoštovanje • potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena i društvenih mreža • razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost (interaktivno korištenje alata za učinkovitu interakciju s okolinom: svi alati za komunikaciju: od IKT-a do neposredne uporabe jezika, prema dogovoru sudionika u projektu) • razvijati interakciju s heterogenim skupinama (suradnja i stvaranje u neposrednom i virtualnom okruženju, prema dogovoru sudionika u projektu) • razvijati samostalno djelovanje (upravljanje svojim aktivnostima, smještaj u zajednički kontekst, samostalno djelovanje i preuzimanje odgovornosti). • ukazati na opasnosti interneta i važnost zaštite na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• kontinuirano istraživanje • prikupljanje podataka i njihova analiza • izrada izvješća • unos prikupljenih podataka i izvješća u eTwinning bazu • ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu • upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom u eTwinning projektima (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu) • samostalno se snalaziti u novim situacijama i prostorima • razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet • usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja • odgovorno izvršavati preuzete zadatke • razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša te razumjeti kako vlastitim, ekološki osviještenim postupcima mogu utjecati na životnu i radnu sredinu • znati pronalaziti i služiti se informacijama iz različitih izvora te razviti sposobnost kritičkog vrednovanja primljene informacije

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici osmih te 6.e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovna i dodatna nastava, organiziranje i/ili pridruživanje događanjima iz područja odgojno-obrazovnih djelatnosti u okružju • rad na različitim materijalima povezanim s istaknutim temama (informacijska, matematička, računalna, znanstvena i digitalna pismenost), online susreti s projektnim partnerima, izrada plakata/kvizova, pisanje vijesti za školski časopis i razrednu web stranicu i dr., u skladu s planom i budućim dogovorima svih sudionika Projekta • nastava usmjerena na učenike, aktivno učenje, učenje otkrivanjem i povezivanjem, istraživačko učenje, suradničko učenje, problemsko učenje, vizualizacija, igrifikacija, dijeljenje prakse s drugima, uporaba mrežnih platformi za učenike i učitelje, eTwinning, web aplikacije za suradnički rad i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje s pomoću pisanih i digitalnih materijala pripremljenih za ove aktivnosti • refleksija i evaluacija partnera na eTwinningu • dominirat će formativni oblici vrednovanja, a prema konkretnim provedbama i ishodima aktivnosti moguće je i sumativno vrednovanje • diseminacija ishoda aktivnosti i drugih rezultata Projekta kao primjera dobre prakse, inovativnih oblika poučavanja i sl., u tiskanim i digitalnim medijima, s temom odgoja i obrazovanja • nakon svake teme provest će se evaluacija ishoda aktivnosti, u što će biti aktivno uključeni učenici • na kraju projekta projektni partneri će predstaviti svoje najuspješnije aktivnosti te će se provesti završna evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Dodatni materijali za rad koje će izraditi za svoje učenike i podijeliti s projektnim partnerima na eTwinningu, internet, pisač, boja za pisač, papir A4 i hamer (bijeli i u boji), internet, uređaji za pristup mreži, web aplikacije, IKT. Navedeni materijal financira Škola.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KNJIGOLJUPCI (PROJEKT ZA UČENIKE 5. – 8. R.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati i buditi interes učenika za čitanjem, znanjem, samoobrazovanjem, osposobljavanjem za govornu i pisanu komunikaciju te razvijati sposobnost komunikacije s književnim djelom. Razvijati i buditi interes za čitanje dijalektnih tekstova, pisanje na zavičajnom govoru. Pri čitanju poezije buditi interes za nove pjesničke teme i forme, otkrivati etička i idejna stajališta u pjesmi, otkrivati poetsku funkciju stilskih izražajnih sredstava, otkrivati bitna obilježja poetskog iskaza i preoblikovati učenikov spontani poetski doživljaj u stvaralački čin. Prilikom čitanja proznih tekstova razvijati sposobnosti detaljnije karakterizacije likova, uočavati motiviranosti njihovih postupaka, analizirati stil i uočavati ulogu dijaloga i opisa u pripovijedanju. Buditi interes za dramske forme, poticati zanimanje za umijeće glume, razvijati sposobnosti scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Prilikom rasprave nakon čitanja razvijati sposobnosti dokazivanja tvrdnja, samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, sposobnost argumentiranja, komentiranja i prosuđivanja. Razvijanje literarne sposobnosti, jezične kreativnosti, maštanja i zamišljanja kao neizbježni čimbenik u stvaralačkoj uporabi jezika. Razvija se ljubav i interes za pisano stvaralaštvo, bogati se rječnik i učenikov unutarnji i vanjski literarni senzibilitet.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati i objasniti stilska sredstva, uočiti pouku; samostalno otkrivati, povezivati, zaključivati i interpretirati zadane odrednice teksta; odrediti portret lika i prepoznati načine karakterizacije likova u dramskim i proznim tekstovima, uočiti motiviranost postupaka likova i njihove međuodnose; uočiti stilske vrijednosti književnog djela, slušati izražajno čitanje i izražajno čitati različite vrste tekstova uvažavajući vrednote govorenoga jezika; prepoznati suodnos zavičajnog govora i zavičajnih tema i motiva, uočiti ritmičnost u dijalektalnim pjesmama, pisati pjesme na zavičajnom govoru i krasnosloviti ih; pisanje igrokaza prema proznom predlošku; pisanje sastavaka sa zadanim elementima... Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora znanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mamula i Nina Dukić Srok. Sudjeluju učenici 5. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se uglavnom odvijati u prostoru školske knjižnice pošto će biti potrebno koristiti se književnoumjetničkim djelima, ali i stručnom literaturom, tj. referentnom zbirkom. Učenici će po potrebi posjetiti knjižnicu „Halubajska zora“, ostale knjižnice, muzeje i medijske kuće. Prilikom interpretacije književnih tekstova koristit će se metode argumentiranja, dokazivanja, usmenog izlaganja, izrade plakata, povezivanja, zaključivanja, stvaralačkog rada... Provođenje istraživanja čitalačkih navika djece i roditelja i objava rezultata istraživanja. Posjet Vili Ružić na Pećinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima, LiDraNu; prezentacije učenika u redovnoj nastavi, organizacija radionica i književnih večeri, objava rezultata istraživanja provedenih među učenicima i roditeljima...
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi odlazaka na natjecanja i nastupe te posjeta knjižnicama, muzejima i medijskim kućama. Uredski materijal. Nagrade i priznanja za sudjelovanje u radionicama i natjecanjima. Uređivanje književnog kutka u učionici Hrvatskoga jezika. Troškovi će se djelomično podmiriti iz donacije Instituta za inovacije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt Festival znanosti u Rijeci 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj sudjelovanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja i formiranjem pozitivnog stava prema timskom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada projekta na zadanu temu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Organizatori Festivala znanosti su Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učitelji matematike Nataša Maričić, Ines Kovač, Doris Marčelja, Jelena Dragović, Ziba Šogolj Tica i učenici od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipe se prijavljuju ispunjavanjem obrasca za prijavu koji je objavljen na internetskom sjedištu manifestacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik Festivala znanosti 2026. godine određuje organizator.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ekipe prezentiraju svoje uratke. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na manifestaciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i mentora, dnevnice za mentore, cca 200 €.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DJEVOJČICE U STEM-u (djevojčice 7. i 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je potaknuti interes učenica za matematiku i prirodne znanosti, ali i razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U ekipnom natjecanju mogu sudjelovati učenice sedmih (7.r) i osmih (8.r) razreda svih područnih i matičnih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice biologije, fizike, kemije i matematike (Dijana Saraja, Ziba Šogolj Tica, Slavica Iljkić, Jelena Dragović i Nataša Maričić) i učenice sedmih i osmih razreda. Ekipa broji četiri člana i mora biti sastavljena od dvije učenice sedmog i dvije učenice osmog razreda iz iste škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 21. rujna 2025. treba se prijaviti za ekipno online natjecanje Djevojčice u STEM-u (biologija, kemija, fizika, matematika). Natjecanje se provodi u školi putem online obrasca (Microsoft Forms) u trajanju od 90 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje će se održati u ožujku 2026. godine, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje se sastoji se od 20 zadataka (višestrukog izbora i kratkog odgovora) koja pokrivaju područja Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, po pet zadataka iz svakog navedenog predmeta. Točno riješen zadatak donosi 3, 6 ili 9 bodova. Za netočno riješen zadatak oduzima se 1/3 predviđenih bodova za pripadajući zadatak. Zadatak bez odgovora donosi 0 bodova. Rang lista se formira na osnovu broja bodova dobivenih na natjecanju. Ukoliko više ekipa ima jednak broj bodova, bolji plasman imat će ekipa koja je dobila veći broj bodova u težoj skupini zadataka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa zadataka s prethodnih natjecanja i fotokopiranja potrebnog materijala (cca 30 €) za pripremu učenica za natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT: Zdravi u budućnost 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati svijest učenika o zdravim prehrabnim navikama, potrebi za kretanjem, osvijestiti činjenicu da broj kilograma ne znači zdravo tijelo, usvajanje znanja o nutritivnim vrijednostima namirnica, njihova priprema, istraživanje i zapisivanje recepata zdravih obroka i napitaka, posjet rudniku soli.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravati učenike na zdravu prehranu, naučiti ih odvojiti istinitu od zabluda o zdravoj prehrani i načinu života s kojima se susreću u svakodnevnom životu i u virtualnom okružju, potaknuti učenike da naučeno primjenjuju kako bi se izbjegli sve prisutniji poremećaji u prehrani (prekomjerna debljina, anoreksija).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelj iz Matematike (Nataša Maričić, Ines Kovač), Hrvatskoga jezika (Danijela Bartolović Antić) Informatike (Milana Jakšić), Biologije (Dijana Saraja), TZK (Edo Antić), Njemački jezik (Ana Troskot).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1) ankete i intervjui o prehrabnim navikama učenika i učitelja 2) izračuni INM, nutritivnih vrijednosti namirnica, kalorijskih vrijednosti obroka (tablice) 3) priprema zdravih obroka i napitaka 4) izrada modela voća i povrća 3D printerom 5) izrada knjige recepata zdravih obroka i napitaka (papirno i/ili digitalno) 6) radionica o važnosti potrošnje kalorija 7) posjet rudniku soli 8) prezentacija projekta za Dan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna do lipnja – školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani izvještaji na internetskim stranicama škole, predstavljanje projekta na sjednici UV-a, radijska emisija u školi, plakati, knjiga recepata, 3D modeli, grafički prikazi provedenih anketa, intervjua i statističkih podataka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi namirnica i pribora za jelo, boje i papir za printer (i 3D printer), troškovi stručne ekskurzije, plakata i sitnog uredskog materijala. (u slučaju da projekt bude prihvaćen od strane MZOM-a, troškovi će biti podmireni iz fonda projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKO-ŠKOLA (projekt) 2025./26. 5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovati i osvijestiti učenike da učine pozitivne promjene u svojim životima primjenjujući to u svojoj radnoj i životnoj okolini. Shvatiti važnost čistog okoliša za život, steći svakodnevne navike odvajanja otpada prema postavljenim kontejnerima za odvajanje otpada u mjestu stanovanja i blizini škole, staviti naglasak na recikliranje i otklanjanje otpada na sigurno vodeći brigu o zemlji, vodi i zraku. Razvijati pozitivan stav, ljubav i osjećaj za prirodu tako što će aktivno sudjelovati u radovima i aktivnostima u EKO vrtu naše škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje značajnih eko-datuma, usvojiti pravila ponašanja u prirodi, načine zbrinjavanja otpada, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja, upoznati ih s Marišćinom koja se nalazi u njihovoj životnoj okolini, aktivnosti u EKO VRTU kroz nastavne sadržaje i aktivnim sudjelovanjem u akcijama . Razvijanje praktičnih i radnih vještina za estetsko uređenje škole i osjećaj zajedništva .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marica Brala uč. Prirode i biologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske radio emisije Izrada plakata Uređenje učionica i okoliša škole Akcije sakupljanja staroga papira Obilježavanje Dana planeta Zemlje Biranje novog eko-slogana škole Sakupljanje ljekovitog i aromatičnog bilja Sakupljanje i pisanje starih recepata zavičaja Fotografiranje- njihova prezentacija Načini štednje vode i energije u školi i domaćinstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se sastajati svaki drugi tjedan u dogovoru s učiteljicom tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Županijskim eko-aktivnostima Fotografiranje, izrada plakata, školske radio emisije, sudjelovanje na svim ostalim razinama natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putni troškovi za učenike Materijalni troškovi plakata, papira

