

Tratinčica

LIST OŠ "SVETI MATEJ"

Viškovo, svibanj 2025.



TEMA BROJA

Zagledani u dobro, postajemo bolji



UVODNA RIJEČ

Dragi učenici, učitelji, roditelji i prijatelji škole, pred vama je novo izdanje našeg školskog lista *Tratinčica*, koji kao i uvijek donosi najzanimljivije trenutke iz života naše škole. Kroz njegove stranice provest ćemo vas kroz školske hodnike ispunjene znanjem, kreativnošću, veseljem i zajedništvom. Ovaj broj posvećen je temi koja nas potiče na razmišljanje, ali i na promjene – “Zagledani u dobro, postajemo bolji”. U svijetu punom izazova, gdje loše vijesti često nadglasaju one lijepe, želimo vam pokazati da dobrota ipak tiho pobjeđuje – u malim djelima, toplim riječima i ljudima koji nas svakodnevno nadahnjuju. Nadamo se da će vas čitanje potaknuti da češće gledate u dobro, tražite ono najljepše u ljudima i da, upravo zahvaljujući tim pogledima, i sami postajete bolji. Hvala svima koji su sudjelovali u stvaranju ovog broja. Neka vam čitanje bude jednako ugodno kao što nam je bilo stvaranje!

uredništvo *Tratinčice*

SADRŽAJ:

Uvodna riječ	2
Neki novi klinci.....	3
Lirske latice	
- Zagledani u dobro, postajemo bolji	4
- Naše "ČA".....	6
- Kad narastem svijete, bit ću dijete!.....	9
- Tamo gdje je dom.....	13
- Ljubav je u zraku	16
- Haiku	39
(N)ova školska godina	
- Iz školske knjižnice	19
- Projekti	22
- Obilježili smo	25
- Naši uspjesi	27
- Sportski uspjesi.....	32
- Intervju s učenikom generacije 2023./2024.	34
Lirske latice	
- Pomicanje granica	35
- Zastani. Udahni. Pogledaj oko sebe.....	38
- Sretne stranice.....	42
- Strane stranice	44
- Nebeske stranice	46
- Istražujemo. Promišljamo. Mislimo.	47
- Naši osmaši	50

OSNOVNA ŠKOLA

Sveti
MATEJ
VIŠKOV O



FEE



IMPRESUM:

TRATINČICA - LIST OŠ "SVETI MATEJ"

Izdavač: Osnovna škola "Sveti Matej" Viškovo, Vozišće 13

Za izdavača: ravnateljica Ivana Žagar, mag.prim.educ.

Urednice: Maja Keš, dipl.uč. i Ela Đekić, mag.prim.educ.

Novinari: Tijana Mamula, Ema Pokorni i Mía Lavić (8.e), Sara Šokić, Klara Filipović,

Vita Ćuković i Katja Mirnić (8.b), Melani Pozzecco (6.b) i voditeljica Tatjana Makovac, prof.

Literarne i likovne radove odabrale: učiteljice i učitelji naše škole

Naslovna i stražnja stranica: Ines Bračun

Fotografije: Foto Sveti Matej (i učitelji)

Grafička priprema: Denine, obrt za promidžbu, Viškovo

Tisak: Tiskara Sušak, Rijeka

Osnovna škola Sveti Matej zahvaljuje Primorsko-goranskoj županiji i Općini Viškovo na suradnji i financijskoj pomoći u realizaciji kulturnih, sportskih i društvenih projekata te izdavanju našeg školskog lista.



Neki novi klinci

9. rujna 2024. godine ponovno su se otvorila vrata naše škole, označivši početak još jedne nastavne godine ispunjene novim izazovima, znanjem i prijateljstvima.

Posebno svečano i emotivno bilo je za naše najmlađe – novu generaciju prvašića, njih 106, koji su tog dana prvi put sjeli u školske klupe. S radošću, ali i s dozom uzbuđenja, zakoračili su u svijet slova, brojeva i školskih pustolovina. Dočekali su ih učitelji, stručni suradnici i ravnateljica, uz toplu dobrodošlicu i osmijehe koji su otjerali tremu i uljepšali prvi dan.

Prvašićima želimo puno uspjeha, veselih trenutaka i lijepih iskustava na njihovom putu kroz osnovnoškolsko obrazovanje.

Neka nova nastavna godina svima donese puno znanja, rasta i lijepih uspomena!



1.a
učiteljica
Maja Keš

1.b
učiteljica
Martina Mičetić
Davidić



1.c
učiteljica
Gordana Dukić
Širola



1.d
učiteljica
Dunja Vučinić



1.e
učiteljica
Dijana Lipovac





Zagledani u dobro, postajemo bolji

Uzori su oni koje poštujemo, koji nas motiviraju da budemo hrabriji, iskreniji, pažljiviji... Nekad su to poznate osobe koje svojim životom i djelima mijenjaju svijet, a češće su to obični ljudi iz naše blizine – učitelji, roditelji, prijatelji - koji nas svojim primjerom uče kako biti bolji. Posebno nas je razveselilo otkriti tko su uzori najmlađih i najstarijih učenika naše škole.

Moji uzori su mama i tata. Tata jer je strpljiv, pravedan, zabavan i voli pomagati. Mama jer je lijepa, vedra, pravedna i suosjećajna.

Ellie Šipić, 1.a

Moj uzor je Ronaldo jer puno trenira, jako brzo trči, dobar je u driblanju i zato što smo rođeni na isti datum.

Mateo Šepić, 1.a

Uzor mi je tata jer je dobar, hrabar, voli se igrati i šaliti te mi rado pomaže.

Erik Sušić, 1.a

Uzor mi je mama jer je lijepa, dobra, pametna, vrijedna, duhovita, u svemu mi pomaže i jako me voli.

Dea Sabo, 1.a

Kad odrastem želim biti kao moja frizerka Marina, zato što je ona vrijedna i lijepa.

Ajlin Hajdo, 1.b

Moj uzor je tata, zato što je vrijedan, sposoban i zna postavljati laminat.

Loren Kostelenski, 1.b

Kad odrastem želim biti kao moja mama, zato jer je ona vrijedna, uslužna i jako kreativna.

Misha Gangur, 1.b

Uzor mi je sestra jer je pametna.

Elena Prskalo, 1.c

Uzor mi je Elena Prskalo i mama i tata jer su pametni i lijepo pišu.

Nicole Perić, 1.c

Uzor mi je učiteljica jer nam sve objasni i jer bih htio isto biti učitelj.

Noa Stašek, 1.c

Uzor mi je tata jer je dobar, tvrdoglav, pametan i nikad ne odustaje.

Marin Badovinac, 1.c

Meni je uzor frizerka jer volim raditi frizure.

Tia Šoštarić, 1.d

Moj uzor je Matej jer zajedno treniramo i dobar je prijatelj.

Bruno Mamuzić, 1.d

Moj uzor su mama, tata i cijela obitelj jer me jako vole.

Leo Pravdić, 1.d

Moj idol je George Hotz, poznati američki sigurnosni haker, poduzetnik i softverski inženjer. Divim mu se zbog njegove izvanredne stručnosti i kreativnosti u IT svijetu. On predstavlja savršen primjer idola koji kombinira tehničku sposobnost s poduzetničkim duhom.

Vito Smojver, 8.a

Osoba koju smatram svojim uzorom je moja mama. Sviđa mi se njezino poštenje. Osoba je koja ne bi nikad izdala svog prijatelja te je spremna pomoći svakome. Zbog njezinog vedrog duha sve osobe u njezinom društvu osjećaju se veseliije.

Kristina Potkozarac, 8.a



Moj uzor od malena je moja sestra. Hrabra je, poštena, odgovorna, uporna i puna samopouzdanja.

Lucija Šverko, 8.a

Moja mama je moj uzor jer je najjača žena koju znam. Njezina hrabrost i odlučnost inspiriraju me svaki dan.

Fran Mioković, 8. a

Moj uzor je moja mama jer je hrabra i snažna žena i jer se trudi najviše što može. Svida mi se što uvijek vjeruje u mene.

Marko Vidoš, 8. a

Moja mama uvijek me inspirira svojom dobrotom i požrtvovnošću. Često mi govori da je u životu najvažnije biti pošten i pomagati drugima, što ja nastojim slijediti. Divim joj se jer vjerujem da su njezina nesebičnost i ljubav ono što čini svijet boljim mjestom.

Mauro Lučić, 8.a

Moja sestra moj je uzor jer ima dobre savjete i svojom pozitivom me potiče da budem bolja osoba.

Ana Kozić, 8.a

Moj uzor je moj tata jer uvijek pomaže kolegama u poslu, ali i mojoj majci oko kućanskih poslova. Htio bih jednog dana biti kao on.

Leon Hamidović, 8.c

Svaki čovjek ima uzor, nekoga kome se divi i želio bi postati kao on. U mojem slučaju to je moja mama. Vrijedna je i obavlja kućanske poslove čak i kad je umorna, a usput i meni pomaže kad mi zatreba. Hrabra je i pažljiva.

Karla Ćorluka, 8.c

Meni su uzor roditelji jer svakog dana daju sve od sebe da meni bude bolje. Uvijek mi se posvete ako imam neki problem. Volio bih biti takav čovjek kad odrastem.

Maro Trtanj, 8.d

Ponekad je najbolje biti sam svoj uzor. Nitko nije savršen, pa ni idoli ni uzori.

Filip Pojer, 8.d

Uzor su mi članovi obitelji: sestra jer uvijek pomaže, iako je zauzeta; tata jer nikad ne odustaje, iako se suočava s problemima; mama jer je uvijek ljubazna i draga, čak i kad je umorna; sestrična jer je hrabra.

Valida Muška, 8.a

Jedan od mojih uzora bio bi Martin Luther King Jr. Bio je rijedak primjer odličnog govornika i vode nenasilne pobune. Govor je nešto vrijedno divljenja. Teško je biti govornik, pogotovo u njegovo vrijeme. Uzor može biti svima nama zbog svoje hrabrosti i karaktera. Iako je dobio Nobelovu nagradu za mir 1964., smatram da se o njemu premalo govori.

Vito Udovičić, 8.a

Moj uzor je moj tata zato što uvijek zrači pozitivnom energijom. Kada mi je teško, uvijek je uz mene.

Ema Ćosatović, 8.a

Moj uzor je moja mama, mama koja svakakve probleme rješava, koja sreću gradi kada ona sama nije sretna. Volim je i kad mi govori: „Počisti sobu.“

Ana Marčić, 8.a

Sama sam sebi najbolji uzor jer vjerujem da mogu sama oblikovati svoju budućnost. Trudim se da svakog dana budem bolja nego jučer. Znam da će se taj trud isplatiti.

Hana Begović, 8.c

Moj uzor je youtuber Bananamin. On pravi videozapise o mojoj najdražoj igri. Divim mu se jer nije odustao nakon četiri godine pravljenja videozapisa, čak i kada je igra propala. Svida mi se njegova upornost.

Mateo Stapić, 8.c

Tata mi je uzor jer je snažan i pažljiv. Obožavam to što je na mene prenio ljubav prema nogometu. Uzor mora biti iskren, imati dobro srce i poštivati druge, a upravo je takav moj tata.

Barbara Mlatac, 8.d



NAŠE „ČA”

Jubav

Jubav je najlepči
na ravne cvet.
Jubav je kolo
ča obrnja svet.
Jubav je proljeće,
buđenje životne sreće.
Jubav ima force
zrušit se granice.
Pavel Jurišić, 6.a



Emily Simonaj, 3.c

Na listu črišnje
kapi dažja blišće.
Sričan je kosić.

Sara Kinkela, 6.d



Moja zemja Hrvatska

Zemja zelenih ravnic,
čistega, bistrega mora i
prekrasnih otoki.
Mića, ali krasna zemja,
zlatnih žitnih polj.
Voljena, ljubljena,
od sakega čoveka
va njoj.
Ča, kaj i što,
zlatne su besedi
sakega zavičaja
njezinega.
Štimano i srećno,
živejen va njoj i
vavek i sagde
nosin je va
srcu svojmu!
Zara Načinović, 5.a



Lora Bercich, 3.a

Odlazak na placu

Jednog kišnog dana kad san bila mića,
nona i nono su me vodili na placu.
Tamo je bilo puno štandi z puno
šarene verdure i voća.
Nona je sebe kupila pomidore,
lubenicu, karfiol, mrkve i banane, a
nono je kupil jabuke i fažol. Ja sam
otela neč slatko pa mi je nona kupila
cikuladu va obližnjoj butigi.
Kad smo prišli doma moj mlaji brat
je bil jadan jer on ni dobio cikuladu,
a otac zato ča nisu i mane kupili neč
zdravije. Podelit ćemo se ovo - rekla
je nona ocu, a ja ću podeliti cikuladu
s mlajim bratom - rekla sam.
Vanessa Šimić, 3.b



Škola

E, školo, školo
ki te je zmislel
sigurno ni na niš dobro mislel.
Ki će učit,
ki će jutro se stat
i ki će va tebe celi dan ostat.
Naše mištre to tako ne misle,
one vole teki debele i čiste,
a zadaće nan daju
da nan va glave ostaju.
Puno dece na dan pasa
po hodnikih dugh kod promenada.
Sen se žuri, si teču,
da čin prej na mesto sedu.
Sejeno te volin i va te poč,
a još više volin potle doma doć!
Lori Turina, 2.b



Viškovo

Volin ovo mesto,
I si dobri judi,
Škola je tu,
Kamo rado gren,
Ovde mi je lepo,
Volin se igrat,
Okolo kuće kramat!
Vito Lučić, 4.b



Marta Sušanj, 8.d

Moja zemja

je kraj va ken san se rodil,
tu se igran, gren va školu
i o njemu san se navadil.
Z jednega kraja je Učka
zad ke sunce zahaja,
a spod nje najlepče more
ko je del našega mićega raja.
Jako san štiman
ča se pul nas domaći poveda
i ča nijedan sused
drugoga grdo ne gleda.
Zbog mojga kraja
ja ću boji čovek postat,
aš tu je moja familija
i želin tu zavavek ostat.
Moreno Srok, 5.a



Lea Ninković, 1.e

Zima

Nona, nona!
Zima nan je prišla
i va belo selo obukla!
Deca sa se vesele,
poteću i z konobi
sanjki van potežu.
Ma ćemo š njimi zdolun letet,
snješkota storit
i si skupa se veselit.
Kada već škuro pride
pomalo ćemo si doma poč,
va postaju se zavajat
i trdo kod coki zaspāt.
Sara Sušanj, 5.d



Ča more jubav

Jubav more bit teška,
ki put vela pogreška,
al niš njoj ni ni sena.
Jubav more smutit,
se va tebe promenit,
al znan da čuda vredi.
Zbog jubavi niš ne tendiš,
kad ju zduga vidiš
zajeno se pozabiš.
Frano Lučić, 6.a



Mia Mičić, 6.b

K letu

Va škole san zadaću tešku dobil:
kanconu od prve jubavi napisat.
Ča sad da napišen?!
Va mojoj glave nisu jubavne štorije,
Mane su na pameti samo nemotarije
ča moj nono reče porkarije.
K letu ću morda kot avijon
okolo ke divojke obletat,
ma prvo ću kakovu huncutariju zmešat!
Pavel Jurišić, 6.a





Jesen

Ja san jesen. Moj lepi dom je na drve. Lepo mej`
za videt. Saki dan moji prijatelji i ja gremo
se igrat va naše mičo dvorište, a potle tega gremo
va kuču na maruni ki na šparhete lepo
diše. Kroz poneštru gledamo listi ki se na vetre
cimbujuju, teču i beže va kantunič našega
šarenega dvorišta.

Fran Prša, 3.c



Matea Pribudić, 2.e

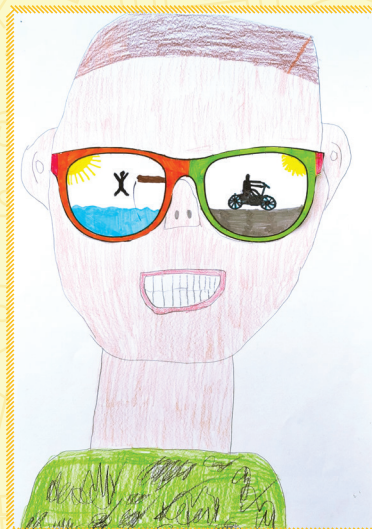


Vita Bubnič, 2.b

Mladoletnji daž

Mladoletnji daž pomalo pada,
zemja se budi, pupa i cvate.
Va juden se raja nova nada,
cvetiči kot metujiči vajer lete.
Kap po kap kapje daž,
šumi na krove, se brže teče.
Va kuče diši pun rožic važ,
a vane ofriškana večer.

Frano Lučić, 6.a



Mateo Saršon, 2.e

Haiku po domači

Sunce blešči,
kosić na drve kanta.
Homo va šparogel!
Bura va šumu zaleti,
stari hrasti znemi -
tancaju kako sope!
Sivi puh skakuće
s grane na granu -
noć ga skriva.

