

Osnovna škola „Sveti Matej“
Viškovo
Vozišće 13, 51 216 Viškovo
Tel./fax. 051/ 256 – 226
Web stranica: <http://www.ossvetimatej.hr>
E – mail: skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr
KLASA: 011-02/23-01/4
URBROJ: 2170-39-01-23-01
U Viškovu, 04.10. 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

VIŠKOVO, 04.10.2023.

SADRŽAJ:

| | | |
|-------------|--|------------|
| 1. | Osnovni podaci o Osnovnoj školi „Sveti Matej“ Viškovo | 4 |
| 2. | ... Nešto o našoj školi... | 5 |
| 3. | Aktivnosti, programi, projekti | 9 |
| 3.1. | Razredna nastava | 9 |
| | Dodatna nastava | 9 |
| | Dopunska nastava | 17 |
| | Izvanučionička nastava | 27 |
| | Izleti 1. – 4. razreda | 27 |
| | Terenska nastava | 34 |
| | Izvannastavne aktivnosti | 44 |
| | Projekti | 64 |
| | Izborna nastava | 97 |
| | Izvanškolske aktivnosti | 104 |
| 3.2. | Predmetna nastava | 115 |
| | Dodatna nastava | 115 |
| | Dopunska nastava | 128 |
| | Izvanučionička nastava | 143 |
| | Izleti 5. – 8. razreda | 143 |
| | Terenska nastava | 148 |
| | Izvannastavne aktivnosti | 154 |
| | Izborna nastava | 183 |
| | Izvanškolske aktivnosti | 190 |
| 4. | Projekti | 201 |
| 5. | Školski preventivni programi | 225 |
| | #Budimo odgovorni | 226 |
| | Trening životnih vještina | 228 |
| | „Zdrav za 5“ | 229 |
| | Zdravstveni odgoj | 230 |
| | Zdravstvena zaštita učenika | 231 |
| | Građanski odgoj | 232 |
| | Humanitarne akcije | 233 |
| | Socijalizacijske i integracijske radionice | 235 |
| | Volonteri – pomoć u učenju | 236 |
| | Radionice za učenike 1. razreda i njihove roditelje | 237 |
| | Prevencija nasilja – radionice za roditelje | 238 |
| | Prevencija vršnjačkog nasilja | 239 |
| | Prevencija električkog nasilja | 240 |
| | Lions Quest | 241 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 6. | Obilježavanje važnih datuma/priredbe,svečanosti,manifestacije, njegovanje zavičajne baštine | 242 |
| | Početak nastave – svečani prijem učenika 1.razreda | 243 |
| | Akcija „Knjige i sport“ | 244 |
| | Božićna priredba | 246 |
| | Nastava pod maskama | 247 |
| | Maškare „Školska karnevalska skupina“ | 248 |
| | Svjetaki dan svjesnosti o autizmu | 249 |
| | Dan škole | 250 |
| | „Grobničke jeseni“ | 251 |
| | Svečana priredba učenika 8.razreda, podjela svjedodžbi | 253 |
| | Čakavčići pul Ronjgi 2022. | 254 |
| | Kazališna pretplata | 255 |
| | KUD | 256 |
| 7. | Školski listovi | 257 |
| 8. | Učenici s posebnim potrebama | 262 |
| 8.a | Učenici s teškoćama | 263 |
| 8.b | Talentirani i daroviti učenici | 267 |
| 8.c | Natjecanja | 269 |
| 9. | Analiza nastavnog procesa | 282 |
| 10. | Samovrednovanje rada škole | 282 |
| 11. | Stručno usavršavanje učitelja | 284 |
| 12. | Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama | 285 |
| 13. | Razvojni plan i program rada škole | 286 |
| 14. | Himne škole | 288 |
| 15. | Etički kodeks | 292 |

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI "SVETI MATEJ" VIŠKOVO

OSNOVNA ŠKOLA: "SVETI MATEJ"

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) VIŠKOVO, VOZIŠĆE 13

BROJ I NAZIV POŠTE: 51 216 VIŠKOVO

BROJ TELEFONA: 051/256-226, 051/257-782

BROJ TELEFAXA: 051/503 -585

ŽUPANIJA: PRIMORSKO – GORANSKA

Web http://www.ossvetimatej.hr

E – mail: skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 454

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 20

V.-VIII.: 485

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 20

UKUPNO UČENIKA: 939 UKUPNO RAZREDNIH ODJELA: 40

BROJ DJELATNIKA: Uz ravnatelja u školi je zaposleno:

- a) učitelja razredne nastave 21
- b) učitelja predmetne nastave 43
- c) učitelj edukacijski rehabilitator 1
- d) stručnih suradnika 4
- e) ostalih djelatnika 11

RAVNATELJICA: IVANA ŽAGAR, mag. prim. educ.

PEDAGOGINJA : JASNA PIPINIĆ, prof.

PSIHOLOGINJA: TAMARA ESKIĆ, prof.

KNJIŽNIČARKA: JASMINKA BERTOVIĆ , prof.

SOCIJALNA PEDAGOGINJA: MARINA ŠOKIĆ, mag. paed. (na zamjeni)

Na temelju članka 28., stavak 1. – 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 04.10.2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2023./2024. godinu.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

Nataša Maričić, prof.

Ivana Žagar, mag. prim. educ.

2. NEŠTO O NAŠOJ ŠKOLI...

Osnovnu školu „Sveti Matej“ u Viškovu pohađa 939 učenika koji su raspoređeni u 40 razrednih odjela. Trenutno smo, po broju učenika, najveća škola u Primorsko – goranskoj županiji. Škola nema područnih odjela.

Od listopada 2018. godine u školi je počeo s radom posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama. Učenici nastavu pohađaju po modelu djelomične integracije, što znači da obrazovne predmete pohađaju u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu, a odgojne predmete u svom matičnom razrednom odjelu po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja. Nastavu u posebnom razrednom odjelu izvodi učiteljica – edukacijska rehabilitatorica. Za potrebe rada posebnog razrednog odjela uređena je učionica sa posebnim ulazom te pripadajućim sanitarnim čvorom, a na zgradi je u školskoj godini 2021./2022. napravljena toplinska unutarnja izolacija i uređena fasada.

Od ove školske godine u našoj školi zaposlena je i stručna suradnica psihologinja što će značajno poboljšati kvalitetu odgojno – obrazovnog procesa i školovanja učenika.

Pristup školi osiguran je svjetlećom signalizacijom, pješačkim prijelazom, prometnim znakovima, kolničkim oznakama te nogostupom u sredini kojeg se nalazi cvjetni otok. Prilazna cesta školi je zatvorena za promet tako da učenici imaju dosta slobodnog prostora, postavljene su klupe te novi nasadi cvijeća i zelenila.

Područje oko škole te atrij škole osigurani su video nadzorom i alarmnim sustavom.

Na prostoru niže od škole je veliko parkiralište koje mogu koristiti djelatnici škole i roditelji. S parkirališta vode stepenice do ulaza u školu. U sklopu dvorišta i uređenih zelenih površina nalaze se brojne drvene skulpture koje su našoj školi donirali kipari iz Škole kiparstva koje se održavaju u Ronjima i Ernestinovu.

Ulaz u školsko dvorište je napravljen tako da onemogućava ulazak automobila. Na školskom dvorištu nalaze se bogate cvjetne zasade zaštićene metalnom ogradom. Školsko dvorište je veliko 300 m². U dvorištu se također nalaze klupe, a ulaz u školu je odvojen na glavni ulaz za učenike viših razreda i drugi ulaz za učenike nižih razreda. U sklopu ulaza za učenike nižih razreda je uređen školski park kompostište gdje se razrađuje bio otpad. U sklopu parka su i tri novouređene klupe, a u samom vrtu ima mnogo zasada mediteranskog bilja.

Vanjsko školsko igralište je veličine 2000 m². Na njemu se nalaze rukometno igralište, košarkaško igralište, igralište za odbojku i mali nogomet te staza za skok u dalj te staze za atletsko trčanje. Igralište je kompletno ograđeno novom žičanom ogradom. Svako igralište je posebno mrežno zaštićeno, a kompletna podloga je novo nanesena u različitim bojama, dok je igralište za mali nogomet i odbojku sa umjetnom travom.

Ispod vanjskog školskog igrališta, na površini oko 1000 kvadratnih metara, uređen je na nivou od tri serpentine školski EKO vrt. U sklopu vrta nalaze se klupice i stol, više vrsta voćaka, mediteransko i začinsko bilje. Učenici mogu pratiti rast različitih povrtnih kultura, uređivati i obrađivati zemlju, kao i imati nastavu posvećenu ekologiji i prirodi.

Atrij škole ukrašen je nasadima ukrasnog zelenila, a hodnici mnogobrojnim cvjetnim vazama. U atriju škole nalazi se veliki akvarij i etno zbirka autentičnih eksponata kraja u kojem škola djeluje. Zbirka zauzima prostor cca 15 m². U istom prostoru nalaze se i veliki otvoreni i zatvoreni panoci za izložbe i obilježavanja pojedinih datuma i akcija, a u sredini predvorja nalazi se ukrasna fontana.

U holu škole nalaze se i drvene skulpture, a isto tako i na zidovima hodnika postavljena je stalna izložba dječjih drvenih uradaka. Ti radovi nastali su u školi kiparstva koja se održava u našoj školi tijekom zimskih praznika.

Osim redovnih uvedene su i dodatne autobusne linije za učenike koji žive u mjestima koja su slabo prometno povezana sa Viškovom. Linije su uvedene u vrijeme završetka nastave tako da učenici neće dugo čekati prijevoz za kući i obrnuto.

Usluge prijevoza za učenike naše škole pruža Autotrolej Rijeka.

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu i nastava se odvija u dvije smjene. Prvu smjenu čine razredni odjeli 1., 3., 5. i 7. razreda, a drugu smjenu razredni odjeli 2., 4., 6. i 8. razreda.

Učitelji uvode i izvode učenike u školu te dežuraju tijekom velikog i malih odmora. Raspored sati izrađuje satničarka. Škola ima dva voditelja smjene za predmetnu i razrednu nastavu. Raspored nastavnih sati organiziran je u skladu s pedagoškim kriterijima koliko je to moguće s obzirom na broj učenika u školi. Pri izradi rasporeda sati vodi se računa o pravovaljanoj uporabi školskih sportskih dvorana (velika za učenike predmetne i mala za učenike razredne nastave). Time je kvaliteta satova TZK i sportskih sadržaja škole podignuta na viši i kvalitetniji nivo.

Kroz satove dodatne i dopunske nastave iz svih obrazovnih nastavnih predmeta u svim razrednim odjelima, cilj nam je da svaki učenik zadovolji svoje obrazovne mogućnosti, bilo da se radi o potrebi pojačanog nastavnog rada i usvajanja proširenih nastavnih sadržaja ili se radi o potrebi nadoknade usvajanja obrazovnih sadržaja tijekom redovne nastave.

Čime se možemo pohvaliti :

- opremljenost informatičke učionice i školske knjižnice
- posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama
- wi –fi u cijeloj školi
- žična internetska veza u cijeloj školi
- opremljenost učionica sa 3 pametne ploče
- nabavljeni su uređaji za primjenu digitalne tehnologije u nastavi
- e-dnevničici za sve razredne odjele
- veliki broj učenika na različitim natjecanjima
- veliki broj učenika koji postižu zapažene rezultate na natjecanjima na državnoj razini
- redovito stručno usavršavanje učitelja (u Hrvatskoj i inozemstvu te on line)
- naša škola je sjedište županijskih stručnih vijeća pedagoga osnovnih škola, učitelja razredne nastave Primorsko – goranske županije te za voditelje školskih preventivnih programa za osnovne škole
- polaganje stručnih ispita iz informatike za osnovne škole Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije
- dobra povezanost s lokalnom zajednicom
- ulažemo velike napore u suradnju s roditeljima
- njegovanje tradicijskih običaja kraja u kojem škola djeluje – Halubje
- njegovanje čakavskog narječja djelovanjem skupine “Mladi čakavčići”
- posjedovanje bogate etno zbirke
- organizacija književnih susreta te kazališnih predstava u školskoj knjižnici
- velika i mala školska sportska dvorana
- organizacija izvannastavnih aktivnosti u školskim sportskim dvoranama
- velik broj učenika uključen u izborne predmete
- velik broj učitelja s ECDL certifikatom
- izdajemo tri školska lista: “Tratinčica”, “Halubjan info” list Mladih informatičara te “Matej” bilten Mladih knjižničara
- dijamantni status EKO škole
- status eTwinning škole
- školski radio Matejčić
- učenička zadruga „Malik“

Naši ciljevi i zadaci:

- odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.
- razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.
- škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči i bude uspješno uz poučavanje vrijednosti dostoјnjih čovjeka.
- stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.
- osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.
- razvijati vrijednosti međusobnog poštivanja, strpljivosti, tolerancije, odgovornosti, timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane dodatna i dopunska nastava za razrednu i predmetnu nastavu, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzije), projektna nastava, projekti i školski preventivni programi, školski listovi, učenici s posebnim potrebama, analize nastavnog procesa, usavršavanje učitelja, samovrednovanje rada škole, razvojni plan i program rada škole, etički kodeks te himna škole.

Svi izleti organizirat će sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14) te Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 81/2015.)

3.) AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

3.1.) RAZREDNA NASTAVA

a) DODATNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava HJ 3.a i 3.e razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Opći cilj dodatne nastave hrvatskoga jezika je rad s darovitim i naprednim učenicima u razvijanju sposobnosti pisano i usmenog izražavanja. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku - obogaćivanje rječnika - razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju, razgovor te govorni nastup - utjecanje na razvoj stvaralaštva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je darovitim učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi hrvatskog jezika i žele usvojiti više, odnosno učenicima koji pokazuju izrazite interese za iste. Dodatnom nastavom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim sadržajima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredna učiteljica 3.a razreda, Sandra Mrkalj i 3.e Irena Zubčić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada te korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program će se realizirati u nastavnoj 2023./2024. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave svaki tjedan, što ukupno iznosi 35 sati u 3.a razrednom odjelu, a kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave jednom u dva tjedna, što ukupno iznosi 17 sati godišnje u 3.e razrednom odjelu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka, kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadatka i odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje daljnjih metoda rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 4.A RAZRED |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje znanja, sposobnosti, razvijanje darovitosti na području hrvatskoga jezika, usavršavanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku, razvijanje interesa za čitanje, dramatizaciju te utjecanje na razvoj stvaralaštva. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je učenicima koji su pokazali napredno znanje na redovnoj nastavi te žele usvojiti više. Dodatnom nastavnom njihovo se znanje nastoji dodatno proširiti novim sadržajima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Maja Keš (4.a) Voditeljica planira, priprema i organizira rad s učenicima te surađuje s drugim učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Bit će zastupljene jezične igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, pismeno i usmeno izražavanje učenika te proširivanje znanja gramatičkih i pravopisnih sadržaja. Sadržaji će se povezivati sa sadržajima drugih nastavnih predmeta uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada te korištenje različitih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - jezične igre - interpretacije književno- umjetničkih tekstova - izražajno čitanje - dramatizacija tekstova - kvizove - izradu stripova i/ili slikovnica - kazališne igre - slovница – imenice, glagoli, pridjevi - pravopis – pisanje glasova č, č, đ, dž, glasovni skupovi –ije, –je, pisanje velikog početnog slova itd. - sudjelovanje na natjecanjima (natjecanje u izražajnom čitanju, Lider...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizirat će se u nastavnoj 2023./2024. godini kroz jedan školski sat u dva tjedna. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se formativno vrednovanje koje će koristiti za unapređenje razvoja individualnih kompetencija učenika te za planiranje dalnjih metoda rada i aktivnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza za navedena natjecanja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava matematike 1.a, 1.b i 1.c razred |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati ljubav prema predmetu, sposobnosti i vještine - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredni učitelji: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b) i Ksenija Ćuković (1.c) te učenici. Nositelji planiraju, organiziraju, realiziraju i vrednuju rad s učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava - Matematika 2. d |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni ciljevi su sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima / učenicima naprednim u matematičkome području - produbljivanje i razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijanje matematičko-logičkog zaključivanja - poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nastava dodatne matematike namijenjena je darovitim učenicima te učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi matematike i žele usvojiti više. Dodatnom nastavom namjerava se učeničko znanje proširiti novim matematičkim sadržajima i pripremiti učenike za sudjelovanje u različitim matematičko-logičko-informatičkim natjecanjima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljica aktivnosti je učiteljica Katarina Sušan Gregorović, koja planira, organizira, realizira i vrednuje rad s učenicima te djeluje kao koordinatorica za realizaciju natjecateljskih aktivnosti u školi. Dogovara se s ostalim kolegicama i organizatorima natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada te korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Učenici će se poticati da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Rezultati vrednovanja će se koristiti za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje dalnjih metoda rada s učenicima. Vrednovanje/samo-vrednovanje učenika vršit će se i sudjelovanjem na različitim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava MAT 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razredi |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - produbljivanje i razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijanje matematičko – logičkog zaključivanja - poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijanje potrebe za samostalnim radom, razvijanje, urednosti, sustavnosti, preciznosti, točnosti i sl. - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - priprema matematičkih natjecanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je darovitim učenicima te učenicima koji su pokazali napredno znanje u nastavi matematike i žele usvojiti više, odnosno učenicima koji na redovnoj nastavi s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje te pokazuju izrazite interese za iste. Dodatnom nastavom namjerava se njihovo znanje dodatno proširiti novim matematičkim sadržajima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice 3.b, c, d i e razreda: Stojanka Došen, Stela Štrković, Iva Vukelić (zamjena za Editu Zukić) i Irena Zubčić. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada te korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program će se realizirati u nastavnoj 2023./2024. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave svaki tjedan, što ukupno iznosi 35 sati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napretka, kreativnosti i angažiranosti u radu. Rad učenika će se vrednovati prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti te planiranje dalnjih metoda rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4.a, 4.c, 4.d i 4.e |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznosti, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, motiviranje učenika na bavljenje matematikom, razvijanje matematičkog razmišljanja (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza itd.) te priprema za matematička natjecanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je učenicima 4. razreda koji na redovnoj nastavi s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje, postižu izvrsnu razinu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te pokazuju izrazite sklonosti i interes za iste. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice 4.a, 4.c, 4.d i 4.e razreda: Maja Keš, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić i Dijana Lipovac Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada te korištenje raznih didaktičkih igara i suradničkih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jednom tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine, osim u 4.a gdje će se održavati jedan nastavni sat u dva tjedna. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Koristit će se opisno praćenje rada te formativno vrednovanje. Rezultati vrednovanja korist će se za unapređenje razvoja individualnih sposobnosti te planiranje dalnjih aktivnosti i metoda rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava engleskog jezika 3. i 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima, integrirati kulturološke, odgojne i socijalizirajuće sadržaje te dodatno razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno, istraživačko i samostalno učenje. Primjeniti nastavne oblike, metode i sredstva rada koja će poticajno djelovati na interes učenika za engleski jezik |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositelji programa predmetni su učitelji. Sandra Perić – 3. razred Tanja Jelenić – 4. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dodatna nastava engleskog jezika realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole ili na daljinu. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni, timski te istraživački rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje te kontinuirano usmeno i pisano praćenje primjene stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. |

b) DOPUNSKA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava hrvatskog jezika 1.razredi |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Opći je cilj dopunske nastave hrvatskoga jezika osigurati pomoć učenicima u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi odnosno osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanom izražavanju - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika radi osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave, za napredak u učenju/usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju što uspješnijih rezultata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredni učitelji: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković(1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) te Gordana Host (1.e). Nositeljice planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne godine, 1.a ,1. b i 1. c. Jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 1. d i 1. e. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima i planiranje budućega rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava – Hrvatski jezik drugi razredi |
| CILJEVI PROGRAMA ILI PROJEKTA | Opći je cilj dopunske nastave hrvatskoga jezika osigurati pomoć učenicima u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi odnosno osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u usmenome i pisanim izražavanju - osposobljavanje učenika za točnu primjenu pravogovorne i pravopisne norme - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka. |
| NAMJENA PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika radi osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave, za napredak u učenju/usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju što uspješnijih rezultata. |
| NOSITELJI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice programa su učiteljice: Josipa Skorić Iskra (2. a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2. c), Katarina Sušanj Gregorović (2.d) i Sandra Mikšić (2.e). Nositeljice planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Za razredne odjele 2. b i 2. e planira se provedba: jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2023./2024. godine. Za razredne odjele 2. a, 2. c i 2. d planira se provedba: jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 17 nastavnih sati tijekom nastavne 2023./2024. g. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima i planiranje budućega rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava HJ 3. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - osposobljavanje učenika za usmenu i pisani komunikaciju - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - osposobljavanje učenika za samostalan rad - razvijanje vještina čitanja i pisanja te osjećaja sigurnosti prilikom usmenog i pisanih izražavanja - razvijanje navika redovitoga učenja i samostalnosti u izvršavanju domaćih zadataka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika, radi nadoknađivanja zaostataka iz programa redovne nastave te osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: 3. a, b, c, d i e Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Iva Vukelić (zamjena za Editu Zukić) i Irena Zubčić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program će se realizirati u nastavnoj 2023./2024. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave jednom u dva tjedna, što ukupno iznosi 17 sati godišnje u svim razrednim odjelima trećih razreda. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz hrvatskoga jezika te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. RAZREDI |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju standardnim hrvatskim jezikom. Poticati čitanje i pisanje. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg svladavanja odgojno-obrazovnih ishoda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te odgojno-obrazovne ishode ostvaruju na nedovoljnoj i/ili dovoljnoj razini. Namjera je, kroz različite metode i oblike rada, pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja i znanja te ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda na očekivanoj razini koja će im omogućiti lakše praćenje i napredak na redovnoj nastavi, kao i primjenu istih u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice četvrtih razreda: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić i Dijana Lipovac. Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Grupe će započeti s radom u drugom tjednu nove nastavne godine, a rad će se realizirati prije ili poslije redovne nastave. Organizirat će se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizirat će se jednom tjedno u nastavnoj 2023./2024. godini, osim u 4.a (jednom u dva tjedna). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se formativno vrednovanje, a rezultati će se koristiti za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja materijala. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava - Matematika 1. razredi |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je dopunske nastave matematike pomoći učenicima u usvajaju elementarnih matematičkih znanja i vještina odnosno u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i usvajaju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju zadataka različitoga tipa - osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, za ustrajno, točno i uredno rješavanje matematičkih zadataka - poticanje navika redovitoga učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnoga stava prema matematičkim zadacima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dopunska je nastava matematike namijenjena učenicima koji iskazuju teškoće u povezivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike radi pomoći u svladavanju istih i osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave te uspješni nastavak školovanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredni učitelji: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). Nositeljice planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati tijekom nastavne godine, 1. a, 1. b i 1. c. Jedan nastavni sat svaki tjedan, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 1. d i 1. e. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, primjeni naučenoga u redovnoj nastavi te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz matematike te planiranje budućega rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava - Matematika drugi razredi |
| CILJEVI PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je dopunske nastave matematike pomoći učenicima u usvajaju elementarnih matematičkih znanja i vještina odnosno u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva koje teže usvajaju na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i usvajaju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju zadataka različitoga tipa - osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, za ustrajno, točno i uredno rješavanje matematičkih zadataka - poticanje navika redovitoga učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnoga stava prema matematičkim zadacima. |
| NAMJENA PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dopunska je nastava matematike namijenjena učenicima koji iskazuju teškoće u povezivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike radi pomoći u svladavanju istih i osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave te uspješni nastavak školovanja. |
| NOSITELJI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice su učiteljice: Josipa Skorić Iskra (2. a), Antonija Grubišić (2.b), Ela Đekić (2. c), Katarina Sušanj Gregorović (2. d) i Sandra Mikšić (2. e). Nositeljice planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Za razredne odjele 2. b i 2. e planira se provedba: jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2023./2024. godine. Za razredne odjele 2. a, 2. c i 2. d planira se provedba: jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 nastavnih sati u tijekom nastavne 2023./2024. g. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadatka, primjeni naučenoga u redovnoj nastavi te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz matematike te planiranje budućega rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava MAT 3. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj dopunske nastave matematike jest pomoći učenicima u usvajanju elementarnih matematičkih znanja i vještina odnosno u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i usvajanju osnovnih računskih operacija i osnova geometrije te rješavanju zadataka različitoga tipa - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka u školi, kao i domaće zadaće - osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu - poticanje navika redovitoga učenja i vježbanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je učenicima koji iskazuju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva matematike radi pomoći u savladavanju matematičkih sadržaja, osposobljavanja učenika za samostalno praćenje redovne nastave i uspješni nastavak školovanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: 3. a, b, c, d i e Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Iva Vukelić (zamjena za Editu Zukić) i Irena Zubčić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz satove dopunske nastave. Organiziraju se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program će se realizirati u nastavnoj 2023./2024. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave jednom u dva tjedna, što ukupno iznosi 18 sati godišnje u svim razrednim odjelima trećih razreda. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Rezultati vrednovanja napredovanja koristit će se za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje konačnog znanja i ocjene iz hrvatskoga jezika te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema troškova. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. RAZREDI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je pomoći učenicima postići zadovoljavajuću razinu odgojno-obrazovnih ishoda na redovnoj nastavi te im olakšati razumijevanje i praćenje matematičkih sadržaja općenito, kao i primjenu istih u svakodnevnim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Različitim oblicima i primjerenum metodama rada pomoći učenicima, koji na redovnoj nastavi ne postižu zadovoljavajuću razinu ostvarenosti ishoda učenja, pri ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Keš (4.a), Rina Afrić (4.b), Gordana Dukić Širola (4.c), Dunja Vučinić (4.d) i Dijana Lipovac (4.e) Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Organizirat će se odgovarajući oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizirat će se jednom tjedno u nastavnoj 2023./2024., osim u 4.a gdje će se održavati jednom u dva tjedna. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se formativno vrednovanje, a rezultati će se koristiti za individualne razgovore s roditeljima, poboljšanje razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja materijala. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZKA 1.-4. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ospozobiti učenike za uspješno praćenje redovne nastave. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositelj programa predmetne su učiteljice: Sandra Peričić – 1. i 3. razred Tanja Jelenić – 2. i 4. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dopunska nastava realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole ili na daljinu.. Rad će biti individualan te individualiziran s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje te kontinuirano praćenje učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava |

c) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(izleti, terenska nastava)

c 1) IZLETI 1. – 4. razreda

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Cjelodnevni izlet – Istra, Feštinsko kraljevstvo,Dino park Funtana 1. a, b, c, d, e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni je cilj upoznavanje učenika sa znamenitostima širega zavičaja. Specifični su ciljevi sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta - učenje otkrivanjem u neposrednom okruženju - povezivanje nastave sa životnom stvarnošću - razvijanje osjećaja ljubavi prema širemu zavičaju - poticanje ekološke svijesti učenika - razvijanje kulture ponašanja učenika na javnim mjestima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda da im se približe prirodne ljepote, gospodarska obilježja, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti širega zavičaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice su učiteljice Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d), Gordana Host (1.e). Nositeljice planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti, u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cjelodnevni izlet realizira se obilaskom, promatranjem i upoznavanjem širega zavičaja. Osvrt na realizirane aktivnosti na izletu ostvarit će se kroz različite aktivnosti u učionici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planira se provedba izleta krajem svibnja / početkom lipnja 2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Iskustva i znanja stečena tijekom izleta povezivat će se i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati osrvtom na provedenu aktivnost, izradom plakata, razrednim kvizom te pismenim i likovnim uradcima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi puta (troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CJELODNEVNI IZLET 2.a i 2.c razred |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem upoznavanja šireg zavičaja, njegovih posebnosti, bogatstva i ljepota - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnom i kulturnom sredinom, i ljudima koji u njoj žive - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline - poticanje interesa za opažanja u prirodi - razvijanje sposobnosti promatranja - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - primjena programskih znanja usvojenih tijekom školske godine - upoznavanje i doživljaj šireg zavičaja i njegovog prirodnog okoliša - proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, društvenim, kulturno-povijesnim obilježjima kraja - otkrivanje novog svijeta i stjecanje iskustva u odnosu prema prirodi i ljudima - razvijanje učeničkih sposobnosti, stavova i znanja - poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika - razvijanje ekološke svijesti - realizacija sportskih aktivnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Učiteljice 2.a razreda: Ksenija Žauhar i Josipa Skorić Iskra</p> <p>Učiteljica 2.c razreda: Ela Đekić</p> <p>Putnička agencija, ustanova pružanja usluga</p> |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kroz realizaciju cjelodnevnog izleta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | U svibnju ili lipnju 2024. godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rashodi za troškove organizacije, prijevoza, ulaznica, osiguranja, odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluga. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Cjelodnevni izlet – Karlovac (Žitna lada, Stari grad Dubovac, akvarij Aquatika) 2. b, 2. d i 2. e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni je cilj upoznavanje učenika sa znamenitostima domovine. Specifični su ciljevi sljedeći: povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, učenje otkrivanjem u neposrednome okruženju, povezivanje nastave sa životnom stvarnošću, razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini, poticanje ekološke svijesti učenika, upoznavanje kulturno povjesnih spomenika, upoznavanje s florom i faunom slatkovodnoga svijeta, razvijanje kulture ponašanja učenika na javnim mjestima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izlet je namijenjen učenicima drugih razreda da im se približe prirodne ljepote, gospodarska obilježja, povjesne, društvene i kulturne znamenitosti susjedne županije (Karlovačke). |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice su učiteljice Antonija Grubišić (2.b), Katarina Sušanj Gregorović (2.d) i Sandra Mikšić (2.e). Nositeljice planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji planirane aktivnosti, u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cjelodnevni izlet realizira se obilaskom, promatranjem i upoznavanjem Karlovačke županije. Osrvt na realizirane aktivnosti na izletu ostvariti će se kroz različite aktivnosti u učionici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planira se provedba izleta krajem svibnja / početkom lipnja 2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Iskustva i znanja stečena tijekom izleta povezivati će se i primijeniti u nastavi. Rezultati će se vrednovati osrvtom na provedenu aktivnost, izradom plakata, razrednim kvizom te pismenim i likovnim uradcima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi puta (troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja) odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge, okvirno između 40 i 65 eura po učeniku. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Cjelodnevni izlet – Istra, Lika 3a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izlet je namijenjen učenicima trećih razreda da im se približe prirodne, društvene i kulturno- povijesne znamenitosti šireg zavičaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice trećih razreda: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Iva Vukelić (zamjena za Editu Zukić) i Irena Zubčić Nositeljice će upoznati učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razgledavanje kraja i upoznavanja njegovih Znamenitosti kroz druženje i igru u suradnji s putničkom agencijom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svibanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedeni izlet različitim aktivnostima u učionici poput izrade plakata, razgovora, izrade prezentacije i različitih pisanih radova |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CJELODNEVNI IZLET 4. RAZREDI ZAGREB |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje glavnoga grada Republike Hrvatske te razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, razvijanja osjećaja odgovornosti za očuvanje kulturnih znamenitosti, prirode i živih bića te razvijanje osjećaja ljubavi prema vlastitoj domovini. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izlet je namijenjen učenicima 4. razreda da im se približe prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti glavnoga grada te da se odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta i očekivanja međupredmetnih tema realiziraju i kroz neposrednu stvarnost i iskustveno učenje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice 4. razreda: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić, Dijana Lipovac, pratitelji te odabrana putnička agencija. Nositelji aktivnosti upoznat će učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Obilazak, promatranje i upoznavanje glavnoga grada. Organizirat će se i realizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizirat će se tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Promatrano i usvojeno povezat će se i primijeniti u nastavi. Vrednovat će se formativno te kroz osvrt na provedenu aktivnost, izradom plakata te pisanim i likovnim uradcima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica, organizacije, prijevoza i osiguranja koje će se odrediti prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | POLUDNEVNI IZLET 4. RAZREDI NP RISNJAK |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poučavanjem u neposrednom okruženju poticati učenike na upoznavanje gorskoga zavičaja i zaštićene prirode te razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja te razvijanje osjećaja odgovornosti za očuvanje prirode. Probuditi zanimanje i veselje prema šumi, naučiti se diviti, pružiti informacije o šumi i prirodi te uočiti i prenosići vrijednosti šume. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjen je učenicima četvrtih razreda kako bi im se približile prirodne ljepote gorskoga zavičaja, kao i zaštićene prirode te da se odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta i očekivanja međupredmetnih tema realiziraju i kroz neposrednu stvarnost i iskustveno učenje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice četvrtih razreda: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić, Dijana Lipovac te pratitelji. Nositelji aktivnosti će upoznati učenike s njihovim obavezama za vrijeme trajanja izleta (kulturno ponašanje, čuvanje imovine i sl.), sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjetodavnu pomoć. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Obilazak, promatranje i upoznavanje gorskoga zavičaja te zaštićene prirode. Organizirat će se i realizirati u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizirat će se u drugom polugodištu nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Promatrano i usvojeno povezat će se i primijeniti u nastavi. Vrednovat će se formativno te kroz osvrt na provedenu aktivnost, izradu plakata te kroz pisane i likovne uratke. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica, organizacije, prijevoza i osiguranja koje će se odrediti prema važećim cijenama ustanova pružanja usluge. |