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE – PROJEKT (1. – 8. R.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje bogate kulturno-povijesne baštine kraja i čakavskog zavičajnog govora. Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. Popularizacija kreativne industrije. Razvoj vještina, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i unaprjeđivanja stečenih znanja. Stjecanje suradničkog i društveno-odgovornog ponašanja učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izgradnja sklonosti za pronalaženje rješenja te stvaranje (poslovnih) prilika uporabom kulture kao resursa. Ostvarivanje društva temeljenog na znanju i kreativnosti sposobnog za izgradnju i izvoz vlastitih idejnih rješenja povezanih s povijesnim i kulturnim nasljeđem, a ostvarenih suvremenim tehnologijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji uključeni u rad školske zadruge. Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice Irena Zubčić, Ksenija Žauhar i Jasmina Mamula.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska knjižnica, školski vrt...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine. 1. polugodište – priprema, ideje učenika, realizacija, prezentacija projekta 2. polugodište - sudjelovanje na Milenijskoj svečanosti ideja i Kreativnoj riznici; prezentacija projekta lokalnoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju početkom prosinca i prezentacija projekata u Osijeku. Suradnja s lokalnom zajednicom i Turističkom zajednicom općine Viškovo; prezentacija projekata i ideja učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu proizvoda i realizaciju ideja i projekata. Prijevoz i smještaj učenika u Osijeku. cca 2000 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NA ISTOJ FREKVENCiji (PROJEKT ZA UČENIKE 5. – 8. R.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Poticati integraciju, prihvaćanje različitosti i inkluzivnost među učenicima kroz kreativne i dobrovoljne radionice koje promiču socijalizaciju, suradnju i osjećaj pripadnosti unutar škole. • Smanjiti predrasude i potaknuti pozitivne stavove prema različitostima među učenicima te stvoriti podržavajuće okruženje za sve. • Povezati učenike kroz radionice i aktivnosti koje promiču suradnju, međusobno razumijevanje i osjećaj zajedništva. • Potaknuti kreativni izraz i razvijanje socijalnih vještina putem umjetnosti, glazbe, kreativnog pisanja, sporta i boravka u prirodi. • Osigurati dobrovoljno i sigurno okruženje u kojem učenici mogu sudjelovati bez pritiska, etiketiranja ili izlaganja pred vršnjacima. • Povećati motivaciju učenika za sudjelovanje kroz aktivnosti prilagođene njihovim interesima i potrebama, izvan formalnog nastavnog procesa. • Uključiti sve zainteresirane u proces stvaranja inkluzivnog i održivog modela koji podržava raznolikost i suradnju unutar škole. • Promicati školu kao mjesto sigurnosti i razumijevanja, u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno i „na istoj frekvenciji” s drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 5.–8. r., s naglaskom na integraciju, prihvaćanje različitosti i inkluzivnost među svim učenicima, uključujući one koji se iz različitih razloga teže uključuju u školske aktivnosti, njihove vršnjake te odgojno-obrazovne djelatnike koji žele podržati inkluzivno i podržavajuće okruženje. Projekt nije dio preventivnih programa škole, već je zamišljen kao niz aktivnosti koje poticajno djeluju na sve sudionike i promiču zajedništvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice Tea Varlaj i Jasmina Mamula. U provođenje projekta uključit će se voditeljica učeničke zadruge, učiteljica Irena Zubčić, učiteljica Hrvatskoga jezika i voditeljica izvannastavnih aktivnosti Radio Matejčić i Čakavčići Nina Dukić Srok te ostali zainteresirani učitelji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se realizira kroz dobrovoljne radionice i aktivnosti izvan učionice, uključujući sportske i društvene igre, boravak u prirodi, kreativno pisanje, glazbu i umjetnost. U njima sudjeluju učenici različitih interesa i potreba, uz podršku zainteresiranih odgojno-obrazovnih djelatnika. Aktivnosti su prilagođene interesima učenika i provode se u kreativnom, inkluzivnom i podržavajućem okruženju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, prema potrebama učenika i u sklopu različitih izvannastavnih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt se vrednuje putem anketa i intervjua provedenih među učenicima prije, tijekom i nakon radionica kako bi se pratilo zadovoljstvo, motivacija i osjećaj pripadnosti te stavovi prema različitostima. Sudjelovanje i angažman učenika u aktivnostima bilježe se kontinuirano, a voditelji prate promjene u dinamici grupe i međuvršnjačkoj podršci. Povratne informacije i iskustva učenika služe kao dodatni izvor kvalitativne evaluacije. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu i unapređenje programa prema stvarnim potrebama učenika i škole. Također služe za dijeljenje dobre prakse s drugim školama i odgojno-obrazovnim ustanovama te za podršku pri planiranju daljnjih aktivnosti vezanih uz inkluzivnost i integraciju. Na temelju njih prati se dugoročni učinak projekta na socijalnu uključenost i osjećaj zajedništva među učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uredski materijal; organiziranje manjih izleta i terenskih nastava u mjestu pohađanja nastave i okolnim mjestima; nagrade, priznanja i pokloni za sudjelovanje... Troškovi će se podmiriti iz donacije Instituta za inovacije (osvojeno 1. mjesto na Digitalnom inovacijskom inkubatoru).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NOĆ GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- povećati znanje o geografskim pojavama, procesima i povezanostima između mjesta i prostora - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i istraživanje kroz praktične zadatke - razvijati kreativnost i sposobnost vizualnog i multimedijalnog prikaza geografskih informacija - jačanje timskog rada i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti - pokazati zanimljivost geografije i njenu primjenjivost u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- približiti učenicima i sudionicima geografska znanja na interaktivan i zanimljiv način, izvan klasičnog školskog okvira - potaknuti učenike na istraživanje, postavljanje pitanja i razvijanje interesa za geografiju - jačati suradnju, timski rad i međusobnu interakciju sudionika kroz igre, kvizove i radionice - pokazati važnost i primjenjivost geografije u svakodnevnom životu te popularizirati školu ili ustanovu koja organizira događaj - omogućiti sudionicima da kreativno prezentiraju svoja saznanja, koriste tehnologiju ili izrađuju vizualne prikaze prostornih pojava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica geografije Barbara Ruža Čirjak te učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dogovor o vremenu realizacije - pripremiti učenike za prisustvovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima (timovi, radionice, kvizovi) - samoocjenjivanje učenika – refleksija o vlastitom učenju i doprinosu timu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OČI PUNE ŽIVOTA (PROJEKT ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć umirovljenicima, organizacija radionica, dnevnog boravka, tematskih priredbi... Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje maštovitosti i kreativnosti; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, književnost, likovnu umjetnost i radijsko novinarstvo; razvijanje empatije i suosjećanja prema osobama starije životne dobi; povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa...
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula. Sudjeluju: voditeljica školske zadruge Irena Zubčić, ostali zainteresirani učitelji, sadašnji i bivši učenici škole...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školski vrt, prostorije udruga i domova umirovljenika na području Općine i Županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suradnja s domovima i udrugama umirovljenika, suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata, prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika i voditelja projekta do prostorija udruga i domova; materijal potreban za osmišljavanje i realizaciju radionica; isplata autorskog rada i honorara; isplata dnevnica. Nagrade i priznanja za sudionike radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: Orijentacijsko trčanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• poticanje interesa učenika za geografiju i TZK • razvijanje ustrajnosti, točnosti i samostalnosti u radu • osposobljavanje učenika za primjenjivanje geografskih znanja (topografske karte, topografski znakovi, kompasi) • organizacija orijentacijskog trčanja povodom obilježavanja istaknutih datuma (npr. Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan pješčenja, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Dan škole) • upoznavanje vještine orijentacije, korištenja kompasa i topografske karte, biljnog i životinjskog svijeta putem digitalnih aplikacija (Merlin, PlantNet), razvoj motoričkih sposobnosti i logičkog načina razmišljanja • stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi te njegovanje zavičajnosti • različite igre orijentacije i natjecanja u orijentacijskom trčanju • širenje načela, etičkih i moralnih normi u sportu • poticanje učenika na kretanje u prirodi i sportski način života • poštivanje sportskih pravila, poticanje timskog duha, njegovanje prijateljskih odnosa i sportskog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učenje topografskih znakova i korištenja zemljovida putem orijentacijskog trčanja • afirmacija učenika putem radnog odgoja • stvaranje odgovornosti prema zadanim zadacima • druženje • razvijanje ekološke svijesti • promatranje biljnog i životinjskog svijeta • upoznavanje šireg zavičaja • poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika • stvaranje zdravih životnih navika • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika • uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti • uključivanje, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale stručnjake po potrebi (npr. članove planinarskog društva)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak, predmetni učitelj TZK Edo Antić i učenici 8. razreda • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika

	• pružati savjetodavnu pomoć učenicima • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uspješnost svakog učenika u radu • spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja na satu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• projekt je ispunjen različitim sportskim sadržajima, a realizirati će se tijekom školske godine kroz redovnu i dodatnu nastavu • broj učenika: do 20 • učenici rade u skupinama (oko 5 učenika po razredu) i natječu se u postizanju što boljeg rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu i kroz sustav natjecanja • praćenje snalažljivosti u rješavanju kompleksnijih zadataka • praćenje odnosa učenika prema radu i zalaganje na satu • usvajanje znanja primjenjivih i u drugim područjima • na satu, kao i u šetnjama (planinarenje) učenici stječu cjeloživotna znanja • učenici sudjeluju na natjecanjima na školskoj razini (npr. za Dan škole)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja • A4 papir, flomasteri, kompasi • u slučaju odlaska u određene odgojno – obrazovne institucije trošak je minimalan i učenici ga snose sami

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt Budi ++ za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike da razvijaju digitalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Budi++ je projekt Centra tehničke kulture Rijeka kojim se želi povećati mogućnosti djece i mladih s područja Primorsko-goranske županije da unaprijede znanja i razviju vještine i kompetencije u područjima robotike, informatike i tehničke kulture te u STE(A)M području, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, izvan formalnog obrazovnog sustava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, Milana Jakšić, prof. i djelatnici Centara tehničke kulture Rijeka. Učiteljica koordinira rad projekta između Centra tehničke kulture Rijeka i Škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pokazne radionice u školi koji održavaju djelatnici Centra tehničke kulture Rijeka organizacija i provedba proljetnog kampa Makersi na Školjiću.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diploma učenicima za sudjelovanje u proljetnom kampu Makersi na Školjiću i povratna informacija školi od strane Centra tehničke kulture Rijeka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt <i>Dabar</i> za učenike od 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike da razmišljaju izvan okvira. Analizirati uzorak, pronalaziti ispravan redoslijed, sortirati i razvrstavati, odrediti prioritet, dosljednost kroz predložak, algoritam, varijante, stablo mogućnosti, logičke operacije i koordinate.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje zadataka u kolegiju <i>Pseudodabar</i> u Loomenu i sudjelovanje na natjecanju <i>Dabar</i> .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učiteljice RN i Milana Jakšić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni, istraživački.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan - studeni 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati učenika na natjecanju <i>Dabar</i> te pripadajuća diploma.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJEŽBAONICA 8. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uključiti školu u program Vježbaonice, razvijati pozitivan stav prema sportu i stvarati naviku bavljenja sportom. Poticati i razvijati zdravstveno - higijenske navike, stjecati radne navike i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati sportski duh, timski rad, poštovanje i druželjubivost među sudionicima programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje Vježbaonice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi će se provoditi u sportskoj dvorani, tj. u prostoru prilagođenom za vježbanje i na vanjskom školskom igralištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost koja se provodi tijekom školske 2025./2026., godine 2 sata tjedno, (od 1. listopada do 31. svibnja).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Inicijalna i finalna mjerenja, demonstracija rada, podnošenje mjesečnih izvještaja školi i Hrvatskom školskom sportskom savezu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove Vježbaonice u potpunosti pokriva HŠSS.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNA AKTIVNOST: ODRŽIVI RAZVOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• čuvanje okoliša, zaštita prirodne i kulturne baštine te promocija održivog razvoja • poboljšanje kvalitete življenja kroz informiranje, edukaciju, volontiranje i aktivno sudjelovanje učenika. • izrada informativnih letaka, obavijesti i plakata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• očuvanje okoliša • zaštita prirodne i kulturne baštine • promicanje održivog razvoja kao osnove za skladan suživot pojedinca i društva u cjelini za danas i sutra.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Ruža Čirjak, učenici/e, građani/ke općine Viškovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektnim aktivnostima i natjecajima (npr. od udruge Žmergo) tijekom 2025./2026. godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje i vrednovanje s pomoću pisanih i digitalnih materijala pripremljenih za ove aktivnosti • dominirat će formativni oblici vrednovanja, a prema konkretnim provedbama i ishodima aktivnosti moguće je i sumativno vrednovanje • diseminacija ishoda aktivnosti i drugih rezultata projekata i natječaja kao primjera dobre prakse, inovativnih oblika poučavanja i sl., u tiskanim i digitalnim medijima, s temom odgoja i obrazovanja • nakon svake teme provest će se evaluacija ishoda aktivnosti, u što će biti aktivno uključeni učenici i predstavnici udruge Žmergo
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja • papir za plakate, A4 papir, flomasteri • putni troškovi odlaska na projektne aktivnosti i natječaje za učenike i učiteljicu • u slučaju odlaska u određene odgojno – obrazovne institucije trošak je minimalan i učenici ga snose sami

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekt: SciMag GeoEd – Integrating Educational Games in Geography
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• razvijati motivaciju učenika za učenje geografije kroz inovativne metode • unaprijediti kvalitetu nastave geografije korištenjem edukativnih igara • poticati interdisciplinarni pristup povezivanjem geografije i STEAM područja • jačati međunarodnu suradnju i interkulturalno razumijevanje među učenicima i učiteljima • razvijati znanstvenu i digitalnu pismenost u školskom kontekstu • razvijati prostornu orijentaciju i vještinu čitanja kartografskih prikaza • unaprijediti analitičko i kritičko razmišljanje kroz problemske zadatke • razvijati digitalne vještine kroz korištenje IKT alata i izradu digitalnih materijala • poticati komunikaciju i suradnju u međunarodnim timovima • unaprijediti kreativnost učenika kroz osmišljavanje i prilagodbu edukativnih igara • razvijati sposobnost rješavanja problema i donošenja odluka u simulacijama stvarnih geografskih izazova • osnažiti učitelje za primjenu metode učenja kroz igru u nastavi • unaprijediti nastavnu praksu razmjenom iskustava i dobrih praksi među partnerima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• integracija edukativnih igara u nastavu geografije za učenike od 11 do 15 godina • prilagodba i primjena postojećih igara iz Erasmus+ projekta SciMag na geografske teme • poticanje aktivnog učenja kroz igru i iskustvene zadatke • razvoj znanstvene i digitalne pismenosti učenika • unaprjeđenje prostorne orijentacije i vještine čitanja kartografskih prikaza • jačanje analitičkog i kritičkog razmišljanja rješavanjem problemskih zadataka • razvoj digitalnih vještina i korištenja IKT alata u obrazovanju • poticanje komunikacije, suradnje, tolerancije i interkulturalnog razumijevanja kroz međunarodne timove • poticanje kreativnosti učenika kroz izradu vlastitih materijala i igara • vježbanje rješavanja problema i donošenja odluka u simulacijama stvarnih geografskih izazova

	• omogućavanje učenicima usporedbe geografskih i okolišnih pojava različitih europskih zemalja • pružanje podrške učiteljima kroz razvoj nastavnih materijala i digitalnog priručnika za primjenu igara u nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovna i dodatna nastava geografije, povezivanje s izvannastavnim aktivnostima i sudjelovanje na događanjima iz područja odgojno-obrazovnih i znanstveno-popularnih djelatnosti u okružju • rad na različitim materijalima povezanim s temama projekta (geografska, znanstvena i digitalna pismenost, prostorna orijentacija, interkulturalno razumijevanje), izrada edukativnih igara, online susreti i suradnja s projektnim partnerima, izrada plakata, digitalnih uradaka i interaktivnih zemljovida, pisanje vijesti za školske stranice i eTwinning TwinSpace • nastava usmjerena na učenike kroz aktivno i iskustveno učenje, istraživačko i suradničko učenje, problemsko učenje i igrifikaciju, razvoj kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja, razmjenu dobre prakse među učiteljima, uporabu mrežnih platformi (eTwinning, Padlet, Canva, Google Workspace) i web aplikacija za suradnički rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje provedbe aktivnosti kroz pisane i digitalne materijale (igre, digitalni uradci, interaktivne karte, plakati, refleksije učenika) • redovita evaluacija na eTwinning platformi (TwinSpace), kroz komentare i povratne informacije partnera • uključivanje učenika u proces vrednovanja putem refleksija, samoprocjene i povratnih informacija nakon svake odrađene aktivnosti • korištenje formativnih oblika vrednovanja (praćenje napretka učenika, davanje povratnih informacija, vrednovanje za učenje), a po potrebi i sumativnih oblika (ocjenjivanje završenih uradaka ili prezentacija) • međusobna evaluacija među partnerskim školama – testiranje i analiza igara koje su razvili drugi timovi • završna evaluacija na kraju projekta, gdje će partneri predstaviti najuspješnije aktivnosti i procijeniti ostvarenje ciljeva projekta