Pavel Jurišić, 6.a



Lea Fućak, 6.a

Armunika

Armunika je moja
sreća najveća.
Kad zasopen,
sledić narasten.
Duri, moli,
valcer i polka
draži su mi leh
najlepča divojka.
Vavek kad sopen,
va sebe se smejen
i va sopnjade
ponemejen.

Frano Lučić, 6.a





KAD NARASTEM SVIJETE, BIT ĆU DIJETE!

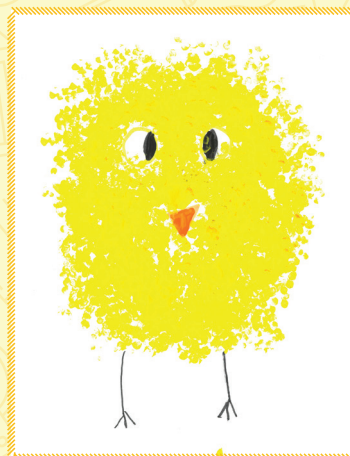
Recept za ukusan školski dan

U zdjeli izmiješaj dvije čaše znanja, pa dodaj tri žlice petica, prstohvat napisane zadaće i dekagram pristojnosti. Sve izmiješano stavi u pećnicu. Kad se ispeče prelij s kremom od zabave i igre. Kad se ohladi dobit ćeš ukusan školski dan.

Lucijan Glas, 3.a



Andrej Hadar, 3.c



Leani Grgić, 2.d

Dar

Jučer sam dobio na dar,
zlatne kopačke da budem kao car.
Obuo sam ih isti tren
i otrčao na teren.

Loptu sam napucao u gol kao iz šale,
odmah su tri šanse pale.

Za mene je to bio najbolji dar,
još samo osmijeh tome je par.

Maro Lovrić, 5.c

S neba pa u rebra

Plivam, ronim,
Sunce peče,
netko reče:

Pljusak!

Bicikliram, pedeliram
S obitelji kroz Rabac.

Ali odjednom
ispadne mi lanac!

Iznenadne stvari
su nekad noćna mora,
„s neba pa u rebra“
i nije neka fora.

David Grković, 5.d



Frano Jurčić, 3.c

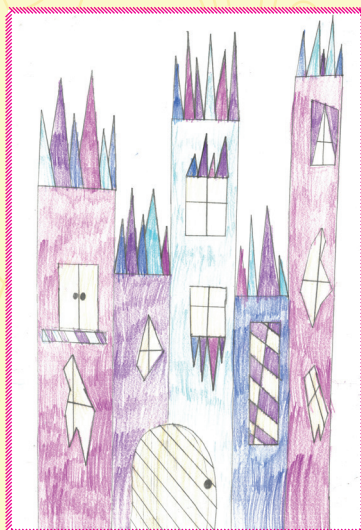
Proljetna kiša

Proljetna kiša
Igru mi kvari,
Zbog nje sam u sobi
I pospremam stvari.
Josip Jambrović, 3.a



Što ja sve volim?

Volim mačku
i dobru spačku.
Volim svoje prijatelje
i roditelje.
Sportove volim,
a najviše nogomet.
Volim selo i rijeku Kupu
i svoju razrednu grupu.
Volim još svašta,
ali sigurno je to mašta.
Erik Žagar, 5.d



Valentina Janković, 2.b

Prijateljstvo

je poput mosta
koji dva svijeta spaja,
uvijek me brani i uz mene čvrsto stoji.
Prijateljstvo je poput sunca
koje ne prestaje sjati
i kad je tmurno,
svoju toplinu će mi dati.
Prijateljstvo je nalik cvijetu
koji ponosno uzdiže svoju glavu
čak i kad uvene.
Budi uvijek taj rijedak cvijet
što u mom vrtu raste.
Leona Bojić, 7.c

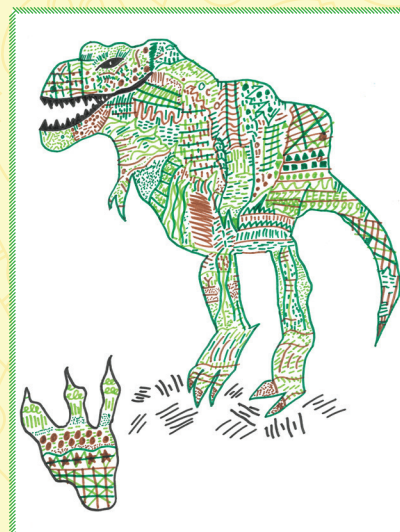
Neugodnost u zoološkom

Jedne smo godine na školskom izletu posjetili zoološki
vrt. Šetala sam s prijateljicama kad sam odjednom
osjetila neku veliku težinu na leđima. Mislila sam da me
prijateljica pokušava prepasti. Kad sam se okrenula, one
su se smijale. Nakon kratkog vremena shvatila sam da je
na mojim leđima bila težina mladog majmuna.
Ema Dizdarević, 6.e

$$2+2=4$$



Eleonora Karalić, 1.b



Filip Pajer, 8.d

Prije nisam znao brojeve

Prije nisam znao brojeve. Otišao sam u park i žalio se
ljuljački.

- Oprostite, možete li me naučiti brojeve?
- Ne mogu. Samo ti mogu dati da se na meni ljuljaš.
- Oprostite klackalice, možete li me naučiti brojeve?
- Ne mogu dječaće. Samo ti mogu dati da se na meni klackaš.

Tobogan je sve to prisluškivao.

- Oprostite, možete li me...?
- NE!- prekinuo me je tobogan.
- Hej mama, možeš li me naučiti brojeve?
- Mogu sine.

I tako me je mama naučila brojeve.

Patrik Pešta, 3.c



Usamljena princeza



Anai Pešić, 5.e

U dvorcu u dubokoj šumi živjela je jedna usamljena princeza. Princeza je bila usamljena jer nije imala prijatelje. Jednoga dana kada je krenula u šetnju šumom naletjela je na malu kolibu. U kolibi je živio patuljak. Patuljak joj je rekao da na rubu šume postoji još jedan dvorac i da u njemu živi strašna vještica kojoj se nitko ne usudi približiti. Princeza je odlučila otići do vještice u njezin strašni dvorac. Kada je stigla, rekla je vještici da je ona princeza koja traži prijatelje. Vještica je princezi ispričala da se nje svi boje, a ona samo želi prijatelje. Princeza ju je tada upitala hoće li njih dvije biti prijateljice, i to ne samo prijateljice nego najbolje prijateljice. I tako su princeza i vještica postale najbolje prijateljice i nitko više u šumi nije bio usamljen.

Korina Crnjak, 3.d



Kišni dan

Kiša pada i djeca su tužna,
Kroz prozor igra je ružna.
Stani kišo, stani, stani,
Igru nam ti ne brani.
Stani kišo, stani, stani,
Mi bi djeca išla vani.
Kiša staje, kap po kap,
Djeca sada kreću van.

Jan Lasić, 3.a



Mateo Šepić, 1.a

Ja

Imam 8 godina. Malo sam mršav. Imam okruglu glavu, plave oči i bijelu kosu. Odjeven sam u plavu majicu i crne hlače. Na nogama nosim tenisice. Ja sam zgodan i smiješan. Svi me vole i ponekad sam malo nestašan. Volim trčati. Uvijek se šalim. Svi me hvale da sam pametan.

Noa Pezdevšek, 2.d

Ja kao ljama

Ja bih bila ljama,
žuta kao slama.
Pljuvala bih na sve strane,
od sve te galame.
Da je meni ljama biti,
s dugim vratom vodu piti,
a na onima koji me ne vole,
završila bi moja slina.

Magdalena Krajina, 2.a



Vanessa Šimić, 3.b



Badet

Jednog sunčanog dana moji prijatelji i ja išli smo u pekara kupiti kruh. Sve je prošlo u redu dok na red nije došao jedan od mojih prijatelja i pitao: „Imate li kruh za 90 centi?“ Pekarica je rekla da nema, a moj prijatelj opet upita: „A badet?!“ Svi smo umirali od smijeha, a on se zacrvenio kao paprika.

Karlo Kulundžić, 6.a



Sara Jurić, 5.b



Josip Jambrović, 3.a



Medvjed Kruškić i pčele

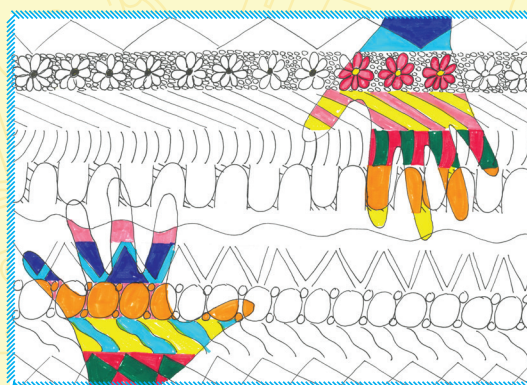
Jednog ljetnog sunčanog dana bilo je jako toplo. Medvjed Kruškić je šetao šumom i pjevao. Dosjetio se da bi se mogao okupati u jezeru. Kupao se i uživao u društvu prijatelja medvjeda i medvjedice. Osvježeni Kruškić otišao je do košnice jer se zaželio meda. Uzeo je pčelama med i sakrio se iza drveta. Nadao se da će se zasladiti. Pčele su ga pronašle pa im je medo vratio njihov med. Uplašio se da ga ne izbodu. Nakon toga su pčele dale dio meda Kruškiću. Postali su dobri prijatelji. Svake ljetne subote dolazio je kod pčela na večeru. Tamo je jeo palačinke s medom. Nakon večere pčele su išle s njim na jezero.

Grupa učenika 2.e: Viktorija Škorić, Dominik Marić, Matias Vidaković, Sergej Milovanović

Prijateljstvo

Prijateljstvo je veće od svega, čak i od dinosaura, slona i krokodila. U prijateljstvu se stvara ljubav, a ljubav je najbitnija stvar na svijetu. Svatko ima i treba društvo, barem ja tako mislim. Ček, ček, ček, pa nisam vam rekao da pravo prijateljstvo i ljubav nikada, ali baš nikada nemaju kraja!

Lovro Šanko, 3.c



Ana Pokorni, 5.b



TAMO GDJE JE DOM



Moja mama

Moja mama zove se Dalija. Ona ima 40 godina. Nas dvije smo oduvijek jako povezane, a neki kažu da jako sličimo.

Njezine oči boje lješnjaka svjetlucaju kada je sretna. Najljepša mi je kada se smije velikim osmijehom koji obasjava cijelu sobu. Njena kosa je duga i smeđa i pada joj niz leđa. Moja mama je jako visoka i mršava. Ona se oblači moderno i elegantno. Kada radi kućanske poslove ili ide u šetnju oblači se sportski. Jako mi se sviđa njen način oblačenja jer uvijek stavi naušnice i parfeme koje obožava. Ljepota moje mame nije samo vanjska. Ona je jako dobrodušna i uvijek svima daje savjet. Uvijek pomogne svima i nikada se na ništa ne žali.

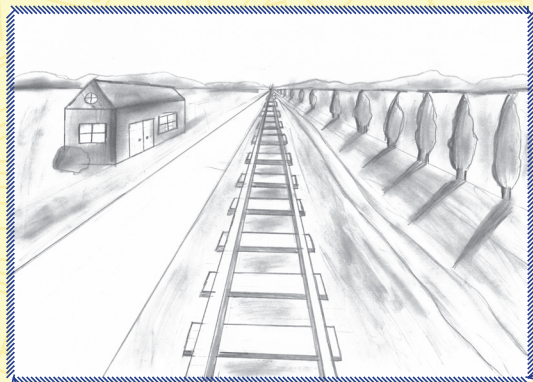
Ona je jako vrijedna i uvijek ustaje rano i pripremi sve za mene i moju sestru.

Meni je moja mama najvažnija osoba na svijetu i baš sam sretna što mi je ona mama. Zajedno smo u svim mojim uspjesima i padovima i uvijek joj se mogu za sve povjeriti.

Maria Juko, 5.d



Mauro Uzelac, 3.b



Luka Mileusnić, 7.e



Što znači moje ime

Ime mi je Lukas

i to je moj ukras.

Ono na grčkom znači „svjetlost“,
a za moju mamu vragolast.

Tata se tome uvijek smije
jer on je odabrao moje ime.

Lukas je njemu najljepši dar
i čitav njegov centar.

Lukas Šepac, 3.a



Klara Mamić, 2.d

Prijateljstvo

Prijatelji su obitelj koju sami biramo
s njima se zezamo, zabavljamo i uživamo.

Noemi Zec, 7.c

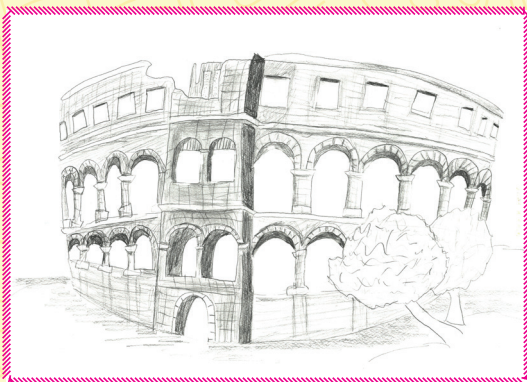




Roditelji

Od prvog plača, kroz suze i smijeh
vi ste bili moj korak za bijeg.
Kad život je težak i dani sivi
vi ste mi putokaz - tihi i živi.
Mama, tvoje ruke svemir su moj,
u tvom zagrljaju nestaje tuge sloj.
Tata, tvoj glas sidro, tvoja snaga stijena,
u tebi je ljubav uvijek skrivena.
Vaša je ljubav moj pravi dom,
s vama se lakše borim sa zlom.
Svaki osmijeh što na licu mi cvjeta
zrcalo je vašega predivnog svijeta.

Korina Jeras, 7.a



Marija Šebelja, 7.c

Mama

Tvoje su oči sjajne
i osmijeh pun topline.
Tvoj me glas smiruje,
a kada sam uplašena i tužna
ruka me tvoja miluje.
Ti si mi uvijek podrška,
ti si moj stup
i sve na svijetu.
Zato ću reći bez srama
JAKO TE VOLIM, MAMA!
Mirta Gorup, 3.a



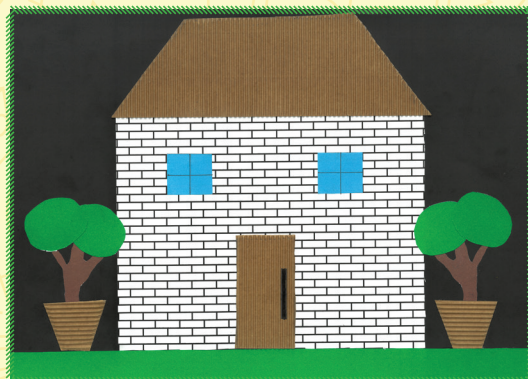
Gea Pilat, 4.a



Moja domovina

U srcu svome nosim ja,
plavo more, zelena polja,
vjetar šumi kroz planine,
oh, koje li miline.
Hrvatska zemlja, srce mi grije,
svaki kamen povijest krije,
tu su ljudi hrabri, puni časti,
za domovinu uvijek će stati.

Josip Stojnović, 5.b



Mara Milić, 5.b





Viškovo

Volim svoj kraj,
Lijep je kao raj,
Šuma mi je ispred kuće,
Kad je proljeće ptica cvrkuće.
Ovdje žive moji dragi ljudi,
Veseo je svatko tko se ovdje budi!
Odrast ću ovdje!

Nicolas Vajcenfeld, 4.b



Moreno Srok, 5.a



Josipa Devčić, 8.c

Mojem tati

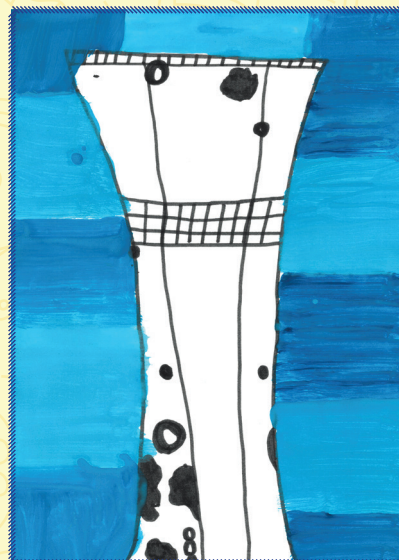
Moj tata svaku stvar popraviti
može. Kada suza niz obraz curi,
poljupcem on svaku moju tugu
razveseli. Kada se tek auti u ulici
pokvare, tata ruku punih alata
trči popraviti kvar. Električne žice
njegova su svakidašnja aktivnost.
A ja ga zato volim najviše na
svijetu! Moj tata najbolji je tata
kojeg sam ikada upoznala.

