Osnovna škola „Sveti Matej“
Viškovo
Vozišće 13, 51 216 Viškovo
Tel./fax. 051/ 256 – 226
Web stranica: http://www.ossvetimatej.hr
E – mail: skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr
Klasa: 003-05/19-01/3
Urbroj: 2170-55-01-19-1
U Viškovu, 2. listopada 2019.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

# ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU

**VIŠKOVO, 2. listopada 2019.**

# SADRŽAJ:


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **Osnovni podaci o Osnovnoj školi „Sveti Matej“ Viškovo** | **4** |
| **2.** | **… Nešto o našoj školi…** | **5** |
| **3.** | **Aktivnosti, programi** | **9** |
| ***3.1.*** | ***Razredna nastava*** | **9** |
| | Dodatna nastava | **9** |
| | Dopunska nastava | **26** |
| | Izvanučionička nastava | **43** |
| | Izleti 1. – 4. razreda | **43** |
| | Terenska nastava | **49** |
| | Izvannastavne aktivnosti | **63** |
| | Projektna nastava | **86** |
| | Projekti | **97** |
| | Izborna nastava | **104** |
| | Izvanškolske aktivnosti | **110** |
| ***3.2.*** | ***Predmetna nastava*** | **120** |
| | Dodatna nastava | **121** |
| | Dopunska nastava | **132** |
| | Izvanučionička nastava | **146** |
| | Izleti 5. – 8. razreda | **146** |
| | Terenska nastava | **152** |
| | Izvannastavne aktivnosti | **161** |
| | Izborna nastava | **191** |
| | Izvanškolske aktivnosti | **198** |
| **4.** | **Projekti** | **209** |
| **5.** | **Školski preventivni programi** | **214** |
| | Trening životnih vještina | **215** |
| | „Zajedno više možemo“ | **216** |
| | „Zdrav za 5“ | **217** |
| | Zdravstveni odgoj | **218** |
| | Zdravstvena zaštita učenika | **219** |
| | Građanski odgoj | **220** |
| | Biciklijada | **221** |
| | „Drvo različitosti i tolerancije“ | **222** |
| | „KUB“ Kul upravljanje bijesom | **223** |
| | 7. Halubajski kros | **224** |
| | Humanitarne akcije | **225** |
| | Socijalizacijske i integracijske radionice | **227** |
| | Volonteri – pomoć u učenju | **228** |

| | | |
|---|---|---|
| **6.** | **Obilježavanje važnih datuma/priredbe,svečanosti,manifestacije, njegovanje zavičajne baštine** | **229** |
| | Početak nastave – svečani prijem učenika 1.razreda | **230** |
| | Blagoslov povodom početka školske godine | **231** |
| | Akcija „Knjige i sport“ | **232** |
| | Božićna priredba | **234** |
| | Pusni utorak | **235** |
| | Maškare | **236** |
| | Eko dan škole | **237** |
| | Dan škole | **238** |
| | Svečana priredba učenika 8.razreda, podjela svjedodžbi | **239** |
| | „Grobničke jeseni“ | **240** |
| | Čakavčići pul Ronjgi 2019. | **242** |
| | **Kazališna pretplata** | **243** |
| **7.** | **Školski listovi** | **244** |
| **8.** | **Učenici s posebnim potrebama** | **250** |
| **8.a** | **Učenici s teškoćama** | **250** |
| **8.b** | **Talentirani i daroviti učenici** | **255** |
| **8.c** | **Natjecanja** | **257** |
| **9.** | **Analiza nastavnog procesa** | **266** |
| **10.** | **Samovrednovanje rada škole** | **266** |
| **11.** | **Stručno usavršavanje učitelja** | **268** |
| **12.** | **Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama** | **269** |
| **13.** | **Razvojni plan i program rada škole** | **270** |
| **14.** | **Himne škole** | **271** |
| **15.** | **Etički kodeks** | **275** |

# 1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI "SVETI MATEJ" VIŠKOVO

**OSNOVNA ŠKOLA:** *"SVETI MATEJ"*

ADRESA: (mjesto, ulica,broj) ***VIŠKOVO, VOZIŠĆE 13***

BROJ I NAZIV POŠTE: ***51 216 VIŠKOVO***

BROJ TELEFONA: ***051/256-226, 051/257-782*** BROJ TELEFAXA: ***051/503 -585***

ŽUPANIJA: ***PRIMORSKO – GORANSKA***

***Web*** http://www.ossvetimatej.hr
E – mail: skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr

**BROJ UČENIKA: I.-IV.:** *470* **BROJ RAZREDNIH ODJELA:** *20*

**V.-VIII.:** *454* **BROJ RAZREDNIH ODJELA:** *20*

***UKUPNO UČENIKA:*** 924 ***UKUPNO RAZREDNIH ODJELA:*** 40

***BROJ DJELATNIKA***: Uz ravnatelja u školi je zaposleno:

a) učitelja razredne nastave ***22***

b) učitelja predmetne nastave ***40***

c)učitelj edukacijski rehabilitator ***1***

d) stručnih suradnika ***3***

e) ostalih djelatnika 11

RAVNATELJ: ***JOSIP CRNIĆ, prof.***

PEDAGOGINJA ***: JASNA PIPINIĆ,prof.***

KNJIŽNIČARKA***: JASMINKA BERTOVIĆ ,prof.***

SOCIJALNA PEDAGOGINJA: ***IRENA STEVIĆ, prof.***

*Na temelju članka 28., stavak 1. – 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 1. listopad 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor donosi:*

***ŠKOLSKI KURIKUL*** *za školsku 2019./2020. godinu.*

*Predsjednica Školskog odbora:* *Ravnatelj:*

*Gordana Dukić Širola* *Josip Crnić,prof.*

# 2. NEŠTO O NAŠOJ ŠKOLI…

Osnovnu školu „Sveti Matej“ u Viškovu pohađa **924** učenika koji su raspoređeni u 40 razrednih odjela. Trenutno smo najveća škola u Primorsko – goranskoj županiji. Škola nema područnih odjela.

Od listopada 2019. godine u školi je počeo s radom posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama. Učenici nastavu pohađaju po modelu djelomične integracije, što znači da obrazovne predmete pohađaju u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu, a odgojne predmete u svom matičnom razrednom odjelu po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja. Nastavu u posebnom razrednom odjelu izvodi učiteljica – edukacijska rehabilitatorica. Za potrebe rada posebnog razrednog odjela uređena je učionica sa posebnim ulazom te pripadajućim sanitarnim čvorom.

Pristup školi osiguran je svjetlećom signalizacijom, pješačkim prijelazom, prometnim znakovima, kolničkim oznakama te nogostupom u sredini kojeg se nalazi cvjetni otok. Prilazna cesta školi je zatvorena za promet tako da učenici imaju dosta slobodnog prostora, postavljene su klupe te novi nasadi cvijeća i zelenila.

Područje oko škole te atrij škole osigurani su video nadzorom i alarmnim sustavom.

Na prostoru niže od škole je veliko parkiralište koje mogu koristiti djelatnici škole i roditelji. S parkirališta vode stepenice do ulaza u školu.
U sklopu dvorišta i uređenih zelenih površina nalaze se brojne drvene skulpture koje su našoj školi donirali kipari iz Škole kiparstva koje se održavaju u Ronjgima i Ernestinovu.

Ulaz u školsko dvorište je napravljen tako da onemogućava ulazak automobila. Na školskom dvorištu nalaze se bogate cvjetne zasade zaštićene metalnom ogradom. Školsko dvorište je veliko 300 m2. U dvorištu se također nalaze klupe, a ulaz u školu je odvojen na glavni ulaz za učenike viših razreda i drugi ulaz za učenike nižih razreda. U sklopu ulaza za učenike nižih razreda je uređen školski park kompostište gdje se razrađuje bio otpad. U sklopu parka su i tri novouređene klupe, a u samom vrtu ima mnogo zasada mediteranskog bilja.

Vanjsko školsko igralište je veličine 2000 m2. Na njemu se nalaze rukometno igralište, košarkaško igralište, igralište za odbojku i mali nogomet te staza za skok u dalj te staze za atletsko trčanje. Igralište je kompletno ograđeno novom žičanom ogradom. Svako igralište je posebno mrežno zaštićeno, a

kompletna podloga je novo nanesena u različitim bojama, dok je igralište za mali nogomet i odbojku sa umjetnom travom.

Ispod vanjskog školskog igrališta, na površini oko 1000 kvadratnih metara, uređen je na nivou od tri serpentine školski EKO vrt. U sklopu vrta nalaze se klupice i stol, više vrsta voćaka, mediteransko i začinsko bilje. Učenici mogu pratiti rast različitih povrtnih kultura, uređivati i obrađivati zemlju, kao i imati nastavu posvećenu ekologiji i prirodi.

Atrij škole ukrašen je nasadima ukrasnog zelenila, a hodnici mnogobrojnim cvjetnim vazama. U atriju škole nalazi se veliki akvarij i etno zbirka autentičnih eksponata kraja u kojem škola djeluje. Zbirka zauzima prostor cca 15 m2. U istom prostoru nalaze se i veliki otvoreni i zatvoreni panoi za izložbe i obilježavanja pojedinih datuma i akcija, a u sredini predvorja nalazi se ukrasna fontana.

U holu škole nalaze se i drvene skulpture, a isto tako i na zidovima hodnika postavljena je stalna izložba dječjih drvenih uradaka. Ti radovi nastali su u školi kiparstva koja se održava u našoj školi tijekom zimskih praznika.

Osim redovnih uvedene su i dodatne autobusne linije za učenike koji žive u mjestima koja su slabo prometno povezana sa Viškovom. Linije su uvedene u vrijeme završetka nastave tako da učenici neće dugo čekati prijevoz za kući i obrnuto.

Usluge prijevoza za učenike naše škole pruža Autotrolej Rijeka.

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu. Nastava se odvija u dvije smjene. Prva smjena počinje u 8,00 sati i traje do 13,10 sati. Veliki odmor traje od 9,35 do 9,50 sati.Druga smjena počinje u 13,30 sati i traje do 18,40 sati. Veliki odmor traje od 15,05 do 15,20.
Prvu smjenu čine razredni odjeli 1., 3., 5. i 7. razreda, a drugu smjenu razredni odjeli 2., 4., 6. i 8. razreda.

Učitelji dežuraju 15 minuta prije početka nastave, tijekom malih i velikog odmora na hodnicima, na glavnom ulazu u školu te na školskom dvorištu.

Raspored sati izrađuje satničarka (učiteljica fizike). Raspored nastavnih sati organiziran je u skladu s pedagoškim kriterijima, koliko je to moguće s obzirom na broj učenika u školi. Pri izradi rasporeda sati vodi se računa o pravovaljanoj uporabi školskih sportskih dvorana ( velika za učenike predmetne i mala za učenike razredne nastave ). Time je kvaliteta satova TZK i sportskih sadržaja škole podignuta na viši i kvalitetniji nivo.

Kroz satove dodatne i dopunske nastave iz svih obrazovnih nastavnih predmeta u svim razrednim odjelima, cilj nam je da svaki učenik zadovolji svoje obrazovne mogućnosti, bilo da se radi o potrebi pojačanog nastavnog rada i usvajanja proširenih nastavnih sadržaja ili se radi o potrebi nadoknade usvajanja obrazovnih sadržaja tijekom redovne nastave.

Ove školeske godine započela je Škola za život, velika obrazovna reforma koja obuhvaća 1. i 5. razrede, dok su u 7. razredu obuhvaćeni kemija, fizika i biologija. Svi učitelji i stručni suradnici prošli su potrebnu edukaciju.

## Čime se možemo pohvaliti :

- opremljenost informatičke učionice i školske knjižnice
- posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama
- wi –fi u cijeloj školi
- žična internetska veza u cijeloj školi
- e-dnevnici za sve razredne odjele
- veliki broj učenika na različitim natjecanjima
- veliki broj učenika koji postižu zapažene rezultate na natjecanjima na državnoj razini
- redovito stručno usavršavanje učitelja ( u Hrvatskoj i inozemstvu te on line)
- naša škola je sjedište županijskih stručnih vijeća pedagoga osnovnih škola Primorsko – goranske županije i učitelja razredne nastave
- dobra povezanost s lokalnom zajednicom
- ulažemo velike napore u suradnju s roditeljima
- njegovanje tradicijskih običaja kraja u kojem škola djeluje – Halubje
- njegovanje čakavskog narječja djelovanjem skupine “Mladi čakavčići”
- posjedovanje bogate etno zbirke
- briga o starijim i nemoćnim mještanima općine (posjet učenika)
- organizacija književnih susreta te kazališnih predstava u školskoj knjižnici
- velika i mala školska sportska dvorana
- organizacija izvannastavnih aktivnosti u školskim sportskim dvorani – 10 sportova
- velik broj učenika uključen u izborne predmete
- velik broj učitelja s ECDL certifikatom
- izdajemo tri školska lista: “Tratinčica”, “Halubjan info” list Mladih informatičara te “Matej” bilten Mladih knjižničara
- dijamantni status EKO škole

## Naši ciljevi i zadaci:

- odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.
- razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.
- škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči i bude uspješno uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.
- stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.
- osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.
- razvijati vrijednosti međusobnog poštivanja, strpljivosti, tolerancije, odgovornosti, timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane dodatna i dopunska nastava za razrednu i predmetnu nastavu, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava ( terenska nastava, izleti, ekskurzije), projektna nastava, projekti i školski preventivni programi, školski listovi, učenici s posebnim potrebama, analize nastavnog procesa, usavršavanje učitelja, samovrednovanje rada škole, razvojni plan i program rada škole, etički kodeks te himna škole.

Svi izleti organizirat će sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole ( NN 67/14) te Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole ( NN 81/2015.)

# 3.) AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

## 3.1.) RAZREDNA NASTAVA

### a) DODATNA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava hrvatski jezik 1. razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - rad s darovitim učenicima<br>- izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika<br>- učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina<br>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika<br>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture<br>- razvijanje kod učenika trajnih pravogovornih i pravopisnih navika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika<br>- povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima<br>- primjena usvojenih jezičnih znanja na stilističkoj razini<br>- pravilna uporaba književnoga standardnog hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Jadranka Novak i Dubravka Šnajdar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu<br>- primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu<br>- za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **DODATNA NASTAVA**<br>**Hrvatski jezik**<br>**2. c i 2.e razredni odjeli** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Opći cilj dodatne nastave hrvatskoga jezika jest rad s darovitim i naprednim učenicima u razvijanju sposobnosti pisanoga i usmenog izražavanja. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće:<br>- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika<br>- razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku<br>- obogaćivanje rječnika<br>- razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju, razgovor te govorni nastup<br>- utjecanje na razvoj učeničkoga stvaralaštva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi hrvatskog jezika te onima koji žele usvojiti više. Dodatnom nastavnom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Ela Đekić (2.c) i Sandra Mikšič (2.e). Nositelji planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenje različitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2019./2020. godine za 2.e razredni odjel. Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati, tijekom nastavne 2019./2020. godine za 2. c razredni odjel. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka, kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, kao i na temelju pisanih i kreativnih izričaja, sudjelovanja na priredbama i natječajima. Učenici |

| | |
|---|---|
| | će biti poticani na vrednovanje vlastitoga rada i sudjelovanja u grupi.<br><br>Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava hrvatskog jezika za 3. razrede** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - rad s darovitim učenicima<br>- izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika<br>- učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina<br>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika<br>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture<br>- njegovanje zavičajnog govora<br>- razvijanje kod učenika trajnih pravogovornih i pravopisnih navika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - stjecanje spoznaja o biti, osnovama i značajkama hrvatskog jezika<br>- stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika<br>- povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima<br>- primjena usvojenih jezičnih znanja na stilističkoj razini<br>- pravilna uporaba književnoga, odnosno standardnoga hrvatskog jezika u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu<br>- izražavati se na zavičajnom čakavskom narječju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica RN – Liljana Host |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Satovi dodatne nastave predviđeni nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti. |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava**<br>**HJ**<br>**4. a** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje<br>darovitosti na području hrvatskoga jezika, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku, razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju te utjecanje na razvoj stvaralaštva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika te žele usvojiti više. Dodatnom nastavnom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Maja Keš (4. a)<br>- voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, priprema i organizira rad s učenicima)<br>- surađuje s drugim učiteljima i roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Grupa će započeti s radom u drugom tjednu nove nastavne godine, a rad će se realizirati prije ili poslije redovite nastave jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljene jezične igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, pismeno i usmeno izražavanje učenika te proširivanje znanja gramatičkih i pravopisnih sadržaja. Sadržaji će se povezivati sa sadržajima drugih nastavnih predmeta uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenje različitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti.<br>Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti:<br>- jezične igre<br>- interpretacije književno-umjetničkih tekstova<br>- uočavanje odnosa među likovima<br>- dramatizacija tekstova<br>- kratke novinarske forme |

| | |
|---|---|
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program će se realizirati u nastavnoj 2019./2020. godini kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vršit će se individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Učenici će biti poticani na vrednovanje vlastitoga rada i sudjelovanja u grupi. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Predviđenih troškova nema. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava hrvatskog jezika 4. razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - rad s darovitim učenicima<br>- izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika<br>- učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina<br>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika<br>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture<br>- razvijanje kod učenika trajnih pravogovornih i pravopisnih navika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - stjecanje spoznaja o biti, osnovama i značajkama hrvatskog jezika<br>- stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika<br>- povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima<br>- primjena usvojenih jezičnih znanja na stilističkoj razini<br>- pravilna uporaba književnoga, odnosno standardnoga hrvatskog jezika u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 4. razreda: Tatjana Dujmović, Jadranka Novak, Ksenija Ćuković, Dubravka Šnajdar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu<br><br>- primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|---|---|
| | - za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Za program procjenjuju se troškovi kopiranja – 10 kn po učeniku |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava matematika 1. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - rad s darovitim učenicima<br>- putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju<br>- razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i vještine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Jadranka Novak i Ksenija Ćuković |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prema rasporedu tijekom školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu<br>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu<br>- za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA<br>Matematika<br>2. c i d razredni odjeli |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni ciljevi su sljedeći:<br>- rad s darovitim učenicima<br>- produbljivanje i razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka<br>- razvijanje matematičko – logičkog zaključivanja<br>- poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje<br>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike<br>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je darovitim učenicima te učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi matematike i žele usvojiti više.<br>Dodatnom nastavom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim matematičkim sadržajima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice:Ela Đekić (2.c) i Katarina Sušanj Gregorović (2.d) te učenici.<br>Nositelji planiraju, organiziraju, realiziraju i vrednuju rad s učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada te korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2019./2020. godine za 2.d razredni odjel. Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 17 sati, tijekom nastavne 2019./2020. godine za 2. c razredni odjel. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka, kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Učenici će se poticati da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Rezultati vrednovanja će se koristiti za unapređenje razvoja individualnih |

| | |
|---|---|
| | učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima.<br><br>Vrednovanje/samo-vrednovanje učenika vršit će se i sudjelovanjem na matematičkome natjecanju „Klokan bez granica“. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava matematike za 3. razrede** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i vještine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom iz matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice RN – Gordana Zorić, Liljana Host, Ivana Žagar i Irena Zubčić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Satovi dodatne nastave predviđeni nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava**<br>**MAT**<br>**4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - rad s darovitim učenicima<br>- produbljivanje i razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka<br>- razvijanje matematičko – logičkog zaključivanja<br>- poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje<br>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike<br>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namijenjena je darovitim učenicima te učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi matematike i žele usvojiti više. Dodatnom nastavom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim matematičkim sadržajima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice 4. a , c, d i e razreda: Maja Keš, Gordana Dukić- Širola, Dunja Vučinić i Stojanka Varda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada te korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2019./2020. godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka, kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.<br>Rezultati vrednovanja će se koristiti za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima. |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava engleskog jezika**<br><br>**3. i 4. razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima,<br><br>integrirati kulturološke, odgojne i socijalizirajuće sadržaje te dodatno razvijati interkulturalne<br><br>kompetencije kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno,istraživačko i samostalno učenje kako bi se učenike pripremilo za natjecanje iz engleskog jezika.<br><br>Primijeniti nastavne oblike, metode i sredstva rada koja će poticajno djelovati na interes učenika za engleski jezik. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelji programa predmetni su učitelji.<br><br>Sandra Peričić – 3. razred<br><br>Tanja Jelenić– 4. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dodatna nastava engleskog jezika realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te<br><br>Godišnjim planom i programom Škole. Oblici rada<br><br>koji će se koristiti bit će pretežno individualni, timski te istraživački rad. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje te kontinuirano usmeno i pisano praćenje primjene<br><br>stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. |

## b) DOPUNSKA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dopunska nastava hrvatskoga jezika 1. razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika<br><br>- savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave<br>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju<br><br>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja<br>- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - izvršavanje zadaća u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće<br>- na satovima dopunske nastave mogu ostati i ostali učenici koji imaju teškoće u učenju- usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha<br><br>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave<br>- osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave<br><br>- osposobljavanje za nastavak školovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Ksenija Žauhar, Milana Vuković, Jadranka Novak, Ksenija Ćuković, Dubravka Šnajdar i Gordana Host<br><br>individualni rad sa svakim učenikom uz prilagođene nastavne metode te nastavna sredstva i pomagala kao i didaktička pomagala<br><br>- usmjeravati učenike u radu, davati im dodatna objašnjenja radi što lakšeg razumijevanja propisanog gradiva |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave hrvatskog jezika, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2019./2020. po rasporedu. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu<br>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu<br><br>- korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima -aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik**<br><br>**2. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Opći cilj dopunske nastave hrvatskoga jezika jest pomoć u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi odnosno osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće:<br>- razvijanje vještina čitanja i pisanja<br>- razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju<br>- osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme<br>- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave<br>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju<br>- razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika, radi nadoknađivanja zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Radmila Vuglovečki (2.a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2.c), Katarina Sušanj Gregorović (2.d) te Sandra Mikšič (2.e). Nositelji planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2019./2020. godine, za razredni odjel 2. b. te jedan nastavi sat svaki |

| | |
|---|---|
| | drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne godine za 2. a, c, d i e razredne odjele. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz hrvatskoga jezika te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3. razrede** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika<br>- savladavanje strategije pamćenja i učenja<br>- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave<br>osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju<br>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja<br>- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha<br>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave<br>- osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave<br>- osposobljavanje za nastavak školovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice RN – Liljana Host, Gordana Zorić, Stela Štrković, Ivana Žagar i Irena Zubčić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Satovi dopunske nastave predviđeni nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu<br>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu<br>- korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dopunska nastava**<br>**HJ**<br>**4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju.<br>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja sadržaja redovne nastave. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i što uspješniji nastavak školovanja. Namjera je pomoći učenicima usvojiti znanja i savladati propisane nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić- Širola, Dunja Vučinić, Stojanka Varda;<br>- voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, priprema i organizira rad s učenicima)<br>- surađuje s drugim učiteljima i roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Grupe će započeti s radom u drugom tjednu nove nastavne godine, a rad će se realizirati prije ili poslije redovite nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program će se realizirati u nastavnoj 2019./2020. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave jednom u dva tjedna, što ukupno iznosi 17 sati godišnje (4. a, b ), odnosno jedan nastavni sat tjedno tj. 35 sati godišnje (4. c, d, e). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vršit će se individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz hrvatskoga jezika te |

| | |
|---|---|
| | primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema troškova. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike**<br><br>**1. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu- sustavna pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom<br><br>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka<br>- poboljšati primjenu znanja matematike u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - izvršavanje zadaća u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće<br>- na satovima dopunske nastave mogu ostati i ostali učenici koji imaju teškoće u učenju<br>- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematika s očekivanom razinom uspjeha<br>- postupno usvajanje matematičkih pojmova i zakonitosti<br><br>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave<br>- osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Ksenija Žauhar, Milana Vuković, Jadranka Novak, Ksenija Ćuković, Dubravka Šnajdar i Gordana Host<br><br>- individualni rad sa svakim učenikom uz prilagođene nastavne metode te nastavna sredstva i pomagala, kao i didaktička pomagala (loptice, kuglice, štapići)<br><br>- usmjeravati učenike u radu, davati im dodatna objašnjenja radi što lakšeg razumijevanja propisanog gradiva |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje<br>- izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)<br>Program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2019./2020. po rasporedu. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te postignuta razina znanja<br><br>- rezultati vrednovanja koriste da bi, uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike, doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti, te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi<br><br>-aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA<br>Matematika<br>2. razredi |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj dopunske nastave matematike jest pomoć učenicima u usvajanju elementarnih matematičkih znanja i vještina odnosno u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće:<br>- pomoć u učenju i usvajanju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju zadataka različitoga tipa<br>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka u školi, kao i domaće zadaće<br>- osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, za ustrajno, točno i uredno rješavanje matematičkih zadataka<br>- poticanje navika redovitoga učenja i vježbanja<br>- razvijanje pozitivnoga stava prema matematičkim zadacima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je učenicima koji iskazuju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva matematike radi pomoći u savladavanju matematičkih sadržaja, osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Radmila Vuglovečki (2.a) Antonija Grubišić (2.b), Ela Đekić (2.c), Katarina Sušanj Gregorović (2.d) i Sandra Mikšič (2.e). Nositelji planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2019./2020. godine za razredni odjel 2. b te jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 17 sati tijekom nastavne godine za 2. a, c, d i e razredne odjele. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, primjeni naučenoga u redovnoj nastavi te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz matematike te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike za 3. razrede** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Savladavanje strategije pamćenja i učenja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Lakše i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice RN – Gordana Zorić, Liljana Host, Stela Štrković, Ivana Žagar i Irena Zubčić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Satovi dopunske nastave predviđeni nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pisano rješavanje zadataka. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dopunska nastava**<br>**MAT**<br>**4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike te pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo matematike. Namjena dopunske nastave matematike jest, uz uporabu različitih oblika i metoda rada uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u svladavanju propisanih sadržaja i postizanje očekivanje razine uspjeha te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Maja Keš (4.a), Rina Afrić (4. b), Gordana Dukić- Širola (4. c), Dunja Vučinić (4. d) i Stojanka Varda (4. e).<br>- voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, priprema i organizira rad s učenicima)<br>- surađuje s drugim učiteljima i roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Grupe će započeti s radom u drugom tjednu nove nastavne godine, a rad će se realizirati prije ili poslije redovite nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program će se realizirati u nastavnoj 2019./2020. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave jednom u dva tjedna, što ukupno iznosi 18 sati godišnje (4. a, b), odnosno jedan nastavni sat tjedno tj. 35 sati godišnje ( 4. c, d i e). |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vršit će se individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz hrvatskoga jezika te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja materijala. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava engleskog jezika 1.-4. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovne nastave. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelj programa predmetne su učiteljice:<br>Sandra Peričić - 1. i 3razred<br>Tanja Jelenić – 2. i 4. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dopunska nastava engleskog jezika održavat će se u učionicama određenim Godišnjim planom i programom Škole. Rad će biti individualan te individualiziran s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje te kontinuirano praćenje učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava. |

