

OŠ Sveti Matej, Viškovo

Predmet: TZK

Kriteriji i elementi praćenja i vrednovanja učeničkih znanja i postignuća

I) Elementi praćenja učenika

- 1) Učenik je dužan prisustvovati nastavi TZK u odgovarajućoj opremi (čiste tenisice, čarape, bijela majica, kratke sportske hlače ili trenirka).
- 2) Nakon ulaska u svlačionice učenici imaju 5 minuta za presvlačenje.
- 3) Svaki razred je odgovoran za održavanje svlačionice u kojoj se presvlači.
- 4) U slučaju nedonošenja opreme učenik dobiva minus (-), a za tri minusa u jednom polugodištu učenik dobiva negativnu ocjenu iz odgojnih učinaka rada. Najkasnije do kraja mjeseca potrebno je donijeti opravdanje za nesudjelovanje na nastavi jer u protivnom učenik i za to dobiva minus.
- 5) U slučaju da je učenik bolestan, treba donijeti liječničku ili ispričnicu roditelja te prisustvovati nastavi i pratiti ju. I za njega je obvezno donošenje čistih tenisica.
- 6) Prije početka nastave učenici čekaju učitelja na unaprijed dogovorenim mjestima.
- 7) Učenik je prisutan na satu ako je u dvorani. Za napuštanje dvorane učenik mora imati usmeno odobrenje učitelja.
- 8) Kad učenici uđu u dvoranu, obvezno stanu u vrstu po visini i čekaju prozivanje i prebrojavanje.
- 9) Učenici za vrijeme nastave TZK moraju skinuti nakit i satove, a duga kosa mora biti zavezana.
- 10) Na nastavi nije dopušteno žvakanje.
- 11) Zabranjeno je korištenje mobitela na satu, tj. oni moraju biti isključeni.
- 12) Strogo je zabranjeno diranje i pomicanje postavljenih sprava, lopti i rekvizita koji su u dvorani.
- 13) Strogo je zabranjeno penjanje i vješanje na bilo koju od sprava koje se nalaze u dvorani bez prisustva učitelja i određenih zaštitnih sredstava.
- 14) Učenici koji imaju zdravstvenih teškoća i potrebno im je oslobađanje od dijela sadržaja programa TZK, prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi trebaju ih potvrditi valjanom liječničkom dokumentacijom.
- 15) Na nastavi nije dopušteno korištenje grubih i prostih riječi, vrijeđanje, udaranje, prigovaranje učitelju, nepoštivanje pravila igre te nedolično navijanje.

II) Elementi i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika

MOTORIČKA ZNANJA ocjenjujemo provjerama motoričkih znanja i to ocjenom:

ODLIČAN (5) - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama te uz estetsku dotjeranost

VRLO DOBAR (4) - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke

DOBAR (3) - za vježbu izvedenu s promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

DOVOLJAN (2) - za vježbu izvedenu vrlo nesigurno uz veće tehničke i estetske nedostatke

NEDOVOLJAN (1) - učenik vježbu ne izvodi, odbija izvesti, odustaje

(Prije ocjenjivanja motoričkih znanja svaka pojedina tema učenicima se raščlani na sastavnice vježbe koje je potrebno izvesti za određenu ocjenu.)

MOTORIČKA DOSTIGNUĆA – vrednujemo i ocjenjujemo na temelju sustavnog praćenja učenikovih motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti i zadanih elemenata za ocjenjivanje za svako pojedino motoričko znanje, tj. sposobnost:

ODLIČAN (5) – učenik je vježbu izveo u prvoj četvrtini vrijednosti rezultata

VRLO DOBAR (4) – učenik je vježbu izveo u drugoj četvrtini po vrijednosti rezultata

DOBAR (3) – učenik je vježbu izveo u trećoj četvrtini po vrijednosti rezultata

DOVOLJAN (2) – učenik je vježbu izveo u posljednjoj četvrtini po vrijednosti rezultata

NEDOVOLJAN (1) – učenik nije izveo vježbu, odbija izvesti, odustaje

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI – ocjenjujemo praćenjem napretka učenika na temelju inicijalnog, tranzitivnog i finalnog testiranja

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI - ocjenjujemo rezultat izražen prijednom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, nakon tranzitivnog ili finalnog mjerenja:

ODLIČAN (5) – učenik je postigao maksimalan učinak u rezultatu

VRLO DOBAR (4) – učenik je postigao značajan napredak u rezultatu

DOBAR (3) – učenik je postigao umjereno napredovanje u rezultatu

DOVOLJAN (2) – učenik stagnira ili je postigao zanemariv napredak

NEDOVOLJAN (1) - učenik nepotrebno odustaje

ODGOJNI ISHODI (sudjelovanje u nastavnom procesu, ponašanje na satu i kultura rada):
ocjenjujemo na temelju elemenata praćenja učenika na nastavi TZK

ODLIČAN (5) – učenik redovito prisustvuje na nastavi, dolično se ponaša i aktivan je u nastavnom procesu

VRLO DOBAR (4) - učenik redovito prisustvuje na nastavi, dolično se ponaša, nedovoljno je aktivan u nastavnom procesu

DOBAR (3) – neredovit u radu, ponekad se nedolično ponaša, pasivan u nastavnom procesu

DOVOLJAN (2) – vrlo često ne sudjeluje u nastavnom procesu, često se nedolično ponaša, izrazito pasivan

NEDOVOLJAN (1) – ne sudjeluje u nastavnom procesu, nedolično se ponaša na satu

Za Aktiv TZK priredio: Edo Antić, prof.