Lorena Knezović, 4.b

Moja domovina

Moja je zemlja u obliku zmaja,
ljepoti njejoj nema kraja.
Hrvatska ima lijepe rijeke i planine,
tu divna su ljeta i zime.
Volim crvenu, bijelu i plavu boju
koje krase zastavu moju.
O Jadransko more, ljepoto plava,
Hrvatsko moja, vječna ti slava.

Goran Frlić, 5.b



Roko Lakić, 2.e



LJUBAV JE U ZRAKU

Ljubav je uvijek dovoljna

Ljubav je temelj svega. Ona je pokretač života, izvor energije i razlog zbog kojega se svakoga dana borimo s različitim izazovima. Kada volimo ili smo voljeni, ljubav nas ispunjava toplinom i srećom. Često se pitamo: „Je li ljubav dovoljna?“. Činjenica je da je ljubav ta koja nam može olakšati teške trenutke, no ponekad nismo sigurni je li ona sama po sebi dovoljna.

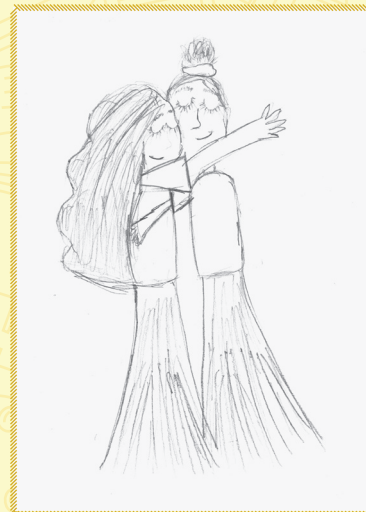
Ja mislim da je ljubav uvijek dovoljna. Za mene su sitnice koje zrače ljubavlju puno bitnije od materijalnih stvari. Primjerice djeca, koja su odrasla bez luksuza, a istovremeno zrače toplinom i ljubavlju, zaista su vrijedna. Dječak koji je gladan, a pritom zadnji komadić kruha dijeli sa svojim prijateljem, zaslužuje veliko priznanje. Starac, koji svakoga dana posjećuje grob svoje žene da bi joj ispričao kako je proveo dan, dokaz je vječne ljubavi koju ni smrt ne može zaustaviti. Kada smo u teškim razdobljima života - bolesti, gubitka ili siromaštva, prisutnost, podrška i ljubav voljenih, pomažu nam više od bilo kakvog lijeka i novaca.

Ljubav nam daje sposobnost i snagu da budemo jaki i da prebrodimo teške trenutke jer ćemo na kraju tame pronaći svjetlost i put koji će nas voditi tijekom života. Ljubav nam možda neće platiti račune i riješiti sve probleme, ali ono što sigurno hoće jest dati nam potrebnu snagu da na sve gledamo očima ljubavi i nade. Više se ne trebamo pitati je li ljubav dovoljna, jer da nje nema, svijet bi bio okrutan i grub, a naš život sve teži. Ona je tu da nam olakša sve probleme i vrati nadu u današnji svijet. Time nam dokazuje da nam je dovoljna, samo to trebamo osvijestiti i biti zahvalni na ljubavi koju dobivamo u sitnicama, svakodnevnim malim znacima pažnje naših bližnjih, osmijehu prolaznika na ulici ili lijepoj riječi i zagrljaju prijatelja.

Lara Idžan, 7.d



Katarina Jugo, 3.c



Melani Milekić, 3.d

Ljubav

Ljubav je dar najveći
koji dragu osobu razveseli.
Ljubav je i velika sreća
i od svake tuge je veća.
Sretan je onaj koji voli
i kad se za drugoga moli.
Ljubav je kad tata mami pokloni cvijet,
a ako treba i čitav svijet.

Lara Grohovac, 3.a





Ljubav mog života

Moja ljubav tebe traži,
ti si sreća i ljepota.
Reći ću ti sve,
ali bez laži:
ti si ljubav mog života.
Bila slatka, slana ili gorka
moje će te srce naći,
makar bila duboko zakopana
neće te prestati tražiti
jer ti si smisao mog života.

Larisa Rotar, 6.b



Noa Pezdevšek, 2.d



Ellie Šipić, 1.a

Tajna u srcu

Kad te vidim, srce mi stane,
tvoj pogled me pogodi, duša mi plane.
Pričam s tobom, smijem se glasno,
al' nešto u meni šapće ti jasno.
Tvoje riječi mi srce griju,
ali u tišini ljubav kriju.
Dok se smijemo, sve mi je jasno,
ali ljubav u meni raste tiho, strasno.
I možda je bolje da tako i ostane,
da tajna zauvijek u meni zastane.
Jer tebe izgubiti, bojim se više,
pa neka ljubav u meni tiho diše.

Lucija Jerić, 7.a

Ljubav

U knjigama
voljeti nekoga znači biti spreman za njega umrijeti.
Ali, ne znači li voljeti nekoga,
biti spreman za njega živjeti?
Svaki svoj uzdisaj, pjesmu, pomisao
Posvetiti njemu?
Disati i biti sretan što udišete isti zrak?
Živjeti i biti sretan što živite pod istim nebom?
Kažu da je tanka granica između ljubavi i mržnje.
No nije li još tanja između ljubavi i slobode?

Manuela Krajina, 7.b



Lea Strehovac, 1.c



HAIKU



Kapljica kiše
Spavala je na listu.
Leptir ju gleda.

Leonida Muzlijaj, 6.c



Svjetlucava kap
Pada niz veliki slap.
Bljesak ju krasi.

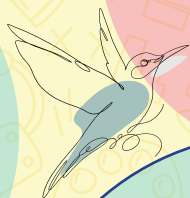
Gabrijela Sušanaj, 6.c

čaša vode
donosi svježinu dana
neutaživa žed

Marta Sušanaj, 8.d

zadnji dan ljeta
odnosi Rječina
oproštaj suzom

Josipa Devčić, 8.c



Sitna kapljica
Legne na list tiho.
Počela je kiša.

Ema Khoury, 6.c

Latica leti
Mirna priroda sniva
Već odmara na vodi.

Carly Živković, 6.c

boje jeseni
šire se ulicom
bajka pejzaža
Slađana Miškić, 6.e

Pohvala na državnom
natječaju Gradske
knjižnice „Juraj
Šižgorić“ Šibenik



staklena čaša
poziva na igru
proliveni čaj

Nik Smithies, 8.c

Na žednu zemlju
Pale kapljice kiše.
Spašen život.

Sara Kinkela, 6.d

Kapljica vode
Tiho na zemlju pada.
Otopila se.

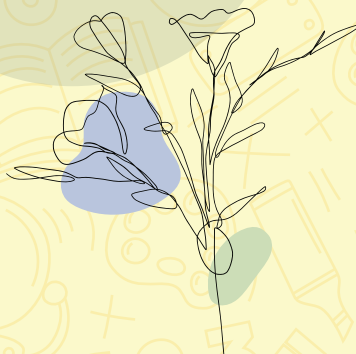
Ilaria Jaganuac, 6.c

u dvorcu snova
nastaju magične priče
glasen smijeh srca

Anzhela Shyika, 6.e

mjesečev cvijet
zatvara rosne latice
skriven u magli

Iva Josipović, 8.a



Svijetla je voda
Treperi na izvoru.
Vječna svjetlost.

Moreno Sinčić, 6.c



Iz školske knjižnice

Školska knjižnica tijekom nastavne godine bila je aktivno središte učenja, istraživanja i kreativnog izražavanja učenika i učitelja. Njezin rad s puno posvećenosti vodila je knjižničarka Jasminka Bertović, koja je svojim znanjem i entuzijazmom obogatila obrazovni proces škole.

„Va duše mojoj“ - PATRIK HOST u školskoj knjižnici

11.11.2024., na sam *Dan hrvatskih knjižnica*, stigao nam je dragi gost – *Patrik Host*! Prošlogodišnji učenik generacije naše škole postao je ponosni vlasnik prve zbirke poezije naslovljene „*Va duše mojoj*“.

Što sve krije njegova duša i svašta nešto o *Patrikovom* poetskom izričaju mogli smo čuti na promociji u školskoj knjižnici. Saznali smo da je veliki utjecaj na njegovo poetsko stvaralaštvo imala naša profesorica *Nina Dukić Srok*, koja je prepoznala *Patrikov* talent, radila s njim, vjerovala u njega i bila stalna podrška i vjetar u leđa. Kruna njihove suradnje je zbirka pjesama „*Va duše mojoj*“. Izdavač knjige je *OŠ „Sveti Matej“*, urednica i lektorica je profesorica *Nina*, naslovnicu je ilustrirala *Patrikova* prijateljica iz školskih klupa *Julija Cetina*, a ilustracije u knjizi također su djelo ruku učenika naše škole.

Za dobar ugođaj najprije su se pobrinuli super *Mali čakavci Zara, Sara i Moreno*, koji su nam, onako baš s guštom, interpretirali nekoliko *Patrikovih* pjesama. Zvonila je i knjižnicom putovala domaća beseda i kada je *Patrik* pročitao nekoliko najdražih uradaka. Bio je ovo poseban književni susret jer je *Patrik* kao osnovnoškolac često i rado boravio u školskoj knjižnici pa sad s veseljem čekamo promociju nekih novih *Patrikoveh* besed...



Bajkaonica

U *Mjesecu hrvatske knjige 2024.* školska je knjižnica postala „*BAJKAONICA*“! Nije to prvi put, radimo mi to godinama ističući vrijednosti pripovijedanja i kazivanja pa se i cijeli Mjesec knjige 2024. odvijao pod sloganom „*Pričaj mi...*“.

Velika je vrijednost pripovijedanja, posebno danas kad su nam svima nosovi više-manje zabijeni u raznorazna moderna tehnološka pomagala. Djeca uče razliku između dobra i zla, grade emocionalnu otpornost, razvijaju kritičko mišljenje, ali i maštu koja ih potiče da istražuju i vide ljepotu života.

Zato je naša knjižnica barem na mjesec dana postala bajkaonica, tj. radionica u kojoj smo s prvašićima, kao u neka davna vremena sjedili u krugu, uz imaginarnu vatru i uživali u magičnom svijetu bajki braće Grimm.





Primanje PRVAŠIĆA u članstvo školske knjižnice

Početak drugog polugodišta tradicionalno je u školskoj knjižnici vrijeme za ozbiljne stvari, a to je prva prava posudba lektire! Na svečano primanje u članstvo školske knjižnice stigli su nam redom: **1.C, 1.E, 1.A, 1.D i 1.B** – ukupno **106 novih korisnika!**

Primanje prvašića u članstvo školske knjižnice definitivno je jedna od najljepših, najzabavnijih, ali i najodgovornijih zadataka u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti školske knjižnice. Radi se o jednoj od prvih i veoma važnih stepenica u odgoju mladog čitatelja koji će od toga dana nadalje razvijati interes (i ljubav) prema čitanju, a time i vještine potrebne za cjeloživotno učenje.

Školska knjižničarka je učenike prvih razreda upoznala sa službama i uslugama školske knjižnice, poučila ih kulturi ponašanja u knjižnici, čuvanju knjižnog fonda, pokazala gdje je smješten fond za posudbu za najmlađe korisnike, a na kraju su naučili i ono najvažnije – posudbu obvezne i slobodne lektire.

Sada su i slatki mali prvašići službeno članovi

velike čitateljske obitelji OŠ „Sveti Matej“, spremni za osmogodišnju avanturu druženja sa školskom knjižnicom (i knjižničarkom) i magičnim svijetom čitanja.



14. Noć knjige u školskoj knjižnici – „Bez knjiga i životinja život bio bi pustinja!“

Noć knjige je nacionalna manifestacija koju organiziramo povodom obilježavanja *Svjetskog dana knjige i autorskih prava* (23. travnja) i *Dana hrvatske knjige* (22. travnja) s ciljem skretanja pozornosti na knjige i čitanje, njihovu vrijednost i značenje za pojedinca i svijet.

14. Noć knjige obilježili smo **23. travnja 2025.** Ovogodišnja tema bila je **„O ŽIVOTINJAMA I LJUDIMA“**, a **Matineju Noći knjige 2025.**, u našoj pet friendly knjižnici, proslavili smo pod motom



„Bez knjiga i životinja život bio bi pustinja!“

Učenici dramsko-scenske skupine prikazali su nam scensku igru prema romanu *„Zeleni pas“*, nastavili s interpretacijom basni kroz lutkarsku igru i kazalište sjena, a vrijedni „medijski ljudi“ iz „Radio Matejčića“ najprije su premijerno predstavili radiodramu *„Cvjetna livada“*, a onda nas i poučili ponešto o procesu nastanka radiodrame. Na kraju smo imali zanimljivu *„Parlaonicu“* u kojoj se učenicima četvrtih razreda pridružila i *patuljasta šnauzerica Tilda* učiteljice Stele. Uz poneki *vau-vau* zajedno s nama prisjetila se omiljenih dječjih knjiga u kojima su životinje glavni likovi, junaci ili pripovjedači koji nas uče osnovnim životnim vještinama i vrijednostima.

U programu su sudjelovali učenici četvrtih, šestih i osmih razreda s učiteljicama. Organizatorice **14. Noći knjige** u našoj školi, kao i svih godina do sada, bile su pet friendly **Jasmina Mamula, prof.** i **Jasminka Bertović, prof.**, školska knjižničarka.

Mladi knjižničari



Davor Stanković u školskoj knjižnici

20. veljače 2025., točno dan uoči *Međunarodnog dana materinskog jezika*, imali smo privilegiju i zadovoljstvo družiti se u školskoj knjižnici s komunikacijskim stručnjakom i govornim trenerom **Davorom Stankovićem**. Savršen „tajming“ za veselo i edukativno druženje tijekom kojeg nam je učitelj govora i govorništva predstavio nedavno objavljenu knjigu **„Retorika za djecu“** plus otkrio neke tajne govorničkih vještina.

„Zašto nam je potrebna retorika?“, „Što čini dobroga govornika?“, „Kako početi, a kako završiti govor?“, „Govorimo li dovoljno glasno?“, „Što da radimo s rukama?“ ... samo su neka pitanja kojima smo kroz poučne, a istovremeno zabavne vježbe došli do odgovora kako hrabro stati pred publiku i argumentirano iznijeti svoje stavove. Susretu je nazočilo sedamdesetak učenika članova izvannastavnih aktivnosti **„Mladi knjižničari“**, **Dramsko-scenska skupina** i **„Radio Matejčić“**, zajedno s voditeljicama **Jasminom Mamula, prof.**, **Ninom Dukić Srok, prof.** i **Jasminkom Bertović, prof.** te zainteresiranim učiteljima.

Davor Stanković nas je naučio da govorništvo promicanjem dobrih ideja čini društvo boljim. Ostavio nam je i super posvetu za školsku Spomenicu, a susret je završio savjetom: **„Budite dobri retoričari i širite dobre ideje!“** Obična, mala školska knjižnica ponovno se pokazala kao pravo mjesto u kojem mladi ljudi, uz druženje i zabavu, mogu usvojiti mnoga nova znanja, vještine i spoznaje kojima će i oni sami u bliskoj budućnosti činiti društvo boljim.



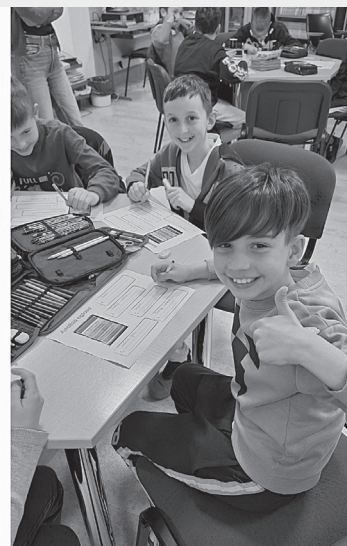
8. Dani medijske pismenosti u školskoj knjižnici

Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svako proljeće još od 2018. godine. Kao i svih godina do sada, školska knjižnica se uključila u projekt te smo pod sloganom **„BAJ-BAJ DEZINFORMACIJE, UČIMO PRONAĆI PRAVE INFORMACIJE!“** nastavili s razvijanjem kritičkog razmišljanja i medijske pismenosti naših učenika.

8. Dane medijske pismenosti održali smo u školskoj knjižnici u razdoblju od 31. ožujka do 11. travnja 2025. Učenike drugih razreda upoznali smo sa „Slikovnicom o medijima“, koja djeci na jednostavan način pruža priliku usvojiti jednu od prvih lekcija medijske pismenosti, a to je uočavanje razlike između svijeta medija i stvarnoga svijeta. S učenicima trećih razreda proveli smo radionicu „Reklame oko nas“ kako bismo ih naučili analizirati te kritički promatrati i vrednovati reklame i

medijske sadržaje ne bi li postali odgovorni medijski korisnici.

