

OŠ „SVETI MATEJ“
VIŠKOVO
Vozišće 13

ELEMENTI I KRITERIJI ZA UTVRĐIVANJE OCJENE VLADANJA UČENIKA



Viškovo, kolovoz 2022.

Sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10), Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15, 3/17) te Kućnog reda škole, Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo na 15. sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2022. donijelo je

ELEMENTE I KRITERIJE ZA UTVRĐIVANJE OCJENE VLADANJA UČENIKA

Članak 1.

VLADANJE UČENIKA je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

ELEMENTI za praćenje učenikovog ponašanja su:

-odnos prema radu

-odnos prema učenicima

-odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole

-odnos prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okruženju

Ocjenu iz vladanja zaključuje razrednik, uz mišljenje Razrednog vijeća sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 72. stavak 5. i čl. 73. stavak 1.) i Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 15. stavak 6).

Članak 2.

Elementi i sastavnice za praćenje učenikovog ponašanja

ODNOS PREMA RADU	ODNOS UČENICIMA	ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE	ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI UČENIKA TE DRUŠTVENOM I PRIRODΝOM OKRUŽENJU
UZORNO VLADANJE: - aktivno sudjeluje u nastavi i redovito, odgovorno, savjesno, samostalno i kreativno izvršava sve školske obveze (u skladu sa svojim sposobnostima) - redovito prihvata odgovornost za rezultate svog učenja i rada te je spremjan ispraviti pogreške	UZORNO VLADANJE: - ima pozitivnu komunikaciju s ostalim učenicima - spremjan je na suradnju s drugim učenicima - poštujan dogovorena pravila - ima razvijenu kulturu ponašanja u vršnjackim odnosima - izbjegava konfliktne situacije - rado pomaže, poštujan tuđa prava i prihvata različitosti	UZORNO VLADANJE: - uvažava učitelje i ostale zaposlenike te primjereno i kulturno komunicira s njima - pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju s ciljem ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda - promiče sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika u školi - poštujan Kućni red škole.	UZORNO VLADANJE: - čuva i ne otuduje imovinu (osobnu, školsku, ostalih učenika, učitelja i ostalih zaposlenika) - doprinosi ugledu škole u svim prigodama te svojim ponašanjem daje primjer, nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši primjeran odnos prema imovini i okolišu te poduzima potrebne mjere - u školu dolazi uredno i primjereno odjeven te ne koristi kozmetiku pretjerano i neprimjereno - na društvenim mrežama i u javnosti primjereno se izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole

<ul style="list-style-type: none"> - ne izostaje neopravдано više od jednog sata i ne kasni na nastavu - poštuje Kućni red škole. 	<ul style="list-style-type: none"> - ne ometa druge učenike u praćenju nastave - poštuje Kućni red škole. 		<ul style="list-style-type: none"> - vodi računa o urednosti školskih prostora i razvrstava otpad - pokazuje razvijenu ekološku i društvenu svijest - poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole (sva sredstva koja mogu ugroziti sigurnost ili dovesti u opasnost ostale učenike i nastavnike su zabranjena, a mobiteli i ostala multimedijalna sredstva trebaju biti ugašeni tijekom nastave osim u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda) - poštuje Kućni red škole.
<p>DOBRO VLADANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povremeno sudjeluje u radu, uglavnom nosi pribor i opremu; reagira na poticaj učitelja te je spreman mijenjati svoj odnos prema radu - povremeno prihvaca odgovornost za rezultate svoga učenja i rada, ali je spreman ispraviti pogreške - neopravданo izostaje s nastave više od 0,5 % sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom godine i/ili povremeno kasni na nastavu - uglavnom poštuje Kućni red škole. 	<p>DOBRO VLADANJE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - povremeno krši Pravila propisana Kućnim redom škole, ali na poticaj učitelja/stručnih suradnika spreman je preuzeti odgovornost za svoje postupke -povremeno ometa druge učenike u odgojno-obrazovnim aktivnostima - povremeno sudjeluje u konfliktnim situacijama - povremeno koristi neprimjerene izraze 	<p>DOBRO VLADANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uglavnom uvažava učitelje, ali ponekad koristi neprimjerenu komunikaciju - povremeno ometa učitelja u izvođenju nastavnog procesa ili drugom obliku odgojno-obrazovne aktivnosti - reagira na poticaj učitelja/stručnih suradnika te prihvaca odgovornost za svoje postupke. 	<p>DOBRO VLADANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uglavnom čuva imovinu - povremeno ne djeluje pozitivno na ostale učenike u prigodama u kojima se krši primjerjen odnos prema imovini i okolišu te ne poduzima potrebne mjere - ponekad u školu dolazi neuredno i neprimjereno odjeven te koristi kozmetiku pretjerano i neprimjereno - na društvenim mrežama i u javnosti ponekad se neprimjereno izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole - ponekad ne vodi računa o urednosti školskih prostora i ne razvrstava otpad - pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest, ali na poticaj je uglavnom spreman mijenjati svoje ponašanje - povremeno ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole (sva sredstva koja mogu ugroziti sigurnost ili dovesti u opasnost ostale učenike i nastavnike su zabranjena, a mobiteli i ostala multimedijalna sredstva trebaju biti ugašeni tijekom nastave osim u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda) -uglavnom poštuje Kućni red škole.