c 2) TERENSKA NASTAVA

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava 1. a, b, c, d i e razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ciljevi provedbe različitih oblika terenske nastave su sljedeći: - usvajanje znanja i iskustava u prirodnome okruženju - uočavanje razlike života u seoskome okruženju od života u gradu te uočavanje specifičnosti gradskoga načina života - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu - upoznavanje specifičnosti zavičaja, običaja i kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja - upoznavanje životinja, biljaka te prirodnih bogatstava užega i širega zavičaja - pobudivanje ljubavi prema prirodi i boravku u njoj - osvjećivanje ekološke svijesti učenika - zdravstveno prosvjećivanje učenika - uvođenje učenika u svijet medijske kulture - razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i javnim površinama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima 1. razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli niz nastavnih sadržaja te iste povezali sa stvarnim životom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice aktivnosti, koje u zajedništvu planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji terenske nastave su učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1. b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). Sve se aktivnosti organiziraju i provode u dogovoru, pod vodstvom i u skladu s postavljenim uvjetima organizacija/ustanova/lokacija, uz angažiranje agencije za prijevoz. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se provođenjem sljedećih aktivnosti: - obilazak i upoznavanje okolice škole po godišnjim dobima (jednom za svaku godišnju dobu) - sportske aktivnosti i igre u prirodi (Olimpijski dan, Dan škole, Eko dan, igre na snijegu tijekom zime) - upoznavanje mjesta i njegovanje običaja kraja (Matejna – rujan, doček Halubajskih zvončara – veljača, Majevica - svibanj) |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u školskome dvorištu (Dan planeta Zemlje – travanj, Dan škole - svibanj te tijekom nastavne godine) - posjet mlinu u Martinovom Selu (listopad) - posjet Farmi magaraca u Šmriki (edukativni vođeni obilazak i aktivnosti na farmi – listopad ili studeni) - posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka, šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakićem (prosinac) - vožnja vlakom djeda Božićnjaka do Delnice i posjet Adventskoj bajci (prosinac) - Posjet Dječjoj kući i Prirodoslovnom muzeju (veljača) - posjet kinu Cinestar ili Art-kinu Croatia i /ili Astronomskom centru Rijeka te obilazak Trsatske gradine (ožujak) - šetnja do kalića Kapitovac (ožujak ili travanj 2024.) – posjet Parku prirode „Učka“ (stručno vođenje u obilasku i edukacija/radionica – travanj). <p>Za sve planirane posjete tijekom nastavne 2023./2024. godine, navedeni su okvirni termini (konačni termini formirat će se ovisno o raspoloživosti pojedinih usluga, vremenskoj prognozi, situaciji s javnozdravstvenim stanjem i sl.)</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape i slično) te kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse i korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova/lokacija, okvirno od 10 do 20 EUR po učeniku. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izvanučionička nastava 2.a i 2.c razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - provođenje nastave u prirodnom okruženju - realizacija terenske nastave: u neposrednom školskom okruženju i Primorsko - goranskoj županiji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Učiteljice: Ksenija Žauhar i Josipa Skorić Iskra (2.a), Ela Đekić (2.c)</p> <p>Ustanove koje se posjećuje.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz nastavu u neposrednom okruženju škole i šire |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rashodi za troškove organizacije aranžmana, prijevoza i ulaznica odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluga. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava 2. b, d i e razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Ciljevi provedbe različitih oblika terenske nastave su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i iskustava u prirodnome okruženju - uočavanje razlike života u seoskome okruženju od života u gradu te uočavanje specifičnosti gradskoga načina života - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu - upoznavanje specifičnosti zavičaja, običaja i kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja - upoznavanje životinja, biljaka te prirodnih bogatstava užega i širega zavičaja - pobuđivanje ljubavi prema prirodi i boravku u njoj - osvjećivanje ekološke svijesti učenika - zdravstveno prosvjećivanje učenika - uvođenje učenika u svijet medijske kulture - razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i javnim površinama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima drugih razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli niz nastavnih sadržaja te iste povezali sa stvarnim životom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice aktivnosti, koje u zajedništvu planiraju, organiziraju i sudjeluju u realizaciji terenske nastave su učiteljice: Antonija Grubišić (2. b), Katarina Sušanj Gregorović (2.d) i Sandra Mikšić (2.e). Sve se aktivnosti organiziraju i provode u dogovoru, pod vodstvom i u skladu s postavljenim uvjetima organizacija/ustanova/lokacija, uz angažiranje agencije za prijevoz. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se provođenjem sljedećih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilazak i upoznavanje okolice škole po godišnjim dobima (jednom za svako godišnje doba) - sportske aktivnosti i igre u prirodi (Olimpijski dan, Dan škole, Eko dan, igre na snijegu tijekom zime) - praktična primjena pravila za aktivno i sigurno sudjelovanje u prometu u neposrednemu školskom okruženju (tijekom nastavne godine) - upoznavanje mjesta i njegovanje običaja kraja (Matejna – rujan, doček Halubajskih zvončara – veljača, Majevica - svibanj) - aktivnosti u školskome dvorištu (Dan planeta Zemlje – travanj, Dan škole - svibanj te tijekom nastavne godine) - posjet Gorskome kotaru – Delnice, Fužine (listopad ili |

| | |
|---|---|
| | <p>studeni, 2023.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka (ili Dječjoj kući Rijeka), šetnja Korzom i vožnja božićnim vlakićem (prosinac 2023.) - Posjet Prirodoslovnom muzeju (prosinac 2023. ili veljača 2024.) - zimske radosti na Platku (siječanj/veljača 2024.) - posjet kinu Cinestar i Astronomskom centru/Planetariju Rijeka te obilazak Trsatske gradine (ožujak 2024.) - šetnja do kalića Kapitovac (ožujak ili travanj 2023.) - posjet Parku prirode „Učka“ (stručno vođenje u obilasku i edukacija/radionica – travanj 2024) - posjet Dobrovoljnemu vatrogasnemu društvu „Viškovo“ (svibanj 2024.) - posjet stadionu Rujevica (travanj ili svibanj 2024.) <p>Za sve planirane posjete tijekom nastavne 2023./2024. godine, navedeni su okvirni termini (konačni termini formirat će se ovisno o raspoloživosti pojedinih usluga, vremenskoj prognozi i sl.)</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape i slično) te kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse i korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova/lokacija, okvirno od 10 do 30 eura po učeniku. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava 3. razredi |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Terenska nastava u korelaciji nastavnih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - određivanje strana svijeta, stajalište i obzor, izgled zavičaja i podneblje u školskom vrtu - vode zavičaja (izvor Rječine) - njegovanje običaja kraja (Matejna, karneval, Majevica) - upoznavanje županijskog središta – Rijeka - upoznavanje kulturne baštine užeg zavičaja – Ronjgi, Kastav - kulturne ustanove(kazalište,kino, muzej) - zaštita od požara (DVD „Halubjan“) - posjet Astronomskom centru Rijeka - posjet Vili Ružić - posjet Dječjoj kući, Gradskom kazalištu lutaka Rijeka te HNK Ivan pl. Zajc - Centar za posjetitelje Poklon (Učka) - razvijanje učenikovih znanja, vještina i navika - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - sprečavanje i smanjenje nesreća - razvoj prometne kulture učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima 3. razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja doživjeli nastavne sadržaje Prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice trećih razreda: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Iva Vukelić (zamjena za Editu Zukić) i Irena Zubčić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz provođenje nastave u neposrednom okruženju škole i šire, kroz odlaske u kina i kazališta, obilježavanje prigodnih datuma, te posjet Rijeci, Kastvu, Ronjgima i izvoru Rječine. Terenska nastava realizirat će se tijekom nastavne 2023./2024. godine učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se obilaskom, upoznavanjem i promatranjem u neposrednom okruženju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz osrvt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici tijekom školske godine čime se prikazuje usvojenost sadržaja i stečenih iskustava. Odgojni rezultati terenske |

| | |
|--|--|
| | nastave vrednovat će se kroz ponašanja učenika na putu od kuće do škole i obrnuto |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rashodi za troškove ulaznica, organizacije, prijevoza, osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDI |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvoj prometne kulture učenika, razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne zavičajne okoline te ljudi koji u njoj žive, poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, razvijanje sposobnosti, vještina, navika i interesa, korelacija i realizacija odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta te realizacija očekivanja međupredmetnih tema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Različiti oblici izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima četvrtih razreda kako bi se izvornim poučavanjem neposrednog okruženja, zavičaja i dijelova domovine realizirali odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta te ostvarila očekivanja međupredmetnih tema. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Keš (4.a), Rina Afrić (4.b), Gordana Dukić Širola (4.c), Dunja Vučinić (4.d), Dijana Lipovac (4.e) te pratitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizirat će se kroz neposredno upoznavanje različitih zavičaja domovine, njezinog glavnoga grada te kroz posjete kulturnim i ostalim ustanovama što uključuje: <ul style="list-style-type: none"> - neposrednu i širu okolicu škole - posjete kulturnim i ostalim ustanovama (Dječja kuća u Rijeci, Astronomski centar i zvjezdarnica, muzeji, kazališta, kino, Kampus sveučilišta u Rijeci...) - poludnevni izlet u PP Učka - poludnevni izlet u NP Risnjak - cijelodnevni izlet u Zagreb - školu u prirodi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizirat će se tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Povezivanje i primjena naučenog i uočenog u nastavi. Rezultati će se vrednovati kroz različite aktivnosti u učionici te osvrte na provedenu izvanučioničku nastavu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica, organizacije, prijevoza i osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluge. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE 4. RAZREDI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom šireg zavičaja te učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini kroz: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razumijevanje prirodnih ljepota te kulturnih i povjesnih znamenitosti - poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - povezivanje i ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjen je učenicima četvrtih razreda radi ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i ishoda provođenjem nastave u prirodnom i neposrednom okruženju. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednice četvrtih razreda: Maja Keš (4.a), Rina Afrić (4.b), Gordana Dukić Širola (4.c), Dunja Vučinić (4.d), Dijana Lipovac (4.e) te pratitelji u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz nastavu u neposrednom okruženju škole u prirodi kroz obilazak prirodnih ljepota, kulturnih i povjesnih znamenitosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svibanj/lipanj 2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanjem teorijskih znanja i prakse - razgovorom o provedenoj aktivnosti, - kroz ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika vrednuju se odgojni rezultati - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije aranžmana, prijevoza, ulaznica, smještaja i osiguranja odredit će se prema važećim cijenama i ponudi agencija i ustanova pružanja usluga. |

d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izvannastavna aktivnost Mješovita skupina 1. razredi |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni je cilj aktivnosti zadovoljiti razvojne potrebe učenika za izražavanjem, samopotvrđivanjem te sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima. Specifični su ciljevi sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničke vještine i sposobnosti na različitim odgojno-obrazovnim područjima - zadovoljiti potrebe učenika za umjetničkim izražavanjem i stvaralaštvom - usmjeravati učenika na kreativno i korisno korištenje slobodnoga vremena - poticanje zajedništva i suradnje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnosti mješovite skupine namijenjene su svim zainteresiranim učenicima 1. razreda radi razvoja interesa, kreativnosti te stvaralačkih sposobnosti na nizu umjetničkih područja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredni učitelji: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e) te učenici. Nositelji planiraju, organiziraju, realiziraju i vrednuju rad s učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnosti će se realizirati učenjem kroz igru, stvaralaštvo i kreativnost uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provodit će se individualno praćenje postignuća, napretka i razvoja učenika, kao i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a rezultati će se rabiti za daljnje planiranje rada s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZVANASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa 2. razredi |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni ciljevi aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje likovnog izričaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda kako bi im omogućila razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo te upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljica aktivnosti je učiteljica Antonija Grubišić (planira, organizira rad s učenicima, surađuje s drugim učiteljima). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se vršiti individualnim praćenjem učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanjem napredovanja i odnosa prema radu, sudjelovanjem u školskom listu i likovnim natjecanjima, kao i uređenjem školskog interijera. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osim nabave predviđenoga materijala za likovne aktivnosti, nema ostalih predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izvannastavna aktivnost Plesna skupina - 2. razredi |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ciljevi izvannastavne aktivnosti su sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - okupljanje učenika koji pokazuju interes za ples te usvajanje plesnih vještina - razvijanje ljubav prema glazbi i plesu - usvajanje koraka raznih vrsta plesova - razvijanje osjećaja za ritam - svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza - razvijanje kreativnosti i stvaralaštva - cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda s razvijenim plesnim vještinama i učenicima koji pokazuju interes za ples, kako bi se plesnim aktivnostima oslobodili u pokretu i izražavanju kreativnosti te razvili vlastite potencijale. Namjena je, također, prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljica aktivnosti je učiteljica Katarina Sušanj Gregorović, koja planira, organizira, realizira i vrednuje rad skupine u zajedništvu s učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija aktivnosti odvijati će se kreativnim, zajedničkim osmišljavanjem plesnih koraka, dogовором, demonstracijom, radom u skupini. Odvijat će se suradnja sa ostalim skupinama raznih izvannastavnih aktivnosti. Učenici će se pripremati za nastupe povodom svečanih školskih događaja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će biti vrednovani kroz scenske nastupe na školskim priredbama i svečanostima. Pratiti će se napredak svakog učenika. Učenici će evaluirati vlastita postignuća u izvedbama na nastupima. Vršiti će se pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i/ili drugoj razini. Rezultati vrednovanja aktivnosti poslužiti će planiranju budućih aktivnosti skupine. |

| | |
|--|----------------------------|
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |
|--|----------------------------|

| | Plesna skupina 3. a, b, c i d razredni odjeli |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni cilj aktivnosti jest zadovoljiti razvojne potrebe učenika za izražavanjem, samopotvrđivanjem, sudjelovanjem u zajedničkoj aktivnosti s razrednim kolegama. U skladu s time ciljevi su sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti (kordinaciju, fleksibilnost, brzinu, snagu, ravnotežu, izdržljivost) i vještine - razvijati samopouzdanje i samokontrolu - utjecati na razvoj tjelesnog i mentalnog zdravlja - kroz tjelesnu aktivnost zadovoljiti potrebe učenika za umjetničkim izražavanjem i stvaralaštvom - usmjeravati učenika na kreativno i korisno korištenje slobodnoga vremena - poticati zajedništvo i suradnju. - osjećati se opušteno, zadovoljno i sretno |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ples je namijenjen svim zainteresiranim učenicima trećih razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredna učiteljica: Sandra Mrkalj (3.a) Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program će se realizirati usvajanjem plesnih koraka i uvježbavanjem plesne koreografije u skupini. Planira se nastup na kraju školske godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje postignuća i napretka učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Cjelogodišnji trud i angažman nagraditi će se diplomom. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|--|
| | Dramsko-recitatorska skupina - 3. razredi |
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dramske i recitatorske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom. - razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina - razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli - razvijanje koncentracije pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje - razvijanje kreativnosti, mašte, (samo)kritičnosti, odgovornosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i glumi - promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom kazivanje poezije, gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor - naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pisanom dramatizacijom - upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...) - uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,... - slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj voditelj dramske skupine: Stela Štrković |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređenja rada grupe - sudjelovanje na školskim priredbama |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja, izrada kostima. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ENIGMATIKA 3. razredi |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj izvannastavne aktivnosti je razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te osmišljavanje kreativnih ideja u pronalaženju rješenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program je namijenjen učenicima koji žele i/ili trebaju dodatne aktivnosti kako bi proširili svoja znanja, ideje i spoznaje, poboljšali koncentraciju, pamćenje, zapažanje te razvijali ideje, maštu i kreativnost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredna učiteljica 3.b razrednog odjela Stojanka Došen. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada potičući učenike na samostalno istraživanje i usvajanje novih znanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program će se realizirati u nastavnoj 2023./2024. godini kroz jedan školski sat prije ili poslije redovne nastave svaki tjedan, što ukupno iznosi 35 sati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje svakog učenika pojedinačno te samovrednovanje učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Literarna grupa (RN) |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj uporabi jezika u različitim funkcionalnim stilovima - razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva - razvoj sposobnosti pismenog izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - izgradnjava originalnosti u pisanoj formi - razvijanje intuitivnosti, mašte, radoznalosti, kreativnosti i samostalnosti u pisanju i gradbi rečenica - razvijanje sposobnosti usavršavanja teksta - svladavanje zakonitosti jezika i stvaranje navike uporabe pravopisnih normi. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za stvaranje vlastitih literarnih tekstova - osposobiti učenike za smisleno, strukturno i kompozicijsko jedinstvo teksta uz pravilnu uporabu izražajnih sredstava i gramatičko pravopisnih normi - senzibiliziranje učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo, proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te zadovoljavajuće potreba i interesa učenika - uvođenje učenika u svijet književnosti i upoznavanje s estetskim činjenicama te drugim pitanjima stvaralačkoga čina. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica skupine: Ksenija Žauhar |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svaki tjedan u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - sudjelovanje u školskom listu, dječjim časopisima i literarnim natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za program se procjenjuju mogući troškovi kopiranja i sudjelovanja na literarnim natjecanjima u neutvrđenom iznosu. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | MEDIJSKA SKUPINA (3.d) |
|---|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s različitim vrstama medija (fotografija, televizija, film, radio, strip, Internet) - razvijanje medijske pismenosti - ospozobljavanje učenika na kritičko razmišljanje o različitim medijima - poticanje učenika na samostalnost i kreativnost u radu, razvijanje medijske pismenosti i kritičnost učenika prema svijetu - njegovanje ljudskih vrednota i poticanje socijalizacije učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - ospozobljavanje učenika za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka - razvijanje otvorene komunikacije, kreativnosti i otvorenosti grupi - poticanje učenika na samostalno stvaranje svojih videouratka, igrokaza, filmova, stripova ili priča – kritičko promišljanje o njima - razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti u korištenju različitih medija |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učiteljica razredne nastave Iva Vukelić (3.d) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - izrada prezentacije ili video uratka o svemu naučenom o medijima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | EKO GRUPA 4. RAZREDI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološki značajne datume Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - promatranje biljnog i životinjskog svijeta - afirmacija učenika putem radnog odgoja - stvaranje odgovornosti prema zadanim zadatcima - druženje - poticati interes za uređivanje eksterijera i interijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog. - poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. - socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. - pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Učiteljica Dunja Vučinić (4.d)</p> <ul style="list-style-type: none"> - napraviti godišnji plan rada, zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi, izrađivati i pomagati prilikom izrade herbarija, upoznavanje biljnih vrsta te prilikom sudjelovanja u različitim aktivnostima omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi i da se zabavi |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova - recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program će se realizirati tijekom školske 2023./2024. godine. |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Planirano je ostvariti ukupno 35 školskih sati godišnje. - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | KLUB MALIH ČITATELJA 4. RAZREDA |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima čitanje i stvaralačko govorenje i pisanje kao jedan od najvrednijih načina samootkrivanja i samoizražavanja - planiranim aktivnostima promicati i oslobođati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za književni izraz te preventivno djelovati na ponašanje mlađih i korisno provođenje slobodnog vremena - njegovati posebnost svakog učenika - poticati interes za novim sadržajima u području jezičnog stvaralaštva - promicati lijepo riječi i izražajno čitanje koje će snažiti gorovne i pisane kompetencije učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje tehnikе tečnog i izražajnog čitanja, jezičnih komunikacijskih sposobnosti u govorenju i pisanju, potrebe za kritičkim osvrtom na pročitani tekst, kao i razvijanje tehnikе tečnog i izražajnog čitanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Učiteljica Gordana Dukić Širola (4.c)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upućivati na aktivno čitanje, toleranciju u grupi i uvažavanje tuđeg mišljenja - omogućiti svakom učeniku da se izrazi i poticati stvaralačku maštu |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe - ispitivanje interesa i predznanja književnih tekstova - slušanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja - razvijanje slobode misli i izraza kroz igre za poticanje slušanja, govorenja i pisanja - pričanje, govorenje i stvaranje na osnovi osjećaja koje izabrani tekstovi pobuđuju u pojedincima - stvaralački rad na izabranim djelima - opuštanje i uživanje u čitanju uz stjecanje novih spoznaja - posjet školskoj knjižnici i suradnja s istom - posjet knjižnici i čitaonici Halubajska zora - posjet Dječjoj kući - posjet Vili Ružić - spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić-Brlić-Ružić |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program će se realizirati tijekom školske 2023./2024. godine. Planirano je ostvariti ukupno 35 školskih sati godišnje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Koristit će se vrednovanje vlastitoga rada te vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje razvoja individualnih kompetencija učenika te za planiranje dalnjih metoda rada i aktivnosti. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća |

| | |
|--|--|
| | učenika u čitanju, ovladavanjem komunikacijskom jezičnom kompetencijom te stjecanjem čitalačke pismenosti, u zadovoljstvu učenika, učitelja i roditelja postignutim. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica, organizacije, prijevoza i osiguranja koje će se odrediti prema važećim cijenama. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izvannastavna aktivnost Mali znanstvenici 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ciljevi izvannastavne aktivnosti su sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - okupljanje učenika koji pokazuju interes za različite domene STEM područja - popularizacija znanosti među učenicima mlađe školske dobi - spoznaja i dublje razumijevanje svijeta - poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi - proširivanje znanja o okruženju i svakodnevnom životu - razvijanje sposobnosti istraživačkoga rada - razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja i zaključivanja - razvijanje kompetencije „učiti kako učiti” - poticanje učeničke maštice i kreativnosti - poticanje interesa za istraživanje prirodnih pojava - razvijanje ljubavi i pozitivnih odnosa prema prirodi, planetu Zemlji - razvijanje ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti za okruženje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji iskazuju interes za različite domene STEM područja i učenje otkrivanjem, istraživanjem i praktičnim radom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljica aktivnosti učiteljica Dijana Lipovac (4. e) planira aktivnosti, organizira, realizira i vrednuje rad u zajedništvu s učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija aktivnosti odvijati će se primjenom individualnog i grupnog istraživačkog i praktičnog rada, koji obuhvaća raznolike STEM sadržaje. Provoditi će se znanstveno- istraživački rad, izvođenje pokusa, praktični rad „izgrađivanja”, realizacija učeničkih mini projekata i slično. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jednom u dva tjedna (2 školska sata) tijekom nastavne 2023./2024.godine prema utvrđenom rasporedu sati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih postignuća i njihova interesa za rad -izrada foto knjige i videa te predstavljanje istih svim sudionicima ove vrste aktivnosti -podjela priznanja na kraju školske godine za sudjelovanje i odnos prema radu - učenici će evaluirati vlastita postignuća i zadovoljstvo vlastitim radom, trudom, napretkom i ostvarenjima |

| | |
|--|--|
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trošak materijala predviđenih za planirane aktivnosti (neutvrđen iznos). |
|--|--|

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ČAKAVČIĆI 1. - 8. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati interes za čakavštinu i čakavske pisce, poticati usmeno i pisano izražavanje na narječju, bogatiti rječnik te upoznati različite čakavske idiome. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati i razvijati pisane, govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati sposobnosti pisanja, izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja na narječju. Poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te interes za pisanu riječ. Razvijati samopouzdanje i samosvijest o zavičajnom identitetu. Osnaziti učenike za svakodnevnu uporabu i očuvanje čakavskoga idioma. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i učenici 1. - 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Individualni rad, skupni rad i rad u paru. Uvježbavanje pisanja, čitanja, govorenja i recitiranja. Učenje o vrednotama govorenoga jezika i naglasaka čakavskoga narječja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, Dan maski, Dan škole...), na natjecanjima (ako budu organizirana) te literarnim natječajima i projektima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putni i troškovi potrošnog materijala. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Crveni križ (izvannastavna aktivnost) šk. godina 2023./24. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Odgoj i obrazovanje za zdraviji i humaniji život, te primjena istog u svakodnevnom životu. Osnovna znanja o Crvenom križu. Razvijati kod učenika svijest o humanim vrednotama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stjecati osnove zdravstvene izobrazbe te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu u slučaju potrebe. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad i zdravstveno prosvjećivanje. Poticati kod učenika humane osjećaje prema onima kojima je ta pomoć potrebna, Uvažavanje osoba s posebnim potrebama, uvažavanje različitosti prema sposobnostima i tjelesnim nedostacima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Helena Vukić (vjeroučiteljica), učenici svih razrednih odjeljenja koji se mogu učlaniti u Crveni križ s posebnim naglaskom na osme razrede koji sudjeluju u natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planirano je 2 sata tjedno. Učenici će prema dogovoru s učiteljicom obrađivati različite teme prema programu Gradskog društva Crvenog križa Rijeka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine u dogovoru sa učenicima prema slobodnom terminu i preko školske platforme „Teams”. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Obrađene teme prikazati kroz izlaganje panoa u školi, zatim kroz sate razredne zajednice gdje će obrađivati pojedine teme iz Zdravstvenog odgoja. Provođenje humanitarnih akcija vezanih uz Crveni križ. Sudjelovanje učenika koji se posebno ističu u znanju i vještinama iz Prve pomoći na Gradskom natjecanju Podmlatka Crvenog Križa. Sudjelovanje u programu Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“. Mogućnost sudjelovanja u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi u Edukacijskom Centru Hrvatskog Crvenog križa. Prikupljanje članarine podmlatka Crvenog križa u iznosu 2 eura. Posjet učenika akcijama darivanja krvi na terenu. Radionice za učenike razredne nastave: „OSOBNA HIGIJENA“, Igra za prevenciju ovisnosti „DAN i NOĆ“, „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“, „REALISTIČNI PRIKAZ OZLJEDA S OSNOVAMA PRVE POMOĆI“ Radionice za učenike predmetne nastave: „PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA“, „PRVA POMOĆ i REANIMACIJA“, „PROMOCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI“. Na osnovu iskazanog interesa moguće je organiziranje predavanja, tribina, radionica i tečajeva za učenike, nastavnike i/ili roditelje vezano uz zdravstvene teme: PRVA POMOĆ, OVISNOST/DROGA, ALKOHOL, NIKOTIN, |

| | |
|--|---|
| | KOCKA, INTERNET, AIDS, TBC i sl. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putni troškovi za učenike- oko 50e Materijal za Prvu pomoć- 30e Panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo- 15e |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ŠKOLSKA ZADRUGA MALIK (izvannastavna aktivnost) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije kao i težnju za izvrsnošću |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estet. vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica voditeljica zadruge: Irena Zubčić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu</p> <ul style="list-style-type: none"> - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi sudjelovanja na likovnim natjecanjima i smotrama - troškovi likovnih materijala |

e) PROJEKTI

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Prvašići u prometu 1. a, b, c, d i e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Cilj projekta je usvajanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te priprema učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Projektna aktivnost namijenjena je učenicima 1. razreda kako bi ih se osvijestilo na potrebu odgovornog ponašanju u prometu i osposobilo za sigurno kretanje prometnicom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planirane aktivnosti su radionice i predavanja za učenike, gledanje prigodnih edukativnih filmova i razgovor o istima, praktične vježbe pravilnoga sudjelovanja u prometu u svojstvu pješaka i vozača bicikla, upoznavanje prometnih znakova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Projektna nastava će se vrednovati kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje, ponašanja na putu od kuće do škole te korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projektna nastava „Naše zdravlje“ 1. a, b, c, d i e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj projekta je kod učenika razviti pravilan odnos prema zdravlju, upoznati ih s načinima očuvanja zdravlja, razvijati zdrave životne navike te razvijati higijenske navike učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnosti ovog projekta učenike će poticati na usvajanje zdravih životnih navika koje uključuju redovitu i pravilnu prehranu, tjelovježbu I igru te odgovornost prema očuvanju zdravlja. Učenici će sva stečena znanja i vještine koristiti za napredak sebe i drugih. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Čuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati učenjem kroz igru, stvaralaštvo i kreativnost uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Realizirat će se i kroz obilježavanje prigodnih datuma (npr. Hrvatski olimpijski dan). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena stečenih navika i znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projektna nastava „U školskoj knjižnici“ 1. a, b, c, d i e razredni odjeli |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni cilj projekta jest upoznavanje školske knjižnice te poticanje želje i ljubavi učenika prema čitanju. U skladu s time nastojat će se ostvariti sljedeće: osposobljavanje učenika za redovito korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici - razvijati naviku korištenja usluga knjižnice - pridonijeti razvoju čitalačkih vještina učenika - usvajanje pravila primjerenog ponašanja u knjižnici razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te pažljivog načina korištenja knjiga. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda kako bi se upoznali sa školskom knjižnicom. Učenicima će se ponuditi mogućnost korištenja izvora znanja, informacija i zabave – knjige, boljeg upoznavanja prostora školske knjižnice te razvijanja pozitivne suradnje s knjižničarkom škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e) u suradnji sa knjižničarkom škole Jasminkom Bertović te učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d I 1.e razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati obilježavanjem prigodnih datuma u obliku posjeta i organizacija nastave u školskoj knjižnici u suradnji sa knjižničarkom škole te provođenje čitalačkih aktivnosti u knjižnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Obilježavanje prigodnih datuma. Suradnja s knjižničarkom škole te korištenje usluga školske knjižnice nastaviti će se tijekom čitave nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zajedničko vrednovanje provedenih aktivnosti u knjižnici. Rezultati vrednovanja će koristiti stvaranju pozitivnog stava prema knjizi i prostoru knjižnice te učestalijim posjetima školskoj knjižnici. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svi su troškovi predviđeni kroz materijalne troškove škole. |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | 100. dan škole 1. a, b, c, d i e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Cilj projekta je organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi različitim aktivnostima kojim je svrha poticanje timskog rada i pozitivnog okruženja na nastavi te razvijanje različitih vještina kroz dramsko recitatorske, jezične, glazbene, matematičke, plesne i mnoge aktivnosti i igre. Sadržaj je međupredmetno povezan.Namijenjen je učenicima 2. razreda kako bi: - ovladali jezičnim područjima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku - stekli naviku i potrebu za čitanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe - razvijali likovne tehnike raznim likovnim materijalima - ovladali vještinom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 100 - razvijali motoričke sposobnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda razreda kako bi ovladali jezičnim područjima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku, kako bi stekli naviku i potrebu za čitanjem različitih tekstova, razvijali likovne tehnike raznim likovnim materijalima, razvijali glazbene i motoričke sposobnosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati radom u različitim socijalnim oblicima rada (individualno, u paru, grupno) na temelju pripremljenih materijala I aktivnosti povezanih s brojem sto (himna stotog dana škole, 100 riječi, 100 brojeva, 100 vježbi...). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Veljača 2024. godine. |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Provodit će se praćenje listom samoprocjene I procjene zadovoljstva projektom. Rezultati će se očitovati u unapređenju postignuća učenika u čitanju i pisanju, ovladavanju zbrajanja i oduzimanja brojeva, usavršavanju motoričkih sposobnosti, kao i korištenju likovnog pribora. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|---|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Recimo ne nasilju 1. a, b, c, d i e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Cilj projekta je razvoj svijesti važnosti nenasilnih oblika komunikacije, poticanje kvalitetnog dijaloga i razvijanje pozitivnih vršnjačkih odnosa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Namjena je educiranje učenika o važnosti solidarnosti, tolerancije, razumijevanja i nenasilnog rješavanja sukoba. Namjena je poučiti učenike o vrstama nasilja (fizičko, verbalno, elektronsko..) i primjerenim načinima reagiranja u slučaju istih. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Istraživanje različitih izvora informacija, prikupljanje materijala, radionice, diskusije, likovne aktivnosti, literarne aktivnosti, medijska kultura, obilježavanje prigodnih datuma. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Projekt će se vrednovati samo/procjenama ishoda provedenih aktivnost. Pratit će se primjena usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „U prometu“ drugi razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je projekta usvajanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te priprema učenika za samostalno sudjelovanje u prometu u svojstvu pješaka i vozača bicikla. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projektna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda kako bi ih se osvijestilo na potrebu odgovornog ponašanju u prometu i sposobilo za sigurno kretanje prometnicom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice projekta su: Josipa Skorić Iskra i Ksenija Žauhar (2. a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2.c), Katarina Sušanj Gregorović (2. d) i Sandra Mikšić (2.e). Nositeljice projekta planiraju, organiziraju i provode aktivnosti samostalno i/ili u suradnji s nadležnom prometnom policijom. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planiraju se sljedeće aktivnosti za realizaciju projekta: radionice i predavanja za učenike, gledanje prigodnih edukativnih filmova i razgovor o istima, praktične vježbe pravilnoga sudjelovanja u prometu u svojstvu pješaka i vozača bicikla, upoznavanje prometnih znakova. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Projektna nastava će se vrednovati kroz: razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje, ponašanja na putu od kuće do škole te korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „Mali humanitarci“ drugi razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je projekta: <ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika o humanitarnome pomaganju i volontiranju - senzibilizacija učenika o humanitarnome radu - socijalno osvješćivanje učenika o socijalnim problemima u društvu - poticanje učenika na humanitarno djelovanje u lokalnoj zajednici - aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i organizaciji humanitarnih aktivnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda kako bi ih se potaknulo na aktivno sudjelovanje u humanitarnome pomaganju te postupno pripremalo na sudjelovanje u procesu održivoga razvoja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice projekta su učiteljice: Josipa Skorić Iskra i Ksenija Žauhar (2. a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2.c), Katarina Sušanj Gregorović (2. d) i Sandra Mikšić (2.e). Nositeljice planiraju aktivnosti projekta i realiziraju ih u dogovoru s roditeljima, učenicima i ostalim kolegama i školskim djelatnicima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati nizom humanitarnih aktivnosti, primjerice: prikupljanje plišanaca i drugih igračaka za dječju bolnicu; prikupljanje potrepština (hrane, stare odjeće) za potrebite; prikupljanje dekica, hrane i ostalog pribora za lokalni Azil Rijeka; sadnja biljaka u školskome vrtu/dvorištu; hranjenje životinja zimi; doniranje knjiga knjižnici i sl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivnost je namijenjena stjecanju dragocjenih iskustava u humanitarnome pomaganju. Pratit će se razina učeničke osviještenost o humanitarnome radu i posljedicama učinjenih dobroih djela. Rezultati ostvareni projektom koristit će se za planiranje budućih aktivnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „Roditelji – učenici - učiteljica zajedno“ 2. d razredni odjel |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovi je cilj projekta, partnerstvom svih sudionika, utjecati na pospješivanje djetetovog učenja i razvoja, socijalne prilagodbe te školskih postignuća. Specifični su ciljevi projekta: <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti kvalitetnu, na partnerstvu utemeljenu, suradnju roditelja/obitelji i učiteljice - potaknuti stvaranje obiteljske atmosfere u učionici - potaknuti druženje, suradnju i zajedništvo roditelja, učenika i učiteljice kroz razne zajedničke aktivnosti - uspostaviti i njegovati trajne i dobre odnose roditelja i učiteljice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen trijadi roditelj – učenik – učiteljica (kao i ostalim članovima učenikove obitelji i djelatnicima škole) radi zajedničkog druženja, ujedinjenja dvaju primarnih djetetovih okruženja, učvršćivanja partnerstva roditelja i učiteljice u najboljem interesu učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljica aktivnosti je učiteljica Katarina Sušanj Gregorović (2.d) u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima/obiteljima. Nositelji surađuju u planiranju, organiziranju i realizaciji zajedničkih aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati na sljedeće načine: <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje (formalnih i neformalnih) obiteljskih susreta - participacija roditelja u planiranju sadržaja projekta - uvažavanje i primjena roditeljskih ideja za unapređivanje nastavnoga procesa, partnerskih odnosa i slično - organiziranje radionica za roditelje/članove obitelji - pružanje prilike roditeljima za evaluaciju rada učiteljice te evaluaciju uspostavljenih partnerskih odnosa - pružanje pomoći obiteljima u podržavanju učenikovog učenja u obiteljskome okruženju - zabavni domaći zadaci koji uključuju cijelu obitelj - roditelji (i/ili drugi članovi obitelji) kao volonteri na nastavi – gosti predavači, ispomoć, pratnja na izvanučioničkoj nastavi - obilježavanje prigodnih dana vezanih uz obiteljsku |