Ostali učenici i korisnici školske knjižnice mogli su pod odmorima pogledati videovodiče kroz medije u kojima medijski profesionalci tumače kako se stvaraju različiti medijski sadržaji.





Projekti

Domaćini Erasmus+ projekta

U listopadu 2024. naša škola bila je domaćin Erasmus+ projekta SciMaG kojemu smo škola – partner. Ugostili smo partnere iz Srbije, Slovenije i Hrvatske te koordinate projekt s Fakulteta matematike Sveučilišta u Rijeci.

Našu školu su lijepo predstavili učenici 3.c i 3.e razrednog odjela (učiteljice: Ela Đekić i Sandra Mikšić) koji su otpjevali (i otplesali) himnu škole. Čakavčići (učiteljica: Nina Dukić Srok) su vodili kratak program te recitali i svirali čime su dočarali Halubje.

Kako bi se gosti što ljepše i ugodnije osjećali u našoj školi, Zadrugari (učiteljica: Irena Zubčić) su za svakoga pripremili poklone kojima su gosti bili prezadovoljni.

Nakon darivanja i kratkog programa, gosti su bili nazočni na nekoliko nastavnih sati na kojima su se koristile igre u nastavi (Informatika u 1.d, učiteljica Morena Pavlović; Matematika u 1.e, učiteljica Dijana Lipovac; Priroda i društvo u 3.d, učiteljica

Katarina Sušan Gregorović; Matematika u 3.e, učiteljica Sandra Mikšić; Geografija u 7.d, učiteljica Barbara Ruža Čirjak).

Nakon toga smo goste povelili u Kuću halubajskog zvončara gdje su nas tamošnji domaćini kroz igre proveli muzejem.

Milana Jakšić, prof.



Budi++

Projekt Budi++ je projekt Centra tehničke kulture Rijeka kojim se žele povećati mogućnosti djece i mladih s područja Primorsko – goranske županije da unaprijede znanja i razviju vještine i kompetencije u područjima robotike, informatike i tehničke kulture te u STE(A)M području, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, izvan formalnog obrazovanja.

Mi, kao škola partner, smo uključeni u ovaj hvalevrijedan projekt i to već petu godinu. U okviru projektnih aktivnosti održana je radionica Micro:bit. Učenici su sa zadovoljstvom sudjelovali na istoj te naučili puno.

Milana Jakšić, prof.





Jezik- to smo mi

U ovoj školskoj godini svoje su snage udružili naši profesori matematičari, jezičari i povjesničari u sastavu: **Nataša Maričić, Iva Gržinčić Aurer, Maja Bulatović, Tea Varlaj, Ana Troskot i Danijela Bartolović Antić** uz neizostavnu pomoć informatičara **Kristijana Iskre** i **Milane Jakšić**.

Temeljni cilj projekta je osnažiti svijest učenika o važnosti poznavanja materinskoga jezika i pisma te potrebu za učenjem stranih jezika. Sve je započelo još u rujnu kada su jezičari različitim aktivnostima (društvene igre, kvizovi) obilježili Europski dan jezika 24. rujna. Zatim smo smišljali logo ovogodišnje europske inicijative: 2024. JEZICI ZA MIR te smo naša rješenja objavili na platformi European Day of Languages, a zatim ih i tiskali na majice koje smo ponosno odjenuli na Dan Europe koji se svake godine obilježava 9. svibnja. Taj smo dan organizirali *Sajam jezika* i svima pokazali jezično bogatstvo učenika naše škole. Otišli smo u Klagenfurt gdje su učenici upoznali taj austrijski grad, posjetili Minimundus i Reptilien ZOO te usput osluškivali izvorne njemačke govornike.

U mjesecu posvećenom hrvatskom jeziku (21.

veljače do 17. ožujka) učenici su marljivo izrađivali modele slova i brojki glagoljice koje je učitelj Kristijan tiskao na 3D printeru.

U sklopu projekta sudjelovali smo i na dva natjecanja učenika: Glagomatika koju je vodila učiteljica Nataša i Hippo koje je organizirala i provela učiteljica Maja.

Danijela Bartolović Antić, prof.



Nacionalni ispiti u osnovnim školama treća sreća ili muka sve veća?

Ovogodišnji su Nacionalni ispiti po treći puta provedeni u osnovnim školama među učenicima četvrtih i osmih razreda, ponovo bez brojčanog ocjenjivanja. Ispiti iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Geografije i Povijesti nisu bili preteški, no zbog neocjenjivanja ispita učenici ih nisu shvatili ozbiljno te su ih predali u puno kraćem vremenu nego što je predviđeno. Dugotrajnost NI loše je utjecala na redovnu nastavu jer je izgubljeno puno sati. Ukoliko se u budućnosti budu ocjenjivali, učenici će im ozbiljnije pristupiti i pripremati se za ispite čiji će rezultat utjecati na upis u srednju školu. Kako bismo saznali što učenici misle o NI, nakon posljednjega ispita proveli smo anketu među učenicima svih osmih razreda. Njihove odgovore možete pročitati ispod sljedećih pitanja:

1. Što misliš o Nacionalnim ispitima?
2. Jesi li se pripremao za NI i kako?
3. Treba li NI ocjenjivati i zašto treba/ne treba?

1. Mislim da su Nacionalni ispiti bili lagani iako po meni nisu potrebni.
2. Nisam se pripremao.
3. Mislim da se ne trebaju ocjenjivati zato što je to djeci prestresno, no to nam može biti dobra procjena znanja i ponavljanje.

Mia Lavić, 8.e

1. Ja mislim da je to totalno nepotrebno.
2. Nisam se pripremao.
3. Ne treba ih ocjenjivati jer bi svi ostali u osnovnoj.

Matej Gavrić, 8.e

1. Mislim da dobro služi kao pokazatelj znanja.
2. Nisam se uopće pripremao, htio sam vidjeti koliko znam bez da učim.
3. Ne, jer bi Nacionalni ispiti trebali samo služiti kao pokazatelj znanja i ništa drugo.

Lukas Povše, 8.c



Konferencija Poduzetnički mindset

U studenome 2024. održana je u Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu konferencija Poduzetnički mindset: Kultura uspjeha na koju je pozvana i naša škola zbog dugogodišnjeg uspjeha na Digitalnom inovacijskom inkubatoru. Okupilo se gotovo 700 poduzetnika Lijepe Naše. Među predavačima najveću pozornost privukla su braća Sinković s panelom Od čega su zlatne medalje?. Sinkovići su istaknuli kako, ako želimo doći do uspjeha, trebamo uživati i u procesu, a ne samo u uspjehu. Na kraju, saznali smo tri ključne stvari za uspjeh: vjera u ono što radiš, odnosi (obitelj, prijatelji, poslovni partneri) i trag koji ostavljamo (promjene u društvu koje su rezultat našeg rada). Učenice naše škole Tijana Mamula (8.e) i Marta Sušanjan (8.d) s profesoricom Jasminom Mamulom te bivši učenik naše škole Dominik Jakopanec prisustvovali su konfer-



enciji i upotpunili svoj pogled na poduzetništvo, zabavili se i uživali.

Marta Sušanjan, 8.d i Tijana Mamula, 8.e

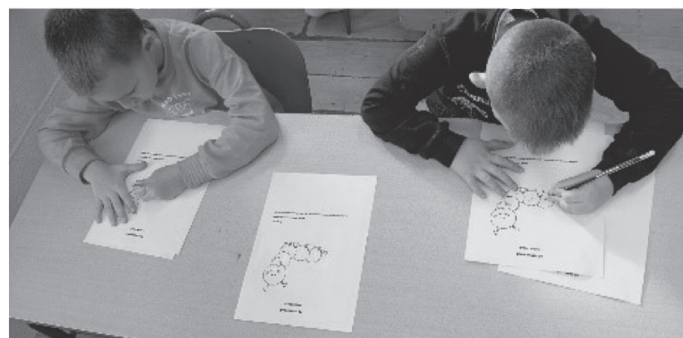
Večer matematike 2024.

Cilj ovog projekta je popularizacija matematike i izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. U našoj školi, 12. Večer matematike održala se 5. prosinca 2024. godine, u razrednoj nastavi pod vodstvom učiteljica Dijane Lipovac (1.e) i Gordane Novak (2.e) gdje je sudjelovalo 47 učenika i roditelja, te u predmetnoj nastavi pod vodstvom učiteljica Doris Marčelja (5. razredi), Nataše Maričić (6. razredi) i Jelene Dragović (7. razredi) gdje je zadatke rješavalo ukupno 46 učenika i 1 roditelj.

Igrajući razne igre s brojevima i likovima, pojedinačno, u paru ili u manjim grupama, učenici

su se zabavili, usput ponovili i utvrdili znanje, te družili u malo drugačijem i slobodnijem ozračju nego inače na nastavi.

Jelena Dragović, prof.



Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

U listopadu su učenici četvrtih razreda uz vodstvo vjeroučiteljice i njihovih razrednica obilježili Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. U školskoj dvorani kroz, pjesmu, recitaciju i molitvu održana je prigodna priredba za učenike i učitelje naše škole.

Koraljka Broznić Klič





Obilježili smo



U petak 20. rujna učenici su dan sveca zaštitnika svoje župe, svetog Mateja, obilježili blagoslovom u istoimenoj župnoj crkvi. Uz pjesmu dječjeg zbora župe, „Nebeskih iskrica“, učenike je blagoslovio župni kapelan Josip Pende. Nakon blagoslova učenici su se u pratnji vjeroučitelja i župnih animatora za mlade uputili prema školskim sportskim terenima i dvorani. Djevojke 7. i 8. razreda su se natjecale u odbojci. Na sportskom terenu dječaci 7. i 8. razreda su se natjecali u nogometu, dok su se učenici 5. i 6. razrednih odjela natjecali u sportskim igrama atletskog tipa.



vjeroučitelji

Erasmus+ projekt SciMaG

U sklopu Erasmus+ projekta SciMaG, 12. ožujka obilježili smo Međunarodni dan matematike, Dan broja Pi.

Osmaši i šestaši (42 učenika) naše škole su u pratnji učiteljica Nataše Maričić i Milane Jakšić otišli u Prvu sušačku hrvatsku gimnaziju u Rijeci koji su bili domaćini. Sudjelovali su u raznim matematičkim radionicama, ali i radionicama crtanja i plesa koje su povezale matematiku i umjetnost. Upoznali su prostor i povijest Sušačke gimnazije kroz zanimljive potrage za blagom.

Uz Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci koji je koordinator projekta SciMaG, organizatori i izvoditelji aktivnosti su bili i ostali partneri na projektu: Centar tehničke kulture Rijeka, OŠ „Sveti Matej“ Viškovo i Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci.



Milana Jakšić, prof.

Obilježavanje Dana broja Pi u 7.b i 7.e razrednom odjelu

Ove godine, učenici 7.b i 7.e razrednog odjela obilježili su taj dan. Obilježavanje su započeli na satu Geografije slušajući o zanimljivostima Dana broja Pi, a zatim imali MatGeo izazov pod nazivom Pi ples – lov na blago i geografska avantura po Jugoistočnog Europi.

Igrom u skupini obilježili su Dan broja Pi i usvojili društveno-geografska obilježja Jugoistočne Europe. Aktivnosti su osmišljene u okviru Erasmus+ projekta SciMaG kojemu je naša škola partner.

Barbara Ruža Čirjak, prof.

Maškarani dani

Školska karnevalska skupina okupila je preko stotinu učenika od 1. do 8. razreda - zaljubljenika u to ludo i zabavno peto godišnje doba. Ove godine predstavili smo se u izdanju Matejske pank ekipe. Uz roditeljsku pomoć i kreativnost, učenici su marljivo pripremali svoje pankerske kostime i svaki od njih zablistao je na svoj jedinstveni način. Školska se karnevalska skupina predstavila javnosti na dvjema maškaranim povorkama: Halubajskome karnevalu u Viškovu i Dječjoj maškaranoj povorci u Rijeci. Svoju pankersku stranu na povorkama su otkrile i učiteljice voditeljice i pratiteljice skupine: Koraljka Broznić Klič, Stojanka Došen, Lucija Glad, Josipa Skorić Iskra, Katarina Zubac i Katarina Sušan Gregorović. Kao jedno lijepo zaokruživanje maškaranih događanja u našoj školi i našem kraju, na Pusni utorak svi učenici i djelatnici škole dočekali su Halubajске zvončare koji su nas počastili svojim kolom ispred škole. Živio pust!

učiteljica Katarina Sušan Gregorović



Dan žena

Međunarodni dan žena u našoj školi obilježili smo darivanjem. Učenice naše škole su napravile ruže od krep papira, a nekoliko osmaša odlučilo se darovati te ruže profesoricama i učiteljicama. Iako su učiteljice i profesorice dobile sitnicu, ipak su se oduševile.

Vito Udovičić, 8.a



Europski dan jezika

Dana 26. rujna u cijeloj Europi obilježen je Europski dan jezika na temu 2024.: Jezici za mir. Ovim danom potiču se milijuni Europljana na učenje što više stranih jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. S obzirom na to da je jezična raznolikost važan alat za postizanje međukulturnoga razumijevanja i čimbenik kulture svakog pojedinca, i mi smo u našoj školi obilježili taj dan. Učiteljice engleskog i hrvatskog jezika (Tea Varlaj, Maja Bulatović, Iva Troskot, Sandra Peričić i Danijela Bartolović Antić) organizirale su Večer jezika na kojoj su učenici bogatili svoja jezična znanja i vještine igrajući različite igre i rješavajući kvizove.



Danijela Bartolović Antić, prof.

Dan očeva

U našoj školi obilježili smo dan onih koji nas uče prvim koracima, drže nas čvrsto kada je najpotrebnije i uvijek stoje uz nas – očevi, tate i sve očinske figure koje čine naš svijet boljim. Hvala vam na ljubavi, snazi i nesebičnoj podršci koju pružate svakoga dana.

Koraljka Broznić Klič



Dan planeta Zemlje

Dan planeta Zemlje, koji se svake godine obilježava 22. travnja, naša je prilika da razmislimo o važnosti očuvanja prirode i okoliša. U našoj školi ovaj dan obilježen je nizom zanimljivih i edukativnih aktivnosti. Posebno važan dio obilježavanja bila je akcija čišćenja okoliša škole koja je pokazala koliko zajednički trud može doprinijeti ljepšem i zdravijem okruženju. Dan planeta Zemlje podsjeća nas da male promjene u našem ponašanju mogu imati veliki utjecaj na našu budućnost.



Maja Keš, dipl. uč.





Naši uspjesi



Učenici naše škole i ove su godine pokazali iznimnu predanost, znanje i talent sudjelujući na raznim natjecanjima i smotrama. Njihovi postignuti rezultati potvrđuju trud, rad i entuzijizam koji svakodnevno ulažu. Uz podršku svojih mentora, ostvarili su zapažene uspjehe na školskim, županijskim i državnim razinama, ponosno predstavljajući svoju školu.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Marko Škeva (5.a) 3. mjesto

mentorica: Doris Marčelja, prof.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI

Fran Mioković (8.a) 5. mjesto

Josip Jukica (8.d) 13. mjesto

mentorica: Iva Gržinčić Aurer, prof.



Županijsko natjecanje u znanju i kreativnosti
„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 2025.

**Sara Saršon (6.e); Manuela Krajina (7.b);
Rea Ban (8.d)**

4. mjesto u kvizu znanja

Manuela Krajina (7.b)

4. mjesto u kreativnom uratku

mentorica: Jasmina Mamula, prof.



NATJEČAJ BJELOVARSKOG KAZALIŠTA ZA NAJBOLJI DRAMSKI TEKST

Gabriela Paurević (6.e) 2. nagrada

mentorica: Jasmina Mamula, prof.





LiDraNo

RADIO MATEJČIĆ PONOVRNO USPJEŠAN NA LIDRANU

Državna razina natjecanja održana je od 5. do 7. svibnja 2025. u Vinkovcima na kojoj su ponovno zablistali učenici naše škole. U kategoriji radijskoga izraza, školu su predstavljali učenici 5.a razreda, članovi skupine Čakavčiči i Radija Matejčić, **Zara Načinović** i **Moreno Srok**, pod vodstvom mentorice **prof. Nine Dukić Srok**. Njihova emisija ušla je među **10 najboljih radijskih uradaka u Hrvatskoj**, od čak 47 pristiglih radova iz cijele zemlje. Emisija *Ča j' za jist?* koju su predstavili istaknula se očuvanjem čakavskoga narječja, baštine kraja iz kojeg dolazimo, izvrsno odabranom glazbom i odličnom montažom, čime su zasluženo stekli svoje mjesto među najboljima. Ovaj uspjeh posebno nas raduje jer je to treća godina zaredom da naši učenici sudjeluju na državnoj razini smotre LiDraNo što svjedoči o kontinuiranom i predanom radu učenika i njihovih mentora u području medijske i jezične pismenosti.