	• izrada digitalnog priručnika s opisima i uputama za provedbu edukativnih igara, dostupan svim učiteljima unutar i izvan projekta • korištenje rezultata projekta u redovnoj nastavi, dodatnoj i izvannastavnoj nastavi geografije i drugih predmeta • diseminacija ishoda projekta kroz objave na mrežnim stranicama škola, eTwinning TwinSpaceu, školskim časopisima, stručnim skupovima i lokalnim događanjima • dijeljenje primjera dobre prakse među učiteljima unutar partnerskih škola i šire, kao i na Erasmus+ i eTwinning mrežnim zajednicama • primjena razvijenih igara i materijala i nakon završetka projekta, kao trajnog nastavnog resursa za učitelje geografije i ostale zainteresirane nastavnike • inspiriranje drugih škola i učitelja za korištenje igrifikacije i digitalnih alata u nastavi kroz javno dostupne rezultate i preporuke
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• dodatni materijali za rad – izrada edukativnih igara, plakata, kvizova i digitalnih uradaka (papir A4 i hamer bijeli i u boji, bojice, flomasteri, samoljepljivi papirići, škare, ljepilo) • pisač i potrošni materijal – boja za pisač, toneri, papir za ispis materijala i igara • IKT oprema i pristup internetu – računala, tableti, mobiteli i stabilna internetska veza za sudjelovanje u online sastancima i aktivnostima • web aplikacije i digitalni alati – korištenje alata poput Padleta, Canve, Google Workspacea, Kahoota, Geniallyja i sličnih za izradu i dijeljenje digitalnih sadržaja • multimedijски materijali – projektor, zvučnici i kamera za praćenje i dokumentiranje aktivnosti te za sudjelovanje u virtualnim susretima • školski resursi za rad u međunarodnim timovima – digitalna platforma eTwinning TwinSpace, WhatsApp grupa i e-pošta za komunikaciju i koordinaciju partnera • diseminacija rezultata – izrada digitalnog priručnika, objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama, priprema materijala za stručne skupove i radionice

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT: "MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.-2026."
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt kojim se mogu poboljšati rezultati znanja naših učenika o linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logaritamskoj funkciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učitelja za primjenu edukacijskog softvera Sketchpad u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Naziv udruge je Hrvatska udruga nastavnika istraživača , a skraćeni naziv je HUNI , a učitelji škole uključeni u projekt: koordinatorica Doris Marčelja i učenici šestih (6. a., b., c., d. i e) razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica samostalno uz online vođenje organizatora savladava zadano gradivo. Također će učiteljica sudjelovati u edukaciji/radionicama u kojima će im se prezentirati i aktivno ih uključiti u osmišljavanje datoteka Sketchpada, rada u radionicama itd. nužno potrebnih u uspješnoj realizaciji odobrenog projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u nastavi samim time i vrednovanje u sklopu gradiva u obradi kojeg se primijenio Sketchpad.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za školu je besplatan.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT: "Šetnja kroz povijest Halubja 2025.-2029."
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt kojim se želi ostvariti korelacija među predmetima hrvatski jezik i matematika te ostvariti primjena kurikuluma navedenih predmeta kroz teme koje prate događaje, ljude, znamenitosti lokalne zajednice kroz povijest. Cilj je upoznavanje zavičajne povijesti te razvoj Halubja do danas, njegovanje zavičajnoga identiteta i razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojemu učenici žive, očuvanje kulturne baštine i čakavskoga jezika, razvijanje istraživačkih vještina, aktivno i suradničko učenje, poticanje kreativnog izražavanja te ekološka i prostorna osviještenost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima Halubja kroz izravno iskustvo, poticanje istraživačkoga rad učenika. Namjena projekta je povezati nastavne predmete Hrvatski jezik i Matematiku, razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne i prirodne baštine, stvoriti osjećaj zajedništva između škole i lokalne zajednice, popularizirati povijest i identitet Halubja te dokumentirati lokalne priče i običaje za buduće generacije (digitalne brošure, zbirke, radijske emisije)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	U projekt su uključene učiteljice koje predaju hrvatski jezik i matematiku šestim razredima. Koordinatorice Doris Marčelja, prof., Nina Dukić Srok, prof., Rene Poli, prof. i učenici šestih (6. a., b., c., d. i e) razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice po dogovoru odrađuju s učenicima planirane zadatke kroz faze projekta u okviru kurikuluma svog predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika tijekom istraživanja, terenskih aktivnosti i kreativnih radionica. Prezentiranje rezultata i vrednovanje učeničkih radova prema dogovorenim kriterijima. Materijali vezani uz projekt mogu se koristiti u redovnoj nastavi, ali se mogu predstaviti i na priredbama, u lokalnoj knjižnici ili manifestacijama vezanim uz Halubje, a u digitalnoj verziji mogu se objaviti na internetskim stranicama Škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza te posjeta muzejima i ustanovama. Uredski materijal te materijal za provedbu radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT: SUZBIJANJE OVISNOSTI UČENIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. • omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učenika i učitelja, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprečavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...) • Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upoznavanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti. • Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP-a i ostale stručnjake po potrebi. • Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja. • Rad na otkrivanju rizičnih faktora kod učenika i obitelji, te pružanje pomoći od odgovarajućih stručnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz satove razredne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• jedan sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Foto i video zapisi aktivnosti projekata, evaluacijski listići učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja • papir za plakate, A4 papir, flomasteri • u slučaju odlaska u određene odgojno – obrazovne institucije trošak je minimalan i učenici ga snose sami

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „SciMaG“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je međunarodnog Erasmus+ projekta SciMaG (Science&Math educational games from preschool to university) osmišljavanje i izrada edukativnih igara u STEM području kojima se razvija matematička, prirodosnanstvena i digitalna pismenost. U aktivnostima će bit zastupljen interdisciplinarni pristup te će one razvijati čitalačku pismenost, socijalne vještine, kreativnosti u različitim vrstama izražaja te povećati fizičku aktivnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima i profesorima od predškolskih ustanova do fakulteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj projekta je Sveučilište u Rijeci. Partnerske organizacije su: Univerzitet u Novom Sadu, Univerza na Primorskom (Kopar), Centar tehničke kulture Rijeka, Gimnazija Jovan Jovanović Zmaj Novi Sad, Osnovna škola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Lozu, Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci i OŠ „Sveti Matej“ Viškovo. U OŠ „Sveti Matej“ Viškovo aktivnosti potrebne za izvedbu projekta provodit će ravnateljica škole Ivana Žagar, mag. prim. educ., Milana Jakšić, prof. pedagogije i informatike te Nataša Maričić, prof. matematike i informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planiraju se sljedeće aktivnosti za realizaciju projekta: • istraživanje za određivanje koncepta praga za predmetna STEM područja • osmišljavanje i izrada edukativnih igara i obrazovnih scenarija • provedba scenarija u razrednim odjelima • izrada e-kolegija za edukaciju i samoedukaciju nastavnika i budućih nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školskih godina 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osmišljene i provedene aktivnosti vrednovat će se popunjavanjem evaluacijskih listića od strane učenika i/ili nastavnika koji sudjeluju u provedenim aktivnostima. Temeljem evaluacija, aktivnosti će se po potrebi korigirati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ukupan proračun škole za provedbu projekta je: 10.828,00 €.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt „Školska karnevalska skupina“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnovi su ciljevi projekta su: - upoznavanje učenika s „pusnim“ običajima Halubja i širega zavičaja - uključivanje učenika u društvena zbivanja u lokalnoj zajednici i širemu zavičaju - estetski odgoj učenika: estetski doživljaj maski i maskara - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i tradicijskim običajima kod učenika - zabava, zbližavanje i razvijanje novih prijateljstava među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu njegovanja i održavanja tradicijskih običaja naših predaka i zavičaja - uključivanjem u dječje karnevalske povorke, odnosno planiranim sudjelovanjem na Halubajskom karnevalu i Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci (otvorena je i mogućnost sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci u Opatiji).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica projekta je učiteljica Katarina Sušan Gregorović. Ostali nositelji/pratitelji skupine su učiteljice: Koraljka Broznić Klič, Stojanka Došen i Josipa Skorić Iskra (broj pratitelja na karnevalskim povorkama organizira se sukladno broju prijavljenih učenika). Svi nositelji u zajedništvu sudjeluju u planiranju i realizaciji maskaranih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda realizirat će se na sljedeće načine: - zajednički odabir karnevalske maske (oluja ideja) - dogovor s roditeljima i učenicima oko pripreme kostima za karnevalske povorke - kontinuirana komunikacija roditelja i voditeljice projekta (prijava zainteresiranih učenika; prezentiranje izrade maske roditeljima i učenicima; svi dogovori vezani za organizaciju i realizaciju niza aktivnosti) - sudjelovanje voditeljice skupine na sastancima maskaranih grupa - odabir pjesme, osmišljavanje, priprema i uvježbavanje plesne koreografije za sudjelovanje na karnevalskim povorkama - sudjelovanje skupine na karnevalskim povorkama: Halubajski karneval i Dječja karnevalska povorka u Rijeci (s otvorenom mogućnošću sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci u Opatiji)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon sudjelovanja na karnevalskim povorkama izvještavati o doživljajima, izrađivati plakate i slično. Objavit će se fotografije i/ili snimke te dojmovi učenika na mrežnim stranicama škole i u školskome listu Tratinčica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kostim za sudjelovanje u karnevalskim povorkama učenici, uz pomoć učitelja i roditelja, pripremaju/izrađuju u vlastitome angažmanu. Kostim se, prema unaprijed zadanoj uputi, pojašnjenju/demonstraciji izrađuje od prirodnih i recikliranih materijala te ostalih predmeta (odjevnih npr.) koje učenici već posjeduju, stoga, predviđenih troškova nema. Roditelji po želji samostalno kupuju/nabavljaju dodatke, poput šminke za lice, perike, nakita i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT PREHRAMBENA PISMENOST - u sklopu projekta/programa FoodEducators -
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta jest promicanje poboljšanja sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanja održivih životnih stilova, zdravih prehrambenih navika i prehrambene pismenosti učenika. Specifični ciljevi projekta su: - promicanje održivih i zdravih prehrambenih praksi među učenicima; - razvijanje prehrambene pismenosti i kritičkoga mišljenja kod učenika; - informiranje i osvješćivanje učenika o globalnome problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama; - educiranje učenika o načinima smanjenja otpada hrane, načinima skladištenja i recikliranja/kompostiranja hrane; - poticanje učenika da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u domovima i zajednicama; - razvijanje učeničkoga razumijevanja nutritivnih oznaka na hrani, osnovnih prehrambenih skupina i podrijetla hrane; - omogućavanje razumijevanja (učenika viših razreda) kako tržište i obrazovanje mogu surađivati; - poticanje interesa učenika viših razreda za karijere u agro-prehrambenom sektoru, upoznavanje s različitim karijerama i profesionalnim okruženjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda radi omogućavanja učenicima da rastu zdravo, odnosno radi pomaganja učenicima da postanu informirani, svjesni i održivi potrošači u budućnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su djelatnici škole i učenici. Djelatnici škole surađuju u organizaciji i provedbi aktivnosti projekta. Voditeljica/koordinatorica projekta u školi je učiteljica razredne nastave Katarina Sušan Gregorović, koja surađuje s ostalim djelatnicima škole u vidu promicanja programa FoodEducators među kolegama, dijeljenja i razmjene informacija i novosti, organiziranja i provedbe aktivnosti na razini škole i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti projekta provodit će se u pojedinim nastavnih predmeta, međupredmetno, u sklopu projektnih dana/nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje u projektu podrazumijeva jednu ili više od sljedećih aktivnosti po programu FoodEducators (program EIT Food inicijative, Smion): - organiziranje projektnih dana u školi ili pojedinom razrednom odjelu: 1. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane 29. 9.

	2025. te 2. Dan zdrave hrane 16. 10. 2025. ili 3. drugi projektni dani vezani za neku od tema programa; - održavanje nastavnoga sata prema pripremljenom sadržaju i uz korištenje materijala/resursa u sklopu programa FoodEducators, odnosno implementacija pojedinih tema programa FoodEducators: Hrana i zdravlje; Hrana i održivost; Znanost o hrani i prehrambeni sustav; Poslovi i karijere u agro-prehrambenom sektoru; - održavanje kvizova, zabavnih aktivnosti, natjecanja i igara vezanih za teme programa; - mogućnost međunarodne suradnje – s učenicima iz škola diljem Europske unije (uključivanje u zajednicu Mreža FoodEducators škola) te - uključivanje učitelja škole u stručna usavršavanja/edukacije u sklopu programa FoodEducators.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektne aktivnosti odvijat će se tijekom nastavne 2025./2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti evaluirat će se nekim od sljedećih načina: evaluacijskim upitnicima za učenike/učitelje; povratnim informacijama od učenika i stručnjaka; analizom učeničkih radova i prezentacija; izlaganjem učeničkih radova u školi i/ili na školskoj mrežnoj stranici; stjecanjem digitalne potvrde sudjelovanja i digitalne oznake od FoodEducators i dr.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