## c) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

( izleti, terenska nastava )

## c 1) IZLETI 1. – 4. razreda

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Cjelodnevni izlet-Feštinsko kraljevstvo,Istra,1.razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama,krajolikom,gospodarskim obilježjima,te povijesnim i kulturnim znamenitostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznati širi zavičaj,povezati nastavu prirode i društva sa neposrednom životnom stvarnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice:Ksenija Žauhar,Milana Vukelić,Jadranka Novak,ksenija Ćuković,Dubravka Šnajdar,Gordana Host.<br>Nositeljice će upoznati učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanja,čuvanje imovine i sl.),sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,brinuti se o sigurnosti učenika te im pružiti savjetodavnu pomoć. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razgledavanje kraja i upoznavanje njegovih znamenitosti,druženje i igra.<br>Obilazak,promatranje i upoznavanje zavičaja.<br>Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu kroz različite aktivnosti u učionici.izlet će se organizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svibanj 2020.g. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi.rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost izradom plakata,razrednim kvizom te pismenim i likovnim radovima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Oko 200 kn. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Izlet**<br>**Ekopark KRAŠOGRAD**<br>**2. a i c razredni odjeli** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poticati učenike na usvajanje znanja iz neposredne okoline. Primjenjivati stečena znanja u konkretnoj situaciji. Poticati na razmišljanje i iznošenje vlastita mišljenja uvažavajući tuđa mišljenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda kako bi upoznali ekološke vrijednosti življenja u skladu s prirodom i kako bi se sadržaji prirode i društva povezali sa životnim navikama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Radmila Vuglovečki (2. a), Ela Đekić (2.c), učenici, turistička agencija.<br>Primjereno ponašanje i ophođenje, međusobno i sa imovinom s kojom se dolazi u doticaj. Aktivno sudjelovanje u programu uz formiranje sigurnog i poticajnog ozračja za sve sudionike. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Obilazak, promatranje i upoznavanje eko parka. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu kroz različite aktivnosti u učionici. Izlet će se organizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Lipanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost, izradom plakata, razrednim kvizom te pisanim i likovnim radovima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CJELODNEVNI IZLET<br>Otok Krk<br>2. b, d i e razredni odjeli |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni cilj je upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima širega zavičaja te:<br>- povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta te učenje otkrivanjem<br>- razvijanje osjećaja ljubavi prema širemu zavičaju<br>- poticanje ekološke svijesti te razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izlet je namijenjen učenicima 2.razreda da im se približe prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti širega zavičaja te da se nastava poveže sa životnom stvarnošću. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Antonija Grubišić (2.b), Katarina Sušanj Gregorović (2.d), Sandra Mikšič (2.e) te pratitelji. Nositelji u suradnji planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Obilazak, promatranje i upoznavanje širega zavičaja.<br>Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu kroz različite aktivnosti u učionici. Izlet će se organizirati u suradnji sa odabranom putničkom agencijom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planira se provedba krajem svibnja ili početkom lipnja 2020. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Promatrano i usvojeno nastojat će se povezati i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu aktivnost, izradom plakata, razrednim kvizom te pismenim i likovnim uradcima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi puta (troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge, okvirno oko 200 kn po učeniku. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Cjelodnevni izlet- Istra, Lika**<br><br>**3. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva sa neposrednom životnom stvarnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice RN - Gordana Zorić, Liljana Host, Stela Štrković, Ivana Žagar i Irena Zubčić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i igra. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | svibanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentaciju, izradu plakata, pismene radove i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Oko 250,00 kn. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Cjelodnevni izlet – Zagreb<br><br>4. razredi |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - upoznavanje grada Zagreba kao glavnoga grada Republike Hrvatske<br><br>- upoznavanje specifičnosti grada Zagreba, kulture i običaja<br><br>- razgledavanje bogatstava i ljepota grada<br><br>- upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne baštine grada Zagreba<br><br>- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i kulturnog ponašanja<br><br>- razvijanje osjećaja ljubavi prema ostalim krajevima domovine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izlet je namijenjen učenicima četvrtih razreda da im se približe prirodne, društvene i kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba kao glavnoga grada Republike Hrvatske. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić- Širola, Dunja Vučinić, Stojanka Varda te pratitelji putovanja.<br><br>Nositeljice će upoznati učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Obilazak, upoznavanje i promatranje osobitosti grada Zagreba, posjet ZOO te HRTu i ostalo organizirano u suradnji s putničkom agencijom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Listopad 2019. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge |

## c 2) TERENSKA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Izvanučionička nastava 1. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti<br>- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta<br>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi<br>- poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja<br>- upoznavanje i razumijevanje prirodne, kulturne i društvene okoline<br>-prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja<br>- usvajanje vrednota umjetničkog izričaja<br>- cjeloviti razvoj učenika, razvijanje opće kulture i kulture ponašanja na javnim mjestima<br>- podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom<br>-osposobljavanje za primjenu teoretskih i motoričkih znanja<br>-razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti učenika<br>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja<br>- osvješćivanje ekološke svijesti učenika<br>- pravilan odnos prema ljudima i događajima<br>- razvoj prometne kulture učenika<br>- sprječavanje i smanjenje nesreća<br>- sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine<br>- razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima<br>- poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava upoznavanje zavičajnih posebnosti: kulture i običaja našeg zavičaja<br>- međupredmetno povezivanje sadržaja<br>- poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine<br>- formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina<br>- razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu<br>- razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti za svakodnevne motoričke aktivnosti<br>- djelotvorno korištenje slobodnog vremena<br>-uključivanje u športske klubove<br>- očuvanje i promicanje zdravlja<br>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika<br>- odgojni utjecaj, socijalizacija<br>-aktivan boravak u prirodi<br>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika<br>- očuvanje kvalitete okoliša |

| | |
|---|---|
| | -razumno korištenje prirodnih resursa<br>-formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika<br>-razvijanje samostalnosti učenika u prometu<br>-razvoj prometnog znanja i iskustva u cilju sigurnosti u prometu te stjecanje prometne kulture<br>- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, tolerancije, inicijative, humanosti, odgovornosti, solidarnosti moralnosti<br>- razvijanje sposobnosti za samostalno i kritičko mišljenje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Dubravka Šnajdar, Ksenija Ćuković, Jadranka Novak, Gordana Host, Milana Vukelić, Ksenija Žauhar i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz terensku nastava u korelaciji nastavnih predmeta i međupredmetnih tema:<br>- Godišnja doba, Moje mjesto, Ja u prometu i sl.)<br>- obilježavanje prigodnih datuma (Dani kruha- posjet mlinu Martinovo selo, zavičajni muzej, Sv. Nikola, Božić- Advent Rijeka, Uskrs, Dan škole- priredba)<br>- njegovanje običaja kraja (Matejna, karneval- izrada zvončarskih maski, Ustanova Ivan Matetić Ronjgov)<br>- tjelesne i zdravstvene aktivnosti (razni sportovi, Olimpijski dan, aktivnosti na snijegu, Dan škole)<br>- posjet kulturnim ustanovama i spomenicima (Gradsko kazalište lutaka, projekcija filma- Art kino, posjet Muzeju djetinjstva, HNK, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dječji odjel Stribor- GKR)<br>- ekološke aktivnosti Dan planeta Zemlje<br>- aktivnosti građanskog i zdravstvenog odgoja<br>- odgojne aktivnosti (Prvaši u školskoj knjižnici, susret s književnikom, posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici „Halubajska zora“)<br>- cjelodnevni izlet |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse<br>- naučeno znati primijeniti u nastavi i životu<br>- očuvanje prirodne i kulturne baštine<br>- promicanje prirodnih ljepota zavičaja i kulturno-povijesne baštine<br>-formiranje navika i vještina<br>- razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti |

| | |
|---|---|
| | - rezultati u sportskim natjecanjima<br>- osobna afirmacija učenika<br>- promicanje imena škole<br>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti osobina učenika<br>- čisto i zdravo životno okruženje učenika<br>- pravilan rast i razvoj učenika<br>- sigurnost učenika u prometu<br>- smanjenje broja prometnih nesreća<br>- poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti<br>- povratna informacija od strane učenika o usvojenosti ciljeva aktivnosti putem govorne, pisane i likovne komunikacije<br>- prezentacija na roditeljskom sastanku |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rashodi za troškove materijala, organizacije, prijevoza, ulaznica, osiguranja, odredit će se prema važećim cijenama te ponudi agencija i ustanova pružatelja usluga. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Izvanučionička nastava**<br><br>**2. a i c razredni odjeli** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Korelacija s nastavnim predmetima (PID, HJ, GK, LK te međupredmetnim temama) uz učenje iz neposredne okoline:<br><br>upoznavanje sa zavičajem, kulturnim ustanovama (riječki muzeji, riječka kazališta, spomen dom Ronjgi), drugim školama (Brod na Kupi- berba jabuka), planetarijem i zvjezdarnicom u Rijeci, odmaralištem (Platak), prometnim sredstvima (željeznički i autobusni kolodvor i brodska luka), Ivaninom kućom bajke u Ogulinu, vatrogasnim društvom općine Viškovo te načinima zaštite od požara |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Upoznavanje i razumijevanje prirodne, kulturne i društvene okoline.<br><br>Cjeloviti razvoj učenika, razvijanje opće kulture i kulture ponašanja na javnim mjestima.<br><br>Podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom. Razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti učenika u međusobnoj interakciji. Upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja.<br><br>Osvješćivanje ekološke svijesti učenika.<br><br>Razvoj prometne kulture učenika .<br><br>Sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine .<br><br>Razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Radmila Vuglovečki (2.a) i Ela Đekić (2.c), učenici, ostali sudionici u posjećenim ustanovama. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izvanučionička nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda demonstracije te istraživanja. Realizirat će se obilaskom, upoznavanjem i promatranjem predviđenih sadržaja i lokaliteta. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz razgovor o provedenim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Izvanučionička nastava**<br><br>**2. b, d i e razredni odjeli** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Aktivnosti izvanučioničke nastave provodi će se u neposrednom okruženju škole i lokalnoj zajednici i/ili zavičaju sa sljedećim ciljevima:<br><br>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu<br>- upoznavanje specifičnosti zavičaja, običaja i kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive te upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja<br>- uočavanje životinja i biljaka te prirodna bogatstva mjesta u kojemu živimo<br>- razvijanje prometne kulture učenika i<br><br>sposobnosti samostalnoga kretanja prometnicama<br>- promocija volonterskih i humanitarnih aktivnosti<br><br>- razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova<br>- upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi<br><br>- zdravstveno prosvjećivanje učenika<br><br>- razvijanje humanih odnosa među učenicima<br>- socijalno osvješćivanje učenika<br>- razvoj međusobnoga razumijevanja, suradnje i pomoći drugima<br>- osvješćivanje ekološke svijesti učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Različiti oblici izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima 2. b, d i e razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli nastavne sadržaje raznih nastavnih predmeta te kako bi se doprinijelo razvoju pozitivnih osobina ličnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Antonija Grubišić (2. b), Katarina Sušanj Gregorović (2.d) i Sandra Mikšič (2.e) u suradnji s članovima lokalne zajednice i predstavnicima organizacija/ustanova/agencija. Nositelji u suradnji planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja.<br>Realizirat će se provođenjem sljedećih aktivnosti:<br>- obilazak i upoznavanje okolice škole po godišnjim dobima (jednom za svako godišnje doba)<br>- sportske aktivnosti i igre u prirodi (Olimpijski dan, Dan škole, Eko dan, igre na snijegu tijekom zime)<br>- upoznavanje mjesta i njegovanje običaja kraja |

| | |
|---|---|
| | (Matejna - rujan, doček Halubajskih zvončara– veljača, Halubajski i Riječki (dječji) karneval - veljača, Majevica - svibanj)<br>- aktivnosti u Eko vrtu i parku škole (Dan planeta Zemlje – travanj te tijekom nastavne godine)<br>- praktična primjena pravila za aktivno sudjelovanje u prometu (tijekom nastavne godine)<br>- posjet Gorskom kotaru (Delnice i Fužine – listopad 2019.)<br>- posjet kulturnim ustanovama (Art kino „Croatia“ – studeni 2019., HNK „Rijeka“ – prosinac 2019.)<br>- zimske radosti na Platku (siječanj/veljača 2020.)<br>- posjet Planetariju „Rijeka“ (ožujak 2020.)<br>- šetnja i posjet Ronjgima (travanj)<br>- posjet DVD-u „Viškovo (svibanj 2020.) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne 2019./2020. godine.. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape i slično) te kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse i korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za posjet Gorskom kotaru predviđaju se okvirni troškovi od oko 100 kn po učeniku. Za ostale posjete predviđaju se troškovi prijevoza i/ili ulaznica. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Terenska nastava- 3.a, b, c, d i e razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Terenska nastava u korelaciji nastavnih predmeta<br>- određivanje strana svijeta, stajalište i obzor, izgled zavičaja i podneblje u školskom vrtu<br>- vode zavičaja (izvor Rječine)<br>- njegovanje običaja kraja ( Matejna, karneval, Majevica)<br>- upoznavanje županijskog središta – Rijeka<br>- upoznavanje kulturne baštine užeg zavičaja – Ronjgi, Kastav<br>- kulturne ustanove(kazalište,kino, muzej)<br>- zaštita od požara (DVD „Halubjan“)<br>- posjet Astronomskom centru Rijeka<br>- posjet Vili Ružić<br>- razvijanje učenikovih znanja, vještina i navika<br>- sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine<br>- sprečavanje i smanjenje nesreća<br>- razvoj prometne kulture učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima<br>- poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava, upoznavanje zavičajnih posebnosti: kulture i običaja našeg kraja<br>- međupredmetno povezivanje sadržaja<br>- poštivanje prirodne, kulturne i društvene sredine<br>- formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina<br>- razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu<br>- aktivan boravak u prirodi |

| | |
|---|---|
| | - očuvanje i promicanje zdravlja<br>- djelotvorno korištenje slobodnog vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice:<br>Gordana Zorić, Ljiljana Host, Stela Štrković, Ivana Žagar, Irena Zubčić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz provođenje nastave u neposrednom okruženju škole i šire, kroz odlaske u kina i kazališta, obilježavanje prigodnih datuma, te posjet Rijeci, Kastvu, Ronjgima i izvoru Rječine. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - tijekom školske godine<br>- očuvanje prirodne i kulturne baštine<br>- promicanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine<br>- čisto i zdravo okruženje učenika<br>- pravilan rast i razvoj učenika<br>- osobna afirmacija učenika<br>- rezultati u sportskim aktivnostima<br>- formiranje navika i vještina<br>- kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse<br>- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva<br>- kroz ponašanja na putu od kuće do škole i ponašanju između učenika vrednuju se odgojni rezultati<br>- korištenje usvojenih znanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava<br><br>4. razredi |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti<br><br>- upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive<br><br>- poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja<br><br>- sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine<br><br>- razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa<br><br>- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima 4. razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja doživjeli nastavne sadržaje Prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić- Širola, Dunja Vučinić, Stojanka Varda te pratitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava realizirat će se tijekom nastavne 2019/2020. godine učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se obilaskom, upoznavanjem i promatranjem u neposrednom okruženju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2019./2020. godine:<br><br>- njegovanje običaja kraja (Matejna, Dječje karnevalske povorke, Majevica)<br><br>- školski eko- vrt<br><br>- studeni: vožnja vlakom do Fužina i upoznavanje posebnosti gorskoga kraja<br><br>- prosinac: posjet kazalištu/kinu/zvjezdarnici |

| | |
|---|---|
| | - ožujak: Učka<br>- travanj: izvor Rječine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje**<br><br>**4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - upoznavanje Hrvatskog zagorja kao kulturno-povijesne hrvatske regije i zasebne prirodno-zemljopisne cjeline u sjeverozapadnom dijelu Hrvatske<br><br>- otkrivanje velikih turističkih atrakcija i bogatoga kulturno-povijesnog naslijeđa Hrvatskog zagorja<br><br>- sistematiziranje, proširivanje, produbljivanje i primjenjivanje stečenoga znanja i iskustva učenika na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namijenjena je učenicima četvrtih razreda da im se kroz realizaciju Škole u prirodi približe prirodne, društvene i kulturno- povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja kao posebne hrvatske regije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić- Širola, Dunja Vučinić, Stojanka Varda te pratitelji putovanja<br><br>Nositeljice će upoznati učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Obilazak, upoznavanje i promatranje osobitosti Hrvatskog zagorja organizirano u suradnji s putničkom agencijom:<br><br>- obilazak znamenitosti i prirodnih ljepota - obilazak i razgledavanje gradova<br><br>- predavanja, razgovor, demonstracija<br><br>- neposredno promatranje i praktični rad. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svibanj/lipanj 2020. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu Školu u prirodi različitim aktivnostima u učionici. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge (cca 1 200 kn). |

## d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Lutkarska skupina za 2., 4. i 6. razrede** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Vjerske sadržaje i općeljudske vrednote približiti učenicima kroz lutkarke predstave. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Priprema djece za samostalno izvođenje lutkarskih predstava. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vesna Drmić, lutkarska grupa s učenicima drugih, četvrtih i šestih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u pripremnom dijelu u slobodnoj učionici, korištenjem i učenjem zadane literature; izradom lutaka od materijala koji je dostupan iz prirode i kuće; priredbe će se održavati u knjižnici i nižim razredima škole. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Aktivnosti će se održavati tjedno kroz cijelu školsku godinu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Lutkarske predstave predstavljaju se na priredbama povodom Božića i kraja školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Žica za izradu lutki: 50 kuna<br>Štapići za lijepljenje pomoću pištolja za lijepljenje: 25 kuna |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Školski zbor od 1. – 8. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje muzikalnosti učenika kroz glazbeno-umjetničke programe i prezentacija na javnim nastupima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Predstavljanje sadržaja rada učenika na priredbama i koncertima. Razvijanje kritičkog stava o glazbi. Odgajanje buduće kvalitetne publike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica Vesna Martić, mag.art., učenici i vanjski suradnici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Priredbe, koncerti, plakati, pozivnice i uspješna realizacija navedenog u predstavljanju publici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školska godina 2019./2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacije, ostvarenje programa rada, koncerti i priredbe u školi i izvan nje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Oko 2000 kn. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **ŠKOLSKA ZADRUGA MALIK** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **1. – 8. razreda**<br>- razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo<br>- razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti<br>- razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja<br>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo<br>- stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju<br>- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata<br>- usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama<br>- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti<br>- upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica voditeljica zadruge: Irena Zubčić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu<br>- odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada<br>- sudjelovanje na likovnim natjecanjima<br>- uređenje školskog interijera<br>- korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi potrošnog materijala. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Mješovita skupina,1.razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - kroz kombinirane aktivnosti i stvaralačku igru razvijati različite učeničke sposobnosti<br>-zadovoljavanje učenikovih razvojnih potreba za izražavanjem i samopotvrđivanjem<br>-usmjeravati učenike na kreativno i korisno korištenje slobodnog vremena |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - razvoj interesa i stvaralačkih sposobnosti s područja likovnog,tjelesnog,glazbenog,ekološkog,scenskog,literarnog izražaja<br>-razvijanje intuitivnosti,mašte,radoznalosti,kreativnosti<br>-poticanje zajedništva i suradnje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice:Ksenija Žauhar,Milana Vukelić Jadranka Novak, Ksenija Ćuković,Dubravka Šnajdar,Gordana Host |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz sastanke grupe, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske 2019./2020.g. po rasporedu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu<br>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu<br>- za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST<br>Likovna grupa<br>2. razredi |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni ciljevi aktivnosti su:<br>- razvijanje likovnog izričaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo<br>- razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti<br>- razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda kako bi im omogućila razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo te upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Antonija Grubišić (planira, organizira rad s učenicima, surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno u svim aktivnostima u kojima sudjeluje grupa),<br>učenici drugih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dva nastavna (blok) sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni tijekom 2019./2020. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se vršiti individualnim praćenjem učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanjem napredovanja i odnosa prema radu, sudjelovanjem u školskom listu i likovnim natjecanjima, kao i uređenjem školskog interijera. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osim nabave predviđenoga materijala za likovne aktivnosti, nema ostalih predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Izvannastavna aktivnost**<br>**Mali zbor**<br>**2. i 4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Ovladavanje vještinom pjevanja.<br>Samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela. Učenje tehnike pjevanja i disanja.<br>Razvijanje sluha i vrednovanja glazbenog djela.<br>Razvijanje glazbenih i drugih sposobnosti.<br>Izražajnom interpretacijom pjesama prenijeti ugođaj i emociju.<br>Stvarati pozitivne stavove i moralne vrijednosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sudjelovanjem uveličati prigodne dane u školi i zajednici.<br>Razvijati pozitivan stav prema glazbi.<br>Razvijati sposobnosti i vještine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ela Đekić (planira, organizira rad s učenicima, surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno u svim aktivnostima u kojima sudjeluje zbor),<br>učenici drugih i četvrtih razreda (aktivno sudjeluju na probama i nastupima). |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost za 2. i 4. razrede. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2019./ 2020., jedan sat tjedno prema rasporedu sati. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu .<br>Upoznavanje vlastitih sposobnosti i usmjeravanje osobnih interesa. |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Izvannastavna aktivnost**<br>**Plesna skupina**<br>**2. i 4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Ciljevi izvannastavne aktivnosti su sljedeći:<br>- okupljanje učenika koji pokazuju interes za ples te usvajanje plesnih vještina<br>- razvijanje ljubav prema glazbi i plesu<br>- usvajanje koraka raznih vrsta plesova<br>- razvijanje osjećaja za ritam<br>- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza - razvijanje kreativnosti i stvaralaštva<br>- cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima s razvijenim plesnim vještinama i učenicima koji pokazuju interes za ples, kako bi se plesnim aktivnostima oslobodili u pokretu i izražavanju kreativnosti te razvili vlastite potencijale. Namjena je, također, prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Katarina Sušanj Gregorović i učenici. Nositelj planira, organizira, realizira i vrednuje rad u zajedništvu s učenicima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Realizacija aktivnosti odvijati će se kreativnim, zajedničkim osmišljavanjem plesnih koraka, dogovorom, demonstracijom, radom u skupini. Odvijat će se suradnja sa ostalim skupinama raznih izvannastavnih aktivnosti. Učenici će se pripremati za nastupe na svečanim školskim priredbama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dva nastavna sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni, tijekom nastavne godine 2019./2020.. Sudjelovanje na svečanim školskim priredbama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će biti vrednovani kroz scenske nastupe na školskim priredbama i svečanostima. Pratiti će se napredak svakog učenika. Učenici će evaluirati vlastita postignuća u izvedbama na nastupima. Vršiti će se pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i/ili |

| | |
|---|---|
| | drugoj razini. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti skupine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Likovna grupa 3. razredi |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo - aktivno stvaralačko sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu sredine - razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - kroz različite oblike likovnog rada poticati druženje i suradnju među učenicima te sudjelovati na izložbama - osposobiti učenike da stečeno iskustvo primjenjene umjetnosti samostalno koriste u svakodnevnom životu - izraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovnotehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj voditelj Likovne grupe:<br><br>Stela Štrković |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svaki drugi tjedan u trajanju od 2 školska sata. Ukupno 35 sati u školskoj 2019./2020. godini. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prezentacija rada na smotrama i manifestacijama -putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti učenika -zadovoljstvo učenika i svaka pohvala roditelja - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - sudjelovanje u školskom |