Radioigru naslova **Cvjetna livada** snimali su i montirali učenici **Gabrijela Paurević** (6.e), **Iva Jakopanec** (6.e), **Sara Saršon** (6.e), **Karlo Kulundžić** (6.e) i **Moreno Srok** (5.a) pod mentorstvom učiteljice **Jasmine Mamule**.

SCENSKI IZRAZ

Učenici 1.b razreda, **Loren Kostalenski** i **Fran Petrač**, pod mentorstvom učiteljice **Martine Mičetić Davidić**, bili su najmlađi predstavnici naše škole, a ovo im je bio prvi nastup na LiDraNu. Predstavili su se monolozima na čakavskome narječju, baš kao i **Zara Načinović** i **Moreno Srok**, učenici 5.a razreda pod mentorstvom učiteljice **Nine Dukić Srok**. Našu školu pojedinačnim nastupom predstavile su i osmašice **Tijana Mamula** i **Lara Ličina**, a njihova mentorica bila je učiteljica **Jasmina Mamula**.

U kategoriji grupnih scenskih nastupa istaknule su se učenice osmih razreda, **Tijana Mamula**, **Marta Sušanj**, **Lara Ličina**, **Rea Ban** i **Dora Dukić** koje su s mentoricom **Jasminom Mamula** pripremile scensku igru pod nazivom **Zeleni pas**, a sedmašice **Sara Marić** i **Lara Juko** predstavile su se recitalom **Naša generacija** pod mentorstvom učiteljice **Danijele Bartolović Antić**. Monolog **Morena Sroka** osigurao je nastup na županijskoj razini.





MEĐUNARODNO INFORMATIČKO NATJECANJE DABAR 2024.

Među najboljih 10% plasirali su se:

u kategoriji MikroDabar: **Gabriela Turudić i Korina Crnjak** (3.d)

u kategoriji MegaDabar: **Vito Udovičić** (8.a), **Sara Šokić**, **Sandro Vranješ** i **Antonio Cofer-Kliner** (8.b), **Marta Sušanj** (8.d) te **Leda Crnković**, **Leonid Kurelić**, **Dominik Benić** i **Toni Delić** (8.e).



Milana Jakšić, prof.

19. FESTIVAL MATEMATIKE

Matematičko društvo Istra 9. svibnja organiziralo je Festival matematike, okupljanje učenika osnovnih i srednjih škola koje se sastoji od ekipnog natjecanja iz matematike Ekipa za 5+ i smotre istraživačkih radova Matematika+.

Ove godine sudjelovali smo s dvije ekipe u ekipnom natjecanju **Ekipa za 5+**. U kategoriji MIKRO (5. i 6. razred) ekipe su činili **Niko Ćuković** i **Marko Škeva** iz 5. razreda (mentorica Doris Marčelja, prof.) i **Sara Saršon** i **Gabriela Paurević** iz 6. razreda (mentorica Nataša Maričić, prof.).

U kategoriji MEGA (7. i 8. razred) sudjelovale su **Lara Juko** i **Leona Bojić** iz 7. razreda (mentorica Jelena Dragović, prof.) i **Vita Ćuković** i **Sara Šokić** iz 8. razreda (mentorica Ines Kovač).

U kategoriji **Matematika +** sudjelovali smo s istraživačkim radom **Kamen u mojem kraju** kojeg su izradili i prezentirali učenici 5. razreda: **Niko Ćuković**, **Marko Škeva**, **Moreno Srok** i **Ana Pokorni** pod mentorstvom učiteljice matematike **Doris Marčelja, prof.** te su se plasirali na 3. mjesto.



Doris Marčelja, prof.

HIPPO NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA

U državno finale HIPPO plasirali su se u po kategorijama:

LITTLE HIPPO: **Naomi Jerković** (3.c), **Vita Rađa** i **Amber Tus** (3.e)

HIPPO 1: **Petra Zebić**, **Ljiljana Šćekić**, **Dea Rokić** (5.a), **Korina Lussini** (5.c), **Jakov Platiša** (5.d) i **Leon Udovičić** (5.e)

HIPPO 2: **Antonela Knežević** (6.a), **Lena Kozlov** (6.b) i **Laura Milojević** (6.d)

HIPPO 3: **Dora Peček** (7.e) i **Ante Marčić** (8.d).





Mat liga je matematičko natjecanje timova koje čine dva učenika istog razreda od 2. do 8. razreda u organizaciji obrta za poduke Mat koje se provodi kroz četiri kola u jednoj nastavnoj godini.

Ove godine na Mat ligi sudjelovali smo s ukupno 35 ekipa i to 21 ekipa iz nižih razreda i 14 ekipa iz viših razreda.

razred	Broj ekipa	mentor
2.	1	Jadranka Novak
3.	10	Josipa Skorić Iskra, Katarina Sušanj Gregorović, Marijana Gladanac
4.	10	Stojanka Došen i Irena Zubčić
5.	6	Doris Marčelja
6.	2	Nataša Maričić
7.	1	Jelena Dragović
8.	5	Ines Kovač



Ligica je matematičko natjecanje timova koje čine dva učenika prvog razreda u organizaciji istog obrta za poduke Mat koje se provodi kroz dva kola u jednoj nastavnoj godini.

Ove godine sudjelovali smo s četiri tima 1.e razreda s mentoricom Dijanom Lipovac.

Zadovoljni postignutim rezultatima radujemo se novim natjecanjima!

Doris Marčelja, prof.

GLAGOMATIKA

Već drugu godinu za redom naša je škola sudjelovala na natjecanju GlagoMatika. Cilj ovog natjecanja, ustvari igre, je integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Natjecanje je i ove godine održano u tri kola tijekom nastavne godine, ali u nešto drugačijem obliku nego li prošlih godina. Dvadesetak učenika se opet okušalo u poznavanju brojeva – Igra brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva) u kojoj su se istakli učenici **Andrej Škopac** (8.d), mentorica **Ines Kovač** i **Gabriela Paurević** (6.e), mentorica **Nataša Maričić** u kategoriji VEDI (5.-8. razred). U poznavanju slova – Igra riječi istaknula se učenica šestog razreda **Sara Mikuletić** (6.a), mentorica **Nataša Maričić** koja je ujedno osvojila najviše bodova i u Skupnoj igri (i brojevi i riječi) na nivou naše škole također u kategoriji VEDI (5.-8. razred). U kategoriji BUKI (3. i 4. razred) u skupnoj igri i brojeva i slova u prvih petnaest natjecatelja su se rangirale učenice četvrtog razreda **Natali Filipović** i **Nika Škalamera** (mentorica **Stojanka Došen**).

Nataša Maričić, prof.





TETE I BARBE PRIČALICE

Riječka Udruga za promicanje dobrobiti djece „Portić“ ove je godine organizirala 5. jubilaro natjecanje u izražajnom čitanju proznih književnih tekstova **“I ti možeš biti teta/barba pričalica”**. Natjecanje je organizirano povodom Dječjeg tjedna, a cilj mu je podsjetiti na važnost čitanja u svakodnevnom životu. Na njega se je ove godine prijavilo čak 205 učenika iz različitih gradova i općina iz Hrvatske čime je natjecanje doseglo državnu razinu. Naši su učenici 4. put sudjelovali na natjecanju te su i ove godine bili izuzetno uspješni. Učenicu **Natali Šimić** iz 3.c razreda prosudbeno je povjerenstvo posebno pohvalilo za njezino čitanje.



U kategoriji 5. i 6. razreda **3. mjesto** podijelile su učenice 6.e razreda, **Iva Jakopanec** i **Gabriela Paurević**, **2. mjesto** osvojio je učenik 5.a razreda, **Moreno Srok**, a ponosno **1. mjesto** u istoj kategoriji dobila je učenica 5.a razreda, **Zara Načinović**.

mentorice Ela Đekić, Jasmina Mamula i Nina Dukić Srok

KLOKAN BEZ GRANICA 2025.

93 učenika naše škole i ove je godine sudjelovalo na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ raspoređeno u kategorije prema uzrastu.

Nakon konačnih rezultata u **10 % najuspješnijih** na razini Hrvatske plasirali su se: **Sergej Milovanović** (2.e) kategorija PČELICE (2. razredi), mentorica učiteljica Gordana Novak

Gabriela Turudić (3.d) kategorija LEPTIRIĆI (3. razredi), mentorica učiteljica Katarina Sušan Gregorović

Vita Crnković (5.a), **Noel Miskiće** (5.a) i **Lucas Barčan** (5.b) kategorija ECOLIER (5. i 6. razredi), mentorica Doris Marčelja, prof.

Luka Mileusnić (7.e) i **Sandi Paoli** (7.e) kategorija BENJAMIN (7. razredi), mentorica Jelena Dragović, prof.

Doris Marčelja, prof.





Sportski uspjesi

Naši su učenici i ove školske godine sudjelovali u brojnim sportskim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza. Pokazali su svoju srčanost i borbenost te postigli zapažene uspjehe.

Uspjesi u konkurenciji do 8. razreda:



BADMINTON (djevojčice)
2. mjesto



FUTSAL (djevojčice)
2. mjesto



Sudjelovali smo i u:



KROS (dječaci i djevojčice),
KOŠARKA (dječaci i djevojčice),
FUTSAL (dječaci),
RUKOMET (dječaci)



ODBOJKA (djevojčice)
2. mjesto



U džudu sudjeluju učenici od
1. do 8. razreda.

1. mjesto





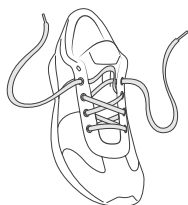
U gimnastici sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda.

djevojčice **3. mjesto**



U konkurenciji do 6. razreda:

KROS (dječaci i djevojčice)
1. mjesto



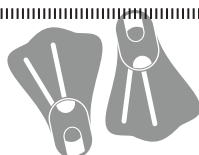
Sudjelovali smo i u:
FUTSAL (dječaci)



ODBOJKA (djevojčice)
1. mjesto, 2. mjesto
(međužupanijsko natjecanje)

Učenica 7.a razreda **Petra Robotić** 2024. godine sudjelovala je na Svjetskom kupu u plivanju s perajama u Mađarskoj.

Na tom natjecanju osvojila je dvije medalje, zlatnu i brončanu. **Zlato** je osvojila u disciplini 200 metara u plivanju s perajama te je postavila novi nacionalni rekord i rekord hrvatske koji iznosi 1:57. **Brončanu** medalju je osvojila na 400 metara plivanja perajama u vremenu 4:14.





INTERVJU S UČENIKOM GENERACIJE 2023./2024.

Najbolji pjesnik među matematičarima i najbolji matematičar među pjesnicima

U ugodnom i kratkom razgovoru s prošlogodišnjim učenikom generacije, sada učenikom Tehničke škole, pjesnikom od Marčevi Patrikom Hostom brzo smo dobili odgovore na sve što nas je zanimalo jer je on spremno udovoljio našoj znatiželji onako kako najbolje umije – na čakavskom.

Poznato nam je da već imaš svoju zbirku pjesama te nas zanima što te inspiriralo i potaknulo, kad si shvatio da si nadaren za pisanje?

Nisan baš shvatio ja, nego judi oko mane ki su mi počeli govorit da lepo pišen. To je prej sega bila profesorica Nina ka me je od petega razreda poticala da pišen i sakamo me sobun popejevala na razni natječaji i se druge manifestacije.

Kako si se osjećao kad si proglašen učenikom generacije?

Bilo mi je drago i bil san vesel.

Što ti znači biti učenik generacije? Je li to samo priznanje ili nešto više od toga?

Znači mi puno jer znan da san neč uspjel storit va teh osan let va ovoj škole i drago mi je ča san.

Imaš li neki savjet za nas vezano uz odabir srednje škole?

Semi bin preporučil da upišu ono ča vole i ča žele i ča misle da će njin bit drago kašneje delat, a ne da slušaju judi oko sebe ki ne moru dobro znat ko oni ča je njimi najboje.

Kako je izgledao tvoj početak u novoj sredini te kako si se snašao u srednjoj školi?

Mislin da san se dosta dobro snašal. Ni bilo teško i dobra je bila kumpanija va škole.

Jesi li ostvario još neke uspjehe u srednjoj školi?

Na kraju ovega meseca poč ću na Državno natjecanje iz matematike i bil san na Županijsken natjecanje iz fizike.

Nastavna godina je pri kraju pa misliš li da si odabrao pravu školu ili si nešto drugo trebao upisati?

Tu mi je dobro i lepo, mislin da ću i va drugen razrede isto tako osjećat i kad finin školu da će mi bit drago ča san finil.

Što te najviše motiviralo tijekom školovanja da uvijek daješ svoj maksimum?

To su vjerojatno bili profesori ki su mi vavek

govorili da moren i da moran. Bili su tu i familija i prijatelji bez keh bi se bilo puno teže.

Je li bilo trenutaka kada ti je bilo posebno teško i kako si se nosio s time?

Bilo je teških trenutaka, ali se je lagje kad imaš pul sebe pod rukun familiju ka te voli i podržava va semu.

Koji ćeš trenutak iz osnovne škole pamtit i zašto?

Teško da ću pamtit baš jedan moment zato aš je bilo jako puno lepeh momenti va keh smo se smeli. Dugo, dugo se ću pamtit.

Koji ti je predmet bio najdraži i zašto?

Teško mi je reć, se mi je bilo drago više-manje, al jedan od dražeh mi je bil Tehnički.

Kako si uspijevao balansirati školske obveze s ostalim aktivnostima i druženjima?

Mene va škole ni bilo jako teško, nikad nisan puno ni učil i onda san vavek imel vremena za se drugo. Je li uspjeh za tebe više rezultat talenta ili truda? Teško je reć, vjerojatno je to i talent, ali prej sega je to trud i želja i volja da bude ča boje saki dan.

Što bi poručio mladim učenicima koji žele postići uspjeh, a da pritom ne zaborave uživati u školskim danima?

Rekal bin njin da trebaju prej sega imet najboju kumpaniju ka će jih podržavat i na to će se se drugo samo posložit.

Naš rječiti sugovornik dao nam je bez previše razmišljanja jednostavne, ali i vrlo zrele odgovore za svoje mlade godine. Čestitali smo mu na dosadašnjim rezultatima i poželjeli mu još više uspjeha na budućim natjecanjima iz matematike i fizike, ali i u pisanju na *domaćemu zajiku va kemu je rojen i baš lepo raste.*

novinarke:

Vita Ćuković, Klara Filipović i Mia Lavić



POMICANJE GRANICA

U našoj školi, svaki dan ispisuju se priče o predanosti, znatiželji i ustrajnosti. Učenici koji ne odustaju pred izazovima i učitelji koji ih potiču da sanjaju više – zajedno pomiču granice onoga što je moguće. Svaki uspjeh, svaka nova ideja, svaki osmijeh nakon savladanog zadatka dio je mozaika izvrsnosti koju stvaramo zajedno. Nisu to samo dobre ocjene ili priznanja na natjecanjima – to su trenutci kada netko otkrije svoju snagu, pronade strast prema znanju, ili nadahne druge da pokušaju još jednom. Takvi učenici i učitelji ponos su naše škole. Oni pokazuju da izvrsnost nije cilj, već put – put koji se gradi trudom, vjerom u sebe i zajedništvom. Čast nam je predstaviti učenice **Saru Saršon (6.e)**, **Gabrielu Paurević (6.e)**, učenika **Vita Udovičića (8.a)** i učiteljicu razredne nastave **Jadranku Novak**. Pročitajte što ih motivira, koliko vremena posvećuju školskim obavezama, kako vide naš školski sustav, kako provode svoje slobodno vrijeme i koji je njihov „recept“ za uspjeh.

Jadranka Novak

Odakle dolazi Vaša motivacija?

Motivacija za sve moje likovne radove, bilo da je riječ o taktilnim slikovnicama ili lutkama, dolazi od djece. Najveći motivator je osjećaj da je moj rad omogućio da netko upozna nekog lika iz dječje književnosti, da ga opipa i doživi na neki drugi način. Nažalost, ne mogu sva djeca upoznati bajke i priče čitanjem, ali kad uključimo i druga osjetila, razigranost i želja za otkrivanjem je neizostavna. Ta dječja radoznalost me pokreće.



Koliko vremena posvećujete pripremi za nastavu?

Priprema za nastavu svakodnevno iziskuje nekoliko sati. Pred učitelja se stavlja veliki broj zahtjeva, a uz stvaranje prilagođenog radnog materijala, prođe puno vremena. Ako želite da vam sat bude uspješan i da učenici nauče na zanimljiv način, uložiti ćete koliko je potrebno.

Što smatrate dobrim, a što biste promijenili u našem školskom sustavu?

Ono što smatram dobrim je dobra digitalna povezanost i dostupnost materijala. U našem školstvu promijenila bih da se više ulaže u opremljenost učionica, da se stvara kreativno ozračje u školskim prostorijama i da se učiteljima omogući kreativan rad s djecom. Učitelja bi trebalo više cijeniti i poticati ga pozitivnošću jer je on glavni pokretač u školskom sustavu.