| | |
|---|--|
| | zajednicu (Međunarodni dan starijih osoba, Dječji tjedan u listopadu, Dan braće i sestara, Majčin dan, Dan žena, Međunarodni dan obitelji, Očev dan) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnosti projekta provodit će se tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuti rezultati vršite će se samo/evaluacijom istoga od strane svih sudionika. Rezultati će se koristiti za planiranje i razvijanje budućih partnerskih odnosa. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova |

| | |
|---|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dani jabuka i zdrave hrane 1. a, b, c, d i e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Cilj projekta je razvoj svijesti o važnosti zdrave prehrane kroz simbol jabuke i njenog tradicijskog značenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Namjena je educiranje učenika o važnosti voća i uravnotežene prehrane te usvajanje zdravih prehrabnenih navika, poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka predstavlja simbol zdravih navika, prožimajući se kroz pjesme, mudre izreke i likovne motive. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Istraživanje i prikupljanje materijala, individualno i grupno sudjelovanje u likovnim i glazbenim radionicama, literarne i prirodoslovne aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Listopad 2023. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Projekt će se vrednovati samo/procjenama ishoda provedenih aktivnost. Pratit će se primjena usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Eko prvašići 1. a, b, c, d i e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Cilj projekta je razvoj ekološke svijesti učenika kroz educiranje učenika o ekologiji, podizanje svijesti o zaštiti okoliša, upoznavanje učenika s problemom globalnoga onečišćenja, razvijanje navike pravilnoga razvrstavanja otpada, razvijanje odgovornoga ponašanja prema prirodi, razvijanje svijesti o važnosti i koristima recikliranja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda kako bi ih se osposobilo na donošenje odluka važnih za održivi i kvalitetan život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planirane aktivnosti: eko radionice i predavanja za učenike, gledanje prigodnih dokumentaraca i razgovor o istima, vježbe pravilnoga odvajanja otpada, sudjelovanje u procesu recikliranja, izrađivanje niza predmeta od recikliranih materijala, izrada ekoloških letaka i slikovnice, sadnja biljaka, boravak u prirodi, obilježavanje prigodnih dana (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Međunarodni dan planina, Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode...). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Projekt će se vrednovati samo/procjenama ishoda provedenih aktivnost. Pratit će se primjena usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „Eko drugaši“ drugi razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni je cilj projekta razvoj ekološke svijesti učenika. Specifični su ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika o ekologiji - podizanje svijesti o zaštiti okoliša - upoznavanje učenika s problemom globalnoga onečišćenja - razvijanje navike pravilnoga razvrstavanja otpada - razvijanje odgovornoga ponašanja prema prirodi - razvijanje svijesti o važnosti i koristima recikliranja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda kako bi ih se osposobilo na donošenje odluka važnih za održivi i kvalitetan život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice projekta su učiteljice: Josipa Skorić Iskra i Ksenija Žauhar (2. a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2.c), Katarina Sušanj Gregorović (2. d) i Sandra Mikšić (2.e). Nositeljice projekta planiraju, organiziraju i provode aktivnosti samostalno i/ili u suradnji s nadležnom prometnom policijom. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planiraju se sljedeće aktivnosti za realizaciju projekta: eko radionice i predavanja za učenike, gledanje prigodnih dokumentaraca i razgovor o istima, vježbe pravilnoga odvajanja otpada, sudjelovanje u procesu recikliranja, izrađivanje niza predmeta od recikliranih materijala, izrada ekoloških letaka i slikovnice, sadnja biljaka, boravak u prirodi, obilježavanje prigodnih dana (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Međunarodni dan planina, Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode...). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Projekt će se vrednovati samo/procjenama ishoda provedenih aktivnost. Pratit će se primjena usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „Budimo prijatelji“ drugi razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ciljevi projekta su sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na suradnju i timski rad - poticanje učenika na međusobno pomaganje - poticanje razvoja komunikacijskih vještina - razvoj empatije i altruizma - razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti - razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja i poštivanja različitosti - razvijanje osjećaja pripadnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda radi razvijanja što kvalitetnijih odnosa, međusobne suradnje i osjećaja zajedništva. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice projekta su učiteljice: Josipa Skorić Iskra i Ksenija Žauhar (2. a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2.c), Katarina Sušanj Gregorović (2. d) i Sandra Mikšić (2.e). Nositeljice planiraju, organiziraju i usmjeravaju rad i napredak učenika te pritom surađuju s roditeljima i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija projekta obuhvaća niz aktivnosti: radionice za učenike, izrade tematskih plakata i kreativnih radova, suradničko učenje, grupne rade, organizaciju igara i druženja učenika, izrade samostalno osmišljenih društvenih igara, vršnjačko pružanje pomoći u učenju i radu, druženja na terenskoj nastavi i izletima, sudjelovanje u i/ili organizacija humanitarnih aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje učinka projekta vršit će se analizom stanja među učenicima na kraju nastavne godine. Rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti s učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „Učim učiti“ 2. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je projekta osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - organizaciju vlastitoga učenja - učinkovito upravljanje vremenom - samostalno učenje - suradničko učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - promatranje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda kako bi ih se osposobilo za proces učenja i ustrajnosti u učenju te postupno pripremalo na proces cjeloživotnog učenja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice projekta su učiteljice: Josipa Skorić Iskra i Ksenija Žauhar (2. a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2.c), Katarina Sušanj Gregorović (2. d) i Sandra Mikšić (2.e). Nositeljice projekta planiraju, organiziraju i provode aktivnosti samostalno. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati: radionicom za roditelje o tome kako pomoći djetetu u učenju i razvoju vještine samostalnoga učenja, interaktivnim razgovorima i radionicama za učenike, učenjem iskustvom i djelovanjem – učim čineći, provedbom niza grupnih radova i aktivnosti, analiziranjem učeničkih stilova učenja, poučavanjem različitih tehnika i mnemo učenja i brzoga pamćenja, izrađivanje umnih mapa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pratit će se aktivnosti tijekom učeničkoga rada, koristiti listići za vrednovanje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovat će se sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima (samostalnim i grupnim), kao i krajnji rezultati projekta (osposobljenost učenika za izradu plana učenja, organizaciju vremena i konačni rezultati njihova učenja – napredak i uspješno završen prvi razred). Rezultati ostvareni projektom koristit će se za planiranje budućih aktivnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „Nasilju recimo NE!“ drugi razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovni je cilj projekta prevencija, sprječavanje i smanjenje svih oblika nasilja i nasilnog ponašanja među djecom. Specifični su ciljevi sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> - povećanje svijesti učenika o vrstama i oblicima nasilnoga ponašanja - povećanje svijesti o rizicima, posljedicama i štetnostima nasilničkoga ponašanja - preoblikovanje postojećih nasilničkih obrazaca ponašanja - poticanje razvoja asertivnosti - veće uključivanje učenika u rješavanje problema nasilja - senzibiliziranje i poučavanje djece za uspješno nošenje s pojmom nasilničkih ponašanja i suprotstavljanje vršnjačkom nasilju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda radi poticanja i razvijanja pozitivnih/nenasilničkih obrazaca ponašanja među djecom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositeljice projekta su učiteljice: Josipa Skorić Iskra i Ksenija Žauhar (2. a), Antonija Grubišić (2. b), Ela Đekić (2.c), Katarina Sušanj Gregorović (2. d) i Sandra Mikšić (2.e). Nositeljice surađuju u planiranju i realizaciji aktivnosti projekta. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati nizom aktivnosti: predavanja i radionice s učenicima, izrada plakata/panoa/prezentacija, izrada pravila razrednoga odjela, izrada priručnika za učenike, izrada likovnih i literarnih radova na temu, obilježavanje prigodnih dana, učestali razgovori s učenicima o konkretnim događanjima – oluja ideja, okrugli stol, izrade i korištenje anonimne SOS kutije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se provoditi tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Tijekom projekta će se pratiti/bilježiti napredak u ponašanju učenika, voditi evidencija o pojavi nasilničkih oblika ponašanja te načinu učeničkoga suočavanja s istima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „STEM BIG BANG“ 2. e razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je projekta poticanje djece na uključivanje u STEM područje kroz radionice programiranja i robotike te razvijanje algoritamskog razmišljanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ovaj je projekt namijenjen učenicima osnovnoškolskog uzrasta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelj projekta je Udruga za promicanje informatičke kulture E-Kastav. U ovom će projektu iz naše škole sudjelovati učiteljica Sandra Mikšić sa svojim učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planiraju se radionice robotike za učenike prilagođene uzrastu učenika razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivnost je zabavnog karaktera gdje učenici na zanimljiv način razvijaju algoritamsko razmišljanje. Provest će se anketa o zadovoljstvu učenika te različiti oblici formativnog vrednovanja (promatranje učenika, liste samoprocjene i sl.). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Pokusи su nova fora 4 3. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt se temelji na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih za prirodoslovje. Glavni cilj projekta je poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Projekt ima za cilj potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja.</p> <p>Kroz praktične radove u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju.</p> <p>Cilj je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje.</p> <p>Projekt ima za cilj potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovja kroz praktične pokuse i istraživanja.</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: 3. a, b, c, d i e Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Iva Vukelić (zamjena za Editu Zukić) i Irena Zubčić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati u školskoj godini 2023./2024. na redovnoj nastavi kroz korelaciju nastavnog predmeta Priroda i društvo s ostalim nastavnim predmetima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će započeti 8. studenog, na Dan izumitelja, kako bi se dodatno potaknula kreativnost i inovativnost, a trajati će do svibnja 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadatka te odnosa prema radu.</p> <p>Na kraju projekta, očekuje se da će učenici razviti sljedeće kompetencije i sposobnosti:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Istraživačke vještine: učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerena i izvođenje pokusa.</p> <p>Znanstvena metodologija: učenici će razviti razumijevanje znanstvenih metoda, uključujući koncepte znanstvenog pokusa ili istraživanja.</p> <p>Kritičko razmišljanje: učenici će razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama. Bit će u stanju povezivati, razjasniti, izdvojiti bitne informacije i utvrđivati njihov redoslijed prema važnosti.</p> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svi su troškovi predviđeni kroz materijalne troškove škole. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Na putu dobrote 5 3. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namjena projekta je potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: 3. a, b, c, d i e Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Iva Vukelić (zamjena za Editu Zukić) i Irena Zubčić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati u školskoj godini 2023./2024. na redovnoj nastavi kroz korelaciju nastavnog predmeta Priroda i društvo s ostalim nastavnim predmetima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vršit će se individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema troškova. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „SANDUČIĆ POVJERENJA” 4. RAZREDI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema, osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja, pomoć učenicima žrtvama te razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice četvrtih razreda: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić i Dijana Lipovac. Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju projektni rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sandučić povjerenja postavlja se u učionici na vidljivo mjesto. Učenici anonimno postavljaju pitanja, iznose svoje probleme i traže rješenja istih u pismu koje ubacuju u sandučić. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne 2023./2024. godine u sklopu Sata razrednog odjela. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje vršnjačkog nasilja u razrednom odjeljenju ili školi, povratne informacije učitelja i učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „DA UČENJE NE BUDE MUČENJE“ 4. RAZREDI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ospozljavanje učenika za samostalno učenje, postavljanje ciljeva i prioriteta te usvajanje vještine upravljanja vremenom, kao i upoznavanje s nekim strategijama učenja i mnemotehnika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima četvrtoog razreda kako bi učinkovito i samostalno učili te bili produktivniji u radu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice četvrtih razreda: Maja Keš, Rina Afrić, Gordana Dukić Širola, Dunja Vučinić i Dijana Lipovac. Voditeljice planiraju, pripremaju i organiziraju projektni rad s učenicima te surađuju s drugim učiteljima i roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizirat će se kroz predavanja i radionice o organizaciji vremena, fazama učenja, strategijama učenja i mnemotehnikama te načinima poboljšanja produktivnosti. Postavljat će se mudri, mjerljivi i dostižni ciljevi, određivati prioriteti te izrađivati dnevni i tjedni planovi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se provoditi tijekom nastavne 2023./2024. godine u sklopu Sata razrednog odjela, ali i ostalih nastavnih predmeta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će samovrednovati proces učenja i svoje rezultate te procjenjivati ostvareni napredak uz korištenje naučenih tehnika i strategija učenja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | OČI PUNE ŽIVOTA - PROJEKT ZA UČENIKE 1. - 8. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pomoć umirovljenicima, organizacija radionica, dnevnog boravka, tematskih priredbi... Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje maštovitosti i kreativnosti; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, književnost, likovnu umjetnost i radijsko novinarstvo; razvijanje empatije i suosjećanja prema osobama starije životne dobi; povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula. Sudjeluju: voditeljica školske zadruge Irena Zubčić, ostali zainteresirani učitelji, sadašnji i bivši učenici škole... |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, školski vrt, prostorije udruga i domova umirovljenika na području Općine i Županije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Suradnja s domovima i udrugama umirovljenika, suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata, prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i voditelja projekta do prostorija udruga i domova; materijal potreban za osmišljavanje i realizaciju radionica; isplata autorskog rada i honorara; isplata dnevnicu. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | SOVA – SRETNO OZDRAVLJENJE UZ VESELU AZRU - PROJEKT (1. - 8. R.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pomoć bolesnoj djeci u bolnicama i pedijatrijskim ambulantama kroz osmišljavanje i izradu taktilne slikovnice na standardnom jeziku i čakavskom narječju, osmišljavanje i snimanje radioigre i kratkih audiovizualnih sadržaja koji bi bili dostupni bolesnoj djeci. Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti scenskog i likovnog izražavanja; razvijanje maštovitosti i kreativnosti; uvođenje u svijet kazališta; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, likovnu umjetnost i radijsko novinarstvo; razvijanje empatije i suosjećanja; povezivanje djece različite dobi i interesa... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Koordinatorica i voditeljica projekta je učiteljica hrvatskoga jezika Jasmina Mamula. Sudjeluju: voditeljica školske zadruge Irena Zubčić, učiteljica hrvatskog jezika Nina Dukić Srok i ostali zainteresirani učitelji i stručni suradnici, bivši učenici škole i sadašnji učenici škole od 1. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, Dječja bolnica „Kantrida“, pedijatrijske ambulante. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Suradnja s Dječjom bolnicom „Kantrida“ i pedijatrijskim ambulantama, suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata, prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i voditelja projekta do bolnice i ambulanti; materijal potreban za izradu slikovnica, isplata dnevница. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „SciMaG“ (1. – 8. razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je međunarodnoga projekta SciMaG (Science&Math educational games from preschool to university) osmišljavanje i izrada edukativnih igara u STEM području kojima se razvija matematička, prirodoznanstvena i digitalna pismenost. U aktivnostima će bit zastupljen interdisciplinaran pristup te će one razvijati čitalačku pismenost, socijalne vještine, kreativnosti u različitim vrstama izražaja te povećati fizičku aktivnost učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima i profesorima od predškolskih ustanova do fakulteta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelj projekta je Sveučilište u Rijeci. Partnerske organizacije su: Univerzitet u Novom Sadu, Univerza na Primorskom (Kopar), Centar tehničke kulture Rijeka, Gimnazija Jovan Jovanović Zmaj Novi Sad, Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Lozu, Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci i OŠ „Sveti Matej“ Viškovo. U OŠ „Sveti Matej“ Viškovo aktivnosti potrebne za izvedbu projekta provodit će ravnateljica škole Ivana Žagar, mag.prim.educ., Milana Jakšić prof. informatike i Sandra Mikšić, mag.prim.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planiraju se sljedeće aktivnosti za realizaciju projekta: <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje za određivanje koncepta praga za predmetna STEM područja - osmišljavanje i izrada edukativnih igara i obrazovnih scenarija - provedba scenarija u razrednim odjelima - izrada e-kolegija za edukaciju i samoedukaciju nastavnika i budućih nastavnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavnih godina 2023./2024., 2024./2025., 2025/2026. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Osmišljene i provedene aktivnosti vrednovat će se popunjavanjem evaluacijskih listića od strane učenika i/ili nastavnika koji sudjeluju u proveden aktivnostima. Temeljem evaluacija, aktivnosti će se po potrebi korigirati. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ukupan proračun škole za provedbu projekta je: 10.828,00 EUR. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projekt „VEČER MATEMATIKE“ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD) u suradnji s učiteljima matematike, učenicima i njihovim roditeljima. U osnovnoj školi mogu sudjelovati učenici od 1. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu je Jelena Dragović. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Večer matematičke nalik je radionici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj razredne nastave, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Aktivnosti su u potpunosti besplatne za sve. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ove godine se održava 10. Večer matematike, a održati će se u prosincu 2023. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivnost je zabavnog karaktera i učenici se međusobno vrednuju uspoređujući trenutna rješenja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ispisa, fotokopiranja i plastificiranja potrebnog materijala (cca 50 €) za izvođenje i realizaciju Večeri matematike. |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projektna nastava: „Večer matematike” 1. a, b, c, d i e razredni odjeli |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj životnih vještina pojedinca, primjenu matematičkih strategija, cjeloživotno učenje, otvorenost za uporabu novih tehnologija te ostvarivanje vlastitih potencijala - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu - samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji - rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito - prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva - organizacija grupnog rada radi diferencijacije istraživačkih problema, podjela zadataka prema interesima i sposobnostima učenika te poticanje stvaralaštva učenika - poticanje rada u grupi i suradnje, razvijanjem vještina timskog rada te spoznavanjem nužnosti i smisla podjele rada - razvijati vještine donošenja odluka samostalno i u timu, razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, razvijati sposobnost artikulacije i argumentacije - ukazati na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju matematičkih problema - uvođenje učenika za samostalni i istraživački rad na višim obrazovnim stupnjevima |

| | |
|---|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu - razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu - razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju - stjecanje matematičkih kompetencija - poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, logičkog mišljenja i zaključivanja, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja, argumentiranja, zaključivanja, - rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne grupe - razvijati samostalnost i odgovornost u radu, razvijati kompetencije planiranja, osposobljavanja za korištenje raznih sredstava za rad i pravilnu procjenu raspoloživih resursa, - promicanje učeničkog vlastitog mišljenja i viših misaonih sposobnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razredne učiteljice: Maja Rašević (1.a), Jadranka Novak (1.b), Ksenija Ćuković (1.c), Dubravka Šnajdar (1.d) i Gordana Host (1.e). Nositelj planira, organizira i usmjerava rad i napredak učenika te pritom surađuje s roditeljima i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja i podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu - kroz postizanje učenikova razumijevanja matematičkih pojmoveva, procesa i koncepata, razvijati kreativnost i sposobnost apstrahiranja - poučavanje od konkretnih, njima bliskih situacija k apstraktnomu modeliranju i opisivanju - kroz samostalno – istraživačko učenje i zajedničko usvajanje novog znanja u poučavanju matematike omogućiti svakomu učeniku pronalaženje osobnoga puta prema razvoju i primjeni matematičkoga razmišljanja - kroz promatranje, istraživanje, prikupljanje i sistematizaciju podataka omogućiti da učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te razvijanje motivacije da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života - prakticirati samostalno pronalaženje informacija i kritički odnos prema njima - upoznavanje s procesom učenja i rada u skupini |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim metodama rada - integriranje zajednički dobivenih radnih rezultata stvaranje proizvoda tj. završnog dijela projekta za vlastito korištenje ili za korištenje od strane drugih |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - korištenje usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu - povezivanje znanja iz različitih područja i primjena različitih vještina - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentaciju, izradu plakata, različite vrste radova i ponavljanja prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE – PROJEKT (1.– 8. R.) |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. Popularizacija kreativne industrije. Razvoj vještina, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i unaprjeđivanja stečenih znanja. Stjecanje suradničkog i društveno-odgovornog ponašanja učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izgradnja sklonosti za pronalaženje rješenja te stvaranje (poslovnih) prilika uporabom kulture kao resursa. Ostvarivanje društva temeljenog na znanju i kreativnosti sposobnog za izgradnju i izvoz vlastitih idejnih rješenja povezanih s povijesnim i kulturnim nasljeđem, a ostvarenih suvremenim tehnologijama. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici i učitelji uključeni u rad školske zadruge. Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice Irena Zubčić, Ksenija Žauhar i Jasmina Mamula. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, školska knjižnica, školski vrt... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske godine. 1.polugodište – priprema, ideje učenika, realizacija, prezentacija projekta 2. polugodište - sudjelovanje na Milenijskoj svečanosti ideja i Kreativnoj riznici; prezentacija projekta lokalnoj zajednici |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na natjecanju početkom prosinca i prezentacija projekata u Osijeku. Suradnja s lokalnom zajednicom i Turističkom zajednicom općine Viškovo; prezentacija projekata i ideja učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Materijal potreban za izradu proizvoda i realizaciju ideja i projekata. Prijevoz i smještaj učenika u Osijeku. cca 1400 eura |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CREATE FOR THE CHANGE – PROJEKT (1. -8. RAZRED) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. Suradnja roditelja, učenika i učitelja, ali i ostalog nastavnog i nenastavnog osoblja, u osmišljavanju i realizaciji različitih aktivnosti, radionica, tematskih druženja... u skladu s njihovim željama, potrebama i talentima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje maštovitosti i kreativnosti; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, književnost, likovnu umjetnost, radijsko novinarstvo, STEM područje, brigu o okolišu...; poticanje kreativnosti, samostalnosti, povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Koordinatorice i voditeljice projekta Irena Zubčić i Jasmina Mamula, ostali zainteresirani učitelji, sadašnji i bivši učenici škole, roditelji... |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, školski vrt, prostorije drugih ustanova i udruga, lokalnog radija, Dom hrvatskih branitelja... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Suradnja s roditeljima, profesorima srednjih škola, Narodnom knjižnicom i čitaonicom Halubajska zora, lokalnim udrugama i ustanovama, voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata... Prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje (Design for change, Digitalni učenički inkubator, Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije), obilježavanje važnih datuma ... |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i voditelja projekta do prostorija udruga, ustanova, drugih škola...; materijal potreban za osmišljavanje i realizaciju radionica (materijal za šivanje, uređivanje školskog vrta, osmišljavanje igrokaza, izradu pokusa, osmišljavanje digitalnih igara, uredski materijal, materijal potreban za oslikavanje zidova...). |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „HUNDRED EMBASSY“ (1.-8. R.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - stvaranje efikasnog modela poticanja kreativnog i inovativnog potencijala osnovnih škola - razvijanje infrastrukturnog i programske okvira za osmišljavanje, testiranje i implementaciju inovacija u području školstva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - implementacija Design for Change programa na razini nekoliko pilot škola - razvijanje vještina i usvajanje "JA MOGU" načina promišljanja - osmišljavanje inovativnih rješenja problema u zajednici na način da učenici nisu pasivni promatrači već da oni imaju ključnu ulogu u promjeni svojeg okruženja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljice i koordinatorice projekta su Irena Zubčić i Jasmina Mamula. Sudjeluju ostali zainteresirani učitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele 2023./2024. školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim i kreativnim vrijednostima svoga i tuđeg rada |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - troškovi materijala potrebnog za provedbu i realizaciju inovacije |

g) IZBORNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda 2023./2024. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema, razvijanje sposobnosti očuvanja zdravlja i osobnog identiteta pri uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. Rješavanje logičkih zadataka i pronalaženje algoritamskih rješenja u svakodnevnim problemima, problemima informatike i drugim nastavnim predmetima. Sigurno i pouzdano se koristiti različitim digitalnim uređajima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Edvard Štimac, prof. Morena Pavlović, Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike te nastavom na daljinu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 70 sati tijekom nastavne godine za svaki razred, 2 sata tjedno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učenikovih postignuća i ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje učenikovih aktivnosti te njihovo vladanje na satu. Način korištenja rezultata vrednovanja: znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja. Poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Rimokatolički vjeronauk 1. – 8. razred 2023./24. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - ostvarivanje sustavnog i cjelovitog ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj, i društvenoj razini postojanja - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljice: Jelena Kusić Helena Vukić Tanja Horvat Andrina Debelić Španjić Koraljka Broznić Klić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - provođenje nastave u učionici - tumačenje sadržaja učitelja - istraživačko učenje učenika (knjige, net, časopisi) - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika - praćenje u rastu vjerskog života u crkvi i župi - terenska nastava (kazališne predstave, obilazak mjesnog groblja, slavljenje - pobožnosti u crkvi (blagoslov za početak školske godine, zornice u došašcu, križni put u korizmi, listopadska i svibanjska pobožnost, posjet mjesnoj crkvi, posjet marijanskom svetištu) - obilježavanje svetkovina i blagdana preko terenske nastave i ostalih izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje u programima ostalih učitelja - izrada tematskih plakata za informiranje i educiranje šireg auditorija - sudjelovanje na prigodnim nadbiskupijskim projektima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Određen nastavnim planom i programom: dva sata tjedno, 70 sati godišnje u jednom razrednom odjeljenju |

| | |
|---|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanja propisana od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa - vrednovanje se vrši pisanim i usmenim provjerama naučenog, praćenjem i ocjenjivanjem praktičnog rada i napredovanja i zalaganja - komponente za ocjenjivanje su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Hamer – 20e Pribor za izradbu plakata – 40e Troškovi javnog gradskog prijevoza (prema dogovoru) Papir za printanje materijala- 15e</p> |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT | Izborna nastava iz njemačkog jezika (4.-8. razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenje drugog stranog jezika, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja, govorenja i prevođenja stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica njemačkog jezika koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava učenje njemačkog jezika i sve ostale aktivnosti vezane uz nastavni i izvannastavni proces; učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izborni predmet u okviru redovne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 11 skupina učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika te ocjenjivanje i zaključivanje ocjena, izrada plakata, prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Islamski vjeroučak 1. - 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru • Proširivati znanje o Bogu • Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije • Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet • Susretanje s Kur' anom kao Božjom Riječju, što zahtjeva poznавanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobole osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskriviljivanjem njihove uloge u ovim krajevima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, priateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebitе te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <ul style="list-style-type: none"> • Meliha Hasanović, vjeroučitelj islamskog vjeroučaka |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • redovna nastava u školama u kojima je zastavljen Islamski vjeroučak realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjeroučenom natjecanju u Zagrebu • posjeta Islamskom centru Rijeka |

| | |
|---|--|
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dogovor s ravnateljicom škole |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 100, 00 kuna za potrebne matrijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu |

g) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Košarka (muški) K.K. Sv. Matej |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mlađih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotočnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Viši košarkaški trener, organizator utakmica turnira i provoditelj programa |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) Ljetna Košarkaška Akademija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 6 puta 2 sata tjedno + utakmice vikendom |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Košarkaškog Saveza Hrvatske |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Košarkaški klub „Viškovo“ djevojčice 3. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mlađih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenica koje predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sabina Šiljeg - predsjednica Franjo Šiljeg - košarkaški trener i voditelj kluba 2 x 20 učenica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 6 – 7 puta tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Školsko natjecanje za pete, šeste razrede, sedme i osme razrede. Nacionalna natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna, članarine, donacije. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Sportska gimnastika za djevojčice 1. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenje osnova sportske gimnastike i razvijanja motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Gimnastički klub "Vita". |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi dva puta tjedno po sat vremena. Popodnevni termini izvan školske satnice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Radnim tjednom. Srijeda-petak u vremenu od 18 do 19 sati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz natjecateljica na liječnički pregled i takmičenje |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Odbojkaški klub „Sveti Matej 06“ Djevojčice 1. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotočnom sportu kroz odbojkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Denis Vukorepa – predsjednik Karmen Vukorepa – trenerica 40 učenika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi, natjecanja, korištenje velike sportske dvorane i vanjskog igrališta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tjedno 8 treninga |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Natjecanja: školsko, primorsko – goranska liga, hrvatska liga |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Klub financira Općina Viškovo, članarine, sponzori |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Nogometni klub „Halubjan“ Viškovo 1. – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Branko Milković, nogometni trener |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Rukometni klub „Viškovo“ Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija rukometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz rukometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Danko Dragičević - predsjednik Mario Kezić - rukometni trener Nataša Višnjić - trenerica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni), velika sportska dvorana i vanjsko igralište 15 – 26 učenica/ka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 7 treninga tjedno + vikend utakmice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Rukometnog Saveza Hrvatske |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Članarine, donacije iz proračuna Općine Viškovo |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Judo klub Kvarner, Rijeka Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija juda, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Dino Pašić, judo trener |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening – 5x tjedno Mala sportska dvorana |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening 4 puta na Viškovu i 1 x u Rijeci tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca. Školska, nacionalna i internacionalna natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Članarine, sponzori |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Karate klub „No Kachi“ Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija karate, razvoj i usmjeravanje mlađih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predsjednik – Božo Kovačević Treneri – Neven Martić, Jelena Kovačević, Milena Obradović, Edin Jusufagić 70 učenica/ka naše škole 150 članova ukupno |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi u maloj sportskoj dvorani i SC Zamet i natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 7 treninga tjedno 7 treninga u SC Zamet |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sufinanciranje od Grada Rijeke i Općine Viškovo, članarine |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Atletski klub Viškovo Djevojčice i dječaci 1. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenje osnova atletike i razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predsjednik – Mauro Graziani Trener – Ivan Pribanić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Mala sportska dvorana i vanjsko igralište. Treninzi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi dva puta tjedno u Viškovu te dva puta tjedno u Kastvu i na Kantridi.. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Županijska i državna prvenstva |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Financira lokalna samouprava. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Futsal – mali nogomet dječaci od 1. – 5. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija nogometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nogometni trener |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