5.) ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Trening životnih vještina – program prevencije ovisnosti od 3.-7. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da na organiziran način ovladaju različitim životnim vještinama i tako budu bolje pripremljeni za rješavanje životnih izazova i budu manje skloni ovisnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jačanje samopoštovanja, povećanje sposobnosti donošenja odluka, djelotvornije komuniciranje, izbjegavanje nesporazuma, stjecanje novih prijatelja, zauzimanje za vlastita prava, odbijanje alkohola, cigareta, droge, odupiranje reklamnim i drugim pritiscima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavni zavod za javno zdravstvo primorsko – goranske županije. Razrednici, pedagoginja, psihologinja, učitelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice organizirane u okviru redovne nastave na satovima razrednog odjela u 3., 4., 5., 6. i 7. razredu. Sudjeluju svi učenici razrednog odjela gdje se program provodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6 – 9 radionica (od listopada/ studenog do travnja / svibnja tekuće školske godine)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, priprema dramskih prikaza, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provođenje programa financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT 'MENTALNA HIGIJENA'
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta 'Mentalna higijena' je pomoći djeci i mladima da razviju zdrave navike i steknu znanja o mentalnom zdravlju, pružajući im alate i savjete za brigu o sebi i pozitivno nošenje s izazovima. Projekt potiče otvoreni razgovor o mentalnim problemima i nastoji pružiti podršku i mlađim osobama koje se sve više susreću s ovim izazovima. Provođi se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike. Stručni sadržaj izrađuje glavni partner na projektu Hrabri telefon, dok je inicijator projekta Wiener osiguranje VIG, u sklopu svoje strategije održivog poslovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima i razrednicima u razrednoj nastavi. Namijenjen je provedbi na satovima razrednika u svrhu prevencije i edukacije. smanjenja stigme oko mentalnog zdravlja, razvoja zdravih navika i pružanja podrške.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i stručna služba škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi kroz jednu radionicu na satovima razrednika te podjelom dnevnika mentalne higijene (tiskanih i digitalnih) učenicima za rad od kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, ovisno o planiranom vremeniku aktivnosti razrednika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija je integrirana u radne materijale koje osigurava Hrabri telefon. Provođi se u ispunjavanjem dnevnika mentalnog zdravlja koji se podijeli učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove materijala snose Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike te Wiener osiguranje VIG.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT 'IGRAJ SE I UČI S PAŽNJOM'
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je korištenjem Play Attention tehnologije utjecati na poboljšanje pažnje, fokusa i pamćenja učenika, koristeći interaktivne računalne igre i biofeedback tehnologiju za praćenje i upravljanje pažnjom u stvarnom vremenu. Učenicima se mjeri neuralna aktivnost, a ti impulsi pokreću igru; kada pažnja oslabi, igra se zaustavlja, potičući korisnika da se ponovno fokusira kako bi nastavio.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Play attention je namjenjen svim učenicima škole koji imaju teškoće s pažnjom, koncentracijom i kratkoročnim pamćenjem. Play attentionom dovodi do poboljšanja pažnje, jačanja fokusa, poboljšanja pamćenja i razvoja kognitivnih vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi u ciklusima od 30 susreta po učeniku koliko je potrebno za postizanje vidljivih rezultata. Provodi se izvan nastave ili u dogovoru s učiteljicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika je integrirana u Play attention sustava. Povratne informacije u obliku upitnika prije i nakon početka provedbe programa, skupit će se i od roditelja i učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove provedbe snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„Zdrav za pet“ – nacionalni preventivni program 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• usvajanje zdravih životnih stilova • smanjenje stope nasilničkog ponašanja • usvajanje znanja o utjecaju alkohola na zdravlje i izgled pojedinca, utjecaju na ponašanje (rizična ponašanja), obiteljski sustav, na profesionalnu i sportsku karijeru • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Policijska uprava primorsko - goranska
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja i interaktivne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2025.g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zdravstveni odgoj od 1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zdravo življenje i odnos prema okolini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj zdravih životnih navika od rane razvojne dobi učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji prirode, biologije, TZK, svi razrednici i učenici, nadležna školska liječnica dr. Aleksandra Barbalić, medicinska sestra Irena Ružić (Školski dispanzer Matulji)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na redovnoj nastavi prirode, biologije i TZK, kao međupredmetne teme, te sati predviđeni planom i programom Zdravstvenog odgoja na satovima razrednog odjela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Moguće troškove na uređenju sanitarnih prostora škola će rješavati sa osnivačem.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zdravstvena zaštita učenika od 1.– 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• redovito i pravovremeno cijepljenje učenika • redoviti sistematski pregledi • edukacija učenika i roditelja • stručna izobrazba prosvjetnih djelatnika • pružanje pomoći u primjerenom izboru srednje škole i budućeg zanimanja • utvrđivanje primjerenog oblika školovanja • očuvanje zdravlja usne šupljine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osigurati učenicima primjerenu zdravstvenu zaštitu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nadležna školska liječnica dr. Aleksandra Barbalić, medicinska sestra Irena Ružić (Školski dispanzer Matulji), Crveni križ, NZZJZ PGŽ, stomatolog, razrednici, stručna služba, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sistematski pregledi, predavanja, roditeljski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Očuvanje zdravlja učenika te informiranost o svim važnim aspektima zdravlja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međupredmetne teme od 1.– 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. • Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Održivi razvoj Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. Osobni i socijalni razvoj - Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost. 2. Učiti kako učiti - omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. 3. Građanski odgoj i obrazovanje - omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. 4. Zdravlje - učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. 5. Poduzetništvo - svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.. 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. 7. Održivi razvoj - priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati tijekom školske godine: 20 sati međupredmetno, 5 sati razrednog odjela, 10 sati različite izvanučioničke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja, izvanučioničkih aktivnosti prema potrebi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Humanitarne akcije u školskoj knjižnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska knjižnica, kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, mjesto je organizacija aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest. Cilj je senzibilizirati učenike za potrebe drugih, ukazati na nužnost dijeljenja materijalnih dobara, učenje solidarnosti, razvoj ekološke svijesti učenika, razvoj svijesti o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj empatije kod učenika, promicanje društveno-humanističkih vrednota u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti školske knjižnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	❖ Školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. i učiteljice razredne nastave u suradnji s Primorsko-goranskom županijom, Upravnim odjelom za turizam, poduzetništvo i ruralni razvoj i udrugom KRAS (Koordinacijska radna skupina za zaštitu životinja PGŽ-e) nositelji su aktivnosti u radionicama/čitaonicama u edukaciji učenika o zaštiti životinja. ❖ Školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. i učenici članovi grupe Mladi knjižničari te učenici članovi „Kluba malih čitatelja“ s voditeljicom Gordanom Dukić Širola, učiteljicom RN-e, zaduženi su za organizaciju i animiranje korisnika školske knjižnice i djelatnika Škole na sudjelovanje u akciji „Čitaj mi!“. Aktivnosti provode svi učenici, učitelji i djelatnici škole, kao i roditelji/staratelji učenika. ❖ U izradi taktilnih slikovnica nositelji aktivnosti su učiteljica Jadranka Novak i školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Glasno čitanje i interpretacija slikovnice „Izgubljeni Flegi“: radionice/čitaonice s učenicima drugih razreda namijenjene su razvijanju svijesti učenika o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca. U sklopu aktivnosti ostvaruje se humanitarna pomoć i suradnja s Društvom za zaštitu životinja Rijeka te posjet Azilu za nezbrinute pse. Aktivnost se održava kroz korelativni pristup obilježavanja Svjetskog dana zaštite životinja (4. listopada) i manifestacije

	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga). ❖ Akcija sakupljanja slikovnica i dječjih knjiga u okviru nacionalne kampanje „Čitaj mi!“: učenici i učitelji donose u školsku knjižnicu nove ili rabljene dječje knjige s ciljem darivanja knjiga potrebitima (dječjim odjelima bolnica, domovima za djecu, dječjim vrtićima, dječjem SOS selu ili nekoj dobrotvornoj organizaciji). Organizira se posjet „Mladih knjižničara“ i učenika članova „Kluba malih čitatelja“ instituciji kojoj darujemo slikovnice i knjige. ❖ Izrada taktilnih slikovnica koje doniramo Prvoj dječjoj knjižnici za djecu s oštećenjima vida u Osnovnoj školi Pećine u Rijeci: učiteljica Jadranka Novak u suradnji sa školskom knjižničarkom izrađuje slikovnice koje se čitaju dodirnom i sadrže prilagođeni tekst na brajici. Riječ je o adaptaciji poznatih dječjih slikovnica koje nisu dostupne za nabavu ili su vrlo skupe. Organizira se posjet „Mladih knjižničara“ i učenika članova „Kluba malih čitatelja“ Prvoj dječjoj knjižnici za djecu s oštećenjima vida u OŠ Pećine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice/čitaonice slikovnice „Izgubljeni Flegi“: tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga). Akcija sakupljanja slikovnica i dječjih knjiga: u razdoblju od 14. veljače (Međunarodni dan darivanja knjiga) do 2. travnja (Međunarodni dan dječje knjige). Izrada taktilnih slikovnica: tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz aktivnost interpretacije slikovnice „Izgubljeni Flegi“ razvija se svijest učenika o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca. Humanitarnim donacijama Azilu za nezbrinute pse ostvaruje se pomoć Društvu za zaštitu životinja Rijeka. Prikupljene slikovnice i dječje knjige u školskoj 2025./2026. godini planiramo pokloniti Dječjoj bolnici Sušak ili nekoj dobrotvornoj organizaciji. Donirane taktilne slikovnice izrađene su primjereno potrebama slijepe i slabovidne djece i pomažu u obnovi knjižnog fonda Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjima vida u OŠ Pećine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Radionice za jačanje socio-emocionalnih vještina učenika od 1.– 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jačanje tolerancije na različitosti - uzajamno razumijevanje i prihvaćanje - preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja - stvaranje pozitivne atmosfere unutar razrednog odjela - stvaranje okoline oslobođene predrasuda - podizanje razine informiranosti i razumijevanja različitih vrsta i stupnjeva teškoća - jačanje osjećaja sigurnosti i prihvaćenosti - jačanje suradnje i pozitivnih interakcija među vršnjacima - jačanje socijalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice su namijenjene razrednim odjelima u kojima se javljaju teškoće u socijalizaciji i integraciji pojedinih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učenici, pedagoginja, psihologinja i socijalna pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmišljavanje i provođenje radionica na satovima razrednih odjela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivna socijalna slika razrednih odjela i poboljšanje atmosfere među učenicima. Bolji sociometrijski status pojedinih učenika. Intenzitet osjećaja pripadnosti i prihvaćanja pojedinih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja potrebnom materijala za izvođenje radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Volonteri / studentska praksa pomoć u učenju od 1.– 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva - Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja - Stvaranje bolje slike o sebi na temelju vlastite uspješnosti - Poboljšanje kvalitetnog pristupa učenju, organiziranju i planiranju učenja - Stvaranje bliskog odnosa s pozitivnom odraslom osobom - Poticati razvoj potencijala učenika u riziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje dodatne podrške i pomoći učenicima koji postižu slabije školske rezultate te su izloženi raznim razvojnim rizicima ili već manifestiraju određene emocionalne, psihičke ili tjelesne teškoće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Studenti/ce Učiteljskog i Filozofskog fakulteta u Rijeci, ravnateljica, stručna služba, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni instruktivni rad volontera/ki s učenicima, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnom službom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICE ZA RODITELJE O JAČANJU SOCIO – EMOCIONALNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibilizirati roditelje za problem vršnjačkog nasilja - educirati roditelje za pomoć djeci u provođenju nenasilne komunikacije - motivirati roditelje na suradnju sa školom i drugim ustanovama - poučavanje samoregulacije ponašanja i upravljanja emocijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je roditeljima učenika naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se realizira kroz provođenje radionice na roditeljskim sastancima svih razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje odgojne situacije u školi na sjednicama razrednih vijeća.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Radionice za učenike razredne nastave: „Zdravo odrastanje“(prevencija nasilja)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jačanje tolerancije na različitosti - uzajamno razumijevanje i prihvaćanje - preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja - stvaranje pozitivne atmosfere unutar razrednog odjela - stvaranje okoline oslobođene predrasuda - podizanje razine informiranosti i razumijevanja različitih vrsta i stupnjeva teškoća - jačanje osjećaja sigurnosti i prihvaćenosti - jačanje suradnje i pozitivnih interakcija među vršnjacima - jačanje socijalnih vještina - učenje samoreguliranja emocija - senzibilizacija i edukacija roditelja o navedenoj tematici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice su namijenjene učenicima razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, roditelji i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provođenje radionica na satovima razrednih .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivna socijalna slika razrednih odjela i poboljšanje atmosfere među učenicima. Bolji sociometrijski status pojedinih učenika. Intenzitet osjećaja pripadnosti i prihvaćanja pojedinih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja potrebnom materijala za izvođenje radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prevenција vršnjačkog nasilja Predmetna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• educiranje učenika o postupanju u slučaju nasilnog ponašanja vršnjaka • uzajamno razumijevanje i prihvatanje • preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja • stvaranje pozitivne atmosfere unutar razrednog odjela • jačanje socijalnih vještina učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• smanjenje stope nasilničkog ponašanja • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja i radionice na SRO
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2025./2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prevenција elektroničkog nasilja 1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• educiranje učenika o postupanju u slučaju elektroničkog nasilja • preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja na društvenim mrežama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• smanjenje stope nasilničkog ponašanja na društvenim mrežama • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2025./2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	V.R.H. (Vještine razvoja i harmonije) – preventivni program s učenicima razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	V.R.H. je usmjeren na cjelokupni emocionalni i socijalni razvoj učenika te suočavanje sa svakodnevnim izazovima u školi i izvan nje. Tijekom susreta s učenicima potiču se razvoj samopouzdanja, izgradnja i održavanje prijateljstva, razvoj društvenih vještina, samoregulacija emocija i razvijanje psihološke otpornosti. Učenike se želi podučiti vještinama potrebnim za uspješno socijalno funkcioniranje što je zaštitni čimbenik u školskom uspjehu i mentalnom zdravlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena programa je: - Potaknuti učenike na pozitivnu percepciju sebe, prepoznavanje svojih snaga i sposobnosti te izgradnju osjećaja osobne vrijednosti. - Osnajiti učenike u donošenju odluka, izražavanju mišljenja i suočavanju s izazovima kroz samostalnost i proaktivnost. - Razvijati sposobnosti stvaranja i održavanja kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz otvorenu komunikaciju, poštovanje različitosti i uvažavanje osjećaja drugih. - Potaknuti učenike na razvoj empatije i sposobnosti rješavanja sukoba na konstruktivan način. - Pomoći učenicima u razvoju ključnih socijalnih vještina, kao što su suradnja, timski rad i učinkovita verbalna i neverbalna komunikacija. - Potaknuti učenike na aktivno slušanje, prepoznavanje tuđih potreba i sudjelovanje u grupnim aktivnostima na pozitivan i produktivan način. - Naučiti učenike kako prepoznati, razumjeti i pravilno regulirati vlastite emocije, uključujući tehnike smirivanja i pozitivnog nošenja sa stresom. - Pružiti im alate za izražavanje emocija na način koji ne šteti njima niti njihovom okruženju. - Osnajiti učenike da se suočavaju s izazovima, promjenama i poteškoćama s pozitivnim stavom, vjerom u vlastite sposobnosti i prilagodljivošću. - Naučiti ih kako prevladati frustracije i neuspjehe, te iz tih iskustava crpiti snagu za