Kako provodite slobodno vrijeme i u čemu najviše uživate?

Svoje slobodno vrijeme najviše volim iskoristi za kreativan rad. Veseli me učenje nekih novih likovnih tehnika i kombiniranje sa šivanjem. Uz relaksirajuću glazbu, razigranu radnu sobu, uživanje može započeti. Šivanje haljine, slikanje ili „oživljavanje“ lika iz lektire, bitno je da se nešto stvori.

Koja je tajna Vašeg uspjeha? Možete li podijeliti „recept“?

Za sebe mogu reći da sam hiperaktivni kreativac, drugim riječima, uvijek nešto želim otkriti i nikad nemam mira. Mislim da je radoznalost i maštovitost nešto što me svakodnevno pokreće i gura u neke nepoznate vode. Smatram da učimo cijelog života, a ako svojim radovima i znanjem uveseljavamo druge i potičemo druge na aktivnost, sigurno ćemo u tome biti i uspješni.

**Sara Saršon 6.e**

Moja motivacija dolazi od prijatelja i obitelji koji su uvijek tu za mene da me motiviraju čak i kada u potpunosti nemam motivacije i volje.

Školskim obavezama posvećujem nekoliko sati svaki dan. Najmanje jedan sat za zadaću te još dodanih sat vremena za učenje gradiva od tog ili prošlog dana.

Dobrim smatram profesore koji nas kvalitetno uče te izdvajaju vrijeme iz školskih satova kada nam treba pomoć oko gradiva. Mislim da bi trebali promijeniti samo marende za dane kada imamo puno obaveza u školi.

Svoje slobodno vrijeme najviše provodim čitajući razne knjige te uživam u mažoretu.

Tajna mojih uspjeha je dobra organizacija. Na prvom mjestu mi je uvijek zadaća, pa učenje i tek su onda hobiji. Treba biti organiziran i onda će i sve ostalo ići.

Gabriela Paurević, 6.e

Moja motivacija dolazi od obitelji. Oni me podržavaju na svakom koraku i najveća su mi podrška.

Učenju i školskim obavezama zapravo posvećujem vrlo malo vremena.

Većinu toga zapamtim na satu, a prije ispita samo ponovim. Po meni naš školski sustav funkcionira odlično, no nastava bi bila zanimljivija kada bi prije svakoga sata rješavali kvizove o prethodnoj lekciji. Također, da imamo puno više grupnih radova. Ukoliko se to uvede, smatram da će svi biti pažljivi i usredotočeni na ono što uče.

Svoje slobodno vrijeme provodim s obitelji i prijateljima. Družimo se i radimo ono što volimo. Najviše uživam u svome hobiju, a to je gimnastika. Također volim ići u glazbenu školu. Tamo sa svojom učiteljicom učim svirati klavir.

Tajna mojih uspjeha je vrlo jednostavna. Na satu treba biti strpljiv i pažljiv, naravno i pristojan, a najvažnije je slušati profesoricu jer se tako najviše pamti. Tako se većina toga nauči na satu, a kad dođe vrijeme za ispit, samo se treba ponoviti.

Vito Udovičić, 8.a

Moja motivacija proizlazi iz znatiželje. Nova iskustva i uspjesi su jedna od najboljih nagrada kada ste malo znatiželjni i željni nečeg novog.

Školi doista ne posvećujem previše vremena. Dapače, smatram da bih mogao malo češće uzeti koji udžbenik u ruke. Većinu zapamtim na nastavi te ponovim dan prije ispita ili ispitivanja. Školski sustav je u redu, vjerojatno zato što ni ne znamo za drugo. Smatram da bi bilo fantastično kada bi se organiziralo još izvannastavnih aktivnosti, izbornih predmeta ili natjecanja, jer na taj način mi učenici shvaćamo što nas zanima i čime se želimo baviti u budućnosti.

Slobodno vrijeme provodim s prijateljima, no ujedno obožavam igrati nogomet. Nema ničeg boljeg od jednog sunčanog petka, zajedno s prijateljima igrati nogomet i zbijati razne fore i šale, daleko od raznih obveza i školskih zadaća!

Ključna je stvar otkriti svoj recept za uspjeh. Ne mogu vam reći koji je, kada i gdje ćete ga otkriti, no mogu vam reći kako - upornost i snalažljivost. Probate jednom, pa drugi put, pa treći.. sve dok ne vidite željeni rezultat.



INTERVJU S UČITELJICOM JADRANKOM NOVAK

Kreativnim izražavanjem do plemenita cilja

Kad se udruže radoznalost i kreativnost učiteljice Jadranke Novak, nastaju čudesni likovi i ilustracije koje potiču ne samo taktilni doživljaj djece kojoj su namijenjene, već bude prije svega vizualni užitak i intimnu vezu s djetinjstvom u svakom od nas. Slikovnice i lutke nastale čudesnom vještinom vraćaju nam trenutke najljepšega doba kada smo upoznavali svijet bajke, dobro i zlo i znali da će sve uvijek sretno završiti. Ova samozatajna, blaga i skromna kreativka uz nagovor je pristala podijeliti s nama svoje dugogodišnje iskustvo u izradi taktilnih slikovnica u času kad njezina slikovnica Ježeva kućica sudjeluje na međunarodnom natjecanju Typhlo & Tactus u Poljskoj. Ježeva kućica odabrana je među prvih pet taktilnih slikovnica najboljeg dizajna u Hrvatskoj i time je dobila mogućnost sudjelovanja na tako velikom natjecanju.

Kako ste se počeli baviti izradom taktilnih ilustracija? Što Vas je privuklo tom području?

Izradom taktilnih slikovnica počela sam se baviti 2010. godine na nagovor naše školske knjižničarke Jasminke Bertović. Želja je bila obogatiti fond Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida u OŠ Pećine. Tada je bila pokrenuta akcija „Knjižničari knjižnici“ i privukla me mogućnost sudjelovanja u nečemu što ima tako plemenit cilj.

Možete li nam opisati kako izgleda proces izrade jedne taktilne ilustracije – od ideje do gotovog proizvoda?

Djela koja ilustriram i prilagođavam su najčešće dječji klasici od Andersena, braće Grimm ili hrvatskih autora koji su dio lektirnih djela. Nakon odabira knjige, radim prilagodbu teksta i stavljam ga u veći font. Prije stvaranja prave slikovnice, izrađujem probnu od papira. Na taj način vidim koliko će mi biti potrebno stranica te koje materijale moram nabaviti. Slikovnica se izrađuje od debele ljepenke tako da se s lijeve strane zalijepi tekst, a s druge strane se izrađuje ilustracija koja ga prati. Svaki detalj

mora biti napravljen od materijala različite teksture te prema smjernicama. Rad uključuje puno šivanja, rezanja i lijepljenja. Sam proces od ideje do gotovog proizvoda traje nekoliko tjedana.

Na koji način birate materijale i teksture koje koristite u ilustracijama?

Odabir materijala je jako važan jer se taktilna slikovnica istražuje prstima i namijenjena je slabovidnoj i slijepoj djeci. Materijali moraju dočarati stvarnost pa tako koristim sve što mi je dostupno. Slikovnicu stvaram „zatvorenih“ očiju i pokušavam je prikazati što realnije. Važno je osjetiti pod prstima je li nešto glatko ili hrapavo, toplo ili hladno, drveno, vuneno,...

Koje su, po Vašem mišljenju, najveće prednosti taktilnih knjiga i ilustracija za djecu s teškoćama?

Prednost taktilnih ilustracija je mogućnost dočaravanja predmeta iz neposredne okoline što je djeci s oštećenjem vida jako apstraktno. Taktilne knjige im omogućavaju da upoznaju svijet oko sebe na jedan istraživački i zanimljiv način. Jedno je slušati priču, ali mogućnost da dotakneš neki lik, da pomakneš neki dio ilustracije, zasigurno potakne radoznalost.

Izrađujete li još nešto pored ilustracija? Ako da, što?

Ove školske godine okušala sam se u izradi likova iz lektirnih djela koja smo obrađivali u školi. Tako je nastala Maca Papučarica, Zeko Brzonogi i Ježurka Ježić. Van škole volim se baviti slikanjem i šivanjem te primjenjenom umjetnošću.

Čestitajući na uspjehu njezine slikovnice, poželjeli smo učiteljici Jadranki još puno radosti u učiteljskom, stvaralačkom i nadasve plemenitom radu ne sumnjajući u to da će njezine spretne ruke i nepresušna kreativnost stvoriti još puno lutaka i slikovnica u kojima ćemo svi neizmjereno uživati.

Tijana Mamula, 8.e



ZASTANI. UDAHNI. POGLEDAJ OKO SEBE.

Proljeće

Ljubičice, jaglaci,
visibabe bijele,
niču iz travice
i dječicu vesele.
Žuti su jaglaci,
ljubičice plave,
proljeće veseli
velike i male.
Dulji su dani
sve je više boja,
dobro došlo proljeće,
radosti moja!

Marin Mikuletić, 2.b



Melina Kolarević, 4.b

Oblak

Oblak bijeli
na nebu stoji.
Kišu voli i
ničeg' se ne boji.
Fran Petrač, 1.b



Lea Zibar, 4.a

Snješko

Padao je snijeg
na veliki brijeg.
Snijeg bijeli
djecu razveseli.
Snješko se smije
Kada sunce ne grije.
Viktoria Škorić, 2.e



Pjesma o zimi

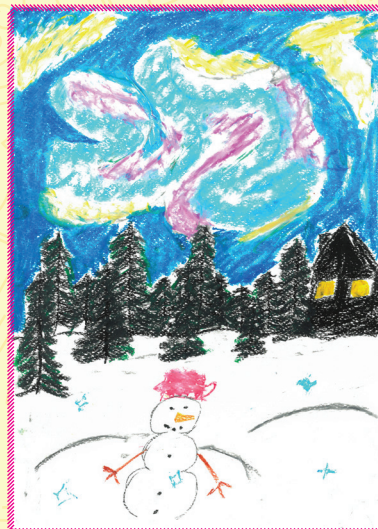
Kad drveće ogoli svoje grane,
kad mrak padne usred dana,
kad se obrazi crvene i uši postanu hladne,
vjerovat ćete mi kad vam kažem svima,
evo je, stigla nam je naša zima!
Šal oko vrata,
kapa da čuva nam glavu,
prve pahulje snijega
donose nam svima radost pravu.
Bijeli nam pokrivač prekriva tlo,
dječje veselje i sreća prava,
to je kad snjegoviću od snježne kugle
nastane i glava.
Zima kad stigne
tad i medo spava,
tad ni cvijeće ne cvijeta,
a ne raste ni trava.
Pod dekom toplom najviše volim biti
i tako se od zime malo i kriti.
Čarobna je, kažem vam, ta naša zima,
to godišnje doba svojih divnih čari ima.
Jakov Platiša, 5.d



Zima

Kada obučemo kapu, rukavice i šal,
tada znamo da je stigao zimski val.
Dok vjetar glasno huče, hladna kiša u lice nam tuče.
Dani su kratki, duge su noći,
medo mora na počinak poći.
Ponekad padne i malo snijega,
pa se sanjkama spuštamo s brijega.
Zimski praznici prava su sreća,
jer darova bude puna vreća.
Naoko tmurna, ali vesela je zima,
jer svakakve čari ona ima.

Goran Frljić, 5.b



Tina Stanišić, 4.a



Noemi Bokulić, 1.b



Jabuka

Pčela mi u vrtu rekla:
„Od cvijeta kojeg oprašim
dobit ćeš plod,
a od peluda napraviti ću med.“
Na cvijet jabuke tad je sletjela,
po njemu se vrtjela,
i sa žutim nogicama odletjela.
Gledao sam svaki dan
kako raste plod
moje jabuke proizvod.
Kad jabuka je zrela bila,
moja ju mama ubrala
i od nje finu štrudlu napravila.

Dino Matejčić, 3.a



Ožujak

Livadu je prekrila zelena trava. Sunce
nas lijepo grije. Niknulo je žuto i
ljubičasto cvijeće.
Okolo cvijeća lete pčele i leptiri. Čujem
cvrkut ptica i zujanje pčela. Osjećam se
opušteno.

Roko Lakić, 2.e



Alejna Felić, 1.b



Natali Šimić, 3.c

Proljeće

Lijepa zelena trava raste,
S juga se vraćaju laste.
Oko cvijeća lete bubamare
I zuje vesele pčele.
Osjećam se sretno!
Sergej Milovanović, 2.e



Marin Badovinac, 1.c

Zimska kiša

Kroz guste oblake mrkog lica
teške i oštre kapi padati stale,
hladan ih vjetar zimskog jutra
prosuo ledene na naše glave.
Sive ulice, žalosne i tmurne,
plačljivo u tišini stoje,
a poneki se šareni kišobran
smiješi i donosi ulici boje.

Natali Merle, 6.b



Marija Trofymchuk, 2.e

Zima

Kada vidiš da u dimnjaku
dima ima
znaš da je stigla
hladna zima.
Ljudi se griju
u svojoj kući,
Jedu se keksi
i pije čaj vrući.
Kad pogledaš kroz prozor
vidiš bijeli snijeg.
Djeca s kapama
spuštaju se niz brijeg.
Iako je hladno
svud se širi sreća.
Nek je nama zime
do sljedećeg proljeća.
Maria Juko, 5.d



Sunce

Žuto, okruglo.
Visoko na nebu stoji.
Svako jutro izlazi
da nas grijati
ne zaboravi.
Alejna Felić, 1.b



Kišne kapi

Kiša vani pljušti,
a djed kestene ljušti.
Ja kući žurim
najbrže što mogu jurim.
Po meni kiša lije,
ali hvala Bogu,
dolazim kući na kestene.

Leo Gammaz, 3.c



nemirne kapi
prolaze rubom balkona
beskrajna kiša

Iva Jakopanec, 6.e

Proljeće

Proljeće je lijepo,
 proljeće je svijetlo.
Proljeće je razigrano,
 proljeće je raspjevano.
Proljeće je najljepše!

Petra Škeva 2.b



kišni oblaci
prekidaju bajku
početak škole

Marta Sušanj, 8.d

Da je meni biljka biti

Da je meni biljka biti
u proljeće bih zvončić bila.
Radosna i plava
cijeli dan bih cvjetala.
Da je meni biljka biti
u ljeto bih smilje bila.
Ljekovite tvari davala
i ljepotu u sebi skrivala.
Da je meni biljka biti
s jeseni na zimu
ja bih bila jela.
Da mi košulja
ostane bijela.

Romana Glad, 2.a



zvuk tišine
širi se močvarom
kucanje srca

Gabriela Paurević, 6.e

Ljubičica

Lijepa, nježna.
Sunce ju grije.
U šumi raste
i po njoj proljeće miriše.

Ammar Sadiković, 1.b

Zima

Zima je hladna,
zima je ledena,
zimi se skija
i svaka se pahulja upija.
Zimi pada snijeg,
na podu je led
i zimu voli cijeli svijet.
Zimu volim ja,
voliš je i ti
i svi ostali.

Marko Škeva, 5.a



SRETNE STRANICE

Sreća je ljubav
i radi velika čuda,
sreća je crvene boje
kao srce moje.
Sreća je kad se smiješ,
sreća je kad vodu piješ.
Sreća je voljeti,
sreća je vidjeti,
sreća je pjesma
kad ljubav cvjeta.
Sreća je kad se priroda budi,
sreća su veseli ljudi.
Sreća nas obasjava
i dobre ljude stvara.
Sreća je sve u životu što voliš -
sreća je ljubav prema rodnom kraju,
prema Rijeci koja teče,
sreća je imati krov nad glavom,
sreća je važna zbog obitelji, prijatelja i neba
i ništa nam više u životu ne treba.
Sreća je plava zbog Dinama,
crvena od ljubavi,
sreća je sve što te veseli.
Sreća je žuta zbog sunca
i plava kao valovi što pljušte,
sreća je zelena, svuda je oko nas.
Sreća je kad vani sunce sja
I svu ljepotu svijeta upija.
Sreća je kad se djeca na plaži griju
I veselo se smiju.
učenici 6.c



Eleni Mečev, 1.a

Novogodišnja želja

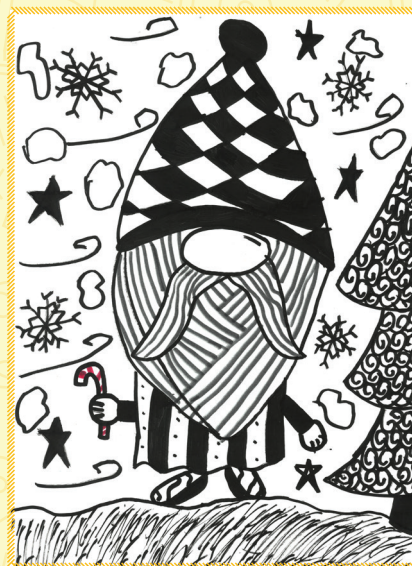
Ove godine nemam puno želja,
samo da smo puni zdravlja i veselja.
Da u svijetu rata više ne bude,
da se ljudi biti dobri trude.
Da nam srca budu puna ljubavi i mira,
da božićna pjesma u kućama svira.
Da u obiteljima nema više svađe
I da svatko u svom srcu toplinu nađe.
Korina Hunčak i Nika Škalamera, 4.b

Sreća

Sreća je uvijek šarena
a ponekad i malena.
Sreću uvijek sa drugima dijelim
a to me veseli.
Sreći se raduju veliki i mali.
Potraži je u igri, ljubavi i šali.
Leona Čomov, 3.b



Leonid Tadić, 3.e



Korina Crnjak, 3.d



Klaun

Ja sam smiješni klaun. Volim se igrati i zabavljati djecu. Jako se puno smijem. Imam crveni okrugli nos. Na glavi mi je šarena kovrčava perika. Nosim velike plave tenisice. Na sebi nosim šareni kostim veselih boja. Svima sam lijep i zabavan.