3.2.) PREDMETNA NASTAVA

a) DODATNA NASTAVA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. RAZRED |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima, integrirati kulturološke, odgojne i socijalizirajuće sadržaje te dodatno razvijati interkulturalne kompetencije učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno, istraživačko i samostalno učenje kako bi se učenike pripremilo za natjecanje iz engleskog jezika. Primjeniti nastavne oblike, metode i sredstva rada koja će poticajno djelovati na interes učenika za engleski jezik. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositelji programa predmetni su učitelji. Bojana Zelenika – 8.a razred i 6.a, b, c, d, e (naizmjenično) Tea Varlaj – 7. a, b, c, d, e Iva Troskot – 8. b, c, d, e Maja Bulatović – 5. b, e |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dodatna nastava engleskog jezika realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole ili na daljinu. Oblici rada koji će se koristiti bit će pretežno individualni, timski te istraživački rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje te kontinuirano usmeno i pisano praćenje primjene stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi). |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava iz geografije za 7. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz geografije. Zainteresiranim pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz geografije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja. Razvijati vještina čitanja geografske karte. Razvijati vještina snalaženja u vremenu i prostoru. Ovladati stručnim geografskim izrazima. Omogućiti učenicima što kvalitetniju pripremu za natjecanja iz geografije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica geografije Martina Macolić i učenici/ce. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rad će biti individualan s učenicima koji pokazuju interes u usvajaju dodatnog gradiva . |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 0,5 x tjedno; 17,5 sati godišnje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA HJ 7. RAZRED |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim predmetima i cjeloživotnom učenju. Razvijanje ljubavi prema jeziku i svijesti o važnosti književnoga standarda kao općega kulturnoga dobra. Proširivanje jezičnoga znanja. Utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme. Usvajanje znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijanje svijesti da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanim izrazu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Mamula i učenici 7. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pripremati ih za natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Individualan i individualiziran rad. Rješavanje zadataka, istraživanje i uvježbavanje dodatnih gramatičkih i književnih sadržaja, rješavanje testova. Sudjelovanje na školskom natjecanju (siječanj/veljača), sudjelovanje na županijskom natjecanju (ožujak). Sudjelovanje u projektima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pisano praćenje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu, sudjelovanje u projektima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sredstva za prijevoz autobusom, troškovi fotokopiranja. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA HJ 8. RAZRED |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koji su temelj ovladavanja drugim predmetima i cjeloživotnom učenju. Razvijanje ljubavi prema jeziku i svijesti o važnosti književnoga standarda kao općega kulturnoga dobra. Proširivanje jezičnoga znanja. Utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme. Usvajanje znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijanje svijesti da su jezik i kultura sustavi podložni promjenama i utjecajima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanim izrazu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Rene Poli i učenici 8. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pripremati ih za natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Individualan i individualiziran rad. Rješavanje zadataka, istraživanje i uvježbavanje dodatnih gramatičkih i književnih sadržaja, rješavanje testova. Sudjelovanje na školskom natjecanju (siječanj/veljača), sudjelovanje na županijskom natjecanju (ožujak). Sudjelovanje u projektima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pisano praćenje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sredstva za prijevoz autobusom, troškovi fotokopiranja. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava iz Povijesti za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Produbiti i proširiti sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti kroz: <ul style="list-style-type: none"> - analitičku analizu fotografija - analizu suvremenih pov. izvora - analizu nekonvencionalnih pov. izvora (karikature, razglednice, popularne tiskovine, oglasi, katalozi, časopisi) - izvođenje igrokaza i simulacija - analiza dokumentarnih i igranih filmova s povjesnom tematikom - priprema za natjecanje iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ - priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje povijesnih koncepata (kauzalnost, vrijeme i prostor, pov.izvori, kontinuitet i promjena, povjesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje) - uživljavanje u uloge osoba iz prošlosti (pov. empatija) - uvođenje višestrukih perspektiva u proučavanje povijesti - samostalno istraživanje učenika - usredotočenost na pov. procese, a ne ishod - aktivna suradnja - razvijanje komunikacijskih vještina - sposobnost formuliranja relevantnih pitanja - ispitivanje povjesne problematike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | -profesorice povijesti Iva Gržinčić Aurer i Bojana Kovačević i učenici 7. –ih i 8.-ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - dodatna nastava iz povijesti izvodit će se u školi u različitim terminima; sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti; obilježavanje važnih datuma iz prošlosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - jedan školski sat tjedno; po potrebi i češće- 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pisanim osvrtom, PPT prezentacijom ili izloženi u razredu na panou |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | -troškovi kopiranja, odlazaka na natjecanja izvan školske zgrade |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava iz Biologije za 7. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja učenika iz biologije. Razvijanje učeničkih sposobnosti i kompetencija koje su predviđene kurikulumom nastavnog predmeta Biologija u 7. razredu osnovne škole, uz proširenje i dodatak novih. Pripreme učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje pozitivnih stavova i natjecateljskog duha među učenicima. Usavršavanje praktičnih radova, navika i vještina iz biologije, jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Prirode i Biologije Dijana Saraja |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dodatna nastava izvodit će se za učenike koji će se prijaviti za dodatnu nastavu ili imaju želju sudjelovati na natjecanju. Kurikulum se temelji na kurikulumu nastavnog predmeta Biologija za 7. razred , uz proširenje sadržaja ,rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka koji se pojavljuju na natjecanju. Cilj je učenike osposobiti na problemsko rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogовору s učenicima ,a po potrebi i više od toga tijekom školske godine 2023./2024., pri tomu poštivati želje i mogućnosti učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje kroz samovrednovanje, povremeno rješavanje nastavnih listića, kontinuirano praćenje učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Oko 20 € (troškovi fotokopiranja, flomasteri, papir za izradu plakata). |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava iz matematike 5. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje i produbljivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene matematičkih vještina, razvoj matematičke logike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici i učitelji matematike: Nataša Maričić – 5. razred Jelena Dragović – 6. razred Ines Kovač – 7. razred Doris Marčelja – 8. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje (pismeno, usmeno) napredovanja učenika u svladavanju matematičkih vještina te upućivanje na natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Literatura. Cca 200 €. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. RAZRED |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Usvojiti smisao za kreativnost, timski rad i samostalnost u donošenju zaključaka, te usvojiti metodologiju jednostavnih istraživanja, korištenja literature i internetskih izvora. Razvijanje interesa za stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja kemije kao znanosti. Razvijanje logičkoga i kritičkoga razmišljanja i rješavanje problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema. Korištenje kemijskog znanja u svakodnevnom životu. Uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda. Razvijanje ekološke svijesti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Slavica Iljkić, učiteljica kemije Svojim ponašanjem i odnosom prema radu, osobnim primjerom i odgovornošću pokazati učenicima da se rad i trud uvijek prepozna i primjereno vrednuje. Dobrom komunikacijom i jasno postavljenim ciljevima utjecati na što bolju komunikaciju učitelj-učenik i učenik-učenik. Učenici koji pokazuju pojačan interes za učenje kemije. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija u učionici u obliku skupnoga i individualnoga rada uz korištenje kemijskog pribora, posuđa i kemikalija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 sati tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontinuirano pratiti napredovanja učenika u primjeni znanja i razvijanju sposobnosti i vještina. Poticati najuspješnije učenike za sudjelovanje na natjecanjima i nagraditi ih zasluženom ocjenom. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Škola je opremljena potrebnim priborom, posuđem i kemikalijama. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 8. RAZRED |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pratiti individualne potrebe i sklonosti svakog darovitog učenika. Ospozivati učenike za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu. Usvojiti smisao za kreativnost, timski rad, te usvojiti metodologiju jednostavnih istraživanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja. Ospozivati učenika za samostalno rješavanje problema. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Slavica Iljkić, učiteljica kemije Učiteljica je odgovorna provoditi nastavu na suvremen način, te motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata. Učenici koji imaju pojačan interes za nastavu kemije. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija u učionici i laboratoriju u obliku skupnoga i individualnoga rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 sati tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno ili pisano provjeravanje naučenog (individualno ili grupno, uz razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja). Ocenjivanje brojčano i opisno. Uspoređivanje rezultata i kontinuirano praćenje napredovanja učenika u primjeni znanja i razvijanju sposobnosti i vještina. Učenici će sudjelovati u natjecanju iz kemije i natjecanju Atom liga. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Škola je opremljena potrebnim priborom, posuđem i kemikalijama. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava iz biologije 8.razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prošireno gradivo iz biologije 8. razred. Prema novom kurikulumu –Škola za život Priprema za natjecanje iz biologije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije kao i za znanje u srednjoj školi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | -Učiteljica biologije Marica Brala i učenici 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - individualni rad - istraživački rad - razgovor |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - Cijela školska godina 0,5 sati, s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu. -13 sati u prvom polugodištu, ukupno 18 sati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | -Kopiranje listića za vježbanje |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava iz Fizike za učenike 7. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Produbiti i proširiti znanje učenika iz fizike rješavajući probleme koji nisu sastavni dio redovnog programa. Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i zainteresirani učenici 7. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Istraživački rad (pokusi), rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenjem postignuća učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dodatna nastava iz Fizike za učenike 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Produbiti i proširiti znanje učenika iz fizike rješavajući probleme koji nisu sastavni dio redovnog programa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike te na daljnju nadogradnju znanja u srednjoj školi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i zainteresirani učenici 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru. Rad će biti s učenicima koji pokazuju interes u usvajanju dodatnog gradiva. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu. Pred natjecanje više sati tjedno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje i vrednovanje kroz postignuća pojedinog učenika na natjecanju. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi). |

b) DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz geografije za 5. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ospoznati učenike/ce za praćenje redovne nastave. Razvijati ustrajnost, točnost i samostalnost u radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja. Razvijati vještina čitanja geografske karte. Razvijati vještina snalaženja u vremenu i prostoru. Ovladati stručnim geografskim izrazima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica geografije Martina Macolić i učenici/ce. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rad će biti individualan s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1 x tjedno; 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz geografije za 7. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osporobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica geografije Martina Macolić i učenici 7.a,b,c,d,e razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rad će biti individualan s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajajući gradiva predviđenog nastavnim planom i programom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1x tjedno; 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA HJ 5. - 8. RAZRED |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poštivati jezik hrvatskoga naroda, njegovu književnost i kulturu, snalaziti se u jezičnoj komunikaciji, usvajati jezična znanja, usvajati pravopisnu i pravogovornu normu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rabiti i primjenjivati stećena znanja, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanim izražavanju, razvijati osjetljivost za recepciju književnoga djela te ljubav prema umjetničkoj riječi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice Hrvatskoga jezika: Danijela Bartolović Antić (5. i 6. r.), Tatjana Makovac (5. i 7. r.), Nina Dukić Srok (6. r), Rene Poli (8. r.) te učenici od 5. do 8. razreda. Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pomagati im usvajati sadržaje predmeta Hrvatski jezik. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualan rad. Rješavanje zadataka, uvježbavanje gramatičkih i književnih sadržaja, ispravljanje ocjena, podizanje ocjena, nadoknađivanje propuštenog gradiva. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 5. razredi - jedan sat tjedno (35 sati), 6. razredi 1.5 sat (52 sata), 7. razredi 0.5 sati (17 sati) i 8. razredi 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pisano praćenje i vrednovanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz Povijesti za 5., 6., 7. i 8. razrede |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osporobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u radu, rabiti i primjenjivati stečena znanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice povijesti Iva Gržinčić Aurer i učenici 5.abcde i 7.abcde i Bojana Kovačević i učenici 6.abcde i 8.abcde. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rad će biti organiziran uživo s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju standardnih znanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1x tjedno; 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kontrolirano usmeno i pisano praćenje i ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz Biologije za 7. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Olakšati učeniku snalaženje u obradi redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanju prethodno naučenog. Pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomoći učenicima ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Prihvataći različitosti i razvijati toleranciju. Pripremati učenike za nastavu biologije u osmom razredu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne ostvaruju ishode kurikuluma nastavnog predmeta Biologija u 7. razredu s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje ishoda nastavnog predmeta Biologija. Učenici će: razvijati samostalnost u radu; razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; izražavati slobodno i argumentirano mišljenje; uvažavati tuđi način razmišljanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje; usvajati biološki jezik i izražavati se istim; usvojena biološka znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati vještina čitanja i pisanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Prirode i Biologije Dijana Saraja |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenici će: raditi na tekstu, promatrati, rješavati zadatke, izrezivati i lijepiti u bilježnicu slike, iz teksta ispisati važne pojmove, crtanjem dopuniti slikovni prikaz, rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, izraditi plakat na zadani temu, promatrati prirodni materijal, |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svaki drugi tjedan tj. 0,5 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima, a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina usvojenosti ishoda. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, |

| | |
|--|---|
| | <p>mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz prirode na kraju školske godine.</p> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Oko 20 € (troškovi fotokopiranja, flomasteri, papir za izradu plakata).</p> |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz Prirode za 5. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmoveva. Olakšati učeniku snalaženje u obradi redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanju prethodno naučenog. Pomoći u razumijevanju pojmoveva koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomoći učenicima ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Prihvataći različitosti i razvijati toleranciju. Pripremati učenike za nastavu Prirode u šestom razredu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne ostvaruju ishode kurikuluma nastavnog predmeta Priroda u 5. razredu s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje ishoda nastavnog predmeta Priroda. Učenici će: razvijati samostalnost u radu; razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; izražavati slobodno i argumentirano mišljenje; uvažavati tuđi način razmišljanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje; usvajati biološki jezik i izražavati se istim; usvojena biološka znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati vještina čitanja i pisanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Prirode i Biologije Dijana Saraja |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenici će: raditi na tekstu, promatrati, rješavati zadatke, izrezivati i lijepiti u bilježnicu slike, iz teksta ispisati važne pojmove, crtanjem dopuniti slikovni prikaz, rješavati zadatke u radnoj bilježnici i radnim listićima, izraditi plakat na zadalu temu, promatrati prirodni materijal, |

| | |
|---|--|
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svaki tjedan tj. 1 sat po zaduženju u dogovoru s učenicima, a po potrebi i više od toga tijekom šk. god. 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina usvojenosti ishoda. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz prirode na kraju školske godine.</p> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Oko 20 € (troškovi fotokopiranja, flomasteri, papir za izradu plakata). |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz matematike 5. – 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pomoći učenicima s manjkavim predznanjem i poteškoćama u radu, usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja, jačanje samokritičnosti, volje i upornosti u radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici i učitelji matematike: Nataša Maričić – 5. razred Jelena Dragović – 6. razred Ines Kovač – 7. razred Doris Marčelja – 8. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Suradničko skupno učenje, individualan rad i rad u paru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Papir za fotokopiranje nastavnog materijala. Cca 50 €. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava kemije za 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju teškoće u praćenju redovitog nastavnog programa iz kemije - zainteresirati učenike za redovito poхађanje dopunske nastave - organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi učenici lakše pratili nastavni program |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz kemije - za učenike koji neke nastavne sadržaje teže usvajaju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Slavica Iljkić, učiteljica kemije i učenici 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsку nastavu prema potrebama učenika - kontinuirano ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - realizacija u učionici u obliku skupnoga i individualnoga rada uz korištenje kemijskog pribora, posuđa i kemikalija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju, praćenje rezultata učenika koji će biti obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - škola je opremljena potrebnim priborom, posuđem i kemikalijama |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava kemije za sedmi razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program kemije s očekivanim uspjehom - pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu - individualizirati pristup svakom učeniku, te ga poučavati onom dijelu gradiva koji mu je najteži za razumijevanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - za učenike sedmog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva kemije |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Slavica Iljkić, učiteljica kemije i učenici 7. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsку nastavu prema potrebama učenika - kontinuiranim radom i upornošću ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - realizacija u učionici u obliku skupnoga i individualnoga rada uz korištenje kemijskog pribora, posuđa i kemikalija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju, praćenje rezultata učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - škola je opremljena potrebnim priborom, posuđem i kemikalijama |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5. - 8. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ospoznati učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te praćenje redovne nastave |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. Savladavanje osnovnih jezičnih sadržaja predviđenim Nastavnim planom |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Nositelji programa predmetni su učitelji.</p> <p>Bojana Zelenika – 8. a i 6.a,b,c, d, e</p> <p>Tea Varlaj – 5. c (jedan sat tjedno) 7. a, b, c, d, e (dva sata tjedno)</p> <p>Iva Troskot – 5. a, d i 8. b, c, d, e</p> <p>Maja Bulatović – 5. b, e</p> <p>Učitelji su dužni provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad i pomagati im usvajati sadržaje.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dopunska nastava realizirat će se u učionici određenoj tjednim rasporedom te Godišnjim planom i programom Škole ili na daljinu. Rad će biti individualan te individualiziran s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati sveukupno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje te kontinuirano praćenje učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz prirode (6.razred) i biologije (8. razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnog područja priroda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica prirode, Marica Brala i učenici šestih i osmih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prepoznati učenike koji otežano savladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija dopunskoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svaki drugi tjedan (0,5 sati), ukupno 17,5 sati. Termin u dogovoru sa učenicima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća doprinijeli donošenju pozitivne zaključne brojčane ocjene iz prirode na kraju školske godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi papira za fotokopiranje. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz Fizike za učenike 7. i 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom osnovne škole. Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima i razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Fizike Ziba Šogolj Tica i učenici 7. i 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 7. razred - 1 sat tjedno cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu. 8. razred - 1 sat tjedno cijele nastavne godine ili 2 sata tjedno svaki drugi tjedan ovisno o rasporedu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika. Uspješnost učenika prilikom različitih oblika vrednovanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja. |

c) IZVANUČIONIČKA NASTAVA

c 1) IZLETI 5. – 8. RAZREDA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZLET 5. A, B, C, D, E RAZRED |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja domovine putovanjem, širenje znanja o dijelu Hrvatske koji se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, flore i faune otoka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici koji uz pomoć putničke agencije organiziraju izlet te zajedno s pratiteljima sudjeluju u njegovoj provedbi i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Vožnja autobusom i/ili brodom (ovisno o vremenskim uvjetima), razgledavanje, posjet muzeju, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor u slobodno vrijeme. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svibanj ili lipanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi putovanja, ulaznica i sl. (cca 300,00 kn). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZLET 6. A, B, C, D, E RAZRED |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Druženje, razvijanje svijesti o potrebi upoznavanja domovine putovanjem, širenje znanja o dijelu Hrvatske koji se posjećuje, upoznavanje lokalnog stanovništva i njihovog načina života, flore i faune. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici koji uz pomoć putničke agencije organiziraju izlet te zajedno s pratiteljima sudjeluju u njegovoj provedbi i učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Vožnja autobusom i/ili brodom (ovisno o vremenskim uvjetima), razgledavanje, posjet muzeju, slušanje vodiča, fotografiranje, odmor u slobodno vrijeme. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svibanj ili lipanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi putovanja, ulaznica i sl. (cca 300,00 kn). |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZLET 7. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i društvenih znamenitosti u domovini ili Sloveniji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture drugih naroda, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima, poštivanje prirodne, kulturne i društvene sredine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici, pratitelji i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razgledavanje, druženje i igra |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom drugog polugodišta 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stvaralačko izražavanje učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rashodi za troškove odredit će se prema važećim cijenama te ponudi agencija i ustanova pružanja usluga. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | EKSURZIJA 8. A, B, C, D, E RAZRED |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti domovine, poticanje domoljubnih osjećaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Socijalizacija i druženje, primjena povijesnih, geografskih i drugih nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici, učitelji pratitelji i učenici osmih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razgledavanje kraja koji se posjećuje i upoznavanje njegovih znamenitosti, druženje i zabava. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svibanj ili lipanj školske godine 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada multimedijalnih digitalnih materijala i plakata te razgovor o terenskoj nastavi na SRO-u roditeljskom sastanku. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cca 1.500,00 kn po učeniku. |

c 2) TERENSKA NASTAVA

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava 8. razreda u Vukovar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kroz tri dana učiti o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. Prenositi poruke mira i suosjećanja, učiti prihvaćati različitosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Socijalizacija u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici, pratitelji i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Predavanja, radionice, razgledavanje i obilazak kraja te upoznavanja njegovih specifičnosti, druženje i igra. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Siječanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada multimedijalnih digitalnih materijala i razgovor o terenskoj nastavi na SRO. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 0,00 eura po učeniku. Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ financiran od strane Ministarstva branitelja. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | POSJET PARKU PRIRODE UČKA, CENTRU ZA POSJETITELJE POKLON I LAND ART STAŽI "STRAŽICA-SAPAĆICA" – TERENSKA NASTAVA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodnu i geološku baštinu, geografski položaj, klimu, floru i faunu Parka prirode Učka - upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Parka prirode Učka - njegovati pozitivne stavove prema kulturno-povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama svoga kraja - razvijati ljubav prema prirodi te važnosti očuvanja flore i faune Parka prirode Učka i prirode općenito - razvijati međusobnu toleranciju i spremnost na suradnju, poticati razvoj pozitivne atmosfere, discipline i pristojnog ophođenja - istražiti samostalno i u skupini, razgledavati i sudjelovati u aktivnostima u prirodi - povezati već usvojene sadržaje s novo-naučenim sadržajima u Parku prirode Učka. - zapisati natuknice - dodatno istražiti koristeći se internetom i dostupnom literaturom - iznijeti svoja opažanja i dojmove s terenske nastave te izrađuje projektne zadatke. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - nastava vjeronauka i geografije <p>Edukacijski prostor Centra za posjetitelje Poklon, veličine 200 m², edukativna je platforma za djecu s inovativnim vizualnim i audio podražajima. Velika soba za edukaciju podijeljena je koloristički prema godišnjim dobima te učenicima pomaže u poznавanju životnih ciklusa biljnog i životinjskog svijeta. Prostor je ispunjen interaktivnom scenografijom, edukacijskim pomagalima i interpretacijskim grafikama pomoću kojih će edukatori učenicima prenijeti raznovrsne zanimljive informacije kako bi se učenici što bolje upoznali sa prirodnom i kulturnom baštinom Parka prirode Učka.</p> <p>Land Art staza "Stražica - Sapaćica" nalazi se na planini Ćićariji, u neposrednoj blizini novouređenog Centra za posjetitelje poklon. Pod stručnim vodstvom edukatora učenici će obići stazu i uživati u neporednom kontaktu s prirodom. Putem će im edukatori Centra Poklon ispričati priče o Land Art izlošcima te kroz raznovrsne aktivnosti omogućiti im</p> |

| | |
|--|--|
| | da upoznaju prirodnu i kulturnu baštinu Učke ui Ćićarije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice vjerouauka Koraljka Broznić- Klić i geografije Barbara Ruža Čirjak te učenici 6. b i 6. c razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - dogovor o vremenu posjete - organizirati odlazak - pripremiti učenike za prisustvovanje aktivnostima - pripremiti pitanja na koja bi htjeli dobiti odgovor |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, ovisno o slobodnim terminima u PP Učka |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada projektnih zadataka iz različitih nastavnih predmeta i međupredmetno povezivanje sadržaja. Projektni zadaci mogu biti formativno i sumativno vrednovani. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Vrsta prijevoza: Turistički autobus agencije prema dobivenoj ponudi prijevoza po danu/učeniku.</p> <p>Cijena po učeniku: cijena ulaznice za aktivnosti u Parku prirode Učka + troškovi prijevoza autobusa po učeniku.</p> <p>Troškove terenske nastave podmiruju roditelji. Troškove voditelja i pratitelja izleta podmiruje Škola.</p> |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Terenska nastava (Art kino, muzej ili kazalište) 6.b, 6.c |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom - međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Geografije i Vjeroučstva - razvoj medijske kulture - razvijati kritičko mišljenje o viđenim filmovima i predstavama - posjetiti kulturni događaj u fizičkom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje intelektualne radoznanosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - kulturno osvješćivanje i upoznavanje kulturnih sadržaja - izgradnja kriterija vrednovanja filmske i kazališne umjetnosti uz sadržaje poučavanja unutar predmeta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Koraljka Broznić-Klić (vjeroučiteljica), Barbara Ruža Čirjak (učiteljica Geografije), učenici 6.b. i 6.c razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje potrebnih informacija za izvođenje nastave u učionici i na terenu - osvješćivanje u vezi kulturne baštine, muzeja, kazališta, kina, crkve |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - tijekom školske godine ovisno o događanjima, predstavama, muzejskim postavama |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - objavljivanje učeničkih radova na internetskim stranicama škole, općine, školskom listu i ostalim dostupnim medijima - vrednovanje se provodi kroz dokumentiranje i prezentiranje viđenih sadržaja - terenska nastava će omogućiti stjecanje znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - izrada plakata i dr. oblika prezentacija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza autobusom - karta za kazalište, muzej ili kino |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | TERENSKA NASTAVA 7. A, B, C, D, E RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih znamenitosti te spomenika kulturne baštine zavičaja; upoznavanje flore i faune, poticanje domoljubnih osjećaja; uočavanje detalja, proporcionalnih veličina i odnosa u prirodi i svemiru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje sadržaja iz povijesti, likovne kulture, vjeronauka, hrvatskoga jezika (čakavština, spomenici kulturne baštine) te prirodnih predmeta. Samostalno istraživanje učenika i razvijanje sposobnosti primjene iskustvenih sadržaja u pisanom i usmenom izrazu. Primjena proporcionalnih veličina pri rješavanju praktičnih problema. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelji članovi Razrednog vijeća, razrednici i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava organizirana na Kastvu ili Trsatu, posjet Dječjoj kući, Muzeju grada Rijeke. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školska godina 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, ppt prezentacija i pisanje školske zadaće, različiti oblici istraživačke nastave. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i ulaznica u zavičajni muzej (cca. 25 eura). |

d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ČAKAVČIĆI 1. - 8. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati interes za čakavštinu i čakavske pisce, poticati usmeno i pisano izražavanje na narječju, bogatiti rječnik te upoznati različite čakavske idiome. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati i razvijati pisane, govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati sposobnosti pisanja, izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja na narječju. Poticati maštu, stvaralaštvo, spontanost, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te interes za pisanu riječ. Razvijati samopouzdanje i samosvijest o zavičajnom identitetu. Osnažiti učenike za svakodnevnu uporabu i očuvanje čakavskoga idioma. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i učenici 1. - 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Individualni rad, skupni rad i rad u paru. Uvježbavanje pisanja, čitanja, govorenja i recitiranja. Učenje o vrednotama govorenoga jezika i naglasaka čakavskoga narječja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća. Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, Dan maski, Dan škole...), na natjecanjima (ako budu organizirana) te literarnim natječajima i projektima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putni i troškovi potrošnog materijala. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Vodenje likovne grupe koja brine o vizualnom identitetu škole za šk.godinu 2023./24. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje senzibiliteta za osobno doživljavanje kreativnosti i estetskom izrazu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <u>Snalaženje u realizaciji kreativnih konstruktivnih zadataka u projektu uređenja školskog prostora</u> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nastavnik likovne kulture i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji osmišljavaju i uređuju unutrašnjost školskog prostora |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija nastave se odvija u školskoj učionici i u cijelom školskom prostoru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Odvija se po dogovoru s učenicima u zadanom terminu od dva školska sata tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za uređenje prostora, osjećaj za umjerenos i slaganje boja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nabavka materijala vezana je za dekoraciju i izradu plakata vezanih za uređenje školskog prostora |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA 5. - 8. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ospozljavanje učenika za umijeće glume. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja i izražavanja pokretom; razvijanje maštovitosti i kreativnosti; uvodenje u svijet kazališta; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo; ospozljavanje učenika za scensko percipiranje djela. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici 5.-8. r., učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, scenski prostor (dvorana, Dom hrvatskih branitelja) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno. Rujan: Formiranje skupine. Upoznavanje s ciljevima i aktivnostima. Listopad: Obilježavanje Dana kruha. Pisanje igrokaza na zadatu temu, pripreme za scensku izvedbu, scenska izvedba. Pripreme za Lidrano (pisanje igrokaza) Studeni: Obilježavanje Mjeseca knjige (15.10.-15.11.). Čitanje dramskih djela poznatih hrvatskih dramaturga, scenske igre, improvizacija. Nastavak priprema za Lidrano. Prosinac: Dramatizacija proznih tekstova s temom vezanom uz Božić i Novu godinu, uprizoriti dramatizirani tekst. Scenska izvedba na božićnoj priredbi, roditeljskom sastanku ili u razredu. Nastavak priprema za Lidrano. Siječanj: Pripreme za Lidrano. Lidrano - školska i općinska razina. Veljača: Pripreme za Valentinovo i Dan pod maskama. Odabir igrokaza ili pisanje novih. Scenski nastupi. Ožujak: Upoznavanje s kazalištem sjena. Posjet Vili Ružić na Pećinama. Travanj: Dan planeta Zemlje. Scenska izvedba. Pripreme za Dan škole. Svibanj: Nastavak priprema za Dan škole. Probe, scenski nastup. Lipanj: Osvrt na rad tijekom cijele godine. Iznošenje vlastitih prosudbi, stavova i prijedloga. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje u različitim priredbama (božićna priredba, proslava Valentinova, Dan maski, Dan škole...) i sudjelovanje na Lidranu, Festivalu znanosti, Grobničkoj jeseni i ostalim smotrama, Digitalnom učeničkom inkubatoru i sličnim projektima. |

**DETALJAN TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Sredstva za tkanine različitih boja i materijala, hamer papir, sprejeve u boji i sl; autobusna karta za nastup na Lidranu, do Vile Ružić na Pećinama i Dječje kuće.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ČITANJEM DO ZVIJEZDA (5. – 8. R.) |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula, učenici 5. - 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabralih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadalu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. |