| | |
|---|---|
| | listu i likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Novinarska grupa ( 3.razredi) |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - praćenje rada i aktivnosti škole i zajednice novinarskim tekstovima koji se objavljuju u školskom listu, izvršavanje obrazovnih,odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana iprograma nastavne aktivnosti<br>- razvijanje interesa za novinarstvo,upoznavanje novinskih vrsta tekstova<br>- razvijanje usmenog i pisanog izražavanja<br>- bogaćenje rječnika i stila izražavanja,razvijanje komunikacijskih vještina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - namijenjena je učenicima razredne nastave usvrhu usvajanja karakteristika različitih vrsta novinarskih tekstova, pisanja novinarskih tekstova, intervjuiranja<br>- praćenje različitih događanja u životu škole<br>- osmišljavanje koncepcije školskoga lista i njegovo uređivanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivana Žagar, učiteljica RN<br><br>- voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira rad s učenicima) i učenici trećih razreda<br><br>- surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti<br><br>-obuka učenika u području novinarstva i vođenje u ostvarivanju novinarskih radova<br><br>-učenici sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika u ostvarenju rada programa |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - izvannastavna aktivnost za učenike trećih razreda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske 2019./2020. godine po rasporedu. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.<br>- redovito opisno praćenje rada učenika uključenih u novinarsku skupinu<br>- usmjeravanje učenika u stvaranju tekstova, korekcija tekstova<br>- objavljivanje radova u tiskovinama i na internetskim stranicama škole<br>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu<br>- upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje njihova interesa |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | -troškovi fotokopiranja i razvijanja slika u boji (200 kn) |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dramsko - recitatorska grupa 3. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - razvijanje dramsko-recitatorske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.<br>- razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina<br>- razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli<br>- razvijanje koncentracije pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje<br>- razvijanje kreativnosti, mašte, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja<br>- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i glumi<br>- promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor<br>- naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom<br>- upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,…)<br>- uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,…<br>- slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj voditelj dramsko-recitatorske skupine:<br>Gordana Zorić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i<br>oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu<br>- samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređenja rada grupe<br>- sudjelovanje na školskim priredbama |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja, izrada kostima. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Napredni matematičari**<br><br>**4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika<br><br>- poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima<br><br>- rad s učenicima 3.razreda koji imaju razvijene sposobnosti iz područja matematike |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - usvajanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom<br><br>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja<br><br>- poticanje natjecateljskog duha kod učenika u želji postizanja što boljih rezultata na matematičkim natjecanjima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica razredne nastave Dunja Vučinić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu<br><br>- praćenje svakog učenika pojedinačno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Mali znanstvenici**<br><br>**4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija prirodnih znanosti. Naučiti učenike promatranju pojava i procesa u prirodi te istraživanje istoga. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje, boraveći u prirodi i proučavajući je. Poticanje na istraživanje i stvaranje radnih navika. Usvajanje pravila ponašanja u prirodi te razvijanje osjećaja odgovornosti za prirodu i okoliš. Upoznavanje s fizikalnim pojmovima: pokus, agregatna stanja vode, gustoća, topivost, temperatura, energija, zrak.<br><br>Uvježbavanje uočavanja bitnoga.<br><br>Formiranje zaključaka na temelju opažanja.<br><br>Izrada mini projekata. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica razredne nastave Stojanka Varda. Suradnja s udrugom studenata biotehnologije „Putujući znanstvenici“.<br><br>Sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2019./2020. po rasporedu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje svakog učenika pojedinačno. U svrhu stvaranja pozitivnog odnosa prema prirodnim znanostima i poticanje učenika znanstvenom, kritičkom i objektivnom načinu razmišljanja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Mići čakavci**<br><br>**4. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - popularizirati čakavštinu<br><br>- učiti i produbiti poznavanje čakavskog<br><br>narječja<br><br>- očuvati čakavsko narječje (slušati,<br><br>pokušati razumjeti, učiti ili obogatiti)<br><br>- bolje upoznati zavičaj u kojemu živimo<br><br>-razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju na čakavskom narječju; upoznavanje čakavskog pjesništva za djecu; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.<br><br>-izgrađivanje originalnosti u pisanoj formi.<br><br>-razvijanje intuitivnosti, mašte, radoznalosti, kreativnosti i samostalnosti u pisanju i gradbi rečenica.<br><br>- osposobiti učenike za stvaranje vlastitih literarnih tekstova na čakavštini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji raznih udruga općine Viškovo i ostalih. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije. Učenje i razumijevanje starijih riječi i izraza na čakavskom narječju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice razredne nastave Gordana Dukić Širola.<br><br>Surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti. Suradnja sa članovima pojedinih udruga općine Viškovo, suradnja s Turističkom zajednicom općine Viškovo. Sudjelovanje u aktivnostima koje kasnije prezentiraju.<br><br>Sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - slušati, govoriti, pisati, istraživati<br><br>- čitati zavičajne slikovnice i legende |

| | |
|---|---|
| | - igrati tradicionalne igre<br>- dramskim postupcima prikazivati i<br>recitirati različite sadržaje<br>- pisati pjesme i tekstove na zadanu temu<br>Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. Sudjelovanje na priredbama u školi i u organizaciji udruga općine Viškovo. Sudjelovanje u izradi školskog lista, dječjim časopisima. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2019./2020. po rasporedu i po potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Informatika za učenike 4. razreda (izvannastavna aktivnost – kreativni rad)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje informatike; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prepoznavanje i usvajanje ključnih pojmova informatike i računala, razvijanje vještina rada na računalu, koordinacija pokreta rada s mišem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj informatike Kristian Iskra, prof.; učenici 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnosti tijekom cijele nastavne godine. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pribor za rad: računalo, periferna računalna oprema, papir, krede, bojice, flomasteri, igre, USB-i, literatura za učiteljeve pripreme – cca 1.000,00 kn |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | EKO grupa<br><br>4. razredi |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - upoznati učenike sa značajem ekologije tj. potrebe očuvanja okoliša;<br><br>- razvijati i njegovati osjećaj i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti;<br><br>- podizati razinu ekološke svijesti i promicati ekološke spoznaje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - stjecanje znanja i vještina koje će formirati pozitivan odnos prema prirodi i održivom razvoju<br><br>- obilježavanje važnih ekoloških datuma |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica Maja Keš, dipl.uč.<br><br>- voditeljica izvannastavne aktivnosti (planira, priprema i organizira rad s učenicima)<br><br>- surađuje s drugim učiteljima i roditeljima |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, predavanjima i radionicama jedan sat tjedno. Praktičnim radom u školskome vrtu i šetnjama prirodom produbljivat će se znanja i stjecati vještine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 školskih sati tijekom školske godine 2019./2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provoditi opisno kroz odnos prema radu i zalaganje učenika kao i izradom plakata i učeničkih mapa. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Materijali i pribor za izradu plakata i učeničkih mapa ... 100 kn |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Školsko športsko društvo Malik od 4. -8. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoj interes za bavljenje sportom- obuhvatiti što više raznovrsnih sportskih aktivnosti.<br>-Poslovnik o radu ŠŠD<br>-Odluka o osnivanju ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA O.Š. SV. MATEJ |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Naprednije tehnike nogometa, košarke, odbojke, atletike, plivanja i ritmike. Stručni rad u sekcijama vode nastavnici TZK-a te vanjski suradnici. Rad školskog športskog kluba su međurazredna i međuškolska natjecanja. Na taj se način učenici osposobljavaju za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno postaju kreatori načina življenja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vali Božić nast. TZK-a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija aktivnosti ovisit će o terminima rasporeda. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 140 sati godišnje,4 sata tjedno –vođenje dokumentacije, koordinacija među sportovima, vođenje sportova- liječnički pregled svih sportaša koji je obavezan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh na natjecanjima i angažiranost učenika u pripremnom dijelu te na svim nivoima PGŽ ,te Državne razine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nabava nastavnih sredstava i pomagala( lopte, vijača, dvorana, atletske staze, prijevoz, liječnički pregled sportaša, CD-radio kazetar – video snimke, izrada iskaznica i kostima za ritmiku. |

## e) PROJEKTNA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projektna nastava: 1. razredi<br><br>„Igrom do čitanja“ |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku<br><br>- ovladavanje komunikacijskom jezičnom kompetencijom povezujući organski idiom i hrvatski standardni jezik te stjecanje osnove čitalačke, medijske, informacijske i međukulturne pismenosti, što je preduvjet osobnomu razvoju, uspješnom školovanju, cjeloživotnom učenju te kritičkomu odnosu prema nizu pojava u društvenome i poslovnom životu<br><br>- osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta.<br><br>- omogućiti primanje i razumijevanje pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija<br><br>- razvijanje stavova o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika i pravila kulturne komunikacije<br><br>- usvajanje i razvijanje vještine i tehnike čitanja, razvijanja interesa i ljubavi prema čitanju te razvijanja čitalačkih navika<br><br>-razumijevanje i korištenje pisanog sadržaja<br><br>-uočavanje poruke i smisla pisanog teksta<br><br>-usavršavanje vještine čitanja kod naprednih čitača<br><br>- stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta, razvijanje kulturne kompetencije i međukulturnoga razumijevanja<br><br>- poticanje na literarno i estetsko čitanje u cilju razvijanja cjeloživotnih čitatelja i ljubitelja pisane riječi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustava |

| | |
|---|---|
| | - stjecanje navika i potreba za čitanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe<br><br>- otkrivanje različitih načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima<br><br>– pronalaziti u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuj višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke<br><br>– razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.<br><br>- pružanje mogućnosti svakom učeniku da čita, a da<br><br>pritom bude uspješan i da mu čitanje predstavlja veselje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Dubravka Šnajdar, Ksenija Ćuković, Jadranka Novak, Gordana Host, Milana Vukelić, Ksenija Žauhar i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - čitalačke sposobnosti razvijati će se kroz aktivnost koja je najbliža djeci, a to je igra. Različiti načini i oblici igre koristit će se pri ostvarivanju ciljeva i realizacije projekta, razvijanja vještine čitanja, razvijanja ljubavi prema čitanju, povećanje motivacije za vježbe čitanja kroz igru, razvijanja samopouzdanja te ublažavanje doživljaja neuspjeha<br><br>- postepenim uključivanjem učenika u vježbe čitanja,<br><br>povezivanjem aktivnosti čitanja s ugodom, primjenom aktivnosti koje pridonose razvijanju motivacije i stvaranju navike čitanja, svladavanje kvalitetne tehnike i strategije čitanja, suzbijanje straha od čitanja te razvijanje |

| | |
|---|---|
| | čitateljskih interesa i kulture, kao i čitateljskih potreba i navika<br><br>- izrada slikovnice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju, ovladavanjem komunikacijskom jezičnom kompetencijom te stjecanjem čitalačke pismenosti, u zadovoljstvu učenika, učitelja i roditelja postignutim. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi nisu predviđeni. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projektna nastava: 1. razredi<br>„Matematičke priče“ |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - razvoj životnih vještina pojedinca, primjenu matematičkih strategija, cjeloživotno učenje, otvorenost za uporabu novih tehnologija te ostvarivanje vlastitih potencijala<br><br>- primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu<br><br>– samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji<br><br>– rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije<br><br>– razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito<br><br>– prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva<br><br>- organizacija grupnog rada radi diferencijacije<br><br>istraživačkih problema, podjela zadataka prema interesima i sposobnostima učenika te poticanje stvaralaštva učenika<br><br>- poticanje rada u grupi i suradnje, razvijanjem vještina timskog rada te spoznavanjem nužnosti i smisla podjele rada<br><br>- razvijati vještine donošenja odluka samostalno i u timu, razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, razvijati sposobnost artikulacije i argumentacije |

| | |
|---|---|
| | - ukazati na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju matematičkih problema<br>- uvođenje učenika za samostalni i istraživački rad na višim obrazovnim stupnjevima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu<br>- razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu<br>- razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju<br>- stjecanje matematičkih kompetencija<br>- poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, logičkog mišljenja i zaključivanja, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja, argumentiranja, zaključivanja, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja<br>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne grupe<br>- razvijati samostalnost i odgovornost u radu, razvijati kompetencije planiranja, osposobljavanja za korištenje raznih sredstava za rad i pravilnu procjenu raspoloživih resursa,<br>- promicanje učeničkog vlastitog mišljenja i viših misaonih sposobnosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Dubravka Šnajdar, Ksenija Ćuković, Jadranka Novak, Gordana Host, Milana Vukelić, Ksenija Žauhar i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja i podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu |

| | |
|---|---|
| | - kroz postizanje učenikova razumijevanja matematičkih pojmova, procesa i koncepata, razvijati kreativnost i sposobnost apstrahiranja<br><br>- poučavanje od konkretnih, njima bliskih situacija k apstraktnomu modeliranju i opisivanju<br><br>- kroz samostalno – istraživačko učenje i zajedničko usvajanje novog znanja u poučavanju matematike omogućiti svakomu učeniku pronalaženje osobnoga puta prema razvoju i primjeni matematičkoga razmišljanja<br><br>- kroz promatranje, istraživanje, prikupljanje i<br><br>sistematizaciju podataka omogućiti da učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te razvijanje motivacije da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života<br><br>- prakticirati samostalno pronalaženje informacija i kritički odnos prema njima<br><br>- upoznavanje s procesom učenja i rada u skupini<br><br>- upoznavanje s različitim metodama rada<br><br>- integriranje zajednički dobivenih radnih rezultata<br><br>- stvaranje proizvoda tj. završnog dijela projekta za vlastito korištenje ili za korištenje od strane drugih |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - korištenje usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu<br>- povezivanje znanja iz različitih područja i primjena različitih vještina<br>- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentaciju, izradu plakata, različite vrste radova i ponavljanja prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi nisu predviđeni. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projektna nastava: 1. razredi<br>„Moje mjesto“ |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - unapređenje odgojno-obrazovnog rada<br>istraživačkim radom i intredisciplinarnim<br>pristupom<br>- spoznati složenost svijeta koji učenika okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima<br>- razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, razvijati integritet, osobni i nacionalni identitet, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelini<br>- razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima<br>- poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okružju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.)<br>- sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija<br>- povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivom razvoju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - uvođenje učenika u samostalno istraživanje<br>- organizacija grupnog rada radi diferencijacije<br>istraživačkih problema, podjela zadataka prema<br>interesima i sposobnostima učenika<br>- poticati stvaralaštva učenika<br>- razvijanje pozitivnih odnosa prema rodnom<br>mjestu i mjestu stanovanja<br>- njegovanje tradicije i kulture |

| | |
|---|---|
| | - razvijanje ekološke svijesti<br>- poticanje rada u grupi i suradnje<br>- ukazati na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine<br>- zorno usvajanje i upoznavanje okoline<br>- povezivanje nastavnog gradiva sa stvarnim životom<br>- samostalno uočavanje posebitosti mjesta<br>- samostalno – istraživačko učenje i zajedničko usvajanje novog znanja<br>- prenošenje kulture i običaja na nove generacije istraživanje i brigu za svijet u kojemu živi<br>- spoznavanje sebe i odnosa čovjeka prema drugima i prema okolišu<br>- bolje razumijevanje svijeta koji okružuje učenika, lakše snalaženje u novim situacijama u prirodnome i društvenome okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode<br>- izgrađivanje osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge i cjelokupno životno okružje<br>- primjenom različitih strategija aktivnoga učenja i poučavanja, promiče se odgovornost i osnažuje integritet čime učenik postaje pouzdan, moralan i dosljedan pojedinac koji poštuje sebe i druge<br>- poticanje i osiguravanje cjelovitog razvoja i dobrobiti učenika uvažavajući jedinstvenost svake osobe |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Dubravka Šnajdar, Ksenija Ćuković, Jadranka Novak, Gordana Host, Milana Vukelić, Ksenija Žauhar i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja i podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu<br>- rad na terenu |

| | |
|---|---|
| | - promatranje, istraživanje, prikupljanje i sistematizacija podataka<br>- otkrivanje povezanosti i međuovisnosti procesa i pojava u prirodnome i društvenome okružju<br>- informiranje, kritičko mišljenje i odgovorno djelovanje<br>- izrada panoa, plakata, provedba radionica, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana vezano uz mjesto<br>- izrada završnog dijela projekta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - korištenje usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu<br>- povezivanje znanja iz različitih područja i primjena različitih vještina<br>- kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentaciju, izradu plakata, pismene i likovne radove i ponavljanja prikazuje se usvojenost sadržaja i stečenih iskustva |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Projektna nastava - 3. razredi**<br><br>**„U školskoj knjižnici“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - osposobljavanje učenika za redovito korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici<br><br>- razvijati naviku korištenja usluga knjižnice<br><br>- pridonijeti razvoju čitalačkih vještina učenika<br><br>- usvajanje pravila primjerenog ponašanja u knjižnici<br><br>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te pažljivog načina korištenja knjiga. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenicima će se ponuditi mogućnost korištenja izvora znanja, informacija i zabave – knjige, boljeg upoznavanja prostora školske knjižnice te razvijanja pozitivne suradnje s knjižničarkom škole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razredne učiteljice 3. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - posjet i organizacija nastave u školskoj knjižnici u suradnji sa knjižničarkom škole.<br><br>- provođenje čitalačkih aktivnosti u knjižnici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Obilježavanje prigodnih datuma: Mjesec knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica , Međunarodni dan materinskog jezika, Svjetski dan knjiga i autorskih prava. Suradnja s knjižničarkom škole te korištenje usluga školske knjižnice nastavit će se tijekom čitave nastavne godine 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zajedničko vrednovanje provedenih aktivnosti u knjižnici. Rezultati vrednovanja će koristiti stvaranju pozitivnog stava prema knjizi i prostoru knjižnice te učestalijim posjetima školskoj knjižnici. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svi su troškovi predviđeni kroz materijalne troškove škole. |

## f) PROJEKTI

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Projekt eTwinning (Erasmus +): „Pružimo djeci ruku ljubavi“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projektom želimo promicati jednakosti djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom te njihovo socijalno uključivanje u redoviti odgojno-obrazovni proces i zajednicu s vršnjacima, |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Socijalizacija i druženje, promicanje jednakosti djece s teškoćama u razvoju i mladih s inaliditetom. Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Voditelji projekta,projektni partneri,učenici.<br>Voditeljica projekta:<br>Ivana Bašić ( Osnovna škola Opuzen)<br>Projektni partneri:78 škola<br>Voditeljice projekta:<br>Ivana Žagar, Sandra Mikšić, Milana Vukelić.<br>Razredi: 3.d, 2.e i 1.a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projekt počinje 01.10.2019. i završava u svibnju 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plaka i uradaka na Twinspaceu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Cca 200 kn za potrebe projekta. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Karnevalska skupina škole |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - učenici upoznaju Pusne običaje našeg kraja, svojih predaka<br>- održavanje kulturne tradicije naših predaka<br>- sudjelovanje u društvenom životu svoga kraja, ( Halubajski karneval ) i grada (Riječki karneval)<br>- estetski doživljaj maškara i maski<br>- razvijanje osjećaja pripadnosti grupi i vedrog raspoloženje<br>- zbližavanje i razvijanje novih prijateljstava |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - uključivanje učenika u dječje maškarane povorke, planirano sudjelovanje na Riječkom i Halubajskom karnevalu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | -svi učenici od 1. do 4.razreda naše škole prema željama<br>(učenici koji se žele uključiti, njihovi učitelji i pratitelji)<br>- voditeljice izvannastavne aktivnosti : Ivana Žagar, Helena Doričić, Katarina Sušanj Gregorović, Kristian Iskra |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4.razreda<br>-trajanje izvedbe: siječanj / veljača 2020.<br>- dogovoriti roditeljske sastanke i **unaprijed s roditeljima dogovarati šivanje i pripremu kostima za karnevalske povorke**<br>**-organiziranim prijevozom sudjelovati u povorci na Korzu**<br>**- učiteljice voditeljice uvježbavaju koreografiju s učenicima karnevalske skupine** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | -Od 10. mjeseca 2019. do 06.3. 2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -učenici će po povratku izvještavati o viđenom i napraviti plakate<br>**-objavljivanje fotografija i dojmova na mrežnim stranicama škole i u školskom listu Tratinčica, članci u medijima o karnevalskoj povorci** |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | siječanj / veljača 2020.<br>Troškovi kostima (cca 200 – 220 kn) i troškovi prijevoza |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „Bajkaonica“<br><br>2. razredi |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Čitanjem i pričanjem bajki i priča poticati i razvijati komunikacijske vještine.<br><br>Osvještavanje važnosti razvijanja vještine čitanja. Razvijanje kulture dijaloga. Poticanje zanimanja za književno stvaralaštvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je učenicima drugih razreda za razvijanje pamćenja, suosjećanja s likovima, brige prema drugima, promicanja dobrote i pozitivnih vrijednosti te razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema pisanoj riječi i čitanju općenito. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Radmila Vuglovečki (2. a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2. c) Katarina Sušanj Gregorović (2. d) i Sandra Mikšič (2. e), školska knjižničarka, učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se provoditi kroz korelaciju s ostalim nastavnim predmetima. Koristit će se različiti načini, metode i oblici rada pri ostvarivanju ciljeva i namjene projekta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine 2019./ 2020.. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provoditi opisno kroz odnos prema radu i zalaganje učenika kao i izradom plakata i učeničkih mapa.<br><br>Rezultati će se očitovati u unapređenju komunikacijskih vještina učenika i stvaranju čitalaca kojima će književnost predstavljati interes i svakodnevnu potrebu. Na taj način će se stvarati čitalačke navike, a na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT<br>„Roditelji – učenici – učiteljica u zajedništvu“<br>2. d |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovi je cilj projekta, partnerstvom svih sudionika, utjecati na pospješivanje djetetovog učenja i razvoja, socijalne prilagodbe te školskih postignuća. Stoga će se nastojati:<br>- ostvariti kvalitetna, na partnerstvu temeljena suradnja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa<br>- potaknuti stvaranje obiteljske atmosfere u učionici<br>- potaknuti druženje, suradnju i zajedništvo roditelja, učenika i učiteljice kroz razne zajedničke aktivnosti<br>-uspostaviti i njegovati trajne i dobre odnose roditelja – učenika - učiteljice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen trijadi roditelj – učenik – učiteljica (kao i ostalim članovima učenikove obitelji i škole) radi zajedničkog druženja, ujedinjenja dvaju primarnih okolina učenika, učvršćivanja partnerstva roditelja i učiteljice, u najboljem interesu učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredna učiteljica Katarina Sušanj Gregorović (2.d), učenici i njihovi roditelji (i ostali članovi obitelji). Nositelji surađuju u planiranju, organiziranju i realizaciji zajedničkih aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati na sljedeće načine:<br>- organiziranje (formalnih i neformalnih) obiteljskih susreta u i izvan škole<br>- participacija roditelja u planiranju sadržaja projekta<br>- uvažavanje i primjena roditeljskih ideja za unapređivanje nastavnoga procesa, partnerskih odnosa i slično<br>- organiziranje radionica za roditelje/članove obitelji<br>- pružanje prilike roditeljima za evaluaciju rada učiteljice te evaluaciju uspostavljenih partnerskih odnosa<br>- pružanje pomoći obiteljima u podržavanju učenikovog učenja u obiteljskome okruženju<br>- zabavni domaći zadaci koji uključuju cijelu obitelj<br>- roditelji (i/ili drugi članovi obitelji) kao volonteri na nastavi – gosti predavači, ispomoć, pratnja na izvanučioničkoj nastavi<br>- zajedničko obilježavanje prigodnih dana vezanih uz obiteljsku zajednicu (primjerice, Međunarodni dan |

| | |
|---|---|
| | starijih osoba, Dan braće i sestara, Majčin dan, Tatin dan i sl.) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Postignuti rezultati vršite će se samo/evaluacijom svih sudionika. Rezultati će se koristiti za planiranje i razvijanje budućih partnerskih odnosa. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projekt „VEČER MATEMATIKE“ |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). Učitelji matematike, učenici i roditelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Večer matematike 2019. godine održat će se 5. prosinca u 18 sati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivnost je zabavnog karaktera i učenici se međusobno vrednuju uspoređujući trenutna rješenja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ispisa i fotokopiranja potrebnog materijala za izvođenje i realizaciju Večeri matematike. |

## g) IZBORNA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Rimokatolički vjeronauk<br>1. – 8. razred 2019./20. |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika<br>- ostvarivanje sustavnog i cjelovitog ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini<br>- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i<br>vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života<br>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj, i društvenoj razini postojanja<br>- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje objave<br>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljice: Vesna Drmić<br>Helena Doričić<br>Jelena Kustić<br>Tanja Horvat<br>Andrina Debelić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - tumačenje sadržaja učitelja<br>- istraživačko učenje učenika (knjige, net, časopisi)<br>- kreativne radionice (grupni rad)<br>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika<br>- praćenje u rastu vjerskog života u crkvi i župi<br>- terenska nastava -kazališne predstave, obilazak mjesnog groblja, slavljenje pobožnosti u crkvi (blagoslov za početak školske godine, zornice u došašću, križni put u korizmi, listopadska i svibanjska pobožnost), posjet mjesnoj crkvi, posjet marijanskom svetištu<br>- sudjelovanje u programima ostalih učitelja<br>- izrada tematskih plakata za informiranje i educiranje šireg auditorija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Određen nastavnim planom i<br>programom: dva sata tjedno, 70 sati godišnje u jednom razredu |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanja propisana od Ministarstva znanosti, obrazovanja i<br>športa<br>- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim provjerama naučenog, praćenjem i ocjenjivanjem praktičnog rada i napredovanja<br>i zalaganja<br>- komponente za ocjenjivanje su:<br>znanje<br>stvaralačko izražavanje<br>zalaganje<br>komunikacija |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Hamer – 150 kn<br>Pribor za izradbu plakata - 300 kn<br>Troškovi javnog gradskog prijevoza (po dogovoru) |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika (4.-8. razred)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje drugog stranog jezika, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja, govorenja i prevođenja stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica njemačkog jezika Marija Mrkobrada (zamjena za Anu Troskot) koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava učenje njemačkog jezika i sve ostale aktivnosti vezane uz nastavni i izvannastavni proces; učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izborni predmet u okviru redovne nastave. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 10 skupina učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika te ocjenjivanje i zaključivanje ocjena, izrada plakata, prezentacija, organiziranje stručne ekskurzije. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Islamski vjeronauk**<br>**Od 1. - 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru<br>• Proširivati znanje o Bogu<br>• Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije<br>• Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet<br>• Susretanje s Kur' anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana<br>• razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba<br>• upoznati i praktično primjeniti vjerske propise<br>• da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode<br>• razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost<br>• razvijati osobnu odgovornost<br>• zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije<br>• sudjelovati u životu svoje zajednice<br>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika<br>• svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | • Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):<br>• izvanučionična nastava<br>• sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu<br>• posjeta Islamskom centru Rijeka |

| | |
|---|---|
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dogovor s ravnateljem škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 100, 00 kuna za potrebne materijale<br>stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu |

## h) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Košarka (muški) K.K. Sv. Matej** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Viši košarkaški trener, organizator utakmica turnira i provoditelj programa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) Ljetna Košarkaška Akademija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 6 puta 2 sata tjedno + utakmice vikendom |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Košarkaškog Saveza Hrvatske |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Košarkaški klub „Viškovo“ djevojčice 3. – 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenica koje predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Šiljeg - predsjednica<br>Franjo Šiljeg - košarkaški trener i voditelj kluba<br>2 x 20 učenica |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 6 – 7 puta tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Školsko natjecanje za pete, šeste razrede, sedme i osme razrede. Nacionalna natjecanja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna, članarine, donacije. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Sportska gimnastika**<br>**za djevojčice**<br>**1. – 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje osnova sportske gimnastike i razvijanja motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Gimnastički klub "Vita". |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi dva puta tjedno po sat vremena.<br>Popodnevni termini izvan školske satnice. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Radnim tjednom.<br>Srijeda-petak u vremenu od 18 do 19 sati |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prijevoz natjecateljica na liječnički pregled i takmičenje |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Odbojkaški klub „Sveti Matej 06“**<br>**Djevojčice**<br>**1. – 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz odbojkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Denis Vukorepa – predsjednik<br>Karmen Vukorepa – trenerica<br>40 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi, natjecanja, korištenje velike sportske dvorane i vanjskog igrališta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tjedno 8 treninga |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Natjecanja: školsko, primorsko – goranska liga, hrvatska liga |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Klub financira Općina Viškovo, članarine, sponzori |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Nogometni klub „Halubjan“ Viškovo**<br><br>**1. – 8. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Branko Milković, nogometni trener |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Rukometni klub „Viškovo“<br>Djevojčice i dječaci<br>1. – 8. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija rukometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz rukometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Danko Dragičević - predsjednik<br>Mario Kezić - rukometni trener<br>Nataša Višnjić - trenerica |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) , velika sportska dvorana i vanjsko igralište<br>15 – 26 učenica/ka |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 7 treninga tjedno + vikend utakmice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Rukometnog Saveza Hrvatske |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Članarine, donacije iz proračuna Općine Viškovo |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Judo klub Kvarner, Rijeka**<br>**Djevojčice i dječaci**<br>**1. – 8. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija juda, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dino Pašić, judo trener |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening – 5x tjedno<br>Mala sportska dvorana |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening 4 puta na Viškovu i 1 x u Rijeci tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca.<br>Školska, nacionalna i internacionalna natjecanja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Članarine, sponzori |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Karate klub „No Kachi“<br>Djevojčice i dječaci<br>1. – 8. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija karate, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predsjednik – Božo Kovačević<br>Treneri – Neven Martić, Jelena Kovačević, Milena Obradović, Edin Jusufagić<br>70 učenica/ka naše škole<br>150 članova ukupno |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi u maloj sportskoj dvorani i SC Zamet i natjecanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 7 treninga tjedno<br>7 treninga u SC Zamet |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sufinanciranje od Grada Rijeke i Općine Viškovo, članarine |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Atletski klub Viškovo<br>Djevojčice i dječaci<br>1. – 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje osnova atletike i razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predsjednik – Mauro Graziani<br>Trener – Ivan Pribanić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Mala sportska dvorana i vanjsko igralište.<br>Treninzi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi dva puta tjedno u Viškovu te dva puta tjedno u Kastvu i na Kantridi.. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Županijska i državna prvenstva |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Financira lokalna samouprava. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Futsal – mali nogomet<br>dječaci<br>od 1. – 5. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija nogometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nogometni trener |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

# 3.2.) PREDMETNA NASTAVA

## a) DODATNA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava engleskog jezika**<br>**7. i 8. razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima, integrirati kulturološke, odgojne i socijalizirajuće sadržaje te dodatno razvijati interkulturalne kompetencije u učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno, istraživačko i samostalno učenje kako bi se učenike pripremilo za natjecanje iz engleskog jezika. Primijeniti nastavne oblike, metode i sredstva rada koja će poticajno djelovati na<br>interes učenika za engleski jezik. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelji programa predmetni su učitelji.<br>Vanja Burić ( zamjena za Bojanu Zeleniku)<br>- 6. razred i 8c<br>Tea Varlaj – 7. a, b, c, d<br>Iva Troskot – 8. a, b, d, e<br>Maja Bulatović – 5.e i 7.e |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dodatna nastava engleskog jezika realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni, timski te istraživački rad. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje te kontinuirano usmeno i pisano praćenje primjene<br>stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima ( po potrebi). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava HJ u 7. i 8.r. |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim predmetima i cjeloživotnom učenju.<br>Razvijanje ljubavi prema jeziku i svijesti o važnosti književnoga standarda kao općega kulturnoga dobra.<br>Proširivanje jezičnoga znanja.<br>Utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme.<br>Usvajanje znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijanje svijesti da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izrazu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice Hrvatskoga jezika Tatjana Makovac i Rene Poli i učenici 7. i 8. razreda.<br>Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pripremati ih za natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Individualan i individualiziran rad.<br>Rješavanje zadataka, istraživanje i uvježbavanje dodatnih gramatičkih i književnih sadržaja, rješavanje testova.<br>Sudjelovanje na školskom natjecanju (siječanj/veljača), sudjelovanje na županijskom natjecanju (ožujak). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno (35 sati) u 7. i 8. razredu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pisano praćenje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz autobusom u slučaju natjecanja na višim razinama. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava iz geografije**<br><br>**8. b,c,d** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.<br>- Dodatno upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti domovine te poticanje domoljubnih osjećaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti.<br>- Osposobiti učenike za istraživački rad i poticati kritičko razmišljanje. Jačati svijest o svom zavičaju i domovini.<br>- Socijalizacija i druženje, primjena stečenih znanja iz nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivana Surić, prof. i zainteresirani učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave geografije kroz sva četiri razreda osnovne škole<br>- kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima razvijati interdisciplinarnost - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije<br>- stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem geografskih sadržaja<br>- razvijati smisao za timski i istraživački rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - 1 x tjedno; 35 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - vrednovanje učeničkih samostalnih radova<br>- provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja<br>- Nastavničko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Troškovi fotokopiranja |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava iz Povijesti za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Produbiti i proširiti sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti kroz:<br>- - analitičku analizu fotografija<br>- - analizu suvremenih pov. izvora<br>- -analizu nekonvecionalnih pov. izvora (karikature, razglednice, popularne tiskovine, oglasi, katalozi , časopisi)<br>- - izvođenje igrokaza i simulacija<br>- - analiza dokumentarnih i igranih filmova s povijesnom tematikom<br>- - priprema za natjecanje iz zavičajne povijesti „Ča je ča“<br>- - priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti<br>- |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - - usvajanje povijesnih koncepata (kauzalnost, vrijeme i prostor, pov.izvori, kontinuitet i promjena, povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje)<br>- - uživljavanje u uloge osoba iz prošlosti (pov. empatija)<br>- - uvođenje višestrukih perspektiva u proučavanje povijesti<br>- - samostalno istraživanje učenika<br>- - usredotočenost na pov. procese, a ne ishod<br>- - aktivna suradnja<br>- - razvijanje komunikacijskih vještina<br>- - sposobnost formuliranja relevantnih pitanja<br>- - ispitivanje povijesne problematike |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - -profesorice povijesti Iva Gržinčić Aurer i Bojana Kovačević i učenici 7. –ih i 8.-ih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - - dodatna nastava iz povijesti izvodi se u učionici i školskoj knjižnici; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti; obilježavanje važnih datuma iz prošlosti |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - - jedan školski sat tjedno; po potrebi i češće-<br>- 35 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - - sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pisanim osvrtom, PPT prezentacijom ili izloženi u razredu na panou |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - -troškovi kopiranja, odlazaka na natjecanja izvan školske zgrade cca. 20kn po učeniku |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava engleskog jezika**<br>**5.-8. razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima, integrirati kulturološke, odgojne i socijalizirajuće sadržaje te dodatno razvijati interkulturalne kompetencije u učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno, istraživačko i samostalno učenje kako bi se učenike pripremilo za natjecanje iz engleskog jezika. Primijeniti nastavne oblike, metode i sredstva rada koja će poticajno djelovati na<br>interes učenika za engleski jezik. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelji programa predmetni su učitelji.<br>Vanja Burić ( zamjena za Bojanu Zeleniku)<br>- 6. razred i 8c<br>Tea Varlaj – 7. a, b, c, d<br>Iva Troskot – 8. a, b, d, e<br>Maja Bulatović – 5.e i 7.e |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dodatna nastava engleskog jezika realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni, timski te istraživački rad. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje te kontinuirano usmeno i pisano praćenje primjene<br>stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima ( po potrebi). |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava informatike 5. – 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Proširivanje i produbljivanje znanja informatike i robotike, usavršavanje tehnike programiranja i njegova primjena te razvoj matematičke logike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Podizanje znanja i sposobnosti primjene informatičkih i robotičkih vještina na višu razinu, priprema za informatička natjecanja i informatičke susrete te nadmetanja u Croatian Makers Ligi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica informatike Milana Jakšić, prof. i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pisano praćenje napredovanja učenika u ovladavanju informatičkim i robotičkim vještinama. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine informatičkih i robotičkih natjecanja te literatura - cca 850,00 kn. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava iz biologije 7. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja učenika iz biologije. Razvijanje učeničkih sposobnosti i kompetencija koje su predviđene kurikulumom nastavnog predmeta biologija u 7. razredu osnovne škole, uz proširenje i dodatak novih. Pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje pozitivnih stavova i natjecateljskog duha među učenicima. Usavršavanje praktičnih radova, navika i vještina iz biologije, jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica prirode i biologije Dijana Saraja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dodatna nastava izvodit će se za učenike koji će se prijaviti za dodatnu nastavu ili imaju želju sudjelovati na natjecanju. Kurikulum se temelji na kurikulumu nastavnog predmeta biologija za 7. razred , uz proširenje sadržaja ,rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka koji se pojavljuju na natjecanju. Cilj je učenike osposobiti na problemsko rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima ,a po potrebi i više od toga tijekom školske godine 2019./2020., pri tomu poštivati želje i mogućnosti učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje kroz samovrednovanje, povremeno rješavanje nastavnih listića, kontinuirano praćenje učenika. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava iz matematike 5. – 8. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje i produbljivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene matematičkih vještina, razvoj matematičke logike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici i učitelji matematike:<br>Nataša Maričić – 5. razred<br>Jelena Dragović – 6. razred<br>Ines Kovač – 7. razred<br>Doris Marčelja – 8. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika u ovladavanju matematičkim vještinama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Literatura. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dodatna nastava iz biologije 8.razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prošireno gradivo iz biologije 8 razred.<br>Priprema za natjecanje iz biologije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -Učiteljica biologije Marica Brala i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - timski rad<br>- individualni rad<br>- istraživački rad<br>- razgovor |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Cijela školska godina (0,5) sati, s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu.<br>-7 sati u prvom polugodištu, ukupno 17,5 sati |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - rezultati s natjecanja<br>- samovrednovanje uspjeha |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | -Kopiranje listića za vježbanje |

# b) DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava iz geografije za 5. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike/ce za praćenje redovne nastave.<br>Razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja.<br>Razvijati vještinu čitanja geografske karte.<br>Razvijati vještinu snalaženja u vremenu i prostoru.<br>Ovladati stručnim geografskim izrazima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica geografije Martina Macolić i učenici/ce. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rad će biti individualan s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 1xtjedno; 35 sati godišnje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dopunska nastava iz geografije za 6. razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike/ce za praćenje redovne nastave.<br>Razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja.<br>Razvijati vještinu čitanja geografske karte.<br>Razvijati vještinu snalaženja u vremenu i prostoru.<br>Ovladati stručnim geografskim izrazima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici/ce. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rad će biti individualan s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 1xtjedno; 35 sati godišnje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz geografije za 7. razred |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osposobiti učenike/ce za praćenje redovne nastave.<br>Razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja.<br>Razvijati vještinu čitanja geografske karte.<br>Razvijati vještinu snalaženja u vremenu i prostoru.<br>Ovladati stručnim geografskim izrazima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica geografije Martina Macolić i učenici/ce. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rad će biti individualan s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1xtjedno; 35 sati godišnje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava HJ 5.-8.r. |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poštivati jezik hrvatskoga naroda, njegovu književnost i kulturu, snalaziti se u jezičnoj komunikaciji, usvajati jezična znanja, usvajati pravopisnu i pravogovornu normu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rabiti i primjenjivati stečena znanja, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izražavanju, razvijati osjetljivost za recepciju književnoga djela te ljubav prema umjetničkoj riječi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Hrvatskoga jezika: Danijela Bartolović Antić (5.r), Tatjana Makovac (7.r), Diana Maras Žanko (6. i 8.r), Jasmina Mamula i Rene Poli (8.r) te učenici od 5. do 8. razreda.<br>Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pomagati im usvajati sadržaje predmeta Hrvatski jezik. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualan rad.<br>Rješavanje zadataka, uvježbavanje gramatičkih i književnih sadržaja, ispravljanje ocjena, podizanje ocjena, nadoknađivanje propuštenog gradiva. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno (35 sati) u svakom razredu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontrolirano usmeno i pisano praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava iz Povijesti za 5., 6., 7. i 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice povijesti Iva Gržinčić Aurer i učenici 5.abcde i 7.abcde i Bojana Kovačević i učenici 6.abcde i 8.abcde. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rad će biti individualan s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju standardnih znanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 1x tjedno; 35 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava engleskog jezika**<br><br>**5. - 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te praćenje redovne nastave. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. Savladavanje osnovnih jezičnih sadržaja predviđenim Nastavnim planom i programom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelji programa predmetni su učitelji.<br>Vanja Burić ( zamjena za Bojanu Zeleniku) – - 6. razred i 8c<br>Tea Varlaj – 5. a, b; 7. a, b, c, d<br>Iva Troskot – 8. a, b, d, e; 5. c, d<br>Maja Bulatović – 5.e i 7.e<br>Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pomagati im usvajati sadržaje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dopunska nastava engleskog jezika održavat će se u učionicama određenim tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole. Rad će biti individualan te individualiziran s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje te kontinuirano praćenje učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava iz geografije za 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica geografije Martina Macolić i učenici 8.a,b,c,d,e razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rad će biti individualan s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 1x tjedno; 35 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava iz prirode 5. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Olakšati učeniku snalaženje u obradi redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanju prethodno naučenog. Pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.<br>Pomoći učenicima ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Prihvaćati različitosti i razvijati toleranciju.<br>Pripremati učenike za nastavu prirode u šestom razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne ostvaruju ishode kurikuluma nastavnog predmeta priroda u 5. razredu s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje ishoda nastavnog predmeta priroda.<br>Učenici će: razvijati samostalnost u radu; razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; izražavati slobodno i argumentirano mišljenje; uvažavati tuđi način razmišljanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje; usvajati biološki jezik i izražavati se istim; usvojena biološka znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica prirode i biologije Dijana Saraja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenici će: raditi na tekstu, promatrati, rješavati zadatke, izrezivati i lijepiti u bilježnicu slike, iz teksta ispisati važne pojmove, crtanjem dopuniti slikovni prikaz, rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, izraditi plakat na zadanu temu, promatrati prirodni materijal, |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima, a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenike treba provjeravati popratno,<br>(tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina usvojenosti ishoda. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti. |

| | |
|---|---|
| | Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz prirode na kraju školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Oko 100,00 kuna (troškovi fotokopiranja, flomasteri, papir za izradu plakata). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dopunska nastava iz matematike 5. – 8. Razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima s manjkavim predznanjem i poteškoćama u radu, usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja, jačanje samokritičnosti, volje i upornosti u radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelji matematike:<br>Nataša Maričić – 5. razred<br>Jelena Dragović – 6. razred<br>Ines Kovač – 7. razred<br>Doris Marčelja – 8. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontrolirano usmeno i pisano praćenje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Materijali za fotokopiranje. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dopunska nastava iz prirode**<br>**6. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnog područja priroda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica prirode, Marica Brala i učenici šestih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prepoznati učenike koji otežano savladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija dopunskoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svaki drugi tjedan (0,5 sati), ukupno 17,5 sati. Termin u dogovoru sa učenicima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju pozitivne zaključne brojčane ocjene iz prirode na kraju školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi papira za fotokopiranje. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava kemije za 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - pomoći učenicima koji imaju teškoće u praćenju redovitog nastavnog programa iz kemije<br>- zainteresirati učenike za redovito pohađanje dopunske nastave<br>- organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi učenici lakše pratili nastavni program |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz kemije<br>- za učenike koji neke nastavne sadržaje teže usvajaju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Slavica Iljkić, učiteljica kemije<br>- realizirati dopunsku nastavu prema potrebama učenika<br>- kontinuirano ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - nastava se izvodi kroz program utvrđen Nastavnim planom i programom kemije za 8. razred osnovne škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | -1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju, praćenje rezultata učenika koji će biti obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - 100 kn (papir za kopiranje, krede u boji, plastelin za modele molekula) |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava kemije za 7. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - pomoći učenicima koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program kemije s očekivanim uspjehom<br>- pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu<br>- individualizirati pristup svakom učeniku, te ga poučavati onom dijelu gradiva koji mu je najteži za razumijevanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - za učenike sedmog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva kemije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Slavica Iljkić, učiteljica kemije<br>- realizirati dopunsku nastavu prema potrebama učenika<br>-kontinuiranim radom i upornošću ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - nastava se izvodi kroz program utvrđen Godišnjim izvedbenim kurikulumom nastave kemije za 7. razred osnovne škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju, praćenje rezultata učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - 100 kn (papir za kopiranje, krede u boji, plastelin za modele molekula) |

# c) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## c 1) IZLETI 5. – 8. RAZREDA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izlet u 5. razredu |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja domovine putovanjem, širenje znanja o dijelu Hrvatske koji se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, flore i faune otoka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici koji uz pomoć putničke agencije organiziraju izlet te zajedno s pratiteljima sudjeluju u njegovoj provedbi i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Vožnja autobusom i/ili brodom (ovisno o vremenskim uvjetima), razgledavanje, posjet muzeju, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor u slobodno vrijeme. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svibanj ili lipanj 2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi putovanja, ulaznica i sl. (cca 250,00 kn). |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Izlet u 6. razredu** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja domovine putovanjem, širenje znanja o dijelu Hrvatske koji se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, flore i faune. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici koji uz pomoć putničke agencije organiziraju izlet te zajedno s pratiteljima sudjeluju u njegovoj provedbi i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Vožnja autobusom i/ili brodom (ovisno o vremenskim uvjetima), razgledavanje, posjet muzeju, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor u slobodno vrijeme. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svibanj ili lipanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plakata. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi putovanja, ulaznica i sl. (cca 250,00 kn). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izlet u 7. razredu |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i drugih nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici, pratitelji i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih znamenitosti, druženje i igra. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svibanj 2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata i razgovor o izletu na SRO i RS. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cca 220,00 kn po učeniku. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZLET 8. RAZRED |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i društvenih znamenitosti u domovini i inozemstvu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture drugih naroda, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima, poštivanje prirodne, kulturne i društvene sredine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici, pratitelji i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razgledavanje, druženje i igra |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom drugog polugodišta 2019./2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stvaralačko izražavanje učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rashodi za troškove odredit će se prema važećim cijenama te ponudi agencija i ustanova pružanja usluga. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Ekskurzija**<br>**8. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja domovine putovanjem, širenje znanja o dijelu Hrvatske koji se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, flore i faune. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici koji uz pomoć putničke agencije organiziraju izlet te zajedno s pratiteljima sudjeluju u njegovoj provedbi i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Vožnja autobusom i/ili brodom (ovisno o vremenskim uvjetima), razgledavanje, obilazak znamenitosti, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor u slobodno vrijeme. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 17.-19. rujna 2019. (8.a, 8.b, 8.c, 8.d)<br>10.-11. listopada (8.e) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plakata. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi putovanja, ulaznica i sl.<br>1.320,00 (8.a,b,c,d)<br>1.150,00 (8.e) |

# c 2) TERENSKA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava u 5.r. |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticanje zanimanja za kazalište i kino uočavanje izražajnih sredstava kazališne i filmske umjetnosti; poticanje na samostalno scensko izražavanje; upoznavanje dijelova kazališta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje sadržaja iz glazbene i likovne kulture te hrvatskoga jezika (medijska kultura). Uočiti odnos između dramskog teksta i kazališne predstave, razlikovati dijelove kazališta, uočiti ulogu glazbe i likovnih elemenata u predstavi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelji iz Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture te razrednici i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava organizirana u kazalištu i kinu Izrada afiša, dramatizacija književnog teksta, izrada lutaka i scene, scenska improvizacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Scenska improvizacija u razredu, izlaganje plakata u hodnicima škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i ulaznice (cca. 50 kn). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava u 6.r. |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja; upoznavanje flore i faune, poticanje domoljubnih osjećaja; uočavanje detalja, proporcionalnih veličina i odnosa u prirodi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje sadržaja iz povijesti, vjeronauka, matematike, likovne kulture i hrvatskoga jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, knjižnica). Samostalno istraživanje učenika i razvijanje sposobnosti primjene iskustvenih sadržaja u pisanom i usmenom izrazu. Upoznavanje brojevnih vrijednosti glagoljaških slova. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelji iz Povijesti, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Matematike, Vjeronauka i razrednici te učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava organizirana na otoku Krku. Fotografiranje, izrada plakata i stvaralačko pisanje te ostali oblici istraživačke nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Listopad 2019. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, PPT prezentacija, stvaralačko pisanje i vježbanje pisanja velikog početnog slova, kreiranje glagoljaških slova u različitim likovnim tehnikama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i ulaznice (cca. 120 kn). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava u 7.r. |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti te spomenika kulturne baštine zavičaja; upoznavanje flore i faune, poticanje domoljubnih osjećaja; uočavanje detalja, proporcionalnih veličina i odnosa u prirodi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje sadržaja iz povijesti, likovne kulture, vjeronauka, hrvatskoga jezika (čakavština, spomenici kulturne baštine) te prirodnih predmeta.<br>Samostalno istraživanje učenika i razvijanje sposobnosti primjene iskustvenih sadržaja u pisanom i usmenom izrazu.<br>Primjena proporcionalnih veličina pri rješavanju praktičnih problema. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelji iz Povijesti, Engleskoga jezika, Hrvatskoga jezika, Vjeronauka, Likovne kulture i prirodnih predmeta, razrednici te učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava organizirana na Kastvu. Različiti oblici istraživačke nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Listopad 2019. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, ppt prezentacija i pisanje školske zadaće. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i ulaznica u zavičajni muzej (cca. 35kn). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Terenska nastava 8.razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, zvjezdarnica, muzeji, parkovi znanosti i sl.)<br>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini, povezivanje sadržaja različitih predmeta, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, poticanje na radost otkrivanja, stvaranja i istraživanja, upoznavanje i razumijevanje kulturne, prirodne i društvene sredine, osvješćivanje ekološke svijesti učenika, upoznavanje i njegovanje tradicija i običaja,osposobljavanje za primjenu teoretskih znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima, međupredmetno povezivanje sadržaja, poštivanje prirodne, kulturne i društvene sredine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici, pratitelji i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Predavanja, radionice, razgledavanje i obilazak kraja te upoznavanja njegovih specifičnosti, druženje i igra. Program se realizira kroz provođenje nastave u neposrednom okruženju škole i šire, kroz odlaske u kina i kazališta te druge kulturne ustanove. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2019./2020. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stvaralačko izražavanje učenika. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rashodi za troškove odredit će se prema važećim cijenama te ponudi agencija i ustanova pružanja usluga. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Terenska nastava 8.—ih razreda u Vukovar** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Kroz tri dana učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Prenositi poruke mira i suosjećanja, učiti prihvaćati različitosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici, pratitelji i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Predavanja, radionice, razgledavanje i obilazak kraja te upoznavanja njegovih specifičnosti, druženje i igra. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom drugog polugodišta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada multimedijalnih digitalnih materijala i razgovor o terenskoj nastavi na SRO i RS. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 0,00 kn po učeniku. Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ financiran od strane Ministarstva branitelja. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Stručna ekskurzija u Njemačku 5.-8.r.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja strane zemlje putovanjem, širenje znanja o zemlji koju se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, učenje njemačkog jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Njemačkog jezika koja uz pomoć putničke agencije organizira izlet te zajedno s učiteljima pratiteljima sudjeluje u njegovoj provedbi i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, posjećivanje muzeja i zabavnog parka, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor i zabava u slobodno vrijeme. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Travanj ili svibanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plakata i ppt prezentacije. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi putovanja, ulaznica i sl. (1700,00 kn) |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Škola skijanja 5.-8. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenje osnova skijanja, savladavanje tehnike skijanja, upoznavanje ljepota krajolika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Socijalizacija i druženje, boravak na snijegu i u prirodi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj TZK Edo Antić, učitelji u pratnji i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putovanje, noćenje, škola skijanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Drugo polugodište školske godine 2019./2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Dodjela diploma učenicima za uspješno završenu školu skijanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cca 1500,00 kn po učeniku. |