Lovro Babić, 2.e



Melani Pozzecco, 6.b



Tara Čaušević, 1.b

Maškare

Kod nas su maškare stigle
i sve nas na noge digle.

Zečevi s krznom mekim, klaunovi...
s nama tu su i šareni paunovi.

Pust se pali,
dolaze veseli zvončari!
A s njima i vrag...
koji nam na licu ostavi crni trag.
Natali Turudić, 1.a

Maškarani dan

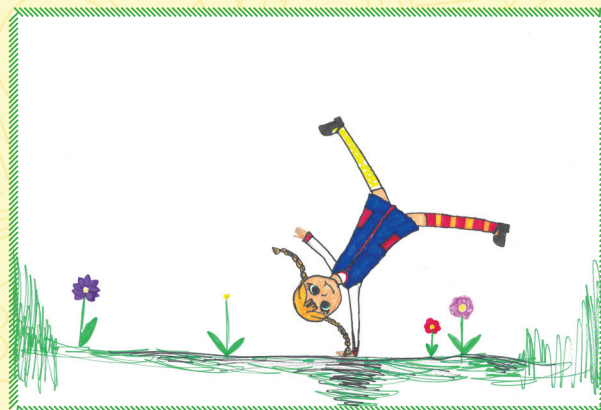
Došao je i taj dan, školski maškarani utorak. Veselo sam otišla u školu kao Pipi Duga Čarapa. Pipi je poznati i neobični lik iz priče i serije.

Moj kostim bio je šarenih boja. Obukla sam zelenu majicu i crne tajice.

Preko toga sam stavila haljinicu s plavo-bijelim prugama. Na noge još navukla prugaste, ljubičasto-žute čarape. Na glavi sam imala narančastu periku s pletenicama, a na licu, maminom olovkom za oči, nacrtala sam puno pjegica.

Bila sam prava Pipi. Svi u razredu pohvalili su moj kostim. Dobro smo se zabavili na maškaranoj nastavi. Poželjela sam da maškare traju cijele godine.

Mia Blažević, 3.a



Ana Kovačić, 4.a



STRANE STRANICE

The Little Crab and the Cute Dolphin

Once upon a time, there was a white bunny named Sunny. She had two friends: Bluey, the dolphin and Coco, the crab. Sunny wanted to go on a train trip. She called Coco and Bluey and asked them if they want to go. Bluey happily said "Yes". Coco was a bit scared. Sunny promised that it is going to be fun and that it is time for Coco to face his fears. Coco wasn't convinced.

The next day they went on the train. Everyone brought something with them. Sunny brought a map, Bluey took a magical seashell and Coco a leaf. Coco was scared, but he got on the train. They were in Hawaii, and now they are travelling to Hollywood on this magical train.

When they arrived in LA, they noticed how crowded the city was. Suddenly, a robot came to them and said: "Go back to Hawaii". The robot even gave them some pizzas for the trip back home. It was very weird. Then a mouse came and said: "Go back to Hawaii." The mouse gave them some lollipops for the trip.

On their way back home, they found a magical credit card and they went shopping. Coco was amazed. The trip was not so bad after all! He was not scared any more.

Naomi Jerković, 3.c



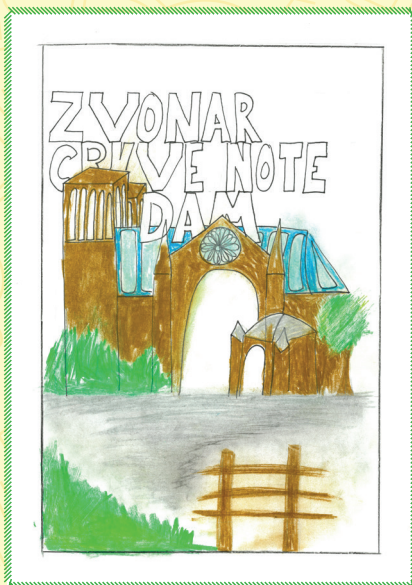
Toni Delić, 8.c



The Fish and the Prickle

Once upon a time, there was a fish who ate a banana. One side of the banana was prickly like a cactus. The fish had to take the prickles out. Then the fish ate the banana. One of the prickles approached the fish. The fish and the prickle became friends very quickly. They moved to New York, and they ate all the ice cream they could find. They lived happily ever after.

Vita Rađa, 3.e



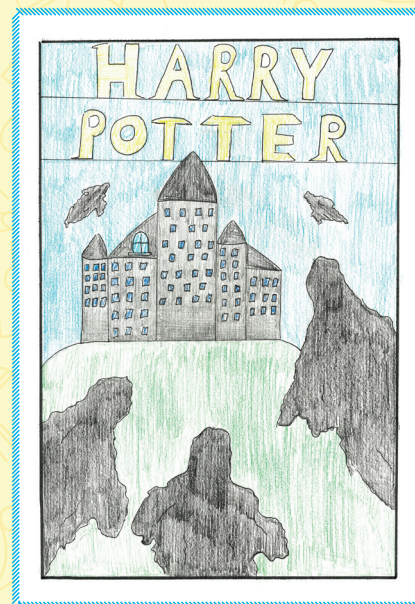
Ana Pokorni, 5.e



A Magical Flower

Once upon a time, there was a giraffe. The giraffe ate a magical flower. The flower was beautiful and colourful. The giraffe didn't like bananas, but after she ate the flower, she loved them. She didn't like reading books and now she likes reading. The giraffe told her family everything about the flower. They didn't believe her. The giraffe wanted them to believe her. Little did she know that she was very lucky to find the flower. To this day, she is still on the hunt for the magical flower...

Amber Tus, 3.e



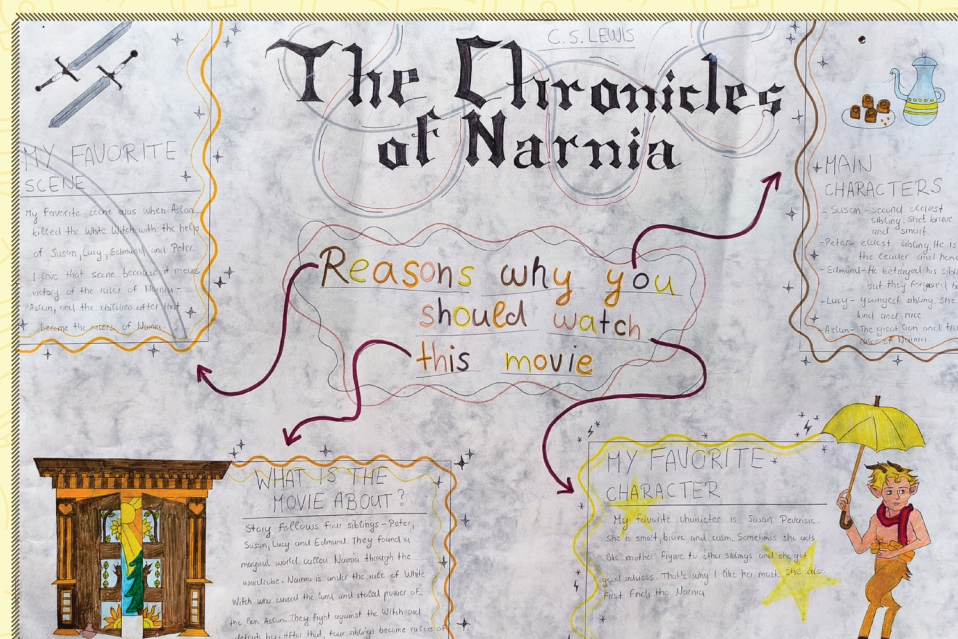
Lucia Draga Klič, 5.e

Classroom Cinema

This year we have had a classroom cinema during three English language classes. We watched the movie "The Chronicles of Narnia: The Lion, the Witch and the Wardrobe," based on the novel by C.S. Lewis. There is a lesson in our students' book, "Through the Wardrobe," and our teacher did not want us to learn about something we knew nothing about.

After watching the movie, we had the task to make a poster to present the movie and everything we learned. We had a lot of fun during the process because we had the possibility to work on our imagination and creativity and to learn new words. We would love to have more tasks like this one so we can improve our skills and learn while having fun without pressure.

Enea Lukanović and Korina Jeras, 7.a



Enea Lukanović, 7.a



NEBESKE STRANICE

Dragi Bože, hvala ti što postoji sva moja i tuđa obitelj.
Hvala ti što imam sestru koja je malo dosadna, a opet
slatka i volim je.

Jako mi je drago što mi svi imamo krov nad glavom, a
opet žao mi je što neki nemaju.

Hvala ti Bože za sve one lijepe trenutke koji me
uveseljavaju.

Hvala ti Bože što imamo učitelje i učiteljice, a najviše
volim što imam najbolje prijatelje što si ih stvorio.

Hvala što čuvaš i mene, i moje prijatelje, i moje učitelje.

Hvala ti što moju obitelj braniš od svakog zlog duha.

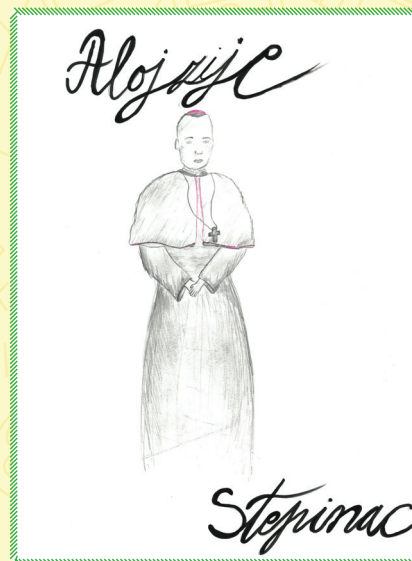
Hvala ti što nas sve voliš i čuvaš.

Hvala ti što voliš sve ljude i što si tako brižan.

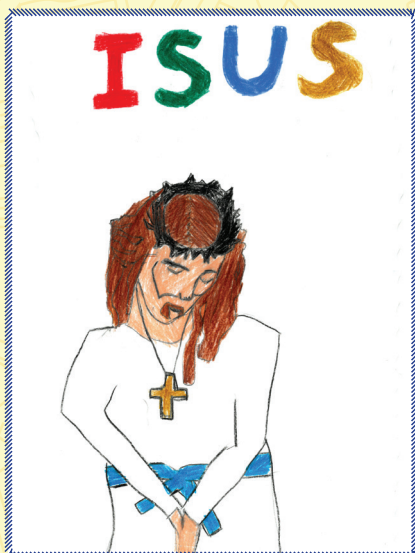
Hvala ti za ove životinje. Hvala ti što žive na ovoj Zemlji.

Hvala ti na svemu što postoji na ovome svijetu.

Ema Padavić, 4.d



Magdalena Tepić, 7.e



Lorena Knežević, 4.b

Bože blagoslovi moj razred i učiteljicu da budu veseli,
sretni i zdravi.

Također molim te blagoslovi moju obitelj i sve
vjernike i nevjernike.

Zahvaljujem ti što imam obitelj i što sam živ i što
imam roditelje.

Zahvaljujem ti što imam hrane i vode. Molim te da
više nema ratova i da se više ne ubijaju ni ljudi ni
životinje. Molim te za djecu u Africi da im daš hrane
i vode.

Molim te za sve beskućnike i za one koji nemaju
odjeće, hrane i vode.

Molim te da uspijem u nogometu. Molim te za sve
svećenike, ministrante, zborove i za sve ljude koji
pomažu onima koji nemaju.

Vid Benić, 4.d





ISTRAŽUJEMO. PROMISLJAMO. MISLIMO.

Moje more

Sjedim na plaži. Sama. More je posvuda uokolo; pruža se kroz svaki val. Njegove kapljice dopiru do obale mirno šapućući da je ovo kraj muka. Ili je to samo ono što ja želim čuti?! Izdaleka sunce na zalazu, ali ipak njegov blistav odsjaj snažno bljeska na površini mora. Polako se gubi, tone sve dublje u more dok zauvijek ne potone. Uglavnom se sunce idući dan uspije uzdignuti nazad istim putem. Pitam se hoće li se to dogoditi sutra ili će se nad moj grad opet nadвити tmurni oblaci koji mu neće to dopustiti. U daljini brod. Teško se ljulja po malim valovima te izgleda kao



Arian Perković, 4.a

da nikada neće prestati ploviti i boriti se da pronađe svoj put u moru. Kao da sam zna da se mora boriti, ali također je previše umoran za to. Ne bude li se borio, potonut će, no možda je to nekad i najbolje rješenje problema. Pogled mi opet bježi k nebu. Ondje gore je ipak nekako bolje nego u ovom okrutnom moru koje je poput naših života. U njemu većina predvečer otiđe na put s kojega se nikada ne vrati. Teško je to za sve, ali je neizbježno. I sunce i brod su se trudili ostati u moru, ali su izgubili snagu. To me straši. Hoću li ja potonuti u svom moru...?

Lara Ličina, 8.d



Ria Rončević, 7.b

Prijateljstvo stvara prijatelje prave ne broji riječi, nisu potrebne ni maske, ostavlja prostor da dišeš slobodno, odeš daleko, a ipak ostaneš blizu. Smijeh bez straha od osuđivanja, zagrljaj s puno ljubavi. Prijateljstvo nikad ne prestaje dok onaj topli osjećaj u srcu se krije.

Lara Juko, 7.c



Sloboda

Najmilije je meni otići sam na livadu, tražiti u travi, ma što god.

Kada ne moram pisati zadaću ili kad sam stvaram svoja pravila, gradim svoje mostove.

Bacati kamenčiće u potok i trčati uokolo.

Lagano zagaziti u bistro jutro zelene šume –

Sloboda je to...

Marko Marinković, 7.b



Surogat – jedini hrvatski film koji je osvojio Oscara



Natali Merle, 6.b

Surogat je jedan od najpoznatijih filmova Dušana Vukotića. To je kratkometražni animirani film iz 1961. g., poznat i pod nazivom *The Substitute*. Ovaj film je značajan jer je prvi animirani film izvan SAD-a koji je osvojio Oscara za najbolji kratki crtani film 1962. godine. Film je produciran u Zagrebačkom studiju za crtani film, a scenarij je napisao Rudolf Sremec. Surogat je desetominutni film koji kroz humor i ironiju prikazuje svijet u kojem su svi predmeti, pa čak i osjećaji zamjenjivi plastičnim surogatima.

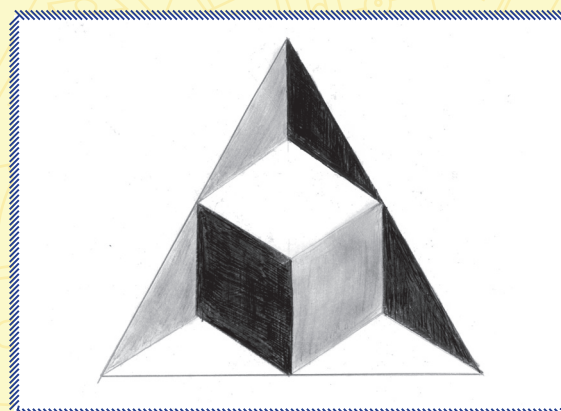
Tema filma je moderan čovjek i njegova ovisnost

o površnim, nestvarnim, ali pojednostavljenim stvarima koje nas otuđuju. Radnja filma prati glavnog lika, simpatičnog trokutastog čovječuljka koji dolazi na plažu i napuhuje sve što mu je potrebno: sunce, more, osjećaje, uključujući i partnericu kao zamjenu za stvarne stvari, ali na kraju se sve ispuše kada se u događaje umiješa mali obični čavlić. Glazba savršeno prati radnju pojačavajući dinamiku smiješnih situacija. Film kroz jednostavnu, ali efektanu animaciju šalje jaku poruku o površnosti modernog društva. Priča je jednostavna, ali ima duboku poruku o tome kako ljudi često koriste stvari koje nisu stvarne da bi se osjećali dobro. Dušan Vukotić koristi jednostavnost kako bi naglasio ideju koja mi se najviše sviđa jer kada malo bolje razmislim, čini mi se kako danas sve više živimo u takvom plastičnom, „napuhanom“ svijetu gdje sve možemo zamijeniti i ništa nije stvarno. Upravo taj minimalizam, ali i korištenje žarkih boja, čudnih oblika, te sloboda izražavanja prepoznatljivo je obilježje Zagrebačke škole animiranog filma. Funkcija gegova, nagle promjene i neobične situacije nisu samo zabava nego ukazuju na besmislenost i lažnost svijeta koji lik stvara oko sebe.