	daljnji razvoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba škole uz suradnju s razrednicima formira više V.R.H. grupa u koje su uključena djeca iz RN. Grupe vode i s djecom rade stručne suradnice kroz cijelu nastavnu godinu. Evaluaciju provode učenici, razrednici, roditelji i stručna služba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovisno o broju djece koju predlaže razrednici i s kojom se roditelji slože, formiraju se vršnjačke grupe slične po temi i problematici. Stručne suradnice vode grupe i s njima se nalaze jednom u dva tjedna kroz cijelu godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine. Formiranje grupa u rujnu i listopadu, početak rada s djecom i listopadu do svibnja. Evaluacija u lipnju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi upitnikom na početku i na kraju provedenog programa. Upitnike rješavaju razrednici, roditelji i djeca.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Preventivni program Sigurnost u prometu i prometna kultura
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgajno-obrazovni ciljevi programa Učenici će: • usvojiti znanja, vještine i umijeća potrebnih za samostalno kretanje u prometnoj okolini u različitim ulogama (pješačka, putnika u osobnom automobilu i javnom prijevozu, vozača bicikla, romobila, rola)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Socijalizacija u novom okruženju, razvijanje odgovornosti o vlastitoj i tuđoj sigurnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj/ce razredne nastave, razrednici, učitelj/ca tehničke kulture Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine sukladno GIK-u PiD i TK, radionicama u suradnji s vanjskim dionicima programa (MUP, HAK, Dom mladih Rijeka...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje programa je planirano kontinuirano tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno i opisno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te organizirani prijevoz učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ALATI ZA MODERNO DOBA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnažiti učenike sedmih razreda za život, u stvarnom i virtualnom svijetu, pomoću različitih alata koji počivaju na osnaživanju socijalo-emocionalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smanjiti rizična ponašanja, posebno potencijalne ponašajne ovisnosti, prevenirati negativne razvojne ishode, poticati pozitivnu interakciju učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska pedagoginja Jasna Pipinić i učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić te učenici 7. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručno osposobljavanje voditeljica projekta, prenošenje znanja i iskustava članovima kolektiva, primjena usvojenih znanja i vještina u radu s učenicima i roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	11 radionica tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija programa Učiteljskom vijeću i roditeljima, plakati, izvješća, evaluacijski listovi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi u suradnji s Edukacijsko – rehabilitacijskim fakultetom iz Zagreba te je financiran od strane T-COM-a.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„LIONS QUEST“ razvoj vještina za adolescenciju (prevencija ovisnosti)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj programa je razvoj ključnih socijalno-emocionalnih vještina koje pomažu djeci u suočavanju s izazovima odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima u dobi od 10 do 14 godina i jedan je od najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja u svijetu. Namijenjen je poticanju socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih kako bi se razvili u odgovorne osobe, te kako bi naučili upravljati emocijama, rješavati sukobe, donositi dobre odluke i oduprijeti se negativnim pritiscima. Program se fokusira na pet ključnih kompetencija: svijest o sebi, samoregulaciju, društvenu svijest, vještine međuljudskih odnosa i odgovorno donošenje odluka, a sve to kako bi im se pomoglo da se nose s izazovima u svakodnevnom životu i društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba škole uz suradnju sa razrednicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program se provodi na svakom drugom satu razrednika kroz cijelu nastavnu godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela školska godina, susreti 1-2 puta mjesečno i ovisno o tekućim projektima i događanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati implementacije LQ u našoj regiji pokazuju statistički značajne rezultate u vidu smanjene upotrebe alkohola, droga, pušenju i vršnjačkom nasilju kod učenika koji su sudjelovali u programu, zbog čega je on prepoznat od strane UNODC-a (United Nations Office on Drugs and Crime) te se potiče njegovo korištenje kao preventivnog programa. Evaluacija se provodi upitnicima za učenike na kraju provedenih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola i lokalna Općina.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski volonterski klub “Šterna dobrote”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje vrijednosti solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti kod učenika kroz uključivanje u volonterske aktivnosti unutar škole i lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika. Promicanje društvene odgovornosti i građanskog odgoja. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina. Unaprjeđenje školskog ozračja i međuljudskih odnosa. Poticanje međugeneracijske suradnje i uključivosti. Razvijanje osobne odgovornosti i samopouzdanja kod učenika. Osvješčivanje važnosti volonterstva u društvu Povezivanje škole s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba škole uz suradnju sa zainteresiranim učiteljicama i učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti školskog volonterskog kluba provodit će se kroz različite oblike rada, u skladu s interesima učenika, potrebama škole i lokalne zajednice te u suradnji s različitim partnerima. Naglasak je na učenju kroz iskustvo i razvijanju osjećaja društvene odgovornosti. Redoviti susreti i planiranje aktivnosti Održavanje sastanaka članova volonterskog kluba (tjedno, dvotjedno ili po potrebi), zajedničko planiranje, osmišljavanje i raspodjela zadataka, evaluacija provedenih aktivnosti i dogovor za nove Provedba volonterskih akcija unutar škole Organizacija humanitarnih akcija (prikupljanje hrane, odjeće, školskog pribora...), pomoć u učenju vršnjacima ili mlađim učenicima, uređenje školskog okoliša i učionica, organizacija i podrška školskim manifestacijama i događanjima

	Volonterske aktivnosti u lokalnoj zajednici Suradnja s lokalnim udrugama, domovima za starije, udrugama za djecu s teškoćama, Crvenim križem, udrugama za zaštitu životinja i sl., sudjelovanje u akcijama prikupljanja donacija, ekološkim kampanjama, obilježavanju važnih datuma Edukacije i radionice za učenike Organizacija edukativnih radionica o volontiranju, ljudskim pravima, toleranciji, nenasilnoj komunikaciji, aktivnom građanstvu, pozivanje gostiju predavača (volonteri, predstavnici udruga, bivši učenici...), sudjelovanje na školama volontiranja, seminarima i radionicama izvan škole Grupni i projektni rad Rad u malim timovima na konkretnim zadacima ili projektima, dugoročni volonterski projekti, korištenje metoda istraživačkog učenja i refleksije nakon svake aktivnosti Suradnja i partnerstvo Suradnja s roditeljima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima u školi, uključivanje vanjskih suradnika i organizacija u provođenje aktivnosti, umrežavanje s drugim školskim volonterskim klubovima Promidžba i vidljivost Izrada plakata, letaka i online objava (školska web stranica, društvene mreže), prezentacija aktivnosti na školskim vijećima i događanjima, pisanje izvještaja i vođenje dnevnika volonterskih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela školska godina, susreti 1-2 puta mjesečno i ovisno o tekućim projektima i događanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi upitnicima za učenike na kraju provedenih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola i lokalna Općina.

**6.) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, PRIREDBE,
SVEČANOSTI, MANIFESTACIJE, NJEGOVANJE
ZAVIČAJNE BAŠTINE**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Početak nastave Svečani prijam učenika 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, kućnim redom, rasporedom sati, raspored učenika u učionice. Izraziti dobrodošlicu novim učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učitelja, roditelja i učenika za novu školsku godinu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, stručna služba, ravnateljica, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Neposredni rad s učenicima. Svečani prijem za učenike 1. razreda i njihove roditelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	8. rujan 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje roditelja i učenika u neposrednom kontaktu s učiteljima škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poklon paketi za učenike 1. razreda u financiranju Općine Viškovo.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Akcija „Knjige i sport“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ u sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja i predavanja s aktualnim gostima – poznatim hrvatskim sportašima i/ili trenerima članovima Hrvatskoga kluba olimpijaca te značajnijim hrvatskim sportskim djelatnicima, koji predstavljaju svoj rad i mogućnosti bavljenja sportom; ❖ zanimljivim sadržajima kojima spajamo sport s knjigama i čitanjem, u školsku knjižnicu privlačimo veći broj korisnika; ❖ približavanje sporta najmlađima i poticanje učenika na bavljenje sportom; ❖ promocija zdravog načina života; ❖ promocija olimpijskih i drugih sportova; ❖ promicanje ideja olimpizma i ukazivanje na činjenicu da se kroz bavljenje sportom usvajaju neke od značajnijih životnih vrijednosti, odnosno razvija se prijateljstvo, tolerancija i samopoštovanje, usvaja se disciplina i fair play.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima - korisnicima školske knjižnice. Izborom školske knjižnice kao središnjeg mjesta druženja s vrhunskim imenima hrvatskoga sporta ostvaruje se: ❖ poticajno okruženje za usvajanje novih znanja i stjecanje novih iskustava; ❖ promocija školske knjižnice kao mjesta okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi; ❖ poticanje i razvijanje čitateljskih navika i navika dolaženja u knjižnicu, čime se školska knjižnica potvrđuje kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja; ❖ promocija vrijednosti olimpijskih načela i važnosti bavljenja sportskim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. u suradnji s Vali Božić, nastavnicom TZK-e u mirovini; Jasminom Mamula, prof., i Ninom Dukić Srok, prof. voditeljicama izvannastavne aktivnosti „Radio Matejčić“; Tatjanom Makovac, prof., voditeljicom izvannastavne aktivnosti „Novinari“. ❖ učenici članovi grupe „Mladi knjižničari“, učenici članovi ŠSD „Malik“ te učenici članovi izvannastavnih aktivnosti „Radio Matejčić“ i „Novinari“ zaduženi su za organizaciju i animiranje učenika, korisnika školske knjižnice, na sudjelovanje u programu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zahvaljujući aktivnoj suradnji učenika članova grupe „Mladi knjižničari“, učenika članova izvannastavnih aktivnosti „Novinari“ i „Radio Matejčić“ te učenika članova ŠSD „Malik“, jednom godišnje u školskoj knjižnici organiziramo

	gostovanje poznatih hrvatskih sportaša ili sportskih djelatnika s naglaskom na članove Hrvatskoga kluba olimpijaca. Jednosatnom (ili dvosatnom) druženju nazoči sedamdesetak učenika 4.-8. razreda. Izvješća ili priloge s gostovanja školska knjižničarka prosljeđuje medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Kanal Ri, Školske novine, portal Fiuman.hr...), čime djelatnost školske knjižnice prezentiramo javnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište školske godine – vrijeme između obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana (10. rujna) i Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Gostovanja vrhunskih hrvatskih sportaša i članova Hrvatskoga kluba olimpijaca u prostoru školske knjižnice privlače veći broj učenika korisnika, odnosno poticajno djeluju na učenike kada je riječ o korištenju knjižničnih službi i usluga te razvijanju čitateljskih navika. Neobična kombinacija kojom akcija spaja knjige/čitanje sa sportom te novi pristup informacijama djeluju motivirajuće na onaj dio učenika koji nisu stalni ili su samo povremeni korisnici služba i usluga školske knjižnice. Tim korisnicima se školska knjižnica predstavlja kao poticajno okruženje, tj. mjesto gdje ono što je naučeno postaje znanje i vještina primjenjiva u životu (ostvaruje se osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje). Istovremeno, propagiranjem olimpizma u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti ostvaruje se harmoničan razvoj intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Simbolični darovi gostima (između 40,00 i 60,00 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Božićna priredba od 1.-4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje i svečana proslava Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje i razvijanje međusobne komunikacije i prihvaćanja jedni drugih u duhu Božića i tradicionalnih vrijednosti, usvajanje odgojnih elemenata i vrijednosti vezanih za blagdan i tradiciju zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji škole, prema dogovoru, s naglaskom na aktivnosti dogovorene u razredima od 1. do 4. i voditelja malog zbora i KUD-a škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priredba u dvorani škole, popraćena uređenjem učionica i hodnika škole u blagdanskom ozračju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje učeničkih radova i predstavljenog sadržaja u obliku pohvala; prihvaćanje načina prezentiranja sadržaja od strane roditelja i učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje razreda i hodnika cca. 200 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nastava pod maskama od 1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicije i običaja Halubja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti kod učenika i osjećaja pripadnosti halubajskom kraju .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastava pod maskama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	17. ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Biranje najljepših maski i podjela diploma učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca.30 eura po učeniku za karnevalske kostime. Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Korzo, Grad Rijeka
CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	-druženje s drugim učenicima s teškoćama u razvoju -senzibilizirati učenike da postoje različite potrebe kod svakog učenika -razvoj poštovanja i prihvatanje različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj prihvatanja i poštivanja različitosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici -edukacijski rehabilitator -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak na Korzo 02.04. povodom obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu; puštanje plavih balona u nebo u znak podrške osobama s poremećajem iz autističnog spektra, druženje u gradu s učenicima drugih škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2026.
NAČIN VREĐOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREĐOVANJA	Vrednovanje sastavka na temu „Različiti, a jednaki“ na temu različitih potreba, ali zajedničkom potrebom za prihvatanjem i ljubavlju. Povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan škole 1.-8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smotra sveukupnih aktivnosti u školi tijekom školske godine. Nagrađivanje učenika i mentora koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima. Proglašavanje učenika generacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježiti svečanost Dana škole različitim aktivnostima učenika. Dati mogućnost svakom učeniku da pokaže svoje znanje, vještine i postignuća koje tijekom godine stječu u različitim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici i učitelji, voditelji izvanškolskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prezentacija školskog lista „Tratinčica“, sportska natjecanja učenika, kulturno-umjetnički program učenika, nagrađivanje učenika i mentora koji su postigli zapažene rezultate na različitim natjecanjima, proglašavanje i nagrađivanje učenika generacije, izložba likovnih i tehničkih radova učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	29.svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje roditelja, učenika i učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pokloni za učenike i mentore koji su se plasirali na državno natjecanje te za učenicu/ka generacije – financira škola.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svečana priredba učenika 8. razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja Podjela svjedodžbi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja te obilježavanje kraja školske 2025./2026. godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima mogućnost zahvale učiteljima na pruženom znanju i vještinama. Čestitati učenicima na postignutom uspjehu i uputiti ih u daljnje obrazovanje. Podijeliti učenicima svjedodžbe i pohvale kao odraz njihovog rada tijekom školske godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i predmetni učitelji 8. razreda, razrednici svih razrednih odjela, ravnateljica, stručna služba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svečana priredba u dvorani škole uz prigodni program. Podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Srpanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje učenika, roditelja i učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poklon (knjiga) za učenike koji su postigli odličan uspjeh.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Proljeće u Ronjgima „Čakavčići pul Ronjgi“ – 2026. od 1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje čakavskog izričaja. Razvijanje literarnog talenta učenika škole kao i doprinos kulturnim događanjima Općine Viškovo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promocija zbirke pjesama na čakavskom narječju učenika svih škola primorsko-goranske županije .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učenici, profesorice hrvatskog jezika i književnosti, profesorica glazbene kulture, voditeljica skupine Mali čakavci, Općina Viškovo, Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija, održavanje i sudjelovanje na manifestaciji kojoj je domaćin naša škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izdavanje zbirke pjesama i nagrađivanje najuspješnijih pjesama prema ocjeni stručnog žirija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAZALIŠNA PRETPLATA 5. – 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje zanimanja za kazalište i uživanje u kazališnoj umjetnosti; uočavanje izražajnih sredstava kazališne umjetnosti; upoznavanje dijelova kazališta, učenje o kulturi kazališta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje sadržaja hrvatskoga jezika (medijska kultura). Uočiti odnos između dramskog teksta i kazališne predstave, razlikovati dijelove kazališta. Osvijestiti potrebu odlaska u kazalište.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji iz Hrvatskoga jezika i učenici pretplatnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak na kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna do svibnja školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o predstavama, izrada plakata i prezentacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Iznos kazališne pretplate (cca. 36 eura).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KUD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti učenika kroz umjetničke programe i prezentacije na javnim nastupima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predstavljanje sadržaja rada učenika na priredbama i koncertima. Razvijanje kritičkog mišljenja. Odgajanje buduće kvalitetne publike. Prezentiranje školskih izvannastavnih programa, slobodnih aktivnosti. Korelacija sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti je Martina Mičetić Davidić, mag.prim.educ, koja planira, organizira te učenici škole, voditelji izvannastavnih i slobodnih aktivnosti, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priredbe, koncerti, plakati, pozivnice i uspješna realizacija navedenog u predstavljanju publici. Priredba za Božić (prosinac) i Dan škole (svibanj).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani kroz scenske nastupe na školskim priredbama i svečanostima. Pratiti će se napredak svakog učenika. Učenici će evaluirati vlastita postignuća u izvedbama na nastupima. Vršiti će se pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i/ili drugoj razini. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 500 eura