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereni čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoći i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici

pomažu i dalje istražuju zadatu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka,

sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata,

priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

| | |
|---|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prijevoz učenika na županijsku razinu, cca 270 eura. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Crveni križ (izvannastavna aktivnost) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Odgoj i obrazovanje za zdraviji i humaniji život, te primjena istog u svakodnevnom životu. Osnovna znanja o Crvenom križu. Razvijati kod učenika svijest o humanim vrednotama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stjecati osnove zdravstvene izobrazbe te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu u slučaju potrebe. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad i zdravstveno prosvjećivanje. Poticati kod učenika humane osjećaje prema onima kojima je ta pomoć potrebna, Uvažavanje osoba s posebnim potrebama, uvažavanje različitosti prema sposobnostima i tjelesnim nedostacima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Helena Vukić (vjeroučiteljica), učenici svih razrednih odjeljenja koji se mogu učlaniti u Crveni križ s posebnim naglaskom na osme razrede koji sudjeluju u natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planirano je 2 sata tjedno. Učenici će prema dogovoru s učiteljicom obrađivati različite teme prema programu Gradskog društva Crvenog križa Rijeka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine u dogovoru sa učenicima prema slobodnom terminu i preko školske platforme „Teams”. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Obradene teme prikazati kroz izlaganje panoa u školi, zatim kroz sate razredne zajednice gdje će obrađivati pojedine teme iz Zdravstvenog odgoja. Provođenje humanitarnih akcija vezanih uz Crveni križ. Sudjelovanje učenika koji se posebno ističu u znanju i vještinama iz Prve pomoći na Gradskom natjecanju Podmlatka Crvenog Križa. Sudjelovanje u prrogramu Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“. Mogućnost sudjelovanja u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi u Edukacijskom Centru Hrvatskog Crvenog križa. Prikupljanje članarine podmlatka Crvenog križa u iznosu 2 eura. Posjet učenika akcijama darivanja krvi na terenu. Radionice za učenike razredne nastave: „OSOBNA HIGIJENA“, Igra za prevenciju ovisnosti „DAN i NOĆ“, „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“, „REALISTIČNI PRIKAZ OZLJEDA S OSNOVAMA PRVE |

| | |
|--|---|
| | POMOĆI“ Radionice za učenike predmetne nastave: „PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA“, „PRVA POMOĆ i REANIMACIJA“, „PROMOCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI“. Na osnovu iskazanog interesa moguće je organiziranje predavanja, tribina, radionica i tečajeva za učenike, nastavnike i/ili roditelje vezano uz zdravstvene teme: PRVA POMOĆ, OVISNOST/DROGA, ALKOHOL, NIKOTIN, KOCKA, INTERNET, AIDS, TBC i sl. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putni troškovi za učenike- oko 50e Materijal za Prvu pomoć- 30e Panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo- 15e |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Građanski odgoj i obrazovanje 5. i 7. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva; edukacija mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu; istaknuti važnost tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava; budući aktivni i odgovorni građani u svojoj obrazovnoj dobi stječu znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stječu vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, uče o važnosti prihvaćanja različitosti, opismenjuju se finansijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija; širenje ideje o nužnosti poznavanja načina na koje funkcionira građanski uređeno društvo, svi se njegovi članovi potiču na proaktivno djelovanje, traženje informacija, preuzimanje inicijativa i participiranje u životu zajednice odnosno na shvaćanje pojedinca kao bitnog člana zajednice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Omogućiti mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama; razvoj socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba; upoznati prava i odgovornosti te kako zaštiti svoja i tuđa prava; upoznavanje vlastite kulture, prepoznavanje doprinosa različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznavanje druge kulture i razvoj međusobnog poštovanja; usmjeravanje na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica geografije Martina Macolić i predmetni učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenici će: istraživati na internetu; posjetiti ravnatelja ili stručnu službu Škole; provesti skupine aktivnosti (zajedno znamo i možemo više, mreža poštovanih osoba, branim tvoje dostojanstvo); posjetiti azil za napuštene životinje, Islamski centar i lokalnu samoupravu; pogledati film „Cyberbullying“ te raspravljati na tu temu; izraditi svoju „osobnu iskaznicu“; osmisliti primjere asertivne komunikacije i ja-poruka te ih prikazati učenicima u razredu; provesti aktivnost „Pogodi tko sam“; posjetiti mjesto na kojem se može volontirati; napraviti kratki intervju s volonterom kojeg su upoznali; sakupi različite proizvode i usporediti njihove obavijesti |

| | |
|---|--|
| | (deklaracije); istražiti: slučajeve zagađivanja ili ekoloških katastrofa, pojavu „otoka smeća“ u oceanima, posljedice uporabe plastičnih vrećica.. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 2 x tjedno; 70 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitetnosti i samostalnosti. Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja, papir i flomasteri, prijevoz autobusom. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Vjeronaučna grupa 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Vjerske sadržaje općeljudske vrednote približiti učenicima na nov način pomoći medija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Priprema učenika za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, pripremanje za vjerske blagdane i usvajanje poruka kroz igru i pjesmu, posjet marijanskim svetištima i ostalim sakralnim objektima u bližoj i široj okolini, posjet sadržajima vezanima uz blagdane. Sudjelovanje u prigodnom nadbiskupijskom projektu o sv. Vidu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Helena Vukić (vjeroučiteljica), grupa učenika iz odjeljenja osmih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt će se realizirati u pripremnom dijelu u učionici ili online nastave, korištenjem literature vezane uz Vjeronaučnu olimpijadu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnosti će se održavati dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Projekt Vjeronaučne olimpijade vrednuje se prema pravilima županijskih natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Potrebe javnog gradskog prijevoza- 30e Papir za printanje vjeronaučne građe- 7e |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “Mladi knjižničari” + školski list “MATEJ” – bilten Mladih knjižničara |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Okupiti grupu učenika od 5. do 8. razreda (najviše 20 učenika) koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, aktivno sudjelovati u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici; ❖ Osporobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima, učiteljima, roditeljima/starateljima) ❖ U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja, predavanja, tematske izložbe, književna sijela s aktualnim gostima, predstavljanja novih književnih naslova; obilježavati manifestacije i datume posvećene knjigama i knjižnicama i prigodne datume vezane uz školski kalendar te pratiti i obilježavati aktualne događaje iz školskog života i svakodnevice (ovisno o interesima članova grupe, kao i interesima korisnika školske knjižnice); ❖ Organizirati i provoditi posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova i Rijeke. Aktivno pratiti programe i djelatnost Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora“, Dječjeg odjela „Stribor“ GKR-a i Dječje kuće u art-kvartu “Benčić“ te, ovisno o mogućnostima, sudjelovati u aktivnostima koje te kulturne institucije organiziraju za osnovne škole; ❖ Izdavanje godišnjaka, školskog lista “Matej” – bilten Mladih knjižničara; ❖ Uređivanje mrežnih stranica Škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice u suradnji s Mladim informatičarima te prezentirati rad školske knjižnice javnosti kroz suradnju s medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV, Kanal RI, portal Fuman.hr...); ❖ Izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa; ❖ Suradnja s učenicima članovima izvannastavne aktivnosti „Klub malih čitatelja“. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i |

| | |
|--|--|
| | <p>korištenja knjižnične građe kod učenika, tj. razvijanja vještina informacijske pismenosti i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Približiti učenicima, korisnicima školske knjižnice, knjige i čitanje iz užitka; ❖ Promovirati školsku knjižnicu kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, kao mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnoga vremena učenika; ❖ Ostvarivanje suradnje s drugim školskim knjižnicama, Narodnom knjižnicom i čitaonicom "Halubajska zora" Viškovo, Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjim odjelom "Stribor" GKR-a, Dječjom kućom u ar-kvartu "Benčić", kao i srodnim kulturnim ustanovama (muzeji, kazališta), posjeti te upoznavanje s organizacijom rada i sadržajima koje takve institucije nude. ❖ Osmišljavanje koncepcije školskog lista "<i>Matej</i>" – <i>bilten Mladih knjižničara</i>, njegova priprema, uređivanje, izrada, izdavanje i promoviranje. ❖ Prezentacija djelatnosti školske knjižnice javnosti i promocija u medijima. ❖ Članstvom u grupi Mladih knjižničara i sudjelovanjem u procesu stvaranja školskog lista "<i>Matej</i>" njeguje se zajedništvo, uči se kultura komuniciranja i ponašanja, uočavaju se sklonosti i sposobnosti učenika, otkriva se darovitost i kreativnost, jača se samopouzdanje i samopoštovanje učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jasmina Bertović, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti. Školska knjižničarka svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem, permanentnim stručnim usavršavanjem te sustavnim praćenjem stručne i pedagoške literature, kao i literature namijenjene učenicima, osigurava provođenje izvannastavne aktivnosti te vodi učenike u procesu izrade školskog lista "<i>Matej</i>" i uređuje bilten Mladih knjižničara ❖ Učenici članovi grupe Mladi knjižničari |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine; ❖ Školski list "<i>Matej</i>" – <i>bilten Mladih knjižničara</i> izlazi jednom godišnje, na kraju prvog obrazovnog razdoblja školske godine i prati događaje iz svijeta knjiga, knjižnica i školskoga života tijekom kalendarske godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za |

| | |
|---|---|
| | vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Priček i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (bar-cod naljepnice, signurne naljepnice, folije za zaštitu signaturnih naljepnica); uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, spajalice, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma; folije za plastificiranje (cca 660,00 € godišnje). ❖ Priček i materijali za izradu školskog lista “Matej” – bilten Mladih knjižničara: papir A4 i toneri za printere (crni i u boji) za ispis 50-tak primjeraka lista; folije i materijali za uvez školskog lista; mediji za pohranu tekstova i fotografija (cca 930,00 € godišnje). |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Eko kreativci 5. -8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati interes za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad s naglaskom na ekologiji. Identificirati darovite učenike i učenike koji pokazuju pojačani interes za pojedino područje. Aktivno stvaralački sudjelovati u ekološkom, kulturnom i umjetničkom životu sredine. Upoznati različite načine oblikovanja uporabnih i dekorativnih predmeta od recikliranih materijala te razvijati poduzetničke inicijative. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati učenike na druženje i suradnju kroz različite oblike rada usmjerenog prema ekološkoj osviještenosti . Osposobiti učenike da stečeno iskustvo prenamjene predmeta samostalno koriste u svakodnevnom životu. Izraditi svijest o čovjekovom utjecaju na vlastito okruženje. Kod učenika povećati kreativnost , razvijati pozitivan stav prema radu i ekologiji te povećati osobnu odgovornost za budućnost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Tea Varlaj i učenici 5.-8. razreda. Učiteljica planira, organizira i realizira te vrednuje rad u suradnji s učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada kojim se na kreativan način prenamjenjuju predmeti iz neposredne okoline. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prema dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih postignuća i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi materijala – 50 eura. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | POVIJESNA GRUPA |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvoj interesa za povijest i razna povjesna razdoblja s posebnim naglaskom na povijesnu i kulturnu baštinu lokalnog zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticanje učenika da povijest proučavaju kroz različite povjesne izvore te da kroz ocjenjivanje pojedinih događaja, zbivanja i djelovanja povijesnih ličnosti izgraduju vlastite stavove. Iстicanje važnosti kulturne baštine vlastite zemlje i zavičaja i razvijanje potrebe za njezinim očuvanjem za buduće naraštaje. Usadživanje svijesti o tome da su oni istraživači povijesti, a da njihovo oruđe čine razni povijesni izvori. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Profesorice povijesti (Iva Gržinčić Aurer; Bojana Kovačević) koje svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osiguravaju razne aktivnosti vezane uz nastavni sadržaj predmeta povijesti i učenici koji imaju pojačan interes za nastavu Povijesti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rad povjesne grupe izvodi se u učionici, po potrebi u informatičkoj učionici i školskoj knjižnici; posjet muzejima lokalne zajednice; suradnja s lokalnim udružama uz posjete povijesnim lokalitetima u zajedničkoj organizaciji (UABA Viškovo-komemoracija u Lipi); obilježavanje važnih datuma iz prošlosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 1x tjedno; 35 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje kroz samovrednovanje i kontinuirano praćenje učitelja. Izrada panoa, plakata, power point prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi stručnog usavršavanja učitelja i troškovi prijevoza i ulaznica za učenike prilikom posjeta muzejima i povijesnim lokalitetima |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | LITERARNA 5. - 8. RAZRED |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati interes za pisanu riječ, bogatiti rječnik, razvijati sposobnost pisanog i usmenog izričaja na standardu i dijalektu te originalnost i slikovitost izraza, upoznati hrv. dječje pjesništvo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati učeničku svijest za jezik, jezične vrijednosti i posebnosti te razvijati kreativnost, individualnost i darovitost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Rene Poli i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Skupni rad, rad u paru, individualni rad; sudjelovanje na gostovanjima književnika i promocijama književnih djela. Stvaranje lirske i epske tekstova na zadanu temu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 nastavnih sati tijekom školske 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika i samovrednovanje vlastitih postignuća, sudjelovanje na literarnim natječajima i projektima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi potrošnog materijala. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Liturgijska skupina 6. – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | poticanje i osvjećivanje važnosti Svetkovina, blagdana i spomendana u svakodnevnom životu (solidarnost, ljudsko dostojanstvo i vrijednost života) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog izražavanja; poticanje samostalnog rada i suradnje među učenicima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Koraljka Broznić Klić (vjeroučiteljica), grupe učenika iz 6. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | izrada plakata, literarnih radova, crteža, prezentacija, dramskih predstava, sajam, prezentacija pojedinih svetaca |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | tijekom nastavne godine 2023./2024. obilježavanje svetkovina, blagdana i spomendana kroz liturgijsku godinu. Obilježavanje svjetskih i međunarodnih dana o čovjeku i njegovu životu. Svi Sveti, Advent, Božić, korzima, Uskrs. Sv. Matej, Sv. Vid, Sv. Valentin...(drugi sveci u liturgijskom kalendaru) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | opisno praćenje, objavljivanje učeničkih radova na internetskim stranicama škole, župe, općine, školskom listu, nadbiskupijskim internetskim stranicama i ostalim dostupnim medijima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Potrebe javnog gradskog prijevoza – 50 e Hamer papir -50 e |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Mali humanitari 5. i 7. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Senzibilizirati učenike za potrebe drugih, ukazati na nužnost dijeljenja materijalnih dobara, učenje solidarnosti, razvoj ekološke svijesti učenika, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj empatije kod učenika. Učenje o različitostima (vjerskim, kulturnim, rasnim, nacionalnim) kao bogatstvu čovječanstva. Obilježavanje : Svjetskog dana hrane, Svjetskog dana borbe protiv siromaštva, Dana oceana i Dana sadnje drveća i slično te vjerskih blagdana. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program je namijenjen svim učenicima petih i sedmih razreda, uz podršku roditelja i učitelja škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Jelena Kustić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Listopadska humanitarna akcija: učenici, učitelji i djelatnici škole prikupljaju prehrambene namirnice za socijalnu samoposlužu u Rijeci.</p> <p>Božićna humanitarna akcija: za ponuđeni predmet, koji šalje Hrvatski Caritas, učenici za pomoć potrebitima nude novčanu pomoć od nekoliko kuna i predmet dobivaju kao potvrdu da su sudjelovali u akciji.</p> <p>Božićni sajam- prodaja dječjih radova (izrađenih u sklopu zadruge i/ili likovne skupine) i kolača (roditelji i učitelji koji žele sudjelovati) a novac sakupljen ići će potrebitima naše škole ili nekoj civilnoj udruzi (dogovor s djecom).</p> <p>Korizmeno-uskrsna humanitarna akcija: učenici, učitelji i djelatnici škole prikupljaju prehrambene article ili higijenski pribor za župni Caritas.</p> <p>Na manifestaciji „Majevica“ nuditi dječje radove (suradnja sa zadrugom) za dobrovoljni prilog.</p> <p>Sudjelovanje u manifestaciji „Dani svetog Vida“. Terenska nastava (posjet Socijalnoj samoposluzi Rijeka, posjet vjerskim objektima grada Rijeke, muzeju ili izložbi, prodajna izložba u Rijeci povodom sv. Vida).</p> <p>Učenje o volontiranju, poticanje na osobni angažman, solidarnost, bratsko odnošenje prema svim ljudima. Izrada plakata i letaka. Gledanje dokumentarnih filmova ciljanje tematike, obilježavanje prigodnih blagdana i dana kao što su</p> |

| | |
|---|---|
| | Svjetski dan hrane, Međunarodni dan tolerancije, Dan volontera itd. Istraživati načine i primjere kako pojedinci/udruge mijenjaju svijet. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Listopadska humanitarna akcija: listopad. Božićna humanitarna akcija i božićni sajam : prosinac. Korizmeno–uskrnsna humanitarna akcija: ožujak/travanj. Majevica- svibanj Dani svetog Vida – lipanj Terenski rad – prigodno /povremeno kroz cijelu godinu. Kroz cijelu godinu planiranje aktivnosti, izrada plakata i rukotvorina . Učenje o volontiranju, gledanje dokumentaraca i upoznavanje s osobama koje su potakli promjene u svojoj zajednici / društvu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prikupljena sredstva od Listopadske humanitarne akcije usmjeravaju se u socijalnu samoposlužu grada Rijeke. Prikupljena materijalna sredstva od Božićne akcije šalju se u Hrvatski Caritas koji ih usmjerava najugroženijima na području cijele Hrvatske. Prikupljene namirnice i higijenske potrepštine od korizmeno uskrsne akcije usmjeravaju se potrebitim stanovnicima Viškova. Donacije prikupljene na božićnom sajmu i „Majevici“ usmjeriti ćemo nekoj civilnoj udruzi po dogovoru s djecom. Poticajne plakate ćemo izlagati u holu škole i u učionicama. Radove izrađene za „Dane svetog Vida“ ćemo izlagati i prodavati na Korzu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 100 eura za izradu plakata i dječjih radova (adventski vijenci,čestitke,letaka i slično) te za putne troškove terenske nastave. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | NOVINARI 7. I 8. RAZRED |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Praćenje rada i aktivnosti škole i zajednice novinarskim tekstovima koji se objavljaju u školskom listu, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa izvannastavne aktivnosti; posjećivanje kulturnih, sportskih i svih društvenih aktivnosti važnih za život zajednice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Usvajanje karakteristika različitih vrsta novinarskih tekstova, pisanje novinarskih tekstova, intervjuiranje, praćenje različitih događanja u životu škole fotoaparatom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Hrvatskoga jezika Tatjana Makovac koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava nastajanje tematskih tekstova i vodi novinare u njihovom radu i učenici novinari. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine. Pisanje i ispravljanje novinarskih tekstova, osmišljavanje i vođenje intervjuja, praćenje društvenih zbivanja. Posjet kulturnim ustanovama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 sati tijekom školske 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito praćenje rada učenika uključenih u novinarsku skupinu, njihovo usmjeravanje u stvaranju tekstova, korekcija tekstova, objavljivanje u tiskovinama i na internetskim stranicama škole, sudjelovanje na natjecanjima i u projektima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pribor za rad, troškovi prijevoza. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | SPORTSKA GRUPA 6. I 7. RAZREDI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu u djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, u djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti zainteresiranim učenicima i učenicama upoznavanje sportskih igara i sportova prema kojima oni iskazuju zanimanje (nogomet, košarka, rukomet, badminton, kros) te njima utjecati na razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala; cjelokupni razvoj djeteta (tjelesni, kreativni, emotivni i kognitivni), poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje planom i programom predviđenih ishoda te suradnju s vanjskim suradnicima i klubovima u kojima učenici i učenice 6. i 7. razreda treniraju. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi će se provoditi u sportskoj dvorani, tj. u prostoru prilagođenom za vježbanje. Nastavne metode: a) metoda usmenog izlaganja b) metoda demonstracije c) metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka. Metode vježbanja: a) standardno ponavljajućeg vježbanja b) promjenjivog vježbanja. Metode učenja: a) Sintetička metoda b) Analitička metoda c) Kombinirana metoda. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvannastavna aktivnost koja se provodi tijekom školske 2023./2024. godine, 2 sata tjedno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Odlazak na natjecanja na kojima učenici predstavljaju svoju školu pokazujući stečena znanja i vještine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza, tj. odlazaka na natjecanja. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ŠKOLSKI RADIO RADIO MATEJČIĆ 1. - 8. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ospozivljavanje učenika za osmišljavanje i realizaciju različitih radijskih emisija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje vrednota govorenoga jezika i sredstava izražavanja na radiju; buđenje interesa za svim medijima, posebno radijem; usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja novinarstva, medijske pismenosti te posebno radijskog novinarstva; povezivanje učenika različite dobi; praćenje kulturnih, sportskih, obrazovnih i drugih događanja na razini škole, ali i na području općine i županije; njegovanje književnog jezika, ali i čakavskoga narječja; razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula i učenici 1. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, ured školske pedagoginje, prostor Radija „Kastav“ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učiteljica Nina Dukić Srok dva sata tjedno (70 sati) i učiteljica Jasmina Mamula jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2023./2024. (po potrebi češće). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Glazbeno-govorni sadržaji u vremenu prije početka nastave te za vrijeme velikog odmora i prema potrebama škole, a povodom obilježavanja značajnih datuma. Sudjelovanje na Lidranu i sličnim natjecanjima i manifestacijama. Suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata. Sudjelovanje u Digitalnom učeničkom inkubatoru i sličnim državnim i međunarodnim projektima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sredstva za prijevoz učenika na eventualna natjecanja, za opremu i uređenje prostorije školskog radija. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Volonteri 6. – 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | poticanje i osvješćivanje solidarnosti, ljudskog dostojanstva i vrijednosti života |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | pomaganje učenicima u učenju; sakupljanje pomoći potrebitima; poticanje suradnje među učenicima; poticanje svijesti o važnosti međusobnog uvažavanja i socijalne osjetljivosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Koraljka Broznić Klić (vjeroučiteljica), grupe učenika iz 6., 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | prikupljanje potrebnih namirnica, osvješćivanje zajednice u vezi siromaštva, potlačenosti, diskriminacije; izrada plakata, letaka, sajam |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost će se održavati 35 školskih sati tijekom nastavne godine posebno prateći liturgijski kalendar i događanja u Župi sv. Mateja. Obilježavanje određenih dana vezanih za potrebe volontiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | opisno praćenje, objavljivanje učeničkih radova na internetskim stranicama škole, župe, općine, školskom listu i ostalim dostupnim medijima |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Potrebe javnog gradskog prijevoza - 50 e Hamer papir - 20 e |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Školski zbor |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje muzikalnosti učenika kroz glazbeno-umjetničke programe i prezentacija na javnim nastupima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Predstavljanje sadržaja rada učenika na priredbama i koncertima. Razvijanje kritičkog stava o glazbi. Odgajanje buduće kvalitetne publike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica Vesna Martić, mag.art., učenici od petog do osmog razreda i vanjski suradnici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Priredbe, koncerti, plakati, pozivnice i uspješna realizacija navedenog u predstavljanju publici. Priredba za Božić (prosinac) i Dan škole u svibnju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školska godina 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacije, ostvarenje programa rada, koncerti i priredbe u školi i izvan nje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Oko 300 E. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Posebni razredni odjel |
|--|---|
| CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Aktivnosti izvanučioničke nastave provodi će se u neposrednom okruženju škole i lokalnoj zajednici i/ili zavičaju sa sljedećim ciljevima: - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, osnovnih obilježja godišnjih doba u mjestu - upoznavanje specifičnosti zavičaja, običaja i kulturne okoline i ljudi koji u njoj žive te upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja - uočavanje životinja i biljaka te prirodna bogatstva mjesta u kojem živimo - razvijanje prometne kulture učenika i sposobnosti samostalnoga kretanja prometnicama - promocija volonterskih i humanitarnih aktivnosti - razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi - zdravstveno prosvjećivanje učenika - razvijanje humanih odnosa među učenicima - socijalno osvjećivanje učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Različiti oblici izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima PRO razreda kako bi izvornim proučavanjem neposrednog okruženja sveobuhvatnije doživjeli, povezali i razumjeli nastavne sadržaje raznih nastavnih predmeta te kako bi se doprinijelo razvoju pozitivnih osobina ličnosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | -učenici -ekspertski rehabilitator -pomoćnici u nastavi |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | -individualni i grupni rad s učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom šk. godine 2023. / 2024. |
| NAČIN VRENDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA | Terenska nastava realizirat će se učenjem u izvornom okruženju, igri i zajedničkom |

| | |
|--|---|
| REZULTATA VREDNOVANJA | druženju, korištenjem metoda zornosti, demonstracije te istraživanja. Realizirat će se provođenjem sljedećih aktivnosti: -posjed Torpedo muzeju Rijeka -Dječja kuća u Rijeci -Lutkarsko kazalište -posjet Prirodoslovnom muzeju -posjet Astronomskom Centru Rijeka -Park prirode Učka |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete predviđaju se troškovi prijevoza i/ili ulaznica. |

g) IZBORNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izborna nastava informatike u 7. i 8. razredu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici, Milana Jakšić, prof. i Kristian Iskra, prof. Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad te pripremati učenike za natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pisano i usmeno praćenje učenikovih postignuća i ocjenjivanje. Način korištenja rezultata vrednovanja: znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja. Poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi stručnog usavršavanja učitelja i troškovi potrošnog materijala potrebnih za nastavu - cca 1.000,00 € godišnje. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Rimokatolički vjeronauk 1. – 8. razred 2023./24. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - ostvarivanje sustavnog i cijelovitog ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cijelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj, i društvenoj razini postojanja - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljice: Jelena Kusić Helena Vukić Tanja Horvat Andrina Debelić Španjić Koraljka Broznić Klić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - provođenje nastave u učionici - tumačenje sadržaja učitelja - istraživačko učenje učenika (knjige, net, časopisi) - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika - praćenje u rastu vjerskog života u crkvi i župi - terenska nastava (kazališne predstave, obilazak mjesnog groblja, slavljenje) - pobožnosti u crkvi (blagoslov za početak školske godine, zornice u došašću, križni put u korizmi, listopadska i svibanjska pobožnost, posjet mjesnoj crkvi, posjet marijanskom svetištu) - obilježavanje svetkovina i blagdana preko terenske nastave i ostalih izvannastavnih |

| | |
|---|---|
| | aktivnosti - sudjelovanje u programima ostalih učitelja - izrada tematskih plakata za informiranje i educiranje šireg auditorija -sudjelovanje na prigodnim nadbiskupijskim projektima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Određen nastavnim planom i programom: dva sata tjedno, 70 sati godišnje u jednom razrednom odjeljenju |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovanja propisana od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa - vrednovanje se vrši pisanim i usmenim provjerama naučenog, praćenjem i ocjenjivanjem praktičnog rada i napredovanja i zalaganja - komponente za ocjenjivanje su: znanje stvaralačko izražavanje kultura međusobne komunikacije |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Hamer – 20e Pribor za izradbu plakata – 40e Troškovi javnog gradskog prijevoza (prema dogovoru) Papir za printanje materijala- 15e |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Izborna nastava iz njemačkog jezika (4.-8. razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenje drugog stranog jezika, izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja, govorenja i prevodenja stranog jezika, upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica njemačkog jezika koja svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem te permanentnim usavršavanjem osigurava učenje njemačkog jezika i sve ostale aktivnosti vezane uz nastavni i izvannastavni proces; učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izborni predmet u okviru redovne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 11 skupina učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika te ocjenjivanje i zaključivanje ocjena, izrada plakata, prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za rad, hamer-papiri. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Islamski vjeroučitelj 1. - 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru • Proširivati znanje o Bogu • Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije • Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet • Susretanje s Kur' anom kao Božjom Riječju, što zahtjeva poznавanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobole osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskriviljivanjem njihove uloge u ovim krajevima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, priateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebitе te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <ul style="list-style-type: none"> • Meliha Hasanović, vjeroučitelj islamskog vjeroučitelj |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • redovna nastava u školama u kojima je zastavljen Islamski vjeroučitelj realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjeroučitelj natjecanju u Zagrebu • posjeta Islamskom centru Rijeka |

| | |
|---|--|
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dogovor s ravnateljicom škole |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 100, 00 kuna za potrebne matrijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu |

h) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Košarka (muški) K.K. Sv. Matej |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Viši košarkaški trener, organizator utakmica turnira i provoditelj programa |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) Ljetna Košarkaška Akademija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 6 puta 2 sata tjedno + utakmice vikendom |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Košarkaškog Saveza Hrvatske |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Košarkaški klub „Viškovo“ djevojčice 3. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija košarke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenica koje predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz košarkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sabina Šiljeg - predsjednica Franjo Šiljeg - košarkaški trener i voditelj kluba 2 x 20 učenica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 6 – 7 puta tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Školsko natjecanje za pete, šeste razrede, sedme i osme razrede. Nacionalna natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna, članarine, donacije. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Sportska gimnastika za djevojčice 1. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenje osnova sportske gimnastike i razvijanja motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Gimnastički klub "Vita". |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi dva puta tjedno po sat vremena. Popodnevni termini izvan školske satnice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Radnim tjednom. Srijeda-petak u vremenu od 18 do 19 sati |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz natjecateljica na liječnički pregled i takmičenje |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Odbojkaški klub „Sveti Matej 06“ Djevojčice 2. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mlađih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz odbojkaški klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Denis Vukorepa – predsjednik Karmen Vukorepa – trenerica 40 učenika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi, natjecanja, korištenje velike sportske dvorane i vanjskog igrališta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tjedno 8 treninga |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Natjecanja: školsko, primorsko – goranska liga, hrvatska liga |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Klub financira Općina Viškovo, članarine, sponzori |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Nogometni klub „Halubjan“ Viškovo 1. – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija odbojke, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Branko Milković, nogometni trener |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Rukometni klub „Viškovo“ Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija rukometa, razvoj i usmjeravanje mlađih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenika koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz rukometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Danko Dragičević - predsjednik Mario Kezić - rukometni trener Nataša Višnjić - trenerica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) , velika sportska dvorana i vanjsko igralište 15 – 26 učenica/ka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 7 treninga tjedno + vikend utakmice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Rukometnog Saveza Hrvatske |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Članarine, donacije iz proračuna Općine Viškovo |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Judo klub Kvarner, Rijeka Djevojčice i dječaci 1. – 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija juda, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Dino Pašić, judo trener |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening – 5x tjedno Mala sportska dvorana |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening 4 puta na Viškovu i 1 x u Rijeci tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca. Školska, nacionalna i internacionalna natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Članarine, sponzori |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Karate klub „No Kachi“ Djevojčice i dječaci 1.– 8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija karate, razvoj i usmjeravanje mlađih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje ljubavi prema sportu, samopouzdanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predsjednik – Božo Kovačević Treneri – Neven Martić, Jelena Kovačević, Milena Obradović, Edin Jusufagić 70 učenica/ka naše škole 150 članova ukupno |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi u maloj sportskoj dvorani i SC Zamet i natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 7 treninga tjedno 7 treninga u SC Zamet |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Školska, županijska, državna i međunarodna natjecanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sufinanciranje od Grada Rijeke i Općine Viškovo, članarine |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Atletski klub Viškovo Djevojčice i dječaci 1. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenje osnova atletike i razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Priprema djece za školska sportska natjecanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje i učenje motoričkih dostignuća. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predsjednik – Mauro Graziani Trener – Ivan Pribanić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Mala sportska dvorana i vanjsko igralište. Treninzi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi dva puta tjedno u Viškovu te dva puta tjedno u Kastvu i na Kantridi.. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Županijska i državna prvenstva |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Financira lokalna samouprava. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Futsal – mali nogomet dječaci od 1. – 5. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija nogometa, razvoj i usmjeravanje mladih prema sportu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Okupljanje učenica koji predstavljaju školu u dotičnom sportu kroz nogometni klub. Odgojni rad treba biti prožet zabavom, a zabava odgojem. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nogometni trener |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Trening, utakmice (školska i županijska prvenstva) turniri (domaći i međunarodni) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 10puta 2 sata tjedno + vikend utakmice |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba. Ekipno vrednovanje kluba kroz rezultate u službenim ligama Nogometnog Saveza Hrvatske |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika za potrebe ŠŠD Malik, Sufinanciranje Općine Viškovo iz općinskog proračuna. |