# d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Lutkarska skupina za 2., 4. i 6. razrede** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Vjerske sadržaje i općeljudske vrednote približiti učenicima kroz lutkarke predstave. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Priprema djece za samostalno izvođenje lutkarskih predstava. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vesna Drmić, lutkarska grupa s učenicima drugih, četvrtih i šestih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u pripremnom dijelu u slobodnoj učionici, korištenjem i učenjem zadane literature; izradom lutaka od materijala koji je dostupan iz prirode i kuće; priredbe će se održavati u knjižnici i nižim razredima škole. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Aktivnosti će se održavati tjedno kroz cijelu školsku godinu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Lutkarske predstave predstavljaju se na priredbama povodom Božića i kraja školske godine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Žica za izradu lutki: 50 kuna<br>Štapići za lijepljenje pomoću pištolja za lijepljenje: 25 kuna |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Novinarska skupina za 7. i 8. razrede** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Informiranje učenika i djelatnika, te roditelja učenika o sadržajima vjerskih blagdana, humanitarnim aktivnostima i ostalim aktivnostima u organizaciji vjeroučitelja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pronalazak potrebne literature i pisanje teksta za prigodne teme koje će učitelji i učenici čuti preko razglasa; oglašavanje sadržaja na web stranici škole i oglasnom prostoru u školi, a sve u svrhu upoznavanja s vjerskim sadržajima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vesna Drmić<br><br>s učenicima sedmog i osmog razreda uz pomoć stručnih službi u upotrebi razglasa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Novinarske aktivnosti realizirat će se uoči<br><br>vjerskih blagdana razglasom, preko web stranice škole i oglasnog prostora u školi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prigodno cijelu školsku godinu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Novinarske aktivnosti prenosit će se preko<br><br>školskog razglasa, web stranice škole i oglasnog prostora u školi te je vrednovanje omogućeno svima pohvalom ikroz konstruktivnu kritiku |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | / |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Školsko športsko društvo Malik od 4. -8. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoj interes za bavljenje sportom- obuhvatiti što više raznovrsnih sportskih aktivnosti.<br>-Poslovnik o radu ŠŠD<br>-Odluka o osnivanju ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA O.Š. SV. MATEJ |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Naprednije tehnike nogometa, košarke, odbojke, atletike, plivanja i ritmike. Stručni rad u sekcijama vode nastavnici TZK-a te vanjski suradnici. Rad školskog športskog kluba su međurazredna i međuškolska natjecanja. Na taj se način učenici osposobljavaju za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno postaju kreatori načina življenja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vali Božić nast. TZK-a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija aktivnosti ovisit će o terminima rasporeda. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 140 sati godišnje,4 sata tjedno –vođenje dokumentacije, koordinacija među sportovima, vođenje sportova-liječnički pregled svih sportaša koji je obavezan. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh na natjecanjima i angažiranost učenika u pripremnom dijelu te na svim nivoima PGŽ ,te Državne razine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nabava nastavnih sredstava i pomagala( lopte, vijača, dvorana, atletske staze, prijevoz, liječnički pregled sportaša, CD-radio kazetar – video snimke, izrada iskaznica i kostima za ritmiku. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Likovna grupa i estetsko uređenje škole od 5. – 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu<br>Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka<br>Usvajanje novih tehnika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje snalažljivosti realizacije zadanih projekata konstruktivnim metodama<br>Uređenje školskog prostora i izrada unikatnih umjetničkih predmeta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica likovne kulture Inga Galović i učenici od 5, 6, 7 i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Realizacija nastave odvija se u čitavom školskom prostoru 2 sata tjedno.<br>Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka, a zadatke obavljaju grupno npr. postavljanje izložbi, izrada novogodišnjih čestitki i dekoracija. Izrada ručnih unikatnih proizvoda se odvija samostalno. Posjet eko vrtu, sušenje biljaka i njihova upotreba u službi dekoracije. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Grupa se sastaje jednom tjedno u dogovoreno vrijeme-2 školska sata |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko izražavanje svih dekorativnih predmeta |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nabavka materijala za realizaciju zadatka. Hamer papir u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija, razni materijali za izradu ostalih dekorativnih predmeta(za izradu unikatnog nakita) |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Debatni klub**<br>**od 7. – 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnost sagledavanja, analize i rješavanje problema; sposobnost argumentacije);<br>Razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacijske vještine);<br>Upoznavanje s različitim aspektima problemima i kontroverzama socijalne zbilje (ekološki problemi, ljudska prava, dječja prava, osnove demokracije);<br>Senzibilizacija za aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice;<br>Razvoj tolerancije i sposobnosti mirnog rješavanja sukoba (aktivno slušanje, uvažavanje tuđeg mišljenja, argumentirano raspravljanje);<br>Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja;<br>Oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem i njegovo rješenje;<br>Kritički analizirati argumente;<br>Javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način;<br>Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora znanja;<br>Stjecanje vještina neophodnih za razumijevanje problema u životu škole i zajednice;<br>Razumijevati osnove temeljnih ljudskih prava, dječjih prava, demokracije, ekoloških problema, važnosti aktivnog sudjelovanja u životu škole i zajednice;<br>Usvajanje načela i mehanizama vršnjačke suradnje i pomoći.<br>Učenici će kroz nastavu debate biti senzibilizirani za:<br>Aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice;<br>Kritičko preispitivanje stvarnosti;<br>Razumijevanje i poštivanje ljudskih i dječjih prava;<br>Argumentirano iznošenje svojeg mišljenja i stavove o nekom društvenom problemu, uz tolerantno i aktivno slušanje tuđeg mišljenja i stavova;<br>Toleranciju i mirno rješavanje sukoba. |

| | |
|---|---|
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Profesorica engleskog jezika Maja Bulatović.<br>U program će se uključiti učenici 7. i 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dominantni metodički pristup u debati, pa tako i nastavi debate je iskustveno, aktivno i interaktivno učenje. Na mikro-razini on se ostvaruje najvećim dijelom kroz:<br>- suradničko/grupno učenje;<br>- vršnjačko poučavanje;<br>- učenje kroz simulacije;<br>- učenje kroz rješavanje problema i ostale oblike projektne nastave;<br>- učenje kroz istraživanje.<br>Uz ove metode, koristit će se i ostale prikladne metode učenja i poučavanja orijentirane na učenike i aktivno učenje, a u onoj mjeri u kojoj to bude potrebno i neke metode frontalnog poučavanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Članovi debatnog kluba sastaju se jednom tjedno – dva školska sata. Na natjecanja se ide prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje te prema rasporedu turnira koji objavi organizator turnira.<br>Nastavni sadržaj debate je raspodijeljen u dva segmenta. Prvi se od njih sastoji od osnova debatne tehnike, a drugi od niza tematskih debata vezanih uz probleme škole i zajednice te sudjelovanje na natjecanjima i turnirima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | 1. Prezentacije učenika – debatanata na redovnoj nastavi<br>2. Obrada određenih tema na redovnoj nastavi<br>3. Rezultati postignuti na natjecanjima i turnirima<br>4. Korištenje debatnih tehnika i vještina u svakodnevnom životu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Troškovi odlazaka na natjecanja i turnire ( samo za osobne potrebe učenika)<br>• Troškovi odlaska na seminar - fakultativno<br>• Pribor: papir, flomasteri, literatura, ljepilo i sl. – 500,00 kn<br><br>Troškove dijelom snosi županija i škola, a dijelom roditelji. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Školski zbor<br>od 1. – 8. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje muzikalnosti učenika kroz glazbeno-umjetničke programe i prezentacija na javnim nastupima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Predstavljanje sadržaja rada učenika na priredbama i koncertima. Razvijanje kritičkog stava o glazbi. Odgajanje buduće kvalitetne publike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica Vesna Martić, mag.art., učenici i vanjski suradnici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Priredbe, koncerti, plakati, pozivnice i uspješna realizacija navedenog u predstavljanju publici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školska godina 2019./2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacije, ostvarenje programa rada, koncerti i priredbe u školi i izvan nje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Oko 2000 kn. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Sportska grupa od 5.-7.razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,<br>razviti zdravstvenu kulturu u djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja,<br>u djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja,<br>razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti zainteresiranim učenicima i učenicama upoznavanje sportskih igara i sportova prema kojima oni iskazuju zanimanje (nogomet, košarka, rukomet, badminton,kros) te njima utjecati na razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala; cjelokupni razvoj djeteta (tjelesni, kreativni, emotivni i kognitivni), poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje planom i programom predviđenih ishoda te<br>suradnju s vanjskim suradnicima i klubovima u kojima učenici i učenice treniraju. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi će se provoditi u športskoj dvorani, tj. u prostoru prilagođenom za vježbanje.<br>METODE RADA<br>Nastavne metode:<br>a) metoda usmenog izlaganja<br>b) metoda demonstracije<br>c) metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.<br>Metode vježbanja:<br>a) standardno ponavljajućeg vježbanja<br>b) promjenjivog vježbanja.<br>Metode učenja:<br>a) Sintetička metoda<br>b) Analitička metoda<br>c) Kombinirana metoda. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost koja se provodi tijekom školske 2019./2020. godine, 2 sata tjedno. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Odlazak na međuškolska/županijska natjecanja na kojima učenici predstavljaju svoju školu pokazujući stečena znanja i vještine. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi prijevoza za odlaske na natjecanja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Recitatorska skupina od 5.-8.razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, bogatiti rječnik te upoznati hrvatsko pjesničko stvaralaštvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja. Poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te interes za pisanu riječ, posebno za poeziju. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom.<br>Njegovati ljubav prema materinskom jeziku. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Mamula i učenici 5.-8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Individualni rad, skupni rad i rad u paru. Uvježbavanje čitanja i recitiranja. Učenje o vrednotama govorenoga jezika i naglasaka u hrvatskom jeziku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2019./2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, Dan maski, Dan škole…), na Lidranu, Festivalu znanosti i natjecanju u čitanju naglas. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi potrošnog materijala. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Novinari od 7. - 8.razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Praćenje rada i aktivnosti škole i zajednice novinarskim tekstovima koji se objavljuju u školskom listu, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa izvannastavne aktivnosti; posjećivanje kulturnih, sportskih i svih društvenih aktivnosti važnih za život zajednice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Usvajanje karakteristika različitih vrsta novinarskih tekstova, pisanje novinarskih tekstova, intervjuiranje, praćenje različitih događanja u životu škole fotoaparatom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Tatjana Makovac koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava nastajanje tematskih tekstova i vodi novinare u njihovom radu i učenici novinari. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine. Pisanje i ispravljanje novinarskih tekstova, osmišljavanje i vođenje intervjua, praćenje društvenih zbivanja. Posjet novinskoj kući. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Novinari - 35 nastavnih sati<br>Tijekom školske 2019./2020. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito praćenje rada učenika uključenih u novinarsku skupinu, njihovo usmjeravanje u stvaranju tekstova, korekcija tekstova, objavljivanje u tiskovinama i na internetskim stranicama škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pribor za rad: USB, tiskanje i razvijanje fotografija. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Klub mladih tehničara od 6. - 8.razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Stjecanje tehničkih znanja, razvijanje vještina i usvajanje stavova vezanih uz rad, proizvodnju i automatizaciju u životnom okružju |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja,a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu.<br>Modelari upoznaju materijale (papir, balzu, stiropor, šperploču, pleksiglas i drvo) izradom zanimljivih modela, igračaka.<br>U grupi elektroničara učenici izrađuju elektroničke sklopove, upoznaju automatiku i robotiku.<br>Provođenje programa KMT-a omogućuje profesionalni razvoj učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Katica Androšević, prof. tehničke kulture<br>Odgovornost učiteljice je u mjerljivim pokazateljima ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program KMT-a provodi se u učionici tehničke kulture kao izvannastavna aktivnost kroz slijedeća tehnička područja modelarstva i elektronike. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izvođenje programa je u blok satu tijekom školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenike se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu oni koje se priprema za natjecanje mladih tehničara.<br>Posebno treba obratiti pozornost na:<br>● sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju<br>● funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina<br>● estetske zahtjeve<br>● inovativnost i dizajn<br>● udio svakog pojedinog učenika u zajedničkom radu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Škola posjeduje opremu za provođenje programa Kluba mladih tehničara. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Mladi geografi<br>5. razredi |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - razvijanje ljubavi prema sadržajima geografije<br>- proširivanje znanja iz geografije i srodnih područja<br>- osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru<br>-obilježavanje važnijih geografski datuma |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - samostaln/o istraživanje učenika<br>- aktivna suradnja<br>- razvijanje komunikacijskih vještina<br>- poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika<br>- stjecanje novih intelektualnih vještina |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Martina Macolić, prof. geografije, učenici 5 razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica/kabinet, teren |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - sat i pol svaki tjedan tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -teorijskom obradom zadanih tema prilagođenih uzrastu učenika organiziranjem parlaonica i debata posjetama na terenu - muzeji, izložbe, film, plakati |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | -troškovi kopiranja<br>-autobusna karta po potrebi (21kn); ulaznice za muzeje (5 – 15 kn) |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Mali humanitarci od 5. – 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Senzibilizirati učenike za potrebe drugih, ukazati na nužnost dijeljenja materijalnih dobara, učenje solidarnosti, razvoj ekološke svijesti učenika, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj empatije kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen svim učenicima od 5.-8. razreda, uz podršku roditelja i učitelja škole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Jelena Kustić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Listopadska humanitarna akcija: učenici, učitelji i djelatnici škole prikupljaju prehrambene namirnice za socijalnu samoposlugu u Rijeci.<br>U sklopu proslave Dana jabuka učenici nose jabuke u školu koje će se podijeliti umirovljenim učiteljima škole ili pučkoj kuhinji u Rijeci ili prihvatilištu „Ruže svetog Franje“.<br>Božićna humanitarna akcija: za ponuđeni predmet, koji šalje Hrvatski Caritas, učenici za pomoć potrebitima nude novčanu pomoć od nekoliko kuna i predmet dobivaju kao potvrdu da susudjelovali u akciji.<br>Božićni sajam- prodaja dječjih radova (izrađenih u sklopu zadruge i/ili likovne skupine) i kolača (roditelji i učitelji koji žele sudjelovati) a novac sakupljen ići će potrebitima naše škole ili nekoj civilnoj udruzi (dogovor s djecom).<br>Korizmeno-uskrsna humanitarna akcija: učenici, učitelji i djelatnici škole prikupljaju prehrambene artikle ili higijenski pribor za župni Caritas.<br>Sudjelovanje roditelja i učenika u radu udruga civilnog društva iz lokalne sredine kroz cijelu školsku godinu.<br>Na manifestaciji „Majevica“ nuditi dječje radove (suradnja sa zadrugom) za dobrovoljni prilog.<br>Učenje o volontiranju, poticanje na osobni angažman, solidarnost, bratsko odnošenje prema svim ljudima.<br>Izrada plakata i letaka. Istraživati načine i primjere kako pojedinci/ udruge mijenjaju svijet. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Listopadska humanitarna akcija: listopad.<br>Božićna humanitarna akcija i božićni sajam : prosinac.<br>Korizmeno–uskrsna humanitarna akcija: ožujak/travanj. |

| | |
|---|---|
| | Majevica- svibanj<br>Kroz cijelu godinu planiranje aktivnosti, izrada plakata i rukotvorina . Učenje o volontiranju, gedanje dokumentaraca i upoznavanje s osobama koje su potakli promjene u svojoj zajednici / društvu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prikupljena sredstva od Listopadske humanitarne akcije usmjeravaju se u socijalnu samoposlugu grada Rijeke.<br>Prikupljena materijalna sredstva od Božićne akcije šalju se u Hrvatski Caritas koji ih usmjerava najugroženijima na području<br>cijele Hrvatske.<br>Prikupljene namirnice i higijenske potrepštine od korizmeno uskrsne akcije usmjeravaju se<br>potrebitim stanovnicima Viškova.<br>Pomoć u učenju ili riješavanju problema namijenjena je učenicima naše škole.<br>Jabuke koje skupimo povodom „Dana jabuka“ namijenili smo umirovljenim učiteljicama i učiteljima i/ili pučkoj kuhinji. Donacije prikupljne na božićnom sajmu i „Majevici“ usmjeriti ćemo nekoj civilnoj udruzi po dogovoru s djecom.<br>Poticajne plakate ćemo izlagati u holu škole i u učionicama. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 200 kn za izradu plakata i dječjih radova (adventski vijenci,čestitke,letaka i slično).<br>Troškove izrade kolača financirati će roditelji i učitelji koji to žele. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Literarna od 5.-8.razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati interes za pisanu riječ, bogatiti rječnik, razvijati sposobnost pisanog i usmenog izričaja na standardu i dijalektu te originalnost i slikovitost izraza, upoznati hrv. dječje pjesništvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati učeničku svijest za jezik, jezične vrijednosti i posebnosti te razvijati kreativnost, individualnost i darovitost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Diana Maras Žanko i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Skupni rad, rad u paru, individualni rad; sudjelovanje na gostovanjima književnika i promocijama književnih djela, posjeti i praćenje aktivnosti projekta Rijeka 2010. – Europska prijestolnica kulture.<br>Stvaranje lirskih i epskih tekstova na zadanu temu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 nastavnih sati tijekom školske 2019./2020. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća, sudjelovanje na literarnim natječajima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi potrošnog materijala. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | JEZIČNA RADIONICA<br>od 5.-8. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva. Poticanje interesa kod učenika za zemlje i kulturu zemalja njemačkog govornog područja te praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja.<br>Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti. Uvođenje učenika u svijet književnosti na stranom jeziku te osposobljavanje učenika za literarno izražavanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetna učiteljica njemačkog jezika Marija Mrkobrada (zamjena za Anu Troskot) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izrada literarnih radova, dramatizacija književnog teksta, e-twinning, izrada plakata, izrada video uradaka, filmske projekcije, ukrašavanje školskog prostora, izvanučionična nastava (kino, kazalište). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 godišnje prema dogovoru s učenicima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi printanja, fotokopiranja, tiskanja i dodatnih materijala za rad (hamer, flomasteri, bojice, ljepilo, papir u boji i sl.). |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Novinarska grupa<br>8. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje interesa kod učenika za novinarstvo, sudjelovanje u izradi školskih novina, upoznavanje učenika sa svim aspektima nastanka školskih novina. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, socijalizacija, usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju, pripremanje materijala, lektoriranje tekstova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Iva Vojvodić sa svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava ostvarenje ciljeva aktivnosti; učenici 8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost održava se prije ili nakon redovne nastave. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, 1 skupina učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Priprema članaka za školski list "Tratinčica", izrada plakata, uređivanje panoa, izrada prezentacija. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi printanja, fotokopiranja i dodatnih materijala za rad: hamer-papiri, lijepilo, flomasteri, bojice, papir u boji. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "Mladi knjižničari" + školski list "MATEJ" – bilten Mladih knjižničara |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ❖ Okupiti grupu učenika od 5. do 8. razreda (20-tak učenika) koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, aktivno sudjelovati u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici;<br>❖ Osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima,učiteljima,roditeljima/starateljima);<br>❖ U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja, predavanja, tematske izložbe, književna sijela s aktualnim gostima, predstavljanja novih književnih naslova; obilježavati manifestacije i datume posvećene knjigama i knjižnicama i prigodne datume vezane uz školski kalendar te pratiti i obilježavati aktualne događaje iz školskog života i svakodnevice (ovisno o interesima članova grupe, kao i interesima korisnika školske knjižnice);<br>❖ Organizirati i provoditi posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova i Rijeke. Aktivno pratiti programe i djelatnost Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora" i Dječjeg odjela „Stribor" GKR-a te ovisno o mogućnostima, sudjelovati u aktivnostima koje te knjižice organiziraju za osnovne škole;<br>❖ Izdavanje godišnjaka, školskog lista ***"Matej"*** – ***bilten Mladih knjižničara***;<br>❖ Uređivanje internet stranica škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice u suradnji s Mladim informatičarima te prezentirati rad školske knjižnice javnosti kroz suradnju s medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV, Kanal RI, portal Fiuman.hr)<br>❖Izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ❖ Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe kod učenika, tj. razvijanja vještina informacijske pismenosti i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje;<br>❖ Približiti učenicima, korisnicima školske knjižnice, knjige i čitanje iz užitka; |

| | |
|---|---|
| | ❖ Promovirati školsku knjižnicu kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, kao mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnoga vremena učenika u školi;<br>❖ Ostvarivanje suradnje s drugim školskim knjižnicama, Narodnom knjižnicom i čitaonicom "Halubajska zora" Viškovo, Gradskom knjižnicom Rijeka i Dječjim odjelom "Stribor" GKR-a, kao i srodnim kulturnim ustanovama (muzeji, kazališta) te upoznavanje s organizacijom rada i sadržajima koje takve institucije nude.<br>❖ Osmišljavanje koncepcije školskog lista ***"Matej"*** – ***bilten Mladih knjižničara***, njegova priprema, uređivanje, izrada, izdavanje i promoviranje.<br>❖ Prezentacija djelatnosti školske knjižnice javnosti i promocija u medijima.<br>❖Članstvom u grupi Mladih knjižničara i sudjelovanjem u procesu stvaranja školskog lista ***"Matej"*** njeguje se zajedništvo, uči se kultura komuniciranja i ponašanja, uočavaju se sklonosti i sposobnosti učenika, otkriva se darovitost i kreativnost, jača se samopouzdanje i samopoštovanje učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | ❖ Jasminka Bertović, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti. Školska knjižničarka svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem, permanentnim stručnim usavršavanjem te sustavnim praćenjem stručne i pedagoške literature, kao i literature namijenjene učenicima, osigurava provođenje izvannastavne aktivnosti te vodi učenike u procesu izrade školskog lista ***"Matej"*** i uređuje bilten Mladih knjižničara<br>❖Učenici članovi grupe Mladi knjižničari |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | ❖ Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine;<br>❖ Školski list ***"Matej" – bilten Mladih knjižničara*** izlazi jednom godišnje, na kraju prvog obrazovnog razdoblja školske godine i prati događaje iz svijeta knjiga, knjižnica i školskoga života tijekom kalendarske godine. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | ❖ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | ❖ Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici). |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | ❖ Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (knjižni listići i džepići, datumnici / bar-cod naljepnice, signaturne naljepnice, folije za zaštitu signaturnih naljepnica); članski kartončići i džepići za evidenciju korisnika školske knjižnice; uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, spajalice, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma; folije za plastificiranje.<br>(cca 5.500,00 kn godišnje).<br>❖ Pribor i materijali za izradu školskog lista ***"Matej" – bilten Mladih knjižničara***:<br>papir A4 i toneri za printere (crni i u boji) za ispis 70-tak primjeraka lista; folije i materijali za uvez školskog lista; CD-i ili drugi mediji za pohranu tekstova i fotografija (cca 9.000,00 kn godišnje). |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Vjeronaučna grupa 8. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Vjerske sadržaje općeljudske vrednote približiti učenicima na nov način i pomoću medija koji im iste prenose na neobičan i nov način |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Priprema učenika za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, pripremanje za vjerske blagdane i usvajanje poruka istih kroz igru i pjesmu, posjet marijanskim svetištima i ostalim sakralnim objektima u bližoj i široj okolici, posjet sadržajima vezanima uz blagdane |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Helena Doričić, vjeroučiteljica<br>grupa učenika iz 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u pripremnom dijelu u vjeronaučnoj učionici ili drugoj slobodnoj učionici, korištenjem literature vezane uz Vjeronaučnu olimpijadu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Aktivnosti će se održavati dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Projekt Vjeronaučne olimpijade vrednuje se prema pravilima županijskih natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Potrebe javnog gradskog prijevoza- 200 kn<br>Hamer papir- 150 kn |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Građanski odgoj i obrazovanje za učenike 5. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva; edukacija mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu; istaknuti važnost tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava; budući aktivni i odgovorni građani u svojoj obrazovnoj dobi stječu znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stječu vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, uče o važnosti prihvaćanja različitosti, opismenjuju se financijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija; širenje ideje o nužnosti poznavanja načina na koje funkcionira građanski uređeno društvo, svi se njegovi članovi potiču na proaktivno djelovanje, traženje informacija, preuzimanje inicijativa i participiranje u životu zajednice odnosno na shvaćanje pojedinca kao bitnog člana zajednice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Omogućiti mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama; razvoj socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba; upoznati prava i odgovornosti te kako zaštiti svoja i tuđa prava; upoznavanje vlastite kulture, prepoznavanje doprinosa različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznavanje druge kulture i razvoj međusobnog poštovanja; usmjeravanje na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica prirode i biologije Dijana Saraja |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenici će: istraživati na internetu; posjetiti ravnatelja ili stručnu službu Škole; provesti skupine aktivnosti (zajedno znamo i možemo više, mreža poštovanih osoba, branim tvoje dostojanstvo); posjetiti azil za napuštene životinje, Islamski centar i lokalnu samoupravu; pogledati film „Cyberbulling“ te raspravljati na tu temu; izraditi svoju „osobnu iskaznicu“; osmisliti primjere asertivne komunikacije i ja-poruka te ih prikazati učenicima u razredu; provesti aktivnost „Pogodi tko sam“; posjetiti mjesto na kojem se |

| | |
|---|---|
| | može volontirati; napraviti kratki intervju s volonterom kojeg su upoznali; sakupi različite proizvode i usporediti njihove obavijesti<br>(deklaracije); istražiti: slučajeve zagađivanja ili ekoloških katastrofa, pojavu „otoka smeća“ u oceanima,posljedice uporabe plastičnih vrećica, posljedice prekomjernog izlova riba i krivolova, slučajeve prekomjerne sječe ili branja pojedinih biljnih vrsta. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima, a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti. Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Oko 500,00 kuna ( troškovi kopiranja, papir i flomasteri, prijevoz autobusom). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Eko – skupina učenika 5. i 7. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi, u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja boljih životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenici će: razviti ekološku svijest; stjecati praktična znanja i radne navike; identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze; razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša; štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom; razviti međusobnu suradnju; razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet); razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje; procijeniti onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u naselju; upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme; sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica prirode i biologije Dijana Saraja |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, | Učenici će: aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski); analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati; ovladati |

| | |
|---|---|
| **PROGRAMA ILI PROJEKTA** | osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; izraditi letke i edukativne poruke; postavljati izložbe i i radove; izraditi prezentacije i plakate; obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša; sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,... sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do invalidskih kolica“. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima ,a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu (čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade). |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Mladi Crvenog križa za učenike 5. – 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi, u timskom radu i druženju. Osvijestiti važnost prijateljstva i međusobnog pomaganja. Razvijati humanost, solidarnost, empatiju, prihvaćanje različitosti, natjecateljski duh te svijest o potrebi i važnosti volonterskog pomaganja. Poticati neovisničko ponašanje kao preduvjet općeg zdravlja. Razvijati svijest o potrebi brige za vlastito i opće zdravlje. Razvijati komunikacijske vještine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za učenje pružanja prve pomoći. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u ekološkim i humanitarnim akcijama. Upoznavanje s postupkom i važnošću darivanja krvi. Ukazati na negativne posljedice uporabe sredstava ovisnosti. Upoznati učenike s nastankom, razvojem i djelovanjem Crvenog križa. Educirati učenike u pružanju prve pomoći. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica prirode i biologije Dijana Saraja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenici će: obilježiti značajne datume vezane za djelovanje Crvenog križa izradom prigodnih plakata i sudjelovanjem u akcijama Crvenog križa; urediti i oplemeniti okoliš škole; prikupiti materijalnu pomoć potrebitima; izraditi tematske likovne radove; sudjelovati u radionicama o pružanju prve pomoći; sudjelovati u natjecanjima Mladih Crvenog križa i na kampovima mladih. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svaki tjedan tj. 0,5 sata po zaduženju u dogovoru s učenicima ,a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Brojčane ocjene iz zalaganja, eventualne nagrade kroz natjecanja u nastavi biologije u osmom razredu pri obradi sadržaja koji uključuju stjecanje znanja iz prve pomoći. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Oko 500,00 kuna (troškovi fotokopiranja, odlazak na natjecanja, zavojni materijal, papir i flomasteri za izradu plakata, rukavice). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dramsko–scenska skupina od 5.-8.razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobljavanje učenika za umijeće glume. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja i izražavanja pokretom; razvijanje maštovitosti i kreativnosti; uvođenje u svijet kazališta; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo; osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 5.-8. r., učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učionica, scenski prostor (dvorana, Dom hrvatskih branitelja) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine 2019./2020.; dva sata tjedno, po potrebi češće.<br>**Rujan**: Formiranje skupine. Upoznavanje s ciljevima i aktivnostima.<br>**Listopad**: Obilježavanje Dana kruha. Pisanje igrokaza na zadanu temu, pripreme za scensku izvedbu, scenska izvedba. Pripreme za Lidrano (pisanje igrokaza)<br>**Studeni**: Obilježavanje Mjeseca knjige (15.10.-15.11.). Čitanje dramskih djela poznatih hrvatskih dramaturga, scenske igre, improvizacija.<br>Nastavak priprema za Lidrano.<br>**Prosinac**: Dramatizacija proznih tekstova s temom vezanom uz Božić i Novu godinu, uprizoriti dramatizirani tekst. Scenska izvedba na božićnoj priredbi, roditeljskom sastanku ili u razredu.<br>Nastavak priprema za Lidrano.<br>**Siječanj**: Pripreme za Lidrano. Lidrano - školska i općinska razina.<br>**Veljača**: Pripreme za Valentinovo i Dan pod maskama. Odabir igrokaza ili pisanje novih. Scenski nastupi.<br>**Ožujak**: Upoznavanje s kazalištem sjena.<br>Posjet Vili Ružić na Pećinama.<br>**Travanj**: Dan planeta Zemlje. Scenska izvedba. Pripreme za Dan škole.<br>**Svibanj**: Nastavak priprema za Dan škole. Probe, scenski nastup.<br>**Lipanj**: Osvrt na rad tijekom cijele godine. Iznošenje vlastitih prosudbi, stavova i prijedloga. |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, Dan maski, Dan škole...) i sudjelovanje na Lidranu, Festivalu znanosti, Grobničkoj jeseni i sličnim smotrama. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Za tkanine različitih boja i materijala, hamer papir, sprejeve u boji i sl. do 300 kn; autobusna karta za nastup na Lidranu i do Vile Ružić na Pećinama. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Školska zadruga Malik**<br>**od 1.-8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**<br><br>**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo<br>- razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti<br>- razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću<br>- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja<br>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo<br>- stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju<br>- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata<br>- usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama<br>- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti<br>- upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica voditeljica zadruge: Irena Zubčić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**<br><br>**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.<br><br>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu<br>- odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada<br>- sudjelovanje na likovnim natjecanjima<br>- uređenje školskog interijera<br>- korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