LOŠE VLADANJE:	LOŠE VLADANJE:	LOŠE VLADANJE:	LOŠE VLADANJE:
<p>- nezainteresiran za sudjelovanje u nastavi</p> <p>- odbija izvršavati svoje školske obveze</p> <p>- neopravdano izostaje s nastave više od 1 % sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom godine i/ili učestalo kasni na nastavu</p> <p>- ima neodgovoran odnos prema učenju i radu</p> <p>- prepisuje, potpisuje tuđe rade, koristi nedopuštena sredstva na ispitima znanja i u ostalim uradcima</p> <p>- ne poštije pravila propisana Kućnim redom škole.</p>	<p>- učestalo ometa rad drugih učenika</p> <p>- često ugrožava, vrijeda i ismijava druge učenike</p> <p>- ne preuzima i ne osjeća odgovornost za svoje postupke</p> <p>- izaziva sukobe/nasilan je prema drugim učenicima te je sklon okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke</p> <p>- ponavlja pogreške unatoč upozorenjima</p> <p>- ne poštije Kućni red škole.</p>	<p>- ne uvažava i ne poštuje autoritet učitelja</p> <p>- koristi neprimjerenu komunikaciju</p> <p>- ometa učitelja u izvođenju nastavnog procesa ili drugom obliku odgojno-obrazovne aktivnosti</p> <p>- ne reagira na zahtjeve koje učitelj postavlja, a koji su u skladu s propisima/Kućnim redom škole</p> <p>- svojim ponašanjem ugrožava zdravlje i sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole</p> <p>- ponavlja pogreške unatoč upozorenjima.</p>	<p>- ne čuva/otuđuje ili uništava imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvenu...)</p> <p>- narušava ugled škole u svim prigodama</p> <p>- učestalo u školu dolazi neuredno i neprimjereno odjeven te koristi kozmetiku pretjerano i neprimjereno</p> <p>- na društvenim mrežama i u javnosti učestalo se neprimjereno izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole</p> <p>- učestalo ne vodi računa o urednosti školskih prostora i ne razvrstava otpad</p> <p>- pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest te ne prihvata odgovornost za svoje postupke i ponavlja neprimjereno ponašanje</p> <p>- krši zabranu nošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</p> <p>- ne poštuje Kućni red škole.</p>

Članak 3.

Praćenje ponašanja i ocjenjivanje vladanja

- Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika, potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se elementima i kriterijima za ocjenjivanje vladanja.
- Praćenje prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja učenika na nastavi i svim ostalim odgojno-obrazovnim oblicima rada, tijekom školskog odmora i na svim izvanškolskim aktivnostima (terenska nastava, izleti, škola u prirodi, škola plivanja i sl.) provode prvenstveno razrednici i ostali članovi Razrednog vijeća, ali i svi učitelji i stručni suradnici škole te ravnatelj **pravodobnim bilježenjem u e-Dnevniku (bilješke u sklopu nastavnog predmeta, Sata razrednika ili Napomena).**
- Elementi i kriteriji za ocjenjivanje vladanja proizlaze iz praćenja učenikova ponašanja i njegovog odnosa prema: **1. radu, 2. učenicima, 3. učiteljima i ostalim djelatnicima škole te 4. školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okruženju.**
- Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog elementa te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.
- Razrednik vladanje učenika vrednuje ocjenom UZORNO, DOBRO ili LOŠE, koje članovi Razrednog vijeća, a u konačnici i članovi Učiteljskog vijeća u suradnji s ravnateljem, prihvataju ili odbacuju.
- Ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje učitelji pravovremeno evidentiraju kroz zapise u e-dnevniku pokazatelj su potrebe za snižavanjem ocjene vladanja.
- Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike s teškoćama.

- Ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ili proizlazi iz učenikovog zdravstvenog stanja ili iz učenikovih teškoća, ne sankcionira se sniženom ocjenom iz vladanja. Prepostavka za to je da učenik na poticaj i upozorenje o kršenju razrednih pravila ponašanja pokušava ispraviti pogrešku i popraviti ponašanje.

Članak 4.

Obavještavanje učenika i roditelja

- Sa sastavnicama navedenim u elementima i kriterijima za ocjenjivanje vladanja razrednici su dužni upoznati učenike na prvom satu razrednika i roditelje na prvom roditeljskom sastanku.
- Roditelj je dužan informirati se o vladanju svog djeteta na individualnim razgovorima s učiteljem/razrednikom najmanje jednom u polugodištu.
- Ako učenik neopravdanim izostajanjem s nastave ili neprimjerenum ponašanjem zadovolji uvjete za snižavanje vladanja, učitelj/razrednik će o tome obavijestiti učenika i roditelja kako bi zajedno mogli dogovorati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika i promjenu ponašanja.

Članak 5.

Vladanje i pedagoške mjere

- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik može imati dobro vladanje uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje.
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora, učenik ima loše vladanje. Učenik kojem je izrečen ukor ili strogi ukor može imati dobro vladanje uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje.
- Učenik će imati uzorno vladanje ukoliko ima uzorno vladanje iz svih elemenata vrednovanja vladanja ili nema uzorno vladanje iz najviše jednog elementa vrednovanja vladanja, ali iz tog elementa vrednovanja vladanja ima ocjenu dobro. Učenik će imati loše vladanje ukoliko ima loše vladanje iz barem 2 elementa vrednovanja vladanja.
- Na kraju nastavne godine učenik ne može imati uzorno vladanje ukoliko ima zaključenu 1 ili više negativnih ocjena.

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

KLASA: 011-03/22-01/1

URBROJ: 2170-39-01-22-01

Ravnateljica:

Ivana Žagar, mag.prim.educ.