4.) PROJEKTI

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju - osvijestiti učenike o problemu zagađenja podzemlja - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša - upoznati povezanost između površinskih voda i njihovih podzemnih spremnika - razvijati svijest o nužnosti očuvanja krškog podzemlja i zaustavljanja daljnje uništavanja špilja i jama - upoznati učenike s važnosti zaštite podzemnog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode - proširiti svijest o problemu zagađenja krškog podzemlja kao naše geološke, biološke i kulturne baštine - upoznati učenike sa pojmom „divlji deponiji“, njihovom rasprostranjenosću i štetnosti utjecaja na živi svijet - motivirati ih da budu nositelji promjena u svojoj zajednici |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - raditi na ekološkom i građanskom odgoju učenika - nastava geografije |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predavači (ambasadori čistog podzemlja), učiteljica geografije Barbara Ruža Čirjak te učenici 6. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - dogовор о времену предавања - организирати долазак предавача - припремити ученике за присуствовање на предавању - припремити питања на која би htјели добити одговор |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - tijekom prvog polugodišta, ovisno o договору с предавачима |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usvojeno znanje vrednovat će se у склопу nastave географије кроз пропитивања, закључивања. Такођер нагласак је на еколошком и грађанској одгоји. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ (5. – 8. R.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica i koordinatorica projekta je učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Mamula. Sudjeluje učiteljica Nina Dukić Srok i ostale zainteresirane učiteljice hrvatskoga jezika. Učenici 5. - 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabralih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadatu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute |

| | |
|---|--|
| | <p>učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereni čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prijevoz učenika na županijsku razinu, cca 270 eura. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR (PROJEKT ZA UČENIKE 5. – 8. R.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje, poticati poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti, poučavati mlade o kreativnosti, inovacijama i pokretanju projekata, promovirati timski rad i zajedništvo te omogućiti učenicima da pokažu poduzetnost i potencijal koji imaju. Razvijati potencijale i projekte koje je moguće provesti u široj zajednici te uključiti mještane u razvoj projekta. Suradnja roditelja, učenika i učitelja, ali i ostalog nastavnog i nenastavnog osoblja, u osmišljavanju i realizaciji projekta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati maštovitost i kreativnost; uočiti problem, samostalno povezivati, zaključivati, otkrivati i nuditi moguća rješenja; uključiti potencijalne korisnike u razvoj projekta; razvijati suradničko učenje; osnaživati samopouzdanje te razvijati prezentacijske i govorničke vještine; buditi interes za radijsko novinarstvo i STEM područje; poticati kreativnost, samostalnost, povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mamula i Nina Dukić Srok. Sudjeluju učenici 5. – 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost će se uglavnom odvijati u prostoru školske knjižnice, studiju Radija Matejčić. u prostorijama lokalnog radija te ustanova i udrug. Prilikom osmišljavanja i razrade projekta koristit će se metode argumentiranja, dokazivanja, usmenog izlaganja, izrade videa i radijskih emisija povezivanja, zaključivanja, stvaralačkog rada... Provođenje istraživanja vezanih za temu projekta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele 2023./2024. školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na Digitalnom učeničkom inkubatoru. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi odlazaka na proglašenje pobjednika. Uredski materijal. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | eTwinning projekt (Makeba) *naziv je podložan promjeni ovisno o dogovoru projektnih partnera |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz domene ugroze građanskih prava, apartheida i feminizma - integrirati eTwinning projekte u redovnu nastavu - potaknuti i osnažiti mlade osobe za poštivanje ljudskih prava i integraciju prakse zaštite ljudskih prava u njihov svakodnevni život - informirati se i educirati o ljudskim pravima i za ljudska prava - promicati kulturu mira i nenasilja - uvažavati različitosti, društveno pravedne odnose, solidarnost i odgovorno građanstvo - proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta - stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i učiteljima - razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda i škola - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima i u online okruženju - poticati razvoj odgovornosti - razvijati samopoštovanje - potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnoga vremena i društvenih mreža - razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost (interaktivno korištenje alata za učinkovitu interakciju s okolinom: svi alati za komunikaciju: od IKT-a do neposredne uporabe jezika, prema dogovoru sudionika u projektu) - razvijati interakciju s heterogenim skupinama (suradnja i stvaranje u neposrednom i virtualnom okružju, prema dogovoru sudionika u projektu) - razvijati samostalno djelovanje (upravljanje svojim aktivnostima, smještaj u zajednički kontekst, samostalno djelovanje i preuzimanje odgovornosti). - ukazati na opasnosti interneta i važnost zaštite na internetu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putem projekta nastoji se potaknuti i osnažiti učenike za poštivanje ljudskih prava i integraciju prakse zaštite ljudskih prava u njihov svakodnevni život. Osim informiranja i edukacije o ljudskim i građanskim pravima, kao neizostavni dio promiče se kultura mira i nenasilja, uvažavanje različitosti, društveno pravedni odnosi, solidarnost te aktivno i |

| | |
|--|--|
| | <p>odgovorno građanstvo. Učenici će osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, određivati svoje izvore, donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost na društvenim mrežama. Sadržaji propisani predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema ostvarivat će se u okviru odabralih tema na stranici Projekta i događanja u okružju. Projektni partneri će, poštujući propisane nacionalne predmetne kurikulume i međupredmetne teme za pojedini ciklus/razred, odabrati zajedničke teme tijekom kojih će jačati specifične kompetencije povezane s ciljevima uključujući se u aktivnosti, događanja i projekte koji se provode u okružju, na nacionalnoj, europskoj ili svjetskoj razini. Svaki od partnera može prilagoditi (razraditi, dopuniti, proširiti ili odbaciti) navedene očekivane ishode i postignuća. Ciljevi projekta planirani su okvirno i tijekom nastavne godine bit će nadopuna ostalim ishodima u skladu s navedenim ciljem i namjenom Projekta.</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica geografije Barbara Ruža Čirjak, učenici 8. e razreda OŠ Sveti Matej Viškovo te projektni partneri na eTwinningu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava, organiziranje i/ili pridruživanje događanjima iz područja odgojno-obrazovnih djelatnosti u okružju - rad na različitim materijalima povezanim s istaknutim temama (informacijska, matematička, računalna, znanstvena i digitalna pismenost), online susreti s projektnim partnerima, izrada plakata/kvizova, pisanje vijesti za školski časopis i razrednu web stranicu i dr., u skladu s planom i budućim dogovorima svih sudionika Projekta - nastava usmjerena na učenike, aktivno učenje, učenje otkrivanjem i povezivanjem, istraživačko učenje, suradničko učenje, problemsko učenje, vizualizacija, igrifikacija, dijeljenje prakse s drugima, uporaba mrežnih platformi za učenike i učitelje, eTwinning, web aplikacije za suradnički rad i dr. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - tijekom školske godine |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje s pomoću pisanih i digitalnih materijala pripremljenih za ove aktivnosti - refleksija i evaluacija partnera na eTwinningu - dominirat će formativni oblici vrednovanja, a prema konkretnim provedbama i ishodima aktivnosti moguće je i sumativno vrednovanje - diseminacija ishoda aktivnosti i drugih rezultata Projekta kao primjera dobre prakse, inovativnih oblika poučavanja i sl., u tiskanim i digitalnim medijima, s temom odgoja i obrazovanja - nakon svake teme provest će se evaluacija ishoda aktivnosti, u što će biti aktivno uključeni učenici - na kraju projekta projektni partneri će predstaviti svoje najuspješnije aktivnosti te će se provesti završna evaluacija |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dodatni materijali za rad koje će izraditi za svoje učenike i podijeliti s projektnim partnerima na eTwinningu, internet, pisač, boja za pisač, papir A4 i hamer (bijeli i u boji), internet, uređaji za pristup mreži, web aplikacije, IKT. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „HUNDRED EMBASSY“ (1.-8. razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - stvaranje efikasnog modela poticanja kreativnog i inovativnog potencijala osnovnih škola - razvijanje infrastrukturnog i programske okvira za osmišljavanje, testiranje i implementaciju inovacija u području školstva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - implementacija Design for Change programa na razini nekoliko pilot škola - razvijanje vještina i usvajanje "JA MOGU" načina promišljanja - osmišljavanje inovativnih rješenja problema u zajednici na način da učenici nisu pasivni promatrači već da oni imaju ključnu ulogu u promjeni svojeg okruženja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljice i koordinatorice projekta su Irena Zubčić i Jasmina Mamula. Sudjeluju ostali zainteresirani učitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele 2023./2024. školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim i kreativnim vrijednostima svoga i tuđeg rada |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | - troškovi materijala potrebnog za provedbu i realizaciju inovacije |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | KNJIGOLJUPCI (PROJEKT ZA UČENIKE 5. – 8. R.) |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Razvijati i buditi interes učenika za čitanjem, znanjem, samoobrazovanjem, osposobljavanjem za govornu i pisanu komunikaciju te razvijati sposobnost komunikacije s književnim djelom.</p> <p>Pri čitanju poezije buditi interes za nove pjesničke teme i forme, otkrivati etička i idejna stajališta u pjesmi, otkrivati poetsku funkciju stilskih izražajnih sredstava, otkrivati bitna obilježja poetskog iskaza i preoblikovati učenikov spontani poetski doživljaj u stvaralački čin. Prilikom čitanja proznih tekstova razvijati sposobnosti detaljnije karakterizacije likova, uočavati motiviranosti njihovih postupaka, analizirati stil i uočavati ulogu dijaloga i opisa u pripovijedanju. Buditi interes za dramske forme, poticati zanimanje za umijeće glume, razvijati sposobnosti scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Prilikom rasprave nakon čitanja razvijati sposobnosti dokazivanja tvrdnja, samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, sposobnost argumentiranja, komentiranja i prosuđivanja. Razvijanje literarne sposobnosti, jezične kreativnosti, maštanja i zamišljanja kao neizbjegni čimbenik u stvaralačkoj uporabi jezika. Razvija se ljubav i interes za pisano stvaralaštvo, bogati se rječnik i učenikov unutarnji i vanjski literarni senzibilitet.</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Prepoznati i objasniti stilska sredstva, uočiti pouku; samostalno otkrivati, povezivati, zaključivati i interpretirati zadane odrednice teksta; odrediti portret lika i prepoznati načine karakterizacije likova u dramskim i proznim tekstovima, uočiti motiviranost postupaka likova i njihove međuodnose; uočiti stilske vrijednosti književnog djela, slušati izražajno čitanje i izražajno čitati različite vrste tekstova uvažavajući vrednote govorenoga jezika; prepoznati suodnos zavičajnog govora i zavičajnih tema i motiva, uočiti ritmičnost u dijalektalnim pjesmama, pisati pjesme na zavičajnom govoru i krasnosloviti ih; pisanje igrokaza prema proznom predlošku; pisanje sastavaka sa zadanim elementima...</p> |

| | |
|--|--|
| | Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora znanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskog jezika Jasmina Mamula i Nina Dukić Srok. Sudjeluju učenici 5. – 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost će se uglavnom odvijati u prostoru školske knjižnice pošto će biti potrebno koristiti se književnoumjetničkim djelima, ali i stručnom literaturom, tj. referentnom zbirkom. Učenici će također posjetiti knjižnicu „Halubajska zora“. Prilikom interpretacije književnih tekstova koristit će se metode argumentiranja, dokazivanja, usmenog izlaganja, izrade plakata, povezivanja, zaključivanja, stvaralačkog rada... Provođenje istraživanja čitalačkih navika djece i roditelja i objava rezultata istraživanja. Posjet Vili Ružić na Pećinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele 2023./2024. školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na raznim literarnim natječajima, LiDraNu; prezentacije učenika u redovnoj nastavi, sudjelovanje na Digitalnom učeničkom inkubatoru, objava rezultata istraživanja provedenih među učenicima i roditeljima... |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi odlazaka na natjecanja i nastupe te posjeta Vili Ružić na Pećinama. Uredski materijal. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projekt Festival znanosti u Rijeci 5. - 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj sudjelovanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja i formiranjem pozitivnog stava prema timskom radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izrada projekta na zadatu temu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Organizatori Festivala znanosti su Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ekipe se prijavljuju ispunjavanjem obrasca za prijavu koji je objavljen na internetskom sjedištu manifestacije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Vremenik Festivala znanosti 2024. godine određuje organizator. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ekipe prezentiraju svoje uratke. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na manifestaciji. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza učenika i mentora, dnevnice za mentore, cca 200 €. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT: "MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.-2026." |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt kojim se mogu poboljšati rezultati znanja naših učenika o linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logaritamskoj funkciji. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ospozobljavanje učitelja za primjenu edukacijskog softvera Sketchpad u nastavi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Naziv udruge je Hrvatska udruga nastavnika istraživača , a skraćeni naziv je HUNI , a učitelji škole uključeni u projekt: Jelena Dragović i koordinatorica Doris Marčelja i učenici navedenih učiteljica, tj. učenici šestih (6.) i osmih (8.) razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učitelji samostalno uz online vođenje organizatora savladavaju zadano gradivo. Također će učitelji sudjelovati u edukaciji/radionicama u kojima će im se prezentirati i aktivno ih uključiti u osmišljavanje datoteka Sketchpada, rada u radionicama itd. nužno potrebnih u uspješnoj realizaciji odobrenog projekta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena u nastavi samim time i vrednovanje u sklopu gradiva u obradi kojeg se primijenio Sketchpad. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za školu je besplatan. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projekt „VEČER MATEMATIKE“ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD) u suradnji s učiteljima matematike, učenicima i njihovim roditeljima. U osnovnoj školi mogu sudjelovati učenici od 1. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu je Jelena Dragović. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Večer matematičke nalik je radionici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a „dežurni matematičar“ (učitelj razredne nastave, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Aktivnosti su u potpunosti besplatne za sve. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ove godine se održava 10. Večer matematike, a održati će se u prosincu 2023. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivnost je zabavnog karaktera i učenici se međusobno vrednuju uspoređujući trenutna rješenja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ispisa, fotokopiranja i plastificiranja potrebnog materijala (cca 50 €) za izvođenje i realizaciju Večeri matematike. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE – PROJEKT (1. – 8. R.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. Popularizacija kreativne industrije. Razvoj vještina, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i unaprjeđivanja stečenih znanja. Stjecanje suradničkog i društveno-odgovornog ponašanja učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izgradnja sklonosti za pronalaženje rješenja te stvaranje (poslovnih) prilika uporabom kulture kao resursa. Ostvarivanje društva temeljenog na znanju i kreativnosti sposobnog za izgradnju i izvoz vlastitih idejnih rješenja povezanih s povjesnim i kulturnim nasleđem, a ostvarenih suvremenim tehnologijama. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici i učitelji uključeni u rad školske zadruge. Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice Irena Zubčić, Ksenija Žauhar i Jasmina Mamula. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, školska knjižnica, školski vrt... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske godine. 1. polugodište – priprema, ideje učenika, realizacija, prezentacija projekta 2. polugodište - sudjelovanje na Milenijskoj svečanosti ideja i Kreativnoj riznici; prezentacija projekta lokalnoj zajednici |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na natjecanju početkom prosinca i prezentacija projekata u Osijeku. Suradnja s lokalnom zajednicom i Turističkom zajednicom općine Viškovo; prezentacija projekata i ideja učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Materijal potreban za izradu proizvoda i realizaciju ideja i projekata. Prijevoz i smještaj učenika u Osijeku. cca 1400 eura |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | OČI PUNE ŽIVOTA (PROJEKT ZA UČENIKE 1. - 8. RAZRED) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pomoć umirovljenicima, organizacija radionica, dnevnog boravka, tematskih priredbi... Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje maštovitosti i kreativnosti; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, književnost, likovnu umjetnost i radijsko novinarstvo; razvijanje empatije i suošćenja prema osobama starije životne dobi; povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljice i koordinatorice projekta su učiteljice hrvatskoga jezika Nina Dukić Srok i Jasmina Mamula. Sudjeluju: voditeljica školske zadruge Irena Zubčić, ostali zainteresirani učitelji, sadašnji i bivši učenici škole... |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, školski vrt, prostorije udruga i domova umirovljenika na području Općine i Županije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Suradnja s domovima i udrugama umirovljenika, suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata, prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i voditelja projekta do prostorija udruga i domova; materijal potreban za osmišljavanje i realizaciju radionica; isplata autorskog rada i honorara; isplata dnevница. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projekt Budi ++ za učenike od 5. – 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati učenike da razvijaju digitalne kompetencije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt Budi++ je projekt Centra tehničke kulture Rijeka kojim se želi povećati mogućnosti djece i mladih s područja Primorsko-goranske županije da unaprijede znanja i razviju vještine i kompetencije u područjima robotike, informatike i tehničke kulture te u STE(A)M području, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, izvan formalnog obrazovnog sustava. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici, Milana Jakšić, prof. i djelatnici Centara tehničke kulture Rijeka. Učiteljica koordinira rad projekta između Centra tehničke kulture Rijeka i Škole. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pokazne radionice u školi koji održavaju djelatnici Centra tehničke kulture Rijeka organizacija i provedba proljetnog kampa Makersi na Školjiću. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Diploma učenicima za sudjelovanje u proljetnom kampu Makersi na Školjiću i povratna informacija školi od strane Centra tehničke kulture Rijeka. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | / |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Projekt <i>Dabar</i> za učenike od 1. – 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticati učenike da razmišljaju izvan okvira. Analizirati uzorak, pronalaziti ispravan redoslijed, sortirati i razvrstavati, odrediti prioritet, dosljednost kroz predložak, algoritam, varijante, stablo mogućnosti, logičke operacije i koordinate. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje zadataka u kolegiju <i>Pseudodabar</i> u Loomenu i sudjelovanje na natjecanju <i>Dabar</i> . |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici, Milana Jakšić, prof. i Katarina Sušanj Gregorović, dipl. uč. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Individualni, istraživački. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Rujan - studeni 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati učenika na natjecanju <i>Dabar</i> te pripadajuća diploma. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | / |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | SOVA – SRETNO OZDRAVLJENJE UZ VESELU AZRU - PROJEKT (1. - 8. R.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pomoć bolesnoj djeci u bolnicama i pedijatrijskim ambulantama kroz osmišljavanje i izradu taktilne slikovnice na standardnom jeziku i čakavskom narječju, osmišljavanje i snimanje radioigre i kratkih audiovizualnih sadržaja koji bi bili dostupni bolesnoj djeci. Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti scenskog i likovnog izražavanja; razvijanje maštovitosti i kreativnosti; uvođenje u svijet kazališta; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, likovnu umjetnost i radijsko novinarstvo; razvijanje empatije i suosjećanja; povezivanje djece različite dobi i interesa... |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Koordinatorica i voditeljica projekta je učiteljica hrvatskoga jezika Jasmina Mamula. Sudjeluju: voditeljica školske zadruge Irena Zubčić, učiteljica hrvatskog jezika Nina Dukić Srok i ostali zainteresirani učitelji i stručni suradnici, bivši i sadašnji učenici škole... |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, Dječja bolnica „Kantrida“, pedijatrijske ambulante. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Suradnja s Dječjom bolnicom „Kantrida“ i pedijatrijskim ambulantama, suradnja s voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata, prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i voditelja projekta do bolnice i ambulanti; materijal potreban za izradu slikovnica, isplata dnevničica. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | VJEŽBAONICA 6. I 7. RAZREDI |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Uključiti školu u program Vježbaonice, razvijati pozitivan stav prema sportu i stvarati naviku bavljenja sportom. Poticati i razvijati zdravstveno - higijenske navike, stjecati radne navike i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijati sportski duh, timski rad, poštovanje i druželjubivost među sudionicima programa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj TZK Edo Antić koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te redovitim usavršavanjem osigurava ostvarivanje Vježbaonice. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Treninzi će se provoditi u sportskoj dvorani, tj. u prostoru prilagođenom za vježbanje i na vanjskom školskom igralištu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost koja se provodi tijekom školske 2023./2024., godine 2 sata tjedno, (od 3. listopada do 31. svibnja). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Inicijalna i finalna mjerena, demonstracija rada, podnošenje mjesecnih izvještaja školi i Hrvatskom školskom sportskom savezu. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškove Vježbaonice u potpunosti pokriva HSSS. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | EKO-ŠKOLA 2023./24. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Naša škola sudjeluje u programu eko- škola. Ispred nje se vijori zelena zastava, kojom smo nagrađeni zbog višegodišnje brige o okolišu, štednji energije, razvrstavanju otpada i ekološke osvještenosti. Prenosimo naše znanje na sve učenike, da također i oni shvate važnost suživota s prirodom. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog školskog programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Posebna pozornost pridaje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog iskorištavanja energije i vode, te uređenju školskog okoliša. Program može prihvatiti svaka škola u kojoj su svi njeni sudionici voljni "EKO" dugoročno odabratи kao svoj način življenja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marica Brala uč. Prirode i biologije i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Škole se nagrađuju Zelenom zastavom sa znakom Eko-škole i certifikatom Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš. Status Eko-škole potrebno je obnoviti nakon dvije godine kako bi se dokazala razina prve godine, ali i postavili i ostvarili novi ciljevi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno ,prema dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -Sudjelovanje na Županijskom susretu eko-škola -Državno natjecanje s praktičnim radom. Fotografiranje, izrada plakata, školske radio emisije, sudjelovanje na svim ostalim razinama natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Putni troškovi za učenike 500 kuna Materijalni troškovi 300 kuna |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CREATE FOR THE CHANGE – PROJEKT (1. -8. RAZRED) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje kreativnih i poduzetničkih potencijala učenika. Suradnja roditelja, učenika i učitelja, ali i ostalog nastavnog i nenastavnog osoblja, u osmišljavanju i realizaciji različitih aktivnosti, radionica, tematskih druženja... u skladu s njihovim željama, potrebama i talentima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje maštovitosti i kreativnosti; buđenje interesa za dramsko stvaralaštvo, književnost, likovnu umjetnost, radijsko novinarstvo, STEM područje, brigu o okolišu...; poticanje kreativnosti, samostalnosti, povezivanje djece i odraslih različite dobi i interesa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Koordinatorice i voditeljice projekta Irena Zubčić i Jasmina Mamula, ostali zainteresirani učitelji, sadašnji i bivši učenici škole, roditelji... |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učionica, školski vrt, prostorije drugih ustanova i udruga, lokalnog radija, Dom hrvatskih branitelja... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Suradnja s roditeljima, profesorima srednjih škola, Narodnom knjižnicom i čitaonicom Halubajska zora, lokalnim udrugama i ustanovama, voditeljima drugih izvannastavnih aktivnosti i projekata... Prijavljivanje na lokalne, državne i međunarodne projekte i natječaje (Design for change, Digitalni učenički inkubator, Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije), obilježavanje važnih datuma ... |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prijevoz učenika i voditelja projekta do prostorija udruga, ustanova, drugih škola...; materijal potreban za osmišljavanje i realizaciju radionica (materijal za šivanje, uređivanje školskog vrta, osmišljavanje igrokaza, izradu pokusa, osmišljavanje digitalnih igara, uredski materijal, materijal potreban za oslikavanje zidova...). |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PROJEKT „SciMaG“ 1. – 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je međunarodnoga projekta SciMaG (Science&Math educational games from preschool to university) osmišljavanje i izrada edukativnih igara u STEM području kojima se razvija matematička, prirodoznanstvena i digitalna pismenost. U aktivnostima će bit zastupljen interdisciplinaran pristup te će one razvijati čitalačku pismenost, socijalne vještine, kreativnosti u različitim vrstama izražaja te povećati fizičku aktivnost učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima i profesorima od predškolskih ustanova do fakulteta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelj projekta je Sveučilište u Rijeci. Partnerske organizacije su: Univerzitet u Novom Sadu, Univerza na Primorskom (Kopar), Centar tehničke kulture Rijeka, Gimnazija Jovan Jovanović Zmaj Novi Sad, Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Lozu, Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci i OŠ „Sveti Matej“ Viškovo. U OŠ „Sveti Matej“ Viškovo aktivnosti potrebne za izvedbu projekta provodit će ravnateljica škole Ivana Žagar, mag.prim.educ., Milana Jakšić prof. informatike i Sandra Mikšić, mag.prim.educ. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Planiraju se sljedeće aktivnosti za realizaciju projekta: <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje za određivanje koncepta praga za predmetna STEM područja - osmišljavanje i izrada edukativnih igara i obrazovnih scenarija - provedba scenarija u razrednim odjelima - izrada e-kolegija za edukaciju i samoedukaciju nastavnika i budućih nastavnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavnih godina 2023./2024., 2024./2025., 2025/2026. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Osmišljene i provedene aktivnosti vrednovat će se popunjavanjem evaluacijskih listića od strane učenika i/ili nastavnika koji sudjeluju u proveden aktivnostima. Temeljem evaluacija, aktivnosti će se po potrebi korigirati. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ukupan proračun škole za provedbu projekta je: 10.828,00 EUR. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ERASMUS+ PROJEKT PARENTS ENGAGE |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ospoznati učitelje i stručne suradnike, tj. poučiti ih vještina i načinima kojima će poboljšati komunikaciju i suradnju s roditeljima kako bi se aktivno uključili u obrazovanje svoje djece. Zajedno radimo na jačanju vještina nastavnika u poticanju produktivnih odnosa s obiteljima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poboljšati obrazovni uspjeh učenika, smanjiti vršnjačko nasilje, ojačati suradnju roditelj – dijete i učitelj – roditelj. Usvojiti nove metode pristupa odgoju i obrazovanju, odn. suvremene oblike uključivanja roditelja u obrazovanje vlastite djece. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Projekt Parents Engage nastao je iz partnerstva sastavljenog od sedam organizacija iz Nizozemske, Njemačke, Grčke, Italije, Cipra i Turske. U školi će aktivnosti provoditi školska pedagoginja Jasna Pipinić i učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Bartolović Antić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stručno ospozobljavanje voditeljica projekta, prenošenje znanja i iskustava zainteresiranim članovima kolektiva, primjena usvojenih znanja i vještina u radu s učenicima i roditeljima te uključivanje roditelja u obrazovanje učenika (radionice). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacije novih načina suradnje s roditeljima: PPT prezentacije, plakati, izvješća. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ispisa priručnika, putni troškovi. |

5.) ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

| | |
|------------------------------------|--|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | HUMANITARNO-ZDRAVSTVENO Program: #BUDIMOODGOVORNI |
| CIKLUS (razred) | I. do VIII. |
| CILJ | Pripremati, osposobiti i ojačati učenike za život i djelovanje u okolnostima vezanim uz pandemiju COVID-19. Razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike te ih upoznati s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena. |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći znanstvene činjenice o načinima prenošenja virusa - razviti oblike odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - naučiti mjeriti i interpretirati tjelesnu temperaturu - upoznati se s dezinfekcijskim sredstvima i načinima uporabe |
| NAČIN REALIZACIJE | |

| | |
|---|--|
| <i>OBLIK</i> | SAT RAZREDNE ZAJEDNICE |
| SUDIONICI | Učenici I. do VIII. razreda, razrednici |
| NAČIN UČENJA | Individualni rad. Rad u skupinama do 5 učenika. |
| METODE PODUČAVA NJA | Metoda demonstracije, metoda instruktaže, operacijsko-radna metoda, metoda služenja zaštitno higijenskim pomagalima, razgovor, diskusija. |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine, satovi razredne zajednice. |
| POTREBNI RESURSI | Maske, dezinfekcijsko sredstvo, prskalica, spužva, literatura, papir, karton, škare, lastika, tkanina, projektor, platno, internet, fotokopiranje. |
| MOGUĆE TEŠKOĆE | Nedostatak sredstava |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆ A | Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, anketni upitnici, domaće zadaće, uradci učenika |
| ODGOVORNE OSOBE | Razrednici I. – VIII. Razreda Ravnateljica |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Trening životnih vještina – program prevencije ovisnosti od 3.-7. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Omogućiti učenicima da na organiziran način ovladaju različitim životnim vještinama i tako budu bolje pripremljeni za rješavanje životnih izazova i budu manje skloni ovisnostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jačanje samopoštovanja, povećanje sposobnosti donošenja odluka, djelotvornije komuniciranje, izbjegavanje nesporazuma, stjecanje novih prijatelja, zauzimanje za vlastita prava, odbijanje alkohola, cigareta, droge, odupiranje reklamnim i drugim pritiscima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nastavni zavod za javno zdravstvo primorsko – goranske županije. Razrednici, pedagoginja, psihologinja, učitelji, učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Radionice organizirane u okviru redovne nastave na satovima razrednog odjela u 3., 4., 5., 6. i 7. razredu. Sudjeluju svi učenici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 6 – 9 radionica (od listopada/ studenog do travnja / svibnja tekuće školske godine) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, priprema dramskih prikaza, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Provodenje programa financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | <p>„Zdrav za pet“ – nacionalni preventivni program</p> <p>8. razred</p> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje zdravih životnih stilova • smanjenje stope nasilničkog ponašanja • usvajanje znanja o utjecaju alkohola na zdravlje i izgled pojedinca, utjecaju na ponašanje (rizična ponašanja), obiteljski sustav, na profesionalnu i sportsku karijeru • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Policijska uprava primorsko - goranska |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Edukativna predavanja i interaktivne radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Siječanj 2024.g. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Zdravstveni odgoj od 1.-8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Zdravo življenje i odnos prema okolini. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvoj zdravih životnih navika od rane razvojne dobi učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji prirode, biologije, TZK, svi razrednici i učenici, nadležna školska liječnica dr. Aleksandra Barbalić, medicinska sestra Irena Ružić (Školski dispanzer Matulji) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Na redovnoj nastavi prirode, biologije i TZK, kao međupredmetne teme, te sati predviđeni planom i programom Zdravstvenog odgoja na satovima razrednog odjela. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kontinuirano tijekom nastavne godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Moguće troškove na uređenju sanitarnih prostora škola će rješavati sa osnivačem. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Zdravstvena zaštita učenika od 1.– 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • redovito i pravovremeno cijepljenje učenika • redoviti sistematski pregledi • edukacija učenika i roditelja • stručna izobrazba prosvjetnih djelatnika • pružanje pomoći u primjerenom izboru srednje škole i budućeg zanimanja • utvrđivanje primjerenog oblika školovanja • očuvanje zdravlja usne šupljine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osigurati učenicima primjerenu zdravstvenu zaštitu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nadležna školska liječnica dr. Aleksandra Barbalić, medicinska sestra Irena Ružić (Školski dispanzer Matulji), Crveni križ, NZZJZ PGŽ, stomatolog, razrednici, stručna služba, učenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sistematski pregledi, predavanja, roditeljski sastanci |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Očuvanje zdravlja učenika te informiranost o svim važnim aspektima zdravlja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Gradska odgoj od 1.– 8. razreda |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenici će: stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Omogućiti će im se temeljno pravo učenika na razvoj svih njihovih potencijala. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osporobiti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture, poučiti učenike da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama, ponuditi učenicima odgovarajuće znanje, vještine i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unapređuju demokratske procedure kao što su procjena valjanosti načela, pravila i zakona te učinaka djelovanja vlasti, ali i vlastitog djelovanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole i školski knjižničar; program se provodi međupredmetno, a posebno na satovima razrednog odjela (SRO), Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, stranih jezika, Likovne, Glazbene, Tjelesne i zdravstvene te Tehničke kulture, Matematike, Prirode/Biologije, Fizike, Kemije i Informatike uz pomoć tema, sadržaja i aktivnosti svakog od navedenih predmeta koji odgovaraju općim ciljevima Građanskog odgoja i obrazovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenik vodi mapu osobnog razvoja u koju unosi podatke o svojim postignućima i budućim planovima razvoja svojih kompetencija (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, volontiranju, o završenim tečajevima, npr. pružanja prve pomoći, stranog jezika, umjetničkog izražavanja, znanstvenih i tehničkih inovacijskih projekata i sl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 sati tijekom školske godine: 20 sati međupredmetno, 5 sati razrednog odjela, 10 sati različite izvanučioničke aktivnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Gradanskom odgoju i obrazovanju. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja, izvanučioničkih aktivnosti prema potrebi. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Humanitarne akcije u školskoj knjižnici |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Školska knjižnica, kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, mjesto je organizacije aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest.</p> <p>Cilj je senzibilizirati učenike za potrebe drugih, ukazati na nužnost dijeljenja materijalnih dobara, učenje solidarnosti, razvoj ekološke svijesti učenika, razvoj svijesti o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj empatije kod učenika, promicanje društveno-humanističkih vrednota u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti školske knjižnice.</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. i učiteljice razredne nastave u suradnji s Primorsko-goranskom županijom, Upravnim odjelom za turizam, poduzetništvo i ruralni razvoj i udrugom KRAS (Koordinacijska radna skupina za zaštitu životinja PGŽ-e) nositelji su aktivnosti u radionicama/čitaonicama o edukaciji mlađih o zaštiti životinja.</p> <p>Školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof. i učenici članovi grupe Mladi knjižničari te učenici članovi „Kluba malih čitatelja“ s voditeljicom Gordonom Dukić Širola, učiteljicom RN-e, zaduženi su za organizaciju i animiranje korisnika školske knjižnice i djelatnike Škole na sudjelovanje u akciji „Citaj mi!“. Aktivnosti provode svi učenici, učitelji i djelatnici škole, kao i roditelji/staratelji učenika.</p> <p>U izradi taktilnih slikovnica nositelji aktivnosti su učiteljica Jadranka Novak i školska knjižničarka Jasminka Bertović, prof.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Glasno čitanje i interpretacija slikovnice „Izgubljeni Flegi“:</p> <p>radionice/čitaonice s učenicima drugih/trećih razreda namijenjene razvijanju svijesti mlađih o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca. U sklopu aktivnosti ostvaruje se humanitarna pomoć i suradnja s Društvom za zaštitu životinja Rijeka te posjet Azilu za nezbrinute pse. Aktivnost se održava kroz korelativni pristup obilježavanja Svjetskog dana zaštite životinja (4. listopada) i Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga).</p> <p>Akcija sakupljanja slikovnica i dječjih knjiga u okviru nacionalne kampanje „Citaj mi!“: učenici i učitelji donose u školsku knjižnicu nove ili rabljene dječje knjige s ciljem darivanja knjiga potrebitima (dječjim odjelima bolnica, domovima za djecu, dječjim vrtićima, dječjem SOS selu ili</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>nekoj dobrotvornoj organizaciji). Organizira se posjet „Mladih knjižničara“ i učenika članova „Kluba malih čitatelja“ instituciji kojoj darujemo slikovnice i knjige. Izrada taktilnih slikovnica koje doniramo Prvoj dječjoj knjižnici za djecu s oštećenjima vida u Osnovnoj školi Pećine u Rijeci: učiteljica Jadranka Novak u suradnji sa školskom knjižničarkom izrađuje slikovnice koje se čitaju dodirom i sadrže prilagođeni tekst na brajici. Riječ je o adaptaciji poznatih dječjih slikovnica koje nisu dostupne za nabavu ili su vrlo skupe. Organizira se posjet „Mladih knjižničara“ i učenika članova „Kluba malih čitatelja“ Prvoj dječjoj knjižnici za djecu s oštećenjima vida u OŠ Pećine.</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Radionice/čitaonice slikovnice „Izgubljeni Flegi“: tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga). Akcija sakupljanja slikovnica i dječjih knjiga: u razdoblju od 14. veljače (Međunarodni dan darivanja knjiga) do 2. travnja (Međunarodni dan dječje knjige). Izrada taktilnih slikovnica: tijekom školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz aktivnost interpretacije slikovnice „Izgubljeni Flegi“ razvija se svijest učenika o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca. Humanitarnim donacijama Azilu za nezbrinute pse ostvaruje se pomoć Društvu za zaštitu životinja Rijeka. Prikupljene slikovnice i dječje knjige u školskoj 2023./2024. godini planiramo pokloniti Dječjoj bolnici Kantrida ili nekoj dobrotvornoj organizaciji. Donirane taktilne slikovnice izrađene su primjereno potrebama slijepih i slabovidnih djece i pomažu u obnovi knjižnog fonda Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjima vida u OŠ Pećine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Socijalizacijske i integracijske radionice od 1.– 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - jačanje tolerancije na različitosti - uzajamno razumijevanje i prihvatanje - preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja - stvaranje pozitivne atmosfere unutar razrednog odjela - stvaranje okoline oslobođene predrasuda - podizanje razine informiranosti i razumijevanja različitih vrsta i stupnjeva teškoća - jačanje osjeća sigurnosti i prihvatenosti - jačanje suradnje i pozitivnih interakcija među vršnjacima - jačanje socijalnih vještina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Radionice su namijenjene razrednim odjelima u kojima se javljaju teškoće u socijalizaciji i integraciji pojedinih učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici, učenici, pedagoginja, psihologinja i socijalna pedagoginja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osmišljavanje i provođenje radionica na satovima razrednih odjela. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pozitivna socijalna slika razrednih odjela i poboljšanje atmosfere među učenicima. Bolji sociometrijski status pojedinih učenika. Intenzitet osjećaja pripadnosti i prihvatanja pojedinih učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja potrebnom materijala za izvođenje radionica. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Volonteri / studentska praksa pomoć u učenju od 1.– 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva - Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja - Stvaranje bolje slike o sebi na temelju vlastite uspješnosti - Poboljšanje kvalitetnog pristupa učenju, organiziranju i planiranju učenja - Stvaranje bliskog odnosa s pozitivnom odrasloom osobom - Poticati razvoj potencijala učenika u riziku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pružanje dodatne podrške i pomoći učenicima koji postižu slabije školske rezultate te su izloženi raznim razvojnim rizicima ili već manifestiraju određene emocionalne, psihičke ili tjelesne teškoće. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Studenti/ce Učiteljskog i Filozofskog fakulteta u Rijeci, ravnateljica, stručna služba, učenici, učitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Individualni instruktivni rad volontera/ki s učenicima, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnom službom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Bolja postignuća u odgojno-obrazovnom procesu te bolja slika o sebi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Radionice za učenike 1. razreda i njihove roditelje: „Zdravo odrastanje“ (prevencija nasilja) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - jačanje tolerancije na različitosti - uzajamno razumijevanje i prihvatanje - preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja - stvaranje pozitivne atmosfere unutar razrednog odjela - stvaranje okoline oslobođene predrasuda - podizanje razine informiranosti i razumijevanja različitih vrsta i stupnjeva teškoća - jačanje osjeća sigurnosti i prihvatenosti - jačanje suradnje i pozitivnih interakcija među vršnjacima - jačanje socijalnih vještina - učenje samoreguliranju emocija - senzibilizacija i edukacija roditelja o navedenoj tematikici |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Radionice su namijenjene učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici, roditelji i stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Provodenje radionica na satovima razrednih odjela i roditeljskim sastancima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pozitivna socijalna slika razrednih odjela i poboljšanje atmosfere među učenicima. Bolji sociometrijski status pojedinih učenika. Intenzitet osjećaja pripadnosti i prihvatanja pojedinih učenika. Upitnik za roditelje. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja potrebnom materijala za izvođenje radionica. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | PREVENCIJA NASILJA: RADIONICE ZA RODITELJE |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati roditelje za problem vršnjačkog nasilja - educirati roditelje za pomoć djeci u provođenju nenasilne komunikacije - motivirati roditelje na suradnju sa školom i drugim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namijenjena je roditeljima učenika naše škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici i stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz provođenje radionice na roditeljskim sastancima svih razrednih odjela |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje odgojne situacije u školi na sjednicama razrednih vijeća. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Prevencija vršnjačkog nasilja 6., 7. i 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o postupanju u slučaju nasilnog ponašanja vršnjaka • uzajamno razumijevanje i prihvatanje • preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja • stvaranje pozitivne atmosfere unutar razrednog odjela • jačanje socijalnih vještina učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • smanjenje stope nasilničkog ponašanja • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Stručna služba i razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Edukativna predavanja i radionice na SRO |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske 2023./2024. godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Prevencija elektroničkog nasilja nasilja 5.-8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o postupanju u slučaju elektroničkog nasilja • preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja na društvenim mrežama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • smanjenje stope nasilničkog ponašanja na društvenim mrežama • informiranje učenika o policijskim poslovima, primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Stručna služba i razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Edukativna predavanja i radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske 2023./2024. godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nisu predviđeni troškovi |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | „LIONS QUEST“ RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU -PREVENCIJA OVISNOSTI- 6. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - Jačanje učenika za nošenje s promjenama koje im nosi adolescencija - Jačanje samopouzdanja i komunikacijskih vještina - Unaprjeđenje odnosa s vršnjacima - Pozitivno upravljanje emocijama - Jačanje obiteljskih odnosa - Odabir zdravih životnih odluka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program je namijenjen učenicima 6. razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marina Šokić, socijalna pedagoginja u zamjeni |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program se realizira kroz provođenje radionica s učenicima na satovima razrednog odjela |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom dvije školske godine 2023./2024. i 2024./2025. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje odgojne situacije u razredima te evaluacija učinka učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