7.) ŠKOLSKI LISTOVI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “Mladi knjižničari” i školski godišnjak “MATEJ” – list Mladih knjižničara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Okupiti grupu učenika od 5. do 8. razreda (najviše 20 učenika) koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, aktivno sudjelovati u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici; ❖ Osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima, učiteljima, roditeljima/starateljima) ❖ U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja, predavanja, tematske izložbe, književna sijela s aktualnim gostima, predstavljanja novih književnih naslova; obilježavati manifestacije i datume posvećene knjigama i knjižnicama i prigodne datume vezane uz školski kalendar te pratiti i obilježavati aktualne događaje iz školskog života i svakodnevice (ovisno o interesima članova grupe, kao i interesima korisnika školske knjižnice); ❖ Organizirati i provoditi posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova i Rijeke. Aktivno pratiti programe i djelatnost Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora“, Dječjeg odjela „Stribor“ GKR-a i Dječje kuće u Art-kvartu “Benčić” te, ovisno o mogućnostima, sudjelovati u aktivnostima koje te kulturne institucije organiziraju za učenike osnovne škole; ❖ Izdavanje godišnjaka, školskog lista “<i>Matej</i>” – <i>list Mladih knjižničara</i>; ❖ Uređivanje mrežnih stranica Škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice te prezentirati rad školske knjižnice javnosti kroz suradnju s medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV, Kanal RI, portal Fiuman.hr...); ❖ Izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa; ❖ Suradnja s učenicima i voditeljima izvannastavnih aktivnosti: „Klub malih čitatelja“, dramsko-scenska skupina, „Novinari“, „Čakavčići“, „Radio Matejčić“.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe kod učenika, tj. razvijanja vještina

	informacijske pismenosti i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje; ❖ Približiti učenicima, korisnicima školske knjižnice, knjige i čitanje iz užitka; ❖ Promovirati školsku knjižnicu kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, kao mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnoga vremena učenika; ❖ Ostvarivanje suradnje s drugim školskim knjižnicama, Narodnom knjižnicom i čitaonicom “Halubajska zora” Viškovo, Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjim odjelom “Stribor” GKR-a, Dječjom kućom u Art-kvartu “Benčić”, kao i srodnim kulturnim ustanovama (muzeji, kazališta); posjeti te upoznavanje s organizacijom rada i sadržajima koje takve institucije nude. ❖ Osmišljavanje koncepcije školskog lista “Matej” – list Mladih knjižničara, njegova priprema, uređivanje, izrada, izdavanje i promoviranje. ❖ Prezentacija djelatnosti školske knjižnice javnosti i promocija u medijima. ❖ Članstvom u grupi Mladih knjižničara i sudjelovanjem u procesu stvaranja školskog lista “Matej” njeguje se zajedništvo, uči se kultura komuniciranja i ponašanja, uočavaju se sklonosti i sposobnosti učenika, otkriva se darovitost i kreativnost, jača se samopouzdanje i samopoštovanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	❖ Jasminka Bertović, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti. Školska knjižničarka svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem, permanentnim stručnim usavršavanjem te sustavnim praćenjem stručne i pedagoške literature, kao i literature namijenjene učenicima, osigurava provođenje izvannastavne aktivnosti te vodi učenike u procesu izrade školskog lista “Matej” i uređuje bilten Mladih knjižničara ❖ Učenici članovi grupe Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine; ❖ Školski list “Matej” – list Mladih knjižničara izlazi jednom godišnje, na kraju prvog obrazovnog razdoblja školske godine i prati događaje iz svijeta knjiga, knjižnica i školskoga života tijekom kalendarske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	❖ Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici).

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	❖ Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (bar-cod naljepnice, signaturne naljepnice, folije za zaštitu signaturnih naljepnica); uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, spajalice, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma; folije za plastificiranje (cca 650,00 € godišnje). ❖ Pribor i materijali za izradu školskog lista “Matej” – list Mladih knjižničara: papir A4 i toneri za printere (crni i u boji) za ispis 50-tak primjeraka lista; folije i materijali za uvez školskog lista; mediji za pohranu tekstova i fotografija (cca 750,00 € godišnje).
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI LIST TRATINČICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Objavljivanje školskog lista koji će svojim sadržajem promovirati djelatnost, aktivnosti i rad škole, njezinih učitelja, učenika i drugih djelatnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Biranje novinarskih, literarnih i likovnih radova te fotografija kojima se predstavlja rad škole tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave Maja Keš i Ela Đekić koje uređuju školski list te učitelji/nastavnici/suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje rada novinarske skupine, odabir radova koji će se objaviti u listu, oblikovanje sadržaja i izgleda školskog lista, korekcija i lektoriranje radova, suradnja s grafičkim dizajnerom i tiskarom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne 2025./2026. godine. 70 nastavnih sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izdavanje i predstavljanje školskoga lista.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi grafičkog dizajna i tiskanja školskoga lista.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatički list „Halubjan info“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pregled aktivnosti i naučenog na nastavi informatike u periodu između izdavanja dva lista te aktualnosti u svijetu informatike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje znanja i sposobnosti primjene informatičkih vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji informatike Kristian Iskra, prof. i učenici od 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnički i timski rad, rad u paru i individualan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati u periodu od Nove godine do Uskrsa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji rade na informatičkom listu, dobiju po primjerak.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Toneri, papiri i pribor za uvez. Cca 500,00 €.

8.) UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

Među učenike s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama ubrajamo učenike s teškoćama različite pojavnosti i darovite učenike. Radi se o raznorodnoj skupini učenika za koje su nužne razlike u ciljevima, odnosno očekivanim postignućima, sadržajima i metodama učenja i poučavanja sukladno njihovim individualnim sposobnostima i posebnostima.

Nužna pretpostavka u planiranju rada s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno – obrazovnog procesa: od nositelja odgojno – obrazovne politike do učitelja, vanjskih stručnjaka i suradnika, međuresornih ustanova, obitelji, lokalne zajednice i udruga.

Ovo uključuje prepoznavanje potreba i poznavanje osobina učenika s teškoćama u razvoju te darovite djece, poznavanje odgojno – obrazovnih metoda i oblika rada i njihovu primjenu, poznavanje individualizirane i razlikovne (diferencirane) nastave i vrednovanja uspješnosti, vodeći računa o mogućnostima svakog učenika.

8.a) UČENICI S TEŠKOĆAMA

Uključujući (inkluzivno) obrazovanje temelji se na osiguranju uvjeta, koji u redovnom školskom sustavu, zajedno s vršnjacima, omogućuju učenicima s teškoćama stjecanje što više očekivanih postignuća.

Djeca s teškoćama imaju mogućnost školovanja po nekom od primjerenih oblika školovanja, koji najbolje odgovara sposobnostima pojedinog učenika. Mogu savladavati redovne nastavne programe individualiziranim postupcima ili redovne nastavne programe uz prilagodbu sadržaja i dodatnom pomoći edukacijskih rehabilitatora odgovarajuće specijalnosti. Prema potrebi izrađuju se individualni odgojno – obrazovni programi (sa prilagodbom sadržaja i bez nje) koji se pohranjuju u školsku arhivu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Individualni odgojno – obrazovni programi (redovni uz individualizaciju , uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju, posebni program uz individualizaciju)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Pomoći učeniku u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja • Poticati učenika na rad • Pružiti mu pomoć u snalaženju i olakšati mu rad • Naučiti učenika uporabi literature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Razvijati potrebu za učenjem • Uključiti učenika u rad grupe / tima • Naučiti učenika važnosti suradnje s drugim učenicima • Naučiti učenika da primjeni naučeno u svakodnevnom životu • Ohrabrivati učenika u postizanju uspjeha • Pružati podršku i skrb učenicima • Učinkovitim postupcima prilagođavanja olakšati učeniku ostvarivanje zadanih ciljeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji, razrednici, edukacijski rehabilitatori odgovarajuće specijalnosti, stručna služba, ravnatelj, nadležna školska liječnica, psiholog Zavoda za javno zdravstvo PGŽ, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Stupnjevito pružanje pomoći • Pojačani nadzor pri radu • Izdvajanje bitnih odrednica • Prema potrebi smanjenje broja činjenica • Sažimanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U kontinuitetu tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Razgovor • Ocjenjivanje u raznim situacijama • Mape učeničkih radova • Komunikacija među učenicima • Primjena usvojenog znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja.

Našu školu pohađa 82 učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te dodatnu edukacijsko rehabilitacijsku potporu rehabilitatora odgovarajuće specijalnosti.

Šestero učenika nastavu pohađa po posebnom nastavnom programu u posebnom razrednom odjelu, u kombinaciji s redovnim programom uz prilagodbu sadržaja u matičnom razrednom odjelu (model djelomične integracije).

U školi su zaposlene pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja dok za potrebe rehabilitacijskog programa logopeda učenici odlaze u OŠ Kozala u Rijeci, a za potrebe rehabilitacijskog programa tiflopedagoga odlaze u OŠ Pećine u Rijeci.

Za ovu školsku godinu odobrena su nam sredstva za rad petnaest pomoćnika u nastavi, troškove kojih snosi Županija primorsko – goranska i Udruga osoba s mišićnom distrofijom, Rijeka.

U školi djeluje posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama koji se školuju temeljem članka 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015.). Nastavu održava učiteljica - edukacijska rehabilitatorica.

Ove školske godine otvorit ćemo još jedan posebni razredni odjel zbog povećanog broja učenika te zaposliti još jednog učitelja edukacijskog rehabilitatora.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pomoćnici u nastavi RN, PN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Pomoći učeniku u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja • Poticati učenika na rad • Pružiti mu pomoć u snalaženju i olakšati mu rad • Naučiti učenika uporabi literature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Pomoćnici u nastavi radit će s troje učenika razredne nastave i jednim učenikom predmetne nastave koji imaju teškoće koje im onemogućavaju samostalno savladavanje nastavnog procesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Pomoćnici u nastavi, učiteljice RN, predmetni učitelji, razrednici, stručna služba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Individualni rad s učenicima poštujući njihove specifičnosti i mogućnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• U kontinuitetu tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Razgovor • Ocjenjivanje u raznim situacijama • Mape učeničkih radova • Komunikacija među učenicima • Primjena usvojenog znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Implementacija primjerenog oblika školovanja za učenike s teškoćama
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi Primorsko – goranska županija i Udruga osoba s mišićnom distrofijom, Rijeka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Stručno povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručno povjerenstvo škole provodi utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta zbog redovitoga upisa u prvi razred osnovne škole, a kada procijeni da za to postoji potreba, predlaže Stručnom povjerenstvu Ureda utvrđivanje: – prijevremenog upisa djeteta u prvi razred osnovne škole, – odgode upisa u prvi razred osnovne škole, – primjerenog programa osnovnog obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručno povjerenstvo škole provodi postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika zbog upisa u prvi razred osnovne škole, prijevremenog upisa, odgode ili privremenog oslobađanja od upisa u prvi razred osnovne škole, privremenog oslobađanja od već započetog školovanja i zbog utvrđivanja primjerenog programa školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nadležna školska liječnica dr. Aleksandra Barbarić – specijalistice školske medicine, pedagoginja Jasna Pipinić, psihologinja Tamara Eskić, edukacijska rehabilitatorica učiteljica Dajana Stjepanović, socijalna pedagoginja, profesorica hrvatskog jezika Danijela Bartolović Antić, dipl. učiteljica razredne nastave Josipa Skorić Iskra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Neposredni pregleda djeteta, razgovor s roditeljem, pojedinačnih mišljenja članova Povjerenstva, proučavanje dokumentacije drugih ustanova u kojima je dijete bilo obuhvaćeno procjenom, zdravstvenim, rehabilitacijskim ili drugim postupkom u predškolskoj dobi i/ili nalaza i mišljenja jedinstvenog tijela vještačenja, ispitivanje stavova učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

8.b) TALENTIRANI I DAROVITI UČENICI

Odgojno – obrazovna ustanova treba otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentiranih i darovitih učenika, uz praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća.

Učenici se upućuju na različita natjecanja s područja koja ih zanimaju, čime im se pruža prilika za iskazivanje sposobnosti i talenata te njihovo vrjednovanje i samovrednovanje. Natjecanja mogu poslužiti za prepoznavanje talentiranih učenika te kao odgojno – obrazovna ponuda. Natjecanja mogu biti gradska i općinska, županijska, državna i međunarodna te pojedinačna i skupna.

Također učenici svoje interese i sklonosti mogu zadovoljiti u nekom od programa izvan redovite nastave, a koji se odnose na različite izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole i klubove, u kojima učenici pohađaju programe prema svojim područjima talentiranosti, darovitosti i sklonosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rad s talentiranim i darovitim učenicima od 1.– 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznavanje i razvoj mogućnosti talentiranih i darovitih učenika. Provođenje detaljne identifikacije darovitih učenika. Izrada i rad prema individualiziranom kurikulumu. Praćenje darovitih učenika putem e-portfolia.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentiranih i darovitih učenika, uz praćenje i vrednovanje njihovih postignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tim za darovite učenike, učitelji – mentori, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovna nastava u školi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava u školi. Odlazak učenika na natjecanja iz raznih područja. Radionice s darovitim učenicima. Praćenje psihosocijalnog stanja darovitih učenika kroz susrete sa školskom psihologinjom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 1 – 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima. Usmjeravanje darovitih učenika u područjima njihovih autoriteta. Briga o mentalnom zdravlju darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi literature i fotokopiranja, putni troškovi za učenike i učitelje pri odlasku na natjecanja i smotre. Troškove uglavnom snosi škola. Mogući dio participacije roditelja.