# g) IZBORNA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Rimokatolički vjeronauk od 1. – 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika<br>- ostvarivanje sustavnog i cjelovitog ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini<br>- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života<br>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj, i društvenoj razini postojanja<br>- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje objave<br>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljice: Vesna Drmić<br>Helena Doričić<br>Jelena Kustić<br>Tanja Horvat<br>Andrina Debelić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - tumačenje sadržaja učitelja<br>- istraživačko učenje učenika (knjige, net, časopisi)<br>- kreativne radionice (grupni rad)<br>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika<br>- praćenje u rastu vjerskog života u crkvi i župi<br>- terenska nastava -kazališne predstave, obilazak mjesnog groblja, slavljenje pobožnosti u crkvi (blagoslov za početak školske godine, zornice u došašću, križni put u korizmi, listopadska i svibanjska pobožnost), posjet mjesnoj crkvi, posjet marijanskom svetištu<br>- sudjelovanje u programima ostalih učitelja<br>- izrada tematskih plakata za informiranje i educiranje šireg auditorija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Određen nastavnim planom i programom: dva sata tjedno, 70 sati godišnje u jednom razredu |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - vrednovanja propisana od Ministarstva znanosti, obrazovanja i<br>športa<br>- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim provjerama naučenog, praćenjem i ocjenjivanjem praktičnog rada i napredovanja i zalaganja<br>- komponente za ocjenjivanje su:<br>znanje<br>stvaralačko izražavanje<br>zalaganje<br>komunikacija |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Hamer – 150 kn<br>Pribor za izradbu plakata - 300 kn<br>Troškovi javnog gradskog prijevoza (po dogovoru) |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Izborna nastava informatike od 7. – 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Milana Jakšić, prof. i Kristian Iskra, prof.<br>Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad te pripremati učenike za natjecanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učenikovih postignuća i ocjenjivanje. Način korištenja rezultata vrednovanja: znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja. Poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi stručnog usavršavanja učitelja i troškovi potrošnog materijala potrebnih za nastavu - cca 4.500,00 kn godišnje. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika (4.-8. razred)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje drugog stranog jezika, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja, govorenja i prevođenja stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica njemačkog jezika Marija Mrkobrada (zamjena za Anu Troskot) koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava učenje njemačkog jezika i sve ostale aktivnosti vezane uz nastavni i izvannastavni proces; učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Izborni predmet u okviru redovne nastave. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 10 skupina učenika. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika te ocjenjivanje i zaključivanje ocjena, izrada plakata, prezentacija, organiziranje stručne ekskurzije. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Islamski vjeronauk**<br>**Od 1. - 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru<br>• Proširivati znanje o Bogu<br>• Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije<br>• Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet<br>• Susretanje s Kur' anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana<br>• razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba<br>• upoznati i praktično primjeniti vjerske propise<br>• da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode<br>• razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost<br>• razvijati osobnu odgovornost<br>• zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije<br>• sudjelovati u životu svoje zajednice<br>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika<br>• svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | • Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):<br>• izvanučionična nastava<br>• sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu<br>• posjeta Islamskom centru Rijeka |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Dogovor s ravnateljem škole |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 100, 00 kuna za potrebne matrijale<br>stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu |

# h) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Košarka (muški) K.K. Sv. Matej** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Viši košarkaški trener, organizator utakmica turnira i provoditelj programa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) Ljetna Košarkaška Akademija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 6 puta 2 sata tjedno + utakmice vikendom |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualo vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Košarkaškog Saveza Hrvatske |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Košarkaški klub „Viškovo“ djevojčice 3. – 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenica koje predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Šiljeg - predsjednica<br>Franjo Šiljeg - košarkaški trener i voditelj kluba<br>2 x 20 učenica |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 6 – 7 puta tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Školsko natjecanje za pete, šeste razrede, sedme i osme razrede. Nacionalna natjecanja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna, članarine, donacije. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Sportska gimnastika za djevojčice 1. – 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje osnova sportske gimnastike i razvijanja motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Gimnastički klub "Vita". |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi dva puta tjedno po sat vremena. Popodnevni termini izvan školske satnice. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Radnim tjednom.<br>Srijeda-petak u vremenu od 18 do 19 sati |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prijevoz natjecateljica na liječnički pregled i takmičenje |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Odbojkaški klub „Sveti Matej 06“ Djevojčice 2. – 8. razred** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz odbojkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Denis Vukorepa – predsjednik<br>Karmen Vukorepa – trenerica<br>40 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi, natjecanja, korištenje velike sportske dvorane i vanjskog igrališta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tjedno 8 treninga |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Natjecanja: školsko, primorsko – goranska liga, hrvatska liga |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Klub financira Općina Viškovo, članarine, sponzori |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Nogometni klub „Halubjan“ Viškovo 1. – 8. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Branko Milković, nogometni trener |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Rukometni klub „Viškovo“<br>Djevojčice i dječaci<br>1. – 8. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija rukometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz rukometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Danko Dragičević - predsjednik<br>Mario Kezić - rukometni trener<br>Nataša Višnjić - trenerica |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) , velika sportska dvorana i vanjsko igralište<br>15 – 26 učenica/ka |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 7 treninga tjedno + vikend utakmice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Rukometnog Saveza Hrvatske |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Članarine, donacije iz proračuna Općine Viškovo |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Judo klub Kvarner, Rijeka**<br>**Djevojčice i dječaci**<br>**1. – 8. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija juda, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dino Pašić, judo trener |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening – 5x tjedno<br>Mala sportska dvorana |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening 4 puta na Viškovu i 1 x u Rijeci tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca.<br>Školska, nacionalna i internacionalna natjecanja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Članarine, sponzori |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Karate klub „No Kachi“<br>Djevojčice i dječaci<br>2. – 8. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija karate, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predsjednik – Božo Kovačević<br>Treneri – Neven Martić, Jelena Kovačević, Milena Obradović, Edin Jusufagić<br>70 učenica/ka naše škole<br>150 članova ukupno |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi u maloj sportskoj dvorani i SC Zamet i natjecanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 7 treninga tjedno<br>7 treninga u SC Zamet |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sufinanciranje od Grada Rijeke i Općine Viškovo, članarine |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Atletski klub Viškovo<br>Djevojčice i dječaci<br>1. – 8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenje osnova atletike i razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predsjednik – Mauro Graziani<br>Trener – Ivan Pribanić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Mala sportska dvorana i vanjsko igralište.<br>Treninzi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Treninzi dva puta tjedno u Viškovu te dva puta tjedno u Kastvu i na Kantridi.. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Županijska i državna prvenstva |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Financira lokalna samouprava. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Futsal – mali nogomet<br>dječaci<br>od 1. – 5. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija nogometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nogometni trener |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri ( domaći i međunarodni) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

# 4. ) PROJEKTI

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Europa u školi 2018./2019. - glazbeni izričaj**<br>**1. – 8. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati glazbenu kreativnost i voditi brigu o darovitim učenicima.<br>Promicati glazbu i glazbene aktivnosti nastale u školskim radionicama.<br>Aktivno proučiti i uglazbiti temu odabranu od strane organizatora. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Natječaj je namijenjen učenicima od prvog (1.) do osmog (8.) razreda osnovnih škola - po prijavi i kategorijama koje imaju zadanu temu. Natjecanje ima dvije razine: županijsku i državnu što je učenicima također jedan motiv da sudjeluju bilo u tekstualno, glazbenom ili izvedbenom djelu nastanka pjesme. Nastala pjesma u sklopu instrumentalne i literarne skupine također se studijski snima što za učenike pjevače predstavlja novo iskustvo.<br>Stjecanjem osnovnih vještina potrebnih za javni nastup, omogućuje se učeniku izbor aktivnog muziciranja u budućnosti (profesionalno ili amaterski). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vesna Martić, mg. art.<br>mag.educ.philol.croat. Diana Maras Žanko<br>Učenici instrumentalne i literarne skupine te pjevačkog zbora od IV. - VIII. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nakon objave natječaja (XII. mjesec), učenici uz pomoć mentora pišu tekst koji se po završetku uglazbljuje te korigira. Nakon postavljene pjesme, članovi zbora prema dogovoru s mentorom (dati priliku i boljim i slabijim pjevačima) uvježbavaju dionice, posebno solisti, a posebno prateći vokali. Škola omogućuje snimanje skladbe u studiju u suradnji sa aranžerom i suradnikom Aleksandrom Valenčićem. Snimka se šalje na županijsku razinu gdje okupljena komisija odabire najbolje radove koji će biti poslani na državni nivo. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom drugog polugodišta ( XII. mjesec - sredina III. mjeseca). |

| | |
|---|---|
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici ne polažu ispit i ne ocjenjuju se, već se njihov razvoj prati tijekom stvaranja i realizacije skladbe. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškove snimanja pjesme podmiruje škola ili županija (2. 600, 00 kn). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Projekt „VEČER MATEMATIKE“** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). Učitelji matematike, učenici i roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Večer matematike 2019. godine održat će se 5. prosinca u 18 sati. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Aktivnost je zabavnog karaktera i učenici se međusobno vrednuju uspoređujući trenutna rješenja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi ispisa i fotokopiranja potrebnog materijala za izvođenje i realizaciju Večeri matematike. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | EKO-ŠKOLA |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Naša škola sudjeluje u programu eko- škola. Ispred nje se vijori zelena zastava, kojom smo nagrađeni zbog višegodišnje brige o okolišu, štednji energije, razvrstavanju otpada i ekološke osviještenosti. Prenosimo naše znanje na sve učenike, da također i oni shvate važnost suživota s prirodom. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog školskog programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Posebna pozornost pridaje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog iskorištavanja energije i vode, te uređenju školskog okoliša. Program može prihvatiti svaka škola u kojoj su svi njeni sudionici voljni "EKO" dugoročno odabrati kao svoj način življenja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marica Brala uč. prirode i biologije i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Škole se nagrađuju Zelenom zastavom sa znakom Eko-škole i certifikatom Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš. Status Eko-škole potrebno je obnoviti nakon dvije godine kako bi se dokazala razina prve godine, ali i postavili i ostvarili novi ciljevi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno ,prema dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -Sudjelovanje na Županijskom susretu eko-škola<br>-Državno natjecanje s praktičnim radom.<br>Fotografiranje, izrada plakata, školske radio emisije, sudjelovanje na svim ostalim razinama natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putni troškovi za učenike 500 kuna<br>Materijalni troškovi 300 kuna<br>Troškovi odlaska na smotru Dani kruha. |

# 5.) ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Trening životnih vještina – program prevencije ovisnosti od 3.-7. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima da na organiziran način ovladaju različitim životnim vještinama i tako budu bolje pripremljeni za rješavanje životnih izazova i budu manje skloni ovisnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Jačanje samopoštovanja, povećanje sposobnosti donošenja odluka, djelotvornije komuniciranje, izbjegavanje nesporazuma, stjecanje novih prijatelja, zauzimanje za vlastita prava, odbijanje alkohola, cigareta, droge, odupiranje reklamnim i drugim pritiscima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nastavni zavod za javno zdravstvo primorsko – goranske županije.<br>Razrednici, školski pedagog, učitelji, učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Radionice organizirane u okviru redovne nastave na satovima razrednog odjela u 3., 4.,5., 6. i 7. razredu. Sudjeluju svi učenici. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 6 – 9 radionica (od listopada/ studenog do travnja / svibnja tekuće školske godine) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plakata, priprema dramskih prikaza, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Provođenje programa financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **„Zajedno više možemo“ – preventivni program Policijske uprave primorsko – goranske**<br><br>**od 4. – 6. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • približavanje policije učenicima<br>• prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma<br>• poticanje na organizirano provođenje slobodnog vremena |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Sastoji se od komponenti MAH1, MAH2, PIA 1, PIA 2 te Sajam mogućnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Policijska uprava primorsko – goranska, djelatnici Odsjeka za prevenciju Policijske uprave, razrednici, učenici 4., 5. i 6. razreda, roditelji 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Posjet policijskoj postaji, predavanja, roditeljski sastanak, radionice, posjet Sajmu mogućnosti |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Ožujak, travanj, svibanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema dodatnih troškova, troškove prijevoza učenika u policijsku postaju snosi Općina viškovo. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **„Zdrav za pet“ – nacionalni preventivni program**<br><br>**8. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • upoznavanje s oblicima rizičnih ponašanja<br>• učenje kako se oduprijeti nasilju<br>• izgradnja pozitivnih stavova prema zdravlju, odnosu prema drugim ljudima i okolišu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • usvajanje zdravih životnih stilova<br>• smanjenje stope nasilničkog ponašanja<br>• podizanje ekološke osviještenosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici, pedagoginja, socijalna pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Edukativna predavanja, interaktivne radionice i EKO radionice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Listopad / studeni 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni troškovi |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Zdravstveni odgoj od 1.-8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Zdravo življenje i odnos prema okolini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvoj zdravih životnih navika od rane razvojne dobi učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji prirode, biologije, TZK, svi razrednici i učenici, nadležna školska liječnica dr. Tatjana Čulina, viša medicinska sestra Smiljana Šupica (Školski dispanzer Zamet, Rijeka) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Na redovnoj nastavi prirode, biologije i TZK, kao međupredmetne teme, te sati predviđeni planom i programom Zdravstvenog odgoja na satovima razrednog odjela. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Kontinuirano tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Moguće troškove na uređenju sanitarnih prostora škola će rješavati sa osnivačem. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Zdravstvena zaštita učenika**<br><br>**od 1.– 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • redovito i pravovremeno cijepljenje učenika<br>• redoviti sistematski pregledi<br>• edukacija učenika i roditelja<br>• stručna izobrazba prosvjetnih djelatnika<br>• pružanje pomoći u primjerenom izboru srednje škole i budućeg zanimanja<br>• utvrđivanje primjerenog oblika školovanja<br>• očuvanje zdravlja usne šupljine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osigurati učenicima primjerenu zdravstvenu zaštitu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nadležna školska liječnica dr. Tatjana Čulina ( Školski dispanzer Zamet, Rijeka), viša medicinska sestra Smiljana Šupica, stomatolog, razrednici, stručna služba, učenici, roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sistematski pregledi, predavanja, roditeljski sastanci |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Očuvanje zdravlja učenika te informiranost o svim važnim aspektima zdravlja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema dodatnih troškova |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Građanski odgoj od 1.– 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenici će: stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Omogućit će im se temeljno pravo učenika na razvoj svih njihovih potencijala. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture, poučiti učenike da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama, ponuditi učenicima odgovarajuće znanje, vještine i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unapređuju demokratske procedure kao što su procjena valjanosti načela, pravila i zakona te učinaka djelovanja vlasti, ali i vlastitog djelovanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole i školski knjižničar; program se provodi međupredmetno, a posebno na satovima razrednog odjela (SRO), Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, stranih jezika, Likovne, Glazbene, Tjelesne i zdravstvene te Tehničke kulture, Matematike, Prirode/Biologije, Fizike, Kemije i Informatike uz pomoć tema, sadržaja i aktivnosti svakog od navedenih predmeta koji odgovaraju općim ciljevima Građanskog odgoja i obrazovanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Učenik vodi mapu osobnog razvoja u koju unosi podatke o svojim postignućima i budućim planovima razvoja svojih kompetencija (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, volontiranju, o završenim tečajevima, npr. pružanja prve pomoći, stranog jezika, umjetničkog izražavanja, znanstvenih i tehničkih inovacijskih projekata i sl. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 35 sati tijekom školske godine: 20 sati međupredmetno, 5 sati razrednog odjela, 10 sati različite izvanučioničke aktivnosti. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja, izvanučioničkih aktivnosti prema potrebi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Biciklijada**<br>**5. i 6. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati zanimanje učenika za provođenje slobodnog vremena u prirodi, poticati učenike na rekreativno bavljenje biciklizmom i socijalizaciju bavljenjem sportom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima boravak i vožnju bicikla u prirodi, upoznavanje s biciklom kao prijevoznim sredstvom, učenje o sigurnosti vožnje biciklom u prirodi i prometu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj TZK Edo Antić u suradnji s trenerima i vodstvom BKK Kvarner te učenici petih i šestih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poludnevna vožnja biciklima posebno utvrđenom stazom kroz prirodu i djelomično po cesti uz stajanja i okrijepu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svibanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plakata o završenoj biciklijadi. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Trošak kotizacije koji će se iskoristiti za okrijepu sudionika na bicikijadi. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **„Drvo različitosti i tolerancije“ 1. razred** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika sa socijalnom pedagoginjom.<br>Pojašnjavanje uloge socijalnog pedagoga.<br>Jačanje tolerancije na različitosti i međusobno poštovanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namijenjeno je svim učenicima prvih i drugih razreda koji još nisu imali priliku ostaviti svoj otisak prsta na „Drvetu“. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - socijalna pedagoginja Irena Stević |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Socijalna pedagoginja se pred cijelim razredom predstavlja, objašnjava ulogu socijalnog pedagoga, ukratko objašnjava što znači i predstavlja „Drvo različitosti i tolerancije“. Podsjeća učenike da se međusobno trebaju poštivati i da nije u redu da se međusobno zadirkuju zbog različitosti. Onda učenici u manjim grupicama dolaze u ured, umoče prste i boju i ostavljaju otisak na crtežu drveta koji se nalazi na zidu u uredu socijalne pedagoginje. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rujan - listopad 2019. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će bolje poznavati socijalnu pedagoginju i lakše će ostvarivati kontakt s njom, što je posebno važno ukoliko im je potrebna pomoć odrasle osobe.<br>U suradnji s učiteljicama 1. i 2. razreda pratit će se koliko se učenici međusobno poštuju i toleriraju međusobne razlike. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi zelene akrilne boje. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **„KUB“<br>Kul upravljanje bijesom<br>1.-8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prepoznavanje vlastitog bijesa te učenje novih strategija nošenja s bijesom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Teorijska podloga programa je pristup Teorije izbora i Realitetne terapije što ga čini primjenjivim na učenike različite dobi s ciljem jačanja samosvijesti i kontrole. Kroz individualni i grupni rad poučava se o frustraciji i bijesu te o strategijama koje pomažu u nošenju s istima. Osvještavaju se odnosi koje imamo s drugima, posljedice vlastitog ponašanja te osobne potrebe, a sve s ciljem kreiranja suradničkog okruženja u kojem svi učenici mogu rasti do svojih punih potencijala. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Stević, socijalna pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Ovisno o potrebi grupe 6 do 7 radionica u trajanju od 45 min. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Kroz šk .godinu u dogovoru s razrednicima |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz materijale na kojima učenici rade tijekom radionica. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi kopiranja materijala. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **7. Halubajski kros od 1.-8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poticanje na boravak u prirodi u slobodno vrijeme.<br>Poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.<br>Jačanje kvalitetnog odnosa s nastavnicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Halubajski kros je namijenjen svim stanovnicima općine Viškovo, pa tako i učenicima naše škole. Stvara se prilika za druženje, zabavu, boravak u prirodi i trčanje, djece, njihovih bitnih odraslih – članova obitelji i školskog osoblja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Udruga roditelja „Pokrenimo se“ |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sudionici trče na stazi od jednog kilometra i stazi od dva kilometra na šetnici Plešivac. U utrci sudjeluju građani općine Viškovo, a škola potiče učenike da dođu u što većem broju (informiranjem učenika i stavljanjem plakata). Neki nastavnici i članovi stručne službe svojim dolaskom i aktivnim sudjelovanjem (trčanjem u trki na dva kilometra) podupiru vrijednosti koje promiče Halubajski kros. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Rujan 2019. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Halubajski kros se vrednuje prema odazivu aktivnih sudionika - trkača i promatrača – navijača. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Za školu nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Humanitarne akcije u školskoj knjižnici |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školska knjižnica, kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, mjesto je organizacije aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest.<br>Cilj je senzibilizirati učenike za potrebe drugih, ukazati na nužnost dijeljenja materijalnih dobara, učenje solidarnosti, razvoj ekološke svijesti učenika, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj empatije kod učenika, promicanje društveno-humanističkih vrednota u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti školske knjižnice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. i učenici članovi grupe Mladi knjižničari zaduženi su za organizaciju i animiranje korisnika školske knjižnice i djelatnike Škole na sudjelovanje u akcijama „Čepovima boca do invalidskih kolica“ i „Čitaj mi!“. Aktivnosti provode svi učenici, učitelji i djelatnici škole, mještani Viškova i Rijeke, kao i zainteresirani pojedinci diljem Hrvatske.<br>U izradi taktilnih slikovnica nositelji aktivnosti su školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. i učiteljica Jadranka Novak. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Akcija sakupljanja plastičnih čepova: čepovi se donose i sakupljaju u školskoj knjižnici. Školska knjižničarka i učenici Mladi knjižničari dostavljaju ih u prostorije Društva multiple skleroze u Rijeci dva puta tijekom školske godine - u Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) i uoči Svjetskog dana multiple skleroze (zadnja srijeda u mjesecu svibnju).<br>Akcija sakupljanja slikovnica i dječjih knjiga u okviru nacionalne kampanje „Čitaj mi!“: učenici i učitelji donose u školsku knjižnicu nove ili rabljene dječje knjige s ciljem darivanja knjiga potrebitima (dječjim odjelima bolnica, domovima za djecu, dječjim vrtićima, dječjem SOS selu ili nekoj dobrotvornoj organizaciji).<br>Izrada taktilnih slikovnica koje doniramo Prvoj dječjoj knjižnici za djecu s oštećenjima vida u Osnovnoj školi Pećine u Rijeci. Učiteljica Jadranka Novak u suradnji sa školskom knjižničarkom izrađuje slikovnice koje se čitaju dodirom i sadrže prilagođeni tekst na brajici. Riječ je o adaptaciji poznatih dječjih slikovnica koje nisu dostupne za nabavu ili su vrlo skupe. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Akcija sakupljanja plastičnih čepova: tijekom školske godine. |

| | |
|---|---|
| | Akcija sakupljanja slikovnica i dječjih knjiga: u razdoblju od 14. veljače (Međunarodni dan darivanja knjiga) do 2. travnja (Međunarodni dan dječje knjige).<br>Izrada taktilnih slikovnica: tijekom školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prikupljene čepove članovi Društva multiple skleroze Rijeka predaju u reciklažu i na taj način ostvaruju donacije za nabavu invalidskih kolica ili pomagala potrebnih članovima Društva.<br>Prikupljene slikovnice i dječje knjige u školskoj 2019./2020. godini planiramo pokloniti Dječjem domu „Ivana Brlić-Mažuranić“ u Lovranu ili Dječjim vrtićima na području Općine Viškovo.<br>Donirane taktilne slikovnice izrađene su primjereno potrebama slijepe i slabovidne djece i pomažu u obnovi knjižnog fonda Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjima vida. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema dodatnih troškova. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Socijalizacijske i integracijske radionice**<br><br>**od 1.– 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - jačanje tolerancije na različitosti<br>- uzajamno razumijevanje i prihvaćanje<br>- preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja<br>- stvaranje pozitivne atmosfere unutar razrednog odjela<br>- stvaranje okoline oslobođene predrasuda<br>- podizanje razine informiranosti i razumijevanja različitih vrsta i stupnjeva teškoća<br>- jačanje osjeća sigurnosti i prihvaćenosti<br>- jačanje suradnje i pozitivnih interakcija među vršnjacima<br>- jačanje socijalnih vještina |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Radionice su namijenjene razrednim odjelima u kojima se javljaju teškoće u socijalizaciji i integraciji pojedinih učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici, učenici, pedagoginja i socijalna pedagoginja. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Osmišljavanje i provođenje radionica na satovima razrednih odjela. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pozitivna socijalna slika razrednih odjela i poboljšanje atmosfere među učenicima. Bolji sociometrijski status pojedinih učenika. Intenzitet osjećaja pripadnosti i prihvaćanja pojedinih učenika. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja potrebnom materijala za izvođenje radionica. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Volonteri – pomoć u učenju od 1.– 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva<br>- Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja<br>- Stvaranje bolje slike o sebi na temelju vlastite uspješnosti<br>- Poboljšanje kvalitetnog pristupa učenju, organiziranju i planiranju učenja<br>- Stvaranje bliskog odnosa s pozitivnom odraslom osobom<br>- Poticati razvoj potencijala učenika u riziku |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pružanje dodatne podrške i pomoći učenicima koji postižu slabije školske rezultate te su izloženi raznim razvojnim rizicima ili već manifestiraju određene emocionalne, psihičke ili tjelesne teškoće. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Studenti/ce Učiteljskog i Filozofskog fakulteta u Rijeci, ravnatelj, stručna služba, učenici, učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Individualni instruktivni rad volontera/ki s učenicima, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnom službom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Bolja postignuća u odgojno-obrazovnom procesu te bolja slika o sebi. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