**6.) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA, PRIREDBE,
SVEČANOSTI, MANIFESTACIJE, NJEGOVANJE
ZAVIČAJNE BAŠTINE**

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Početak nastave Svečani prijam učenika 1. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, kućnim redom, rasporedom sati, raspored učenika u učionice. Izraziti dobrodošlicu novim učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Priprema učitelja, roditelja i učenika za novu školsku godinu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici, stručna služba, ravnateljica, učiteljice RN |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Neposredni rad s učenicima. Svečani prijem za učenike 1. razreda i njihove roditelje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 4. rujan 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Mišljenje roditelja i učenika u neposrednom kontaktu s učiteljima škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poklon paketi za učenike 1. razreda u financiranju Općine Viškovo. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Akcija „Knjige i sport“ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ u sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja i predavanja s aktualnim gostima – poznatim hrvatskim sportašima i/ili trenerima članovima Hrvatskoga kluba olimpijaca te značajnijim hrvatskim sportskim djelatnicima, koji predstavljaju svoj rad i mogućnosti bavljenja sportom; ❖ zanimljivim sadržajima kojima spajamo sport s knjigama i čitanjem, u školsku knjižnicu privlačimo veći broj korisnika; ❖ približavanje sporta najmlađima i poticanje učenika na bavljenje sportom; ❖ promocija zdravog načina života; ❖ promocija olimpijskih i drugih sportova; ❖ promicanje ideja olimpizma i ukazivanje na činjenicu da se kroz bavljenje sportom usvajaju neke od značajnijih životnih vrijednosti: razvijanje prijateljstva, tolerancije i samopoštovanja, usvajanje discipline i fair playa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima - korisnicima školske knjižnice. Izborom školske knjižnice kao središnjeg mesta druženja s vrhunskim imenima hrvatskoga sporta ostvaruje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ poticajno okruženje za usvajanje novih znanja i stjecanje novih iskustava; ❖ promocija školske knjižnice kao mjesta okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi; ❖ poticanje i razvijanje čitateljskih navika i navika dolaženja u knjižnicu, čime se školska knjižnica potvrđuje kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja; ❖ promidžba vrijednosti olimpijskih načela i važnosti bavljenja sportskim aktivnostima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ školska knjižničarka Jasmina Bertović, prof. u suradnji s Vali Božić, nastavnicom TZK-e u mirovini, nastavnicima TZK-e i učiteljicom Gordonom Dukić Širola, voditeljicom izvannastavne aktivnosti „Klub malih čitatelja“; ❖ učenici članovi SSD „Malik“, učenici članovi grupe „Mladi knjižničari“ i učenici članovi „Kluba malih čitatelja“ zaduženi su za organizaciju i animiranje učenika, korisnika školske knjižnice, na sudjelovanje u programu. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Zahvaljujući aktivnoj suradnji učenika članova grupe „Mladi knjižničari“, učenika članova Novinarske grupe, učenika članova „Kluba malih čitatelja“ i učenika članova SSD „Malik“, jednom godišnje u školskoj knjižnici organiziramo gostovanje poznatih hrvatskih sportaša ili sportskih djelatnika s naglaskom na članove Hrvatskoga kluba olimpijaca. |

| | |
|---|---|
| | Jednosatnom (ili dvosatnom) druženju nazoči sedamdesetak učenika 3.-8. razreda. Izvješća ili priloge s gostovanja školska knjižničarka prosljeđuje medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Kanal Ri, Školske novine, portal Fiuman.hr...), čime djelatnost školske knjižnice prezentiramo javnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prvo polugodište školske godine – vrijeme između obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana (10. rujna) i Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Gostovanja vrhunskih hrvatskih sportaša i članova Hrvatskoga kluba olimpijaca u prostoru školske knjižnice privlače veći broj učenika korisnika, odnosno poticajno djeluju na učenike kada je riječ o korištenju knjižničnih službi i usluga te razvijanju čitateljskih navika. Neobična kombinacija kojom akcija spaja knjige/čitanje sa sportom te novi pristup informacijama djeluju motivirajuće na onaj dio učenika koji nisu stalni ili su samo povremeni korisnici služba i usluga školske knjižnice. Tim korisnicima se školska knjižnica predstavlja kao poticajno okruženje, tj. mjesto gdje ono što je naučeno postaje znanje i vještina primjenjiva u životu (ostvaruje se osposobljavanje učenika za cijeloživotno učenje). Istovremeno, propagiranjem olimpizma u okviru odgojno-obrazovne djelatnosti ostvaruje se harmoničan razvoj intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Simbolični darovi gostima (između 25,00 i 40,00 eura). |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Božićna priredba od 1.-4. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Obilježavanje i svečana proslava Božića |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticanje i razvijanje međusobne komunikacije i prihvatanja jedni drugih u duhu Božića i tradicionalnih vrijednosti, usvajanje odgojnih elemenata i vrijednosti vezanih za blagdan i tradiciju zavičaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici i učitelji škole, prema dogovoru, s naglaskom na aktivnosti dogovorene u razredima od 1. do 4. i voditelja malog zbora i KUD-a škole. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Priredba u dvorani škole, popraćena uređenjem učionica i hodnika škole u blagdanskom ozračju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prosinac 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje učeničkih radova i predstavljenog sadržaja u obliku pohvala; prihvatanje načina prezentiranja sadržaja od strane roditelja i učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Uređenje razreda i hodnika cca. 500 kn |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Nastava pod maskama od 1.-8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Njegovanje tradicije i običaja Halubja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje kreativnosti kod učenika i osjećaja pripadnosti halubajskom kraju . |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Svi učenici i učitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nastava pod maskama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 13. veljače 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Biranje najljepših maski i podjela diploma učenicima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cca.200,00 kn po učeniku za karnevalske kostime. Troškove snose roditelji. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Školska karnevalska skupina |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Osnovi su ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i upoznavanje pusnih običaja našega kraja - održavanje kulturne tradicije naših predaka - sudjelovanje u društvenim zbivanjima kraja - estetski doživljaj maski i maškara - razvijanje osjećaja pripadnosti - zблиžavanje i razvijanje novih prijateljstava među učenicima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda radi uključivanja u dječje maškarane povorke odnosno planirano sudjelovanje na Halubajskom karnevalu i Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica aktivnosti je učiteljica Katarina Sušanj Gregorović. Ostali nositelji/pratitelji skupine su učiteljice: Maja Rašević, Josipa Skorić Iskra, Koraljka Broznić Klić te ostali pratitelji po potrebi (broj pratitelja na karnevalskim povorkama organizira se sukladno broju prijavljenih učenika). Svi nositelji aktivnosti u zajedništvu sudjeluju u organizaciji i planiranju maškaranih aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Aktivnost namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 8 razreda realizirat će se na sljedeće načine: <ul style="list-style-type: none"> - zajednički odabir karnevalske maske (oluja ideja) - dogovor s roditeljima (i/ili šilicom) i učenicima oko pripreme kostima za karnevalске povorke (pr. šivanje, mjerjenje, način pripreme/izrade kostima) - sudjelovanje voditeljice skupine na sastancima maškaranih grupa - odabir pjesme, osmišljavanje, priprema i uvježbavanje plesne koreografije za povorke - sudjelovanje na karnevalskim povorkama (Halubajski karneval, Dječja karnevalska povorka u Rijeci). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske 2023./2024. godine: od listopada 2023. do veljače 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će nakon sudjelovanja na povorkama izvještavati o doživljajima, izrađivati plakate i slično. Objavit će se fotografije i/ili snimke te dojmovi učenika na mrežnim stranicama škole i u školskome listu Tratinčica, kao i u člancima o karnevalskoj povorci u medijima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi materijala i šivanja kostima (okvirno između 25 i 40 eura po učeniku) ili samostalna izrada kostima od recikliranih i sl. materijala (u tom slučaju nema predviđenih troškova), ovisno o dogovoru sudionika. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Svjetski dan svjesnosti o autizmu |
| CILJEVI, AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | -druženje s drugim učenicima s teškoćama u razvoju -senzibilizirati učenike da postoje različite potrebe kod svakog učenika -razvoj poštovanja i prihvatanja različitosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvoj prihvatanja i poštivanja različitosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | -učenici -ekspertska komisija -pomoćnici u nastavi |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Odlazak na Korzo travanj 2024. (ili dan prije ili kasnije – odluka organizatora) povodom obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu; puštanje plavih balona u nebo u znak podrške osobama s poremećajem iz autističnog spektra, druženje u gradu s učenicima drugih škola. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Travanj 2024. |
| NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje sastavka na temu „Različiti, a jednaki“ na temu različitih potreba, ali zajedničkom potrebom za prihvatanjem i ljubavlju. Povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Dan škole 1.-8. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Smotra sveukupnih aktivnosti u školi tijekom školske godine. Nagrađivanje učenika i mentora koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima. Proglašavanje učenika generacije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Obilježiti svečanost Dana škole različitim aktivnostima učenika. Dati mogućnost svakom učeniku da pokaže svoje znanje, vještine i postignuća koje tijekom godine stječu u različitim aktivnostima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Svi učenici i učitelji, voditelji izvanškolskih aktivnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prezentacija školskog lista „Tratinčica“, sportska natjecanja učenika, kulturno-umjetnički program učenika, nagrađivanje učenika i mentora koji su postigli zapažene rezultate na različitim natjecanjima, proglašavanje i nagrađivanje učenika generacije, izložba likovnih i tehničkih radova učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 24.svibanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Mišljenje roditelja, učenika i učitelja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pokloni za učenike i mentore koji su se plasirali na državno natjecanje te za učenicu/ka generacije – financira škola. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | „Grobničke jeseni“ od 1. - 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - organizacija grupnog rada radi diferencijacije istraživačkih problema, podjela zadataka prema interesima i sposobnostima učenika - razvijanje pozitivnog odnosa prema rodnom mjestu i upoznavanju susjednih krajeva i njihove kulture - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - njegovanje tradicije i kulture, našeg - razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa - integracija nastavnih sadržaja: glazbene kulture (veliki i mali zbor), likovne kulture (likovna skupina) - snalaženje u prostoru (priroda i društvo) - pripremiti ih za samostalno sudjelovanje na završnoj priredbi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje mjesta i njene povijesti - povezivanje nastavnog gradiva sa stvarnim životom - samostalno uočavanje posebnosti mjesta - prenošenje običaja i kulture na nove generacije |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice hrvatskog jezika i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - kombiniranjem različitih metoda poučavanja - pokrenuti više vrsta učenja - podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu - rad na terenu - promatranje, istraživanje i sistematizacija podataka - prezentacija projekta i sudjelovanje na završnoj priredbi - pisanje kratkog izvješća o svemu naučenom i izvedenom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - Pripreme tijekom rujna i listopada - sudjelovanje na završnoj priredbi Grobničkih jeseni |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - kroz izvedbu zborskih pjesama na čakavštini, likovnih radova, literarnih uradaka na čakavskom narječju i recitacija |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentaciji i ponavljanju prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva - kroz izradu plakata, likovih i pisanih radova na čakavštini njeguje je govor naših starih - korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - Predviđeni troškovi su: naručivanje autobusa za prijevoz učenika do Grobnika |

| | |
|--|--|
| KTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Svečana priredba učenika 8. razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja Podjela svjedodžbi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja te obilježavanje kraja školske 2023./2024. godine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pružiti učenicima mogućnost zahvale učiteljima na pruženom znanju i vještinama. Čestitati učenicima na postignutom uspjehu i uputiti ih u daljnje obrazovanje. Podijeliti učenicima svjedodžbe i pohvale kao odraz njihovog rada tijekom školske godine. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici i predmetni učitelji 8. razreda, razrednici svih razrednih odjela, ravnateljica, stručna služba. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svečana priredba u dvorani škole uz prigodni program. Podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Srpanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Mišljenje učenika, roditelja i učitelja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poklon (knjiga) za učenike koji su postigli odličan uspjeh. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Proljeće u Ronjima „Čakavčići pul Ronjgi“ – 2024. od 1.-8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Njegovanje čakavskog izričaja. Razvijanje literarnog talenta učenika škole kao i doprinos kulturnim događanjima Općine Viškovo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Promocija zbirke pjesama na čakavskom narječju učenika svih škola primorsko-goranske županije . |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici, učenici, profesorice hrvatskog jezika i književnosti, profesorica glazbene kulture, voditeljica skupine Mali čakavci, Općina Viškovo, Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Organizacija, održavanje i sudjelovanje na manifestaciji kojoj je domaćin naša škola. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Travanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izdavanje zbirke pjesama i nagrađivanje najuspješnijih pjesama prema ocjeni stručnog žirija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškove snosi Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“. |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | KAZALIŠNA PRETPLATA 5. – 8. RAZRED |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Poticanje zanimanja za kazalište i uživanje u kazališnoj umjetnosti; uočavanje izražajnih sredstava kazališne umjetnosti; upoznavanje dijelova kazališta, učenje o kulturi kazališta. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Proširivanje sadržaja hrvatskoga jezika (medijska kultura). Uočiti odnos između dramskog teksta i kazališne predstave, razlikovati dijelove kazališta. Osvijestiti potrebu odlaska u kazalište. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelji iz Hrvatskoga jezika i učenici preplatnici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Odlazak na kazališne predstave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Od rujna do svibnja školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o predstavama, izrada plakata i prezentacija. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Iznos kazališne preplate (cca. 35 eura). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | KUD |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti učenika kroz umjetničke programe i prezentacije na javnim nastupima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Predstavljanje sadržaja rada učenika na priredbama i koncertima. Razvijanje kritičkog stava. Odgajanje buduće kvalitetne publike. Prezentiranje školskih izvannastavnih programa, slobodnih aktivnosti. Korelacija sadržaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljica Vesna Martić, mag.art., učenici škole, voditelji izvannastavnih i slobodnih aktivnosti, vanjski suradnici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Priredbe, koncerti, plakati, pozivnice i uspješna realizacija navedenog u predstavljanju publici. Priredba za Božić (prosinac) i Dan škole u svibnju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školska godina 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacije,plakati, pozivnice, ostvarenje programa rada kroz priredbe u školi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Oko 2000E. |

7.) ŠKOLSKI LISTOVI

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “Mladi knjižničari” + školski list “MATEJ” – bilten Mladih knjižničara |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Okupiti grupu učenika od 5. do 8. razreda (najviše 20 učenika) koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, aktivno sudjelovati u oblikovanju cijelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici; ❖ Osporobiti grupu za prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima, učiteljima, roditeljima/starateljima) ❖ U sklopu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice organizirati gostovanja, predavanja, tematske izložbe, književna sijela s aktualnim gostima, predstavljanja novih književnih naslova; obilježavati manifestacije i datume posvećene knjigama i knjižnicama i prigodne datume vezane uz školski kalendar te pratiti i obilježavati aktualne događaje iz školskog života i svakodnevice (ovisno o interesima članova grupe, kao i interesima korisnika školske knjižnice); ❖ Organizirati i provoditi posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova i Rijeke. Aktivno pratiti programe i djelatnost Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora“, Dječjeg odjela „Stribor“ GKR-a i Dječje kuće u art-kvartu “Benčić” te, ovisno o mogućnostima, sudjelovati u aktivnostima koje te kulturne institucije organiziraju za osnovne škole; ❖ Izdavanje godišnjaka, školskog lista “Matej” – bilten Mladih knjižničara; ❖ Uređivanje mrežnih stranica Škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice u suradnji s Mladim informatičarima te prezentirati rad školske knjižnice javnosti kroz suradnju s medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV, Kanal RI, portal Fiuman.hr...); ❖ Izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa; ❖ Suradnja s učenicima članovima izvannastavne aktivnosti „Klub malih čitatelja“. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticanje učenika na korištenje školske knjižnice, odnosno svih izvora znanja koje školska knjižnica nudi s ciljem stvaranja trajne navike čitanja i korištenja knjižnične građe kod učenika, tj. razvijanja vještina informacijske pismenosti i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje; ❖ Približiti učenicima, korisnicima školske knjižnice, knjige i čitanje iz užitka; ❖ Promovirati školsku knjižnicu kao središte kulturnih zbivanja i školskoga informiranja, kao mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnoga vremena učenika; ❖ Ostvarivanje suradnje s drugim školskim knjižnicama, Narodnom knjižnicom i čitaonicom “Halubajska zora” Viškovo, |

| | |
|--|---|
| | <p>Gradskom knjižnicom Rijeka, Dječjim odjelom "Stribor" GKR-a, Dječjom kućom u ar-kvartu "Benčić", kao i srodnim kulturnim ustanovama (muzeji, kazališta), posjeti te upoznavanje s organizacijom rada i sadržajima koje takve institucije nude.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Osmišljavanje koncepcije školskog lista "Matej" – <i>bilten Mladih knjižničara</i>, njegova priprema, uređivanje, izrada, izdavanje i promoviranje. ❖ Prezentacija djelatnosti školske knjižnice javnosti i promocija u medijima. ❖ Članstvom u grupi Mladih knjižničara i sudjelovanjem u procesu stvaranja školskog lista "Matej" njeguje se zajedništvo, uči se kultura komuniciranja i ponašanja, uočavaju se sklonosti i sposobnosti učenika, otkriva se darovitost i kreativnost, jača se samopouzdanje i samopoštovanje učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jasmina Bertović, dipl. knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika i književnosti. Školska knjižničarka svojim stručnim i pedagoškim obrazovanjem, permanentnim stručnim usavršavanjem te sustavnim praćenjem stručne i pedagoške literature, kao i literature namijenjene učenicima, osigurava provođenje izvannastavne aktivnosti te vodi učenike u procesu izrade školskog lista "Matej" i uređuje bilten Mladih knjižničara ❖ Učenici članovi grupe Mladi knjižničari |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvannastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine; ❖ Školski list "Matej" – <i>bilten Mladih knjižničara</i> izlazi jednom godišnje, na kraju prvog obrazovnog razdoblja školske godine i prati događaje iz svijeta knjiga, knjižnica i školskoga života tijekom kalendarske godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici Mladi knjižničari raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika (praćenje i ispitivanje zanimanja učenika za knjigom, samostalnim snalaženjem u knjižnici i radom u školskoj knjižnici). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe (bar-cod naljepnice, signurne naljepnice, folije za zaštitu signaturalnih naljepnica); uredski materijal (papir, ljepilo, selotejp, spajalice, škare, flomasteri, markeri...) potreban za izradu prigodnih panoa, postera, letaka te za estetsko uređivanje knjižnice u povodu prigodnih datuma; folije za plastificiranje (cca 660,00 € godišnje). ❖ Pribor i materijali za izradu školskog lista "Matej" – <i>bilten Mladih knjižničara</i>: papir A4 i toneri za printere (crni i u boji) za ispis 50-tak primjeraka lista; folije i materijali za uvez školskog lista; mediji za pohranu tekstova i fotografija (cca 930,00 € godišnje). |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ŠKOLSKI LIST TRATINČICA |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Objavljivanje školskog lista koji će svojim sadržajem promovirati djelatnost, aktivnosti i rad škole, njezinih učitelja, učenika i drugih djelatnika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Odabir i sortiranje novinarskih, literarnih i likovnih radova te fotografija kojima se predstavlja rad škole tijekom školske godine 2023./2024. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave Maja Keš i Ela Đekić (urednice), školski novinari te učitelji/nastavnici suradnici. Voditeljice i školski novinari planiraju, pripremaju i organiziraju sadržaje te izgled školskoga lista i surađuju s predstvincima tiskare, grafičkim dizajnerom, kao i s kolegicama i kolegama. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Praćenje rada novinarske skupine, odabir radova koji će se objaviti u listu, oblikovanje sadržaja i izgleda školskog lista, korekcija i lektoriranje radova te suradnja s grafičkim dizajnerom te tiskarom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 70 nastavnih sati nastavnih sati tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izdavanje i predstavljanje školskoga lista te sudjelovanje na natjecanju (Lidrano). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi grafičkog dizajna i tiskanja školskoga lista. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Informatički list „Halubjan info“ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pregled aktivnosti i naučenog na nastavi informatike u periodu između izdavanja dva lista te aktualnosti u svijetu informatike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Podizanje znanja i sposobnosti primjene informatičkih vještina u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica informatike Morena Pavlović, prof. i učenici od 1. – 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Suradnički i timski rad, rad u paru i individualan rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | 35 sati u periodu od Nove godine do Uskrsa. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Časopis je potpuno online. Na stranicama škole će biti postavljen link gdje se časopis može prelistati ili skinuti u obliku pdf dokumenta. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | |

8.) UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

Među učenike s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama ubrajamo učenike s teškoćama različite pojavnosti i darovite učenike. Radi se o raznorodnoj skupini učenika za koje su nužne razlike u ciljevima, odnosno očekivanim postignućima, sadržajima i metodama učenja i poučavanja sukladno njihovim individualnim sposobnostima i posebnostima.

Nužna pretpostavka u planiranju rada s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama trajno je i kvalitetno profesionalno usavršavanje kadrova te suradnja među svim nositeljima odgojno – obrazovnog procesa: od nositelja odgojno – obrazovne politike do učitelja, vanjskih stručnjaka i suradnika, međuresornih ustanova, obitelji, lokalne zajednice i udruga.

Ovo uključuje prepoznavanje potreba i poznavanje osobina učenika s teškoćama u razvoju te darovite djece, poznavanje odgojno – obrazovnih metoda i oblika rada i njihovu primjenu, poznavanje individualizirane i razlikovne (diferencirane) nastave i vrednovanja uspješnosti, vodeći računa o mogućnostima svakog učenika.

8.a) UČENICI S TEŠKOĆAMA

Uključujuće (inkluzivno) obrazovanje temelji se na osiguranju uvjeta, koji u redovnom školskom sustavu, zajedno s vršnjacima, omogućuju učenicima s teškoćama stjecanje što više očekivanih postignuća.

Djeca s teškoćama imaju mogućnost školovanja po nekom od primjerenih oblika školovanja, koji najbolje odgovara sposobnostima pojedinog učenika. Mogu savladavati redovne nastavne programe individualiziranim postupcima ili redovne nastavne programe uz prilagodbu sadržaja i dodatnom pomoći edukacijskih rehabilitatora odgovarajuće specijalnosti. Prema potrebi izrađuju se individualni odgojno – obrazovni programi (sa prilagodbom sadržaja i bez nje) koji se pohranjuju u školsku arhivu.

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Individualni odgojno – obrazovni programi (redovni uz individualizaciju , uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju, posebni program uz individualizaciju) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učeniku u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja • Poticati učenika na rad • Pružiti mu pomoć u snalaženju i olakšati mu rad • Naučiti učenika uporabi literature |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati potrebu za učenjem • Uključiti učenika u rad grupe / tima • Naučiti učenika važnosti suradnje s drugim učenicima • Naučiti učenika da primjeni naučeno u svakodnevnom životu • Ohrabrivati učenika u postizanju uspjeha • Pružati podršku i skrb učenicima • Učinkovitim postupcima prilagođavanja olakšati učeniku ostvarivanje zadanih ciljeva |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelji, razrednici, edukacijski rehabilitatori odgovarajuće specijalnosti, stručna služba, ravnatelj, nadležna školska liječnica, psiholog Zavoda za javno zdravstvo PGŽ, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Stupnjevito pružanje pomoći • Pojačani nadzor pri radu • Izdvajanje bitnih odrednica • Prema potrebi smanjenje broja činjenica • Sažimanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | U kontinuitetu tijekom cijele školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Ocjenjivanje u raznim situacijama • Mape učeničkih radova • Komunikacija među učenicima • Primjena usvojenog znanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi fotokopiranja. |

Našu školu pohađa 74 učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja te dodatnu edukacijsko rehabilitacijsku potporu rehabilitatora odgovarajuće specijalnosti.

Petero učenika nastavu pohađa po posebnom nastavnom programu u posebnom razrednom odjelu, u kombinaciji s redovnim programom uz prilagodbu sadržaja u matičnom razrednom odjelu (model djelomične integracije).

U školi su zaposlene pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja dok za potrebe rehabilitacijskog programa logopeda učenici odlaze u OŠ Kozala u Rijeci, a za potrebe rehabilitacijskog programa tiflopedagoga odlaze u OŠ Pećine u Rijeci.

Za ovu školsku godinu odobrena su nam sredstva za rad jedanaest pomoćnika u nastavi, troškove kojih snosi Županija primorsko – goranska te tri pomoćnika u nastavi koje troškove snosi Udruga osoba s mišićnom distrofijom, Rijeka.

U školi djeluje posebni razredni odjel za učenike s intelektualnim teškoćama koji se školuju temeljem članka 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015.). Nastavu održava učiteljica - edukacijska rehabilitatorica.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Pomoćnici u nastavi RN, PN |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učeniku u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja • Poticati učenika na rad • Pružiti mu pomoć u snalaženju i olakšati mu rad • Naučiti učenika uporabi literature |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoćnici u nastavi radit će s troje učenika razredne nastave i jednim učenikom predmetne nastave koji imaju teškoće koje im onemogućavaju samostalno savladavanje nastavnog procesa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoćnici u nastavi, učiteljice RN, predmetni učitelji, razrednici, stručna služba. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima poštujući njihove specifičnosti i mogućnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • U kontinuitetu tijekom cijele školske godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Ocjenjivanje u raznim situacijama • Mape učeničkih radova • Komunikacija među učenicima • Primjena usvojenog znanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi fotokopiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Implementacija primjerenog oblika školovanja za učenike s teškoćama |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Stručno povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Stručno povjerenstvo škole provodi utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta zbog redovitoga upisa u prvi razred osnovne škole, a kada procijeni da za to postoji potreba, predlaže Stručnom povjerenstvu Ureda utvrđivanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prijevremenog upisa djeteta u prvi razred osnovne škole, – odgode upisa u prvi razred osnovne škole, – primjerenog programa osnovnog obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stručno povjerenstvo škole provodi postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika zbog upisa u prvi razred osnovne škole, prijevremenog upisa, odgode ili privremenog oslobađanja od upisa u prvi razred osnovne škole, privremenog oslobađanja od već započetog školovanja i zbog utvrđivanja primjerenog programa školovanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nadležna školska liječnica dr. Aleksandra Barbarić – specijalistice školske medicine, pedagoginja Jasna Pipinić, socijalna pedagoginja Marina Šokić, profesorica hrvatskog jezika Danijela Bartolović Antić, dipl. učiteljica razredne nastave Sandra Mikšić |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Neposredni pregleda djeteta, razgovor s roditeljem, pojedinačnih mišljenja članova Povjerenstva, proučavanje dokumentacije drugih ustanova u kojima je dijete bilo obuhvaćeno procjenom, zdravstvenim, rehabilitacijskim ili drugim postupkom u predškolskoj dobi i/ili nalaza i mišljenja jedinstvenog tijela vještačenja, ispitivanje stavova učitelja |

8.b) TALENTIRANI I DAROVITI UČENICI

Odgjeno – obrazovna ustanova treba otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentiranih i darovitih učenika, uz praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća.

Učenici se upućuju na različita natjecanja s područja koja ih zanimaju, čime im se pruža prilika za iskazivanje sposobnosti i talenata te njihovo vrjednovanje i samovrednovanje. Natjecanja mogu poslužiti za prepoznavanje talentiranih učenika te kao odgjeno – obrazovna ponuda. Natjecanja mogu biti gradska i općinska, županijska, državna i međunarodna te pojedinačna i skupna.