9.) NATJECANJA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijati pozitivan stav prema natjecanju - razvijati ustrajnost u realizaciji zadanog cilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- postići što bolji uspjeh na takmičenju - jačati samopouzdanje o vlastitim vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetni učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate uključiti u zaključnu ocjenu i dodatne nagrade i priznanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Festival matematike u Puli od 5. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival matematike odvija se paralelno u dvije aktivnosti - ekipno natjecanje "Ekipa za 5+" i smotra učeničkih radova "Matematika+/Pula+". Ekipa za 5+ je ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola, Centara izvrsnosti, E – učionica i udruga u Republici Hrvatskoj. Jedna je od aktivnosti koje se provodi u sklopu Festivala matematike. Natjecanje se odvija u sljedećim kategorijama prema dobnoj skupini natjecatelja: 1. PIKO – učenici 3. i 4. razreda osnovne škole 2. MIKRO – učenici 5. i 6. razreda osnovne škole 3. MEGA – učenici 7. i 8. razreda osnovne škole 4. GIGA – učenici srednjih škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator natjecanja je Matematičko društvo Istra. Učitelji matematike Nataša Maričić, Ines Kovač, Doris Marčelja, Jelena Dragović i učenici od petog do osmog razreda ovisno o odabiru kategorije i zainteresiranosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipe se prijavljuju ispunjavanjem obrasca za prijavu koji je objavljen na internetskom sjedištu natjecanja. Obrazac za prijavu sadrži podatke o Školi, kategoriji natjecanja, natjecateljima i mentorima te datum prijave. Svaku promjenu podataka u prijavi potrebno je pravovremeno prijaviti na e-mail festival.mdi@gmail.com . Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. Svaka ekipa bira kapetana ekipe, čija je uloga komunikacija s povjerenstvom za natjecanje. U kategoriji GIGA, ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika istog razreda te najmanje jednog iz prvog ili drugog razreda srednje škole. U kategorijama PIKO, MIKRO i MEGA, ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Svaka ekipa ima jednog ili više mentora.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik Festivala matematike 2026. godine određuje organizator, u svibnju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Proglašava se apsolutni pobjednik i ukupno najbolja školska ekipa za svaku kategoriju natjecanja, koje dobivaju nagradu. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na natjecanju na dan natjecanja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija po ekipi bila je 30 €. Troškovi prijevoza mentora i učenika su varijabilni, a dnevnice mentora se isplaćuju prema Pravilniku.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međunarodno matematičko natjecanje "KLOKAN BEZ GRANICA" 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko matematičko društvo je organizator natjecanja za Hrvatsku. Natjecanje "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Nositelji aktivnosti su učitelji matematike i razredne nastave te učenici od 2. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu je Doris Marčelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (60 minuta), odnosno 24 zadatka (75 minuta) za učenike od 4. – 8. razreda. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionika. Igra - natjecanje se samofinancira uplatom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje „Klokan bez granica“ 2026. godine očekujemo da će biti u drugoj polovici ožujka 2026.god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni obično u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada. Najuspješnijih 10% učenika dobiva dodatnu nagradu od organizatora.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju financira svaki učenik uplatom 3 €. Najuspješnijih 10% učenika dobiva nagradu i od škole koja se dodjeljuje za Dan škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje u rješavanju Sudoku 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	„Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Nositelji aktivnosti su učitelji matematike i razredne nastave te učenici od 1. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu Nataša Maričić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine. - Mali bistrići - 1.- 4. razreda osnovne škole - Osnovci - 5.- 8. razred osnovne škole - Srednjoškolci – svi razredi srednje škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje održat će se u listopadu 2025. godine. Regionalno natjecanje održati će se u studenom 2025. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku. Državno natjecanje održat će se u prosincu 2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadatke pregledavaju i dodjeljuju bodove tri člana povjerenstva, te iste ovjeravaju na naslovnoj strani Knjižice sa zadacima. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama „Hrvatske Mense“, a sudionici mogu svoj plasman saznati i kod povjerenika škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa i fotokopiranja potrebnog materijala za izvođenje i realizaciju natjecanja. Iznos kotizacije za školsko natjecanje određuje organizator i učenici plaćaju sami (prošle godine su plaćali 3 €). Ukoliko učenici budu pozvani u centre u kojima se organizira drugi krug natjecanja treba planirati troškove prijevoza i dnevnica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ATOM LIGA 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U osnovnoj školi natjecanje je namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji fizike, kemije i matematike: Slavica Iljkić, Ziba Šogolj Tica, Dijana Saraja, Marica Brala, Ines Kovač, Doris Marčelja, Jelena Dragović i Nataša Maričić (povjerenik) s učenicima. Ekipa se sastoji od triju članova iste generacije iz iste škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mentor (dalje u tekstu: Povjerenik) prijavljuje ekipe svoje škole ispunjavanjem obrasca. Rok je za prijavu dva tjedna prije svakog kola. Budući da je pravilnikom dozvoljeno mijenjanje članova ekipa, za neiskorištene kotizacije ne vrši se povrat sredstava niti se mogu prenositi u iduće kolo. Zadatci će biti poslani Povjereniku elektroničkom poštom na vrijeme. Svaki Povjerenik zadužen je za regularnost natjecanja u svojoj školi. Ako dođe do kršenja pravila natjecanja, ekipa ili škola mogu biti isključene s natjecanja. Natjecanje se odvija od 13:15 do 14:30 u školi natjecatelja čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Imena članova ekipe i njihovih mentora prijavljuju se na dan održavanja kola. Sastav ekipe može se mijenjati po kolima. Nakon završenog natjecanja učenici/Povjerenik trebaju ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih do 16:00. Rok za zaprimanje žalbi 12 je sati nakon objave neslužbenih rezultata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine provode se dva kola: ▪ 1. kolo – 6. studenoga 2025. ▪ 2. kolo – ožujak 2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i petu mogućnost „ne želimo odgovoriti na pitanje“. Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije) po 10 bodova 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije) po 20 bodova 10 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike, 3 iz kemije te 1 koji obuhvaća gradivo matematike, fizike i kemije) po 30 bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija iznosi 9 € zajednu ekipu u jednom kolu AToM lige.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje GlagoMatika 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana Misal kneza Anža Frankopana Tomislava Beronića).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti na državnoj razini: Tomislav Beronić (autor igre) Irena Juričić i Mirjana Grubišić, DPD „Sv. Ivan Pavao II.”, Oštarije Martina Valec-Rebić, OŠ Ljudevita Modeca, Križevci Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica, Zagreb Društvo čuvara baštine „Frankopani” U našoj školi učitelji i mentori: Stojanka Došen, Danijela Bartolović Antić i Nataša Maričić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja: ○ studeni 2025. ○ veljača 2026. ○ travanj 2026. Natjecanje se provodi u tri kategorije: ○ AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3 ○ BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6 ○ VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9. Za kvalifikacijska natjecanja tri najbolje plasirana natjecatelja u svakoj kategoriji dobit će diplome, dok ostali učenici i mentori iz aplikacije mogu preuzeti zahvalnice za sudjelovanje.

	Završno natjecanje za deset najboljih natjecatelja po svakoj kategoriji (ukupno trideset) održat će se uživo početkom lipnja 2026. Natjecanja se realiziraju na platformi http://glagomatika.online/. Obavijesti o projektu objavljuju se na Facebook stranice projekta: https://www.facebook.com/groups/glagomatika/ te mrežnoj stranici: https://glagomatika.wordpress.com/.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2025., veljača i travanj 2026.), a završno natjecanje održat će se uživo (lipanj 2026.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Društvo čuvara baštine „Frankopani” osigurat će medalje, bogate nagrade, obilazak Kaštela Dubovac, hranu i piće za završno natjecanje početkom lipnja 2026. Škola osigurava putne troškove svojim natjecateljima i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ekipno natjecanje iz matematike „Matematička liga“ i „Ligica“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. Trajanje je natjecanja 60 minuta. U svim kategorijama osnovnih škola bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon provedenih kola deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu. Finale MAT ligice i MAT lige za osnovne škole održat će se Zagrebu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizatori natjecanja: MAT, obrt za poduku u vlasništvu profesorice Maje Zelčić i MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju u vlasništvu profesorice Tamare Nemeth. Natjecanje Mat liga namijenjeno je učenicima od 2. do 8. razreda OŠ i učenicima SŠ. Natjecanje Ligica namijenjeno je učenicima 1. razreda OŠ i provodi se u dva kola. Učitelji i mentori. Povjerenik je Doris Marčelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mentor prijavljuje ekipe svoje škole ispunjavanjem obrasca. Rok za prijavu ekipa koje žele prijevod testa je tjedan dana prije ostalih. PROVEDBA NATJECANJA U ŠKOLI Zadatci će biti poslani povjereniku na mail na vrijeme. Vrijeme održavanja natjecanja u toku dana određuje organizator.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje Ligica se provodi u dva kola tijekom školske godine u drugom polugodištu. Natjecanje Mat lige se provodi u četiri kola tijekom školske godine: ▪ 1. kolo – 7. listopada 2025. ▪ 2. kolo – 2. prosinca 2025. ▪ 3. kolo – veljača 2026. ▪ 4. kolo – travanj 2026. ▪ Finale – 16. svibnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“. Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: ▪ 3 zadatka po 10 bodova, ▪ 4 zadatka po 20 bodova, ▪ 8 zadataka po 30 bodova.

	Negativni bodovi (i to petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ako je: ▪ netočno riješen zadatak (jedan od prvih četiriju odgovora), ▪ zaokruženo više ponuđenih odgovora, ▪ ništa nije zaokruženo. Zaokruženo „ne želimo odgovoriti na pitanje“ nosi nula bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizaciju plaćaju natjecatelji (6 eura po paru po kolu).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HIPPO COMPETITION MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. Vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji: Iva Troskot Tea Varlaj Maja Bulatović Bojana Zelenika Sandra Perić Valentina Bago
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program i priprema za natjecanje realiziraju se u sklopu dodatne nastave engleskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2025. /2026. godine, prema odluci organizatora natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima. Kotizacija za učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE SEDMOG I OSMOG RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. Vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni učitelji: Bojana Zelenika, Tea Varlaj Iva Troskot Maja Bulatović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program i priprema za natjecanje realiziraju se u sklopu dodatne nastave engleskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske 2025. /2026. godine, prema odluci organizatora natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih materijala i pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi).

10.) ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa provodi se na nekoliko načina. Na početku školske godine učitelji razredne i predmetne nastave po paralelkama i predmetnim aktivima izrađuju godišnji izvedbene kurikulare nastavnih predmeta i tema koje dostavljaju razrednicima svakog pojedinog razrednog odjela kako bi ih implementirali u e dnevnik.

Jednom mjesečno se analizira nastavni proces po aktivima srodnih predmeta te se zajednički usklađuju po nekim temama (terenska nastava, korelacija).

Ravnateljica i pedagoginja u svojim planovima imaju predviđen pedagoški posjet nastavi svakog učitelja, nakon čega se analizira nastavni proces.

Posebna pažnja usmjerava se učiteljima početnicima, učiteljima s manje iskustva, te onima koji nisu položili stručni ispit. Nakon održanog nastavnog sata analizira se nastavni procesa sa ravnateljicom i školskom pedagoginjom.

Svi učitelji su dužni pohađati stručne aktive u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i kontinuirano, dnevno pripremati se za svaki nastavni sat.

Analiza nastavnog procesa je dio statističkog izvješća o uspjehu učenika koje na kraju školske godine izrađuje pedagoginja škole. Izvješće se prezentira Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru.

11.) SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanjem rada škole želimo doći do pokazatelja uspješnosti u kvaliteti nastave, školskog ozračja, odnosa učenika, učitelja i roditelja u obrazovnom procesu, kvaliteti materijalnih uvjeta rada škole odn. pedagoškog standarda, a sve s ciljem unapređivanja kvalitete i povećanja vrijednosti škole.

U tom smislu osim kontinuiranog uvida u nastavni proces od strane ravnatelja i pedagoginje škole, kao i detaljnih analiza na kraju 2. polugodišta, sa svim tim rezultatima upoznajemo sve sudionike obrazovnog procesa u školi.

Jednom godišnje u školi ćemo provesti anketne upitnike za učenike, roditelje i učitelje s ciljem dobivanja mišljenja te pokazatelja za daljnje napredovanje rada škole.

U mnogim aktivnostima i projektima škola želi aktivno uključiti roditelje i lokalnu samoupravu radi promišljanja kvalitete školskog ozračja, a uloga lokalne samouprave je osobito istaknuta u pomaganju i sufinanciranju mnogih projekata i materijalnih uvjeta škole.

Ukoliko se provede vanjsko vrednovanje, dobivene podatke koristit ćemo za daljnje osmišljavanje strategije unapređenja kvalitete rada škole.

Jedan od oblika samovrednovanja kvalitete rada učitelja i učenika je sudjelovanje i uspjeh postignut na raznim natjecanjima županijske i državne razine. Za kvalitetne rezultate škola i lokalna samouprava nagrađuje učenike i mentore te time daje poticaj i ostalim sudionicima obrazovnog procesa.

Velika pažnja u našoj školi daje se vrednovanju EKO projekta gdje svi učenici imaju priliku istaknuti se u različitim akcijama uređenja okoliša škole, a rezultati su vidljivi u kvaliteti ozračja školskog ambijenta.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Samovrednovanje rada škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svrhovito planiranje razvoja i trajno unapređivanje školske prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utjecati na povećanje odgovornosti škole za vlastiti rad i stvarno unapređivanje odgojnog i obrazovnog procesa u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici, učitelji i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	On line anketni upitnici za prikupljanje podataka i informacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje školske prakse u područjima gdje je iskazana potreba za tim.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

12.) STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Pобољшanje prakse - Uvođenje novih metoda, tehnika i oblika rada - Razmjena iskustava sa kolegama - Podizanje razine kvalitete rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Seminari, radionice, plenarna predavanja, konferencije, on line edukacije, razmjena iskustava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. sukladno vremeniku AZOO, MZO i drugih relevantnih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diseminacija stečenih znanja i vještina te implementacija u praksi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi puta, smještaja, kotizacije. Troškove snosi škola i Županija PGŽ.