# 6.) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, PRIREDBE, SVEČANOSTI, MANIFESTACIJE, NJEGOVANJE ZAVIČAJNE BAŠTINE

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Početak nastave**<br>**Svečani prijem učenika**<br>**1. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, kućnim redom, rasporedom sati, raspored učenika u učionice.<br>Izraziti dobrodošlicu novim učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Priprema učitelja, roditelja i učenika za novu školsku godinu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici, pedagoginja, ravnatelj, učiteljice RN, učenici 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Neposredni rad s učenicima. Kulturno-umjetnički program. Svečana priredba za učenike 1. razreda. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 9. rujan 2019. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Mišljenje roditelja i učenika u neposrednom kontaktu s učiteljima škole. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poklon paketi za učenike 1. razreda u financiranju Općine Viškovo. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Blagoslov sa službom riječi povodom početka školske godine** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijati zajedništvo i poticati duhovnu dimenziju kod učenika, upoznati učenike s tradicijom zavičaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svečano obilježiti početak školske godine u duhu tradicije zavičaja; povezati ime škole sa zaštitnikom mjesta. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ravnatelj, učitelji, učenici, djelatnici škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svečanost se organizira dogovorom ravnatelja i župnika župe Sveti Matej u Viškovu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 20.rujna 2019. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Mišljenje Vijeća roditelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Akcija „Knjige i sport“ |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ❖ u sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja i predavanja s aktualnim gostima – poznatim hrvatskim sportašima i/ili trenerima članovima Hrvatskoga kluba olimpijaca te značajnijim hrvatskim sportskim djelatnicima, koji predstavljaju svoj rad i mogućnosti bavljenja sportom;<br>❖ zanimljivim sadržajima kojima spajamo sport s knjigama i čitanjem, u školsku knjižnicu privlačimo veći broj korisnika;<br>❖ približavanje sporta najmlađima i poticanje učenika na bavljenje sportom;<br>❖ promocija zdravog načina života;<br>❖ promocija olimpijskih i drugih sportova;<br>❖ promicanje ideja olimpizma i ukazivanje na činjenicu da se kroz bavljenje sportom usvajaju neke od značajnijih životnih vrijednosti: razvijanje prijateljstva, tolerancije i samopoštovanja, usvajanje discipline i fair playa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima - korisnicima školske knjižnice. Izborom školske knjižnice kao središnjeg mjesta druženja s vrhunskim imenima hrvatskoga sporta ostvaruje se:<br>❖ poticajno okruženje za usvajanje novih znanja i stjecanje novih iskustava.;<br>❖ promocija školske knjižnice kao mjesta okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi;<br>❖ poticanje i razvijanje čitateljskih navika i navika dolaženja u knjižnicu, čime se školska knjižnica potvrđuje kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja;<br>❖ promidžba vrijednosti olimpijskih načela i važnosti bavljenja sportskim aktivnostima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nastavnica TZK-e Vali Božić, školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof., učenici članovi ŠSD „Malik“ i učenici članovi grupe Mladi knjižničari zaduženi su za organizaciju i animiranje učenika, korisnika školske knjižnice, na sudjelovanje u akciji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Zahvaljujući aktivnoj suradnji učenika članova Mladih knjižničara i učenika članova ŠSD „Malik“, jednom godišnje u školskoj knjižnici gostuju poznati hrvatski sportaši ili sportski djelatnici s naglaskom na članove Hrvatskoga kluba olimpijaca. Jednosatnom (ili dvosatnom) druženju nazoči stotinjak učenika 2.-8. razreda. |

| | |
|---|---|
| | Izvješća ili priloge s gostovanja školska knjižničarka prosljeđuje medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Kanal Ri, Školske novine, portal Fiuman.hr), čime djelatnost školske knjižnice i ŠSD-a „Malik“ prezentiramo javnosti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prvo polugodište školske godine – vrijeme između obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana (10. rujna) i Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Gostovanja vrhunskih hrvatskih sportaša i članova Hrvatskoga kluba olimpijaca u prostoru školske knjižnice privlače veći broj učenika korisnika, odnosno poticajno djeluju na učenike kada je riječ o korištenju knjižničnih službi i usluga te razvijanje čitateljskih navika. Neobična kombinacija kojom akcija spaja knjige/čitanje sa sportom te novi pristup informacijama djeluju motivirajuće na onaj dio učenika koji nisu stalni ili su samo povremeni korisnici služba i usluga školske knjižnice. Tom djelu korisnika školska knjižnica se promovira kao poticajno okruženje, tj. mjesto gdje ono što je naučeno postaje znanje i vještina primjenjiva u životu (ostvaruje se osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje).<br>Istovremeno, propagiranjem olimpizma u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti ostvaruje se harmoničan razvoj intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Simbolični darovi gostima (između 100,00 i 300,00 kuna) |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Božićna priredba od 1.-4. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Obilježavanje i svečana proslava Božića |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poticanje i razvijanje međusobne komunikacije i prihvaćanja jedni drugih u duhu Božića i tradicionalnih vrijednosti, usvajanje odgojnih elemenata i vrijednosti vezanih za blagdan i tradiciju zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelji škole, prema dogovoru, s naglaskom na aktivnosti dogovorene u razredima od 1. do 4. i voditelja malog zbora i KUD-a škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Priredba u dvorani škole, popraćena uređenjem učionica i hodnika škole u blagdanskom ozračju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prosinac 2019. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmeno vrednovanje učeničkih radova i predstavljenog sadržaja u obliku pohvala; prihvaćanje načina prezentiranja sadržaja od strane roditelja i učenika. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Uređenje razreda i hodnika cca. 500 kn |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Pusni utorak od 1.-8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Njegovanje tradicije i običaja Halubja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvijanje kreativnosti kod učenika i osjećaja pripadnosti halubajskom kraju . |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Svi učenici i učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Doček Halubajskih zvončara ispred škole.<br>Nastava pod maskama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 25. veljače 2020. Pusni utorak<br>- nastava pod maskama |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Biranje najljepših maski i podjela diploma učenicima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Cca.200,00 kn po učeniku za karnevalske kostime. Troškove snose roditelji. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Maškare od 1. – 4. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Održavanje duge tradicije maskiranja u našem zavičaju.<br>Okupiti učenike koji pokazuju interes za maskiranje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Obilježavanje maškaranih manifestacija u školi i na maškaranim povorkama u Viškovu i Rijeci te ostalih karnevalskih događanja tijekom godine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje na karnevalskim povorkama u Rijeci i Viškovu, te obilježavanje „Pusnog utorka“ u školi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Siječanj – veljača, 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz ponašanja na manifestacijama u velikoj skupini djece i ponašanju između učenika vrednuju se odgojni rezultati.<br>Prezentacija maski na karnevalima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi kostima oko 200 kn. Trošak snose roditelji. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Eko-dan škole<br>od 1.-8. razreda<br>22.4.2020.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Snimiti stanje -okoliš škole, kuće, naselja, mjesta.<br>Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.<br>Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.<br>Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.<br>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.<br>Zaštititi prirodu .<br>Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.<br>Poticati i osmišljavati rad u okolišu.<br>Nastojati ispraviti štetne posljedice. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Usklađivanje i prilagođavanje programa Eko-škola hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu.<br>Uvođenje posebnih programa zaštite okoliša.<br>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.<br>Upozoravati javnost o problematici okoliša.<br>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ravnatelj škole, svi učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole, kao i roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Eko-kviz po paralelkama, radio emisija, izrada plakata i panoa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 22. travanj 2020. god. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Podjela diploma najuspješnijoj ekipi, izložba najuspješnijih likovnih i literarnih radova učenika, javna pohvala ravnatelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Oko 300 kuna za papir i dr. potrebni materijal za izradu plakata. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Dan škole**<br>**1.-8. razredi** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Smotra sveukupnih aktivnosti u školi tijekom školske godine.<br>Nagrađivanje učenika i mentora koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima.<br>Proglašavanje učenika generacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Obilježiti svečanost Dana škole različitim aktivnostima učenika.<br>Dati mogućnost svakom učeniku da pokaže svoje znanje, vještine i postignuća koje tijekom godine stječu u različitim aktivnostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Svi učenici i učitelji, voditelji izvanškolskih aktivnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prezentacija školskog lista „Tratinčica“, sportska natjecanja učenika, kulturno-umjetnički program učenika, nagrađivanje učenika i mentora koji su postigli zapažene rezultate na različitim natjecanjima, proglašavanje i nagrađivanje učenika generacije, izložba likovnih i tehničkih radova učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 29.svibanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Mišljenje roditelja, učenika i učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pokloni za učenike i mentore koji su se plasirali na državno natjecanje te za učenicu/ka generacije – financira škola. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Svečana priredba učenika 8. razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja Podjela svjedodžbi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja te obilježavanje kraja školske 2019./2020. godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pružiti učenicima mogućnost zahvale učiteljima na pruženom znanju i vještinama.<br>Čestitati učenicima na postignutom uspjehu i uputiti ih u daljnje obrazovanje.<br>Podijeliti učenicima svjedodžbe i pohvale kao odraz njihovog rada tijekom školske godine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici i predmetni učitelji 8. razreda, razrednici svih razrednih odjela, ravnatelj, stručna služba. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svečana priredba u dvorani škole uz prigodni program.<br>Podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Srpanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Mišljenje učenika, roditelja i učitelja. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Poklon (knjiga) za učenike koji su postigli odličan uspjeh. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | „Grobničke jeseni“<br>od 1. - 8. razreda |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - organizacija grupnog rada radi diferencijacije istraživačkih problema, podjela zadataka prema interesima i sposobnostima učenika<br>- razvijanje pozitivnog odnosa prema rodnom mjestu i upoznavanju susjednih krajeva i njihove kulture<br>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti<br>- njegovanje tradicije i kulture, našeg<br>- razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa<br>- integracija nastavnih sadržaja: glazbene kulture (veliki i mali zbor), likovne kulture (likovna skupina)<br>- snalaženje u prostoru (priroda i društvo)<br>- pripremiti ih za samostalno sudjelovanje na završnoj priredbi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - upoznavanje mjesta i njene povijesti povezivanje nastavnog gradiva sa stvarnim životom<br>- samostalno uočavanje posebnosti mjesta<br>- prenošenje običaja i kulture na nove generacije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice voditeljice:<br>Irena Zubčić,prof.<br>Inga Galović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja<br>- podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu<br>- rad na terenu<br>- promatranje, istraživanje i sistematizacija podataka<br>- prezentacija projekta i sudjelovanje na završnoj priredbi<br>-pisanje kratkog izvješća o svemu naučenom i izvedenom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Pripreme tijekom rujna i listopada<br>- sudjelovanje na završnoj priredbi Grobničkih jeseni |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - kroz izvedbu zborskih pjesama na čakavštini,likovnih radova,literarnih uradaka na čakavskom narječju i recitacija |

| | |
|---|---|
| | - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentaciji i ponavljanju prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva<br>- kroz izradu plakata, likovih i pisanih radova na čakavštini njeguje je govor naših starih<br>- korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Predviđeni troškovi su: naručivanje autobusa za prijevoz učenika do Grobnika |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Proljeće u Ronjgima „Čakavčići pul Ronjgi“ – 2020. od 1.-8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Njegovanje čakavskog izričaja. Razvijanje literarnog talenta učenika škole kao i doprinos kulturnim događanjima Općine Viškovo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Promocija zbirke pjesama na čakavskom narječju učenika svih škola primorsko-goranske županije . |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici, učenici, profesorice hrvatskog jezika i književnosti, profesorica glazbene kulture, voditeljica skupine Mali čakavci, Općina Viškovo, Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Organizacija, održavanje i sudjelovanje na manifestaciji kojoj je domaćin naša škola. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Travanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izdavanje zbirke pjesama i nagrađivanje najuspješnijih pjesama prema ocjeni stručnog žirija. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškove snosi Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Kazališna pretplata od 5. – 8. razreda |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticanje zanimanja za kazalište i uživanje u kazališnoj umjetnosti; uočavanje izražajnih sredstava kazališne umjetnosti; upoznavanje dijelova kazališta, učenje o kulturi kazališta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje sadržaja hrvatskoga jezika (medijska kultura). Uočiti odnos između dramskog teksta i kazališne predstave, razlikovati dijelove kazališta. Osvijestiti potrebu odlaska u kazalište. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelj iz Hrvatskoga jezika Tatjana Makovac i učenici pretplatnici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Mjesečni odlazak na jednu kazališnu predstavu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Od rujna do svibnja školske godine 2019./2020. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o predstavama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Iznos kazališne pretplate (cca. 180 kn). |

# 7.) ŠKOLSKI LISTOVI

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "Mladi knjižničari" + školski list "MATEJ" – bilten Mladih knjižničara |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ❖ Okupiti grupu učenika od 5. do 8. razreda (20-tak učenika) koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, aktivno sudjelovati u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici;<br>❖ Osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima,učiteljima,roditeljima/starateljima);<br>❖ U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja, predavanja, tematske izložbe, književna sijela s aktualnim gostima, predstavljanja novih književnih naslova; obilježavati manifestacije i datume posvećene knjigama i knjižnicama i prigodne datume vezane uz školski kalendar te pratiti i obilježavati aktualne događaje iz školskog života i svakodnevice (ovisno o interesima članova grupe, kao i interesima korisnika školske knjižnice);<br>❖ Organizirati i provoditi posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova i Rijeke. Aktivno pratiti programe i djelatnost Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora" i Dječjeg odjela „Stribor" GKR-a te ovisno o mogućnostima, sudjelovati u aktivnostima koje te knjižice organiziraju za osnovne škole;<br>❖ Izdavanje godišnjaka, školskog lista ***"Matej"*** – ***bilten Mladih knjižničara***;<br>❖ Uređivanje internet stranica škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice u suradnji s Mladim informatičarima te prezentirati rad školske knjižnice javnosti kroz suradnju s medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV, Kanal RI, portal Fiuman.hr)<br>❖Izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ❖ Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe kod učenika, tj. razvijanja vještina informacijske pismenosti i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje;<br>❖ Približiti učenicima, korisnicima školske knjižnice, knjige i čitanje iz užitka; |

| | |
|---|---|
| | ❖ Promovirati školsku knjižnicu kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, kao mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnoga vremena učenika u školi;<br>❖ Ostvarivanje suradnje s drugim školskim knjižnicama, Narodnom knjižnicom i čitaonicom "Halubajska zora" Viškovo, Gradskom knjižnicom Rijeka i Dječjim odjelom "Stribor" GKR-a, kao i srodnim kulturnim ustanovama (muzeji, kazališta) te upoznavanje s organizacijom rada i sadržajima koje takve institucije nude.<br>❖ Osmišljavanje koncepcije školskog lista ***"Matej"*** – ***bilten Mladih knjižničara***, njegova priprema, uređivanje, izrada, izdavanje i promoviranje.<br>❖ Prezentacija djelatnosti školske knjižnice javnosti i promocija u medijima.<br>❖Članstvom u grupi Mladih knjižničara i sudjelovanjem u procesu stvaranja školskog lista ***"Matej"*** njeguje se zajedništvo, uči se kultura komuniciranja i ponašanja, uočavaju se sklonosti i sposobnosti učenika, otkriva se darovitost i kreativnost, jača se samopouzdanje i samopoštovanje učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | ❖ Jasminka Bertović, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti. Školska knjižničarka svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem, permanentnim stručnim usavršavanjem te sustavnim praćenjem stručne i pedagoške literature, kao i literature namijenjene učenicima, osigurava provođenje izvannastavne aktivnosti te vodi učenike u procesu izrade školskog lista ***"Matej"*** i uređuje bilten Mladih knjižničara<br>❖Učenici članovi grupe Mladi knjižničari |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | ❖ Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine;<br>❖ Školski list ***"Matej" – bilten Mladih knjižničara*** izlazi jednom godišnje, na kraju prvog obrazovnog razdoblja školske godine i prati događaje iz svijeta knjiga, knjižnica i školskoga života tijekom kalendarske godine. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | ❖ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | ❖ Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici). |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | ❖ Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (knjižni listići i džepići, datumnici / bar-cod naljepnice, signaturne naljepnice, folije za zaštitu signaturnih naljepnica); članski kartončići i džepići za evidenciju korisnika školske knjižnice; uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, spajalice, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma; folije za plastificiranje.<br>(cca 5.500,00 kn godišnje).<br>❖ Pribor i materijali za izradu školskog lista ***"Matej" – bilten Mladih knjižničara***:<br>papir A4 i toneri za printere (crni i u boji) za ispis 70-tak primjeraka lista; folije i materijali za uvez školskog lista; CD-i ili drugi mediji za pohranu tekstova i fotografija (cca 9.000,00 kn godišnje). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Školski list |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Objavljivanje školskog lista koji će svojim sadržajem promovirati djelatnost, aktivnosti i rad škole, njezinih učitelja, učenika i drugih djelatnika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pomno biranje novinarskih, literarnih i likovnih radova te fotografija kojima se predstavlja rad škole tijekom školske godine 2019./2020. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice Hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić i Rene Poli koje svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te iskustvom uređuju školski list i učitelji suradnici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Praćenje rada novinarske skupine, odabir radova koji će se objaviti u listu, oblikovanje sadržaja i izgleda školskog lista, korekcija i lektoriranje radova, suradnja s tiskarom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školski list – 70 nastavnih sati (izdavanje lista u svibnju).<br>Tijekom nastavne 2019./2020. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izdavanje školskog lista u obliku novina i e – novina. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi tiskanja školskog lista. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Informatički list „Halubjan info“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Pregled aktivnosti i naučenog na nastavi informatike u periodu između izdavanja dva lista te aktualnosti u svijetu informatike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Podizanje znanja i sposobnosti primjene informatičkih vještina u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj informatike Kristian Iskra, prof. i učenici od 5. – 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Suradnički i timski rad, rad u paru i individualan rad. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | 35 sati u periodu od Nove godine do Uskrsa. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici koji rade na informatičkom listu, dobiju po primjerak. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Toneri, papiri i pribor za uvez.<br>Cca 3.500,00 kn. |

# 8.) UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

Među učenike s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama ubrajamo učenike s teškoćama različite pojavnosti i darovite učenike. Radi se o raznorodnoj skupini učenika za koje su nužne razlike u ciljevima, odnosno očekivanim postignućima, sadržajima i metodama učenja i poučavanja sukladno njihovim individualnim sposobnostima i posebnostima.

Nužna pretpostavka u planiranju rada s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno – obrazovnog procesa: od nositelja odgojno – obrazovne politike do učitelja, vanjskih stručnjaka i suradnika, međuresornih ustanova, obitelji, lokalne zajednice i udruga.

Ovo uključuje prepoznavanje potreba i poznavanje osobina učenika s teškoćama u razvoju te darovite djece, poznavanje odgojno – obrazovnih metoda i oblika rada i njihovu primjenu, poznavanje individualizirane i razlikovne (diferencirane) nastave i vrednovanja uspješnosti, vodeći računa o mogućnostima svakog učenika.

## 8.a) UČENICI S TEŠKOĆAMA

Uključujuće (inkluzivno) obrazovanje temelji se na osiguranju uvjeta, koji u redovnom školskom sustavu, zajedno s vršnjacima, omogućuju učenicima s teškoćama stjecanje što više očekivanih postignuća.

Djeca s teškoćama imaju mogućnost školovanja po nekom od primjerenih oblika školovanja, koji najbolje odgovara sposobnostima pojedinog učenika. Mogu savladavati redovne nastavne programe individualiziranim postupcima ili redovne nastavne programe uz prilagodbu sadržaja i dodatnom pomoći edukacijskih rehabilitatora odgovarajuće specijalnosti. Prema potrebi izrađuju se individualni odgojno – obrazovni programi ( sa prilagodbom sadržaja i bez nje) koji se pohranjuju u školsku arhivu.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Individualni odgojno – obrazovni programi (redovni uz individualizaciju , uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju, posebni program uz individualizaciju )** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Pomoći učeniku u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja<br>• Poticati učenika na rad<br>• Pružiti mu pomoć u snalaženju i olakšati mu rad<br>• Naučiti učenika uporabi literature |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Razvijati potrebu za učenjem<br>• Uključiti učenika u rad grupe / tima<br>• Naučiti učenika važnosti suradnje s drugim učenicima<br>• Naučiti učenika da primjeni naučeno u svakodnevnom životu<br>• Ohrabrivati učenika u postizanju uspjeha<br>• Pružati podršku i skrb učenicima<br>• Učinkovitim postupcima prilagođavanja olakšati učeniku ostvarivanje zadanih ciljeva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetni učitelji, razrednici, edukacijski rehabilitatori odgovarajuće specijalnosti, pedagog, ravnatelj, nadležna školska liječnica, psiholog Zavoda za javno zdravstvo PGŽ, roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Stupnjevito pružanje pomoći<br>• Pojačani nadzor pri radu<br>• Izdvajanje bitnih odrednica<br>• Prema potrebi smanjenje broja činjenica<br>• Sažimanje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | U kontinuitetu tijekom cijele školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | • Razgovor<br>• Ocjenjivanje u raznim situacijama<br>• Mape učeničkih radova<br>• Komunikacija među učenicima<br>• Primjena usvojenog znanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja. |

Našu školu pohađa 54 učenika koji se školuje po primjerenom obliku školovanja.
Od toga je 15 učenika koji nastavu pohađaju po redovnom nastavnom programu uz prilagodbu sadržaja, dok 34 učenika nastavu pohađa po redovnom nastavnom programu uz individualizirane metode i oblike rada te dodatnu edukacijsko rehabilitacijsku potporu rehabilitatora odgovarajuće specijalnosti. Petero učenika nastavu pohađa po posebnom nastavnom programu u kombinaciji s redovnim programom uz prilagodbu sadržaja ( model djelomične integracije).
U školi je zaposlena socijalna pedagoginja, dok za potrebe rehabilitacijskog programa logopeda učenici odlaze u OŠ Kozala u Rijeci. Za ovu školsku godinu odobrena su nam sredstva za rad tri pomoćnika u nastavi, troškove kojih snosi Županija primorsko – goranska.

U školi djeluje posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama koji se školuju temeljem članka 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju ( NN 24/2015.). Za potrebe rada u tom razrednom odjelu zaposlena je učiteljica - edukacijska rehabilitatorica.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Pomoćnici u nastavi**<br>**RN, PN** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Pomoći učeniku u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja<br>• Poticati učenika na rad<br>• Pružiti mu pomoć u snalaženju i olakšati mu rad<br>• Naučiti učenika uporabi literature |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Pomoćnici u nastavi radit će s troje učenika razredne nastave i jednim učenikom predmetne nastave koji imaju teškoće koje im onemogućavaju samostalno savladavanje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | • Pomoćnici u nastavi, učiteljice RN, predmetni učitelji, razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Individualni rad s učenicima poštujući njihove specifičnosti i mogućnosti |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • U kontinuitetu tijekom cijele školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | • Razgovor<br>• Ocjenjivanje u raznim situacijama<br>• Mape učeničkih radova<br>• Komunikacija među učenicima<br>• Primjena usvojenog znanja |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | • Troškovi fotokopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Implementacija primjerenog oblika školovanja za učenike s teškoćama |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema dodatnih troškova |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Stručno povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Stručno povjerenstvo škole provodi utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta zbog redovitoga upisa u prvi razred osnovne škole, a kada procijeni da za to postoji potreba, predlaže Stručnom povjerenstvu Ureda utvrđivanje:<br><br>− prijevremenog upisa djeteta u prvi razred osnovne škole,<br><br>− odgode upisa u prvi razred osnovne škole,<br><br>− primjerenog programa osnovnog obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Stručno povjerenstvo škole provodi postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika zbog upisa u prvi razred osnovne škole, prijevremenog upisa, odgode ili privremenog oslobađanja od upisa u prvi razred osnovne škole, privremenog oslobađanja od već započetog školovanja i zbog utvrđivanja primjerenog programa školovanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nadležna školska liječnica dr. Tatjana Čulina – specijalistice školske medicine, pedagoginja Jasna Pipinić, socijalna pedagoginja Irena Stević, profesorica hrvatskog jezika Jasmina Mamula, dipl. učiteljica razredne nastave Sandra Mikšič |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Neposredni pregleda djeteta, razgovor s roditeljem, pojedinačnih mišljenja članova Povjerenstva, proučavanje dokumentacije drugih ustanova u kojima je dijete bilo obuhvaćeno procjenom, zdravstvenim, rehabilitacijskim ili drugim postupkom u predškolskoj dobi i/ili nalaza i mišljenja jedinstvenog tijela vještačenja, ispitivanje stavova učitelja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |

## 8.b) TALENTIRANI I DAROVITI UČENICI

Odgojno – obrazovna ustanova treba otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentiranih i darovitih učenika, uz praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća.

Učenici se upućuju na različita natjecanja s područja koja ih zanimaju, čime im se pruža prilika za iskazivanje sposobnosti i talenata te njihovo vrjednovanje i samovrednovanje. Natjecanja mogu poslužiti za prepoznavanje talentiranih učenika te kao odgojno – obrazovna ponuda. Natjecanja mogu biti gradska i općinska, županijska, državna i međunarodna te pojedinačna i skupna.