Također učenici svoje interese i sklonosti mogu zadovoljiti u nekom od programa izvan redovite nastave, a koji se odnose na različite izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole i klubove, u kojima učenici pohađaju programe prema svojim područjima talentiranosti, darovitosti i sklonosti.

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Rad s talentiranim i darovitim učenicima od 1.– 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Prepoznavanje i razvoj mogućnosti talentiranih i darovitih učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentiranih i darovitih učenika, uz praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji – mentori, učitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Redovna nastava u školi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava u školi. Odlazak učenika na natjecanja iz raznih područja. Radionice s darovitim učenicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine, 1 – 2 sata tjedno. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ocenjivanje, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi literature i fotokopiranja, putni troškovi za učenike i učitelje pri odlasku na natjecanja i smotre. Troškove uglavnom snosi škola. Mogući dio participacije roditelja. |

8.c) NATJECANJA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Natjecanja |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan stav prema natjecanju - razvijati ustrajnost u realizaciji zadanog cilja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - postići što bolji uspjeh na takmičenju - jačati samopouzdanje o vlastitim vrijednostima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad s učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - ovisno o uspjehu na pojedinim razinama zaključno najkasnije do sredine mjeseca svibnja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - rezultate uključiti u zaključnu ocjenu i dodatne nagrade i priznanja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema predviđenih troškova |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ATOM LIGA 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | „ AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodonoslovja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.“ |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | U osnovnoj školi natjecanje je namijenjeno učenicima osmih (8.r) razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji fizike, kemije i matematike: Slavica Iljkić, Ziba Sogolj Tica, Doris Marčelja s učenicima. Ekipa se sastoji od triju članova iste generacije iz iste škole. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Mentor (dalje u tekstu: Povjerenik) prijavljuje ekipe svoje škole ispunjavanjem obrasca Rok je za prijavu dva tjedna prije svakog kola. Budući da je pravilnikom dozvoljeno mijenjanje članova ekipa, za neiskorištene kotizacije ne vrši se povrat sredstava niti se mogu prenositi u iduće kolo. Zadaci će biti poslati Povjereniku elektroničkom poštom na vrijeme. Svaki Povjerenik zadužen je za regularnost natjecanja u svojoj školi. Ako dođe do kršenja pravila natjecanja, ekipa ili škola mogu biti isključene s natjecanja. Natjecanje se odvija od 13:15 do 14:30 u školi natjecatelja čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Imena članova ekipe i njihovih mentora prijavljuju se na dan održavanja kola. Sastav ekipe može se mijenjati po kolima. Nakon završenog natjecanja učenici/Povjerenik trebaju ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih do 16:00. Rok za zaprimanje žalbi 12 je sati nakon objave neslužbenih rezultata. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine provode se dva kola: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. kolo 9. studenoga 2023. ▪ 2. kolo ožujak 2024. |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i petu mogućnost „ne želimo odgovoriti na pitanje“. Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije) po 10 bodova 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije) po 20 bodova 10 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike, 3 iz kemije te 1 koji obuhvaća gradivo matematike, fizike i kemije) po 30 bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova.</p> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kotizacija iznosi 15 € za cijelu ligu ili 7.5 € po jednom kolu za jednu ekipu AToM lige. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | EUROPSKI KVIZ O NOVCU 7. i 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje Europski kviz o novcu prvi put je organizirano 2018. godine kao europsko natjecanje u cilju unaprijeđenja razine finansijske pismenosti mladih između 13 i 15 godina. Namijenjeno je učenicima 7. i 8. razreda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 do 15 godina, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a koji žele provjeriti svoje poznавanje financija. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Glavni zadatak nastavnika je organiziranje sudjelovanja razreda i korespondencija s nacionalnim koordinatorom kviza. U Hrvatskoj je koordinator Hrvatska udruga banaka (HUB). Jedan nastavnik može predvoditi i više timova koji će sudjelovati na državnom natjecanju. Za sudjelovanje je potrebno minimalno dvoje učenika u timu. U školi su nositelji učitelji matematike koji predaju u 7. i 8. razredima s učenicima. Ove godine su to učiteljice Ines Kovač i Doris Marčelja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje će se odvijati u dvije faze. U prvoj fazi će se održati natjecanja diljem Europe na nacionalnoj razini, pretežito tijekom Svjetskog tjedna novca, kako bi se odabrali finalisti iz svake zemlje. Nakon toga, u drugoj fazi državni pobjednici će se natjecati na europskom finalnom natjecanju između zemalja sudionica. Prepostavka sudjelovanja u kvizu je da škola, odnosno nastavnik mogu komunicirati elektroničkom poštom i da škola/razred imaju pristup Internetu te dva računala odnosno uređaja (računalo, tablet, pametni telefon) za korištenje kviza. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje na nacionalnoj razini će se održati tijekom Svjetskog tjedna novca, ožujak 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nacionalna udruženja banaka koordiniraju natjecanje na nacionalnoj razini. Na temelju rezultata nacionalnog natjecanja, dvoje učenika iz pobjedničkog tima bit će odabrani za sudjelovanje u finalnom europskom natjecanju |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Za školu je besplatan. |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Festival matematike u Puli od 5. – 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Festival matematike odvija se paralelno u dvije aktivnosti - ekipno natjecanje "Ekipa za 5+" i smotra učeničkih radova "Matematika+/Pula+". Ekipa za 5+ je ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola, Centara izvrsnosti, E – učionica i udruga u Republici Hrvatskoj. Jedna je od aktivnosti koje se provodi u sklopu Festivala matematike. Natjecanje se odvija u sljedećim kategorijama prema dobnoj skupini natjecatelja: <ol style="list-style-type: none"> 1. PIKO – učenici 3. i 4. razreda osnovne škole 2. MIKRO – učenici 5. i 6. razreda osnovne škole 3. MEGA – učenici 7. i 8. razreda osnovne škole 4. GIGA – učenici srednjih škola |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Organizator natjecanja je Matematičko društvo Istra. Učitelji matematike Nataša Maričić, Ines Kovač, Doris Marčelja, Jelena Dragović i učenici od petog do osmog razreda ovisno o odabiru kategorije i zainteresiranosti učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ekipe se prijavljuju ispunjavanjem obrasca za prijavu koji je objavljen na internetskom sjedištu natjecanja. Obrazac za prijavu sadrži podatke o Školi, kategoriji natjecanja, natjecateljima i mentorima te datum prijave. Svaku promjenu podataka u prijavi potrebno je pravovremeno prijaviti na e-mail festival.mdi@gmail.com . Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. Svaka ekipa bira kapetana ekipe, čija je uloga komunikacija s povjerenstvom za natjecanje. U kategoriji GIGA, ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika istog razreda te najmanje jednog iz prvog ili drugog razreda srednje škole. U kategorijama PIKO, MIKRO i MEGA, ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Svaka ekipa ima jednog ili više mentora. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Vremenik Festivala matematike 2024. godine određuje organizator, u svibnju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Proglašava se apsolutni pobjednik i ukupno najbolja školska ekipa za svaku kategoriju natjecanja, koje dobivaju nagradu. Sve škole, učenici i mentori dobit će |

| | |
|--|--|
| | potvrdu o sudjelovanju na natjecanju na dan natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kotizacija po ekipi bila je 30 €. Troškovi prijevoza mentora i učenika su varijabilni, a dnevnice mentora se isplaćuju prema Pravilniku. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Međunarodno matematičko natjecanje "KLOKAN BEZ GRANICA" 2024. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Hrvatsko matematičko društvo je organizator natjecanja za Hrvatsku. Natjecanje "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Nositelji aktivnosti su učitelji matematike i razredne nastave te učenici od 2. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu je Doris Marčelja. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoje se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (60 minuta), odnosno 24 zadataka (75 minuta) za učenike od 4. – 8. razreda. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira uplatom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje „Klokan bez granica“ 2024. godine očekujemo da će biti u drugoj polovici ožujka 2024.god. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni obično u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada. Najuspješnijih 10% učenika dobiva dodatnu nagradu od organizatora. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Sudjelovanje na natjecanju financira svaki učenik uplatom 3 €. Najuspješnijih 10% učenika dobiva nagradu i od škole koja se dodjeljuje za Dan škole. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Natjecanje u rješavanju Sudoku 2023. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | „Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz finansijsku potporu sponzora i EU projekata. Nositelji aktivnosti su učitelji matematike i razredne nastave te učenici od 1. do 8. razreda. Povjerenik za našu školu Nataša Maričić. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine. - Mali bistrči - 1.- 4. razreda osnovne škole - Osnovci - 5.- 8. razred osnovne škole - Srednjoškolci – svi razredi srednje škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školsko natjecanje održat će se u listopadu 2023. godine. Regionalno natjecanje održati će se u studenom 2023. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku. Državno natjecanje održat će se u prosincu 2023. godine. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadatke pregledavaju i dodjeljuju bodove tri člana povjerenstva, te iste ovjeravaju na naslovnoj strani Knjižice sa zadacima. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama „Hrvatske Mense“, a sudionici mogu svoj plasman saznati i kod povjerenika škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi ispisa i fotokopiranja potrebnog materijala za izvođenje i realizaciju natjecanja. Iznos kotizacije za školsko natjecanje određuje organizator i učenici plaćaju sami (prošle godine su plaćali 15 kn). Ukoliko učenici budu pozvani u centre u kojima se organizira drugi krug natjecanja treba planirati troškove prijevoza i dnevnicu. |

| | |
|--|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Ekipno natjecanje iz matematike „Matematička liga“ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Cilj je popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. Trajanje je natjecanja 60 minuta.</p> <p>Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. kolo – 4. listopada 2023. ▪ 2. kolo – 7. prosinca 2023. ▪ 3. kolo – veljača 2024. ▪ 4. kolo – travanj 2024. ▪ Finale – 18. svibnja 2024. <p>U svim kategorijama osnovnih škola bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon provedenih kola deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu.</p> <p>Finale MAT ligice i MAT lige za osnovne škole održat će se Zagrebu.</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Organizatori natjecanja: MAT, obrt za poduku u vlasništvu profesorice Maje Zelčić i MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju u vlasništvu profesorice Tamare Nemeth.</p> <p>Namijenjeno je učenicima od 2. do 8. razreda OŠ i učenicima SŠ. Učitelji i mentori. Povjerenik je Doris Marčelja.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Mentor prijavljuje ekipe svoje škole ispunjavanjem obrasca. Rok za prijavu ekipa koje žele prijevod testa je tjedan dana prije ostalih.</p> <p>PROVEDBA NATJECANJA U ŠKOLI</p> <p>Zadaci će biti poslati povjereniku na mail na vrijeme. Vrijeme održavanja natjecanja u toku dana određuje organizator.</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. kolo – 4. listopada 2023. ▪ 2. kolo – 7. prosinca 2023. ▪ 3. kolo – veljača 2024. ▪ 4. kolo – travanj 2024. ▪ Finale – 18. svibnja 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.</p> <p>Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 zadatka po 10 bodova, ▪ 4 zadatka po 20 bodova, ▪ 8 zadataka po 30 bodova. <p>Negativni bodovi (i to petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ako je:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ netočno riješen zadatak (jedan od prvih četiriju odgovora), ▪ zaokruženo više ponuđenih odgovora, ▪ ništa nije zaokruženo. <p>Zaokruženo „ne želimo odgovoriti na pitanje“ nosi nula bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova.</p> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kotizaciju je plaćala škola (5 eura po paru po kolu). |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Natjecanje iz kemije 7. i 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - vježbanje primjene kemijskih koncepta - razvoj prirodoznanstvenih kompetencija -pojačano obrazovanje i proširivanje znanja - vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - za učenike sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za pojačano učenje kemije - produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stičenog znanja - jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom - razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Slavica Iljkić, učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuiranim radom i upornošću postići što bolje rezultate |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - program i priprema za natjecanje realiziraju se u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika - sa učenicima dogovoriti slanje zadataka na e-mail i razmjenjivati informacije među učenicima i sa učiteljicom uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. prema odluci organizatora natjecanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - učenički rad se individualno prati tijekom cijele nastavne godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> -troškovi printanja, fotokopiranja i dodatnih materijala za rad |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | HIPPO COMPETITION MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA, 5.- 8. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. Vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stičenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelji: Iva Troskot Tea Varlaj Maja Bulatović Bojana Zelenika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program i priprema za natjecanje realiziraju se u sklopu dodatne nastave engleskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske 2023. /2024. godine, prema odluci organizatora natjecanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi). |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE SEDMOG I OSMOG RAZREDA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti, savladavanje i primjena zakonitosti jezika. Pojačano obrazovanje i proširivanje znanja. Vođenje brige o darovitim učenicima, praćenje njihovih individualnih potreba i sklonosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Produbljivanje znanja, razvoja sposobnosti, vještina, vrijednosti i navika te primjena stičenog znanja. Jačanje samopouzdanja i želje za uspjehom. Razvoj logičkog razmišljanja i darovitosti te pozitivnih stavova i natjecateljskog duha. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni učitelji: Bojana Zelenika, Iva Troskot, Tea Varlaj |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Program i priprema za natjecanje realiziraju se u sklopu dodatne nastave engleskog jezika uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Drugo polugodište školske 2023. /2024. godine, prema odluci organizatora natjecanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se ne ocjenjuju, nego se njihov rad individualno prati tijekom cijele školske godine putem rada na dodatnim sadržajima te na samom natjecanju. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi stručnog usavršavanja koji ulaze u standardne obveze učitelja. Troškovi nastali izradom nastavnih sredstava te troškovi nabave nastavnih pomagala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima (po potrebi). |

9.) ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa provodi se na nekoliko načina. Na početku školske godine učitelji razredne i predmetne nastave po paralelkama i predmetnim aktivima izrađuju godišnji izvedbene kurikulume nastavnih predmeta i tema koje dostavljaju razrednicima svakog pojedinog razrednog odjela kako bi ih implementirali u e dnevnik.

Jednom mjesечно se analizira nastavni proces po aktivima srodnih predmeta te se zajednički uskladjuju po nekim temama (terenska nastava, korelacija).

Ravnateljica i pedagoginja u svojim planovima imaju predviđen pedagoški posjet nastavi svakog učitelja, nakon čega se analizira nastavni proces.

Posebna pažnja usmjerava se učiteljima početnicima, učiteljima s manje iskustva, te onima koji nisu položili stručni ispit. Nakon održanog nastavnog sata analizira se nastavni procesa sa ravnateljicom i školskom pedagoginjom.

Svi učitelji su dužni pohađati stručne aktive u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i kontinuirano, dnevno pripremati se za svaki nastavni sat.

Analiza nastavnog procesa je dio statističkog izvješća o uspjehu učenika koje na kraju školske godine izrađuje pedagoginja škole. Izvješće se prezentira Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru.

10.) SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanjem rada škole želimo doći do pokazatelja uspješnosti u kvaliteti nastave, školskog ozračja, odnosa učenika, učitelja i roditelja u obrazovnom procesu, kvaliteti materijalnih uvjeta rada škole odn. pedagoškog standarda, a sve s ciljem unapređivanja kvalitete i povećanja vrijednosti škole.

U tom smislu osim kontinuiranog uvida u nastavni proces od strane ravnatelja i pedagoginje škole, kao i detaljnih analiza na kraju 2. polugodišta, sa svim tim rezultatima upoznajemo sve sudionike obrazovnog procesa u školi.

Jednom godišnje u školi ćemo provesti anketne upitnike za učenike, roditelje i učitelje s ciljem dobivanja mišljenja te pokazatelja za daljnje napredovanje rada škole.

U mnogim aktivnostima i projektima škola želi aktivno uključiti roditelje i lokalnu samoupravu radi promišljanja kvalitete školskog ozračja, a uloga lokalne samouprave je osobito istaknuta u pomaganju i sufinaciranju mnogih projekata i materijalnih uvjeta škole.

Ukoliko se provede vanjsko vrednovanje, dobivene podatke koristit ćeemo za daljnje osmišljavanje strategije unapređenja kvalitete rada škole.

Jedan od oblika samovrednovanja kvalitete rada učitelja i učenika je sudjelovanje i uspjeh postignut na raznim natjecanjima županijske i državne razine. Za kvalitetne rezultate škola i lokalna samouprava nagrađuje učenike i mentore te time daje poticaj i ostalim sudionicima obrazovnog procesa.

Velika pažnja u našoj školi daje se vrednovanju EKO projekta gdje svi učenici imaju priliku istaknuti se u različitim akcijama uređenja okoliša škole, a rezultati su vidljivi u kvaliteti ozračja školskog ambijenta.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Samovrednovanje rada škole |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Svrhovito planiranje razvoja i trajno unapređivanje školske prakse. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Utjecati na povećanje odgovornosti škole za vlastiti rad i stvarno unapređivanje odgojnog i obrazovnog procesa u školi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Svi učenici, učitelji i roditelji. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | On line anketni upitnici za prikupljanje podataka i informacija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Unaprjeđivanje školske prakse u područjima gdje je iskazana potreba za tim. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova. |

11.) STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje prakse - Uvođenje novih metoda, tehnika i oblika rada - Razmjena iskustava sa kolegama - Podizanje razine kvalitete rada |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stručno usavršavanje i cijeloživotno učenje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Seminari, radionice, plenarna predavanja, konferencije, on line edukacije, razmjena iskustava. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2023./2024. sukladno vremeniku AZOO, MZO i drugih relevantnih institucija. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Diseminacija stečenih znanja i vještina te implementacija u praksi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Troškovi puta, smještaja, kotizacije. Troškove snosi škola i Županija PGŽ. |

12.) AKTIVNOSTI ZAŠTITE I SPAŠAVANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uza zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama. Ospozobit učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučiti, pružiti pomoć i znati kome se obratiti u kriznim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima vezanim uz nasilje i prevenciju nasilja, kroz niz aktivnosti animirati učenike za niz afirmirajućih socijalnih sadržaja - preventirati neželjene posljedice kriznih situacija |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učenici od prvog do osmog razreda, ravnateljica, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | <p>Projekt, nastavni sadržaji redovne nastave, teme na satovima razredne zajednice, predavanja stručnjaka, školska radijska emisija, plakati i posteri, glazbeni izričaj .</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada postera i plakata, tematskih pisanih i audiovizualnih izričaja - pretraživanje Interneta - slušanje stručnih predavanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - anketiranje - razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba sa drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Edukativni materijali, predavanja stručnjaka. |

13.) RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|--|---|--|--------------------------------------|---|---|
| 1. Edukacija i stručna podrška učiteljima i pomoćnicima u nastavi u radu s djecom s teškoćama | Bolje razumijevanje različitih teškoća kod učenika te adekvatno prilagođavanje metoda i oblika nastavnog rada mogućnostima pojedinih učenika. | Organizacija stručnih predavanja i radionica za učitelje. Mentoriranje učitelja, stručne službe i pomoćnika u nastavi od strane mobilnih timova Centra za autizam, Rijeka, Centar za odgoj i obrazovanje. | Stručna literatura, dostupnost svim suvremenim izvorima znanja, mobilni tim Centra za autizam, AZOO. | Lipanj 2024. | Ravnateljca, učitelji, stručna služba, pomoćnici u nastavi. | Veće kompetencije učitelja, stručne službe i pomoćnika u nastavi u radu s učenicima s teškoćama. Uspješnost u savladavanju nastavnog gradiva učenika s teškoćama. |
| 2. Stručna služba | Ekipiranje stručne službe. Osiguravanje učinkovite realizacije rada svih članova stručnog tima. | Pisanje obrazloženog zahtjeva u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. | Logoped, knjižničar, edukacijski rehabilitator | Ovisno o odluci Ministarstva. | Ravnateljica, Ministarstvo | Ekipirana stručna služba. |
| 3. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi | Smanjiti pojavnost nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati odgovoran odnos učenika prema školskoj imovini. | Radionice i predavanja za učenike na satovima razrednih odjela. Predavanja za roditelje svih učenika škole na roditeljskim sastancima. Kontinuirani rad na razvoju odgovornosti kod učenika. | Stručna literatura, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, laptop i projektor,projekcione platno. | Lipanj 2024. | Razrednici, svi učitelji,ravnateljica,,stručna služba, školska liječnica,vanjski suradnici. | Veća suradnja među učenicima, bolja tolerancija. Odgovorniji odnos prema školskoj imovini. |
| 4. Podrška učenicima s posebnim potrebama | Osigurati adekvatnu odgojno obrazovnu pomoć i podršku učenicima s posebnim potrebama | Nabava potrebne opreme za kvalitetno izvođenje nastave, senzibiliziranje učitelja i učenika | Adekvatna finansijska sredstva. | Lipanj 2024. | Ravnateljica Stručna služba, Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Centar za autizam Rijeka, organizatori natjecanja Ravnateljica | Razvoj svih potencijala učenika, savladavanje nastavnog gradiva na način primjerena njihovim poteškoćama i darovitosti. |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------|--|---|
| 5. Materijalni uvjeti rada | Povećati učenikovu samostalnost u radu, ugodnija nastava, brže i učinkovitije uređenje nastavnog procesa od strane učitelja | Nabava novih stolica i klupa, zamjena starih laptopa novima | Adekvatna finansijska sredstva. | Lipanj 2024. | | Učinkovitiji nastavni proces, bolja mogućnost realizacije obrazovnih ishoda |
| 6. Kvaliteta nastave | Povećati primjenu metoda aktivnog učenja praćenjem rada učitelja koji imaju samostalno ih iznijeti i demonstrirati drugim zainteresiranim učiteljima | Metode aktivnog učenja, praćenje nastave pojedinog učitelja prema metodi „kritičkog prijatelja“ | Organizacijske aktivnosti | Lipanj 2024. | Ravnateljica, učitelji, stručna služba | Učinkovitiji nastavni proces, bolja mogućnost realizacije obrazovnih ishoda, stvaranje suradničkih i podržavajućih odnosa među učiteljima |
| 7. Uključivanje škole u projekte Agencije za mobilnost i programe EU | Učiteljima i učenicima omogućiti bolje spoznavanje i razumijevanje društvene, jezične i kulturološke raznolikosti EU | Sudjelovanje u rad u projektima KA 1 i KA 2 Erasmus+ | Adekvatna finansijska sredstva, educirani učitelji, dobro osmišljen projekt koji će odgovarati konkretnim ciljevima naše škole | Lipanj 2024. | Ravnateljica, učitelji, stručna služba | Diseminacija stečenih znanja i implementacija istih u rad naše škole |

14.) HIMNE ŠKOLE

Od svibnja 2015. naša škola ima novu himnu. Tekst himne napisali su učenici Aldon Hari Valdino i Mia Čop, uz mentoricu Radosnu Barbalić, prof.

Glazbu je napisala Ivana Marčelja, profesorica glazbene kulture, aranžman Aleksandar Valenčić.

Himna je premijerno izvedena na dan škole, 29.05 2015. godine.

Himna škole

Naša je škola vrt prijateljstva,
u njemu petice rastu,
ponekad sitne ljubavi rađaju,
u našoj školi djeca se ne svađaju.

Škola Viškovo je rasadnik sreće,
odrasli nas vode putevima znanja,
ovdje djeca u nadi rastu,
sretnu budućnost svako dijete sanja.

Refren

Na malom brijezu naša škola stoji,
uz nju uvijek s pjesmom se ide,
i nema straha, nitko se ne boji
tu samo sretna lica se vide.

Najdraža školo,
s tobom ostaju mladosti naše sve tajne i brige,
u tebi djeca ispisuju,
stranice djetinjstva najljepše knjige.

Škola Viškovo je eko škola,
volimo prirodu, živimo s njom,
rastemo radosno i zdравo,
naša je škola naš drugi dom.

Kantamo, vadimo, čakulamo,
odvavek svoje "ča" štimamo,
tancamo, z zvonci kampanamo,
se više volimo, se više znamo.

HITNA ŠKOLE SU. MATEJ

M. Čop - A. H. Valdino

VIŠKOVO

I. Harčelja

NA - ŠA JE ŠKO - LA VET PE - JA - TEL - STVA, U NJE - MU

PE - TI - CE LA - STU PO - NE - KAD SIT - NE LIO - BA - VI RA - DA - JU,

U NA - ŽOJ ŠKO - LI DJE - CA SE NE SNA - DA - JU,

ŠKO - LA VI - ŠKO - VO JE RA - SAD - NIK SRE - ČE, DO - RA - SLI NAS UD - BE

PU - TE - VI - HA ZNA - NJA DU - DIE DJE - CA U NA - DI RA - STU,

SRE - TNU BU - DU - ČNOST SNA - CO DJE - TE SA - NJA

NA MA - LOM BRIJE - GU NA - ŠA ŠKO - LA STO - LI

U NJU U - VIVEK S PIE - SHOK SE I - DE I NE - HA STRA - HA

NI - TKO SE NE BO - JI TU SA - KO SRE - TNA LI - CA SE VI - DE

NAJ - NA - ŽA ŠKO - LO S TO - BOM O - STA - JU MIA

DO - STI MA - ŽE SU - TAJ - NE I BRI - GE U

Naša škola ima i istoimenu himnu projekta „Šeraj pozitivu, lajkaj različitost“ (koji se provodio u okviru projekta „Pokreni promjenu“ – Forum za slobodu odgoja. Stihove su napisali učenici 5. - ih razreda školske 2017./2018., 2018./2019. godine, uz mentorstvo profesorica hrvatskog jezika Tatjane Makovac i Jasmine Mamula, glazbu Ivana Marčelja, profesorica glazbene kulture, a aranžer je vanjski suradnik škole Aleksandar Valenčić.

Himna je prvi put izvedena na Danu škole u svibnju 2018. godine.

ŠERAJ POZITIVU, LAJKAJ RAZLIČITOST!

Moja je škola prijatelj svima
velikima, malima,
poznatima, posebnima,
ona je ponos našega kraja,
u njoj su svima jednaka prava,
kreativnost s umom spaja.

Različitost u igri zanemari,
u zajedništvu se pronađi,
prihvati crno i bijelo,
pruži mi ruku, pomozi,
neka ljubav i nada zavlada,
trebamo život bez predrasuda.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
izgradi mostove prijateljstva.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
da kroz život ne ideš sam,
lakše je kad nekamo pripadaš.

Pokreni se, poveži se s drugima,
promijenimo svijet dobrim djelima
jer snovi isti su nam svima.

Iskru ljudskosti upalimo,
svijet još boljim učinimo.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
izgradi mostove prijateljstva.

Srušiti ograde nije lako,
potruditi se može svatko,
da kroz život ne ideš sam,
lakše je kad nekamo pripadaš.

Moja je škola prijatelj svima
velikima, malima,
poznatima, posebnima,
ona je ponos našega kraja,
u njoj su svima jednaka prava.

ŠERAJ POZITIVU, LAJKAJ RAZLIČITOST!

15.) ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRZAVNE DJELATNOSTI OSNOVNE ŠKOLE „SVETI MATEJ“ VIŠKOVO

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 94/13 i 152/2014) te članka 60. Statuta Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću dana 26.01.2016.godine, Vijeću roditelja 02.02.2016.godine i Vijeću učenika 03.02.2016.godine, Školski odbor Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo na sjednici održanoj dana 04.02.2016. godine donosi

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRZAVNE DJELATNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI “SVETI MATEJ“

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u dalnjem tekstu: Etički kodeks) propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Sveti Matej“ Viškovo (u dalnjem tekstu: Škola).

Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i u kojem se ne ograničava sloboda drugih osoba. Etički kodeks promiće ozračje u kojem svi učitelji i stručni suradnici u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije te se odgovorno i etički odnose prema svojim kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim građanima koji dolaze u kontakt sa Školom.

Izrazi u ovom Etičkome kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe muškoga i ženskoga spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim zaposlenicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno–obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednakim prema svim učenicima bez diskriminacije ili pristranosti na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovinskog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi prema određenim učenicima bili pristrani, a kod druge se djece stvara osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvatićti učenike s različitim sposobnostima i interesima te im omogućiti odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljubljem.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenika dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni zato što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkoga ili psihičkoga nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno-obrazovnog rada učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezna je i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i odgovorne odnose s roditeljima, odnosno skrbnicima učenika.

Učitelji i stručni suradnici pred roditeljima moraju čuvati svoje dostojanstvo i dostojanstvo svojih kolega.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranim za razgovor.

Članak 17.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 20.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su suzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugoga učitelja, stručnoga suradnika ili drugoga zaposlenika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika ili ostalih zaposlenika škole treba postupati korektno i obazrivo pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 23.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, zaposlenicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Članak 24.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove za koje postoji pretpostavka će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.

Ucjene, mito i korupcija te drugi oblici nepoćudnih utjecanja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u odgoju i obrazovanje te time direktno bacaju sjenu na ugled škole.

OSTALE ODREDBE

Članak 25.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan, a odjeća treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka te ne smije neprimjereno otkrivati dijelove tijela kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 26.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnoga vremena u školi primjerenum i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 27.

Učitelj je dužan posebnu pozornost posvetiti svojim nastavnim obvezama, a nastavu mora održavati redovito prema utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u javnom i kulturnom životu škole te u izvannastavnim aktivnostima.

Članak 28.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke u svezi s ponašanja vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 29.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uz nemiravanje te spolno ili verbalno uz nemiravanje. U prostorima škole nije dozvoljeno uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredaba ovog Etičkoga kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 30.

Svi učitelji i stručni suradnici koji temeljem svoga položaja u školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka.

Nije dopušteno otkrivanje povjerljivih podataka o učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima škole drugim osobama niti bilo kojoj drugoj strani, osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga tijeka posla u školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

Članak 31.

Etičkoga kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji bude zasnovao radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkoga kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovoga Etičkoga kodeksa i pridržavati ih se u radu.

ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 32.

Nepostupanje u skladu s načelima Etičkoga kodeksa, odnosno njegova svjesnoga kršenja, predstavlja povredu časti i radnih obveza.

Svaki učitelj i stručni suradnik ima pravo pokrenuti pred Etičkim povjerenstvom zahtjev za davanje mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelom i pravilima Etičkog kodeksa.

Članak 33.

Za praćenje primjene odredaba Etičkoga kodeksa i ispunjavanje obveza iz Etičkoga kodeksa u školi se osniva Etičko povjerenstvo.

Članak 34.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana koje imenuje ravnatelj uz suglasnost Učiteljskog vijeća. Mandat etičkoga povjerenstva je dvije godine.

Članak 35.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom škole pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o sukladnosti određenoga djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkoga kodeksa.

Zahtjev za davanjem mišljenja mora biti određen te mora točno i precizno opisati sljedeće:

- 1) načelno pitanje o kojem je riječ i/ili
- 2) konkretnе okolnosti slučaja i djelovanje odnosno ponašanje u skladu s kojim se s načelima i pravilima Etičkoga kodeksa traži mišljenje.

Uz zahtjev se mogu podnijeti relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkoga kodeksa u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

Članak 36.

Na temelju zahtjeva i drugih primljenih podataka Etičko povjerenstvo škole donosi svoje mišljenje i podnosi ga podnositelju zahtjeva.

Pri donošenju mišljenja Etičko povjerenstvo može zatražiti pisani izjavu zaposlenika na kojeg se odnosi pritužba izjave drugih zaposlenika koji imaju saznanja o sadržaju pritužbe.

Pri donošenju mišljenja nastoji se postići konsenzus svih članova povjerenstva. Ako to nije moguće, mišljenje se donosi na temelju stajališta većine članova povjerenstva. Mišljenje se donosi u pisanim oblicima u roku 30 dana od dana primitka zahtjeva.

Mišljenje povjerenstva mora sadržavati sljedeće podatke:

- 1) opis zahtjeva i pitanja o kojima je povjerenstvo raspravljalo
- 2) navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa koje je u povodu zahtjeva povjerenstvo uzelo u obzir
- 3) stajalište povjerenstva o tome je li ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s Etičkim kodeksom ili ne
- 4) razloge za mišljenje povjerenstva.

Mišljenje Etičkoga povjerenstva djeluje svojim autoritetom i treba služiti tumačenju Etičkoga kodeksa i promicanju etičnog ponašanja u školi. Ono ne veže druga tijela i nije upravni akt.

ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 37.

Etički kodeks ističe se na oglasnoj ploči u zbornici i objavljuje na mrežnoj stranici škole.

Članak 38.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči.

Članak 39.

Stupanjem na snagu ovog Etičkoga kodeksa prestaje važiti Etički kodeks KLASA: 003-04/09-01/1 URBROJ: 2170-55-09-01-1 od 05.03.2009. godine.

Predsjednica Školskog odbora

Ravnatelj

Gordana Dukić Širola

Josip Crnić,prof.

Ovaj Etički kodeks oglašen je na oglasnoj ploči škole dana 05.02.2016. godine.