13.) AKTIVNOSTI ZAŠTITE I SPAŠAVANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uz zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama. Osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučiti, pružiti pomoć i znati kome se obratiti u kriznim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima vezanim uz nasilje i prevenciju nasilja, kroz niz aktivnosti animirati učenike za niz afirmirajućih socijalnih sadržaja - prevenirati neželjene posljedice kriznih situacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od prvog do osmog razreda, ravnateljica, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt, nastavni sadržaji redovne nastave, teme na satovima razredne zajednice, predavanja stručnjaka, školska radijska emisija, plakati i poster, glazbeni izričaj . - izrada postera i plakata, tematskih pisanih i audiovizualnih izričaja - pretraživanje Interneta - slušanje stručnih predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketiranje - razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba sa drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativni materijali, predavanja stručnjaka.

14.) RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Edukacija i stručna podrška učiteljima i pomoćnicima u nastavi u radu s djecom s teškoćama	Bolje razumijevanje različitih teškoća kod učenika te adekvatno prilagođavanje metoda i oblika nastavnog rada mogućnostima pojedinih učenika.	Organizacija stručnih predavanja i radionica za učitelje. Mentoriranje učitelja, stručne službe i pomoćnika u nastavi od strane mobilnih timova Centra za autizam, Rijeka, Centar za odgoj i obrazovanje.	Stručna literatura, dostupnost svim suvremenim izvorima znanja, mobilni tim Centra za autizam, AZOO.	Lipanj 2026.	Ravnateljica, učitelji, stručna služba, pomoćnici u nastavi.	Veće kompetencije učitelja, stručne službe i pomoćnika u nastavi u radu s učenicima s teškoćama. Uspješnost u savladavanju nastavnog gradiva učenika s teškoćama.
2. Stručna služba	Ekipiranje stručne službe. Osiguravanje učinkovite realizacije rada svih članova stručnog tima.	Pisanje obrazloženog zahtjeva u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.	Logoped, knjižničar	Ovisno o odluci Ministarstva.	Ravnateljica, Ministarstvo	Ekipirana stručna služba.
3. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi	Smanjiti pojavnost nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati odgovoran odnos učenika prema školskoj imovini.	Radionice i predavanja za učenike na satovima razrednih odjela. Predavanja za roditelje svih učenika škole na roditeljskim sastancima. Kontinuirani rad na razvoju odgovornosti kod učenika.	Stručna literatura, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, laptop i projektor, projekciono platno.	Lipanj 2026.	Razrednici, svi učitelji, ravnateljica, stručna služba, školska liječnica, vanjski suradnici.	Veća suradnja među učenicima, bolja tolerancija. Odgovorniji odnos prema školskoj imovini.
4. Podrška učenicima s posebnim potrebama	Osigurati adekvatnu odgojno obrazovnu pomoć i podršku učenicima s posebnim potrebama	Nabava potrebne opreme za kvalitetno izvođenje nastave, senzibiliziranje učitelja i učenika	Adekvatna financijska sredstva.	Lipanj 2026.	Ravnateljica Stručna služba, Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Centar za autizam Rijeka, organizatori natjecanja Ravnateljica	Razvoj svih potencijala učenika, savladavanje nastavnog gradiva na način primjeren njihovim poteškoćama i darovitosti.

5. Materijalni uvjeti rada	Povećati učenikovu samostalnost u radu, ugodnija nastava, brže i učinkovitije uređenje nastavnog procesa od strane učitelja	Nabava novih stolica i klupa, zamjena starih laptopa novima	Aдекватna financijska sredstva.	Lipanj 2026.		Učinkovitiji nastavni proces, bolja mogućnost realizacije obrazovnih ishoda
6. Kvaliteta nastave	Povećati primjenu metoda aktivnog učenja praćenjem rada učitelja koji imaju samostalno ih iznijeti i demonstrirati drugim zainteresiranim učiteljima	Metode aktivnog učenja, praćenje nastave pojedinog učitelja prema metodi „kritičkog prijatelja“	Organizacijske aktivnosti	Lipanj 2026.	Ravnateljica, učitelji, stručna služba	Učinkovitiji nastavni proces, bolja mogućnost realizacije obrazovnih ishoda, stvaranje suradničkih i podržavajućih odnosa među učiteljima
7. Uključivanje škole u projekte Agencije za mobilnost i programe EU	Učiteljima i učenicima omogućiti bolje spoznavanje i razumijevanje društvene, jezične i kulturološke raznolikosti EU	Sudjelovanje u rad u projektima KA 1 i KA 2 Erasmus+	Aдекватna financijska sredstva, educirani učitelji, dobro osmišljen projekt koji će odgovarati konkretnim ciljevima naše škole	Lipanj 2026.	Ravnateljica, učitelji, stručna služba	Diseminacija stečenih znanja i implementacija istih u rad naše škole

15.) HIMNE ŠKOLE

Od svibnja 2015. naša škola ima novu himnu. Tekst himne napisali su učenici Aldon Hari Valdino i Mia Čop, uz mentoricu Radosnu Barbalić, prof.

Glazbu je napisala Ivana Marčelja, profesorica glazbene kulture, aranžman Aleksandar Valenčić.

Himna je premijerno izvedena na dan škole, 29.05 2015. godine.

Himna škole

Naša je škola vrt prijateljstva,
u njemu petice rastu,
ponekad sitne ljubavi rađaju,
u našoj školi djeca se ne svađaju.

Škola Viškovo je rasadnik sreće,
odrasli nas vode putevima znanja,
ovdje djeca u nadi rastu,
sretnu budućnost svako dijete sanja.

Refren

Na malom brijegu naša škola stoji,
uz nju uvijek s pjesmom se ide,
i nema straha, nitko se ne boji
tu samo sretna lica se vide.

Najdraža školo,
s tobom ostaju mladosti naše sve tajne i brige,
u tebi djeca ispisuju,
stranice djetinjstva najljepše knjige.

Škola Viškovo je eko škola,
volimo prirodu, živimo s njom,
rastemo radosno i zdravo,
naša je škola naš drugi dom.

Kantamo, vadimo, ćakulamo,
odvavek svoje "ča" štimamo,
tancamo, z zvonci kampanamo,
se više volimo, se više znamo.

HIHNA SKOLE SV. MATEJ
VIŠKOV

M. Čop - A. H. Valdinov

1. Hascelja

A. Čop - A. H. Valdirinc

VISKOVO I. Marcelja

NA - ŠA JE ŠKO - LA VET PRI - JA - TEL - STVA, U NJE - MU
PE - TI - CE LA - STU PO - NE - KAD SIT - NE LJU - SA - VI RA - DA - JU,
U NA - ŠOJ ŠKO - LI DJE - CA SE NE SVA - DA - JU,
ŠKO - LA VI - ŠKO - VO JE RA - SAD - NIK SEE - ĆE, OD - RA - SLI NAS VO - DE
PU - TE - VI - HA ZNA - NJA — DU - DIE DIE - CA U NA - DI RA - STU,
SEE - TNU BU - DU - ČNOST — SWA - KO DIE - TE SA - NJA
— . NA MA - LOM BRIJE - GU NA - ŠA ŠKO - LA STO - JI
U NJU U - VIDEK S PIE - SHOK SE I - DE, I NE - HA STRA - HA
NI - TKO SE NE BO - JI — TU SA - KO SRE - TNA LI - CA SE VI - DE
MAJ - NRA - ŽA ŠKO - LO S TO - BOM O - STA - JU — MIA
DO - STI NA - ŠE SOJE TAJ - NE I BRI - GE — U

Naša škola ima i istoimenu himnu projekta „Šeraj pozitivu, lajkaj različitost“ (koji se provodio u okviru projekta „Pokreni promjenu“ 2017./2018., 2018./2019. – Foruma za slobodu odgoja).

Stihove su napisali učenici 5. - ih razreda školske 2017./2018. godine, uz mentorstvo profesorica hrvatskog jezika Tatjane Makovac i Jasmine Mamula, glazbu profesorica glazbene kulture Ivana Marčelja, a aranžer je vanjski suradnik škole Aleksandar Valenčić.

Himna je prvi put izvedena na Danu škole u svibnju 2018. godine.

ŠERAJ POZITIVU, LAJKAJ RAZLIČITOST!

Moja je škola prijatelj svima
velikima, malima,
poznatima, posebnima,
ona je ponos našega kraja,
u njoj su svima jednaka prava,
kreativnost s umom spaja.

Različitost u igri zanemari,
u zajedništvu se pronadi,
prihvati crno i bijelo,
pruži mi ruku, pomozi,
neka ljubav i nada zavlada,
trebamo život bez predrasuda.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
izgradi mostove prijateljstva.
Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
da kroz život ne ideš sam,
lakše je kad nekamo pripadaš.

Pokreni se, poveži se s drugima,
promijenimo svijet dobrim djelima
jer snovi isti su nam svima.
Iskru ljudskosti upalimo,
svijet još boljim učinimo.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
izgradi mostove prijateljstva.
Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
da kroz život ne ideš sam,
lakše je kad nekamo pripadaš.

Moja je škola prijatelj svima
velikima, malima,
poznatima, posebnima,
ona je ponos našega kraja,
u njoj su svima jednaka prava.

ŠERAJ POZITIVU, LAJKAJ RAZLIČITOST!

16.) ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI OSNOVNE ŠKOLE „SVETI MATEJ“ VIŠKOVO

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 94/13 i 152/2014) te članka 60. Statuta Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo“ nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću dana 26.01.2016.godine, Vijeću roditelja 02.02.2016.godine i Vijeću učenika 03.02.2016.godine, Školski odbor Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo na sjednici održanoj dana 04.02.2016. godine donosi

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI “SVETI MATEJ“

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Sveti Matej“ Viškovo (u daljnjem tekstu: Škola).

Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i u kojem se ne ograničava sloboda drugih osoba. Etički kodeks promiče ozračje u kojem svi učitelji i stručni suradnici u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije te se odgovorno i etički odnose prema svojim kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim građanima koji dolaze u kontakt sa Školom.

Izrazi u ovom Etičkome kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe muškoga i ženskoga spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim zaposlenicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno-obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili pristranosti na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovinskog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi prema određenim učenicima bili pristrani, a kod druge se djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima te im omogućiti odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljubljem.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenika dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni zato što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkoga ili psihičkoga nasilja nad učenicima ili bilo kojom

drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno-obrazovnog rada učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezna je i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i odgovorne odnose s roditeljima, odnosno skrbnicima učenika.

Učitelji i stručni suradnici pred roditeljima moraju čuvati svoje dostojanstvo i dostojanstvo svojih kolega.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranim za razgovor.

Članak 17.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 20.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su suzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugoga učitelja, stručnoga suradnika ili drugoga zaposlenika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika ili ostalih zaposlenika škole treba postupati korektno i obazrivo pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 23.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, zaposlenicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Članak 24.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove za koje postoji pretpostavka će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.

Ucjene, mito i korupcija te drugi oblici nepoćudnih utjecanja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u odgoju i obrazovanju te time direktno bacaju sjenu na ugled škole.

OSTALE ODREDBE

Članak 25.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan, a odjeća treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka te ne smije neprimjereno otkrivati dijelove tijela kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 26.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnoga vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 27.

Učitelj je dužan posebnu pozornost posvetiti svojim nastavnim obvezama, a nastavu mora održavati redovito prema utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u javnom i kulturnom životu škole te u izvannastavnim aktivnostima.

Članak 28.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke u svezi s ponašanja vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 29.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje te spolno ili verbalno uznemiravanje. U prostorima škole nije dozvoljeno uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredaba ovog Etičkoga kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 30.

Svi učitelji i stručni suradnici koji temeljem svoga položaja u školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka.

Nije dopušteno otkrivanje povjerljivih podataka o učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima škole drugim osobama niti bilo kojoj drugoj strani, osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga tijeka posla u školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

Članak 31.

Etičkoga kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji bude zasnovao radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovoga Etičkoga kodeksa i pridržavati ih se u radu.

ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 32.

Nepostupanje u skladu s načelima Etičkoga kodeksa, odnosno njegova svjesnoga kršenja, predstavlja povredu časti i radnih obveza.

Svaki učitelj i stručni suradnik ima pravo pokrenuti pred Etičkim povjerenstvom zahtjev za davanje mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkog kodeksa.

Članak 33.

Za praćenje primjene odredaba Etičkoga kodeksa i ispunjavanje obveza iz Etičkoga kodeksa u školi se osniva Etičko povjerenstvo.

Članak 34.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana koje imenuje ravnatelj uz suglasnost Učiteljskog vijeća. Mandat etičkoga povjerenstva je dvije godine.

Članak 35.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom škole pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o sukladnosti određenoga djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkoga kodeksa.

Zahtjev za davanjem mišljenja mora biti određen te mora točno i precizno opisati sljedeće:

- 1) načelno pitanje o kojem je riječ i/ili
- 2) konkretne okolnosti slučaja i djelovanje odnosno ponašanje u skladu s kojim se s načelima i pravilima Etičkoga kodeksa traži mišljenje.

Uz zahtjev se mogu podnijeti relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkoga kodeksa u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

Članak 36.

Na temelju zahtjeva i drugih primljenih podataka Etičko povjerenstvo škole donosi svoje mišljenje i podnosi ga podnositelju zahtjeva.

Pri donošenju mišljenja Etičko povjerenstvo može zatražiti pisanu izjavu zaposlenika na kojeg se odnosi pritužba izjave drugih zaposlenika koji imaju saznanja o sadržaju pritužbe.

Pri donošenju mišljenja nastoji se postići konsenzus svih članova povjerenstva. Ako to nije moguće, mišljenje se donosi na temelju stajališta većine članova povjerenstva. Mišljenje se donosi u pisanom obliku u roku 30 dana od dana primitka zahtjeva.

Mišljenje povjerenstva mora sadržavati sljedeće podatke:

- 1) opis zahtjeva i pitanja o kojima je povjerenstvo raspravljalo
- 2) navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa koje je u povodu zahtjeva povjerenstvo uzelo u obzir
- 3) stajalište povjerenstva o tome je li ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s Etičkim kodeksom ili ne
- 4) razloge za mišljenje povjerenstva.

Mišljenje Etičkoga povjerenstva djeluje svojim autoritetom i treba služiti tumačenju Etičkoga kodeksa i promicanju etičnog ponašanja u školi. Ono ne veže druga tijela i nije upravni akt.

ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 37.

Etički kodeks ističe se na oglasnoj ploči u zbornici i objavljuje na mrežnoj stranici škole.

Članak 38.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči.

Članak 39.

Stupanjem na snagu ovog Etičkoga kodeksa prestaje važiti Etički kodeks KLASA: 003-04/09-01/1 URBROJ: 2170-55-09-01-1 od 05.03.2009. godine.

KLASA: 003-05/16-01/2
URBROJ: 2170-55-01-16-01

Predsjednica Školskog odbora

Ravnatelj

Tea Varlaj, prof.

Josip Crnić, prof.

Ovaj Etički kodeks oglašen je na oglasnoj ploči škole dana 05.02.2016. godine.