Također učenici svoje interese i sklonosti mogu zadovoljiti u nekom od programa izvan redovite nastave, a koji se odnose na različite izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole i klubove, u kojima učenici pohađaju programe prema svojim područjima talentiranosti, darovitosti i sklonosti.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Rad s talentiranim i darovitim učenicima od 1.– 8. razreda** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Prepoznavanje i razvoj mogućnosti talentiranih i darovitih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentiranih i darovitih učenika, uz praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji – mentori, učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Redovna nastava u školi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava u školi.<br>Odlazak učenika na natjecanja iz raznih područja. Radionice s darovitim učenicima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, 1 – 2 sata tjedno.<br>Obilježavanje Dana darovitih učenika 21.ožujka. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenjivanje, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi literature i fotokopiranja, putni troškovi za učenike i učitelje pri odlasku na natjecanja i smotre. Troškove uglavnom snosi škola. Mogući dio participacije roditelja. |

# 8.c) NATJECANJA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Natjecanja |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - razvijati pozitivan stav prema natjecanju<br>- razvijati ustrajnost u realizaciji zadanog cilja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - postići što bolji uspjeh na takmičenju<br>- jačati samopouzdanje o vlastitim vrijednosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | - predmetni učitelji, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - individualni i grupni rad s učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - ovisno o uspjehu na pojedinim razinama zaključno najkasnije do sredine mjeseca svibnja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - rezultate uključiti u zaključnu ocjenu i dodatne nagrade i priznanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Međunarodno matematičko natjecanje "KLOKAN BEZ GRANICA" 2020.**<br>**od 2. – 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Učitelji matematike i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Natjecanje „Klokan“ 2020. godine održat će se u ožujku u 12:30 sati. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni obično u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika. Troškovi potrebni za slanje materijala poštom u Zagreb. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Projekt Festival matematike u Puli**<br>**(EKIPNO NATJECANJE "EKIPA ZA 5+") od 5. – 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Festival matematike odvija se paralelno u dvije aktivnosti - ekipno natjecanje "Ekipa za 5+" i smotra učeničkih radova "Matematika+/Pula+".<br>Ekipa za 5+ je ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola, Centara izvrsnosti, E – učionica i udruga u Republici Hrvatskoj. Jedna je od aktivnosti koje se provodi u sklopu Festivala matematike. Natjecanje se odvija u sljedećim kategorijama prema dobnoj skupini natjecatelja:<br>1. PIKO – učenici 3. i 4. razreda osnovne škole 2. MIKRO – učenici 5. i 6. razreda osnovne škole<br>3. MEGA – učenici 7. i 8. razreda osnovne škole<br>4. GIGA – učenici srednjih škola |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Organizator natjecanja je Matematičko društvo Istra. Učitelji matematike Nataša Maričić, Ines Kovač i učenici od petog do osmog razreda ovisno o odabiru kategorije i zainteresiranosti učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Ekipe se prijavljuju ispunjavanjem obrasca za prijavu koji je objavljen na internetskom sjedištu natjecanja. Obrazac za prijavu sadrži podatke o Školi, kategoriji natjecanja, natjecateljima i mentorima te datum prijave. Svaku promjenu podataka u prijavi potrebno je pravovremeno prijaviti na e-mail festival.mdi@gmail.com . Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. Svaka ekipa bira kapetana ekipe, čija je uloga komunikacija s povjerenstvom za natjecanje. U kategoriji GIGA, ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika istog razreda te najmanje jednog iz prvog ili drugog razreda srednje škole. U kategorijama PIKO, MIKRO i MEGA, ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Svaka ekipa ima jednog ili više mentora. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Festival matematike 2020. godine održat će se početkom svibnja u Puli. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Proglašava se apsolutni pobjednik i ukupno najbolja školska ekipa za svaku kategoriju natjecanja, koje dobivaju nagradu. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na natjecanju na dan natjecanja. |

| | |
|---|---|
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Kotizacija po ekipi je 200 kuna. Za prve tri ekipe po kategoriji kotizacija je 600 kn, a za svaku sljedeću ekipu po kategoriji 100 kn. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | „Europski kviz o novcu 2020.“ za 7. i 8. razrede |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Riječ je o projektu Europske bankovne federacije koji učenjem i pripremama za kviz želi poboljšati financijsku pismenost djece diljem Europe. Cilj projekta je osvijestiti javnost o važnosti učenja i podizanja financijske pismenosti mladih te isticanje pozitivnih primjera u vidu najboljih rezultata kod učenika koji su se najbolje pripremili za natjecanje. Prema rasponu dobi, na natjecanje u Hrvatskoj mogu se prijaviti timovi učenika 7. i 8. razreda osnovnih škola i 1. razreda srednjih škola, ali svi koji žele mogu i bez prijave koristiti kvizove za provjeru i podizanje znanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Spaja online učenje o osobnim financijama i natjecanje svih prijavljenih timova, iz različitih učionica u isto vrijeme. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Hrvatska udruga banaka u suradnji s Institutom za financijsku pismenost Štedopis i uz pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske ove godine uoči Europskog tjedna novca organizira „Europski kviz o novcu“ (eng. European Money Quiz). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za pripremu za natjecanje moći će se koristiti kvizovi za provjeru i podizanje znanja. Kvizovi se mogu igrati u učionici ili kod kuće. Natjecanje će se provesti kao Online natjecanje. Kviz će se održati na nacionalnoj i europskoj razini putem internetske veze i Youtube kanala na poznatoj Kahoot! platformi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nacionalni kviz o novcu održat će se u ožujku 2020. na kojem će se istovremeno natjecati svi prijavljeni razredi ili timovi učenika.<br>Pobjednici nacionalnog natjecanja - dvoje mladih iz pobjedničkog razreda u pratnji u pratnji nastavnika/nastavnice - otputovat će u Bruxelles, Belgiju, gdje će sudjelovati na Europskom finalnom natjecanju.<br>U Bruxellesu će se natjecati 60-ak europskih nacionalnih finalista iz 30-ak zemalja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nakon završetka kviza, Kahoot! će provjeriti identitet pobjednika iz svake države i službeno proglasiti pobjednike. U nekim državama to će se odvijati putem e-mail poruke udruženjima banaka, kao koordinatorima natjecanja u državi. U drugim zemljama, koristit će se Kahoot! Livestream (Kahoot! uživo), za proglašenje pobjednika. Hrvatska udruga banaka proglasit će pobjednika i prvih pet najbolje plasiranih razreda/timova. Sve škole, razredi i timovi koji se prijave na sudjelovanje u kvizu bit će objavljeni na www.hub.hr te stranicama suradnih subjekata (Institut za financijsko obrazovanje – Štedopis) i u priopćenju |

| | |
|---|---|
| | povodom završetka natjecanja. Pobjednički tim će biti proglašen na licu mjesta. Pobjednički tim će dobiti nagradu za svoj razred, što će biti objavljeno u medijima i putem interneta. Informacije o dobitnicima (pojedinačna imena) nacionalnog kviza, kao i pripremama pobjednika za europsko finale bit će objavljene isključivo na temelju suglasnosti pobjedničke škole odnosno tih osoba. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškove putovanja hrvatskih finalista snosit će Hrvatska udruga banaka. |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Natjecanje iz engleskog jezika za učenike 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. Vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetni učitelji:<br>Iva Troskot<br>Vanja Burić (zamjena za Bojanu Zeleniku) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program i priprema za natjecanje realiziraju se u sklopu dodatne nastave engleskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Drugo polugodište školske 2019./2020. godine, prema odluci organizatora natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima ( po potrebi). |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **HIPPO COMPETITION**<br>**Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika**<br>**od 5.- 8. razreda** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. Vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stečenog znanja.<br>Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom.<br>Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetni učitelji:<br>Iva Troskot<br>Tea Varlaj<br>Maja Bulatović<br>Vanja Burić (zamjena za Bojanu Zeleniku) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Program i priprema za natjecanje realiziraju se u sklopu dodatne nastave engleskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske 2019./2020. godine - prema odluci organizatora natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima ( po potrebi). |

| | |
|---|---|
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Sportske igre za učenike s teškoćama u razvoju** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | -razvijati pozitivan stav prema natjecanju<br>-razvijati ustrajnost u realizaciji zadanog cilja<br>-poticanje motoričkih vještina i sposobnosti učenika<br>-svladavanje različitih sportskih izazova i prepreka u natjecateljskom duhu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | -postići što bolji uspjeh<br>-jačati samopouzdanje učenika o vlastitim mogućnostima i sposobnostima<br>-jačanje pozitivne slike o sebi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učenici<br>-edukacijski rehabilitator<br>-socijalni pedagog<br>-pomoćnici u nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | -individualni i grupni rad s učenicima<br>-različiti sportski poligoni i sportovi ( poligon, košarka, nogomet..) s ciljem natjecanja i razvoja motoričkih vještina i sposobnosti |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | -rujan 2019. Sportske igre za učenike s teškoćama u razvoju |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -rezultate uključiti u vrednovanje iz predmeta TZK-a |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |

# 9.) ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa provodi se na nekoliko načina. Na početku školske godine učitelji razredne i predmetne nastave po paralelkama i predmetnim aktivima izrađuju godišnji plan i program nastavnih predmeta i tema, a u mjesečnim i dnevnim pripremama detaljnije razrađuju nastavni proces.

Godišnji planovi su dio godišnjeg plana i programa rada škole, a mjesečne planove učitelji dostavljaju ravnatelju i pedagogu škole. Također su dostupni na informativnim panoima u učionicama.

Jednom mjesečno se analizira nastavni proces po aktivima srodnih predmeta te se zajednički usklađuju po nekim temama (terenska nastava, korelacija).

Ravnatelj i pedagog u svojim planovima imaju predviđen pedagoški posjet nastavi svakog učitelja, nakon čega se analizira nastavni proces. Posebna pažnja usmjerava se učiteljima početnicima, učiteljima s manje iskustva, te onima koji nisu položili stručni ispit. Nakon održanog nastavnog sata analizira se nastavni procesa sa ravnateljem i školskim pedagogom.

Svi učitelji su dužni pohađati stručne aktive u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i kontinuirano se dnevno pripremati za svaki nastavni sat.

Dnevne pripreme dva puta godišnje pregledava ravnatelj škole.

Analiza nastavnog procesa je dio statističkog izvješća o uspjehu učenika koje na kraju školske godine napravi pedagoginja škole. Izvješće se prezentira Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru, a također se dostavlja i Uredu državne uprave. Ured državne uprave objedinjava rezultate svih škola u našoj županiji te daje povratnu informaciju – tabelu, u kojoj se može vidjeti i usporediti uspjeh učenika svih škola Primorsko – goranske županije.

# 10.) SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanjem rada škole želimo doći do pokazatelja uspješnosti u kvaliteti nastave, školskog ozračja, odnosa učenika, učitelja i roditelja u obrazovnom procesu, kvaliteti materijalnih uvjeta rada škole odn. pedagoškog standarda, a sve s ciljem unapređivanja kvalitete i povećanja vrijednosti škole.

U tom smislu osim kontinuiranog uvida u nastavni proces od strane ravnatelja i pedagoginje škole, kao i detaljnih analiza na kraju 2. polugodišta, sa svim tim rezultatima upoznajemo sve sudionike obrazovnog procesa u školi.

Jednom godišnje u školi ćemo provesti anketne upitnike za učenike, roditelje i učitelje s ciljem dobivanja mišljenja te pokazatelja za daljnje napredovanje rada škole.

U mnogim aktivnostima i projektima škola želi aktivno uključiti roditelje i lokalnu samoupravu radi promišljanja kvalitete školskog ozračja, a uloga lokalne samouprave je osobito istaknuta u pomaganju i sufinaciranju mnogih projekata i materijalnih uvjeta škole.

Ukoliko se provede vanjsko vrednovanje, dobivene podatke koristit ćemo za daljnje osmišljavanje strategije unapređenja kvalitete rada škole.

Jedan od oblika samovrednovanja kvalitete rada učitelja i učenika je sudjelovanje i uspjeh postignut na raznim natjecanjima županijske i državne razine. Za kvalitetne rezultate škola i lokalna samouprava nagrađuje učenike i mentore te time daje poticaj i ostalim sudionicima obrazovnog procesa.

Velika pažnja u našoj školi daje se vrednovanju EKO projekta gdje svi učenici imaju priliku istaknuti se u različitim akcijama uređenja okoliša škole, a rezultati su vidljivi u kvaliteti ozračja školskog ambijenta.

| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **Samovrednovanje rada škole** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svrhovito planiranje razvoja i trajno unapređivanje školske prakse. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Utjecati na povećanje odgovornosti škole za vlastiti rad i stvarno unapređivanje odgojnog i obrazovnog procesa u školi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Svi učenici, učitelji i roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | On line anketni upitnici za prikupljanje podataka i informacija. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Svibanj 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Unaprjeđivanje školske prakse u područjima gdje je iskazana potreba za tim. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Nema dodatnih troškova. |

# 11.) STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - Poboljšanje prakse<br>- Uvođenje novih metoda, tehnika i oblika rada<br>- Razmjena iskustava sa kolegama<br>- Podizanje razine kvalitete rada |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Seminari, radionice, plenarna predavanja, konferencije, on line edukacije (Loomen),razmjena iskustava. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2019./2020. sukladno vremeniku AZOO, MZO i drugih relevantnih institucija. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Diseminacija stečenih znanja i vještina te implementacija u praksi. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Troškovi puta, smještaja, kotizacije.<br>Troškove snosi škola i Županija PGŽ. |

# 12.) AKTIVNOSTI ZAŠTITE I SPAŠAVANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | **Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama** |
|---|---|
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uza zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama. Osposobit učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučiti, pružiti pomoć i znati kome se obratiti u kriznim situacijama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | - upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima vezanim uz nasilje i prevenciju nasilja, kroz niz aktivnosti animirati učenike za niz afirmirajućih socijalnih sadržaja<br>- preventirati neželjene posljedice kriznih situacija |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Projekt, nastavni sadržaji redovne nastave, teme na satovima razredne zajednice, predavanja stručnjaka, školska radijska emisija, plakati i posteri, glazbeni izričaj .<br>- izrada postera i plakata, tematskih pisanih i audiovizualnih izričaja<br>- pretraživanje Interneta<br>- slušanje stručnih predavanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - anketiranje<br>-razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima<br>- usporedba sa drugim školama<br>- suradnja sa stručnom službom škole |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Edukativni materijali, predavanja stručnjaka. |

# 13.) RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Edukacija i stručna podrška učiteljima i pomoćnicima u nastavi u radu s djecom s teškoćama | Bolje razumijevanje različitih teškoća kod učenika te adekvatno prilagođavanje metoda i oblika nastavnog rada mogućnostima pojedinih učenika. | Organizacija stručnih predavanja i radionica za učitelje. Mentoriranje učitelja, stručne službe i pomoćnika u nastavi od strane mobilnih timova Centra za autizam, Rijeka, Centar za odgoj i obrazovanje. | Stručna literatura, dostupnost svim suvremenim izvorima znanja, mobilni tim Centra za autizam, AZOO. | Lipanj 2020. | Ravnatelj, učitelji, stručna služba, pomoćnici u nastavi. | Veće kompetencije učitelja, stručne službe i pomoćnika u nastavi u radu s učenicima s teškoćama. Uspješnost u savladavanju nastavnog gradiva učenika s teškoćama. |
| 2. Stručna služba | Ekipiranje stručne službe. Osiguravanje učinkovite realizacije rada svih članova stručnog tima. | Pisanje obrazloženog zahtjeva u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. | Logoped, psiholog, knjižničar, edukacijski rehabilitator | Ovisno o odluci Ministarstva. | Ravnatelj, Ministarstvo | Ekipirana stručna služba. |
| 3. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi | Smanjiti stupanj nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati odgovoran odnos učenika prema školskoj imovini. | Radionice i predavanja za učenike na satovima razrednih odjela. Predavanja za roditelje svih učenika škole na roditeljskim sastancima. Kontinuirani rad na razvoju odgovornosti kod učenika. | Stručna literatura, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, laptop i projektor,projekcio no platno. | Lipanj 2020. | Razrednici, svi učitelji,ravnatelj ,stručna služba, školska liječnica,vanjski suradnici. | Manje nasilja među učenicima, veća suradnja među učenicima, bolja tolerancija. Odgovorniji odnos prema školskoj imovini. |
| 4.Podrška učenicima s teškoćama | Osigurati adekvatnu odgojno obrazovnu pomoć i podršku učenicima s posebnim potrebama | Nabava potrebne opreme za kvalitetno izvođenje nastave, senzibiliziranje učitelja i učenika | Adekvatna financijska sredstva. | Lipanj 2020. | Ravnatelj, Stručna služba,Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Centar za autizam Rijeka | Razvoj svih potencijala učenika, savladavanje nastavnog gradiva na način primjeren njihovim poteškoćama. |

# 14.) HIMNE ŠKOLE

Od svibnja 2015. naša škola ima novu himnu. Tekst himne napisali su učenici Aldon Hari Valdino i Mia Čop, uz mentoricu Radosnu Barbalić,prof.
Glazbu je napisala Ivana Marčelja, profesorica glazbene kulture, aranžman Aleksandar Valenčić.
Himna je premijerno izvedena na dan škole, 29.05 2015. godine.

## Himna škole

Naša je škola vrt prijateljstva,
u njemu petice rastu,
ponekad sitne ljubavi rađaju,
u našoj školi djeca se ne svađaju.

Škola Viškovo je rasadnik sreće,
odrasli nas vode putevima znanja,
ovdje djeca u nadi rastu,
sretnu budućnost svako dijete sanja.

Ref.
Na malom brijegu naša škola stoji,
uz nju uvijek s pjesmom se ide,
i nema straha, nitko se ne boji
tu samo sretna lica se vide.

Najdraža školo,
s tobom ostaju mladosti naše sve tajne i brige,
u tebi djeca ispisuju,
stranice djetinjstva najljepše knjige.

Škola Viškovo je eko škola,
volimo prirodu, živimo s njom,
rastemo radosno i zdravo,
naša je škola naš drugi dom.

Kantamo, vadimo, ćakulamo,
odvavek svoje "ča" štimamo,
tancamo, z zvonci kampanamo,
se više volimo, se više znamo.

# HIMNA ŠKOLE SV. MATEJ VIŠKOVO

M. Čop - A. H. Valdino

I. Marčelja

NA - ŠA JE ŠKO - LA VRT PRI - JA - TELJ - SKA, U NJE - MU

PE - TI - ĆE RA - STU PO - NE - KAD SIT - NE LJU - BA - VI RA - DA - JU,

U NA - ŠOJ ŠKO - LI DJE - CA SE NE SVA - ĐA - JU.

ŠKO - LA VI - ŠKO - VO JE RA - SAD - NIK SRE - ĆE, OD - RA - SLI NAS VO - DE

AU - TE - VI - MA ZNA - NJA — OU - DJE DJE - CA U NA — DI RA - STU,

SRE - TNU BU - DU - ĆNOST — SVA - KO DJE - TE SA - NJA

— . NA MA - LOM BRIJE - GU NA - ŠA ŠKO - LA STO - JI

U NJU U - VIJEK S PJE - SMOM SE I - DE — I NE - MA STRA - HA

NI - TKO SE NE BO - JI — TU SA - MO SRE - TNA LI - CA SE VI - DE

NAJ - DRA - ŽA ŠKO - LO S TO - BOM O - STA - JU — MLA

DO - STI NA - ŠE SUĐ TAJ - NE I BRI - GE — U

Naša škola ima i istoimenu himnu projekta „Šeraj pozitivu, lajkaj različitost“ ( koji se provodio u okviru projekta „Pokreni promjenu“ – Foruma za slobodu odgoja.
Stihove su napisali učenici 5. - ih razreda školske 2017./2018. godine, uz mentorstvo profesorica hrvatskog jezika Tatjane Makovac i Jasmine Mamula, glazbu Ivana Marčelja, profesorica glazbene kulture, a aranžer je vanjski suradnik škole Aleksandar Valenčić.

Himna je prvi put izvedena na Danu škole u svibnju 2018. godine.

ŠERAJ POZITIVU, LAJKAJ RAZLIČITOST!

Moja je škola prijatelj svima

velikima, malima,

poznatima, posebnima,

ona je ponos našega kraja,

u njoj su svima jednaka prava,

kreativnost s umom spaja.

Različitost u igri zanemari,

u zajedništvu se pronađi,

prihvati crno i bijelo,

pruži mi ruku, pomozi,

neka ljubav i nada zavlada,

trebamo život bez predrasuda.

Srušiti ograde nije lako,

potruditi se može svatko,

izgradi mostove prijateljstva.

Srušiti ograde nije lako,

potruditi se može svatko,

da kroz život ne ideš sam,

lakše je kad nekamo pripadaš.

Pokreni se, poveži se s drugima,
promijenimo svijet dobrim djelima
jer snovi isti su nam svima.
Iskru ljudskosti upalimo,
svijet još boljim učinimo.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
izgradi mostove prijateljstva.
Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
da kroz život ne ideš sam,
lakše je kad nekamo pripadaš.

Moja je škola prijatelj svima
velikima, malima,
poznatima, posebnima,
ona je ponos našega kraja,
u njoj su svima jednaka prava.

ŠERAJ POZITIVU, LAJKAJ RAZLIČITOST!

# 15.) E T I Č K I K O D E K S NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI OSNOVNE ŠKOLE „SVETI MATEJ“ VIŠKOVO

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 94/13 i 152/2014) te članka 60. Statuta Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo“ nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću dana 26.01.2016.godine, Vijeću roditelja 02.02.2016.godine i Vijeću učenika 03.02.2016.godine, Školski odbor Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo na sjednici održanoj dana 04.02.2016. godine donosi

ETIČKI KODEKS
NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI
U OSNOVNOJ ŠKOLI “SVETI MATEJ“

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Sveti Matej“ Viškovo (u daljnjem tekstu: Škola).

Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i u kojem se ne ograničava sloboda drugih osoba. Etički kodeks promiče ozračje u kojem svi učitelji i stručni suradnici u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije te se odgovorno i etički odnose prema svojim kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim građanima koji dolaze u kontakt sa Školom.

Izrazi u ovom Etičkome kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe muškoga i ženskoga spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim zaposlenicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno–obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili pristranosti na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovinskog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi prema određenim učenicima bili pristrani, a kod druge se djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima te im omogućiti odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljubljem.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenika dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni zato što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkoga ili psihičkoga nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno-obrazovnog rada učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezna je i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

## ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i odgovorne odnose s roditeljima, odnosno skrbnicima učenika.

Učitelji i stručni suradnici pred roditeljima moraju čuvati svoje dostojanstvo i dostojanstvo svojih kolega.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Članak 17.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

## ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 20.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su suzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugoga učitelja, stručnoga suradnika ili drugoga zaposlenika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika ili ostalih zaposlenika škole treba postupati korektno i obazrivo pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 23.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, zaposlenicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Članak 24.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove za koje postoji pretpostavka će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.

Ucjene, mito i korupcija te drugi oblici nepoćudnih utjecanja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u odgoju i obrazovanje te time direktno bacaju sjenu na ugled škole.

OSTALE ODREDBE

Članak 25.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan, a odjeća treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka te ne smije neprimjereno otkrivati dijelove tijela kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 26.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnoga vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 27.

Učitelj je dužan posebnu pozornost posvetiti svojim nastavnim obvezama, a nastavu mora održavati redovito prema utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u javnom i kulturnom životu škole te u izvannastavnim aktivnostima.

Članak 28.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke u svezi s ponašanja vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 29.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje te spolno ili verbalno uznemiravanje. U prostorima škole nije dozvoljeno uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredaba ovog Etičkoga kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 30.

Svi učitelji i stručni suradnici koji temeljem svoga položaja u školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka.

Nije dopušteno otkrivanje povjerljivih podataka o učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima škole drugim osobama niti bilo kojoj drugoj strani, osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga tijeka posla u školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

Članak 31.

Etičkoga kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji bude zasnovao radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovoga Etičkoga kodeksa i pridržavati ih se u radu.

ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 32.

Nepostupanje u skladu s načelima Etičkoga kodeksa, odnosno njegova svjesnoga kršenja, predstavlja povredu časti i radnih obveza.

Svaki učitelj i stručni suradnik ima pravo pokrenuti pred Etičkim povjerenstvom zahtjev za davanje mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelim i pravilima Etičkog kodeksa.

Članak 33.

Za praćenje primjene odredaba Etičkoga kodeksa i ispunjavanje obveza iz Etičkoga kodeksa u školi se osniva Etičko povjerenstvo.

Članak 34.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana koje imenuje ravnatelj uz suglasnost Učiteljskog vijeća. Mandat etičkoga povjerenstva je dvije godine.

Članak 35.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom škole pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o sukladnosti određenoga djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkoga kodeksa.

Zahtjev za davanjem mišljenja mora biti određen te mora točno i precizno opisati sljedeće:
1) načelno pitanje o kojem je riječ i/ili
2) konkretne okolnosti slučaja i djelovanje odnosno ponašanje u skladu s kojim se s načelima i pravilima Etičkoga kodeksa traži mišljenje.

Uz zahtjev se mogu podnijeti relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkoga kodeksa u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

Članak 36.

Na temelju zahtjeva i drugih primljenih podataka Etičko povjerenstvo škole donosi svoje mišljenje i podnosi ga podnositelju zahtjeva.

Pri donošenju mišljenja Etičko povjerenstvo može zatražiti pisanu izjavu zaposlenika na kojeg se odnosi pritužba izjave drugih zaposlenika koji imaju saznanja o sadržaju pritužbe.
Pri donošenju mišljenja nastoji se postići konsenzus svih članova povjerenstva. Ako to nije moguće, mišljenje se donosi na temelju stajališta većine članova povjerenstva. Mišljenje se donosi u pisanom obliku u roku 30 dana od dana primitka zahtjeva.

Mišljenje povjerenstva mora sadržavati sljedeće podatke:
1) opis zahtjeva i pitanja o kojima je povjerenstvo raspravljalo
2) navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa koje je u povodu zahtjeva povjerenstvo uzelo u obzir
3) stajalište povjerenstva o tome je li ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s Etičkim kodeksom ili ne
4) razloge za mišljenje povjerenstva.

Mišljenje Etičkoga povjerenstva djeluje svojim autoritetom i treba služiti tumačenju Etičkoga kodeksa i promicanju etičnog ponašanja u školi. Ono ne veže druga tijela i nije upravni akt.

ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 37.

Etički kodeks ističe se na oglasnoj ploči u zbornici i objavljuje na mrežnoj stranici škole.

Članak 38.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči.

Članak 39.

Stupanjem na snagu ovog Etičkoga kodeksa prestaje važiti Etički kodeks KLASA: 003-04/09-01/1 URBROJ: 2170-55-09-01-1 od 05.03.2009. godine.

KLASA: 003-05/16-01/2
URBROJ: 2170-55-01-16-01

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Dukić Širola

Ovaj Etički kodeks oglašen je na oglasnoj ploči škole dana 05.02.2016. godine.

Ravnatelj škole:

Josip Crnić, prof.