Surogat je odličan animirani film koji zabavlja, ali je pokazao kako jednostavna animacija može prenijeti snažnu poruku. Materijalne stvari ne mogu zamijeniti prave ljudske vrijednosti. Značajnost Surogata ne blijedi ni danas. Preporučio bih ga svima koji žele pogledati nešto drugačije i kreativno, a posebno mladima kako

bi shvatili kako je bitno cijeniti ono što je stvarno i vrijedno. Film je zaslužno osvojio brojne nagrade uključujući i Oscara jer je nadmašio vrijeme u kojem je nastao, poslao duboku poruku i pokazao savršenstvo i veličinu kroz jednostavnost. Iako se na popisu nominiranih za ovogodišnjeg Oscara našao hrvatski film Čovjek koji nije mogao šutjeti, Surogat je i dalje ostao jedini hrvatski film koji se može pohvaliti prestižnom nagradom.

Mauro Lučić, 8.a



Niko Babić, 8.c



Sloboda

Sloboda je osjećaj koji zaslužuje svako živo biće. Za mene je sloboda biti tamo gdje sam siguran. Najčešće je to u mom domu.

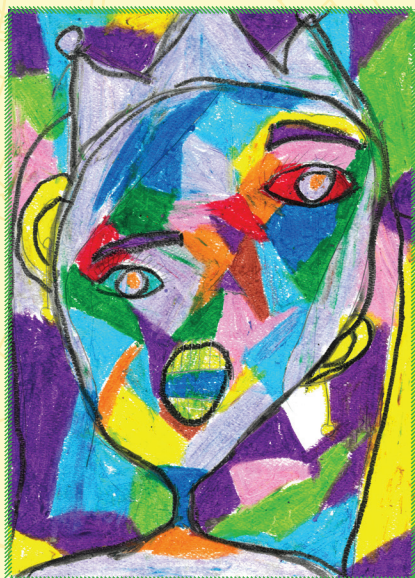
Leo Gammaz, 3.c

Prijateljstvo

U vrtlogu života gdje sve prolazi, gdje se stalno mijenjaju svijetla i sjene, postoji nešto što ostaje nepromijenjeno, čvrsto kao stijena, Nezamjenjivo.

To su prijatelji koji ti u tamnim noćima svijetle i kroz život te vode, oni su mostovi koji nas spajaju, povezuju srce i dušu, oni nas podržavaju i dižu kad padamo. Prijateljstvo je putovanje kroz vrijeme i prostore, put kroz labirint života. Prijateljstvo je dar koji treba čuvati. Ostavi svoje srce otvoreno da naše duše budu povezane. Prijateljstvo je naša snaga, naša sreća.

Nina Volf, 7.b



Lora Bercich, 3.a

Jednom se živi,
jednom se diše,
zato udahni svijet punim plućima.
Kreni i ne čekaj
jer trenutci lete.
Sloboda je pjesma što nikad ne prestaje,
putovanje koje nikad ne završi.
Uvijek je tu i
nikad te ne napusti.

Silvija Đurić, 7.b



Barbara Mlatac, 8.d

Prijateljstvo

Prijateljstvo nikada ne blijedi,
ono najviše vrijedi.

Kada ne znaš što bi radio, prijatelj neka kod tebe dođe,
tada svaka dosada prođe.

Prijatelj razumije tvoje riječi,
njemu možeš sve reći.
Ali pravi prijatelj ne može biti svatko,
iako mislimo da je to lako.

Za pravo prijateljstvo uvijek vremena ima,
kada smo zajedno tada sve štima!

Natali Šimić, 3.c





8.a

RAZREDNICA
Jasmina Mamula**Adis Bajrektarević**

Problemi su mu jača strana, mama mu je razrednici omiljena dama.

Almin Boza

Tikete je volio uplatiti, ali su ga ubrzo uspjeli uhvatiti.

Maks Čikara

U Auschwitzu je završio, priču nije dovršio.

Ema Ćosatović

U šestom nam se pridružila, u osmom prvi put progovorila.

Anastasia Drača

Zvali smo je Drača bez gaća, crtanje joj je strana jača.

Emir Đurdević

Za jedinice je stalno isprike izmišljo, a za kraj osnovne citate nam smišljo.

Iva Josipović

Blizu škole je živjela, na prvi sat uvijek kasnila.

Tara Kalčić

Kao bubamara, nikad ne smara.

Ana Kozić

Profesori su je zvali Iva, u crkvi redovita bila.

Mauro Lučić

Za lektiru bi pročitao sve knjige, s nogometom nije imao brige.

David Ljubojević

Sale su ga zvali, al' je bio mali.

Ana Marčić

Marčićka smo je zvali, mobitel i naočale stalno krali.

Fran Mioković

Nokiu je u školu nosio, mami se nikad nije prkosio.

Valida Muška

Profesorima je draga bila, a na ispitima pomagala bi svima.

Dominik Petrić

Često u školi nije bio, za vrijeme kemije bi se krio.

Kristina Potkozarac

Prva predsjednica je bila, svačije tajne je krila.

David Puškarić

Hlače nam je volio skidati i svih redovito nervirati.

Vito Smojver

Živi blizu škole, nema puno onih koji ga vole.

Lucija Šverko

Ispite glazbenoga nam rješavala i radove na likovnom ukrašavala.

Leon Tomčić

Jaje je bio, na satu ništa nije radio.

Vito Udovičić

Odličan je bio u svemu, pred profesoricama i publikom nije imao tremu.

Karlo Uglješić

U prvoj klupi uvijek je spavao, za viršle pare davao.

Marko Vidoš

Koševu je zabijio, i dobre ocjene dobivo.



8.b

RAZREDNIK
Edo Antić

Karlo Babić

veći font imao, za školu se nije zanimao

Niko Biondić

miran i tih, baš neki ozbiljan lik

Veronika Blagojević

na satu je tiha, uvijek lijepo slika

Antonio Cofer Kliner

profe volio, živce svima polomio

Vita Ćuković

u nogometu briljirala, e-dnevnik peticama minirala

Petra Fak

šalabahtera puna, na Kemiji skreće s uma

Klara Filipović

puno falila, ali sve je stizala i petice nizala

Emili Grgić

nikad nije učila, u prepisivanju se nije mučila

Andrii Kholod

k nama iz druge države došao, razred jedva prošao

Valentina Klič

dečke tlačila, dvojke navlačila

Mia Mamula

uvijek pomagala, petice slagala

Lucas Merk

medo ga zvali, ravnateljici ga slali

Neo Milić

Red Bull mu krila daje, loptu u gol uvijek šalje

Katja Mirnić

na Matematici se gubila, s ispravkom je duljila

Myron Myronenko

hrvatski je brzo naučio, ali malo se i mučio

Patrik Novak

malo po malo dim se širi, kad gazim, sve oko mene se dimi

Petar Pezer

profesore rado zezao i zbog toga opomene vezao

Patrik Prosen

dijete puno snova bez slova i dobrog srca bez poljupca

Ivan Šimunović

nogomet je odlično igrao, za Dinamo žestoko navijao

Sara Šokić

uvijek štrebala, za gimnaziju se pripremala

Filip Tomić

nekada i košarku trenirao, a kasnije se svemu samo smijao

Stjepan Topić

često se na satovima smijao, ortodonta stalno posjećivao

Nina Vignjević

boće voli, stalno pjeva, škola joj je teška tema

Sandro Vranješ

na ispitu šuti, ali na nogometnom terenu protivnike smuti



8.c

RAZREDNICA
Milana Jakšić

Niko Babić

Po visini uvijek pri kraju bio, ali se zato u E-dnevniku prvi krio.

Hana Begović

Fasadu nije nosila i time se ponosila.

Karla Ćorluka

McDonalds voljela više od svih, a jedva smisliti znala stih.

Josipa Devčić

Pomaže uvijek kad likovni treba, razred s njom nikad ne štreba.

Gabriel Granić

Lekcije ne sluša, al sanja o sportu, svaki odmor čeka k'o tortu.

Leon Hamidović

Kad god ima ispita, kod njega uvijek ima jedinica.

Matej Holubec

Svakom loncu poklopac bio, svaki dan Tajanu provociro.

Lucija Jotanović

Svaki dan kosu prala pa svu pamet isprala.

Paula Jugovac

Sreća joj je velika jer nastava je gotova.

Tea Karatović

Matematika joj nije jača strana, čim se spomene boli ju glava.

Vito Kasapić

Slab je u vicevima, ali dobar u sicevima.

Dorijan Malik

Za školu nikad nije spreman bio zato je najviše kečeva dobio.

Benjamin Malkoč

U školi je miran, al' teren ga zna, rukomet mu u krvi, tu je snaga sva.

Luka Mandić

Krao drva nisam, sad u školi hit sam.

Nika Milić

Uvijek aktivna bila i akcije nad svima provodila.

Korina Poropat

Pred kraj došla, al' dobro je prošla.

Lukas Povše

Uvijek nesiguran bio i stalno se pitao.

Ramona Radosavac

Dobre ocjene nizala i njima prosjek podizala.

Nik Smithies

Nasmijan uvijek bio, na satu mjesečario.

Mateo Stapić

Kada lektira dođe, mozak kroz to prođe.

Sean Šuše

Za lektire nije mario, ali je jedinice u e-Dnevniku upario.

Petra Toljan

Često nije bila u školi, dobro znamo što ju boli.

Mia Elena Valenčić

Uvijek sredena bila, ali bez osmijeha dolazila.

Nikša Zafirov

Nikša ima jednu manu, najbolji je zidar na Balkanu.

Tajana Zafirov

Uvijek ju svi nervirali, a zbog nje petice dobivali.



8.d

RAZREDNICA
Tea Varlaj

Nia

U školi nikad nije bila jer je zlato na tenisu lovila.

Emily

Za kosom suze lila, a žvake je od drugih uvijek krila.

Rea

S koljenom je uvijek problema bilo, hrvatski joj talent bio.

Andro

Uvijek "reče" nešto glupo, za zadaću u životu nije čuo.

Dora

Davno joj kosa bila spaljena do korijena, s kovčama joj nitko nije ni do koljena.

Lana

Ovdje došla, a iz Zagreba pošla.

Elina

Kad joj netko ocjene spomene, bomba prema njemu krene.

Ella

Engleski joj prvi, k'o da joj je u krvi.

Lara

Najbolji ginger u školi bila, uvijek je imala stila.

Lorena

Profesorima je miljenica bila, dar za svadanje nije krila.

Josip

Stalno neke tajne krio, svima je bio mio.

Barbara

Pričat nije stala, to nikad nije bila šala.

Ante

Žvakat žvaku nije znao, za nogomet je dar imao.

Marin

Bio i ostao lima, pod kožu se uvijek umio zaući svima.

Dario

Na ploču nikada ne bi vidio, svima se uvijek svidio.

Iva

Stihoklepac bila, slick-back uvijek nosila.

Filip

Razredni haker bio, brkove nije bri'o.

Razrednica: Žvakati žvake na satu nije dala, a zato što je najbolja razrednica joj HVALA!

Mihovil

U e-dnevniku mu petice lete, a u plivanju druge mete.

Gabriela

Ispite uspješno polagala, a s plivanjem odlično vladala.

Florijan

Voće nije volio, pa je zato čaj svaki sat pio.

Marta

Nokiju do petog imala, svima zadaću slala.

Rafaela

Ljutnju prema drugima nije skrivala, najbolje prijatelje uvijek je birala.

Andrej

Zvan Dede, pošten i jak; geografiju voli, prijateljima drag.

Maro

Svakom loncu poklopac bio, za trač bi se prodao.

Sven

Najviši u razredu uvijek bio i ostao. Svima se uvijek dopao.

**8.e****RAZREDNICA**
Dijana Saraja**Tijana**

Kad jedan dobije suze prolije, stalno uči u osam kući

Matej

Mršav je ko grana, nos mu je banana

Vulić

Sve mu smeta, svim profesorima meta

Nikol

Stalno Redbull pije i šalabahtere krije

Radaljčac

Baca loše fore, ne ide iz ove škole

Lorena

Misli da je model pravi, a kad priča uši davi

Emir

Lektire uvijek slao, nitko pročitat nije znao

Togunjac

Nikad bio u školi, stalno ga nešto boli

Paola

Jede brokoli krekeri i voli Tiktok repere

Alessia

Na WC ide bez dopuštenja, ne kaže čak ni doviđenja

Marc

Snježanu provocira, sve zadatke ignorira

Leonid

Mandarine po džepovima krije, bradu rijetko brije

Luka

Na glavi veliko čelo stoji, pijan zvijezde broji

Delic

Kockasta mu glava, znanje mu je moć, štreba dan i noć

Iva

Iva piva, kosa joj je ko griva

Ivano

Nema zuba, nije šala, svaka bi mu usne dala

Ema

Oči nalik Kinezu, treba nosit zubnu protezu

Roko

Sretan kad zabije gol, maloj djeci je idol

Ivan

Ne želi nogomet igrat, nego sam na koš nabijat

Benić

Na ispitu uvijek bod nađe i male je grade

Lana

Ne priča puno, po učionici joj leti pernica i svašta drugo

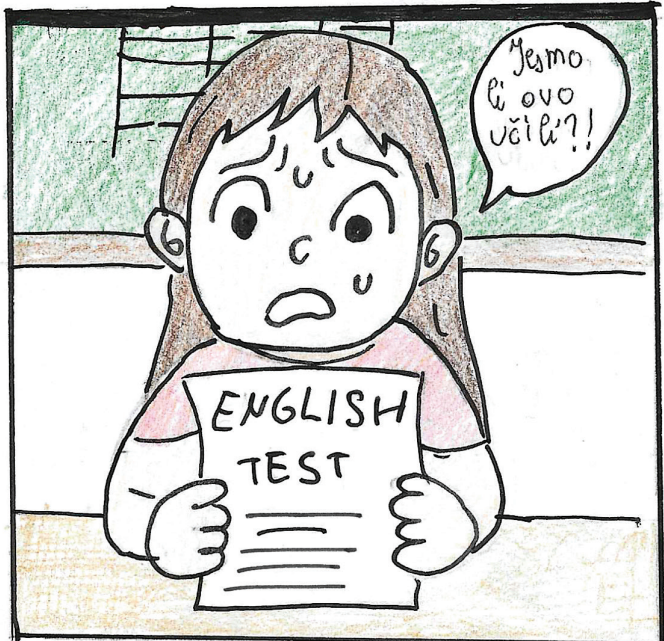
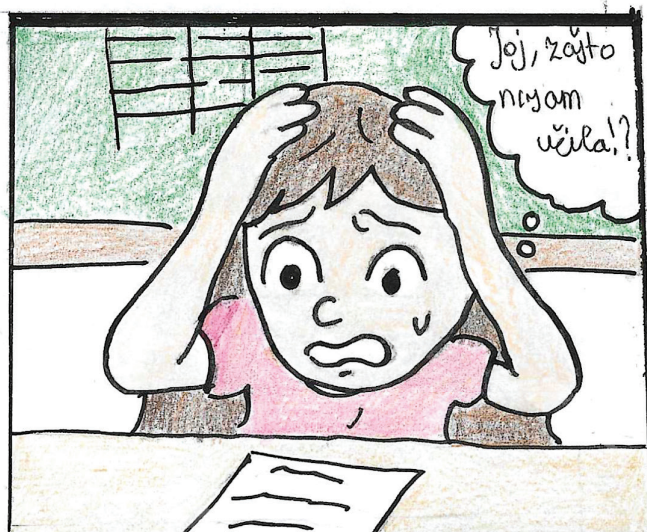
Leda

Kad se šminka za u školu, razrednica se dere i tjera ju da se opere

Mia

Uvijek u modnom trendu, a čelo u bedu

MOJ STRAN U ŠKOLI



Veni Zatković 6.A

"Tko je tvoj
uzor – govori i
tko si ti."

"Svatko može biti
heroj – ako ima
veliko srce."

"Ne moraš biti velik da
bi započeo, ali moraš
započeti da bi postao
velik."

"Kad ne možeš
naći uzor –
postani jedan."

"Uzori pale svjetlo, ali
mi odlučujemo kojim
putem ćemo ići."

